

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН
НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1226

Скопје, 15 ноември 2020 година

3. Реферат за избор-прием на два асистента од наставно-научната област хемија на Институтот за хемија на Природно-математичкиот факултет во Скопје (м-р Ивана Лепческа, м-р Стефан Јовановски, м-р Пеце Шеровски, м-р Леон Стојанов).....301-312

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Протетички адјувантен клинички пристап на сепхалеа од орофацијално потекло** од м-р Генц Демјаха, пријавена на Стоматолошкиот факултет во Скопје.....313-322

ФАКУЛТЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ

1. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (Лиридон Лугфиу).....323
2. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (м-р Душко Ставров).....324

ФАКУЛТЕТ ЗА ЛИКОВНИ УМЕТНОСТИ

1. Реферат за избор на асистент од полето на ликовните уметности, во областите: сликање и сликарски техники 60701 и заштита и реставрација 60710, на Факултетот за ликовни уметности во Скопје (Пандора Апостолоска Саздовска, м-р Гордана Ангеловска, м-р Ангелина Спировска Муковска, м-р Душан Пејчев, м-р Антонио Јаневски, м-р Валентина Илијевска и м-р Марија Сотировска Богдановска).....325-343

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): општа социологија (51100), социологија на масовните комуникации и информации (51122), комуникологија (60302) и друго (51128: социологија на глобализацијата) на Филозофскиот факултет во Скопје (**вонр. проф. д-р Марија Дракуловска Чукалевска**).....344-361
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112) и социологија на образованието (51105) на Филозофскиот факултет во Скопје (**вонр. проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова**).....362-388
3. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): организациска психологија и психологија на образование и воспитување на Филозофскиот факултет во Скопје (д-р Калина Сотирска Иваноска).....389-403
4. Рецензија на ракописот **Методика на работа со ученици со моторни нарушувања** од авторите Оливера Рашиќ-Цаневска и Наташа Чичевска-Јованова.....404-410
5. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Александар Ѓорѓиевски, Сунчица Милошевска, Катерина Ковачевска, Ивона Живковиќ, Марија Милошевска).....411
6. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Силвана Гавриловска, Мартина Белеска, Кристијан Манасиевски, Шпреса Асани Мемиши).....412

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Писменото културно наследство на манастирот Света Пречиста Кичевска** од м-р Александар Крстаноски, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....413-422

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ): МЕТОДИКА (50504), СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА (51123), СОЦИОЛОГИЈА НА РЕЛИГИЈА (51111), СОЦИОЛОГИЈА НА МОРАЛОТ (51112) И СОЦИОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО (51105) НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ од 8.10.2020 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112) и социологија на образованието (51105), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-1728/10, донесена на XXXVI редовна седница одржана на 4.11.2020 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: **проф. д-р Зоран Матевски, проф. д-р Антоанела Петковска и проф. д-р Стефан Костовски.**

По разгледувањето на приложените документи и трудови, а врз основа на член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018), како членови на Рецензентската комисија, го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112) и социологија на образованието (51105), во предвидениот рок се пријави само една кандидатка, д-р Татјана Стојаноска Иванова, вонреден професор по група предмети во рамки на наведените научни области на Филозофскиот факултет, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Кон пријавата, кандидатката достави: кратка биографија со фотокопија од одлуката за избор во наставно-научно звање, доказ за стекнат соодветен степен на образование – доктор на науки, изјава за исполнување на општите и посебните услови за избор, доказ за општа здравствена способност за работното место, доказ дека со правосилна судска пресуда не е изречена казна забрана за вршење професија, дејност или должност, уверение за државјанство, список на објавени научни и стручни трудови, како и по еден примерок од трудовите во печатена и дигитална форма. Дел од овој Извештај се и Образецот 1 за исполнетоста на општите услови за избор во наставно-научно звање – редовен професор, согласно со Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018), како и Образецот 2 за исполнети посебни услови за избор на наставно-научно звање согласно со Анекс 1 и Табела 1 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* бр. 411 од 5 ноември 2018 година), за кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова.

21. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова е родена на 12.11.1975 година во Скопје. Основно образование завршила во 1990 година, а средно образование во 1994 година, во Скопје. Со високо образование се стекнала на Институтот за социологија, на Филозофскиот факултет во Скопје, во јануари 1999 година. Дипломирала со просечен успех 9,90.

Кандидатката активно се служи со македонскиот, српскиот и англискиот јазик, а на средно ниво се служи и со германскиот јазик.

Кандидатката во 1998 година добила награда за најдобар апсолвент на Филозофскиот факултет за 1997/1998 година од страна на Ректоратот на УКИМ, а во 2000 година добила награда за најдобар дипломиран студент на Филозофскиот факултет од страна на Министерството за образование и наука.

Во учебната 200/2001 година се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за социологија, при Филозофскиот факултет во Скопје, на кој завршила две насоки на постдипломски студии: социјална патологија и социологија на религија. На 20.6.2007 година го одбрала магистерскиот труд на тема: „Моралните вредности на јудаизмот, христијанството и исламот како религиски системи“. Докторската дисертација на тема: „Верските заедници и принципот на религиска толеранција во Република Македонија“ ја одбрала на 29.4.2010 година и се стекнала со титулата доктор по социолошки науки. Д-р Татјана Стојаноска Иванова во 2001 година е избрана за демонстратор по предметот Социологија на религија. Во 2003 година, кандидатката е избрана за помлад асистент на Институтот за социологија на Филозофскиот факултет во Скопје. Во 2007 година е избрана за асистент на Институтот за социологија, а по одбраната на докторскиот труд, во 2010 година д-р Татјана Стојаноска Иванова е избрана за доцент при Институтот за социологија, Филозофски факултет – Скопје за научните дисциплини: методика, социјална патологија, социологија на религија, социологија на моралот и социологија на образование. Во текот на својата научна дејност, кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова учествувала и била раководител на голем број проекти од областа на образованието и културата од национален и од регионален карактер.

Во моментот е вонреден професор. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1121/201 од 1.4.2016 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

22. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ и на Филозофскиот факултет, кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова изведува настава и вежби на првиот циклус студии на студиските програми: Социологија, Семејни студии и Специјална едукација и рехабилитација. Таа е воедно ангажирана и на предмети од вториот циклус на студиските програми: Социологија, Малолетничка деликвенција и Европски студии за интеграција (програма на македонски и англиски јазик) во рамките на Филозофскиот факултет. Во рамки на третиот циклус, кандидатката е ангажирана на студиската програма Социологија.

