

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН
НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1226

Скопје, 15 ноември 2020 година

3. Реферат за избор-прием на два асистента од наставно-научната област хемија на Институтот за хемија на Природно-математичкиот факултет во Скопје (м-р **Ивана Лепческа**, м-р **Стефан Јовановски**, м-р **Пеце Шеровски**, м-р **Леон Стојанов**).....301-312

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Протетички адјувантен клинички пристап на сепхалеа од орофацијално потекло** од м-р **Генц Демјаха**, пријавена на Стоматолошкиот факултет во Скопје.....313-322

ФАКУЛТЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ

1. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Лиридон Лугфиу**).....323
2. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (м-р **Душко Ставров**).....324

ФАКУЛТЕТ ЗА ЛИКОВНИ УМЕТНОСТИ

1. Реферат за избор на асистент од полето на ликовните уметности, во областите: сликање и сликарски техники 60701 и заштита и реставрација 60710, на Факултетот за ликовни уметности во Скопје (**Пандора Апостолоска Саздовска**, м-р **Гордана Ангеловска**, м-р **Ангелина Спировска Муковска**, м-р **Душан Пејчев**, м-р **Антонио Јаневски**, м-р **Валентина Илијевска** и м-р **Марија Сотировска Богдановска**).....325-343

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): општа социологија (51100), социологија на масовните комуникации и информации (51122), комуникологија (60302) и друго (51128: социологија на глобализацијата) на Филозофскиот факултет во Скопје (**вонр. проф. д-р Марија Дракуловска Чукалевска**).....344-361
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112) и социологија на образованието (51105) на Филозофскиот факултет во Скопје (**вонр. проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова**).....362-388
3. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): организациска психологија и психологија на образование и воспитување на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Калина Сотирска Иваноска**).....389-403
4. Рецензија на ракописот **Методика на работа со ученици со моторни нарушувања** од авторите **Оливера Рашиќ-Цаневска** и **Наташа Чичевска-Јованова**.....404-410
5. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Александар Ѓорѓиевски**, **Сунчица Милошевска**, **Катерина Ковачевска**, **Ивона Живковиќ**, **Марија Милошевска**).....411
6. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (**Силвана Гавриловска**, **Мартина Белеска**, **Кристијан Манасиевски**, **Шпреса Асани Мемиши**).....412

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Писменото културно наследство на манастирот Света Пречиста Кичевска** од м-р **Александар Крстаноски**, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....413-422

Прилог бр. 2

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО
НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ): ОРГАНИЗАЦИСКА
ПСИХОЛОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТУВАЊЕ
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ**

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ од 11.9.2020 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): организациска психологија (со шифра 51008) и психологија на образование и воспитување (со шифра 51005), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-1559/10, донесена на 7.10.2020, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Билјана Блажевска Стоилковска, вонреден професор, Филозофски факултет – Скопје, д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор, Филозофски факултет – Скопје и д-р Огнен Спасовски, редовен професор, Филозофски факултет – Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): организациска психологија (со шифра 51008) и психологија на образование и воспитување (со шифра 51005), во предвидениот рок се пријави кандидатката д-р Калина Сотирска Иваноска.

23. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Калина Сотирска Иваноска е родена на 13.1.1982, во Охрид. Средно образование завршила во Охрид. Со високо образование се стекнала на Филозофскиот факултет во Скопје, на Институтот за психологија. Дипломирала во 2005 година, со просечен успех 9,27.

Кандидатката има солидно познавање на англискиот јазик, италијанскиот, турскиот и српскиот јазик.

Во учебната 2006/2007 година се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Студиите ги завршила во 2010 година, со просечен успех 9,16. На 26.5.2010 година го одбрала магистерскиот труд на тема: *Односот на менаџерите со различна етничка припадност кон подредените и нивните ориентации кон културните димензии индивидуализам/колективизам и разлики во моќ.*

Докторска дисертација пријавила на 16.2.2012 година на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Дисертацијата на тема: *Перципирање на квалитетот на односот помеѓу лидерот и следбеникот кај вработени со различни стилови на следбеништво* ја одбрала на 29.10.2014 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Елисавета Сарџоска, проф. д-р Михајло Поповски, проф. д-р Николина Кениг, проф. д-р Зорица Марковиќ и доц. д-р Билјана Блажевска Стоилковска. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на психолошки науки.

