

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



**БИЛТЕН**  
НА  
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

**Број 1240**

---

Скопје, 15 јуни 2021 година

## СОДРЖИНА НА БИЛТЕН БРОЈ 1240 ОД 15.6.2021 ГОДИНА

### АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања за група предмети од наставно-научните области: урбано и просторно планирање и проектирање-20114, урбанистички нормативи-20115 и друго-20118, на Институтот за урбанизам при Архитектонскиот факултет – Скопје (**вонр. проф. д-р Дивна Пенчиќ**).....8-23

### ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Влијанието на пораките пренесени преку социјалните мрежи врз намерите за онлајн купување од м-р Фани Матеска Перовска**, пријавена на Економскиот факултет- Скопје.....24-31
2. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Александра Симоновиќ Мицева, Александра Јакимоска, Билјана Боцеска, Климент Мишевски**).....32
3. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (**м-р Радица Вељанова**).....33

### МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) математика на Машинскиот факултет – Скопје (**ас. д-р Томи Димовски**).....34-45
2. Реферат за избор на еден соработник во соработничко звање – асистент во научната област 21420 механика на флуидите и струјотехнички системи на Машинскиот факултет – Скопје (**м-р Марија Лазаревиќ**).....46-50
3. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Лидија Столеска**).....51
4. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (**Симона Домазетовска**).....52

### МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област трансфизиологија на Медицинскиот факултет – Скопје (**н. сор. д-р Емилија Велкова**).....53-95
2. Реферат за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области хигиена и здравствена екологија на Медицинскиот факултет – Скопје (**н. сор. д-р Мирјана Димовска**).....96-111
3. Реферат за избор на едно лице во научно звање по предметите од научните области интерна медицина и нефрологија на Медицинскиот факултет – Скопје (**насл. доц. д-р Звездана Петронијевиќ, насл. доц. д-р Владимир Пушевски**).....112-147
4. Реферат за избор на асистенти по предметот **Интерна медицина** на Медицинскиот факултет – Скопје (**д-р Зоран Јаневски, д-р Живко Петровски, д-р Марио Јованоски, ас. докторанд д-р Александра Стевчевска, ас. докторанд д-р Афродита Берат Хусеини, ас. докторанд д-р Марија Попова-Лабачевска, ас. докторанд Никола Ѓорѓиевски, ас. докторанд д-р Владислава Ада Груева Каранфилова, ас. докторанд д-р Анче Волкановска, д-р Вангел Нечевски, д-р Игор Здравковски, д-р Александар Отљански, д-р Ана Челикиќ, ас. докторанд д-р Марија Здравеска, д-р Тара Ристевска, д-р Енес Шеху, д-р Лидија Ветеровска Миљковиќ, ас. докторанд д-р Арзана Хасани Јусуфи, д-р Џем Адем, д-р Божидар Кочоски, ас. докторанд д-р Филип Гучев, ас. докторанд д-р Ирена Гиговска Димова, д-р Енес Јашари**).....148-231

5. Рецензија на ракописот **Практикум по медицинска психологија и социологија** од авторите проф. д-р Димитар Боневски, н. сор. д-р Андромахи Наумовска, проф. д-р Марија Ралева.....232-234
6. Рецензија на ракописот **Основи на нуклеарната медицина – учебник за студенти по општа медицина** од група автори.....235-239

#### **ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ „ЈУСТИНИЈАН ПРВИ“**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област граѓанско материјално право на Правниот факултет „Јустинијан Први“ – Скопје (д-р **Ненад Гавриловиќ**).....240-253
2. Рецензија на ракописот **Меѓународно приватно право** од авторите проф. д-р Тони Дескоски, проф. д-р Вангел Доковски.....254-258
3. Рецензија на ракописот **Уставно процесно право** од авторите проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска, проф. д-р Александар Спасеновски, доц. д-р Денис Прешова, д-р Дејан Савески).....259-265
4. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Александра Максимовиќ, Никола Димитров, Бојан Спиrowsки, Кристијан Зумровски, Христијан Зафировски, Јасмина Карталова Баснаркова, Милена Милкова, Жарко Тодоров, Симона Ангеловска, Никола Атанасовски**).....266-267
5. Повлекување на рецензијата на ракописот **Уставно процесно право**, објавена во Билтен бр. 1238 од 15.5.2021 година на страница 395.....268
6. **Исправка** на техничка грешка во Прегледот на одобрени теми за изработка на магистерски трудови, објавен во Билтенот бр. 1219 од 15.7.2020 година, на страници 127 и 128.....269

#### **ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ**

1. Рецензија на ракописот **Етнографски извори за Македонија. Том 2, Кн. 1 и 2. Етнолошки атлас на СФР Југославија. Етнолошки атлас на СР Македонија. Прашање бр. 125 – прво стрижење од Љупчо С. Ристески, приредувач**.....270-275
2. Рецензија на ракописот **Култури и политики на сеќавање: југоисточноевропски и балкански перспективи“)** од уредниците: Наум Трајановки, Петар Тодоров, Билјана Волческа, Љупчо Ристески.....276-280
3. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Катерина Стојанова**).....281

#### **СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ**

1. Рецензија на ракописот **Орална биохемија и физиологија** од авторите проф. д-р Ќиро Ивановски, проф. д-р Снежана Пешевска, проф. д-р Катарина Дирјанска, проф. д-р Стевица Ристоска.....282-290
2. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Клинички и параклинички наоди кај пациенти со тотални протези од м-р Арлинда Тмава Драгуша, пријавена на Стоматолошкиот факултет - Скопје** .....291-294

#### **ТЕХНОЛОШКО-МЕТАЛУРШКИ ФАКУЛТЕТ**

1. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Стојан Стојчевски**).....295

#### **ФАКУЛТЕТ ЗА МУЗИЧКА УМЕТНОСТ**

1. Реферат за избор на три наставници во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина): видови инструменти (пијано) (60910) на Факултетот за музичка уметност во Скопје (доц. м-р Марија Вршкова-Зафировска, доц. м-р Сара Пројковска-Николовска и доц. д-р Елена Атанасовска-Ивановска).....296-320

## **ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): педагогија (50500), методика (50504), друго (50525) методологија, научно поле – образование, друго (51307) статистика, научно поле – образование на Филозофскиот факултет – Скопје (**вонр. проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска**).....321-364
2. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Сандра Лазеска, Весна Пановска, Аделина Митева, Ивица Кузмановски**).....365

## **ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“**

1. Реферат за избор на еден наставник во звањето редовен професор во наставно-научните области: (64001) албанонологија (**Историја на албанскиот јазик**), (64009) фонетика, (64014) фонологија (**Правопис и правоговор на албанскиот јазик**) и (64027) дијалектологија (**Дијалектологија на албанскиот јазик**) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје (**д-р Ајтен Камили**).....366-381
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (64000) македонистика, (64010) општа лингвистика, (64018) граматика, семантика, семиотика, синтакса и (64019) лексикологија на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје (**д-р Бобан Карапејовски**).....382-400
3. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (64000) македонистика, (64010) општа лингвистика, (64018) граматика, семантика, семиотика, синтакса и (64019) лексикологија на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје (**д-р Бојан Петревски**).....401-413
4. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Влијанието на Хенрик Ибзен врз Никола Вапцаров: драматуршки корелации и компаративни перспективи од м-р Софија Тренчовска**, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје.....414-419
5. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Интермедијалните верификации на романите Црвениот коњ од Ташко Георгиевски и Нежниот варвар од Бохумил Храбал од м-р Горан Тренчовски**, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје.....420-427

## **ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ**

1. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Елена Горановска**).....428

## **ЗЕМЈОДЕЛСКИ ИНСТИТУТ**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) овоштарство на Земјоделскиот институт – Скопје (**проф. д-р Виктор Ѓамовски**).....429-438
2. Реферат за избор на виш научен соработник во научно звање во научната област плодност на земјиштето и фертилизација на Земјоделскиот институт - Скопје (**д-р Христина Попоска**).....439-452

## **ИНСТИТУТ ЗА ЗЕМЈОТРЕСНО ИНЖЕНЕРСТВО И ИНЖЕНЕРСКА СЕИЗМОЛОГИЈА**

1. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (**Кефајет Едип**).....453

## **ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА**

1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Ангела Спиркоска, Кристина Пешевска, Настасија Штерјова**).....454

**ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА**

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Меѓународни воени фактори и Армија на Република Македонија/Армија на Република Северна Македонија (историска генеза 1992-2020 година)** од м-р Павле Арсоски, пријавена на ЈНУ Институт за национална историја - Скопје.....455-459

## РЕФЕРАТ

### ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ): ПЕДАГОГИЈА (50500), МЕТОДИКА (50504), ДРУГО (50525) МЕТОДОЛОГИЈА, НАУЧНО ПОЛЕ – ОБРАЗОВАНИЕ, ДРУГО (51307) СТАТИСТИКА, НАУЧНО ПОЛЕ – ОБРАЗОВАНИЕ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на распишаниот конкурс на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет, објавен во весниците „Слободен печат“, број 2245, година IX и „Коха“, број 4237, година XV од 5.V 2021 година, за избор на еден (1) **наставник** во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): педагогија со шифра 50500, методика со шифра 50504, друго со шифра 50525 (Методологија) и друго со шифра 51307 (Статистика), и врз основа на Одлуката бр. 04-973/11, донесена на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на XLIII редовна седница одржана на 2.VI 2021 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Марија Тофовиќ-Камилова, редовен професор на Институтот за педагогија, д-р Наташа Ангелоска-Галевска, редовен професор на Институтот за педагогија и д-р Анета Баракоска, редовен професор на Институтот за педагогија.

По разгледувањето на приложените документи и трудови, а врз основа на член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018), Рецензентската комисија го поднесува следниов

## ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс во дневните весници „Слободен печат“ и „Коха“ од 5.V 2021 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): педагогија (50500), методика (50504), друго (50525) методологија, друго (51307) статистика, научно поле – образование, Комисијата утврди дека во предвидениот рок се пријавиле следниве кандидати: д-р Елизабета Томевска-Илиевска, вонреден професор по група предмети во рамките на наведените научни области, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Филозофскиот факултет и д-р Десанка Угриновска.

Врз основа на доставената документација од страна на кандидатката д-р Десанка Угриновска, Комисијата утврди дека документацијата не е комплетна, односно дека Угриновска го нема доставено и Образецот 1 за исполнетоста на општите услови за избор во наставно-научно звање – редовен професор, согласно со Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018), како и Образецот 2 за исполнети посебни услови за избор во наставно-научно звање согласно со Анекс 1 и Табела 1 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* бр. 411 од 5 ноември 2018 година). Од овие причини се заклучи дека пријавената кандидатка не ги исполнува општите и посебните услови предвидени со Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Заради наведените факти, пријавата на кандидатката д-р Десанка Угриновска не се зема предвид при поднесувањето на Извештајот.

На објавениот конкурс се пријави кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска, вонреден професор по група предмети во рамките на наведените научни области, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Филозофскиот факултет. Кон пријавата, кандидатката достави: кратка биографија со фотокопија, Одлука за избор на наставник во звање-вонреден професор на Филозофскиот факултет во Скопје, диплома за научен степен-доктор по

педагошки науки, издадена од Филозофскиот факултет во Скопје, изјава за исполнување на општите и посебните услови за избор, доказ за општа здравствена способност за работното место, доказ дека со правосилна судска пресуда не е изречена казна забрана за вршење професија, дејност или должност, уверение за државјанство, список на објавени научни и стручни трудови, како и по еден примерок од трудовите во печатен и во дигитален формат, како и други документи кои ги потврдуваат наводите во биографијата. Составен дел од овој Извештај се и Образецот 1 за исполнетоста на општите услови за избор во наставно-научно звање – редовен професор, согласно Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018), како и Образецот 2 за исполнети посебни услови за избор на наставно-научно звање согласно Анекс 1 и Табела 1 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр.411 од 5 ноември 2018 година), за кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска.

#### **11. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска е родена на 3.X 1974 година во Скопје. Средно образование завршила во гимназијата „Јосип Броз-Тито“ во Скопје, во 1994 година. Со високо образование се стекнала на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, како редовен студент на студиите по педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје. Дипломирала на 19.12.1997 година, со просечен успех 9,50.

