д-р Е. Ризова

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779

БИЛТЕН

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1257

Скопје, 15 март 2022 година

2. Рецензија на ракописот **Практикум по зоологија** од авторите: **проф. д-р Катерина Ребок, проф. д-р Маја Јорданова, проф. д-р Ирена Тавчиовска-Василева, виш лаб. Лозенка Иванова** од Природно-математичкиот факултет – Скопје.....85-90
3. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Емилија Маневска, Јове Башоски, Стефан Јованов**).....91

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Влијанието на висината на супраструктурата врз стабилноста на имплантите – метод на конечни елементи** од **д-р Тања Дејаноска**, пријавена на Стоматолошкиот факултет – Скопје.....92-99
2. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Примена на конусно зрачна компјутеризирана томографија во планирањето на имплантациска терапија** од **д-р Теута Довољани**, пријавена на Стоматолошкиот факултет – Скопје.....100-107
3. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**д-р Ридван Асани**).....108
4. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски дисертации (**д-р Данчо Бизевски, д-р Ирена Стојанова**).....109
5. Преглед на одобрени теми за изработка на стручни трудови (**д-р Јетон Незити, д-р Матеа Ципунова, д-р Теодора Тилевска**).....110

ФАКУЛТЕТ ЗА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (**м-р Максуд Крлуку**).....111

ФАКУЛТЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ

1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Деспина Ристова, Ангела Магдеска, Марија Ѓоргиева, Моника Настеска, Александар Толевски, Дарко Ѓорѓијоски, Десанка Маринковиќ, Ивана Табаковска, Симона Спиркова**).....112-113

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини) педагогија (50500) и андрагогија (50524), научно поле: образование, на Филозофскиот факултет – Скопје (**вонр. проф. д-р Елена Ризова**).....114-141
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања за научните области (дисциплини): класична археологија, грчка и римска култура, римска провинциска култура, археологија на Блискиот Исток: Египет, Месопотамија, Вавилон, Асирија, нумизматика: грчка и римска, нумизматика, на Филозофскиот факултет – Скопје (**вонр. проф. д-р Антонио Јакимовски**).....142-158
3. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Поетиката на христијанскиот етос во беседите на Свети Јован Златоуст** од **м-р Кирче Трајанов**, пријавена на Филозофскиот факултет – Скопје 159-163
4. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Слободан Танасковски, Мирјана Јованова, Викторија Силјаноска, Филип Милошевски, Марија Стефановска, Мартина Трајковска, Викторија Петровска, Сашо Веновски**).....164
5. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (**м-р Игор Ефтимовски**).....165

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Рецензија на учебното помагало **Практикум по Граматика на англискиот јазик – Синтакса 2, прво издание**, од авторката **Наташа Стојановска-Илиевска**.....166-173

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ) ПЕДАГОГИЈА (50500) И АНДРАГОГИЈА (50524), НАУЧНО ПОЛЕ: ОБРАЗОВАНИЕ, НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет, објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ од 1.2.2022 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини) андрагогија со шифра 50524 и педагогија со шифра 50500, и врз основа на Одлуката бр. 04-426/7 од 2.3.2022 година, донесена на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на VII редовна седница одржана на 2.3.2022 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Зоран Велковски, редовен професор на Институтот за педагогија, д-р Анета Баракоска, редовен професор на Институтот за педагогија и д-р Вера Стојановска, редовен професор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје.

По разгледувањето на приложените документи и трудови, а врз основа на член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018), Рецензентската комисија го поднесува следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплина) андрагогија со шифра 50524 и педагогија со шифра 50500, во предвидениот рок се пријави кандидатката проф. д-р Елена Ризова, вонреден професор по група предмети во рамките на наведените научни области на Филозофскиот факултет во Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

1. Биографски податоци и образование

Кандидатката Елена Ризова, доктор по педагошки науки, е родена на 20.10.1982 година во Скопје. Средно образование завршила во 2001 година во гимназијата „Јосип Броз-Тито“ во Скопје со континуиран одличен успех. Со високо образование се стекнала на Филозофскиот факултет, на Институтот за педагогија, каде што дипломирала во 2005 година. Кандидатката д-р Елена Ризова во текот на своето школување се посветува на изучувањето повеќе странски јазици и во моментот активно се служи со англискиот јазик, а поседува солидни познавања од францускиот и шпанскиот јазик.

Во академската 2005/2006 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, андрагошка насока. Студиите ги завршила во 2008 година, со просечен успех 10,00. На 13.3.2008 година го одбранила магистерскиот труд на тема: *Оспособеност на студентите за самоучење.*

Докторска дисертација пријавила во јуни 2008 година на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје. Дисертацијата на тема: *Описменување на возрасните во Република Македонија* ја одбранила на 3.11.2012 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Зоран Велковски (ментор), проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска, проф. д-р Марија Тофовиќ-Ќамилова, проф. д-р Снежана Адамчевска и проф. д-р Сузана Миовска-Спасева. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на педагошки науки.

На 19.12.2012 година е избрана во звањето *доцент* на Филозофскиот факултет во Скопје, во областите андрагогија и педагогија, додека во звањето *вонреден професор* во истите области е избрана на 30.8.2017 година. Во моментот работи како вонреден професор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1149/156 од 30.6.2017 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот бр. 1043/398 од 30.11.2012 година, бр. 1008/104 од 16.5.2011 година и бр. 1149/156 од 30.6.2017 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, Филозофски факултет – Скопје, кандидатката проф. д-р Елена Ризова изведува настава и вежби на прв циклус студии на повеќе студиски програми на Филозофскиот факултет во Скопје: Педагогија, Андрагогија, Историја и семејни студии. Предметите кои ги реализира д-р Елена Ризова спаѓаат во областите во кои е бирана во звањето вонреден професор: Доживотно учење, Андрагошка дидактика, Основно образование и описменување на возрасни, Валидација на неформално и информално учење, Техники за учење кај возрасните, Советување за кариера и Квалитет во образованието на возрасни.

Проф. д-р Елена Ризова реализира настава и на други факултети во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје: Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, како и на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство во Скопје, по предметот Педагогија. Кандидатката учествува и во реализацијата на наставата на студиската програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции – ППМ-доквалификација на Филозофскиот факултет во Скопје, во рамките на предметот Училишна организација.