Во рамки на првиот циклус, на студиската програма Социологија, д-р Татјана Стојаноска Иванова држи настава и вежби по задолжителните предмети: Социологија на општествени девијации и Методика на наставата по социологија, како и по изборните предмети: Социологија на насилство, Спортски бон-тон. На останатите студиски програми, таа е ангажирана на предметите: Семејството и насилното однесување и Семејството и општествените девијации (задолжителни за студентите од Институтот за семејни студии), Социјална патологија (изборен предмет на Институтот за специјална едукација и рехабилитација) и Социјална патологија (изборен предмет за студентите од УКИМ). Од одржување на настава (предавања) од прв циклус студии, таа остварува **52,20 поени**, додека од одржување на настава (вежби) на истиот циклус остварува **20,70 поени**. Оттука, вкупниот број поени од предавања и вежби на првиот циклус студии изнесува **72,90 поени**. Во рамки на вториот циклус, д-р Татјана Стојаноска Иванова учествува во реализација на предметите: Превенција и сузбивање на девијантни појави во ЕУ, Криминалот во современото општество, Моралните аспекти на јудаизмот, христијанството и исламот, Верските заедници и принципот на религиска толеранција во Република Македонија, Социјална патологија, Современото и општествените девијации и од реализирање на менторски часови по споменатите предмети од наведените студиски програми, кандидатката остварува вкупно **6,05 поени**. Кон сето ова се додаваат и **2,54 поени** од консултациите со студенти на прв циклус, што зборува за големиот број студенти со кои д-р Татјана Стојаноска Иванова работи секоја академска година.

Кандидатката учествувала и одржувала настава во поголем број школи и работилници наменети за различни целни групи, како што се студенти и стручњаци од практиката, директори, наставници и стручни соработници во основни и средни училишта, директори, воспитувачи и

негуватели во предучилишни установи, како и пошироката јавност. Од наведените активности таа остварува вкупно **20 поени**.

Кандидатката била менторка на 25 дипломски трудови (**5 поени**). Учествовала како член во Комисија за оцена/или одбрана на 19 дипломски и 16 магистерски труда и на 5 докторски дисертации (вкупно **10,2 поени**).

Оценка од самоевалуација

Кандидатката проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова добива високи позитивни оценки од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофскиот факултет за предметите од зимскиот семестар во академската 2017/2018 година – Социјална патологија (**9,78**) и Методика на наставата по социологија (**9,39**), со што може да се утврди дека стручно, навремено и компетитивно ја извршува наставно-научната дејност.

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018), кандидатката проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова од наставно-образовната дејност остварила вкупно **116,69 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

Научноистражувачка дејност

Д-р Татјана Стојаноска Иванова, од последниот избор во наставно-научно звање, има објавено вкупно 11 научни труда од соодветните научни области за кои се избира, од кои:

1 научен труд во научно списание со импакт-фактор (5,7 поени):

- Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., Fritzhand, A., **Stojanoska Ivanova, T.** (2018). Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 31, 3, 281-291.

7 труда во меѓународни научни списанија (29 поени):

- Tomevska Ilievska, E., **Stojanoska Ivanova, T.** (2019). Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments. *Security Dialogues*, 10, 1-2, 125-139
- **Стојаноска Иванова, Т.** (2018). Моралните аспекти на јудаизмот, христијанството и исламот. *Годишен зборник*, 71, 259-264, UDK: 26-42
- Tomevska Ilievska, E., **Stojanoska Ivanova, T.**, Aleksovska Velichkovska, L. (2018). The Concept of Interactive Models in University Teaching. *Research in Physical Education, Sport and Health*, 7, 1, 125-13090 (списание индексирано во Academic Search Complete – EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database)
- **Стојаноска Иванова, Т.** (2017). Улогата на семејството во превенирање на насилството за време на спортските манифестации. *Годишен зборник*, 70, 231-239, УДК: 364.63-027.553:796.093.1
- Tomevska Ilievska, E., **Stojanoska Ivanova, T.** (2019). Media „Installation“ of Refugees in Public Space (Practices and Policies). *Security Dialogues*, 10, 1, 19-30
- **Stojanoska Ivanova, T.**, Anastasovski, I., Fritzhand, A., Damovska, L. (2016). Good Manners in Sport and Sports Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence. *The Sociological Review*, 17, 2, 19-27
- Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L., Zivkovic, V., Zafirovska Misovski, A., Nanev, L., **Stojanoska Ivanova, T.** (2016). Role of Traditional of Traditional Games and Sports in Social and Ethnical Inclusion, Integration and Cohesion in the Post-conflict and Transitional Societies among Children of Elementary Schools. *Research in Physical Education, Sport and Health*, 5, 2, 19-25 (списание индексирано во Academic Search Complete – EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database)

1 труд во меѓународна научна публикација (3 поени):

- Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L., Stardelova, M., Zafirovska Misovski, A., **Stojanoska Ivanova, T.** (2017). Whether Family Relationships are a Significant Prerequisite for Deviant Behavior of Visitors (Fans or Supoorters) on the Sport Events. *Proceedings of XX International Scientific Conference "FIS Communications 2017" in Physical Education, Sport and Recreation*, 120-125, ISBN 978-86-87249-85-1

2 труда во зборници од научни собири (7 поени):

- Drakulovska Cukalevska, M., Dragovic, A., **Stojanoska Ivanova, T.** (2018). New Media and Changes in Communication Types. *Зборник на трудови од Петта меѓународна научна конференција "Општествените промени во глобалниот свет"*, Штип, 6-7 септември, 2018, 991-998, УДК.316.774 (497.7)
- **Стојаноска Иванова, Т.**, Анастасовски, И., Томевска Илиевска, Е. (2016). Интеркултурниот дијалог и спортот. *Зборник на трудови од Прва меѓународна конференција ФИЛКО*, Штип, 18-19, Март, 2016, 899-904, УДК: 316.723-021.463:796

Коавтор е и на 4 монографии (27,2 поени):

- **Стојаноска Иванова, Т.**, Фрицханд, А., Томевска Илиевска, Е. (2019). „Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки аспекти“, Скопје: Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ;
- Апостолова М., **Стојаноска Иванова, Т.** (2019). *Човековите права и јас*. Скопје: Женска акција;
- Апостолова, М., **Стојаноска Иванова, Т.**, Тренчевска, Ј. (2018). *Како од НВО до социјално претпријатие*, Скопје: Женска Акција
- **Стојаноска Иванова, Т.** и Фрицханд, А. (2017). *Заедно до побезбедни училишта*. Скопје: Женска акција.