На седницата на Меѓународниот универзитет „Визион“, Факултет за општествени науки, одржана на 20.1.2016 година, избрана е во звањето доцент во областа на општа психологија, психологија на трудот, организациска психологија, психологија на активности, струки и специјалности и теорија и методи на општествената статистика.

Во моментот, д-р Калина Сотирска Иваноска е доцент на Факултетот за општествени науки при Меѓународниот универзитет „Визион“ – Гостивар. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 3/2015 од 29.12.2015 година на Меѓународниот универзитет „Визион“ – Гостивар.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтен бр. 3/2015 од 29.12.2015, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

24. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на Факултетот за општествени науки при Меѓународниот универзитет „Визион“ – Гостивар, кандидатката д-р Калина Сотироска Иваноска изведувала настава (предавања и вежби) на прв циклус студии на студиската програма Психологија, по предметите: Психологија на маркетинг, Дескриптивна статистика, Инференцијална статистика, Компјутерска обработка на податоци, Вовед во емпириско истражување и Квантитативни методи на истражување.

Кандидатката била ментор на 9 (девет) дипломски трудови, учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 12 (дванаесет) дипломски и 4 (четири) магистерски трудови.

При реализација на студиската програма, д-р Калина Сотироска Иваноска подготвила неколку предмети. Учествовала и во реализација на работилници наменети за ученици и наставници.

Приказ на активностите во рамките на наставно-образовната дејност е даден во Образец 2 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 411. Согласно со наведените активности при вршење на наставно-научната дејност, кандидатката д-р Калина Сотироска Иваноска постигнала 41,448 поени, со што е достигнат минимумот од 40 поени според дефинираните критериуми во член 11, табела 1а, од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 411.

Научноистражувачка дејност

Д-р Калина Сотироска Иваноска има објавено вкупно 16 (шеснаесет) научни труда од областа на психологијата на организацијата, од кои 1 (еден) научен труд во научно списание со импакт-фактор (фактор на влијание), 9 (девет) труда во меѓународни научни списанија и 6 (шест) труда во зборници од меѓународни научни собири.

Податоци за трудовите со нивните називи, списанијата во кои се објавени и годината на објавување се дадени во Образец 2. Во најголем дел нив, кандидатката д-р Калина Сотироска Иваноска, како автор или коавтор, соопштува важни сознанија од спроведени истражувања за лидерството/водството. При тоа, се осврнува кон значајни појави како што се односот помеѓу лидерот и неговите следбеници во организациите, различните стилови на следбеништво, културните ориентации на раководителите и улогата на организациите во заштитата на човековите права и надворешната средина.

Во Рефератот за избор во наставно-научно звање се резимирани неколку труда на кандидатката. Во трудот *The preferred leadership and followership styles of employees in state- and privately-owned organizations in Serbia and Macedonia* објавен во меѓународното научно списание *Journal of East European Management Studies*, ги испитува стиловите на следбеништво кај вработени во државни и приватни организации, како и стилот на лидерство којшто го преферираат. Врз основа на добиените резултати од применетата едноставна АНОВА, кандидатката соопштува дека најголем дел од вработените во двата типа организации преферираат активен стил на следбеништво, додека вработените во државните организации повеќе преферираат лидери ориентирани кон интерперсоналните односи во споредба со нивните колеги од приватните организации. Разлики помеѓу вработените од различен пол, етничка припадност и работно место во поглед на преферираниот стил на следбеништво и преферираниот лидерски стил не се најдени во спроведеното истражување.

Трудот со наслов: *Paternalistic leadership: Differences across hierarchical levels in organizations*, објавен во *Proceedings of the 2nd International Congress on economic and business* (30th May-3th June 2016, Sarajevo, Bosnia and Hercegovina), во фокусот го става патерналистичкиот стил на лидерство како комбинација од авторитарно однесување и манифестирање грижа за вработените (форма на беневолен авторитаризам во раководењето). Конкретно, го испитува степенот на изразеност на овој стил кај менаџери од три различни новои на раководење. Во

воведниот дел, кандидатката го објаснува овој стил на лидерство, по што дава преглед на методолошката заснованост на трудот и на крајот ги прикажува и ги дискутира добиените резултати. Заклучокот е дека менаџерите кои се наоѓаат на врвни, средни и ниски нивоа на раководење не се разликуваат во поглед на патерналистичкото однесување во работната средина.