Во рамките на втор циклус студии, кандидатката д-р Елена Ризова учествува во реализација на наставата во две студиски програми на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје: Педагошки науки и Менаџмент во образованието. Предметите во кои д-р Елена Ризова учествува како реализатор на вториот циклус студии се следните: Образовни реформи во Европската Унија, Описменување и основно образование на возрасните во Република Македонија, Доживотно учење во организација која учи, Управување на квалитетот на образованието и Кариерен развој.

Д-р Елена Ризова учествува и во реализацијата на наставата на трет циклус студии на студиската програма Педагогија во рамките на андрагошкиот модул во рамките на следните предмети: Концептот на доживотно учење, Осигурување квалитет во образованието, Претприемништво и менаџмент во образованието на возрасните и Развој на човечки ресурси и менаџмент со знаењето.

Кандидатката била ментор на 5 (пет) дипломски труда, а во периодот од последниот избор, учествувала како член во комисија за оценка/одбрана на 10 (десет) дипломски и 5 (пет) магистерски труда, како и на 3 (три) докторски дисертации.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 г.), кандидатката проф. д-р Елена Ризова од **наставно-образовната дејност** остварила вкупно **143,35 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени (20) потребни за избор во звањето редовен професор.

Научноистражувачка дејност

Д-р Елена Ризова во рамките на нејзиниот научноистражувачки опус во последните пет години има објавено мноштво научни трудови од андрагошката и педагошката област. Во јадрото на нејзиниот истражувачки фокус се наоѓаат образованието на возрасните, доживотното учење, стручното образование и обука и професионалниот развој на образовните работници што може да се види од подолу прикажаните објавени научноистражувачки трудови:

- Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование.
  1. **Rizova, E.**, Bekar, M., & Velkovski, Z. (2020). *Educational challenges of Roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia,* International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), pp. 113-122.
  2. **Rizova, E.** (2021). "Lifelong learning and educational challenges in Covid 19 pandemic", *Security Dialogues,* 10 (1), ISSN:1857-7172 УДК 616.98:578.834]-036.21:37. pp. 93-100.
- Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови.
  3. **Rizova, E.** (2020). *Educational offer and inclusion in non-formal adult education area,* Annuaire de la Faculté de Philosophie 73 (2020), ISSN 0350-1892. UDK: 374.4:331.5] :364–786, pp. 93-100.
  4. **Rizova, E.**, Pejatovic, A. (2017). *Regional Andragogy Academy: From concept to effects.* Andragoške studije, ISSN 0354–5415, broj 1, 2017, pp. 45–67.
  5. **Rizova, E.**, Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A. (2021). Methods and techniques for self-regulated learning in the context of the lifelong learning concept. *International Journal for Education,Research and Training (IJERT),* Vol.6. No. 1, ISSN (Online): 1867-985X, pp. 17-25.
- Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји.

6. **Rizova, E.** (2021). *Lifelong Learning Centers As Future Prospects For Development In Higher Education.* International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E. pp. 69-73.
7. Trbojevik, S., **Rizova, E.**, Georgievska, S., Stanojkovska-Trajkovska, N. (2021). *Child and Social Protection System Development in the Republic of North Macedonia.* International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E. pp. 74-83.
8. **Rizova, E.** (2021). *Lifelong learning – past, present and future.* Science and Society: Contribution of humanities and social sciences, Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy, 2-5 September 2020, pp. 365-382.
9. **Rizova, E.** (2019). *Didactic approach to literacy: Method of Paulo Freire.* Conference Proceedings DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE?, 16th-18th May, 2019, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education, ISBN 978-953-6965-92-2. pp. 434-443.
10. **Rizova, E.** (2020). *Professional Development Of Educational Workers Throughout Non-Formal Education.* XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth", 26th - 28th June 2020, Association for support and creative development of children and youth Tuzla and Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Tuzla, Conference proceedings, eds. Nikolic, M., Vantic-Tanjic, M. pp. 723-730.
11. Velkovski, Z., **Rizova, E.** (2019). *Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition.* Conference Proceedings "Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society", Fourth Conference of the ESREA, Network policy studies in adult education (PSAE), Department of Adult Education and Personnel Management (KANPR), Faculty of Arts, Charles University,16-18 May 2019, Prague, The Czech Republic, pp. 62-71.
12. **Rizova, E.,** Vasilevska, B., Telovska, B. (2018). *The role of school counsellors in implementation of inclusive education,* Conference Proceedings, 5th International Conference "Transformation towards sustainable and flexible societies", 13-15th September, 2018, University Ss Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Philosophy in Skopje, Institute of Special Education and Rehabilitation, pp. 199-208.

Кандидатката проф. д-р Елена Ризова во својата научна кариера е меѓународен и национален координатор и учесник на повеќе проекти кои се од исклучително значење за развој на образованието на возрасните, доживотното учење, како и стручното образование и обука на национално и меѓународно ниво:

- **раководител на национален научен проект:** *Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование,* поддржан и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Период на реализација: април – декември 2021 година;
- **раководител на меѓународен научен проект:** "United in Inclusion for Employability – UNITY", Erasmus+ project, KA220ADU. Земји учеснички во проектот: Република Македонија (координатор), Португалија и Кипар. Период на реализација: декември 2021 – 2023;

- **национален координатор на меѓународен научен проект:** "Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values an ethics", Erasmus+ project KA220VET. Земји учеснички во проектот: Австрија (координатор), Република Македонија, Шпанија, Турција, Латвија. Период на реализација: декември 2021-2024;
- **учесник во меѓународен научен проект** во рамките на IPA-компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems" (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK) со назив: ***Зајакнување на капацитетите на институциите за образование на возрасни во областа на доживотното учење,*** во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење – Скопје (септември 2016 – ноември 2017);
- **учесник во меѓународен научен проект** во рамките на IPA-компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems" (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK) со назив: ***Изготвување на Стратегија за доживотното учење 2017-2020,*** во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење – Скопје (септември 2016 – ноември 2017);
- учесник во меѓународен научен проект со наслов: **„Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network“,** во координација на Европска комисија COST Action IS1401 (март 2016 – април 2018);
- учесник во национален научен проект: **Воведување на туторство со студентите од ранливите категории во академската настава,** поддржан и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Период на реализација: јануари 2022 – декември 2022 година.

