

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН
на
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1261

Скопје, 15 мај 2022 година

5. Приговор на Рефератот за избор на наставник во сите наставно-научни/уметнички звања во наставно-научните/уметнички области (дисциплини) 60701 – сликање и сликарски техники 60703 – сликарска технологија и 60710 – заштита и реставрација на Катедрата за сликарство при Факултетот за ликовни уметности – Скопје, објавен во Билтен бр. 1259 од 15.4.2022 година на страница 246, поднесен од м-р Валентина Илијевска.....260-265
6. Одговор на Рецензентската комисија на приговорот на Рефератот за избор на наставник во сите наставно-научни/уметнички звања во наставно-научните/уметнички области (дисциплини) 60701 – сликање и сликарски техники 60703 – сликарска технологија и 60710 – заштита и реставрација на Катедрата за сликарство при Факултетот за ликовни уметности – Скопје, поднесен од м-р Валентина Илијевска, објавен во Билтен бр. 1259 од 15.4.2022 година.....266

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина): (1) психологија на личноста (51009), на Филозофскиот факултет – Скопје (насл. доц. д-р Маја Корубин Ќорлука).....267-285
2. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научните области: друго (шифра 50105) – антропологија на родот, друго (шифра 60517) – родот и религијата и друго (шифра 51206) – стратегии за родовата рамноправност, на Филозофскиот факултет – Скопје (м-р Стефан Васев).....286-290
3. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Наталија Стојанова, Ивица Џиковски).....291
4. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски дисертации (м-р Пере Синадиновски, м-р Оливер Прокоповски).....292

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Социолингвистички и прагматички компетенции во наставата по деловен английски јазик во високото образование во Северна Македонија од м-р Линдита Скендери, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје.....293-299

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Opportunities for establishing and fostering the social economy in Western Balkan countries/„Можности за воспоставување и зајакнување на социјалната економија во земјите од Западен Балкан“ од м-р Гентиана Гега, пријавена на Економскиот институт – Скопје..300-304

ИНСТИТУТ ЗА ЗЕМЈОТРЕСНО ИНЖЕНЕРСТВО И ИНЖЕНЕРСКА СЕИЗМОЛОГИЈА

1. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (м-р Јасна Грујоска Кунеска).....305

ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Возобновување на изгубената меморија - скопските резиденцијални објекти меѓу двете светски војни од м-р Екатерина Намичева, пријавена на Институтот за македонска литература – Скопје.....306-314
2. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (Елена Кузманов).....315

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ (ДИСЦИПЛИНА): (1) ПСИХОЛОГИЈА НА ЛИЧНОСТА (51009), НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ од 4.3.2022 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) психологија на личноста (51009), а врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-780/7, донесена на VIII редовна седница одржана на 8.4.2022 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Зоран Михајловски, проф. д-р Хана Салиу и проф. д-р Виолета Арнаудова.

По разгледувањето на приложените документи и трудови, а врз основа на член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5.11.2018 година), како членови на Рецензентската комисија, го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставната област (дисциплина) психологија на личноста (51009), во предвидениот рок се пријави само една кандидатка, д-р Маја Корубин Ќорлука, насловен доцент по група предмети во рамки на научното поле психологија (510), меѓу кои и предмет од наведената научна област (51009) на високообразовната установа Универзитет „Американ колеџ“ – Скопје – УАКС, Скопје, истовремено ангажирана и како стручњак од практиката по предмети од наведената научна област (51009) на Филозофскиот факултет, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Кон пријавата, кандидатката достави: кратка биографија со фотокопија од Одлуката за избор во наставно-научно звање (бр. 19-1261/4, од 20.10.2017 година, УАКС - Скопје), доказ – Диплома (бр. 4218, од 7.2.2017 година, Филозофски факултет – Скопје) за стекнат соодветен степен на образование – доктор на психолошки науки, изјава за исполнување на општите и посебните услови за избор, доказ за општа здравствена способност за работното место, доказ дека со правосилна судска пресуда не е изречена казна забрана за вршење професија, дејност или должност, список на објавени научни и стручни трудови, како и по еден примерок од трудовите во печатена форма. Дел од овој Извештај се и Образецот 1 за исполнетоста на општите услови за избор во наставно-научно звање, согласно со Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр. 82/118), како и Образецот 2 за исполнети посебни услови за избор во наставно-научно звање, во согласност со Анекс 1 и Табела 1 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5.11.2018 година), за кандидатката Маја Корубин Ќорлука.

БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката Маја Корубин Ќорлука е родена на 8 мај 1979 година во Скопје. Средно образование завршила во СУГС „Раде Јовчевски-Корчагин“ – Скопје, со просечен успех 5,00. Образоването го продолжила на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Катедрата за психологија. Дипломирала во 2005 година, на тема „Себството во постмодерната психологија“, со севкупен просечен успех од 9,14. Магистрирала на истата катедра во 2010 година, на тема „Поврзаност на петте големи фактори на личноста со задоволството од квалитетот на живот и со доживувањето на среќа“, со просечен успех 9,00. Докторска дисертација на тема „Карактерните квалитети, субјективната добросостојба и опиттата и социјалната

самоекасност кај студенти“ одбранила во 2015 година на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Катедрата за психологија, со што се стекнала со научен степен – доктор на психолошки науки.

Д-р Маја Корубин Ќорлука завршила обука за гештант психотерапевт во 2008 година, во рамки на Гештант институтот во Скопје. Во 2009 година се здобила со Европски сертификат за психотерапија (ESP – European Certificate for Psychotherapy) и Европски сертификат за гештант психотерапија (EAGT – European Certificate for Gestalt Psychotherapy). Има повеќегодишна психотераписка едукација и во рамките на други психотераписки правци.