По дипломирањето, Томевска-Илиевска се запишала на постдипломски студии по педагошки науки, дидактичко-методичка насока, на Филозофскиот факултет во Скопје. Предвидените испити ги положила со просечен успех 9,70. На 18.10.2007 година го одбрала магистерскиот труд со наслов „Оценувањето на учениците по мајчин јазик во одделенска настава“ и се здобила со научно звање – магистер по педагошки науки.

Томевска-Илиевска својата професионална кариера ја започнала веднаш по дипломирањето, работејќи како воспитно-образовен координатор во Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ од 1998 до 2003 година. Од 1999/2000 година до јуни 2003 година била ангажирана како демонстратор по предметот Методика I на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје.

На 1.11.2003 година, Томевска-Илиевска се вработила на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, на Филозофскиот факултет во Скопје, Институт за педагогија, како помлад асистент по предметите Методика I и Методологија на педагошките истражувања. Во истото звање е реизбрана во јуни 2007 година.

По магистрирањето, во април 2008 година, се здобила со звањето асистент за научните области: методика, методологија на педагогија и педагогија. Во истото звање Елизабета Томевска-Илиевска е реизбрана на 18.3.2011 година за научните области: методика, методологија на педагогија, статистика во педагогија, педагогија, статистика, образовна инклузија на маргинални групи и педагошка работа со ранливи деца.

Докторската дисертација на тема „Интерактивни модели за развивање на дидактички компетенции на наставниците“ ја пријавила на Филозофскиот факултет во Скопје во јуни 2008 година, а ја одбрала на 28.12.2011 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова, проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска, проф. д-р Зоран Велковски, проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревик и проф. д-р Вера Стојановска. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор по педагошки науки.

На 22.3.2012 година, избрана е во звањето доцент на Институтот за педагогија за научните области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика.

Во моментот, д-р Елизабета Томевска-Илиевска работи како вонреден професор на Институтот за педагогија. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1134 од 15.11.2016 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

**12. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

**Наставно-образовна дејност**

Во рамките на наставно-образовната дејност на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска изведува настава и вежби на првиот циклус студии на студиските програми по педагогија, филозофија, психологија, историја, социологија и семејни студии. Таа, воедно, е и ангажирана и во реализација на предметни програми од вториот циклус студии на студиските програми по педагошки науки и менаџмент во образованието, и тоа: Планирање на научно истражување, Директорот како педагошки раководител, Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието. Во рамки на третиот циклус, кандидатката е ангажирана за реализација на генерички и стручни предмети на студиската програма Педагогија. Акредитиран ментор е на втор циклус студии со решение за акредитација бр. 17-384/2 од 27.12.2016 година и на трет циклус студии со решение за акредитација бр. 1409-262/4 од 28.06.2019 година.

Во рамки на првиот циклус, на студиската програма Педагогија, проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска реализира настава и вежби по задолжителните предмети: Почетно описменување, Дидактика на јазично и уметничко подрачје и Педагошка комуникација, како и по изборните предмети: Педагошка комуникација, Евалуација, Интерактивни пристапи во наставата и Педагошка работа со ранливи деца. На останатите студиски програми, таа е ангажирана на предметите: Педагогија, Педагошка комуникација, Интерактивни пристапи во наставата, Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи. Кандидатката е реализатор на четири предметни програми во рамките на студиската програма за ППМ-доквалификација (Методика, Педагошка практика, Педагошка комуникација и Училишна докимологија).

Од одржување на настава (предавања) од прв циклус студии, таа остварува **142,2 поени**, додека од одржување на настава (вежби) на истиот циклус остварува **85,05 поени**. Оттука, вкупниот број поени од предавања и вежби на првиот циклус студии изнесува **227,25 поени**. Во рамки на вториот циклус, од реализација на наставата од погоре наведените студиски програми, кандидатката остварува вкупно **38,52 поени**, додека, пак, во рамки на третиот циклус студии, таа остварува вкупно **8,10 поени**. Кон сето ова се придодаваат и **1,89 поени** од консултациите со студенти на прв циклус студии и со студенти запишани на ППМ-доквалификации, што е своевидна потврда за големиот број студенти со кои проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска работи секоја академска година.

Кандидатката учествувала и одржувала настава во голем број национални и меѓународни школи и работилници наменети за различни целни групи, како што се: стручњаци од воспитно-образовната практика, директори, наставници и стручни соработници во основни и средни училишта, директори, стручни соработници и работници, воспитувачи и негуватели во предучилишни установи, како и пошироката јавност. Од наведените активности, таа остварува вкупно **50 поени**.

Кандидатката е ментор на 34 дипломски трудови (**6,80 поени**) и учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 36 дипломски трудови (**3,60 поени**).

Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена или одбрана на 5 магистерски трудови (**1,50 поени**).

Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена или одбрана на 3 докторски дисертации (**2,10 поени**).

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска е автор на универзитетски учебник (изменето и дополнето второ издание) со наслов: **Интерактивни пристапи во наставата** (2017).

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска е автор на универзитетски учебник со наслов: **Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции** (изменето и дополнето издание, 2021).

Кандидатката е коавтор на три позитивно рецензирани практикуми.

Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска се јавува како соработник и коавтор за изготвување на **Упатството за воспитно-образовна работа во комбинираните паралелки во основното образование** (2020). (**3 поени**)



„Интерактивна комуникација воспитувач-дете“ е вториот позитивно рецензиран прирачник во кој Томевска-Илиевска е застапена како автор на делот со наслов: **Развојот на говорот во интеракција со раното јазично описменување** (2019). (3 поени) Таа е коавтор на прирачникот **Чекор по чекор до јазична писменост: 50 активности за совладување на јазичните вештини** (2017). (3 поени)

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска е рецензент на универзитетскиот учебник **Инклузивна настава-современ дидактички концепт** од авторката Горица Поповска (2020) година. (1 поен) Кандидатката Томевска-Илиевска е рецензент на универзитетскиот учебник со наслов: **Ефекти од иновативните тандем часови по физичко образование (одделенски наставник и наставник по физичко образование) кај децата од одделенска настава** од авторите: Ленче Алексоска-Величковска, Серјожа Гонтарев, Александар Ацески, Андријана Мисоски и Владимир Вуксанович (2020). (1 поен)

#### Оценка од самоевалуација

Кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска добива високи позитивни оценки од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофскиот факултет за наставните предмети во академската 2016/2017 година: Педагогија (8,29), Почетно описменување (9,10), Педагошка комуникација (9,38) и Методологија на научно-истражувачка работа (8,49). Вкупната просечна оценка изнесува **8,82**. Од анализата на анкетањето наменето за студентите на Филозофскиот факултет за предметите во академската 2018/2019 година, Елизабета Томевска-Илиевска е оценета со високи позитивни оценки по наставните предмети: Дидактика на јазично и уметничко подрачје (9,69), Евалуација (9,86) и Педагогија (8,80). Вкупната просечна оценка изнесува **9,45**.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018 г.), кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска од наставно-образовната дејност остварила вкупно **370,25 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

#### Научноистражувачка дејност

Прегледот на доставената документација за научноистражувачката дејност на кандидатката Томевска-Илиевска покажува висок степен на ангажираност во повеќе научноистражувачки сфери, изразена преку учество во меѓународни и национални проекти (4 респективно 10); ангажман како ментор на магистерски трудови (6) -12 поени; трудови со оригинални научни резултати, објавени во научни/стручни списанија (6); трудови со оригинални научно-стручни резултати објавени во зборници на трудови од научен/стручен собир со меѓународни уредувачки одбори (4); секциски предавања на научно/стручни собири со меѓународно учество (21); учество на научно/стручни собири со реферати (орална презентација) (0); абстракти објавени во зборници на меѓународни конференции (2).

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска, како образовен експерт и истражувач, била вклучена во национални и меѓународни проекти и во бројни научни истражувања. Таа учествува во многу активности насочени кон подобрување на јазичната писменост во раната училишна возраст во Македонија.

Кандидатката Томевска-Илиевска учествувала во **четири (4) меѓународни научни проекти (20 поени)**, и тоа:

- меѓународен проект: Erasmus +K2: 2017-1-МКО1-КА201-035380. „Подобрување на квалитетот на физичкото образование на ниво на основно образование и презентирање на неговата важност и значење за здравјето и доброто на генерациите кои доаѓаат“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за физичко образование, спорт и здравје – Скопје. (2017-2019). Период на реализација: 31.10.2017-1.11.2019;
- интернационален проект: „Зголемување на пристапот и партиципацијата на децата Роми до квалитетен ран детски развој и основно образование“. Европска

Унија, Ромски образовен фонд – Будимпешта, Ромски Ресурсен Центар. Период на реализација: октомври-ноември 2019;

- меѓународен проект: „Градење на посилено граѓанско општество за поттикнување на напорите на образовната инклузија на Ромите“. „Building a stronger civil society to boost efforts on educational inclusion of Roma“. IPA/2015/382038. Roma Resource Center-Skopje, Family and Childcare Centre (KMOP) GR. Instrument of European Union for Pre-Accession assistance – IPA Civil Society Facility and Media Programme. (Senior Ekspert). Период на реализација: 2017-2018;
- меѓународен проект: Erasmus+ KA2: Learning Mobility of Individuals, Action Type: VET learner and staff mobility. „Pedagogical Competencies for Artistic Awakening“. Project Reference: 2018-1-MK01-KA102-046844. Association Children's World; University of Split-Split, Croatia; SPIELSTATT-Wien, Austria. (2018-2019). Период на реализација: 1.9.2018-31.8.2018.

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска била раководител на **пет (5) национални научни проекти (30 поени)** и учествувала во **десет (10) национални научни проекти (30 поени)**.

**Коавтор е на една монографија (6,4 поени).**

- Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. и **Томевска-Илиевска, Е.** (2019). Насилство во училиште: социолошки, психолошки и педагошки перспективи - монографија. Скопје: Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје. ISBN: 978-608-66358-0-0.

**Кандидатката објавила четири (4) оригинални научни труда**, во научни списанија во кои трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кои се индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: **Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика"** или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование (**18 поени**):

- **Tomevska-Ilievska, E.** (2020). 'Holistic Approaches in the Development of Reading in teaching the Macedonian Language'. *Research in Physical Education, Sport and Health*, Vol. 9. No. 2, pp. 111-124. ISSN (Print):1857-8152; ISSN (Online):1857-8160. <https://doi.org/10.46733/PESH2092011ti>.
- **Tomevska-Ilievska, E.** & Stojanovska Ivanova, T. (2019). 'Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments', *Security Dialogues*, 10(1-2), pp. 125-140. ISSN:1857-7172 UDC:364.632:373.5):316.65-057.87(497.7) [www.fzf.ukim.edu.mk](http://www.fzf.ukim.edu.mk); [www.sd.fzf.ukim.edu.mk](http://www.sd.fzf.ukim.edu.mk).
- **Tomevska-Ilievska, E.** & Stojanoska Ivanova, T. (2019). 'Media „Instalation“ of Reguees in Public Space: Practices and Policies', *Security Dialogues*, 10 (1), pp. 19-30. ISSN:1857-7172 UDC:314.151.3-054.73:316.774. [www.fzf.ukim.edu.mk](http://www.fzf.ukim.edu.mk); [www.sd.fzf.ukim.edu.mk](http://www.sd.fzf.ukim.edu.mk).
- **Tomevska-Ilievska, E.**, Stojanoska Ivanova, T. & Aleksovska-Velichkovska, L. (2018). 'The Concept of Interactive Models in University Teaching', *Research in Physical Education, Sport and Health*, 7(1), pp. 125-130. ISSN(Print):1857-8152; ISSN(Online):1857-8160; UDC:378.026(497.7).