Од последниот избор во наставно-научно звање, до денот на поднесувањето на пријавата, д-р Татјана Стојаноска Иванова учествувала на **23** научни/стручни собири со реферат (**18,80 поени**). На ова се надоврзуваат и остварените **2,5 поени** од објавени апстракти во зборници од меѓународни конференции.

Д-р Татјана Стојаноска Иванова рецензирала 3 меѓународни научно-стручни трудови од областа на социологијата (**0,6 поени**). Кандидатката учествувала како член во 12 национални научни проекти, од кои во поголемиот дел била носител на проектот и 1 регионален научен проект (**41 поен**).

Кандидатката била менторка на 6 магистерски труда (**12 поени**).

Од сето горенаведено, може да се заклучи дека д-р Татјана Стојаноска Иванова покажува исклучителна научна зрелост, научен интерес и научна продуктивност, што е видливо од бројот на публикувани научни трудови кај нас и во странство, од низата проекти во кои учествувала, учествата во меѓународни научни конференции, како и од другите наведени активности. За посебно истакнување е научниот труд објавен во научно списание со фактор на влијание, како и проектите од национален интерес кои ги раководи кандидатката.

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018), кандидатката проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова од научноистражувачката дејност остварила вкупно **147,80** поени, со што значително го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Татјана Стојаноска Иванова активно е вклучена во стручно-апликативната работа од областа на социологијата. Кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова е коавтор на учебно

помагало за Граѓанско образование за 8. одделение (**6 поени**), како и коавтор на 2 прирачника: „Човековите права и јас“ и „Како од НВО до социјално претпријатие“ (**1,5 поени**).

Кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова учествувала во промотивни активности на Факултетот/Институтот, како член на факултетската Комисија за организирање Отворен ден на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебните 2016/2017 и 2017/2018 година, и годинава како член на Одборот за одбележување на 100-годишниот јубилеј на Филозофскиот факултет во Скопје (**1,5 поени**), како и во Комисија за техничка обработка на податоци при прием на нова генерација студенти на Филозофскиот факултет во учебните 2017/2018 и 2018/2019 година (**1 поен**). Кандидатката била и член на рецензентска комисија за избор на наставник (Македонка Радуловиќ) (**0,2 поена**).

Кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова била в.д. раководител на прв циклус студии на Институтот за социологија (мандатен период 25.12.2018 – 25.06.2019) (**2 поена**), раководител на втор циклус студии - Европски студии за интеграција, 2 мандата (од 2013 до 2018 година) (**6 поени**). Д-р Татјана Стојаноска Иванова учествува и во комисији и тела при Филозофскиот факултет, и тоа: член на Центарот за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет (**0,5 поени**), како и член на Одборот за доверба и соработка со јавноста при Филозофскиот факултет во Скопје, два мандата (2013 – 2017; 2017 – 2020) (**1 поен**) и член на Одборот за односи со јавноста (мандатен период 2017 – 2021) (**0,5 поени**).

Кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова е член на уредувачки, организациони и програмски одбори на меѓународни стручни списанија и меѓународни стручни собири, и тоа:

- член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание Religious Dialogue and Cooperation, 2020; (**1 поен**)

- член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир 1st European Conference for Religious Dialogue and Cooperation “The Role of Religion in Peace and Conflict”; (**1 поен**)

- член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир Трета меѓународна конференција ФИЛКО-филологија, култура и образование. (**1 поен**)

Кандидатката д-р Татјана Стојаноска Иванова учествува активно во комисији и тела на државни и други органи, и тоа:

- член на Одбор за акредитација на високото образование, почнувајќи од 10.2.2020; (**1 поен**)

- член на стручен тим за изработка на нова наставна програма за ученици во средното стручно образование (решение бр. 02-200/1 од 7.6.2017 година); (**1 поен**)

- член на УО Национална установа Македонска опера и балет – Скопје (решение бр. 43-58887/2 од 7.05.2018 година) (**1 поен**)

- член на Совет за образование на возрасните (решение бр. 02-588/1 од 18.9.2017 година); (**1 поен**)

- член на стручен тим за Унапредување на наставата по граѓанско образование во основното и средното образование во РМ (решение бр. 02-996/1, од 29.05.2018 година); (**1 поен**)

- член на стручен тим за изработка на нови наставни програми по граѓанско образование за VIII и IX одделение на основното образование (решение бр. 02-56/1 од 25.4.2018 година). (**1 поен**)

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018), кандидатката проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова од стручно-применувачката дејност остварила вкупно **29,2 поени**, со што го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-применувачката дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Татјана Стојаноска Иванова.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Татјана Стојаноска Иванова поседува научни и стручни квалитети и компетенции и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето редовен професор во научните области (дисциплини): методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112) и социологија на образованието (51105).

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Татјана Стојаноска Иванова да биде избрана во звањето **редовен професор** во научните области (дисциплини): методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112) и социологија на образованието (51105).

Скопје,
10.11.2020

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Зоран Матевски, с.р.
Проф. д-р Антоанела Петковска, с.р.
Проф. д-р Стефан Костовски, с.р.

О Б Р А З Е Ц 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Татјана Нелко Стојаноска Иванова

(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет / Институт за социологија

(назив на факултетот/институтот)

Научни области: Методика (50504), Социјална патологија (51123), Социологија на религија (51111), Социологија на моралот (51112) и Социологија на образованието (51105)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН
ПРОФЕСОР