Во трудот *Follow the crowd without considering why: passive followers in organizations* објавен во меѓународното списание *Vision international Scientific Journal*, кандидатката д-р Сотирска Иваноска дава преглед на карактеристиките на пасивните следбеници во работните организации. Во воведниот дел на трудот, таа ги наведува различните стилови на следбеништво и ја објаснува заемната поврзаност помеѓу лидерите и следбениците во работната средина. Потоа, објаснува дека пасивните лидери постојано ги поддржуваат лидерите, и преземаат акции само по инструкции на лидерите, послушни се и без приговор прифаќаат задачи, зависни се и немаат чувство на одговорност. На крајот прави споредба помеѓу овој стил на следбеништво наспроти примерното. Во заклучокот истакнува дека се потребни програми за поттикнување и зајакнување на следбениците со пасивен стил во насока на поттикнување проактивно однесување, но и усогласување помеѓу стиловите на лидерство и стиловите на следбеништво.

На Меѓународниот конгрес за образование, организиран од Здружението на издавачи и истражувачи во образованието одржан во Белград, 2020 година, кандидатката д-р Сотирска Иваноска одржала пленарно предавање на тема: *How does psychology help education: New challenges*. Во изминатите пет години, со усна презентација на научни трудови учествувала на 11 (единаесет) меѓународни конференции одржани во нашата земја и во странство.

Д-р Калина Сотирска Иваноска учествувала во 1 (еден) национален научен проект - *Стандардизација и адаптација на психолошки тестови за работа на стручните служби во основните и средните училишта* (2020 година) на Министерството за образование и наука на РСМ и Спринт Солушн. Во проектот, таа била ангажирана како истражувач при адаптација и стандардизација на тест за процена на подготвеноста на децата за тргнување во училиште. Кандидатката д-р Сотирска Иваноска учествувала како истражувач и во 2 (два) меѓународни научни проекта: *Креативна работа во посткомунистички земји: истражување на искуствата од работа и нееднаквост во креативните индустрии и пазарите на креативен труд во Македонија и Албанија* (2014 – 2016), финансиран од швајцарскиот фонд RRPP, и *Партнерство за помирување преку ран детски развој и образование во Европа* (PRECEDE, 2012 – 2016), финансиран од ЕУ.

Сите податоци за учеството во проектите и на конференциите се презентирани во Образец 2. Врз основа на широката научноистражувачка работа, кандидатката д-р Калина Сотирска Иваноска постигнала вкупно 102.36 поени, со што го надминува предвидениот минимум од 40 поени според член 11, табела 1а, од Правилникот за избор.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Калина Сотирска Иваноска била активно вклучена во стручно-апликативната работа на Факултетот за општествени науки, Меѓународен универзитет „Визион“ – Гостивар. Била координатор во подготовка на нова студиска програма на споменатиот факултет.

Кандидатката д-р Сотирска Иваноска била ангажирана во стручната редакција на 11 (единаесет) книги во рамките на проектот *Врвови на светската филозофија, историја и психологија со психоанализа* на Министерството за култура на РСМ (р.бр. 2.1-2.11 во Образец 2). Остварила експертска активност како стручно лице во процена на карактеристиките на наставници (психолошко тестирање за карактеристиките на личноста кај идните наставници, Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија и „ФЛУЕНТ К.К.Т.“, р.бр. 3.1 во Образец 2).

Кандидатката д-р Сотирска Иваноска покажува активност и во дејностите од поширок интерес. Во два мандата (2015 – 2019 и 2019 – тековно) е декан на Факултетот за општествени науки при Меѓународниот универзитет „Визион“ во Гостивар (р.бр. 3 во Образец 2). Била вклучена во работата на стручна комисија за давање мислење за одобрение и употреба на прирачници и детски списанија при Министерството за образование и наука (р.бр. 4 во Образец 2). Член е на Комисија за психолошки тестови при Комората на психолози на Република Северна Македонија (р.бр 5 во Образец 2).

Д-р Калина Сотироска Иваноска е член во уредувачкиот одбор на меѓународното списание Journal of Social Science на Kutahya Damlupinar University (р.бр. 1 во Образец 2). Била член на програмски или организациски одбор на 6 (шест) меѓународни конференции (р.бр. 2.1-2.6 во Образец 2).

Во рамките на стручно-апликативната дејност, д-р Калина Сотироска Иваноска постигнала 33,3 поени, со што го надминува предвидениот минимум од 10 поени според критериумите во член 11, табела 1а од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Калина Сотироска Иваноска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката, Комисијата заклучи дека д-р Калина Сотироска Иваноска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува условите да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области организациска психологија (со шифра 51008) и психологија на образование и воспитување (со шифра 51005).