**Кандидатката Томевска-Илиевска објавила два (2) труда во научни списанија кои подлежат на рецензија и кои имаат меѓународен уредувачки одбор (9 поени)**, и тоа:

- Apostolova Nikolovska, M. & **Tomevska-Ilievska, E.** (2020). Parental Partnership for Effective Educational Development of Pupils. *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)*, Vol.5. No. 1, pp. 1-8. ISSN (Online): 1867-985X UDK: 373.3.091.12:005.962.131(497.7) [www.ijert.fzf.ukim.edu.mk](http://www.ijert.fzf.ukim.edu.mk).
- **Tomevska-Ilievska, E.** & Geshovska, A. (2019). 'Pedagogical Assessment of the Development of Children Enrolling in Elementary Education', *Education Journal of Educational Research*, 1(1-2), pp. 53-56. ISSN: 2627-3268 (Print) ISSN: 2671-3276

(Online). UDC: 373.3.091.212.2:37.014.623(497.7)

**Кандидатката Томевска-Илиевска објавила четири (4) труда во зборници на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни академски собири (16,5 поени), и тоа:**

- **Tomevska-Ilievska, E.** (2021). Why do we Need Pedagogical and Educational Reforms in Primary School? – A Draft Concept for the New Basics of Education and Pedagogy in Primary School. Proceedings of the International Conference "Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences". Skopje: Faculty of Philosophy (in print).
- **Tomevska-Ilievska, E., Tonic-Ribarska, J., Trajkovic-Jolevska, S., Ancevska Netkovska, K. & Tofovic Kjamilova, M.** (2019). 'Interactive Models in University Teaching: Application in Pharmacy Education', International Academic Institute IAI, pp. 225-230 ISSN: 2671-3179.
- Тофовиќ-Ќамилова, М. и **Томевска-Илиевска, Е.** (2017). 'Основите на раното јазично описменување на децата во предучилишна возраст'. *Годишен зборник*, 70, стр. 79-91. ISSN: 0350-1892 УДК:373.21:003-028.31.
- Тасевска, А., **Томевска-Илиевска, Е.** и Ризова, Е. (2016). 'Прашањето за ритамот како стратегија за планирање во Валдорфската теорија', *Годишен зборник*, 69, pp. 61-71. ISSN: 0350-1892. УДК:37.091.4:141.333.

**Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска била рецензент на два (2) научни/стручни труда во меѓународни списанија (1,6 поени), и тоа:**

- International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN 2334-847X (Printed). eISSN 2334-8496. [www.ijcrsee.com](http://www.ijcrsee.com);
- „Life and School“ Journal for Theory and Practice of education. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja. Izdavač: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. ISSN: 0044-4855(Printed) ISSN: 1849-0972 (Online).

Во периодот од последниот избор, проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска, сознанијата добиени преку богатата научноистражувачка дејност ги презентира на реномирани научно-стручни конференции/собири организирани од домашни и странски универзитети и од организации кои се занимаваат со образовна проблематика.

Научноистражувачката дејност на кандидатката е поврзана со научните области за кои се избира. Во овој период, Томевска-Илиевска со научни трудови учествувала на 21 конференција, од кои 19 се меѓународни и 2 национални конференции. **(18,6 поени)**

Од сето горенаведено може да се заклучи дека д-р Елизабета Томевска-Илиевска покажува висока научна зрелост и продуктивност, што е видливо од бројот на публикувани научни трудови, кај нас и во странство, од низата меѓународни и национални проекти во кои учествувала, учествата во меѓународни научни конференции, како и од другите наведени активности.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018 г.), кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска од научноистражувачката дејност остварила вкупно **164,10 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени, потребни за избор во звањето редовен професор.

#### **Стручно-применувачка дејност**

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Институтот за педагогија и на Филозофскиот факултет во Скопје. Како педагошки експерт, кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска остварува повеќе различни активности и ангажмани **(13,5 поени)**.

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска партиципирала како стручен соработник во креирањето на учебниците: Македонски јазик за прво одделение за деветгодишно основно образование и Македонски јазик за второ одделение за деветгодишно основно образование.

Тофовиќ-Камилова, М. и **Томевска-Илиевска, Е.** (2020). Македонски јазик: Учебник за прво одделение во деветгодишно основно образование. (XIII издание) Скопје: Просветно дело. ISBN: 978-9989-0-0578-7;

Тофовиќ-Камилова, М. и **Томевска-Илиевска, Е.** (2020). Македонски јазик: Учебник за второ одделение во деветгодишно основно образование. (XI издание) Скопје: Просветно дело. ISBN 978-9989-0-0600-5.

Исто така таа е предавач на научно-стручна трибина, застапена со предавање на тема: **Педагошка промоција на цивилната заштита во основното воспитание и образование.** Како експерт, кандидатката е дел од стручната редакција и адаптација на стручната книга од Маус, Д. и Рејнолдс, Д. (2017) **Ефективна настава: истражувања и практика** (Effective teaching: evidence and practice. (превод: Емилија Вељанова). **Стручна редакција и адаптација: проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска.** Скопје: Арс Ламина – публикации. ISBN 978-608-247-775-

#### Дејности од поширок интерес

Кандидатката во изборниот период пројавува активности во дејности од поширок интерес, при што освојува **14,5 поени.**

Во овој период, д-р Елизабета Томевска-Илиевска е уредник на меѓународно/стручно списание: „Меѓународно списание за образование, истражување и обука“, на англиски јазик **„International Journal for Education Research for Training“.** Издавач: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет, Институт за педагогија. (ISSN 1857-9841-Printed, ISSN1867-985X-Online). [www.ijert.fzf.ukim.edu.mk](http://www.ijert.fzf.ukim.edu.mk) (2015 – до денес).

Кандидатката е уредник и на меѓународно научно/стручно списание **„Life and School“ Journal for Theory and Practice of education. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja.** Izdavač: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. ISSN: 0044-4855(Printed) ISSN: 1849-0972 (Online) (од 2019 до денес).

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска е член **на организационен и програмски одбор на меѓународен научен/студиски собир, 4<sup>th</sup> International Scientific and Professional Conference Intercultural education.** Организатор: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of education. Osijek, R. Croatia, 17<sup>th</sup>-18<sup>th</sup> September 2020.

Својот научен развој кандидатката го остварува и преку **студискиот престој** во странство во Р Словенија, каде што ги усовршува своите стручни педагошки компетенции:

- 4-6 јуни 2018 година, студиски престој во **Љубљана, Р Словенија**, како член на експертската група за креирање на нови наставни програми за основно образование (од прво до трето одделение) во Македонија. Организатор: Нансен дијалог центар – Скопје.

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на универзитетски и факултетски комисији, стручни комисији и работни групи:

- член на **универзитетска Комисија за настава – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје** (Одлука бр. 02-849/4) (од 22.10.2020 година до денес);
- **претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филозофскиот факултет во Скопје** (2016 - 2018) (2018 - 2021). (два мандата);
- член на **Комисија за јавни набавки** на Филозофскиот факултет во Скопје (2017 – 2020 година);
- член на **Комисија за движни ствари** на Филозофскиот факултет во Скопје (Одлука бр. 02-1443/5) (2019 година).

Учеството во комисии и тела на државни и други органи, Томевска-Илиевска го остварува преку членството во **Одборот за доделување на државната награда „Мајка Тереза“** при Собранието на Република Македонија (Одлука бр. 08-2432/1) (2018 година).

Кандидатката учествува во изработка на **национална програма од одредена област**, како член на експертската група за изработка на национална програма: **Поддршка на реформите во основното образование во Република Македонија**. Ревизија на постојните наставни програми од прво до трето одделение основно образование и креирање на нови наставни програми од прво до трето одделение. Министерство за образование и наука на Р Македонија (Одлука бр. 08-2280/1) Нансен дијалог центар – Скопје. (Одлука бр. 03-235/2018). Период на реализација: 2017-2018.

Впечатлив е ангажманот како **претседател на здружение на граѓани Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ** Скопје. Одлука бр. 3/0806-1 (од 2017 до денес).

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018 г.), кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска од стручно-применувачката дејност остварила вкупно **28,00** поени, со што значително го надминува минималниот број на поени, потребни за избор во звањето редовен професор.

### ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на деталната анализа и оцена на документираните активности и достигнувања на кандидатката, Рецензентската комисија констатира дека проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска во целост ги исполнува сите законски и професионални услови поврзани со наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-применувачката дејност. Согласно со член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018 година), проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска постигнала вкупно **562,35 поени** и многукратно го надминала минималниот број поени по сите основи, потребни за да биде избрана во звањето редовен професор.

Врз основа на изнесеното, како членови на Рецензентската комисија, имаме чест и задоволство да му предложиме на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, кандидатката проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска да биде избрана во звањето **редовен професор** во наставно-научните области (дисциплини): педагогија (50500), методика (50504), друго (50525) методологија, друго (51307) статистика, научно поле – образование.

Скопје, 7.VI 2021 година

### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

**Проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова,**  
**претседател, с.р.**

**Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска,**  
**член, с.р.**

**Проф. д-р Анета Баракоска, член, с.р.**

**ОБРАЗЕЦ 1**  
**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,**  
**НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

**Кандидат: Елизабета Владо Томевска-Илиевска**

(име, татково име и презиме)

**Институција: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет/Институт за педагогија**

(назив на факултетот/институтот)

**Научна област: педагогија (50500), методика (50504), друго (50525) методологија, научно поле – образование, друго (51307) статистика, научно поле - образование**

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР**

Ред · бро ј	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнето ст на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус *</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: _____</p> <p>Просечниот успех на втор циклус изнесува: _____</p> <p>Просечниот успех изнесува _____ за интегрираните студии.</p>	/
2	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: <b>педагогија (50500), методика (50504), друго (50525) методологија, научно поле – образование, друго (51307) статистика, научно поле - образование</b> Научно подрачје: <b>општествени науки.</b> Научно поле: <b>образование</b></p>	<b>да</b>
3	<p>Објавени најмалку шест рецензирани научни труда ** во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	<b>да</b>
3.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: <b>Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank</b> или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>Назив на научното списание: <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i></b></p> <p><b>Назив на електронската база на списанија: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus International, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Academic Journals Database and indexed and presented in EBSCO databases.</b></p>	<b>да</b>

Ред · бро ј	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнето ст на општите услови да/не
	<p><b>Наслов на трудот:</b> 'Holistic Approaches in the Development of Reading in teaching the Macedonian Language'. ISSN (Print):1857-8152; ISSN (Online):1857-8160. <a href="https://doi.org/10.46733/PESH20920111ti">https://doi.org/10.46733/PESH20920111ti</a></p> <p><b>Година на објава:</b> 2020</p>	
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: <b>Ebsco</b>, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>Назив на научното списание:</b> <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i></p> <p><b>Назив на електронската база на списанија:</b> Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus International, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Academic Journals Database and indexed and presented in EBSCO databases.</p> <p><b>Наслов на трудот:</b> 'The Concept of Interactive Models in University Teaching', ISSN (Print): 1857-8152; ISSN (Online): 1857-8160; UDC: 378.026 (497.7).</p> <p><b>Година на објава:</b> 2018</p>	да
3.3	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: <b>Ebsco</b>, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>Назив на научното списание:</b> <i>Безбедносни дијалози/Security Dialogues</i></p> <p><b>Назив на електронската база на списанија:</b> индексирано во EBSCO</p> <p><b>Наслов на трудот:</b> 'Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments' ISSN:1857-7172 UDC:364.632:373.5):316.65-057.87 (497.7) <a href="http://www.fzf.ukim.edu.mk">www.fzf.ukim.edu.mk</a>; <a href="http://www.sd.fzf.ukim.edu.mk">www.sd.fzf.ukim.edu.mk</a></p> <p><b>Година на објава:</b> 2019</p>	да
3.4	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: <b>Ebsco</b>, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или</p>	да



Ред · број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнето ст на општите услови да/не
	<p>друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>Назив на научното списание:</b> <i>Безбедносни дијалози/Security Dialogues</i> (индексирано во EBSCO)</p> <p><b>Назив на електронската база на списанија:</b> индексирано во EBSCO</p> <p><b>Наслов на трудот:</b> 'Media „Instalation“ of Regugees in Public Space: Practices and Policies' ISSN:1857-7172 UDC:314.151.3-054.73:316.774. <a href="http://www.fzf.ukim.edu.mk">www.fzf.ukim.edu.mk</a>; <a href="http://www.sd.fzf.ukim.edu.mk">www.sd.fzf.ukim.edu.mk</a></p> <p><b>Година на објава:</b> 2019</p>	
3.5	<p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</p> <p><b>Назив на зборникот:</b> „International Academic Conference Proceedings (IAI)“</p> <p><b>Назив на меѓународниот собир:</b> „Education and Social Sciences Conference“</p> <p><b>Имиња на земјите:</b> Р. Македонија, САД, Турција, Бугарија, Хрватска, Филипини, Србија, Шкотска, Јордан</p> <p><b>Наслов на трудот:</b> 'Interactive Models in University Teaching: Application in Pharmacy Education' ISSN: 2671-3179 <a href="https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9903/1/Pharmacy%20education.pdf">https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9903/1/Pharmacy%20education.pdf</a></p> <p><b>Година на објава:</b> 2019</p>	да
3.6	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p><b>Назив на научното списание:</b> <i>International Journal for Education, Research and Training (IJERT)</i></p> <p><b>Меѓународен уредувачки одбор</b> (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <p>- вкупен број на членови - <b>38</b>,</p> <p>- број и припадност по земји – 13 од Р. Македонија, 5 од Србија, 1 од Црна Гора, 2 од Италија, 3 од Русија, 2 од Германија, 4 од Хрватска, 1 од САД, 2 од Словенија, 1 од Босна и Херцеговина, 1 од Турција, 1 од Албанија, 1 од Романија и 1 од Бугарија.</p>	да

Ред · број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнето ст на општите услови да/не
	<p><b>Наслов на трудот:</b> 'Parental Partnership for Effective Educational Development of Pupils' ISSN (Online): 1867-985X UDK: 373.3.091.12:005.962.131(497.7) <a href="http://www.ijert.fzf.ukim.edu.mk">www.ijert.fzf.ukim.edu.mk</a></p> <p><b>Година на објава:</b> 2020</p>	
4	<p>Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира ***</p> <p>Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. и <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (2019). <i>Насилство во училиште: социолошки, психолошки и педагошки перспективи – монографија</i>. Скопје: Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје. ISBN: 978-608-66358-0-0.</p> <p><b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (2021). <i>Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции</i>, 2. издание, Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет. ISBN: 978-608-238-201-2.</p> <p><b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (2017). <i>Интерактивни пристапи во наставата</i>, 2 издание, Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет. ISBN:978-608-238-061-2.</p>	да
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: <b>1134 од 15.XI 2016</b> година	да
6	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

\* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

\*\* За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

\*\*\* Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018).

