

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика		
2.	Код	Ф4/727-3/23		
3.	Студиска програма	Филозофија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија, Филозофски факултет/УКИМ, Скопја		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	Четврта година / седми семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јасмина Делчева - Диздаревик		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се: запознаат со теоретските сознанија за законитостите на наставниот процес; да се оспособат за примена на дидактичко-методичката терминологија; да се оспособат за следење на резултатите од најновите научни достигнувања во дидактиката и методиката на наставата од соодветното подрачје; да се оспособат за подготовка, реализација и евалуација на наставниот процес, наставниот час, да се оспособат за примена на различни извори на знаења; да се оспособат за примена на нови стратегии на учење и поучување; да стекнат вештини за самостојно откривање, презентирање и вреднување;			
11.	Содржина на предметната програма: Предмет и задачи на методиката; Методиката во системот на педагошките дисциплини; Цели и задачи на наставата- Таксономија (Блумова) и операционализација; Наставна програма, наставна содржина - избор и распоред на наставните содржини; Програмирање, планирање и реализација на наставниот процес; Полиметодичноста и полиморфноста во наставниот процес; Стратегии и техники на учење и поучување во современата настава; Часот како организациона форма на наставна работа Позиција и улога на ученикот во наставата, разновидни облици на активности; Наставникот во процесот на наставата (педуполошки карактеристики, подготовка за настава); Наставна комуникација, Вреднувањето во наставата (видови оценување - формативно, сумативно, дијагностичко).			
12.	Методи на учење: Работилници со користење на интерактивни методи, предавања со примена на ИКТ, примена на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа,, симулации, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	3 + 1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	25 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25 часа

		16.2.	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	45 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бода		
	17.3.	Активност и учество		15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните с, задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Itkovic, Z	Орса metidika pastave	Knjizevni krug, Split	1997
		2.	Адамческа, С	Активна настава	Легис, Скопје	1996
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	БРО	Наствени планови и наставни програми	МОН/БРО Скопје	

		2.	Dryden, G., Vos, J	Revolucija u ucenju	Eduka, Zagreb	2001
--	--	----	--------------------	------------------------	------------------	------