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Калина Сотироска Иваноска да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области организациска психологија (со шифра 51008) и психологија на образование и воспитување (со шифра 51005).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

**Проф. д-р Билјана Блажевска
Стоилковска, с.р.**

**Проф. д-р Орхидеја Шурбановска, с.р.
Проф. д-р Огнен Спасовски, с.р.**

О Б Р А З Е Ц 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Калина Павле Сотирска Иваноска

(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет/ Институт за психологија

(назив на факултетот/институтот)

Научна област: организациска психологија (51008) и психологија на образование и воспитување (51005)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус * Просечниот успех на прв циклус изнесува: 9,27 Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9,16	да
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: организациска психологија (51008) и психологија на образование и воспитување (51005); поле: психологија; подрачје: општествени науки.	да
3	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: JEEMS Journal of East European Management Studies 2. Назив на електронската база на списанија: Web of science (Impact factor:0,571) 3. Наслов на трудот: The preferred leadership and followership styles of employees in state-and privately-owned organizations in Serbia and Macedonia 4. Година на објава: 2019	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: Психологија: наука и практика	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 7 членови, 1 Србија, 1 Италија, 1 Бугарија, 1 Хрватска, 1 Романија, 1 Чешка 3. Наслов на трудот: Следбеништво и следбеници во организациите: предизвик на новото време. 4. Година на објава: 2015	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: Vision International Scientific Journal, Volume 4, Issue 2, 21-28 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 20 членови, 4 Македонија, 3 Србија, 2 Хрватска, 2 Турција, 2 Молдавија, 1 Америка, 1 Словенија, 1 Словачка, 2 Украина, 1 Босна и Херцеговина, 1 Албанија 3. Наслов на трудот: Follow the crowd without considering why: passive followers in organizations 4. Година на објава: 2018	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: Vision International Scientific Journal, Volume 4, Issue 2, 121-126 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 20 членови, 4 Македонија, 3 Србија, 2 Хрватска, 2 Турција, 2 Молдавија, 1 Америка, 1 Словенија, 1 Словачка, 2 Украина, 1 Босна и Херцеговина, 1 Албанија 3. Наслов на трудот: Lifelong learning as an incentive of leadership: key element in leadership development 4. Година на објава: 2019	
3.5	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Proceedings: 4th International Scientific Research Congress (IBAD 2019) 2. Назив на меѓународниот собир: 4th International Scientific Research Congress (IBAD 2019), Uppsala, Sweden, 25-26 April 3. Имиња на земјите: Турција, Малезија, Полска, Индија, Узбекистан, Грција, Јордан, Македонија, Босна и Херцеговина 4. Наслов на трудот: The relationship between followers' perceived quality of relationship with the leader and followership style 5. Година на објава: 2019	
4	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: Универзитетски билтен бр. 1, Меѓународен универзитет „Визион“, Гостивар, 29.12.2015.	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
5	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 5 (пет) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

О Б Р А З Е Ц 2**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Калина Павле Сотироска Иваноска

Институција: Филозофски факултет, Институт за психологија

Научна област: организациска психологија (51008) и психологија на образование и воспитување (51005)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активност:	Поени
1.	Одржување на настава од прв циклус студии (ч*15*0,04)	13,2
1.1	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2015/2016 2*15*0,04=1,2	1,2
1.2	Инференцијала статистика (2+2), зимски семестар 2016/2017 2*15*0,04=1,2	1,2
1.3	Компјутерска обработка на податоци (2+2), летен семестар 2016/2017 2*15*0,04=1,2	1,2
1.4	Инференцијала статистика (2+2), зимски семестар 2017/2018 2*15*0,04=1,2	1,2
1.5	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2017/2018 2*15*0,04=1,2	1,2
1.6	Компјутерска обработка на податоци (2+2), летен семестар 2017/2018 2*15*0,04=1,2	1,2
1.7	Инференцијала статистика (2+2), зимски семестар 2018/2019 2*15*0,04=1,2	1,2
1.8	Психологија на маркетинг (2+2), зимски семестар 2018/2019 2*15*0,04=1,2	1,2
1.9.	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2018/2019 2*15*0,04=1,2	1,2
1.10.	Инференцијална статистика (2+2), зимски семестар 2019/2020 2*15*0,04=1,2	1,2
1.11	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2019/2020 2*15*0,04=1,2	1,2
2.	Одржување на вежби од прв циклус студии (ч*15*0,03)	13,5
2.1	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2015/2016 2*15*0,03=0,9	0,9
2.2	Инференцијала статистика (2+2), зимски семестар 2016/2017 2*15*0,03=0,9	0,9
2.3	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2016/2017 2*15*0,03=0,9	0,9
2.4	Инференцијала статистика (2+2), зимски семестар 2017/2018 2*15*0,03=0,9	0,9
2.5	Вовед во емпириско истражување (2+2), зимски семестар 2017/2018 2*15*0,03=0,9	0,9