Во периодот од 2004 до 2006 година, д-р Корубин Ќорлука работела како психолог и координатор на СОС-телефонот за деца и млади, во рамки на Првата детска амбасада во светот – Меѓаши. Од 2005 година била ангажирана како надворешен соработник, а од 2008 до 2010 била вработена и како соработник на Меѓународниот славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“ во Свети Николе, на Факултетот за психологија. Во септември 2015 година била ангажирана како предавач на Универзитетот „Американ колеџ“ во Скопје, а во 2017 била избрана и за насловен доцент на оваа високообразовна установа. На Универзитетот „Американ колеџ“ во Скопје (заклучно со јуни 2021) ги предавала предметите: Теории за личноста, Вовед во психологија и Приоди во психотерапија и советување.

Во периодот 2008 – 2009 година била вработена како портпарол и советник за односи со јавноста во Министерството за образование и наука на Република Македонија.

Почнувајќи од 2009, па до ден денес, д-р Корубин Ќорлука постојано работи во Центарот за образование на возрасните, како раководител на Одделението за признавање на претходно стекнато учење, професионален развој и обука.

Д-р Корубин Ќорлука била ангажирана на повеќе национални и интернационални проекти од областа на образоването. Автор е на повеќе научни трудови и членка е на повеќе професионални тела.

НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на досегашната наставно-образовна дејност на УКИМ, УАКС во Скопје, и МСУ во Свети Николе (вклучително дисперзираните студии на МСУ во Битола), кандидатката д-р Маја Корубин Ќорлука изведува или изведувала настава и вежби на првиот циклус студии на неколку студиски програми од областа на психолошките науки (2006 – 2011, 2015 – 2022). На УАКС во Скопје (2020 – 2021) била ангажирана и за настава на втор циклус студии.

Во рамки на првиот циклус студии, на Филозофскиот факултет во Скопје, Институт за психологија, ангажирана како стручњак од практиката, д-р Корубин Ќорлука со почеток од учебната година 2020/2021 денес изведува настава (предавања) по задолжителните предмети: Теории за личноста и Личност. На УАКС – Скопје, во периодот од учебната 2015/2016 сè до 2020/2021, изведувала настава (предавања) по предметите: Вовед во психологија и Теории за личноста. На МСУ во Свети Николе (вклучително дисперзираните студии на МСУ во Битола), во периодот од учебната 2006/2007 сè до 2010/2011, изведувала настава (предавања и вежби) по предметите: Општ психолошки практикум 1, Општ психолошки практикум 2 и Зоопсихологија и компаративна психологија. Во рамките на вториот циклус студии, на УАКС – Скопје, во текот на летниот семестар на учебната 2020/2021 година, кандидатката д-р Корубин Ќорлука изведувала настава по предметот Приоди во психотерапија и советување.

Врз основа на одржаните наставни активности во вид на предавања, во посочениот временски период, на сите три високообразовни установи, д-р Корубин Ќорлука остварува вкупно **56,24 поени**, додека одржаните наставни активности во вид на вежби носат дополнителни **23,40 поени**. Другите категории наставни активности (настава на втор циклус на студии **0,40 поени**, консултации со студенти **0,89 поени**,

менторства на дипломски работи **0,20 поени**), заедно со активностите во подготовкa на нови предмети (**9,00 поени**), интерни скрипти (**12,00 поени**), и пакети материјали за предмети (**4,00 поени**), сèкупно додаваат уште **26,49 поени**. Екстензивната листа на активности од оваа категорија на кандидатката д-р Корубин Корлука се надополнува и со опсежните ангажмани во вид на настава во школи и работилници, како раководител (**52,50 поени**) и како учесник (**11,00 поени**).

Сèкупно, наведените наставно-образовни дејности на трите високообразовни установи, во вкупен активен период од приближно 12 години, на кандидатката д-р Маја Корубин Корлука ѝ донесуваат мошне високи **169,63 поени**.

Научноистражувачка дејност

Во досегашниот период, д-р Маја Корубин Корлука објавила вкупно 11 научни трудови од научната област за која се избира (вкупно 47,00 поени).

5 научни труда со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудот подлежи на рецензија, со меѓународен уредувачки одбор со членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја е најмногу две третини од вкупниот број членови (25,00 поени):

- Задоволството од квалитетот на живот и факторот на личност сложување кај студенти. *International Journal of Sciences and Arts*. Vol. 2. Skopje, 2020, 253-262.
- Карактерни квалитети и доблести кај студентите на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. *International Journal of Sciences and Arts*. Vol. 2. Skopje, 2020, 276-287.
- Relationship Between the Experience of Happiness, the Satisfaction with the Quality of Life and the Satisfactions with the Nine Categories of Life Activities. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*. Vol. 8. Skopje, 2017, 284-300.
- Neuroticism, Extraversion and Subjective Well-being. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*. Vol. 4. Skopje, 2015, 339-348.
- Openness to Experience and Quality of Life Satisfaction. *Journal of Process Management – New Technologies, International. Special Edition*. Vranje, 2014, 634-638.

3 научни труда со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири со членови на програмскиот или научниот комитет од најмалку три земји (15,00 поени):

- Поврзаност на спреката со храброста, упорноста и искреноста кај студенти. Международна научно-практическа конференција *Икономика и бизнис в постпандемичниот свет*. Софија, 2021, 278-285.
- Character Strengths and Social Self-efficacy among University Students in North Macedonia. 15th Annual International Academic Conference on European Integration *Climate Change: Challenges and Building Resilience*. Скопје, 2020, 112-120.
- Openness to Experience and Subjective Well-being among University Students in Macedonia. Eleventh Annual International Conference on European Integration *Borders: Imagined or Real*. Скопје, 2016, 155-163.