Д-р Елена Ризова во изминатиот петгодишен научноистражувачки период е автор на монографија со наслов „Доживотно учење“: Ризова, Е. (2021). **Доживотно учење.** Скопје: Филозофски факултет – Скопје.

Кандидатката е акредитиран ментор за втор и трет циклус студии, а од датумот на последниот избор била ментор на 3 (три) магистерски труда.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 г.), кандидатката проф. д-р Елена Ризова од **научноистражувачката дејност** остварила вкупно **146,8 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени (20) потребни за избор во звањето редовен професор.

Стручно-применувачка дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Елена Ризова активно е вклучена во стручно-апликативната работа на национално и на меѓународно ниво. Врши стручна педагошка рецензија на три учебници за основно образование по предметот *Природни науки* за второ, трето и четврто одделение во реиздание на Арс ламина-публикации, 2018.

Кандидатката д-р Елена Ризова остварила експертски активности во рамките на изработка на *Методологија за посебни образовни програми за образование на возрасни* во рамките на IPA-компонента IV проектот „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems".

Д-р Елена Ризова е ангажирана како експерт за вршење на стручна евалуација на два проекта:

- национален образовен експерт за изработка на евалуациски извештај за имплементација на симулациските игри како образовни алатки во средното образование и обука. Проект имплементиран од HBO Blink 42-21 Innovation for social change, во рамките на програмата European grant for innovation in education. Период на реализација: октомври 2019 – јануари 2020;
- евалуација на проектните активности во рамките на проектот „Меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО)“, имплементиран од Македонскиот центар за граѓанско образование.

Кандидатката проф. д-р Елена Ризова остварила студиски престој и размена на наставно-научен кадар на два реномирани универзитета во Европа:

- Lecturer at Faculty of Education, University of Ljubljana, ERASMUS+ teaching staff mobility, May, 2021;
- Lecturer at the International summer school "From Africa to Europe through Italy" at the topic *Educational integration of migrant and refugees in European societies*, organized by University Sapienza in Italy, June 2019. Participating countries: Italy, Germany and Macedonia.

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Проф. д-р Елена Ризова својата научна и експертска вредност ја докажува преку членство во национални и меѓународни организации, тела, комисии и органи, како:

- член на управен одбор (МС) од Република Македонија во Европската мрежа за писменост European literacy network во рамките на COST меѓународната организација;
- раководител на внатрешна организациона единица – Центар за доживотно учење на Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- раководител на постдипломски студии за студиската програма Менаџмент во образованието на Институтот за педагогија, Филозофски факултет – Скопје;
- национален експерт за ЕВРИДИКА и ЕКВЕТ, назначен од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност на Република Македонија;
- член на факултетска Комисија за односи со јавноста;
- член на факултетска Комисија за самоевалуација;
- учество во Комисија за верификација на посебни програми за образование на возрасни при ЈУ Центар за образование на возрасни во Република Македонија;
- член во Комисија за понатамошна поддршка за имплементирање на Националната рамка на квалификации (Further support to the implementation of the National Qualifications Framework) MK IPA 17 SO 01 21 како претставник од Филозофски факултет – Скопје.

Во изборниот период, д-р Елена Ризова учествувала во изготвување и пријавување на повеќе научни проекти:

- носител на изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект „Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование“;
- носител на изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект „Инклузија на лицата со попреченост на пазарот на трудот“, за

потребите на конкурсот во рамки на проектната програма “Education for employment in North Macedonia”, имплементиран од страна на Helvetas North Macedonia;

- носител на изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект „Функционално описменување на жените Ромки“, за потребите на конкурсот во рамки на проектната програма “Education for employment in North Macedonia”, имплементиран од страна на Helvetas North Macedonia;
- носител во изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект “United in Inclusion for Employability – UNITY”, Erasmus+ project, KA220ADU;
- соработник во изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект “Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values an ethics”, Erasmus+ project KA220VET.

Кандидатката д-р Елена Ризова учествувала во изработка на релевантни национални документи - ***Стратегија за доживотното учење 2017 – 2020,*** во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење – Скопје. во рамките на IPA-компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Sustems” (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK), септември 2016-ноември 2017.

Кандидатката проф. д-р Елена Ризова е уредник на едно меѓународно научно-стручно списание *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)* во издание на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, член е на редакцискиот одбор на Годишниот зборник при Филозофскиот факултет во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, а уредник е и на зборник на трудови од меѓународен научен/стручен собир International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress.

Кандидатката д-р Елена Ризова е рецензент на повеќе меѓународни научно-стручни списанија: *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE);* International Journal for Adult Education and Culture, Adult Education issued by DVV Bosnia and Herzegovina and Bosnian Cultural Center и Universal Journal of Educational Research.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Елена Ризова, во јануари 2022 година, доби позитивна оценка од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофскиот факултет во Скопје.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018 г.), кандидатката проф. д-р Елена Ризова од **стручно-применувачката дејност** остварила вкупно **90,5 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени (5) потребни за избор во звањето редовен професор.

Заклучок и предлог

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Елена Ризова.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Елена Ризова поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето редовен професор во научните области: андрагогија (50524) и педагогија (50500).