2.6	Квантитативни методи на истражувањето (4+2), летен семестар 2017/2018 2*15*0,03=0,9	0,9
2.7	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2017/2018 2*15*0,03=0,9	0,9
2.8	Компјутерска обработка на податоци (2+2), летен семестар 2017/2018 2*15*0,03=0,9	0,9
2.9	Инференцијала статистика (2+2), зимски семестар 2018/2019 2*15*0,03=0,9	0,9
2.10	Вовед во емпириско истражување (2+2), зимски семестар 2018/2019 2*15*0,03=0,9	0,9
2.11	Квантитативни методи на истражувањето (4+2), летен семестар 2018/2019 2*15*0,03=0,9	0,9
2.12	Дескриптивна статистика (2+2), летен семестар 2018/2019 2*15*0,03=0,9	0,9
2.13	Вовед во емпириско истражување (2+2) зимски семестар 2019/2020 2*15*0,03=0,9	0,9
2.14	Инференцијална статистика (2+2) зимски семестар 2019/2020 2*15*0,03=0,9	0,9
2.15	Квантитативни методи на истражувања (4+2), летен семестар 2019/2020 2*15*0,03=0,9	0,9
3.	Настава во школи и работилници	4
3.1	19.11.2019-работилница во ОУ „Мустафа Кемал Ататурк“ Гостивар Целна група: студенти и ученици Наслов на работилницата: Што е булинг? Кои се последиците и како да се спречи?	1
3.2	23.11.2019-предавање на јавна трибина организирана од Меѓународен универзитет „Визион“, Филмската академија и Општина Охрид Целна група: средношколци и наставници Наслов на трибината: Последиците од видливото и невидливото насилство кај младите: начини на справување	1
3.3	20.11.2018-предавање на јавна трибина организирана од Меѓународен универзитет „Визион“, СОУ „Гостивар“- Гостивар, СОУ Медицинско училиште Гостивар, СОУ Економско училиште Гостивар Целна група: средношколци Наслов на трибината: Ментално здравје: кому да се обратам кога ми е тешко?	1
3.4	17-18.10.2016-работилница организирана од „Меѓаши“ Целна група: предучилишни установи и граѓански организации Наслов: Лабораторија за акционо истражување; Мониторинг, евалуација и нивна практична примена	1
4.	Консултации со студенти	0,548
4.1	Консултации со студенти, 2015/2016	0,112
4.2	Консултации со студенти, 2016/2017	0,088

4.3	Консултации со студенти, 2017/2018	0,092
4.4	Консултации со студенти, 2018/2019	0,088
	Консултации со студенти, 2019/2020	0,168
5.	Ментор на дипломска работа 9*0.2=1.8	1,8
6.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд 4*0.3=1.2	1,2
	(Енес Адеми, Муедин Кахвеџи, Хајул Имери, Илхан Челик)	
7.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа 12*0.1=1.2	1,2
8.	Подготовка на нов предмет	6
8.1	Психологија на маркетинг (предавања и вежби) 1+0.5=1.5	1,5
8.2	Дескриптивна статистика (предавања и вежби) 1+0.5=1.5	1,5
8.3	Инференцијална статистика (предавања и вежби) 1+0.5=1.5	1,5
8.4	Компјутерска обработка на податоци (предавања и вежби) 1+0.5=1.5	1,5
	Вкупно	41.448