1 труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со членови на програмскиот или научниот комитет од најмалку три земји (3,00 поени):

- Теорија на личноста во гештант терапијата. Меѓународен зборник на научни статии *Психолошки приоди кон проучување на личноста во системот човек-општество*. Москва, Тамбов, Софија, Свети Николе, 2008, 192-197.

1 труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир (2,00 поена):

- Личноста, среќата, психотерапијата. Прв гешталт конгрес на терапевти и советувачи на Р Македонија *25 години гештталт во Р Македонија*, Билтен бр. 1. Скопје, 2010, 27-30.

1 труд објавен во зборник на трудови на воспитно-образовна установа (2,00 поена):

- Себството во постмодерната психологија. *Зборник на трудови на наставниците и другите соработници на МСИ – Филијала Македонија*. Бр. 1. Свети Николе, Битола, 2008, 106-120.

Кандидатката д-р Маја Корубин Корлука во досегашниот период со реферат учествувала на четири научни стручни собири (вкупно 3,50 поени):

- Character Strengths and Social Self-efficacy among University Students in North Macedonia. 15th Annual International Academic Conference on European Integration – AICEI 2020. *Climates Challenges and Building Resilience*. University American College Skopje. Skopje, 2020/05/21 (усна презентација). 1,00 поени.
- Задоволството од квалитетот на живот и факторот на личност сложување кај студенти. *Scientific Conference Contemporary Realities - Problems and Perspectives*. Institute of Science, Art, Culture and Sport. Stara Zagora, 11/27-29/2020 (усна презентација). 1,00 поени.
- Guidance and Counselling as Part of Process for VNFI in Macedonia. *Closing Conference Guidance and Counselling for Low-educated Adults: from practice to policy*. Brussels, 01/17-18/2018 (постер). 0,50 поени.
- 25 години на гештталт во Македонија. *I гештталт конгрес на гештталт психотерапевти и советувачи на РМ*. Скопје, 20 - 21 ноември 2010 (усна презентација). 1,00 поени.

Д-р Маја Корубин Корлука рецензирана вкупно 27 стручни трудови (вкупно 5,60 поени).

- 7 стручни трудови во *International Journal of Science and Art*. Vol. 2. Skopje, 2020 (1,40 поени)
- 6 стручни трудови во *International Journal of Science and Art*. Vol. 1. Skopje, 2020 (1,20 поени)
- 8 стручни трудови во *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*. Vol. 8. Skopje, 2017 (1,60 поени)
- 6 стручни трудови во *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*. Vol. 7. Skopje, 2017 (1,40 поени)

Во досегашниот период, кандидатката д-р Маја Корубин Корлука реализирала предавања на четири научни стручни собири (вкупно 17,00 поени).

- Зголемување на свесноста за можностите и бенефитите од валидацијата на неформалното и информалното учење. *Кампања за подигнување на свесноста за можностите и бенефитите од валидацијата на неформалното и информалното учење во Република Северна Македонија* (серија од 5 семинари), Скопје, 15.2 – 29.6.2019 (5 пленарни предавања)
- Изградба на регионални ВЕТ центри како еден од приоритетите на Акцискиот документ за 2019 од ИПА-2 механизмот. *Донаторска пленарна сесија на Владата на Р. Македонија*. Скопје, 12.7.2018 (пленарно предавање)
- Current Situation in Adult Learning in Macedonia. *Current Situation and Future Trends in the Sector of Adult Learning. National Life Long Learning Days: National EPALE Conference*. Plovdiv, 10/03-05/2018 (пленарно предавање).
- Preparation of System for Validation of Non-Formal and Informal Learning (VNFI) in Macedonia. *3rd Validation of Prior Learning (VPL) Biennale*. Berlin, 05/7-8/2019 (секциско предавање).

Од наведените реализирани активности во научноистражувачкото подрачје, може да се констатира дека кандидатката д-р Корубин Корлука во досегашниот период

покажала примерен ентузијазам, интерес и активен ангажман во ова подрачје, поставувајќи мошне солидна база за идно профилирање во продуктивен истражувач во научната област во која се избира. Секупно, наведените научноистражувачки дејности на кандидатката д-р Мaja Корубин Корлука ѝ донесуваат примерно високи **73,10 поени.**

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Во досегашниот период, д-р Мaja Корубин Корлука мошне активно се ангажирала во доменот на стручно-апликативните дејности.

Кандидатката д-р Мaja Корубин Корлука досега има реализирано 18 поединечни форми на експертски активности: екстерни евалуации на обуки, национални експертизи и други различни облици на евалуација (вкупно 28,00 поени).

- Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2021), 2,00 поени
- Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2020), 2,00 поени
- Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2019), 2,00 поени
- Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2018), 2,00 поени
- Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2017), 2,00 поени
- Guiding Principles for the Development, Application and Verification of Special Adult Education Programs that lead to knowledge, skills and competences" (национален експерт) (2017), 1,00 поени
- Guidance Note on VNFI Processes (експерт од ЦОВ) (2017), 1,00 поени
- Спецификација на пакетот на информации и методологија" (експерт од ЦОВ) (2017), 1,00 поени
- Портфолио за компетенции за процесот на валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Стандард за занимање: Советник за валидација на неформално и информално учење" (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Стандард на квалификација: Советник за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Програма за обука на советници за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Стандард за занимање: Оценувач за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Стандард на квалификација: Оценувач за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Програма за обука на оценувачи за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018), 1,00 поени
- Евалуатор (надворешен експерт) на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност за програмата „Еразмус плус“ (евалуирани 6 проекти) (2014), 6,00 поени
- Член на Селекцискиот комитет на проекти за потпрограмата ГРУНДВИГ на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност за 2010 година (2010), 1,00 поени
- Евалуатор во рамки на Твининг комитетот за селекција на партнери за ИПА твининг проектот Support to the capacity building of the Centre for Adult Education and development of programs for adult education and programs for literacy and fulfilment of elementary education for excluded persons (2010) 1,00 поени

Д-р Корубин Ќорлука членувала во комисии за изработка на закон, за изработка на измени и дополнувања на закон, и за изработка на подзаконски акт (вкупно 8,00 поени).