## ОБРАЗЕЦ 2

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Елизабета Владо Томевска-Илиевска

(име, татково име и презиме)

Институција: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет/Институт за педагогија

(назив на факултетот/институтот)

Научна област: педагогија (50500), методика (50504), друго (50525) методологија, научно поле – образование, друго (51307) статистика, научно поле – образование

#### НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред број	Назив на активноста:	Поени
1.	<p><b>Одржување на настава (предавања) од прв циклус:</b></p> <p><b>2016/2017, летен семестар (Педагогија 4+2; Почетно описменување 4+2; Методологија на научно истражувачка работа 2+2; Педагошка комуникација 2+2) = 12 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 7,2 поени</b></p> <p><b>2016/2017, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2017/2018, зимски семестар (Дидактика на јазично и уметничко подрачје 4+2/2; Педагогија 2+2/2; Евалуација 2+2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 4,8 поени</b></p> <p><b>2017/2018, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2017/2018, летен семестар (Педагогија 4+2; Почетно описменување 4+2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 4,8 поени</b></p> <p><b>2017/2018, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2018/2019, зимски семестар (Дидактика на јазично и уметничко подрачје 4+2; Евалуација 2+2; Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи 2+2; Педагогија 2+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 6,0 поени</b></p> <p><b>2018/2019, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна</b></p>	142,20

	<p><b>докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2018/2019, летен семестар (Почетно описменување 4+2/2; Педагошка комуникација 2+2; Педагогија 4+2; Интерактивни пристапи во наставата 2+2) = 12 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 7,2 поени</b></p> <p><b>2018/2019, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2019/2020, зимски семестар (Дидактика на јазично и уметничко подрачје 4+2; Евалуација 2+2; Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи 2+2 ; Педагогија 2+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 6,0 поени</b></p> <p><b>2019/2020, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2019/2020, летен семестар (Почетно описменување 4+2/2; Педагошка комуникација 2+2; Педагогија 4+2; Интерактивни пристапи во наставата 2+2) = 12 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 7,2 поени</b></p> <p><b>2019/2020, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2020/2021, зимски семестар (Почетно описменување 3+1/2; Евалуација 2+2; Педагогија 2+2; Педагошка комуникација 3+1) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 6,0 поени</b></p> <p><b>2020/2021, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p><b>2020/2021, летен семестар (Педагошка комуникација 2+2; Интерактивни пристапи во наставата 2+1; Педагогија 4+2; Педагошка работа со ранливи деца 3+2) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 6,6 поени</b></p> <p><b>2020/2021, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 16 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 9,6 поени</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 142,20 поени</b></p>	
2.	<b>Одржување на настава (вежби) од прв циклус:</b>	<b>85,05</b>

<p><b>2016/2017, летен семестар (Педагогија 4+2; Почетно описменување 4+2; Методологија на научно истражувачка работа 2+2; Педагошка комуникација 2+2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,6 поени</b></p> <p><b>2016/2017, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2017/2018, зимски семестар (Дидактика на јазично и уметничко подрачје 4+2/2; Педагогија 2+2/2; Евалуација 2+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 4,5 поени</b></p> <p><b>2017/2018, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2017/2018, летен семестар (Педагогија 4+2; Почетно описменување 4+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 1,8 поени</b></p> <p><b>2017/2018, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2018/2019, зимски семестар (Дидактика на јазично и уметничко подрачје 4+2; Евалуација 2+2; Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи 2+2; Педагогија 2+2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,6 поени</b></p> <p><b>2018/2019, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2018/2019, летен семестар (Почетно описменување 4+2/2; Педагошка комуникација 2+2; Педагогија 4+2; Интерактивни пристапи во наставата 2+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 4,5 поени</b></p> <p><b>2018/2019, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2019/2020, зимски семестар (Дидактика на јазично и уметничко подрачје 4+2; Евалуација 2+2; Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи 2+2 ; Педагогија 2+2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,6 поени</b></p>
--

	<p><b>2019/2020, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2019/2020, летен семестар (Почетно описменување 4+2/2; Педагошка комуникација 2+2; Педагогија 4+2; Интерактивни пристапи во наставата 2+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 4,5 поени</b></p> <p><b>2019/2020, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2020/2021, зимски семестар (Почетно описменување 3+1/2; Евалуација 2+2; Педагогија 2+2; Педагошка комуникација 3+1) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,15 поени</b></p> <p><b>2020/2021, зимски семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p><b>2020/2021, летен семестар (Педагошка комуникација 2+2; Интерактивни пристапи во наставата 2+1; Педагогија 4+2; Педагошка работа со ранливи деца 3+2) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,15 поени</b></p> <p><b>2020/2021, летен семестар ППМ-доквалификација (Методика 3+3; Педагошка практика 7+8; Педагошка комуникација 3+1; Училишна докимологија 3+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 5,85 поени</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 85,05 поени</b></p>	
3.	<p><b>Одржување настава од втор циклус:</b></p> <p><b>2020/2021, летен семестар</b></p> <p><b>Педагошки науки</b></p> <p>- Планирање на научно истражување - 8 кандидати * 10 часа = 80 * 0,05 = 4 поени</p> <p>- Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции - 4 кандидати * 6 часа = 24 * 0,05 = 1,2 поени</p> <p><b>Менаџмент во образование</b></p> <p>- Планирање на научно истражување – 10 кандидати * 10 часа = 100 * 0,05 = 5 поени</p> <p>- Директорот како педагошки раководител - 4 кандидати * 6 часа = 24 * 0,05 = 1,2 поени</p> <p><b>2020/2021, зимски семестар</b></p> <p><b>Педагошки науки</b></p>	38,52

<p>- <i>Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието</i> – 3 кандидати * 6 часа = 18 часа * 0,05 = <b>0,9 поени</b></p> <p><b>Менаџмент во образование</b></p> <p>- <i>Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието</i> – 1 кандидат * 6 часа = 6 часа * 0,05 = <b>0,3 поени</b></p> <p><b>2019/2020, летен семестар</b></p> <p><b>Педагошки науки</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 2 кандидати * 10 часа = 20 * 0,05 = <b>1 поен</b></p> <p><b>Менаџмент во образование</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 6 кандидати * 10 часа = 60 * 0,05 = <b>3 поени</b></p> <p>- <i>Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието</i> – 1 кандидат * 6 часа = 6 часа * 0,05 = <b>0,3 поени</b></p> <p><b>2018/2019, летен семестар</b></p> <p><b>Педагошки науки</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 8 кандидати * 10 часа = 80 * 0,05 = <b>4 поени</b></p> <p><b>Менаџмент во образование</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 7 кандидати * 10 часа = 70 * 0,05 = <b>3,5 поени</b></p> <p><b>2017/2018, летен семестар</b></p> <p><b>Педагошки науки</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 3 кандидати * 10 часа = 30 * 0,05 = <b>1,5 поени</b></p> <p><b>Менаџмент во образование</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 7 кандидати * 10 часа = 70 * 0,05 = <b>3,5 поени</b></p> <p>- <i>Директокот како педагошки раководител</i> – 1 кандидат * 6 часа = 6 * 0,05 = <b>0,36 поени</b></p> <p>- <i>Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието</i> – 1 кандидат * 6 часа = 6 часа * 0,05 = <b>0,3 поени</b></p> <p><b>2016/2017, летен семестар</b></p> <p><b>Педагошки науки</b></p> <p>- <i>Планирање на научно истражување</i> - 5 кандидати * 10 часа = 50 * 0,05 = <b>2,5 поени</b></p> <p>- <i>Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции</i> – 3 кандидати * 6 часа = 18 * 0,05 = <b>0,9 поени</b></p> <p>- <i>Педагошка работа со ранливи лица</i> - 3 кандидати * 6 часа = 18 * 0,05 = <b>0,9 поени</b></p> <p><b>Менаџмент во образование</b></p>	
--	--

	<p>- <b>Планирање на научно истражување</b> - 7 кандидати * 10 часа = 70 * 0,05 = <b>3,5 поени</b></p> <p>- <b>Директорот како педагошки раководител</b> - 1 кандидат * 6 часа = 6 * 0,05 = <b>0,36 поени</b></p> <p>- <b>Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието</b> – 1 кандидат * 6 часа = 6 часа * 0,05 = <b>0,3 поени</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 38,52 поени</b></p>	
4.	<p><b>Одржување настава од трет циклус:</b></p> <p><b>2020/2021 – летен семестар</b></p> <p>- <b>Предмет: Методологија на научно истражување во образованието (посебен дел 70% - 10 часа)</b> 1 кандидат * 10 часа = 10 часа * 0,06 = <b>0,6 поени</b></p> <p>- <b>Предмет: Интерактивни компетенции-развој и имплементација</b> 1 кандидат * 30 часа = 30 часа * 0,06 = <b>1,8 поени</b></p> <p><b>2020/2021 – зимски семестар</b></p> <p>- <b>Предмет: Методологија на научно истражување во образованието (посебен дел 70% - 10 часа)</b> 3 кандидати * 10 часа = 30 часа * 0,06 = <b>1,8 поени</b></p> <p>- <b>Предмет: Интерактивни компетенции-развој и имплементација</b> 1 кандидат * 30 часа = 30 часа * 0,06 = <b>1,8 поени</b></p> <p>- <b>Предмет: Стратегија на визуелна, графичка и симболичка комуникација во наставата</b> 1 кандидат * 15 часа = 15 часа * 0,06 = <b>0,9 поени</b></p> <p>2016/2017 – зимски семестар</p> <p>- <b>Предмет: Методологија на научни истражувања во образованието (посебен дел 70% - 10 часа)</b> 2 кандидати * 10 часа = 20 часа * 0,06 = <b>1,2 поени</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 8,10 поени</b></p>	8,10
5.	<p><b>Настава во школи и работилници:</b></p> <p><b>1. Предавање на меѓународна летна школа во Сараево, Босна и Херцеговина (24-28.6.2019 г.)</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагошко-социолошки аспекти на насилството во урбаните средини во Република Северна Македонија“, предавање во рамки на меѓународна летна школа „Превенција на ризици во урбани средини“, организирана од страна на Факултетот за криминалистика, криминологија и безбедносни студии, Универзитет во Сараево, Босна и Херцеговина и Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје - Филозофски факултет. <b>Учесник предавач – 1 поен</b></p> <p><b>2. Предавање на меѓународна тркалезна маса во Сараево, Босна и Херцеговина (8.11.2018 г.)</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i></p>	2,00