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Учесник во национален научен проект	3
1.1	2020 година: Стандардизација и адаптација на психолошки тестови за работа на стручните служби во основните и средните училишта – ангажирана како истражувач (проект на Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија и Sprint Solution)	3
2.	Учесник во меѓународни научни проекти	10
1.1	2012-2016: „Партнерство за помирување преку ран детски развој и образование во Европа“ (ПРЕЦЕДЕ), ангажирана како истражувач (проект финансиран од Европската унија, Инструмент за претпристапна помош (ИПА), Инструмент за граѓанско општество (СЦФ), Прва детска амбасада Меѓаши)	5
1.2	2014-2016: „Креативна работа во пост-комунистички земји истражување на искуствата од работа и нееднаквост во креативните индустрии и пазарите на креативен труд во Македонија и Албанија“, ангажирана како истражувач (дел од програмата Regional Reserch Promotion Programme for Western Balkan, финансирана од швајцарската агенција за развој и соработка, под раководство на Универзитетот во Фрајбург)	5
3.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое има импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	6,86
3.1	Sotiroska Ivanoska, K., Markovic, Z., Sardzoska, E. (2019). The preferred leadership and followership styles of employees in state-	6,86

	and privately-owned organizations in Serbia and Macedonia: <i>JEEMS Journal of East European Management Studies</i> , 24 (2), 305-323	
4.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	39
4.1	Sotiroska Ivanoska, K., Filipovski, Z., Kahveci, M. (2019). Lifelong learning as an incentive of leadership: key element in leadership development, <i>Vision International Scientific Journal</i> , 4(2), 121-126	4
4.2	Sotiroska Ivanoska, K. (2018). Follow the crowd without considering why: passive followers in organizations, <i>Vision International Scientific Journal</i> , 4(2)21-28	5
4.3	Sotiroska Ivanoska, K., Nuredin, M., Sardzoska, E., Kahveci, M. (2018). Adaptation to, and coping with, climate change impacts and threats, <i>IRSJV</i> , 3(2), 23-35	3
4.4	Filipovski, Z., Nuredin, A., Sotiroska Ivanoska, K., Galetin, M. (2018). Role and impact of international organizations in international relations in the direction of the protection of human rights and the rights to the environment, <i>IRSJV</i> , 3(2), 47-54	3
4.5	Сотироска-Иваноска, К. (2018). Приказ на книга: Работата во 21от век: основи на индустриско организациската психологија од Конте и Ленди. <i>Психологија: наука и практика</i> , Vol. II (3), 127-131	5
4.6	Sotiroska-Ivanoska, K. (2017). Bargaining to maximize your own self-interest: Pragmatic followers in organizations: <i>HIKMET International Peer-Reviewed Journal of Scientific Research</i> , 30(2), 42-47	5
4.7	Sotiroska Ivanoska, K. (2016). Different leader-follower relationships in organizations: the importance of leader-follower dyads. IRSJV, 1(1) , 29-36	5
4.8	Sotiroska Ivanoska, K. & Kahveci, M. (2016). Cultural direction of working organizers in business organizations in the Republic of Macedonia. <i>HIKMET International Peer-Reviewed Journal of Scientific Research</i> , 28(2), 30-39	4,5
4.9	Марковиќ, З. и Сотироска Иваноска, К. (2015). Следбеништво и следбеници во организациите: предизвик на новото време. <i>Психологија: наука и практика</i> , I(2), 57-71.	4,5
5.	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	26,5
5.1	Sotiroska Ivanoska, K., Kahveci, M. & Filipovski, Z. (2019). The role of family context in the development of leadership skills. <i>Proceeding book: V International Strategic Research Congress</i> , 28-31 August, Gostivar, The Republic of North Macedonia	4
5.2	Sotiroska Ivanoska, K. (2019). The relationship between followers' perceived quality of relationship with the leader and followership style, <i>Proceedings: 4th International Scientific Research Congress (IBAD 2019)</i> , Uppsala, Sweden, 25-26 April 2019	5
5.3	Sotiroska Ivanoska, K., Kahveci M. (2016). Leadership challenges in the modern workplace: culture specific aspects, <i>Proceeding book:</i>	4,5