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус * Просечниот успех на прв циклус изнесува: _____ Просечниот успех на втор циклус изнесува: _____ Просечниот успех изнесува _____ за интегрираните студии.	/
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научните области: методика (50504), социјална патологија (51123), социологија на религија (51111), социологија на моралот (51112), социологија на образованието (51105). Поле: социологија. Подрачје: општествени науки.	да
3	Објавени најмалку шест рецензирани научни труда ** во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> (и.ф. за 2018 е 0.9) 2. Назив на електронската база на списанија: CABI (CAB Abstracts, Global Health), CNKI Scholar, DOAJ, EBSCO (Academic Search Complete, Central & Eastern European Academic Source, Environment Complete,	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	Ergonomics Abstracts), Elsevier (EMBASE, EMCare, SCImago Journal & Country Rank, SCOPUS), Europe PubMed Central, Google Scholar, IBZ online, J-Gate, Polish Medical Bibliography, ProQuest (ProQuest Environmental Science Collection, Health and Medical Collection, Psychology Database, Public Health Database), PubMed/MEDLINE, SHERPA/RoMEO, Web of Science Group (BIOSIS Citation Index, BIOSIS Previews, Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Science Citation Index Expanded), Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat. 3. Наслов на трудот: „Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship“ 4. Година на објава: 2018	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> (индексирано во: Academic Search Complete – EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 20, - број и припадност по земји – 6 од Р. Македонија, 1 од Шпанија, 1 од Словенија, 2 од Србија, 3 од Босна и Херцеговина, 1 од Словачка, 2 од Хрватска, 1 од Црна Гора, 1 од Турција, 2 од Бугарија. 3. Наслов на трудот: „The Concept of Interactive Models in University Teaching“ 4. Година на објава: 2018	да
3.3	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> (индексирано во: Academic Search Complete –	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 20, - број и припадност по земји – 6 од Р Македонија, 1 од Шпанија, 1 од Словенија, 2 од Србија, 3 од Босна и Херцеговина, 1 од Словачка, 2 од Хрватска, 1 од Црна Гора, 1 од Турција, 2 од Бугарија. 3. Наслов на трудот: “Role of Traditional of Traditional Games and Sports in Social and Ethnical Inclusion, Integration and Cohesion in the Post-conflict and Transitional Societies among Children of Elementary Schools” 4. Година на објава: 2016	
3.4	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови. 1. Наслов на книгата: <i>Безбедносни дијалози / Security Dialogues</i> (индексирано во EBSCO) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 19, - број и припадност по земји – 7 од Р Македонија, 2 од Шведска, 1 од Германија, 1 од Велика Британија, 1 од САД, 1 од Словенија, 1 од Србија, 1 од Италија, 1 од Ирска, 2 од Хрватска, 1 од Чешка 3. Наслов на трудот: „Media „Installation“ of Refugees in Public Space (Practices and Policies) “ 4. Година на објава: 2019	да
3.5	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: „Book of Proceedings – FIS Communications 2017“	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Назив на меѓународниот собир: „FIS COMMUNICATIONS 2017" in physical education, sport and recreation“ 3. Имиња на земјите: Р Македонија, Србија, Романија, Бугарија, Словенија, Хрватска, САД, Чешка, Данска, Словачка, Велика Британија, Германија, Белгија, Литванија 4. Наслов на трудот: „Whether Family Relationships are a Significant Prerequisite for Deviant Behavior of Visitors (Fans or Supoorters) on the Sport Events“ 5. Година на објава: 2017	
3.6	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: <i>Безбедносни дијалози / Security Dialogues</i> (индексирано во EBSCO) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 19, - број и припадност по земји – 7 од Р Македонија, 2 од Шведска, 1 од Германија, 1 од Велика Британија, 1 од САД, 1 од Словенија, 1 од Србија, 1 од Италија, 1 од Ирска, 2 од Хрватска, 1 од Чешка 3. Наслов на трудот: „Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments“ 4. Година на објава: 2019	да
4	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира *** 1. Наслов на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: <i>Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки перспективи.</i> 2. Место и година на објава: Скопје, 2019.	да (иако овој услов важи од мај, 2021 година)
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 1121/201 од 1.IV 2016 година	да
6	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не

* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

*** Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018).

ОБРАЗЕЦ 2
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова

Институција: Филозофски факултет – Скопје / Институт за социологија

Научни области: МЕТОДИКА (50504), СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА (51123), СОЦИОЛОГИЈА НА РЕЛИГИЈА (51111), СОЦИОЛОГИЈА НА МОРАЛОТ (51112) И СОЦИОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО (51105)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Одржување на настава (предавања) од прв циклус: 2015/2016, летен семестар (Семејството и насилното однесување – 3+0; Методика на наставата по социологија – 4+0, = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени 2016/2017, зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 4+0; Семејството и општествените девијации – 3+0; Социјална патологија – 3+0) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6 поени 2016/2017, летен семестар (Семејството и насилното однесување – 3+0; Методика на наставата по социологија – 4+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени 2017/2018, зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 4+0; Семејството и општествените девијации – 3+0; Социјална патологија – 3+0) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6 поени 2017/2018, летен семестар (Методика на наставата по социологија – 4+0; Семејството и насилното однесување – 3+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени 2018/2019, зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 4+0; Семејството и општествените девијации – 3+0; Социјална патологија – 3+0; Методика на наставата по социологија – 3+0) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 7,8 поени 2018/2019, летен семестар (Методика на наставата по социологија – 4+0; Семејството и насилното однесување 3+0, Социјална патологија 3+0, Социологија на општествени девијации 3+0) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 7,8 поени	52,20

	2019/2020 зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 4+0; Семејството и општествените девијации – 3+0; Социјална патологија – 3+0) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6 поени 2019/2020, летен семестар (Методика на наставата по социологија – 4+0; Социјална патологија 3+0; Семејството и насилното однесување – 3+0)= 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6 поени	
2.	Одржување на настава (вежби) од прв циклус: 2015/2016, летен семестар (Семејството и насилното однесување – 0+2; Методика на наставата по социологија – 0+2, = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 1,8 поени 2016/2017, зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 0+2; Семејството и општествените девијации 0+2; Социјална патологија – 0+1) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 2,25 поени 2016/2017, летен семестар (Семејството и насилното однесување – 0+2; Методика на наставата по социологија – 0+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 1,8 поени 2017/2018, зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 0+2; Семејството и општествените девијации – 0+2; Социјална патологија – 0+1) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 2,25 поени 2017/2018, летен семестар (Методика на наставата по социологија – 0+2; Семејството и насилното однесување – 0+2) = 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 1,8 поени 2018/2019, зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 0+2; Семејството и општествените девијации – 0+2; Социјална патологија – 0+1; Методика на наставата по социологија – 0+2) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 3,15 поени 2018/2019, летен семестар (Методика на наставата по социологија – 0+2; Семејството и насилното однесување 0+2, Социјална патологија 0+1, Социологија на општествени девијации 0+2) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 3,15 поени 2019/2020 зимски семестар (Социологија на општествени девијации - 0+2; Семејството и општествените девијации – 0+2; Социјална патологија – 0+1) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 2,25 поени 2019/2020, летен семестар (Методика на наставата по социологија – 0+2; Социјална патологија 0+1; Семејството и насилното однесување – 0+2)= 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 2,25 поени	20,70
3.	Одржување настава од втор циклус:	6,05