	<p>„Како до безбедни урбани средини за безбедни училишта? – Интерактивни методи и техники за успешно справување со насилното однесување помеѓу врсниците во урбаните средини“, предавање во рамки на меѓународна тркалезна маса „Превенција на ризици во урбани средини“, организирана од страна на Факултетот за криминалистика, криминологија и безбедносни студии, Универзитет во Сараево, Босна и Херцеговина и Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје - Филозофски факултет.</p> <p><b>Учесник предавач – 1 поен</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 2,00 поени</b></p>	
6.	<p><b>Настава во школи и работилници:</b></p> <p><b>25.1.2021 г. - Работилница</b> во ЈДГОА „Срничка“, општина Аеродром, Скопје.  <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на насилното однесување меѓу децата од предучилишна возраст“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈДГОА „Срничка“.  <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>24.12.2020 г. – Работилница</b> во ООУ „Петар Поп Арсов“ – Скопје.  <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на насилното однесување меѓу учениците во основните училишта“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ООУ „Петар Поп Арсов“.  <i>Целна група:</i> Наставници, стручни соработници и директор. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>13.11.2020 г. - Работилница</b> во СМУГС „Д-р Панче Караѓозов“. општина Центар.  <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и град Скопје.  <i>Целна група:</i> Наставници, стручни соработници и директори на средни училишта на територија на град Скопје. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>12.11.2020 г. - Работилница</b> во СУГС Гимназија „Јосип Броз Тито“ општина Центар.  <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и град Скопје.  <i>Целна група:</i> Наставници, стручни соработници и директори на средни училишта на територија на град Скопје. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>30.10.2020 г. - Работилница</b> во СЕПУГС „Васил Антевски Дрен“ општина Кисела Вода.</p>	48,00

<p><i>Наслов на предавање/работилница: „Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и град Скопје.</i> <i>Целна група: Наставници, стручни соработници и директори на средни училишта на територија на град Скопје. (1 поен)</i></p> <p><b>29.10.2020 г. - Работилница</b> во СУГС „Браќа Миладиновци“ општина Кисела Вода, Драчево. <i>Наслов на предавање/работилница: „Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и град Скопје.</i> <i>Целна група: Наставници, стручни соработници и директори на средни училишта на територија на град Скопје. (1 поен)</i></p> <p><b>21.10.2020 г.</b> – Учество на завршна национална конференција „Свеста за своето Валандово 2020“, Општина Валандово. <i>Наслов на предавање: „Образовна промоција на културното наследство во општина Валандово“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје, Министерство за култура на РСМ и општина Валандово.</i> <i>Целна група: Наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територијата на о. Валандово, претставници од локалната самоуправа на Валандово и претставници од Министерството за култура на РС Македонија. (1 поен)</i></p> <p><b>26.9.2020 г. – Работилница</b> во ЈОУДГ „Детска Радост“, Општина Гевгелија <i>Наслов на предавање/работилница: „Модели на вербална и невербална комуникација со децата во услови на пандемија“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Детска радост“.</i> <i>Целна група: воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници (1 поен)</i></p> <p><b>24-25.9.2020 г. – Работилница во општина Дојран</b> <i>Наслов на предавање/работилница: „Модели на вербална и невербална комуникација со децата во услови на пандемија“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје.</i> <i>Целна група: директори на предучилишни установи (1 поен)</i></p> <p><b>24.9.2020 г. – Учество</b> на онлајн семинар <i>Физичкото образование – клучна компонента за квалитетна настава</i>, организиран од Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, Биро за развој на образованието. (1 поен)</p> <p><b>5.2020 г. – Учество</b> на онлајн семинар <i>„Introduction and basics of Office 365-The digital hub for educators and students“</i>, организиран од Elektra solutions. <a href="http://www.elektra.mk">www.elektra.mk</a> (1 поен)</p>	
---	--

<p><b>5.3.2020 г. – Работилница</b> во ЈОУДГ „Брешиа“, општина Дебар. <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Стимулативна средина за учење во функција на рано јазично описменување“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Брешиа“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници <b>(1 поен)</b></p> <p><b>11.2.2020 г. – Работилница</b> во ОЈУДГ „Гоце Делчев“, општина Винаца <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Стимулативна средина за учење во функција на рано јазично описменување“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ОЈУДГ „Гоце Делчев“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници <b>(1 поен)</b></p> <p><b>21.12.2019 - Работилница</b> во ЈУДГОЦ „13-ти Ноември“ – Скопје <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Стимулативна средина за учење“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУДГОЦ „13-ти Ноември“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>10.12.2019 - Работилница</b> во ЈОУДГ „Орце Николов“ – Општина Карпош <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на агресивното однесување на децата од предучилишна возраст“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Орце Николов“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>11.11.2019 г. – Учество</b> на завршна национална конференција „Свеста за своето Валандово 2020“, Општина Валандово. <i>Наслов на предавање:</i> „За проектот „Свеста за своето Валандово“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје, Министерство за култура на РСМ и Општина Валандово. <i>Целна група:</i> Ученици, наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територијата на о. Валандово, претставници од локалната самоуправа на Валандово и претставници од Министерството за култура на РС Македонија. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>1.11.2019 г. – Работилница</b> во општина Богданци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагошки аспекти на превенирање на насилното однесување меѓу учениците“ и „Преглед на релевантни истражувања“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и Општина Богданци. <i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на општина Богданци. <b>(1 поен)</b></p>	
--	--

<p><b>7-8 10.2019 г. – Работилница</b> во Општина Неготино <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагошки аспекти на превенирање на насилното однесување меѓу учениците“ и „Преглед на релевантни истражувања“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и Општина Неготино. <i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на Општина Неготино. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>20.9.2019 г. – Работилница</b> во ЈОУДГ „Детска радост“ Гевгелија <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „<b>Стимулативна средина за учење</b>“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Детска радост“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>19-20 9.2019 г. - Работилница</b> во Општина Гевгелија <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагошки аспекти на превенирање на насилното однесување меѓу учениците“ и „Преглед на релевантни истражувања“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и Општина Гевгелија. <i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на општина Гевгелија. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>7.7.2019 г. – Работилница</b> во ЈУДГОЦ „Кочо Рацин“ – Општина Центар <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на агресивното однесување на децата од предучилишна возраст“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и општина Центар. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>21.6.2019 г. – Работилница</b> во ЈОУДГ „Коста Поп Ристов – Делчев“ – општина Богданци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „ Стимулативна средина за учење“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Коста Поп Ристов – Делчев“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>21.5.2019 г. – Работилница</b> во Општина Дојран <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагошки аспекти на превенирање на насилното однесување меѓу учениците“ и „Преглед на релевантни истражувања“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и општина Дојран. <i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на општина Дојран. <b>(1 поен)</b></p>	
---	--

<p><b>10.5.2019 г. – Работилница „Педагогијата денес и утре“</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагогијата денес и утре“, во рамки на Научно-стручната трибина Денови на педагогијата 2019, организирана од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје-Филозофски факултет, Институт за педагогија. <i>Целна група:</i> педагози, студенти, наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>29.3.2019 г. – Работилница</b> во ЈОУДГ „Кокиче“ – Општина Дојран <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „ Стимулативна средина за учење“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Кокиче“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>18.4.2019 г. – Работилница</b> во ЈОУДГ „Рада Поцева“ општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Стимулативна средина за учење“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈОУДГ „Рада Поцева“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>Април 2019 г. – 4 работилници</b> во општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции на наставниците“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и Општина Кавадарци. <i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на Општина Кавадарци. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>25-27.6.2019 г. – Учество</b> на семинар <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Multiplier events - E2“, Project improving the quality of physical education at Primary education level and presenting its relevance and importance for the health and good of coming generations. Erasmus +, KA2: Cooperation for innovation and the Exchange of Good Practices, KA201 – Strategic Partnerships for school education 2017 – 1 MK01-KA201-035380. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>27-28.05.2019 Предавање на семинар</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Мини ЛИБИ и ЛИБИ како интерактивни модели во воспитно-образовниот процес“, предавање во рамки на семинарот „Развивање на читачките способности и вештини кај учениците“, организиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје-Филозофски факултет, Институт за педагогија, Арс Ламина. <b>(1 поен)</b></p>	
--	--

<p><b>21-29.03.2019 г. – 4 работилници</b> во Општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на насилното однесување во основните училишта и во средните училишта“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и Општина Кавадарци. <i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на општина Кавадарци. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>15.3.2019 г. – Работилница</b> во ЈУОДГ „Вера Циривири-Трена“ - општина Штип. <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „ Стимулативна средина за учење“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУОДГ „Вера Циривири-Трена“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>14.3.2019 г. – Работилница</b> во ЈУОДГ „Фемо Кулаков“ - Општина Неготино. <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на насилното однесување меѓу децата од предучилишна возраст“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУОДГ „Фемо Кулаков“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>25.12.2018 г. – Работилница</b> во ЈУОДГ „Мајски цвет“ – општина Карпош. <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Обука за ран детски развој и учење „Стимулативна средина за учење во функција на раното јазично описменување“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУОДГ „Мајски цвет“ <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>18.12.2018 г. – Работилница</b> во ЈУОДГ „Орце Николов“ – општина Карпош. <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Обука за ран детски развој и учење „Стимулативна средина за учење во функција на раното јазично описменување“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУОДГ „Орце Николов“. <i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>10.12.2018 г. – Работилница</b> во ЈУОДГ „Калинка“ – општина Валандово. <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Обука за ран детски развој и учење „Стимулативна средина за учење во функција на раното јазично</p>	
---	--

<p>описменување“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУОДГ „Калинка“.</p> <p><i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>4.12.2018 г. – Работилница во ЈУДГ „Буба Мара“ – општина Аеродром.</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Обука за ран детски развој и учење „Стимулативна средина за учење во функција на раното јазично описменување“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и ЈУДГ „Буба Мара“</p> <p><i>Целна група:</i> воспитувачи, негователи, стручни работници и соработници. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>Октомври-декември 2018 г. – Работилници (4) во рамките на проектот: „Како до побезбедни училишта“, Општина Аеродром.</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Превенирање на насилното однесување во основните училишта и во средните училишта“, организирана од Институтот Европа за тебе Скопје и Општина Аеродром.</p> <p><i>Целна група:</i> наставници, професори, стручни служби и директори од основни и средни училишта на територија на општина Аеродром. <b>(1 поен)</b></p> <p><b>28.9.2018 г. – Обука во Скопје.</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Педагошките компетенции на тандем наставниците за реализација на наставата по физичко и здравствено образование од I до V одделение“, организиран од Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет и Факултет за физичко образование, спорт и здравје во Скопје. (предавач) <b>(1 поен)</b></p> <p><b>11-13.09.2018 г. – Обука во Скопје.</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Multiplier events - E2“, Project improving the quality of physical education at Primary education level and presenting its relevance and importance for the health and good of coming generations. Erasmus +, KA2: Cooperation for innovation and the Exchange of Good Practices, KA201 – Strategic Partnerships for school education 2017 – 1 MK01-KA201-035380. (учесник) <b>(1 поен)</b></p> <p><b>28.5.2018 г. – Предавач на семинар</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> Презентација на извештај за образованието на Ромите во Шуто Оризари: „Презентација на наоди од анализа: Мапа на ромската заедница“, во рамки на семинарот „Инклузија преку мобилизација“ – Програма за образовна инклузија на Роми, IPA/2015/382038,</p>	
---	--

<p>организиран од Ромски Ресурсен Центар – Скопје, КМОП, Р Грција, и Асоцијација „24 Вакти“. (1 поен)</p> <p><b>15.5.2018 г. – Предавач на семинари</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Читаме, учиме, и се забавуваме“ – обуки за одделенски наставници за техники за подучување мајчин јазик, во рамките на проектот „Со читање до лидерство“, организирани од УСАИД и Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (предавач) (1 поен)</p> <p><b>12.3.2018 г. – Учество на семинар</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Тренинг за градење на капацитетите на граѓанските организации финансирани од грантовата шема“ – Програма за образовна инклузија на Роми, IPA/2015/382038, организиран од Ромски ресурсен центар – Скопје и КМОП, Р. Грција. (учество) (1 поен)</p> <p><b>29-30.1.2018 г. – Предавање на семинар</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “РАЗВИГОР како интерактивен модел“, предавање во рамки на семинарот „Росица, Другарче, Развигор и Наш свет во воспитно-образовниот процес“, организиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет, Институт за педагогија, Просветно дело. (предавач) (1 поен)</p> <p><b>10-16.12.2017 г., Словенија - Учество на меѓународен семинар</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Learning/teaching/training activities-C1“ во рамките на Project improving the quality of physical education at Primary education level and presenting its relevance and importance for the health and good of coming generations. Erasmus +, KA2: Cooperation for innovation and the Exchange of Good Practices, KA201 – Strategic Partnerships for school education 2017 – 1 MK01-KA201-035380. (учесник) (1 поен)</p> <p><b>05.10.2017 г. – Предавање на стручна дебата</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Потребите од промени во воспитно-образовниот процес“, предавање во рамки на стручната дебата „Светскиот ден на учителот, 5-ти октомври“, организирана од МОН и Општина Гази Баба, Скопје. (предавач) (1 поен)</p> <p><b>22.9.2017 – Учество на стручно предавање</b> <i>Наслов на предавање/работилница:</i> Учество на стручно предавање „Национална студија за процена на јазичната и математичка писменост кај учениците од почетните одделинија во основните училишта во Република Македонија“,</p>	
---	--