- Член во комисија (работна група) за изработка на нов Закон за образование на возрасните (2018), 4,00 поени
- Член на работна група за изработка на Правилник за начинот на верификација на установите и институциите за образование на возрасните (подзаконски акт), 2,00 поени
- Член на работна група за изработка на Правилник за начинот на верификација на установите и институциите за образование на возрасните (подзаконски акт), 2,00 поени

Д-р Корубин Ќорлука завршила специјализација во соодветна област (вкупно 2,00 поени).

- Европски лиценциран психотерапевт (Европска асоцијација за психотерапија – ЕАП, 1650 часа), 2,00 поени

Завиден ангажман кандидатката д-р Маја Корубин Ќорлука остварила и на полето на дејностите од поширок општествен интерес.

Д-р Корубин Ќорлука членува во уредувачки одбори на две меѓународни научни стручни списанија (вкупно 7,00 поени).

- International Journal of Science and Art. Vol. 2. Skopje, 2020 (1,00 поени)
- International Journal of Science and Art. Vol. 1. Skopje, 2020 (1,00 поени)
- International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 8. Skopje, 2017 (1,00 поени)
- International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 7. Skopje, 2017 (1,00 поени)
- International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 6. Skopje, 2016 (1,00 поени)
- International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 5. Skopje, 2016 (1,00 поени)
- International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 4. Skopje, 2014/15 (1,00 поени)

Во досегашниот период, д-р Корубин Ќорлука остварила неколку студиски престои во странство (вкупно 3,50 поени)

- Fellowship program for adult education practitioners, EURO Adult Education Association. August 2019 – December 2020, Bucharest, Romania (2,00 поени)
- Студиски престој: јуни 2019, Софија, Бугарија (0,50 поени)
- Студиска престој: април 2018, Лисабон, Португалија (0,50 поени)
- Студиска престој: мај 2017, Хелсинки, Финска (0,50 поени)

Д-р Корубин Ќорлука учествувала во изготвувањето и пријавувањето на еден научно-образовен меѓународен проект (вкупно 1,00 поени).

- National Coordinators for the Implementation of the European Agenda for Adult Learning (Erasmus +), 2017-2019 (1,00 поени)

Учеството во подготовката на различни национални документи е уште една форма на дејност од поширок општествен интерес во која кандидатката д-р Маја Корубин Ќорлука бележи активно учество (вкупно 10,00 поени).

- Стратешки план за кампања за подигнување на свесноста за можностите и бенефитите од валидацијата на неформалното и информалното учење во Република Северна Македонија (2019), 2,00 поени
- Лидер на програмски столб во процесот на носење на нова Стратегија за образование 2016 – 2020 со Акциски план (2016), 2,00 поени
- Член на работна група за Стратегија за доживотно учење 2017 – 2020 (2017), 2,00 поени

- Претседател на работна група за Концепција за неформално образование на возрасните (2014), 2,00 поени
- Член на работна група за изработка на стратешки документи (Стратегија за развој на отворените граѓански универзитети за доживотно учење) (2013), 2,00 поени

Еднакво активен ангажман кандидатката д-р Маја Корубин Корлука бележи и како учесник во различни комисии и тела на државни и други органи (вкупно 10,00 поени).

- Претседател на комисии за верификација на посебни програми за образование на возрасните (2014 – 2018), 6,00 поени
 - Комисија за верификација на посебната програма „Претприемачки и менаџерски вештини“ (2018)
 - Комисија за верификација на посебната програма „Претприемништво“ (2017)
 - Комисија за верификација на посебрата програма „Прва академија за адвокати и правници“ (2018)
 - Комисија за верификација на посебната програма „Стратегии за активно барање работа“ (2017)
 - Комисија за верификација на посебната програма „Ориентација и мобилност“ (2015)
 - Комисија за верификација на посебрата програма „Англиски јазик“ (2014)
- Член на Секторска комисија во рамки на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации (2018 – во тек), 1,00 поени
- Член на Управен одбор на ЈУ Центар за образование на возрасните – Скопје (2021 – во тек), 1,00 поени
- Член на Управен одбор на ЈУ Центар за образование на возрасните – Скопје (2017 – 2021), 1,00 поени
- Член на Координативно тело за следење на мерката „Воспоставување на системот за валидација на неформално и информално учење“ во рамки на Стратегијата за образоването за 2018 – 2025 година (2018 – во тек), 1,00 поени

Уште еден облик на дејност од поширок општествен интерес е и учеството на кандидатката д-р Корубин Корлука во изработката на национална програма од област од пошироко значење (вкупно 3,00 поени).

- Подготовка на Оперативни упатства согласно со активни програми и мерки на пазарот на труд предвидени со Оперативниот план на Владата на РМ (2012 година), 3,00 поени.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и високо ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, вклучително дејноста од поширок општествен интерес, на кандидатката д-р Маја Корубин Ќорлука.

