

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на етиката			
2.	Код	Ф3/623-3/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Донев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите да се запознаат со најзначајните идеи од историјата на етиката, да бидат оспособени за историските проблеми на/со моралноста, како и освестени во однос на горечките етички прашања на современото време.				
11.	Содржина на предметната програма: философска смисла на историјата на етиката; древната етика во Месопотамија, Египет, во светите книги на Евреите; преглед на етички традиции 1: индиска, будистичка, кинеска; предфилософска историја на поимот „добро“, раѓање на етиката во западноевропската мисла: софистите и Сократ, метафизичката етика на Платон и емпириската етика на Аристотел; преглед на етички традиции 2: еврејска, христијанска, исламска; средновековна христијанска етика и етиката на Августин, Абелар, Аквински; хуманизам и Ренесанса и изворни проблеми на етиката на новиот век: Бруно и Макијавели; рационализам (Декарт, Спиноза) и емпиризам (Хобс, Лок, Хјум); просветителство и Кантов класичен облик на етика (Волтер, Русо, Кант); германска класична (Хегел и крахот на етиката во неговиот философски систем, Маркс); Модерна и Современа (Од Ниче преку Егзистенцијализам до Прагматизам); постмодерни дискурси (Постмодерна етика и морална паника на Бауман или постмодерната етика како етика на одговорност на Јонас и Швајцер)				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашно учење, индивидуално истражување, консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, пишување на студентски трудови, презентации и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3 + 1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови (еден тест)			50 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
	17.3.	Активност и учество			30 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мекинтаир, Алесендер,	<i>Кратка историја на етиката</i>	Аз-Буки, Скопје	2004
		2.	Star, Daniel & Crisp, Roger	<i>History of Ethics</i>	Wiley-Blackwell	2019
		3.	Perović, A. Milenko	<i>Filozofija morala</i>	Cenzura, Novi Sad	2013
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ђурић, Милош	<i>Историја хеленске етике</i>	Завод за уџб. и нас. сред., Београд	1997
		2.	Jodl, Fridrih	<i>Istorija etike</i>	Veselin Masleša, Sarajevo	1963

		3.	Хусеинов, А.А., Ирлиц, Г.	<i>Историја етике</i>	Књиж. заједница Н. Сада, Нови Сад	1992
--	--	----	------------------------------	---------------------------	--	------