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Елена Ризова да биде избрана во звањето **редовен професор** во научните области: андрагогија (50524) и педагогија (50500).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Зоран Велковски, с.р.
Проф. д-р Анета Баракоска, с.р.
Проф. д-р Вера Стојановска, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат:
Елена Бранко Ризова
Институција:
Филозофски факултет – Скопје, Институт за педагогија
Научна област: педагогија (50500) и андрагогија (50524)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – НАУЧЕН СОВЕТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус * Просечниот успех на прв циклус изнесува: _____ Просечниот успех на втор циклус изнесува: _____ Просечниот успех изнесува _____за интегрираните студии.	/
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научните области област: **педагогија** со шифра **(50500), андрагогија** со шифра **(50524).** Научно подрачје: општествени науки. Научно поле: **образование (505)**.	**да**
3	Објавени најмалку шест рецензирани научни труда** во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	**да**
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) 2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco, Scopus, Web of Science, SCImago Journal rank. 3. Наслов на трудот: ***Educational challenges of Roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia.*** 4. Година на објава: 2020	**да**
	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco,	**да**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: Безбедносни дијалози/Security Dialogues 2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco 3. Наслов на трудот: ***Lifelong learning and educational challenges in Covid 19 pandemic*** 4. Година на објава: 2021	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: International Journal for Education,Research and Training (IJERT) 2. Меѓународен уредувачки одбор вкупен број членови: 38 број и припадност по земји: 13 од Р. Македонија, 5 од Србија, 1 од Црна Гора, 2 од Италија, 3 од Русија, 2 од Германија, 4 од Хрватска, 1 од САД, 2 од Словенија, 1 од Босна и Херцеговина, 1 од Турција, 1 од Албанија, 1 од Романија и 1 од Бугарија. 3. Наслов на трудот: ***Methods and techniques for self-regulated learning in the context of the lifelong learning concept*** 4. Година на објава: 2021	**да**
	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: Годишен зборник на Филозофски факултет/ Annuaire de la Faculté de Philosophie 2. Меѓународен уредувачки одбор вкупен број членови: 12 број и припадност по земји: Р. Македонија (1), Србија (3), Велика Британија (1), Ирска (1), Полска (2), Германија (1), Малта (1), Хрватска (1) и Бугарија (1). 3. Наслов на трудот: ***Educational offer and inclusion in non-formal adult education area*** 4. Година на објава: 2020	**да**
	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на	**да**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: Andragoške studije/ Andragogical studies 2. Меѓународен уредувачки одбор вкупен број членови: 14 број и припадност по земји: Србија (5), УСА(1), Грција (1), Словенија (2), Нов Зеланд (1), Унгарија (1), Германија (1), Португалија (1) и Ирска (1). 3. Наслов на трудот: ***Regional Andragogy Academy: From concept to effects*** 4. Година на објава: 2017	
3.5	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy - Science and Society: Contribution of humanities and social sciences 2. Назив на меѓународниот собир: Science and Society: Contribution of humanities and social sciences 3. Имиња на земјите: Р. Македонија, Австрија, Велика Британија, Италија, Португалија, Турција, Русија, Бугарија, Хрватска и Босна и Херцеговина. 4. Наслов на трудот: ***Lifelong learning – past, present and future*** 5. Година на објава: 2021	**да**
	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Proceeding book International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021 2. Назив на меѓународниот собир: International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021 3. Имиња на земјите: Турција, Азејбеџан, Казахстан, Кина, Либан, Филипини, УСА, Узбекистан и Јордан. 4. Наслов на трудот: ***Lifelong Learning Centers As Future Prospects For Development In Higher Education*** 5. Година на објава: 2021	**да**
	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Proceeding book International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021	**да**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Назив на меѓународниот собир: International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress 3. Имиња на земјите: Турција, Азејберџан, Казахстан, Кина, Либан, Филипини, УСА, Узбекистан и Јордан. 4. Наслов на трудот: ***Child and Social Protection System Development in the Republic of North Macedonia*** 5. Година на објава: 2021	
	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: 4th Conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult education - *Adult education and learning policy in a world risk society* 2. Назив на меѓународниот собир: Adult education and learning policy in a world risk society 3. Имиња на земјите: Велика Британија, Бугарија, Словенија, Данска, Германија, Чешка, Португалија и Австралија. 4. Наслов на трудот: ***Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition*** 5. Година на објава: 2019	**да**
	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Conference proceedings XI International scientific conference *Improving the quality of life of children and youth*, 26th - 28th June 2020 2. Назив на меѓународниот собир: XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth" 3. Имиња на земјите: Босна и Херцеговина, Бугарија, Хрватска, Република Македонија, Унгарија, Србија, Словенија, Црна Гора и Русија. 4. Наслов на трудот: ***Professional Development Of Educational Workers Throughout Non-Formal Education*** 5. Година на објава: 2020	**да**
	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Conference Proceedings DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE?, 16th-18th May, 2019 2. Назив на меѓународниот собир: DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE?	**да**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Имиња на земјите: Хрватска, Словенија, Р. Македонија, Данска, Велика Британија, Франција и Полска. 4. Наслов на трудот: ***Didactic approach to literacy: Method of Paulo Freire*** 5. Година на објава: 2019	
	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Conference Proceedings, 5th International Conference "Transformation towards sustainable and flexible societies", 13-15th September, 2018 2. Назив на меѓународниот собир: 5th International Conference "Transformation towards sustainable and flexible societies" 3. Имиња на земјите: Р. Македонија, Италија, Израел, Србија, Бугарија, Хрватска и Босна и Херцеговина. 4. Наслов на трудот: ***The role of school counsellors in implementation of inclusive education*** 5. Година на објава: 2018	**да**
4	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира *** 1. Наслов на учебникот, **монографијата**, практикумот или збирката задачи: **Доживотно учење** 2. Место и година на објава: **Скопје, 2021 година.**	**да**
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 30.8.2017 година и Билтен бр. 1149/156 од 30.6.2017 година.	**да**
6	Има способност за изведување на високообразовна дејност	**да**

* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

***Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018).

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: **Елена Бранко Ризова**
(име, татково име и презиме)
Институција: **Филозофски факултет – Скопје, Институт за педагогија**
(назив на факултетот/институтот)
Научна област: педагогија (50500) и андрагогија (50524)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	2017/2018 летен семестар, Педагогија, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (2+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2017/2018 летен семестар, Доживотно учење – од листата слободни предмети на Филозофски факултет и УКИМ (2+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2017/2018 летен семестар, Описменување на возрасни (3+2), = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,7
	2017/2018 летен семестар, Училишна организација (2+1+1), Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2018/2019 зимски семестар, Педагогија (2+1), Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – Скопје = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2018/2019 зимски семестар, Доживотно учење студиска програма по педагогија (4+2) = 6 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	3,3
	2018/2019 зимски семестар, Доживотно учење студиска програма по андрагогија (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2018/2019 зимски семестар, Андрагошка дидактика (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2018/2019 летен семестар, Комуникација и групна динамика во образованието на возрасни (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2018/2019 летен семестар, Описменување на возрасни (2+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2018/2019 летен семестар, Училишна организација (2+1+1), Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2019/2020 зимски семестар, Педагогија (2+1), Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – Скопје = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2019/2020 зимски семестар, Доживотно учење студиска програма по педагогија (4+2) = 6 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	3,3
	2019/2020 зимски семестар, Доживотно учење студиска програма по андрагогија (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2019/2020 зимски семестар, Андрагошка дидактика (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8