Врз основа на презентираните податоци за севкупната активност на кандидатката во текот на досегашниот временски период, Комисијата цени дека д-р Маја Корубин Ќорлука поседува соодветни научни и стручни квалитети, и дека според Законот за високото образование и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во научно-наставни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите потребни услови да биде избрана во звањето доцент во научната област (дисциплина) психологија на личноста (51009).

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Маја Корубин Ќорлука да биде избрана во звањето **доцент** во научната област (дисциплина) психологија на личноста (51009).

Скопје,
18.4.2022

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Зоран Михајловски, с.р.
Проф. д-р Хана Салиу, с.р.
Проф. д-р Виолета Арнаудова, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Маја Сашо Корубин Ќорлука
 (име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет / Институт за психологија
 (назив на факултетот/институтот)

Научна област: психологија на личноста (51009)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ДОЦЕНТ

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус *</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: 9,14. Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9,00.</p>	да
2	<p>Научен степен – доктор на психолошки науки</p> <p>Назив на научната област: психологија на личноста (51009)</p> <p>поле: психологија подрачје: општествени науки</p>	да
3	<p>Објавени најмалку четири рецензиирани научни труда ** во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	да
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание: <i>International Journal of Sciences and Arts. Vol.2</i> 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 61 член (19 од С.Македонија, 14 од Србија, 7 од Бугарија, 4 од Босна и Херцеговина, 3 од Албанија, по 2 од Полска, Словенија и Турција и по 1 од Англија, Португалија, Романија, Египет, Ирак, Пакистан, Иран и Судан) 3. Наслов на трудот: <i>Задоволството од квалитетот на живот и факторот на личност сложување кај студенти</i> 4. Година на објава: 2020 	да
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание: <i>International Journal of Sciences and Arts. Vol.2</i> 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 61 член (19 од С. Македонија, 14 од Србија, 7 од Бугарија, 4 од Босна и Херцеговина, 3 од Албанија, по 2 од Полска, Словенија и Турција и по 1 од Англија, Португалија, Романија, Египет, Ирак, Пакистан, Иран и Судан) 3. Наслов на трудот: <i>Карактерни квалитети и доблести кај студентите на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“</i> 4. Година на објава: 2020 	
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание: <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol.8</i> 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 72 члена (27 од Македонија, 12 од Србија, 4 од Хрватска, по 3 од Словенија, Полска, Албанија, Бугарија и Босна и Херцеговина, по 2 од Италија, Турција и Словачка и по 1 од Англија, Португалија, Романија, Египет, Ирак, Пакистан, Иран и Судан) 3. Наслов на трудот: <i>„Relationship Between the Experience of Happiness, the Satisfaction with the Quality of Life and the Satisfactions with the Nine Categories of Life Activities“</i> 4. Година на објава: јуни 2017 	да
3.5	<p>Зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на зборникот: Сборник с научни доклади: <i>Икономика и бизнис в постпандемичния свет</i> 2. Назив на меѓународниот собир: Международна научно-практическа конференция 3. Имиња на земјите: С. Македонија, Бугарија, Полска и Србија 4. Наслов на трудот: <i>Поврзаност на среќата со храброста, упорноста и искреноста кај студенти</i> 5. Година на објава: 2021 	да
3.5	Зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	1. Назив на зборникот: <i>Climate Change: Challenges and Building Resilience</i> 2. Назив на меѓународниот собир: 15 th Annual International Academic Conference on European Integration 3. Имиња на земјите: С.Македонија, Србија, Италија, Велика Британија, Австралија, Унгарија, Босна и Херцеговина, Словенија, Бугарија и Грција 4. Наслов на трудот: „ <i>Character Strengths and Social Self-efficacy among University Students in North Macedonia</i> “ 5. Година на објава: 2020	
4	Познавање на најмалку еден странски јазик, определен со општ акт на Универзитетот, односно на самостојната висока стручна школа 1. Странски јазик: английски јазик, ниво Ц1 2. Назив на документот: уверение 3. Издавач на документот: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје 4. Датум на издавање на документот: 11.2.2022	да
5	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

***Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018).

ОБРАЗЕЦ 2
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-
 СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Маја Корубин Ќорлука

Институција: Филозофски факултет / Институт за психологија

Научна област: психологија на личноста (51009)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на настава на I циклус студии (ч*1406*0,04)	56,24
1.	Теории за личноста (27 часа) (ФЗФ/УКИМ), зимски семестар 2021/2022	1,08
2.	Личност (21 час) (ФЗФ/УКИМ), летен семестар 2020/2021	0,84
3.	Теории за личноста (27 часа) (ФЗФ/УКИМ), зимски семестар 2020/2021	1,08
4.	Теории за личноста (56 часа) (УАКС), летен семестар 2020/2021	2,24
5.	Теории за личноста (45 часа) (УАКС), летен семестар 2019/2020	1,80
6.	Теории за личноста (45 часа) (УАКС), летен семестар 2018/2019	1,80
7.	Теории за личноста (45 часа) (УАКС), летен семестар 2017/2018	1,80
8.	Вовед во психологија (45 часа) (УАКС), зимски семестар 2016/2017	1,80
9.	Вовед во психологија (45 часа) (УАКС), зимски семестар 2015/2016	1,80
10.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2010/2011	1,80
11.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2010/2011	1,80
12.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2009/2010	1,80
13.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2009/2010	1,80
14.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2009/2010	1,80
15.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2009/2010	1,80
16.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2009/2010	1,20
17.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2009/2010	1,20
18.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2008/2009	1,80
19.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2008/2009	1,80
20.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2008/2009	1,80
21.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2008/2009	1,80
22.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2008/2009	1,20
23.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2008/2009	1,20
24.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2007/2008	1,80
25.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2007/2008	1,80
26.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2007/2008	1,80
27.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2007/2008	1,80
28.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2007/2008	1,20