	2015/2016, летен семестар (Модул: Малолетничка деликвенција) Криминалот во современото општество -6 кандидати * 2 часа =12 *0,05=0,6 2016/2017, зимски семестар (Модул: Европски студии за интеграција) Превенција и сузбивање на девијантни појави во ЕУ – 1 кандидати * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени (Модул Социологија) Совремето и општествените девијации-1 кандидат * 5 часа= 5 часа *0,05 = 0,25 Модул (Малолетничка делоквенција) Социјална патологија-4 кандидати * 5 часа = 20 часа * 0,05 = 1 поен Модул (Меѓународни односи) Социјална патологија-1 кандидат *2 часа=2 *0,05=0,1 поен 2017/2018, зимски семестар (Модул Европски студии за интеграција) Криминалот во современото општество – 5 кандидати * 2 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени Модул Социологија) Совремето и општествените девијации-1 кандидат * 2 часа= 5 часа *0,05 = 0,25 поени 2017/2018, летен семестар Модул (Малолетничка делоквенција) Совремето и општествените девијации-1 кандидат * 2 часа= 2 часа *0,05 = 0,1 поен 2018/2019, зимски семестар (Модул: Малолетничка деликвенција) Социјална патологија – 4 кандидати * 5 часа = 20 часа * 0,05 = 1 поен (Модул: Интеррелигиски студии) Верските заедници и религиската толеранција во Република Македонија– 4 кандидати * 5 часа = 20 часа * 0,05 = 1 поен 2018/2019, летен семестар (Модул Интеррелигиски студии) Предмет: Моралните аспекти на јудаизмот, христијанството и исламот – 4 кандидат * 5 часа = 20 часа * 0,05 = 1 поен	
4.	Настава во школи и работилници: 12.12.2018 и 14.12.2018 – Работилница во ООУ „Александар Македонски“, Скопје Целна група: наставници од одделенска и предметна настава и стручни соработници Наслов на предавање/работилница: „Насилство во училиштата (булинг): Социолошки аспекти на насилството“ 15.02.2019 и 16.09.2019 – работилници во Општина Валандово	20

	<i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Валандово <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): социолошки аспекти на насилството“ 21.3.2019, 28.3.2019 и 29.3.2019 – Работилница во Општина Кавадарци <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): социолошки аспекти на насилството“ 23.4.2019 - работилница во Општина Кавадарци <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции кај наставниците“ 29.5.2019 – работилница во Општина Дојран <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Дојран <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Насилство во училиштата (булинг): социолошки аспекти на насилството“ 7.6.2019 – работилница во ЈУДГ ОЦ „Кочо Рацин“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Агресивно однесување во предучилишна возраст“ 10.9.2019 – работилница во ЈУОДГ „Орце Николов“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Агресивно однесување во предучилишна возраст“ 19.9.2019 и 20.9.2019 – работилница во Општина Гевгелија <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Гевгелија <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Насилство во училиштата (булинг): Социолошки аспекти на насилството“ 7.10.2019 и 8.10.2019 – работилница во Општина Неготино <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни училишта на територија на општина Неготино <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): социолошки аспекти на насилството“ 1.11.2019 – работилница во Општина Богданци <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Богданци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): социолошки аспекти на насилството“ 11.11.2019 – предавање на завршната конференција „Свеста за своето Валандово“ <i>Целна група:</i> ученици и наставници од основни и средни училишта на територија на Општина Валандово <i>Наслов на предавањето:</i> „Социолошки аспекти на културното наследство и културното богатство во Република Македонија“ 24.9.2020 и 25.9.2020 - работилница во Општина Дојран <i>Целна група:</i> Директори на градинки на територијата на РС Македонија	
--	--	--

	<i>Наслов на предавање/работилницата: “Образованието, семејството именталното здравје во време на ковид 19”</i> 26.9.2020 - работилница во Општина Гевгелија, градинка ЈУДГ “Детска радост” <i>Целна група: негователи, воспитувачи, стручни соработници</i> <i>Наслов на предавање/работилницата: „Образованието, семејството именталното здравје во време на ковид 19”</i> 20 предавања/работилници како учесник-предавач * 1 поен = 20 поени	
5.	Консултации со студенти од прв циклус студии: 2. <i>Летен семестар 2015/2016 – вкупно 95 студенти * 0,002 = 0.19</i> - Институт за социологија (30 студенти) - Институт за семејни студии (65 студенти) 3. <i>Зимски семестар 2016/2017– вкупно 165 студенти* 0,002=0.33</i> - Институт за социологија (30 студенти) - Институт за семејни студии (65 студенти) - Институт за психологија (70) 4. <i>Летен семестар 2016/2017 – вкупно 100 студенти* 0,002=0.2</i> - Институт за психологија (35 студенти) - Институт за семејни студии (65 студенти) 4. <i>Зимски семестар 2017/2018 – вкупно 180 студенти* 0,002=0.36</i> - Институт за социологија (35 студенти) - Институт за семејни студии (75 студенти) - Институт за психологија (70 студенти) 5. <i>Летен семестар 2017/2018 – вкупно 100 студенти * 0,002=0.2</i> - Институт за социологија (35 студенти) - Институт за семејни студии (65 студенти) 6. <i>Зимски семестар 2018/2019 – вкупно 180 студенти* 0,002=0.39</i> - Институт за социологија (35 + 20 студенти) - Институт за семејни студии (55 студенти) - Институт за психологија (85 студенти) 7. <i>Летен семестар 2018/2019 – вкупно 165 студенти* 0,002=0.33</i> - Институт за социологија (20 студенти) - Институт за семејни студии (45студенти) - Предмети од УКИМ (75+25) 8. <i>Зимски семестар 2019/2020 – вкупно 135 студенти* 0,002=0.27</i> - Институт за социологија (25 студенти) - Институт за семејни студии (45 студенти) - Предмети од УКИМ (65 студенти) 9. <i>Летен семестар 2019/2020 – вкупно 135 студенти* 0,002=0.27</i> - Институт за социологија (25 студенти) - Институт за семејни студии (45 студенти)	2,54