	2019/2020 летен семестар, Доживотно учење – од листата слободни предмети на Филозофски факултет и УКИМ (2+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2019/2020 летен семестар, Комуникација и групна динамика во образованието на возрасни (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2019/2020 летен семестар, Училишна организација (2+1+1), Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,1
	2020/2021 зимски семестар, Педагогија (2+1), Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – Скопје = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2020/2021 зимски семестар, Доживотно учење студиска програма по андрагогија (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2020/2021 зимски семестар, Андрагошка дидактика студиска програма по андрагогија (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2020/2021 зимски семестар, Андрагошка дидактика студиска програма по педагогија (3+1) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,4
	2020/2021 зимски семестар, Валидација на неформално и информално учење (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2020/2021 летен семестар, Комуникација и групна динамика во образованието на возрасните (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2020/2021 летен семестар, Техники на учење кај возрасните (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2020/2021 летен семестар, Доживотно учење (3+1) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,4
	2020/2021 летен семестар, Педагогија, студиска програма по историја (3+2) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,7
	2021/2022 зимски семестар, Педагогија (2+1), Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – Скопје = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2021/2022 зимски семестар, Доживотно учење студиска програма по андрагогија (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2021/2022 зимски семестар, Андрагошка дидактика студиска програма по андрагогија (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2021/2022 зимски семестар, Андрагошка дидактика студиска програма по педагогија (3+1) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	2,4
	2020/2021 зимски семестар, Валидација на неформално и информално учење (2+1) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04	1,8
	2018/2019 зимски семестар, Управување на квалитет на образованието, студиска програма на втор циклус по Менаџмент во образованието, 5 кандидати, 5 часа * 0,05	1,25

	2018/2019 летен семестар, Образовни реформи во Европската Унија, студиска програма на втор циклус по Менаџмент во образованието, 2 кандидати, 2 часа * 0,05	0,2
	2019/2020 зимски семестар, Управување на квалитет на образованието, студиска програма на втор циклус по Менаџмент во образованието, 4 кандидати, 4 часа * 0,05	0,8
	2020/2021 зимски семестар, Управување на квалитет на образованието, студиска програма на втор циклус по Менаџмент во образованието, 6 кандидати, 6 часа * 0,05	1,8
	2021/2022 зимски семестар, Управување на квалитет на образованието, студиска програма на втор циклус по Менаџмент во образованието, 1 кандидат, 1 час * 0,05	0,05
	2018/2019 зимски семестар, Образовни реформи во Европската Унија, студиска програма на втор циклус по Педагошки науки, 5 кандидати, 5 часа * 0,05	1,25
	2019/2020 зимски семестар, Образовни реформи во Европската Унија, студиска програма на втор циклус по Педагошки науки, 1 кандидат, 2 часа * 0,05	0,1
	2020/2021 зимски семестар, зимски семестар, Образовни реформи во Европската Унија, студиска програма на втор циклус по Педагошки науки, 6 кандидати, 6 часа * 0,05	1,8
	2021/2022 зимски семестар, Образовни реформи во Европската Унија, студиска програма на втор циклус по Педагошки науки, 2 кандидат, 2 часа * 0,05	0,2
	2018/2019 летен семестар, Доживотно учење, студиска програма на трет циклус по Педагошки науки, 1 кандидат, 30 часа * 0,06	1,8
	2018/2019 летен семестар, Нови сфаќања за писменоста, студиска програма на трет циклус по Педагошки науки, 1 кандидат, 30 часа * 0,06	1,8
	Учесник и предавач на меѓународна летна школа во Рим, Италија **“From Africa to Europe through Italy – a Summer school on flight/migration and the contribution of psychology and social work”** (13.06.2019-23.06.2019), организирана од DAAD и Sapienza Universita di Roma. Наслов на предавање: The concept of inclusion and educational needs of migrant children and adults.	2,0
	Раководител на обука со наслов: **Форми во наставата и обуката во образованието на возрасните,** во рамките на проектот Curriculum GlobALE, во координација на Центарот за доживотно учење – Скопје и DVV International, Bonn, 11. 5.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Методи во наставата и обуката во образованието на возрасните и нивната практична примена,** во рамките на проектот Curriculum GlobALE, во координација на Центарот за доживотно учење – Скопје и DVV International, Bonn, 12.5.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Техники во наставата и обуката во образованието на возрасните и нивната практична примена,** во рамките на проектот Curriculum GlobALE, во координација на Центарот за доживотно учење – Скопје и DVV International, Bonn, 13.5.2018.	1,5

	Раководител на обука со наслов: **Техники за работа со возрасни** за унапредување на капацитетите на ЈУ Центар за образование на возрасни во координација на ЈУ Центар за образование на возрасни на Р Македонија, октомври 2019.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Интерактивни техники во воспитно-образовниот процес,** во рамките на проектот „Настава и учење во XXI век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за XXI век“, во организација на БРО и реализација на NCDIEL, Штип, 17.11.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Доживотното учење, клучните компетенции и нивната имплементација во формалното образование,** во рамките на проектот „Настава и учење во XXI век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за XXI век“, во организација на БРО и реализација на NCDIEL, Штип, 24.11.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Интерактивни техники во воспитно-образовниот процес** во рамките на проектот „Настава и учење во XXI век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за XXI век“, во организација на БРО и реализација на NCDIEL, Струмица, 1.12.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Доживотното учење, клучните компетенции и нивната имплементација во формалното образование** во рамките на проектот „Настава и учење во XXI век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за XXI век“, во организација на БРО и реализација на NCDIEL, Скопје, 16.12.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Интерактивни техники во воспитно-образовниот процес,** во рамките на проектот „Настава и учење во XXI век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за XXI век“, во организација на БРО и реализација на NCDIEL, Тетово, 14.12.2018.	1,5
	Раководител на обука со наслов: **Доживотното учење, клучните компетенции и нивната имплементација во формалното образование,** во рамките на проектот „Настава и учење во XXI век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за XXI век“, во организација на БРО и реализација на NCDIEL, Гостивар, 15.12.2018.	1,5
	Учесник и излагач во тркалезна маса на тема **Подготовка на идните наставни кадри за квалитетно инклузивно образование,** во организација на Pestalozzi Children's Foundation, Филозофски факултет – Скопје, 3.7.2019.	2,0
	Учесник во работилница: **Capacitating future teachers and school staff to implement inclusive education by reviewing HE study programmes,** организирана од Pestalozzi Children's Foundation, Open the Windows, во реализација на проф. д-р Фабио Довиго, 17.12.2020.	1,0

