

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна и ренесансна философија			
2.	Код	КФ2/312-И/23			
3.	Студиска програма	Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за класични студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Втора година, III	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јасмина Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметот се студентите да добијат продлабочени сознанија за основните философски проблеми и за најзначајните философски идеи во западноевропскиот Среден век и Ренесанса, да развијат критичка способност за философска анализа на религиозните прашања, да развијат способност за согледување на суштинските сличности и разлики помеѓу философските учења во различните историски периоди, да развијат способност да ги интерпретираат, анализираат и оценуваат автентичните западноевропски средновековни и ренесансни философски текстови и притоа соодветно да ја користат секундарната литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот „Средновековна и ренесансна философија“ се фокусира на презентирање и анализирање на главните философски идеи и проблеми во историјата на западноевропската средновековна и ренесансна философија, почнувајќи од гностицизмот, христијанските апологети, патристиката, схоластиката и ренесансната философија. Преку историско-философската ретроспектива на мисловната атмосфера од II до XVI век, фокусот ќе биде ставен на проблемите кои ги интересираат средновековните и ренесансните мислители, имено релацијата помеѓу верата и разумот, прашањето за Бог, доказите за постоењето на Бог, проблемот на универзалиите, проблемот на слободната волја и злото, човечката среќа и доблеста, науката и уметноста, итн.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашно учење, индивидуално истражување, пишување на студентски трудови, презентации и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	60 (3+1) + 120			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3.	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Августин, А.	<i>Исповеди</i>	Скопје: Макавеј	2005
		2.	Еразмо Ротердамски	<i>Пофалба на глупоста</i>	Скопје: Три	2003
		3.	Koplston, F.	<i>Istorija filozofije. T. II-III</i>	Beograd: BIGZ	1988
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Анселм Кентерберски	<i>Монологион, Прослогион</i>	Скопје: Арс студио	2016
		2.	Кени, Е.	<i>Нова историја на западната филозофија, Т. II – Средновековна филозофија</i>	Скопје: Арс студио	2017
	3.	Макијавели, Н.	<i>Владетелот</i>	Скопје: Три	2014	