29.	Зоопсихологија и компаративна психologија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2007/2008	1,20
30.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2006/2007	1,80
31.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2006/2007	1,80
32.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2006/2007	1,80
33.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2006/2007	1,80
34.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2006/2007	1,20
35.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2006/2007	1,20
2.	Одржување на вежби од I циклус студии (ч*780*0,03)	23,40
1.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2010/2011	0,90
2.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2010/2011	0,90
3.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2009/2010	0,90
4.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2009/2010	0,90
5.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2009/2010	0,90
6.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2009/2010	0,90
7.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2009/2010	0,90
8.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2009/2010	0,90
9.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2008/2009	0,90
10.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2008/2009	0,90
11.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2008/2009	0,90
12.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2008/2009	0,90
13.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2008/2009	0,90
14.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2008/2009	0,90
15.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2007/2008	0,90
16.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2007/2008	0,90
17.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2007/2008	0,90
18.	Општи психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2007/2008	0,90
19.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2007/2008	0,90
20.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2007/2008	0,90
21.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Битола), зимски семестар 2006/2007	0,90
22.	Општи психолошки практикум 1 (3+2) (МСУ – Свети Николе), зимски семестар 2006/2007	0,90

23.	Општ психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2006/2007	0,90
24.	Општ психолошки практикум 2 (3+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2006/2007	0,90
25.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Битола), летен семестар 2006/2007	0,90
26.	Зоопсихологија и компаративна психологија (2+2) (МСУ – Свети Николе), летен семестар 2006/2007	0,90
3.	Одржување на настава на II циклус студии (8*0,05)	0,40
1.	Приоди во психотерапија и советување (8 часа) (УАКС), летен семестар 2020/2021	0,40
4.1.	Настава во школи и работилници (раководител)	52,50
1.	„Системот за валидација на неформално и информално учење во Република Македонија и ЕУ: советување, водство и проценка во процесот на ВНИУ“ (15 работилници) (2017 – 2021)	22,50
2.	„Улогата и значењето на неформалното образование во рамки на целокупниот систем на образование“ (8 работилници) (2017 – 2021)	12,00
3.	„Значењето на образоването на возрасните во контекст на доживотното учење во Република Македонија“ (12 работилници) (2017 – 2021)	18,00
4.2.	Настава во школи и работилници (учесник)	11,00
1.	„A Comprehensive Plan for Implementing VNFILE system and Selection of 5 Qualifications from NQF“. Skopje, 10.03.2022	1,00
2.	„Понатамошна поддршка за имплементирање на Националната рамка за квалификации“. Скопје, 9.3.2022	1,00
3.	„Обезбедување квалитет во стручното образование и обука“. Скопје, 8.2.2022	1,00
4.	„Technical Workshop with the Regional VET Centres“. Skopje, 12.11.2021	1,00
5.	„Осигурување квалитет во неформалното образование“. Скопје, 5.6.2019	1,00
6.	„Обука за советници во процесот на валидација на неформалното и информалното учење“. Скопје, 13 – 30.5.2019	1,00
7.	„Обука за подигање на свеста за валидација на неформалното и информалното учење“. Скопје, 31.5.2019	1,00
8.	„Workshop for Assessors in Validation of Non-formal and Informal Learning (VNFILE)“. Skopje, 29.10-2.11.2018	1,00
9.	„Оценување на неформалното и информалното учење/распознавање на претходното учење“. Тирана, 19-22.03.2018	1,00
10.	„Assessment in the Context of Validation on Non-formal and Informal Learning (VNFILE)“. Skopje, 11-15.12.2017	1,00
11.	„Менаџирање на тим, менаџирање на конфликти и ефективно преговарање“. Охрид, 24 – 27.4.2017	1,00
5.	Подготовка на нов предмет	9,00
1.	Приоди во психотерапија и советување (УАКС) (предавања и вежби) (2020)	1,50
2.	Позитивна психологија (УАКС) (предавања и вежби) (2020)	1,50
3.	Теории за личноста (УАКС) (предавања и вежби) (2017)	1,50
4.	Зоопсихологија и компаративна психологија (МСУ) (предавања и вежби) (2006)	1,50
5.	Општ психолошки практикум 1 (МСУ) (предавања и вежби) (2006)	1,50
6.	Општ психолошки практикум 2 (МСУ) (предавања и вежби) (2006)	1,50
6.	Консултации со студенти (444*0.002 студенти)	0,89
1.	Консултации со студенти (ФЗФ/УКИМ), зимски семестар 2021/2022 (118 студенти)	0,24
2.	Консултации со студенти (ФЗФ/УКИМ), летен семестар 2020/2021 (177 студенти)	0,35
3.	Консултации со студенти (ФЗФ/УКИМ), зимски семестар 2020/2021 (149 студенти)	0,30
7.	Ментор на дипломска работа (1*0,20)	0,20

	Ментор на дипломска работа (УАКС) (2020)	0,20
8.	Интерна скрипта од предавања	12,00
1.	<i>Општ психолошки практикум II</i> , Битола, Свети Николе, 2007.	4,00
2.	<i>Општ психолошки практикум I</i> , Битола, Свети Николе, 2006.	4,00
3.	<i>Компаративна психологија</i> , Битола, Свети Николе, 2006.	4,00
9.	Пакет материјали за одреден предмет	4,00
1.	Теории за личноста (УАКС) (2017)	1,00
2.	Пероди во психотерапија и советување (УАКС) (2020)	1,00
3.	Позитивна психологија (УАКС) (2020)	1,00
4.	Личност (ФЗФ/УКИМ) (2021)	1,00
	Вкупно	169,63