	- Предмети од УКИМ (65)	
	2,54 поени	
6.	Ментор на дипломска работа: 25 * 0,2 = 5 поени	5
7.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторски труд: 5 кандидати * 0,7 = 3,5 поени	3,5
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд: 16 кандидати * 0,3 = 4,8 поени	4,8
9.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа: 19 * 0,1 = 1,9 поени	1,9
	Вкупно	116,69

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
[5].	Ментор на магистерска работа: Савеска Ангела (насока: малолетничка деликвенција) Златевска Елена (насока: малолетничка деликвенција) Стојанова Емилија (насока: европски студии за интеграција) Марија Георгиевска (насока: европски студии за интеграција) Ивана Димитриевска (насока: малолетничка деликвенција) Попоска Елена (насока: малолетничка деликвенција) 6 кандидати * 2 поена = 12 поени	12
[6].	Учесник во национален научен проект: „Градење на посилни локални мрежи за подобрување на заштитата на правата на децата Роми“, Здружение на граѓани за поддршка на маргинализирани групи „Ромски ресурсен центар“. Проектот е поддржан од ЕУ. Период на реализација: март – ноември 2018 3 поени	3
[7].	Учесник во национален научен проект: Мултидисциплинарен проект од национален интерес во културата „Иднината на Валандово – младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство/II“ „СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО/II“, НВО „Европа за Тебе“, Скопје, Општина Валандово и Министерство за култура на РСМ Период на реализација: јуни – декември 2020 година 3 поени	3
[8].	Учесник во национален научен проект: Мултидисциплинарен проект од национален интерес во културата „Иднината на Валандово – младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство“ „СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО“, НВО „Европа за Тебе“, Скопје, Општина Валандово и Министерство за Култура на РСМ Период на реализација: април – декември 2019 година 3 поени	3
[9].	Учесник во национален научен проект: Проект од национален интерес од областа на културата и уметноста за 2018 година	3

	Наслов на проектот „Развивање на педагошките компетенции на водичите од археолошките музеи и локалитети во Република Македонија“ за работа со деца и млади. Проектот е подржан од Министерството за култура на Р Македонија Реализатор на проектот: Здружение „Детски свет“ - Скопје и корееализатор Здружение ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ - Скопје <i>Период на реализација: април - декември 2018</i> 3 поени	
[10]	Учесник во национален научен проект: „По трагите на Дичо Зограф во Скопско“, (2018) НВО Женска акција и Град Скопје. 3 поени	3
[11]	Учесник во национален научен проект: <i>Шампиони за човекови права</i> , Скопје: Женска акција, Град Скопје. (2019). (главен истражувач) 3 поени	3
[12]	Учесник во национален научен проект: <i>Зелена архитектура за зелени училишта</i> . Како до зелено училиште, Скопје: Женска акција, Град Скопје. (2019) (соработник) 3 поени	3
[13]	Учесник во национален научен проект: <i>Проект за намалување на насилството во училиштата</i> (2016-2017), НВО Женска акција и Град Скопје 3 поени	3
[14]	Учесник во национален научен проект: <i>Интеракција помеѓу работата и семејството: испитување на важноста, интегрираноста, контролата и конфликтот на работните и семејните улоги кај наставниците во Република Македонија</i> , (2017) Филозофски факултет, Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 3 поени	3
[15]	Учесник во национален научен проект: „Концептот на социјалното претприемништво поблиску до граѓанскиот сектор“ (2018), НВО Женска акција и Град Скопје 3 поени	3
[16]	Учесник во национален научен проект: „Црквите од 19 век како дел од туристичката понуда на Град Скопје“ (2017), НВО Женска акција и Град Скопје 3 поени	3
[17]	Учесник во национален научен проект: „Градиме генерации што ќе ја зачуваат иднината “ (2020), НВО Женска акција и Град Скопје 3 поени	3
[18]	Учесник во регионален научен проект: “The impact of attachment to national sport representations on the national identity of youth in R. of Macedonia”, (2017) билатерален проект помеѓу Р. Македонија и Р. Црнагора финансиран од националните министерства за образование и наука Период: 1.01.2016 – 31.12.2017 5 поени	5
[19]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Милошевска, Т., Стојаноска Иванова, Т. (септември, 2020). Модели на врска меѓу терористичките групи и медиумите. Труд презентиран на <i>Меѓународна конференција по повод 100 години од основањето на Филозофскиот факултет во Скопје, со наслов: Науката и</i>	0,9

	општеството: Придонесот на хуманистичките и општествените науки, 2-5 септември, Струга, РС Македонија. 90% од 1 поен = 0,9 поени	
[20]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Grizhev, A., Taneski, N., Stojanoska Ivanova, T. (October, 2019). Will Islamophobia bring and to the multiculturalism? Труд презентирани на 1 st European Conference for Religious Dialogue and Cooperation, October, Struga, North Macedonia. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[21]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (September, 2019). „Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments“. Труд презентирани на International Scientific Conference Enhancing Security in an Urbanized World, September, 04-06, 2019, Ohrid, RS Macedonia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[22]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (May, 2019). „The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching“. Труд презентирани на International Conference Didactic Challenges III: Didactic Retrospective and Perspective. „The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching“, May 16-17, 2019, Osijek, Republic of Croatia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[23]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Miloshevska, T., Kirkova, T., Stojanoska Ivanova, T. (2019). „The Rise of Lone Wolf Terrorism-New Challenge to Media“. Труд презентирани на International Scientific Conference Knowledge – Capital of the Future, December 13-15, 2019, Bansko, Bulgaria. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[24]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Стојаноска Иванова, Т. (март 2019), Социолошки аспекти на безбедноста во образовните институции. Усно излагање на научно-стручната трибина Современ систем на цивилна заштита, по повод Меѓународниот ден на цивилната заштита, Холидеј Ин, Скопје, РСМ 1 поен	1
[25]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Драговиќ, А., Дракуловска -Чукалевска, М., Стојаноска Иванова, Т. (2018). „Македонско миграционо искуство“. Труд презентирани на конференција Sociologija u XXI veku: Izazovi i perspektive. Novembar, 10-11, 2018, Nish, R.Srbija 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[26]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Стојаноска Иванова, Т., Томевска-Илиевска, Е. (септември 2018). Биоетичките аспекти на социјализацијата на деца од дисфункционални семејства. Усмено излагање на првата Балканска школа за педијатри, Септември, 12-15, 2018, Скопје, Р. Македонија. 90% од 1 поен = 0, поени	0,9
[27]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):	0,8