	Учество во обука за користење на платформата MoodleФзФ, во организација на Филозофски факултет – Скопје, 11.1.2021.	1,0
	Учество во обука за користење на електронската платформа МС Тимс, во организација на Филозофски факултет – Скопје, 21.9.2020.	1,0
	Учество во обука за безбедност и здравје при работа, во организација на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 28.10.2020.	1,0
	Учество во обука за "European project development training for Horizon 2020", organized and implemented by ETA EU funding, online, October, 2020.	1,0
	Андрагошка дидактика (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Квалитет во образованието на возрасни (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Техники за учење кај возрасните (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Комуникација и групна динамика во образованието на возрасни (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Валидација на неформално и информално учење (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Основно образование и описменување на возрасни (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Советување за кариера (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби.	1,5
	Описменување и основно образование на возрасни во Република Македонија – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, постдипломски студии, предавања и вежби.	1,5
	Техники за учење и подучување на возрасни – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, постдипломски студии, предавања и вежби.	1,5
	Доживотно учење во организација која учи – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, постдипломски студии, предавања и вежби.	1,5
	Кариерен развој – студиска програма: Менаџмент во образованието, Филозофски факултет – Скопје, постдипломски студии, предавања и вежби.	1,5

	Концептот на доживотно учење – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, трет циклус студии, предавања и вежби.	1,5
	Осигурување квалитет во образованието – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, трет циклус студии, предавања и вежби.	1,5
	Претприемништво и менаџмент во образованието на возрасни – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, трет циклус студии, предавања и вежби.	1,5
	Летен семестар 2017/2018, приближно 100 студенти * 0,002	0,2
	Зимски семестар 2018/2019, приближно 200 студенти * 0,002	0,4
	Летен семестар 2018/2019, приближно 100 студенти * 0,002	0,2
	Зимски семестар 2019/2020, приближно 200 студенти * 0,002	0,4
	Летен семестар 2019/2020, приближно 100 студенти * 0,002	0,2
	Зимски семестар 2020/2021, приближно 200 студенти * 0,002	0,4
	Летен семестар 2020/2021, приближно 100 студенти * 0,002	0,2
	Зимски семестар 2021/2022, приближно 200 студенти * 0,002	0,4
	Ментор на дипломска работа, 5 студенти * 0,2	1,0
	Член на комисија за оцена и одбрана на докторски труд, 3 студенти * 0,7	2,1
	Член на комисија за оцена и одбрана на магистерски труд, 5 студенти * 0,3	1,5
	Член на комисија за оцена и одбрана на дипломски труд, 10 студенти * 0,1	1,0
	Интерна скрипта по предметот Доживотно учење (3+2) за студиските програми на додипломски студии по педагогија и андрагогија на Филозофски факултет – Скопје	4,0
	Интерна скрипта по предметот Описменување и основно образование на возрасни во Република Македонија – студиска програма: Педагошки науки, Филозофски факултет – Скопје, постдипломски студии.	4,0
	Пакет материјали за предметот Андрагошка дидактика (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии.	1,0
	Пакет материјали за предметот Квалитет во образованието на возрасни (2+1) – студиска програма Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии.	1,0
	Пакет материјали за предметот Техники за учење кај возрасните (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии.	1,0

	Пакет материјали за предметот Комуникација и групна динамика во образованието на возрасни (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии.	1,0
	Пакет материјали за предметот Валидација на неформално и информално учење (2+1) – студиска програма: Андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, додипломски студии	1,0
вкупно		**143,35**

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	Ментор на магистерски труд, 3 студенти: Кристина Милошевска, Ивана Младеновска, Верче Андонова * 2 поени	6,0
	Раководител на национален научен проект: „Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование“, поддржан и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Период на реализација: април – декември 2021 година.	6,0
	Раководител на меѓународен научен проект: "United in Inclusion for Employability – UNITY", Erasmus+ project, KA220ADU. Земји учеснички во проектот: Република Македонија (координатор), Португалија и Кипар. Период на реализација: декември 2021 – 2023.	9,0
	Национален координатор на меѓународен научен проект: "Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values an ethics", Erasmus+ project KA220VET. Земји учеснички во проектот: Австрија (координатор), Република Македонија, Шпанија, Турција, Латвија. Период на реализација: декември 2021 – 2024.	6,0
	Учесник во меѓународен научен проект: "Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values an ethics", Erasmus+ project KA220VET. Земји учеснички во проектот: Австрија (координатор), Република Македонија, Шпанија, Турција, Латвија. Период на реализација: декември 2021 – 2024.	5,0
	Учесник во меѓународен научен проект: "United in Inclusion for Employability – UNITY", Erasmus+ project, KA220ADU. Земји учеснички во проектот: Република Македонија (координатор), Португалија и Кипар. Период на реализација: декември 2021 – 2023.	5,0
	Учесник во меѓународен научен проект во рамките на IPA-компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Sustems" (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK) со назив ***Зајакнување на капацитетите на институциите за образование на возрасни во областа на доживотното учење,*** во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn	5,0