	<i>International Social Sciences Congress of Turkish World, Gostivar, 22-23 August</i>	
5.4	Sotiroska Ivanoska, K., Sardžoska, E., Marković, Z. (2016). Leader-follower interactions: perceived managers relationship with followers, <i>Proceeding book: International Social Sciences Congress of Turkish World, Gostivar, 22-13 August, 728-735</i>	4
5.5	Sotiroska Ivanoska, K., Sardžoska, E., Marković, Z. (2016). Gender differences in preferences of followership style and leadership style: how realistic they are?, <i>Individual and environment: international thematic proceedia</i> , Filozofski fakultet, Nis, 435-440	4
5.6	Sotiroska Ivanoska, K. (2016). Paternalistic Leadership: Differences Across Hierarchical Levels In Organizations, <i>Proceeding book: ICEB'2016, Sarajevo, 30.05-03.06.2016, 634-640</i>	5
6.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	3
6.1	“How Does Psychology Help Education: New Challenges” International Congresses on Education, Belgrade, April, 2020	3
7.	Учество на научен/стручен собир со реферат-усна презентација	12
7.1	2020-5th International EMI Entrepreneurship & Social Sciences Congress, June 29-30, online (Sotiroska Ivanoska, K., Filipovski, Z. Telecommuting: challenge of contemporary work transition)	1
7.2	2019- V International Strategic research Congress, 28-31 August, Gostivar, The Republic of North Macedonia (Sotiroska Ivanoska, K., Kahveci, M. & Filipovski, Z. The role of family context in the development of leadership skills)	1
7.3	2019-CCEDEP Conference, Novi Sad, Sremska Kamenica, Serbia, 24 October (Sotiroska Ivanoska, K., Filipovski, Z., Kahveci, M. Power distance among managers at different levels of management: is the power really at the top?)	1
7.4	2019-4th International Scientific Research Congress, Uppsala, Sweden, 25-26 April (The relationship between followers' perceived quality of relationship with the leader and followership style)	1
7.5	2019- Меѓународна научна конференција „Психологија за сите“, 26-29. септември, Охрид, Република Северна Македонија (Сотироска Иваноска, К., Кахвеџи, М. и Сарџоска, Е. Желбата да се застане позади лидерот: перципирање на квалитетот на односот на примерните следбеници со лидерот)	1
7.6	2019-XII International Conference for Education, Siedlcoach, 3-5 June, Poland (Hadzivea, E. & Sotiroska Ivanoska, K. Innovative method in teaching mathematics: structure of a lesson)	1
7.7a	2018- International Conference on Climate Change, Economic Development, Environment and People (CCEDEP), 27-30 September, Struga (Filipovski, Z., Nuredin, A., Sotiroska Ivanoska, K., Nuredin, M. Role and impact of international organizations in international relations in the direction of the protection of human rights and the rights to the environment)	1
7.7b	2018- International Conference on Climate Change, Economic Development, Environment and People (CCEDEP), 27-30 September, Struga (Sotiroska Ivanoska, K., Filipovski, Z., Sardzovska, E., Kahveci, M. Adaptation to, and coping with, climate change impacts and threats)	1

7.8	2018-ICEB`18, Budapest, 27-28 June (Sotiroska Ivanoska, K. & Popova Kosarkova, R. Educational Leadership: New Trends And Opportunities)	1
7.9	2017- MECAS II, October 10-13, Ohrid (Bargaining to Maximize Your Own Self-interest: Pragmatic Followers in Organizations)	1
7.10	2016- ICEB`2016 Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, May 30 – June 3 (Paternalistic Leadership: Differences Across Hierarchical Levels In Organizations)	1
7.11	2016-International Social Sciences Congress of Turkish World, Gostivar, 22-13 August (Sotiroska Ivanoska, K., Sardžoska, E., Marković, Z. Leader-follower interactions: perceived managers relationship with followers)	1
8.	Апстрактите објавени во зборник на меѓународна конференција	2
8.1	Sardzoska, E., Marković, Z. and Sotiroska Ivanoska, K. (2018) Relationship between organizational culture and job satisfaction among telecommunication employees in the Republic of Macedonia: Book of abstracts, 21 Psychology days in Zadar, 24-26 May	1
8.2	Sotiroska Ivanoska, K. & Popova Kosarkova, R. (2018) Educational Leadership: New Trends and Opportunities: Book of abstracts ICEB`18, Budapest, 27-28 June	1
Вкупно		102.36

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Координатор во подготовката на елаборат за нова студиска програма	1
2.	Стручна редакција на трудови на македонски јазик	11
2.1	Пол Вацлавик, Џенет Бивин Бавелас, Дон Џексон и Бил О'Хенлон (2015). Прагматика на комуникацијата меѓу луѓето: студија за интеракциски обрасци, патологии и парадокси (Pragmatics of Human Communication: A Study of Interactional Patterns, Pathologies and Paradoxes. (2011). Paul Watzlawick, Janet Beavin Bavelas, Don Jackson and Bill O'Hanlon. New York:Norton, по договор со APC Студио	1
2.2	Тереза Клин (2015). Психолошко тестирање: практичен приод за конструирање тестови и евалуација (Psychological Testing: A Practical Approach to Design and Evaluation. (2005). SAGE Publications, Theresa Kline) по договор со APC Студио	1
2.3	Франц Клеменс Брентано (2016). Психологија од емпириска перспектива од (Psychologie vom empirischen Standpunkte. (1874). Franz Clemens Brentano) по договор со APC Студио	1
2.4	Виктор Франкл (2016). Човековата потрага по смислата од (Frankl, V. E. (1984). Man's search for meaning: An introduction to logotherapy. New York: Simon & Schuster) по договор со APC Студио	1
2.5	Психологија во заедницата: предизвици, контроверзи и нови консензуси од Џим Орфорд (Community Psychology: Challenges, Controversies and Emerging Consensus. (2008). Wiley, Jim Orford) по договор со APC Студио 2016	1

