

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија			
2.	Код	Ф1/103-3/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година	прв семестар	7. Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Елена Ачковска Лешковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со научните сознанија од областа на психологијата применета во образованието, да умеат да ги препознаат и да ги разберат психичките феномени и да се оспособат за примена на стекнатите знаења и вештини во воспитно-образовниот процес.				
11.	Предмет на психологијата како наука, со посебен осврт кон психологијата применета во образованието. Психички процеси и состојби и нивната улога во училишното учење и наставата. Когнитивен, емоционален и социјален развој на учениците. Училишно учење, помнење и заборавање. Мотивација за училишно учење. Индивидуални разлики во релевантните особини на учениците. Ефикасна настава и особини на наставникот за успешно поучување. Управување со класот. Училишна (не)дисциплина. Соработка со родителите на учениците. Психолошки аспекти на оценувањето.				
12.	Методи на учење: Фронатално (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	40 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	20 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови	

			Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		до 15 бода		
	17.3.	Активност и учество		до 15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D.	<i>Psihologija obrazovanja</i> , 2. izdanje	Zagreb: IEP VERN	2014
		2.	Ачковска Лешковска, Е. (ур.)	<i>Психологија</i>	(скрипта за интерна употреба)	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Woolfolk, A.	<i>Educational Psychology</i> . 14 th ed.	Pearson Education, Inc.	2019	