	и Центарот за доживотно учење – Скопје (септември 2016 – ноември 2017).	
	Учесник во меѓународен научен проект во рамките на IPA компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Sustems" (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK) со назив ***Изготвување на Стратегија за доживотното учење 2017-2020,*** во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење – Скопје. (септември 2016 – ноември 2017).	5,0
	Учесник во меѓународен научен проект со наслов **„Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network",** во координација на Европска комисија COST Action IS1401 (март 2016 – 2018).	5,0
	Учесник во национален научен проект Национален експерт за подготовка на извештај за **"Market orientation and inclusiveness of the non-formal education in Republic of North Macedonia",** во рамките на проектот "Education for employment in North Macedonia", имплементиран од страна на Helvetas North Macedonia, Macedonian Civic Education Center and Economic Chamber of Macedonia, PI Center for adult education of Republic of Macedonia. Период на реализација: ноември 2018 – февруари 2019.	3
	Учесник во национален научен проект: **Воведување на туторство со студентите од ранливите категории во академската настава,** поддржан и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Период на реализација: јануари 2022 – декември 2022 година.	3
	Монографија: Ризова, Е. (2021). **Доживотно учење.** Скопје: Филозофски факултет – Скопје.	8,0
	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: **Ebsco**, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование. Rizova,E. (2021). "Lifelong learning and educational challenges in Covid 19 pandemic", *Security Dialogues,* 10 (1), ISSN:1857-7172 УДК 616.98:578.834]-036.21:37. pp. 93-100.	5,0
	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: **Ebsco**, **Emerald**, **Scopus**, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank,	4,0

	MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование. Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z. (2020). *Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia,* International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), pp. 113-122. 80% од 5 поени	
	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови. Rizova, E. (2020). *Educational offer and inclusion in non-formal adult education area*, Annuaire de la Faculté de Philosophie 73 (2020), ISSN 0350-1892. UDK: 374.4:331.5] :364–786, pp. 93-100.	5,0
	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови. **Rizova, E.**, Pejatovic, A. (2017). *Regional Andragogy Academy: From concept to effects.* Andragoške studije, ISSN 0354–5415, broj 1, 2017, pp. 45–67. 90% од 5 поени	4,5
	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови. **Rizova, E.**, Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A. (2021). Methods and techniques for self-regulated learning in the context of the lifelong learning concept. *International Journal for Education,Research and Training (IJERT)*, Vol.6. No. 1, ISSN (Online): 1867-985X, pp. 17-25. 80% од 5 поени	4,0
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. **Rizova, E.** (2021). *Lifelong Learning Centers As Future Prospects For Development In Higher Education.* International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E. pp. 69-73.	5,0
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на	3,0

	меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. Trbojevik, S., **Rizova, E.**, Georgievska, S., Stanojkovska-Trajkovska, N. (2021). *Child and Social Protection System Development in the Republic of North Macedonia.* International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E. pp. 74-83. 60% од 5 поени	
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. **Rizova, E.** (2021). *Lifelong learning – past, present and future.* Science and Society: Contribution of humanities and social sciences, Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy, 2-5 September 2020, pp. 365-382.	5,0
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. **Rizova, E.** (2019). *Didactic approach to literacy: Method of Paulo Freire.* Conference Proceedings DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE?, 16th-18th May, 2019, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education, ISBN 978-953-6965-92-2. pp. 434-443.	5,0
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. **Rizova, E.** (2020). *Professional Development Of Educational Workers Throughout Non-Formal Education*. XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth", 26th - 28th June 2020, Association for support and creative development of children and youth Tuzla and Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Tuzla, Conference proceedings, eds. Nikolic, M., Vantic-Tanjic, M. pp. 723-730.	5,0
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. **Rizova, E.,** Vasilevska, B., Teovska, B. (2018). *The role of school counsellors in implementation of inclusive education,* Conference Proceedings, 5th International Conference	4,0

	"Transformation towards sustainable and flexible societies", 13-15th Sempetber, 2018, University Ss Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Philosophy in Skopje, Institute of Special Education and Rehabilitation, pp. 199-208. 80% од 5 поени	
	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. Velkovski, Z., **Rizova, E.** (2019). *Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition*. Conference Proceedings "Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society", Fourth Conference of the ESREA, Network policy studies in adult education (PSAE), Department of Adult Education and Personnel Management (KANPR), Faculty of Arts, Charles University,16-18 May 2019, Prague, The Czech Republic, pp. 62-71 90% од 5 поени	4,5
	Рецензија на научен/стручен труд во Меѓународно списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN: 2334-847X (Print) ISSN: 2334-8496 Рецензирани 4 труда * 0,2 поени	0,8
	Рецензија на научен/стручен труд во Меѓународно списание: Universal Journal of Educational Research (HRPUB) ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online) Рецензирани 10 труда * 0,2 поени	2,0
	Рецензија на научен/стручен труд во Меѓународно списание: Obrazovanje odraslih, ISSN 1512-8784 Рецензирани 10 труда * 0,2 поени	2,0
	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество **Rizova, E.** (2021). *Lifelong Learning Centers As Future Prospects For Development In Higher Education.* International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E.	2,0
	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество **Rizova, E.** (2021). *Lifelong learning – past, present and future.* Science and Society: Contribution of humanities and social sciences, Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy, 2-5 September 2020.	2,0
	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество **Rizova, E.** (2019). *Didactic approach to literacy: Method of Paulo Freire.* Conference Proceedings DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE?, 16th-18th May, 2019, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education	2,0
	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество **Rizova, E.** (2020). *Professional*	2,0