2.6	Интеркултурна компетенција од Мирон Лустиг и Џолин Кесте (Lustig, Myron W. (2013). Intercultural competence: interpersonal communication across cultures. Boston : Pearson) по договор со APC Студио (2019)	1
2.7	Пишување истражувачки трудови: комплетен водич од Џејмс Лестер и Џејмс Лестер Јуниор (James D. Lester & James D. Lester Jr. (2015). Writing Research Papers: A Complete Guide, 15th Edition. Boston: Pearson) по договор со APC Студио (2019)	1
2.8	Квалитативни истражувања и методи на евалуација од Мајкал Квин Патон (Patton, M. Q. (2001). Qualitative research & evaluation methods. (3rd ed.). Saint Paul, MN: Sage Publications) по договор со APC Студио (2017)	1
2.9	Вовед во статистички постапки во програмата SPSS за психологија од Денис Ховит и Данкан Крамер (Dennis Howitt; Duncan Cramer (2011) Introduction to SPSS in Psychology. Harlow: Prentice Hall) по договор со APC Студио (2017)	1
2.10	Вовед во критичка психологија од Денис Р. Фокс, Ајзак Прилелтенски и Стефани Остин (Fox, D., Prilleltensky, I., & Austin, S. (Eds.). (2009). Critical psychology: An introduction (2nd ed.). Sage Publications Ltd.) по договор со APC Студио (2016)	1
2.11	Род: психолошки перспективи од Линда Бренон (Linda Brannon (2016) Gender: Psychological Perspectives, 7th Edition. New York: Routledge) по договор со APC Студио (2019)	1
3.	Експертска активност	
3.1	2017 година: Психолошко тестирање за карактеристиките на личноста кај идните наставници од Министерството за образование и наука на Република Македонија и „ФЛУЕНТ К.К.Т.“	1
Дејности од поширок интерес		
1.	Член на уредувачки одбор на меѓународно/стручно списание	1
	Journal of Social Sciences (Kutahya Dumlupinar University)	1
2.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	6
2.1.	4 th International Congress “Economic, Political, Social, Historical, International Relations and Security Dimensions of Turkey’s Relationship with Europe”, 11-12.04.2020, Istanbul, Republic of Turkey	1
2.2.	IX. International Congress on Psychological Counselling and Guidance in Higher Education, 15-17 November, 2019, Istanbul, Republic of Turkey	1
2.3.	International Conference on Climate Change, Economic Development, Environment and People (CCEDEP) 2018, 27-30 September, Struga, Republic of Macedonia	1
2.4.	5th Mediterranean International Social Sciences Congress (MECAS V, 2018), Odessa, Ukraine, September 21-23, 2018	1
2.5.	International Congress on Afro - Eurasian Research II "Interaction of Social, Cultural, Economic and Political Values in Afro-Eurasian Countries", Malaga, Spain, 17-20.04.2017	1
2.6.	2 nd International congress on economics and business (ICEB`16) "New Economic Trends and Business Opportunities", 30May-3 June, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina	1
3.	Декан на Факултетот за општествени науки, Меѓународен универзитет „Визион“ – Гостивар	12

3.1.	2015 – 2019	6
3.2.	2019 – тековно	6
4.	Учество во комисии и тела на државни и други органи	1
4.1.	Комисија за давање на мислење за одобрение и употреба на прирачници и детски списанија во детски градинки при МОН на РМ (бр. 03-16324/1)	1
5.	Член на орган на професионална комора	0,3
5.1.	Комисија за психолошки тестови – Комора на психолози на Република Северна Македонија	0,3
	Вкупно	33.3

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	41,448
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	102,36
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	33,3
Вкупно	177,108

Членови на Комисијата

Проф. д-р Билјана Блажевска Стоилковска, претседател, с.р.
 Проф. д-р Орхидеја Шурбановска, член, с.р.
 Проф. д-р Огнен Спасовски, член, с.р.