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови (5 поени)	25,00
	1. Задоволството од квалитетот на живот и факторот на личност сложување кај студенти. <i>International Journal of Sciences and Arts</i> . Vol. 2. Skopje, 2020, 253-262.	5,00
	2. Карактерни квалитети и доблести кај студентите на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. <i>International Journal of Sciences and Arts</i> . Vol. 2. Skopje, 2020, 276-287.	5,00
	3. Relationship Between the Experience of Happiness, the Satisfaction with the Quality of Life and the Satisfactions with the Nine Categories of Life Activities. <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> . Vol. 8. Skopje, 2017, 284-300.	5,00
	4. Neuroticism, Extraversion and Subjective Well-being. <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> . Vol. 4. Skopje, 2015, 339-348.	5,00
	5. Openness to Experience and Quality of Life Satisfaction. <i>Journal of Process Management – New Technologies, International. Special Edition</i> . Vranje, 2014, 634-638.	5,00
2.	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји (5 поени)	15,00
	6. Поврзаност на спреката со храброста, упорноста и искреноста кај студенти. Международна научно-практическа конференция <i>Икономика и бизнис в постпандемичния свет</i> . Софија, 2021, 278-285.	5,00
	2. Character Strengths and Social Self-efficacy among University Students in North Macedonia, 15th Annual International Academic Conference on European Integration Climate Change: Challenges and Building Resilience. Скопје, 2020, 112-120.	5,00
	3. Openness to Experience and Subjective Well-being among University Students in Macedonia. Eleventh Annual International Conference on European Integration Borders: Imagined or Real. Скопје, 2016, 155-163.	5,00
3.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир каде што членовите	3,00

на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји (3 поени)		
	Теорија на личноста во гешталт терапијата. Меѓународен зборник на научни статии <i>Психолошки приоди кон проучување на личноста во системот човек-општество</i> . Москва, Тамбов, Софија, Свети Николе, 2008, 192-197.	3,00
4.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир (2 поена)	2,00
	Личноста, среќата, психотерапијата. Прв гешталт конгрес на терапевти и советувачи на Р Македонија <i>25 години гешталт во Р Македонија</i> . Билтен бр. 1. Скопје, 2010, 27-30.	2,00
5.	Труд објавен во зборник на трудови на в.о. установа (2 поена)	2,00
	Себството во постмодерната психологија. <i>Зборник на трудови на наставниците и другите соработници на МСИ – Филијала Македонија</i> . Бр. 1. Свети Николе, Битола, 2008, 106-120.	2,00
6.	Рецензија на научен/стручен труд	5,60
	1. 7 стручни труда во <i>International Journal of Science and Art</i> . Vol. 2. Skopje, 2020	1,40
	2. 6 стручни труда во <i>International Journal of Science and Art</i> . Vol. 1. Skopje, 2020	1,20
	3. 8 стручни труда во <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> . Vol. 8. Skopje, 2017	1,60
	4. 6 стручни труда во <i>International Journal of Recent Research in Arts and Sciences</i> . Vol. 7. Skopje, 2017	1,40
7.	Пленарно предавање на научен/стручен собир	12,00
	1. Зголемување на свесноста за можностите и бенефитите од валидацијата на неформалното и информалното учење. <i>Кампања за подигнување на свесноста за можностите и бенефитите од валидацијата на неформалното и информалното учење во Република Северна Македонија</i> (серија од 5 семинари), Скопје, 15.2 – 29.6.2019 (5 пленарни предавања)	10,00
	7. Изградба на регионални ВЕТ центри како еден од приоритетите на Акцискиот документ за 2019 од ИПА-2 механизмот. <i>Донаторска пленарна сесија на Владата на Р Македонија</i> . Скопје, 12.7.2018	2,00
8.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	3,00
	Current Situation in Adult Learning in Macedonia. <i>Current Situation and Future Trends in the Sector of Adult Learning. National Life Long Learning Days: National EPALE Conference</i> . Plovdiv, 10/03-05/2018.	3,00
9.	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	2,00
	Preparation of System for Validation of Non-Formal and Informal Learning (VNFILE) in Macedonia. <i>3rd Validation of Prior Learning (VPL) Biennale</i> . Berlin, 05/7-8/2019.	2,00
10.	Учество на научен/стручен собир со реферат	3,50
	1. Character Strengths and Social Self-efficacy among University Students in North Macedonia. 15th Annual International Academic Conference on European Integration – AICEI 2020. <i>Climates Challenges and Building Resilience</i> . University American College Skopje. Skopje, 2020/05/21 (усна презентација)	1,00
	2. Задоволството од квалитетот на живот и факторот на личност сложување кај студенти. <i>Scientific Conference Contemporary Realities - Problems and Perspectives</i> . Institute of Science, Art, Culture and Sport. Stara Zagora, 11/27-29/2020 (усна презентација)	1,00
	3. Guidance and Counselling as Part of Process for VNFILE in Macedonia. <i>Closing Conference Guidance and Counselling for Low-educated Adults: from practice to policy</i> . Brussels, 01/17-18/2018 (постер)	0,50

4. 25 години на гешталт во Македонија. <i>I гешталт конгрес на гешталт психотерапевти и советувачи на РМ</i> , Скопје, 20 – 21 ноември 2010 (усна презентација)	1,00
Вкупно	73,10