	<p>организирано од УСАИД и Фондација за образовни и културни иницијативци „Чекор по чекор“. (учесник) <b>(1 поен)</b></p> <p><b>12.07.2017 – Предавач на тркалезна маса</b>  <i>Наслов на предавање/работилница:</i>                  „Проценка на капацитетите на локалните граѓански организации за образовна инклузија на ромската заедница                  Мапа на ромската заедница во Република Македонија“, во рамките на проектот „Градење на посилено граѓанско општество за поттикнување на напорите за унапредување на образовната инклузија на Ромите“ (реф. бр. IPA/2015/382038), организиран од Ромски ресурсен центар – Скопје и КМОП, Р. Грција. (предавач) <b>(1 поен)</b></p> <p><b>11.4.2017 г. – Учество на работилница</b>  <i>Наслов на предавање/работилница:</i>                  „Споделување искуства за техники на евалуација на наставни програми и нивна примена во практиката“, во рамки на Твининг проект „Развивање на соработка помеѓу високообразовните институции, приватниот сектор и релевантните органи“ (реф. бр. МК 13 IPA SO 01 16 R) (учество) <b>(1 поен)</b></p> <p>48 предавања/работилници како учесник-предавач * 1 поен = <b>48 поени</b>  <b>Вкупно 48,00 поени</b></p>	
7.	<p><b>Подготовка на нов предмет (предавања):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивни пристапи во наставата, студиска програма: Педагогија (прв циклус);</li> <li>2. Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието, студиска програма: Педагошки науки (втор циклус);</li> <li>3. Интерактивни компетенции - развој и имплементација, студиска програма: Педагогија (трет циклус).</li> </ol> <p>3 предмети * 1 поен = <b>3 поени</b>  <b>Вкупно 3,00 поени</b></p>	<b>3,00</b>
8.	<p><b>Подготовка на нов предмет (вежби):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивни пристапи во наставата (прв циклус)</li> </ol> <p>1 предмет * 0,5 поен = <b>0,5 поени</b>  <b>Вкупно 0,50 поени</b></p>	<b>0,50</b>
9.	<p><b>Консултации со студенти од прв циклус на студии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Летен семестар 2016/2017 – вкупно 89 студенти * 0,002 = 0.178</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за филозофија (15 студенти)</li> <li>- Институт за специјална едукација и рехабилитација (9 студенти)</li> <li>- Институт за педагогија (30+5 студенти)</li> <li>- ППМ – доквалификација (30 студенти)</li> </ul> </li> <li>2. <i>Зимски семестар 2017/2018 – вкупно 88 студенти * 0,002 = 0,176</i></li> </ol>	<b>1,88</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (29+15 студенти)</li> <li>- Институт за: историја, социологија, филозофија (26 студенти)</li> <li>- ППМ – доквалификација (18 студенти)</li> </ul> <p><b>3. Летен семестар 2017/2018 – вкупно 73 студенти * 0,002 = 0,146</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (32 студенти)</li> <li>- Институт за филозофија (19 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (22 студенти)</li> </ul> <p><b>4. Зимски семестар 2018/2019 – вкупно 178 студенти * 0,002 = 0,356</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (27+12 студенти)</li> <li>- Институт за семејни студии (4 студенти)</li> <li>- Институт за: историја, социологија, психологија, филозофија (80 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (55 студенти)</li> </ul> <p><b>5. Летен семестар 2018/2019 – вкупно 115 студенти * 0,002= 0,23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (22+12+9 студенти)</li> <li>- Институт за филозофија (11 студенти)</li> <li>- Институт за историја, психологија, дефектологија (36 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (25 студенти)</li> </ul> <p><b>6. Зимски семестар 2019/2020 – вкупно 137 студенти * 0,002 = 0,274</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (35+8 студенти)</li> <li>- Институт за семејни студии (8 студенти)</li> <li>- Институт за: социологија (15), филозофија (5) и други институти (44 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (22 студенти)</li> </ul> <p><b>7. Летен семестар 2019/2020 – вкупно 70 студенти * 0,002 = 0,14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (22+15+8 студенти)</li> <li>- Институт за филозофија (6 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (29 студенти)</li> </ul> <p><b>8. Зимски семестар 2020/2021 – вкупно 105 студенти * 0,002 = 0,21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (31+19+12 студенти)</li> <li>- Институт за: историја, социологија, филозофија (18 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (25 студенти)</li> </ul> <p><b>9. Летен семестар 2020/2021 – вкупно 86 студенти * 0,002 = 0,172</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт за педагогија (32+25+1 студенти)</li> <li>- Институт за филозофија и др. институти (13 студенти)</li> <li>- ППМ - доквалификација (15 студенти)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,88 поени</b></p>	
10.	<p><b>Ментор на дипломска работа:</b> 34 * 0,2 = 6,8 поени</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 6,80 поени</b></p>	<b>6,80</b>

11.	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на докторски труд:</b> 3 кандидат * 0,7 = 2,1 поени <b>Вкупно 2,10 поени</b>	<b>2,10</b>
12.	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд:</b> 5 кандидати * 0,3 = 1,5 поени <b>Вкупно 1,50 поени</b>	<b>1,50</b>
13.	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа:</b> 36 * 0,1 = 3,6 поени <b>Вкупно 3,60 поени</b>	<b>3,60</b>
14.	<b>Позитивно рецензиран универзитетски учебник:</b> „Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции“ (2021). Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет. ISBN 978-608-238-201-2 <b>Вкупно 8,00 поени</b>	<b>8,00</b>
15.	<b>Изменето и дополнето издание на учебник (универзитетски учебник)</b> „Интерактивни пристапи во наставата“ (2017). (второ издание) Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет. ISBN 978-608-238-061-2 <b>Вкупно 4,00 поени</b>	<b>4,00</b>
16.	<b>Позитивно рецензирана збирка задачи или практикум:</b> Ајрулаи, А., Самарџиска-Панова, Љ., Томевска-Илиевска, Е., Мехмеди, Л., Талимџиоска, Д. и Маневски, В. (2020). Упатство за воспитно-образовна работа во комбинираниите паралелки во основното образование. Скопје: Биро за развој на образованието. ISBN: 978-608-206-049-1 <a href="https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9915/1/Upatstvo_Ko_mbinirani-paralelki_MK-web.pdf">https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9915/1/Upatstvo_Ko_mbinirani-paralelki_MK-web.pdf</a> <b>Вкупно 3,00 поени</b>	<b>3,00</b>
17.	<b>Позитивно рецензирана збирка задачи или практикум:</b> Шеху, Ф., Дамовска, Л. и Томевска-Илиевска, Е. (2019). Развојот на говорот во интеракција со раното јазично описменување. Прирачник за интерактивна комуникација воспитувач-дете. Скопје: Просветно дело. ISBN:978-9989-0-1253-2. <b>Вкупно 3,00 поени</b>	<b>3,00</b>
18.	<b>Позитивно рецензирана збирка задачи или практикум:</b> Џајковска, Б., Јовановска, З., Томевска-Илиевска, Е., и Јошевска, М. (2017). Чекор по чекор до јазична писменост: 50 активности за совладување на јазичните вештини. Скопје: Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ - Македонија. ISBN 978-608-4732-83-9. <b>Вкупно 3,00 поени</b>	<b>3,00</b>
19.	<b>Интерна скрипта од предавања:</b> Томевска-Илиевска, Е. (2018). Развој на јазичните вештини. Интерна скрипта за предметната програма Почетно описменување во рамките на студиската програма по Педагогија. <b>Вкупно 4,00 поени</b>	<b>4,00</b>
20.	<b>Рецензент на универзитетски учебник:</b>	<b>1,00</b>

	Рецензент на универзитетски учебник „Инклузивна настава – современ дидактички концепт“ од Горица Поповска – Налевска. (2020). Свети Николе: МЦСП. ISBN978-608-4689-53-9. <b>Вкупно 1,00 поен</b>	
21.	<b>Рецензент на универзитетски учебник:</b> „Ефекти од иновативните тандем часови по физичко образование (одделенски наставник и наставник по физичко образование) кај децата од одделенска настава“ од проф. д-р Ленче Алексоска- Величковска, (Коавтори), проф. д-р Серјожа Гонтарев, проф. д-р Александар Ацески, проф. д-р Андријана Мисоски, проф. д-р Владимир Вуксанович. (2020) Скопје: Факултет за физичко образование, спорт и здравје. <b>Вкупно 1,00 поен</b>	<b>1,00</b>
	<b>Вкупно</b>	<b>370,25</b>

#### НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ре д- бр ој	Назив на активноста:	Поени
1.	<b>Ментор на магистерска работа:</b> <b>Маја Јаневска</b> (студиска програма: Педагошки науки) <b>Гордана Здравевска-Томеска</b> (студиска програма: Менаџмент во образованието) <b>Марина Савиќ</b> (студиска програма: Педагошки науки) <b>Мартина Димовска</b> (студиска програма: Педагошки науки) <b>Кристина Јованоска</b> (студиска програма: Менаџмент во образование) <b>Ана Гешовска</b> (студиска програма: Педагошки науки) 6 кандидати * 2 поени = 12 поени	<b>12,0</b>
2.	<b>Раководител на национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на образованието: „Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје и Град Скопје. (2020) (раководител на проект) Период на реализација: март-декември 2020 <b>Вкупно 6,0 поени</b>	<b>6,0</b>
3.	<b>Раководител на национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на образованието: „Како до безбедни училишта“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Општина Аеродром. (2020/2021) (раководител на проект) Период на реализација: ноември 2020 – јуни 2021 <b>Вкупно 6,0 поени</b>	<b>6,0</b>
4.	<b>Раководител на национален научен проект:</b> Проект од национален интерес во културата од областа на интердисциплинарни проекти: „Иднината на Валандово-младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство – СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО II“. Институт	<b>6,0</b>

	<p>ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. (2020) (раководител на проект) Период на реализација: април-декември 2020</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 6,0 поени</b></p>	
5.	<p><b>Раководител на национален научен проект:</b> Проект од национален интерес во културата од областа на интердисциплинарни проекти: „Иднината на Валандово-младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство – СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. (2019) (раководител на проект) Период на реализација: април-декември 2019</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 6,0 поени</b></p>	6,0
6.	<p><b>Раководител на национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на образованието: „Превенирање на насилното однесување во основните училишта“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Општина Аеродром. (2018) (раководител на проект) Период на реализација: септември-декември 2018</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 6,0 поени</b></p>	6,0
7.	<p><b>Учесник во национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на образованието: „Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје и Град Скопје. (2020) (учесник) Период на реализација: март-декември 2020</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 3,0 поени</b></p>	3,0
8.	<p><b>Учесник во национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на образованието: „Како до безбедни училишта“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Општина Аеродром. (2020/2021) (учесник) Период на реализација: ноември 2020 – јуни 2021</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 3,0 поени</b></p>	3,0
9.	<p><b>Учесник во национален научен проект:</b> Проект од национален интерес во културата од областа на интердисциплинарни проекти: „Иднината на Валандово-младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство – СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО II“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. (2020) (учесник) Период на реализација: април-декември 2020</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 3,0 поени</b></p>	3,0
10.	<p><b>Учесник во национален научен проект:</b> Проект од национален интерес во културата од областа на интердисциплинарни проекти: „Иднината на Валандово-младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство – СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО“. Институт</p>	3,0

	ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. (2019) (учесник) Период на реализација: април-декември 2019 <b>Вкупно 3,0 поени</b>	
11.	<b>Учесник во национален научен проект:</b> Национален проект: „Зелена архитектура за зелени училишта“. Како до зелено училиште, Скопје: Женска акција, Град Скопје. (2019). (соработник). <b>Вкупно 3,0 поени</b>	<b>3,0</b>
12.	<b>Учесник во национален научен проект:</b> Национален проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост – инструменти за процена на јазична писменост (ЕГРА); Утврдување стандарди за математика. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2018) (експерт методолог во проектот) Период на реализација: 2018 <b>Вкупно 3,0 поени</b>	<b>3,0</b>
13.	<b>Учесник во национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на образованието: „Превенирање на насилното однесување во основните училишта“. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Општина Аеродром. (2018) (учесник) Период на реализација: септември-декември 2018 <b>Вкупно 3,0 поени</b>	<b>3,0</b>
14.	<b>Учесник во национален научен проект:</b> Проект од национален интерес од областа на културата: „Проект за ставање во туристичка функција на археолошкиот локалитет Скупи“. Здружение Детски Свет, Град Скопје. (2020) (експерт на проект) Период на реализација: април 2018 <b>Вкупно 3,0 поени</b>	<b>3,0</b>
15.	<b>Учесник во национален научен проект:</b> Национален проект: „Проект за намалување на насилството во училиштата“ – Како до побезбедни училишта. „Женска акција“ – Асоцијации за унапредување на статусот на жената во современите општествени процеси, Град Скопје (соработник) Период на реализација: 2017 <b>Вкупно 3,0 поени</b>	<b>3,0</b>
16.	<b>Учесник во национален научен проект:</b> Научно истражувачки проект: „Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски Факултет, Институт за педагогија (експерт во проект) Период на реализација: 2016 <b>Вкупно 3,0 поени</b>	<b>3,0</b>
17.	<b>Учесник во меѓународен научен проект:</b> Меѓународен проект: Erasmus +K2: 2017-1-MKO1-KA201-035380. „Подобрување на квалитетот на физичкото образование на ниво на	<b>5,0</b>

	<p>основно образование и презентирање на неговата важност и значење за здравјето и доброто на генерациите кои доаѓаат“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за физичко образование, спорт и здравје – Скопје. (2017-2019) (експерт во проект) Период на реализација: 31.10.2017-1.11.2019</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 5,0 поени</b></p>	
18.	<p><b>Учесник во меѓународен научен проект:</b> Интернационален проект: „Зголемување на пристапот и партиципацијата на децата Роми до квалитетен ран детски развој и основно образование“. Европска Унија, Ромски образовен фонд – Будимпешта, Ромски ресурсен центар (експерт на проект) Период на реализација: октомври-ноември 2019</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 5,0 поени</b></p>	5,0
19.	<p><b>Учесник во меѓународен научен проект:</b> Меѓународен проект: „Градење на посилно граѓанско општество за поттикнување на напорите на образовната инклузија на Ромите“. „Building a stronger civil society to boost efforts on educational inclusion of Roma“. IPA/2015/382038. Roma Resource Center-Skopje, Family and Childcare Centre (KMOP) GR. Instrument of European Union for Pre-Accession assistance – IPA Civil Society Facility and Media Programme. (Senior Ekspert) Период на реализација: 2017-2018</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 5,0 поени</b></p>	5,0
20.	<p><b>Учесник во меѓународен научен проект:</b> Меѓународен проект: Erasmus+ KA2: Learning Mobility of Individuals, Action Type: VET learner and staff mobility. „Pedagogical Competencies for Artistic Awakening“. Project Reference: 2018-1-MK01-KA102-046844. Association Children’s World; University of Split-Split, Croatia; SPIELSTATT-Wien, Austria. (2018-2019) (автор и експерт во проект) Период на реализација: 1.9.2018-31.8.2018</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 5,0 поени</b></p>	5,0
21.	<p><b>Монографија</b> Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. и Томевска-Илиевска, Е. (2019). Насилство во училиште: социолошки, психолошки и педагошки перспективи - монографија. Скопје: Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје. ISBN: 978-608-66358-0-0. 80% од 8 поени = 6,4 поени</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 6,4 поени</b></p>	6,4
22.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование:</b> Tomovska-Ilievska, E. (2020). 'Holistic Approaches in the Development of Reading in teaching the Macedonian Language'. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, Vol. 9. No. 2, pp. 111-124. ISSN (Print):1857-8152; ISSN (Online):1857-</p>	5,0

	8160. <a href="https://doi.org/10.46733/PESH20920111ti">https://doi.org/10.46733/PESH20920111ti</a>	
	<b>Вкупно 5,0 поени</b>	
23.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование:</b></p> <p><b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Stojanovska Ivanova, T. (2019). 'Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments', <i>Security Dialogues</i>, 10(1-2), pp. 125-140. ISSN:1857-7172 UDC:364.632:373.5):316.65-057.87(497.7)</b>  <a href="http://www.fzf.ukim.edu.mk">www.fzf.ukim.edu.mk</a>; <a href="http://www.sd.fzf.ukim.edu.mk">www.sd.fzf.ukim.edu.mk</a></p> <p style="text-align: right;">90% од 5 поени = 4,5 поени</p>	<b>4,5</b>
24.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование:</b></p> <p><b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Stojanoska Ivanova, T. (2019). 'Media „Instalation“ of Regugees in Public Space: Practices and Policies', <i>Security Dialogues</i>, 10 (1), pp. 19-30. ISSN:1857-7172 UDC:314.151.3-054.73:316.774. <a href="http://www.fzf.ukim.edu.mk">www.fzf.ukim.edu.mk</a>; <a href="http://www.sd.fzf.ukim.edu.mk">www.sd.fzf.ukim.edu.mk</a></b></p> <p style="text-align: right;">90% од 5 поени = 4,5 поени</p>	<b>4,5</b>
25.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование:</b></p> <p><b>Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. &amp; Aleksovska-Velichkovska, L. (2018). 'The Concept of Interactive Models in University Teaching', <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 7(1), pp. 125-130. ISSN(Print):1857-8152; ISSN(Online):1857-8160; UDC:378.026(497.7).</b></p> <p style="text-align: right;">80% од 5 поени = 4,0 поени</p>	<b>4,0</b>
26.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови:</b></p> <p><b>Apostolova Nikolovska, M. &amp; Tomevska-Ilievska, E. (2020). Parental Partnership for Effective Educational Development of Pupils. <i>International</i></b></p>	<b>4,5</b>



	<p><i>Journal for Education, Research and Training (IJERT)</i>, Vol.5. No. 1, pp. 1-8. ISSN (Online): 1867-985X UDK: 373.3.091.12:005.962.131(497.7) <a href="http://www.ijert.fzf.ukim.edu.mk">www.ijert.fzf.ukim.edu.mk</a></p> <p style="text-align: right;">90% од 5 поени = 4,5 поени</p>	
27.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови:</b> <b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Geshovska, A. (2019). 'Pedagogical Assessment of the Development of Children Enrolling in Elementary Education', <i>Education Journal of Educational Research</i>, 1(1-2), pp. 53-56. ISSN: 2627-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online). UDC: 373.3.091.212.2:37.014.623(497.7)</b> <a href="https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9904/1/Tomevska-Ilievska%2c%20E.%202019.pdf">https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9904/1/Tomevska-Ilievska%2c%20E.%202019.pdf</a></p> <p style="text-align: right;">90% од 5 поени = 4,5 поени</p>	<b>4,5</b>
28.	<p><b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји:</b> <b>Tomevska-Ilievska, E. (2021). Why do we Need Pedagogical and Educational Reforms in Primary School? – A Draft Concept for the New Basics of Education and Pedagogy in Primary School. Proceedings of the International Conference "Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences". Skopje: Faculty of Philosophy (in print).</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 5,0 поени</b></p>	<b>5,0</b>
29.	<p><b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји:</b> <b>Tomevska-Ilievska, E., Tonic-Ribarska, J., Trajkovic-Jolevska, S., Ancevska Netkovska, K. &amp; Tofovic Kjamilova, M. (2019). 'Interactive Models in University Teaching: Application in Pharmacy Education', International Academic Institute IAI, pp. 225-230 ISSN: 2671-3179</b> <a href="https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9903/1/Pharmacy%20Education.pdf">https://repository.ukim.mk/bitstream/20.500.12188/9903/1/Pharmacy%20Education.pdf</a></p> <p style="text-align: right;">60% од 5 поени = 3,0 поени</p>	<b>3,0</b>
30.	<p><b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји:</b> <b>Тофовиќ-Камилова, М. и Томевска-Илиевска, Е. (2017). 'Основите на раното јазично описменување на децата во предучилишна возраст'. <i>Годишен зборник, 70</i>, стр. 79-91. ISSN: 0350-1892 УДК:373.21:003-028.31.</b></p> <p style="text-align: right;">90% од 5 поени = 4,5 поени</p>	<b>4,5</b>
31.	<p><b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски</b></p>	<b>4,0</b>

	<p>собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји:</p> <p>Тасевска, А., Томевска-Илиевска, Е. и Ризова, Е. (2016). 'Прашањето за ритамот како стратегија за планирање во Валдорфската теорија', <i>Годишен зборник</i>, 69, pp. 61-71. ISSN: 0350-1892. УДК:37.091.4:141.333.</p> <p style="text-align: right;">80% од 5 поени = 4,0 поени</p>	
32.	<p><b>Рецензија на научен/стручен труд</b> Рецензент на меѓународно списание International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN 2334-847X (Printed). eISSN 2334-8496. <a href="http://www.ijcrsee.com">www.ijcrsee.com</a> <b>(рецензирани 6 труда * 0,2 = 1,2)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,2 поени</b></p>	<b>1,2</b>
33.	<p><b>Рецензија на научен/стручен труд</b> Рецензент на меѓународно списание „Life and School“ Journal for Theory and Practice of education. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja. Izdavač: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. ISSN: 0044-4855(Printed) ISSN: 1849-0972 (Online) <b>(рецензирани 2 труда * 0,2 = 0,4)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 0,4 поени</b></p>	<b>0,4</b>
34.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b> <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (21 Октомври 2020). Учество на завршна национална конференција. <b>Свеста за своето Валандово 2020</b>. Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. <b>Проект од национален интерес во културата за 2020 година „Свеста за своето Валандово II“</b>. Валандово, РС Македонија.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
35.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b> <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (2-5 Септември, 2020). Учество на Меѓународна конференција по повод 100 години од основањето на Филозофскиот Факултет во Скопје. <b>Науката и општеството: Придонесот на хуманистичките и општествените науки</b>. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет. <b>„Зошто ни се потребни педагошки и образовни реформи? – Концепт за нови основи на образованието и педагогијата во основното училиште“</b>. Струга, РС Македонија.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
36.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b> <b>Томевска-Илиевска, Е., Tonic-Ribarska, J., Trajkovic-Jolevska, S., Ancevska Netkovska, K. &amp; Tofovic Kjamilova, M.</b> (26<sup>th</sup> November 2019). Participation in International Academic Conference Proceedings (IAI). <b>Education and Social Sciences Conference</b>. Corvinus University, Budapest. <b>„Interactive Models in University Teaching: Application in Pharmacy Education“</b> (Co-author). Budapest, Hungary.</p>	<b>0,6</b>

	60% од 1 поен = 0,6 поени	
37.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (11 Ноември 2019). Учество на завршна конференција. <b>Свеста за своето Валандово.</b> Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. Проект од национален интерес во културата за 2019 година. <b>„За проектот – Свеста за своето Валандово“.</b> Валандово, РС Македонија.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
38.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (постер презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (26-29 October 2019). Participation in International Conference on Science and Education (ICONSE). <b>„Alternative Models in the Development of Reading“.</b> „Глобалното читање како алтернативен модел на читање“. (Author). Antalya, Turkey.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 0,5 поени</b></p>	<b>0,5</b>
39.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (26 – 28 септември 2019). Учество на меѓународна научна конференција <b>Психологија за сите.</b> Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет, Институт за психологија. <b>„Хolistички пристап во развојот на читањето“.</b> „<i>Holistic Approaches in the Development of Reading</i>“. (Автор). Охрид, РС Македонија.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
40.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е. &amp; Stojanoska Ivanova, Т.</b> (04-06 September 2019). Participation in International Scientific Conference <b>Enhancing Security in an Urbanized World.</b> Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy-Skopje, Institute for Security, Defence and Peace. <b>„Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments“.</b> <b>„Образовните модели како педагошка поддршка на безбедни училишта во урбаните средини“</b> (Co-author). Ohrid, RN Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
41.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е. &amp; Stojanoska Ivanova, Т.</b> (16-17 May 2019). Participation in International Conference <b>Didactic Challenges III: Didactic Retrospective and Perspective.</b> Faculty od Education, Osijek, Republic of Croatia. <b>„The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching“.</b> <b>„Современ концепт на интерактивни модели во универзитетската настава“.</b> (Co-author). Osijek, Republic of Croatia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
42.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (31 јануари 2019). Присуство на завршна конференција <b>Зајакнување на улогата на граѓанското општество во осигурувањето рамноправност и квалитет за предучилишното образование, воспитание и згрижување.</b> Фондација „Чекор по чекор“, ЕУ за ТЕБЕ. Скопје, РС Македонија.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>