	Development Of Educational Workers Throughout Non-Formal Education. XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth", 26th - 28th June 2020, Association for support and creative development of children and youth Tuzla and Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Tuzla, Conference proceedings, eds. Nikolic, M., Vantic-Tanjic, M.	
	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество **Rizova, E.,** Vasilevska, B., Teovska, B. (2018). *The role of school counsellors in implementation of inclusive education,* Conference Proceedings, 5th International Conference "Transformation towards sustainable and flexible societies", 13-15th Sempetber, 2018, University Ss Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Philosophy in Skopje, Institute of Special Education and Rehabilitation.	2,0
	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество Velkovski, Z., **Rizova, E.** (2019). *Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition*. Conference Proceedings "Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society", Fourth Conference of the ESREA, Network policy studies in adult education (PSAE), Department of Adult Education and Personnel Management (KANPR), Faculty of Arts, Charles University,16-18 May 2019, Prague, The Czech Republic.	2,0
	Пленарно предавање на научен/стручен собир со наслов „Високото образование и доживотното учење – улогата на Центарот за доживотно учење во реализирање на концептот", конференција *Денови на доживотното учење на Филозофски факултет во Скопје*, октомври 2021 година.	2,0
	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет "The concept of inclusion and educational needs of migrnt children and adults", Sapienza University of Rome, June, 2019	3,0
	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет "Lifelong learning – an evolution or a revolution? (European tendencies and Macedonian perspective), University of Ljubljana, May, 2021	3,0
	Апстракт објавен во Зборник на конференција **Rizova, E.**, Velkovski, Z. "Educator's role in adult literacy process (a different perspective), 1st Literacy Summit, organized by COST Action IS1401 ELN, 1-3 November, 2018.	1,0
	Апстракт објавен во Зборник на конференција **Rizova, E.**, Velkovski, Z. "The concept of lifelong learning in Republic of North Macedonia – between reality and expectations", ESREA 9th Triennial European Research Conference – Adult education research and practice: between the welfare state and neoliberalism, Serbia, 19-22 September, 2019.	1,0
	Вкупно	**146,8**

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	Рецензент на учебник од основно образование по предметот Природни науки за второ одделение, Арс ламина-публикации, 2018.	0,5
	Рецензент на учебник од основно образование по предметот Природни науки за трето одделение, Арс ламина-публикации, 2018.	0,5
	Рецензент на учебник од основно образование по предметот Природни науки за четврто одделение, Арс ламина-публикации, 2018.	0,5
	Експертски активности: **евалуација**, стручна ревизија, супервизија, проценка на капитал, систематизација, методологија. Национален образовен експерт за изработка на евалуациски извештај за имплементација на симулациските игри како образовни алатки во средното образование и обука. Проект имплементиран од HBO Blink 42-21 Innovation for social change во рамките на програмата European grant for innovation in education. Период на реализација: октомври 2019- јануари 2020.	1
	Експертски активности: **евалуација**, стручна ревизија, супервизија, проценка на капитал, систематизација, методологија. Евалуатор за ЕРАЗМУС+ проектни апликации за клучните акции во 2021 година. Евалуација на 12 проектни апликации * 1 поен	12
	Експертски активности: **евалуација**, стручна ревизија, супервизија, проценка на капитал, систематизација, методологија. Евалуација на проектните активности во рамките на проектот „Меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО)“ имплементиран од Македонскиот центар за граѓанско образование.	1
	Учество во промотивни активности на Филозофскиот факултет во Скопје, за академската 2017/2018 година.	0,5
	Учество во промотивни активности на Филозофскиот факултет во Скопје, за академската 2018/2019 година.	0,5
	Учество во промотивни активности на Филозофскиот факултет во Скопје, за академската 2019/2020 година.	0,5
	Учество во промотивни активности на Филозофскиот факултет во Скопје, за академската 2020/2021 година.	0,5
	Учество во промотивни активности на Филозофскиот факултет во Скопје, за академската 2021/2022 година.	0,5
	Стручна редакција на трудови на странски јазик од International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E. 148 трудови * 0,25 поени	37
Дејности од поширок интерес		
	Уредник на *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)* "Ss. Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of pedagogy. ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online). ijert.fzf.ukim.edu.mk	3
	Уредник на зборник на трудови од научен/стручен собир International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, 18-21 December 2021, Proceeding book, eds. Jakimovski, A., Rizova, E.	1

	Претседател на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир, конференција *Денови на доживотното учење на Филозофски факултет во Скопје*, октомври 2021 година.	1
	Членство во извршно тело на меѓународна организација која поддржува/организира научноистражувачка дејност (ФП7, **ЦОСТ,** ИЦГЕБ, ИЕАЕ и сл.) Член на управен одбор (МС) од Република Македонија во Европската мрежа за писменост European literacy network во рамките на COST Action IS1401 ELN.	2
	Носител на изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект „Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование“	1
	Носител на изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект „Инклузија на лицата со попреченост на пазарот на трудот“, за потребите на конкурсот во рамки на проектната програма “Education for employment in North Macedonia”, имплементиран од страна на Helvetas North Macedonia.	1
	Носител на изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект „Функционално описменување на жените Ромки“, за потребите на конкурсот во рамки на проектната програма “Education for employment in North Macedonia”, имплементиран од страна на Helvetas North Macedonia.	1
	Носител во изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект “United in Inclusion for Employability – UNITY”, Erasmus+ project, KA220ADU.	2
	Соработник во изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект “Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values an ethics”, Erasmus+ project KA220VET.	1
	Раководител на внатрешна организациона единица – Центар за доживотно учење на Филозофски факултет – Скопје, 2019 – денес. 2 мандатни години * 3 поени	6
	Член на факултетска Комисија за односи со јавноста, со мандатен период од 2017 до 2022 5 мандати * 0,5 поени	2,5
	Член на факултетска Комисија за самоевалуација на Филозофски факултет во Скопје, со мандатен период од 2020 до 2023 2 мандати * 0,5 поени	1
	Раководител на постдипломски студии за студиската програма Менаџмент во образованието на Институтот за педагогија, Филозофски факултет – Скопје, 2021 година 1 мандатна година * 2 поена	2
	Подготовка на национални документи (стратегии, закони и сл.) Учество во изработката на ***Стратегија за доживотното учење 2017 – 2020,*** во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење – Скопје, во рамките на IPA-компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Sustems” (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK), септември 2016 –ноември 2017.	2

	Учество во Комисија за понатамошна поддршка за имплементирање на Националната рамка на квалификации (Further support to the implementation of the National Qualifications Framework) MK IPA 17 SO 01 21 како претставник од Филозофски факултет – Скопје.	1
	Учество во комисија за верификација на посебни програми за образование на возрасни при ЈУ Центар за образование на возрасни во Република Македонија. 8 комисии * 1 поен	8
	Вкупно	**90,5**

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	**143,35**
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	**146,8**
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	**90,5**
Вкупно	**380,65**

Членови на Комисијата

Проф. д-р Зоран Велковски, с.р.
Проф. д-р Анета Баракоска, с.р.
Проф. д-р Вера Стојановска, с.р.