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

1. Експертски активности: евалуација, стручна ревизија, супервизија, технички извештаи, вешт наод и мислење, стручно мислење, проценка на капитал, систематизација, методологија	28,00
1. Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2021)	2,00
2. Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2020)	2,00
3. Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2019)	2,00
4. Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2018)	2,00
5. Екстерна евалуација на учесниците на Обуката за обучувачи на возрасни (2 групи) (2017)	2,00
6. Guiding Principles for the Development, Application and Verification of Special Adult Education Programs that lead to knowledge, skills and competences" (национален експерт) (2017)	1,00
7. Guidance Note on VN FIL Processes (експерт од ЦОВ) (2017)	1,00
8. Спецификација на пакетот на информации и методологија" (експерт од ЦОВ) (2017)	1,00
9. Портфолио за компетенции за процесот на валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
10. Стандард за занимање: Советник за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
11. Стандард на квалификација: Советник за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
12. Програма за обука на советници за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
13. Стандард за занимање: Оценувач за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
14. Стандард на квалификација: Оценувач за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
15. Програма за обука на оценувачи за валидација на неформално и информално учење (експерт од ЦОВ) (2018)	1,00
16. Евалуатор (надворешен експерт) на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност за Програмата Еразмус плус (евалуирани 6 проекти) (2014)	6,00
17. Член на Селекцискиот комитет на проекти за потпрограмата ГРУНДВИГ на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност за 2010 година (2010)	1,00
18. Евалуатор во рамки на Твининг комитетот за селекција на партнери за ИПА твининг проектот Support to the capacity building of the Centre for Adult Education and development of programs for adult education and programs for literacy and fulfilment of elementary education for excluded persons (2010)	1,00
2. Член во комисија за изработка на закон	4,00

	Член во комисија (работна група) за изработка на нов Закон за образование на возрасните (2018)	4,00
3.	Член во комисија за изработка на измени и дополнувања на закон; изработка на подзаконски акт	2,00
	Член на работна група за изработка на Правилник за начинот на верификација на установите и институциите за образование на возрасните (подзаконски акт)	2,00
4.	Завршена специјализација во соодветната област	2,00
	Европски лиценциран психотерапевт (Европска асоцијација за психотерапија - ЕАП) (1650 часа; VII-В ниво во Националната рамка на квалификации - НРК)	2,00
Дејности од поширок интерес		
5.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	7,00
	1. International Journal of Science and Art. Vol. 2. Skopje, 2020.	1,00
	2. International Journal of Science and Art. Vol. 1. Skopje, 2020.	1,00
	3. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 8. Skopje, 2017.	1,00
	4. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 7. Skopje, 2017.	1,00
	5. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 6. Skopje, 2016.	1,00
	6. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 5. Skopje, 2016.	1,00
	7. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 4. Skopje, 2014/15.	1,00
6.	Студиски престој во странство	3,50
	1. Fellowship program for adult education practitioners, EURO Adult Education Association, August 2019 – December 2020 Bucharest, Romania	2,00
	2. Студиски престој, јуни 2019, Софија, Бугарија	0,50
	3. Студиски престој, април 2018, Лисабон, Португалија	0,50
	4. Студиски престој, мај 2017, Хелсинки, Финска	0,50
7.	Изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект	1,00
	National Coordinators for the Implementation of the European Agenda for Adult Learning (Erasmus +) (2017-2019)	1,00
8.	Подготовка на национални документи (стратегии, закони и сл.)	10,00
	1. Стратешки план за кампања за подигнување на свесноста за можностите и бенефитите од валидацијата на неформалното и информалното учење во Република Северна Македонија (2019)	2,00
	2. Лидер на програмски столб во процесот на носење на нова Стратегијата за образование 2016 – 2020 со Акциски план (2016)	2,00
	3. Член на работна група за Стратегија за доживотно учење 2017 – 2020 (2017)	2,00
	4. Претседател на работна група за Концепција за неформално образование на возрасните (2014)	2,00
	5. Член на работна група за изработка на стратешки документи (Стратегија за развој на отворените граѓански универзитети за доживотно учење) (2013)	2,00
9.	Учество во комисии и тела на државни и други органи	10,00

	1. Претседател на комисии за верификација на посебни програми за образование на возрасните (2014-2018) <ul style="list-style-type: none"> • Комисија за верификација на посебната програма „Претприемачки и менаџерски вештини“ (2018) • Комисија за верификација на посебната програма „Претприемништво“ (2017) • Комисија за верификација на посебната програма „Прва академија за адвокати и правници“ (2018) • Комисија за верификација на посебната програма „Стратегии за активно барање работа“ (2017) • Комисија за верификација на посебната програма „Ориентација и мобилност“ (2015) • Комисија за верификација на посебната програма „Англиски јазик“ (2014) 	6,00
	2. Член на Секторска комисија во рамки на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации (2018 – во тек)	1,00
	3. Член на Управен одбор на ЈУ Центар за образование на возрасните – Скопје (2021 – во тек)	1,00
	4. Член на Управен одбор на ЈУ Центар за образование на возрасните – Скопје (2017 – 2021)	1,00
	5. Член на Координативно тело за следење на мерката „Воспоставување на системот за валидација на неформално и информално учење“ во рамки на Стратегијата за образоването за 2018 – 2025 година (2018 – во тек)	1,00
10.	Учество во изработка на национална програма од одредена област	3,00
	Подготовка на Оперативни упатства согласно со активни програми и мерки на пазарот на труд предвидени со Оперативниот план на Владата на РМ (2012)	3,00
	Вкупно	70,50

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	169,63
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	73,10
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	70,50
Вкупно	313,23

Скопје,
18.4.2022

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Зоран Михајловски, с.р.
 Проф. д-р Хана Салиу, с.р.
 Проф. д-р Виолета Арнаудова, с.р.