43.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (18 Декември, 2018). Присуство на завршна конференција „Образование за сите“. Проект: Градење на посилно граѓанско општество за поттикнување на напорите за унапредување на образовната инклузија на Ромите. EU for YOU, Ромски ресурсен центар, KMPOR. <i>Презентација на резултати од истражувањето за мапирање на Ромската заедница и мапирање на граѓанскиот сектор во рамките на проектот.</i> (автор). Скопје.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
44.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-ilievska, E. &amp; Geshovska, A.</b> (7 December 2018). Participation in International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy. University of Tetova, Macedonia. Faculty od Pedagogy. <i>„Pedagogical Assessment of the Development of Children Enrolling in Elementary Education“.</i> <b>Педагошка проценка на развојот на децата за запишување во основно образование</b> (Co-author). Tetovo, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
45.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-ilievska, E. &amp; Stojanoska Ivanova, T.</b> (5-7 September 2018). Participation in International Scientific Conference <b>Migrant and Refugee Crisis in a Globalized World: Responsibilities and Respones.</b> Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy-Skopje, Institute for Security, Defence and Peace. <i>„Media „Instalation“ of Regugees in Public Space: Practices and Policies“.</i> <b>„Медиумска „Инсталација“ на бегалците во јавниот простор (практики и политики) “</b> (Co-author). Ohrid, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
46.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. &amp; Aleksovska-Velichkovska, L.</b> (31 May-2 June 2018). Participation in <b>3th International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health.</b> Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Physical Education, Sport and Health. <i>„The Concept of Interactive Models in University Teaching“.</i> <b>„Современа концепција на интерактивна настава за идните наставници“.</b> (Co-author). Skopje, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	<b>0,8</b>
47.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Stojanoska Ivanova, T. &amp; Tomevska-ilievska, E.</b> (31 May-2 June 2018). Participation in <b>3th International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health.</b> Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Physical Education, Sport and Health. <b>Улогата на образовните институции во промовирање на спортските манифестации и превенирање на девијациите во спортот.</b> (Co-author). Skopje, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
48.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b></p>	<b>0,9</b>

	<p>Stojanoska Ivanova, T. &amp; Tomevska-Ilievska, E. (31 May-2 June 2018). Participation in <b>3th International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health</b>. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Physical Education, Sport and Health. „Улогата на интеркултурниот дијалог во спортот“. (Co-author). Skopje, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	
49.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Ustamitova, E.</b> (26-27 April, 2018). Participation in <b>3th International Scientific Conference FILKO – Philology, Culture and Education</b>. Faculty of Philology, Goce Delcev University-Stip, Macedonia, Faculty of Philology, Voronezh State University, Russia. „<b>Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции</b>“. (Co-author). Stip, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
50.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Stojanoska Ivanova, T. &amp; Tomevska-Ilievska, E.</b> (26-27 April, 2018). Participation in <b>3th International Scientific Conference FILKO – Philology, Culture and Education</b>. Faculty of Philology, Goce Delcev University-Stip, Macedonia, Faculty of Philology, Voronezh State University, Russia. <b>Спортот како фактор на толеранција</b>. (Co-author). Stip, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
51.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Stojanoska Ivanova, T.</b> (10-11 November 2017). Participation in International Scientific Conference <b>The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives</b>. Macedonian Academy of Sciences and Arts. „<b>Holistic Approaches in the Development of Reading</b>“. <b>Холистички пристапи во наставата</b>. (Co-author). Bitola, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	<b>0,9</b>
52.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-Ilievska, E., Dimitrov, D. &amp; Stojanoska Ivanova, T.</b> (10-11 November 2017). Participation in International Scientific Conference <b>The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives</b>. Macedonian Academy of Sciences and Arts. „<b>Professional Development of Teachers as a Precondition for Strengthening the Educational Capacities in the Republic of Macedonia</b>“. „Професионалниот развој на наставниците како предуслов за зајакнување на образовните капацитети во Република Македонија“. (Co-author). Bitola, Republic of Macedonia.</p> <p style="text-align: right;">80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	<b>0,8</b>
53.	<p><b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b>  <b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Apostolova, M.</b> (6-7 October 2017). Participation in Third International Conference <b>Education across Borders, Education and Research across Time and Space</b>. Ss. Kliment Ohridski University in Bitola,</p>	<b>0,9</b>

	Faculty of Pedagogy. „ <b>The Educational Competences of Teachers-Need and Challenge</b> “. (Co-author). Bitola, Republic of Macedonia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	
54.	<b>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација)</b> <b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Stojanoska Ivanova, T.</b> (5-7 September 2017). Participation in International Academic Conference <b>The Balkans Between East and West: Old and/or New Security Challenges</b> . University “Ss. Cyril and Methodius”, Faculty of Philosophy-Skopje, Institute for Security, Defence and Peace, University of Belgrade, Faculty of Security Studies. „ <b>Education Models as Safe School in Multicultural Environments in the Republic of Macedonia</b> “. <b>Образовните модели како поддршка на безбедни училишта во мултикултурни средини во Република Македонија</b> . (Co-author). Bitola, Republic of Macedonia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	<b>0,9</b>
55.	<b>Апстракт објавен во зборник на конференции</b> <b>Tomevska-Ilievska, E.</b> (2019). Abstract Book. International Conference on Science and Education (ICONSE) „ <b>Alternative Models in the Development of Reading</b> “. Antalya, Turkey. pp.8. <a href="http://www.iconse.net">www.iconse.net</a> <b>Вкупно 1,0 поен</b>	<b>1,0</b>
56.	<b>Апстракт објавен во зборник на конференции</b> <b>Tomevska-Ilievska, E. &amp; Stojanoska Ivanova, T.</b> (2019). Book of abstracts. Interantional Conference Didactic Challenges III. „ <b>The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching</b> “. Osijek, 16 <sup>th</sup> – 17 <sup>th</sup> -May, Croatia. pp. 138-140. ISBN: 978-953-6965-82-3 <b>Вкупно 1,0 поен</b>	<b>1,0</b>
	<b>Вкупно</b>	<b>164,1</b>

#### СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активностa:	Поени
1.	<b>Основен школски учебник</b> Тофовиќ-Ќамилова, М. и <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (2020). Македонски јазик: Учебник за прво одделение во деветгодишно основно образование. (XIII издание) Скопје: Просветно дело. ISBN: 978-9989-0-0578-7. (ко-автор) <b>Вкупно 6,0 поени</b>	<b>6,0</b>
2.	<b>Основен школски учебник</b> Тофовиќ-Ќамилова, М. и <b>Томевска-Илиевска, Е.</b> (2020). Македонски јазик: Учебник за второ одделение во деветгодишно основно образование. (XI издание) Скопје: Просветно дело. ISBN 978-9989-0-0600-5. (ко-автор) <b>Вкупно 6,0 поени</b>	<b>6,0</b>
3.	<b>Предавање на институции од јавен интерес, културно-информативни центри</b>	<b>0,5</b>

	<p>2.3.2019 г. – Предавање на Научно-стручна трибина во Скопје.</p> <p>Наслов на предавање/работилница:                  „Педагошка промоција на цивилната заштита во основното воспитание и образование“. Научно-стручна трибина, 1 март – Меѓународен ден на цивилната заштита „Современ систем на цивилна заштита“, Скопје, РСМ, организирана од Дирекција за заштита и спасување и Филозофски факултет, Скопје.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 0,5 поени</b></p>	
4.	<p><b>Стручна редакција на трудови на странски/македонски јазик:</b></p> <p>Маус, Д. и Рејнолдс, Д. (2017) Ефективна настава: истражувања и практика (Effective teaching: evidence and practice. (превод: Емилија Вељанова). Стручна редакција и адаптација: проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска. Скопје: Арс ламина – публикации. ISBN 978-608-247-775-6.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	1,0
<b>Дејности од поширок интерес</b>		
5.	<p><b>Уредник на меѓународно научно/стручно списание</b>                  „Меѓународно Списание за образование, истражување и обука“, на англиски јазик „International Journal for Education Research for Training“. Издавач: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет, Институт за педагогија. (ISSN 1857-9841-Printed, ISSN1867-985X-Online). <a href="http://www.ijert.fzf.ukim.edu.mk">www.ijert.fzf.ukim.edu.mk</a> (2015 – до денес)</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 3,0 поени</b></p>	3,0
6.	<p><b>Уредник на меѓународно научно/стручно списание</b>                  „Life and School“ Journal for Theory and Practice of education. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja. Izdavač: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. ISSN: 0044-4855(Printed) ISSN: 1849-0972 (Online) (од 2019 до денес)</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	1,0
7.	<p><b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/студиски собир</b></p> <p>Член на организационен одбор: 4<sup>th</sup> International Scientific and Professional Conference <b>Intercultural education</b>. Организатор: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of education. Osijek, R. Croatia, 17<sup>th</sup>-18<sup>th</sup> September 2020.</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	1,0
8.	<p><b>Студиски престој во странство</b></p>	0,5

	<p>4 – 6 јуни 2018 година, студиски престој во Љубљана, Р Словенија, како член на експертската група за креирање на нови наставни програми за основно образование (од прво до трето одделение) во Македонија</p> <p>Организатор: Нансен дијалог центар – Скопје</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 0,5 поени</b></p>	
9.	<p><b>Член на универзитетска комисија</b></p> <p>Член на универзитетска Комисија на настава – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. (Одлука бр. 02-849/4) (од 22.10.2020 година до денес).</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
10.	<p><b>Член на факултетска комисија</b></p> <p>Претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филозофскиот факултет во Скопје (2016 - 2018) (2018 - 2021). (два мандата)</p> <p>2 мандати * 0,5 поени = 1,0 поен</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
11.	<p><b>Член на факултетска комисија</b></p> <p>Член на Комисија за јавни набавки на Филозофскиот факултет во Скопје (2017 – 2020 година).</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 0,5 поени</b></p>	<b>0,5</b>
12.	<p><b>Член на факултетска комисија</b></p> <p>Член на Комисија за движни ствари на Филозофскиот факултет во Скопје (Одлука бр. 02-1443/5) (2019 година)</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 0,5 поени</b></p>	<b>0,5</b>
13.	<p><b>Учество во комисији и тела на државни и други органи</b></p> <p>Член на Одборот за доделување на државната награда „Мајка Тереза“ при Собрание на Република Македонија. (Одлука бр. 08-2432/1) (2018 година)</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 1,0 поен</b></p>	<b>1,0</b>
14.	<p><b>Учество во изработка на национална програма од одредена област</b></p> <p>Национална програма: „Поддршка на реформите во основното образование во Република Македонија“. Ревизија на постојните наставни програми од прво до трето одделение основно образование и креирање на нови наставни програми од прво до трето одделение. Министерство за образование и наука на Р Македонија, (Одлука бр. 08-2280/1) Нансен дијалог центар – Скопје. (Одлука бр. 03-235/2018) (експерт на национална програма)</p> <p>Период на реализација: 2017-2018</p> <p style="text-align: right;"><b>Вкупно 3,0 поени</b></p>	<b>3,0</b>
15.	<p><b>Претседател на здружение поврзано со структурата</b></p>	<b>2,0</b>



	Претседател на здружение на граѓани Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Одлука бр. 3/0806-1 (од 2017 до денес)	
	<b>Вкупно 2,0 поени</b>	
	<b>Вкупно</b>	<b>28,00</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>370,25</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>164,10</b>
<b>СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>28,00</b>
<b>Вкупно</b>	<b>562,35</b>

#### Членови на Комисијата

Проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова, претседател, с.р.

Проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова, член, с.р.

Проф. д-р Наташа Ангелоска Галевска, член, с.р.

Проф. д-р Анета Бараковска, член, с.р.