	Стојаноска Иванова, Т., Томевска-Илиевска, Е., Марин, З. (Април, 2018). Спортот како фактор на толеранција. Труд презентирани на <i>Трета меѓународна конференција ФИЛКО – Филологија, култура и образование</i>. 26-27 април, Штип, РСМ. 80% од 1 поен = 0,8 поени	
[28]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усмена презентација): Дракулевска Чукалевска, М., Драговиќ, А., Стојаноска Иванова, Т., (Април, 2018). Влијанието на масовните медиуми врз ширење на насилното однесување. Труд презентирани на <i>Трета меѓународна конференција ФИЛКО – Филологија, култура и образование</i>. 26-27 април, Штип, РСМ. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[29]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Томевска-Илиевска, Е., Стојаноска Иванова, Т., Устамитова, Е. (Април, 2018). Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции. Труд презентирани на <i>Трета меѓународна конференција ФИЛКО – Филологија, култура и образование</i>. 26-27 април, Штип, РСМ. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[30]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (September, 2018). „Media „Instalation“ of Refugees in Public Space: Practices and Policies“. Труд презентирани на <i>International Scientific Conference Migrant and Refugees Crisis in a Globalized World: Responsibilities and Respones</i>, 05-07 September 2018. Ohrid, RN Macedonia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[31]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Stojanoska Ivanova, T., Tomevska-Ilievska, E., Aleksovska Velichkovska, L., Anastasovski, I. (June, 2018). „Улогата на образовните институции во промовирање на спортските манифестации и превенирање на девијациите во спортот“. Труд презентирани на <i>3th International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 31 May-02 June 2018, Skopje, R.N. Macedonia. 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
[32]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Stojanoska Ivanova, T., Tomevska-Ilievska, E., Marin, Z. (June, 2018). „Улогата на интеркултурниот дијалог во спортот“. Труд презентирани на <i>3th International Scientific Conference Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 31 May-02 June 2018, Skopje, R.N. Macedonia. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[33]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (September, 2017). Education models as safe schools in multicultural environments in the Republic of Macedonia. Труд презентирани на <i>International Academic Conference The Balkans Between East and West: Old and/or New Security Challenges</i>, 5-7 September 2017, Ohrid, RN Macedonia. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[34]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):	0,8

	Dimitrov, D., Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (November, 2017). „Professional Development of Teachers as a Precondition for Strengthening the Educational Capacities in the Republic of Macedonia“. Труд презентирани на <i>International Scientific Conference The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives</i> , 10-11 November, 2017, Bitola, RN Macedonia. 80% од 1 поен = 0,8 поени	
[35]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Tomevska-Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (November, 2017). „Holistic Approaches in the Development of Reading“. Труд презентирани на <i>International Scientific Conference The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives</i> , 10-11 November, 2017, Bitola, RN Macedonia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[36]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Стојаноска Иванова, Т. , Томевска-Илиевска, Е., Анастасовски, И. (Март, 2016) 'Интеркултурниот дијалог и спортот'. Труд презентирани на Прва меѓународна конференција ФИЛКО – Филологија, култура и образование, 18-19 март, 2016, Штип, Р.М. -80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[37]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Стојаноска Иванова, Т. , Фрицханд, А., Шурбаноска, О., Блажевска, Б. (јуни, 2016) „Еднаквост на образовните шанси: Република Македонија“. Труд презентирани на Меѓународна научна конференција Климентовото дело (Јазик, литература, образование, култура), 23-24 јуни 2016, Штип, Р.М. 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
[38]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Стојаноска Иванова, Т. , Илиевски, В., Анастасовски, И. (јуни 2016) „Образовните институции и насилството“. Труд презентирани на Меѓународна научна конференција Климентовото дело (Јазик, литература, образование, култура), 23-24 јуни, 2016, Штип, Р.М. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[39]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Blazevska Stoilkovska, B., Frichand, A., Stojanoska Ivanova, T. , Shurbanoska, O. (2016). Work obligations and/or family responsibilities: life roles salience, subjective wellbeing and perceived organizational support among teachers. Труд презентирани на <i>International Scientific Conference Pedagogy in a Modern Global Society, 19-21 September, 2016, Ohrid, R.M.</i> 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
[40]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Dragovic, A., Chukalevska, M., Stojanoska Ivanova, T. (2016). Migration as a solution for demographic challenges. Труд презентирани на <i>International Scientific Conference Migration and population</i> . 11 November, 2016. Blagoevgrad, R.Bulgaria 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[41]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Стојаноска Иванова, Т. (2016). Погледите на катедрите на УНЕСКО од ИЕ кон миграциите, бегалските кризи и тероризмот како предизвици за	1

	интеркултурниот и меѓурелигискиот дијалог. Труд презентирани на Четврта Светска Конференција за Меѓурелигиски и Меѓуцивилизациски дијалог. 3-5, Ноември, Битола, Р.Македонија 1 поен	
[42]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое има импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., Fritzhand, A., Stojanoska Ivanova, T. (2018). Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship. <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> , 31, 3, 281-291 (i.f. во 2018 изнесува 0,9) 60% од 8 поени = 4,8 + 0,9 (i.f) = 5,7 поени	5,7
[43]	Монографија: Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А., Томевска Илиевска, Е. (2019). „Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки аспекти“, Скопје: Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ 80% од 8 поени = 6,4 поени	6,4
[44]	Монографија: Стојаноска Иванова, Т. и Фрицханд, А. (2017). <i>Заедно до побезбедни училишта</i> . Скопје: Женска Акција 90% од 8 поени = 7,2 поени	7,2
[45]	Монографија: Апостолова М., Стојаноска Иванова, Т. (2019). <i>Човековите права и јас</i> . Скопје: Женска Акција 90% од 8 поени = 7,2 поени	7,2
[46]	Монографија: Апостолова, М., Стојаноска Иванова, Т., Тренчевска, Ј. (2018). <i>Како од НВО до социјално претпријатие</i> , Скопје: Женска Акција 80% од 8 поени = 6,4 поени	6,4
[47]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Tomevska Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (2019). Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments. <i>Security Dialogues</i> , 10, 1-2, 125-139 90% од 5 поени = 4,5 поени	4,5
[48]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews),	4,5

	Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Tomevska Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T. (2019). Media „Installation“ of Refugees in Public Space (Practices and Policies). <i>Security Dialogues</i>, 10, 1, 19-30 90% од 5 поени = 4,5 поени	
[49]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Стојаноска Иванова, Т. (2018). Моралните аспекти на јудаизмот, христијанството и исламот. <i>Годишен зборник</i>, 71, 259-264, УДК: 26-42 5 поени	5
[50]	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји: Drakulovska Cukalevska, M., Dragovic, A., Stojanoska Ivanova, T. (2018). New Media and Changes in Communication Types. <i>Зборник на трудови од Петта меѓународна научна конференција "Општествените промени во глобалниот свет"</i>, Штип, 6-7 септември, 2018, 991-998, УДК.316.774 (497.7) 80% од 5 поени = 4 поени	4
[51]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Tomevska Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T., Aleksovska Velichkovska, L. (2018). The Concept of Interactive Models in University Teaching. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 7, 1, 125-130 80% од 5 поени = 4 поени	4
[52]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Стојаноска Иванова, Т. (2017). Улогата на семејството во превенирање на насилството за време на спортските манифестации. <i>Годишен зборник</i>, 70, 231-239, УДК: 364.63-027.553:796.093.1 5 поени	5
[53]	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји:	3

	Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L., Stardelova, M., Zafirovska Misovski, A., Stojanoska Ivanova, T. (2017). Whether Family Relationships are a Significant Prerequisite for Deviant Behavior of Visitors (Fans or Suporters) on the Sport Events. <i>Proceedings of XX International Scientific Conference "FIS Communications 2017" in Physical Education, Sport and Recreation</i>, 120-125, ISBN 978-86-87249-85-1 60% од 5 поени = 3 поени	
[54]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Stojanoska Ivanova, T., Anastasovski, I., Fritzhand, A., Damovska, L. (2016). Good Manners in Sport and Sports Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence. <i>The Sociological Review</i>, 17, 2, 19-27 60% од 5 поени = 3 поени	3
[55]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L., Zivkovic, V., Zafirovska Misovski, A., Nanev, L., Stojanoska Ivanova, T. (2016). Role of Traditional of Traditional Games and Sports in Social and Ethnical Inclusion, Integration and Cohesion in the Post-conflict and Transitional Societies among Children of Elementary Schools. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 5, 2, 19-25 60% од 5 поени = 3 поени	3
[56]	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји: Стојаноска Иванова, Т., Анастасовски, И., Томевска Илиевска, Е. (2016). Интеркултурниот дијалог и спортот. Зборник на трудови од Прва меѓународна конференција ФИЛКО, Штип, 18-19, Март, 2016, 899-904, УДК: 316.723-021.463:796 80% од 5 поени = 4 поени	4
[57]	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Grizhev, A., Taneski, N., Stojanoska Ivanova, T. (October, 2019). Will Islamophobia bring and to the multiculturalism? <i>Труд презентирани на 1st European Conference for Religious Dialogue and Cooperation</i>, October, Struga, North Macedonia. 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[58]	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Miloshevska, T., Kirkova, T., Stojanoska Ivanova, T. (December, 2019). „The Rise of Lone Wolf Terrorism-New Challenge to Media“.Труд презентирани на International Scientific Conference <i>Knowledge – Capital of the Future</i>, Bansko, Bulgaria.	0,8

	80% од 1 поен = 0,9 поени	
[59]	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Драговиќ, А., Дракуловска -Чукалевска, М., Стојаноска Иванова, Т. (Novembar 2018). “Македонско миграционо искуство”. Труд презентирани на <i>Sociologija u XXI veku: Izazovi i perspective</i> , Nish, R.Srbija 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
60.	Рецензија на научен/стручен труд 1- Рецензент на два научни труда објавени во списанието Religious Dialogue and Cooperation. 2- Рецензент на еден научен труд објавен во Годишен зборник 73, Филозофски факултет, Скопје 3 * 0,2 поени = 0,6 поени	0,6
	Вкупно	147,8

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
•	Основен школски или средношколски учебник: Коавтор на учебно помагало за граѓанско образование за 8 одделение „Водич за ученици за Граѓанско образование за 8. одделение“ (2019) Издавач: Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО) ISBN 978-608-4529-74-3 6 поени	6
•	Експертски активности: ○ Коавтор на прирачник Апостолова, М., Стојаноска Иванова, Т. (2019). Човековите права и јас. Скопје: Женска акција 90% од 1 поен = 0,9 поени ○ Коавтор на прирачник Апостолова Чаловска, Е., Апостолова, М., Стојаноска Иванова, Т., Тренчевска, Ј. (2018). <i>Како од НВО до социјално претпријатие</i> . Скопје: Женска акција 60% од 1 поен = 0,6 поени	1,5
•	Учество во промотивни активности на Факултетот/Институтот Член на факултетска комисија за организирање на Отворен ден на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебната 2016/2017 година и учебната 2017/2018 година 1 поен	1
•	Учество во промотивни активности на Факултетот/Институтот Член на факултетска комисија – Одбор за одбележување на 100 години јубилеј на Филозофскиот факултет во Скопје – 2020 година 0,5 поени	0,5
	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	
•	Раководител на втор циклус студии на Европски студии за интеграција (два мандата, 15.9.2016 – 14.9.2017 и 15.9.2017 – 14.9.2018) 6 поени	6
•	В.д. раководител на прв циклус на Институтот за социологија (мандатен период 25.12.2018 – 25.6.2019) 2 поени	2
•	Член на Комисија за избор во звање: Член на Рецензентска комисија за избор на наставник (Македонка Радуловиќ) Одлука бр. 04-1478/10 од 3.7.2019 година 0,2 поени	0,2

•	Член на Центарот за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет во Скопје 0,5 поени	0,5
•	Член на факултетска комисија: Одбор за доверба и соработка со јавноста при Филозофскиот факултет во Скопје, два мандата (2013 – 2017; 2017 – 2020) 1 поен Одбор за односи со јавноста (мандатен период 2017 – 2021) 0,5 поени Вкупно 1,5 поени	1,5
•	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание Religious Dialogue and Cooperation, 2020 1 поен	1
•	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир 1 st European Conference for Religious Dialogue and Cooperation “The Role of Religion in Peace and Conflict” 1 поен	1
•	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир Трета меѓународна конференција ФИЛКО-филологија, култура и образование 1 поен	1
•	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Член на Одбор за акредитација на високото образование, почнувајќи од 10.2.2020	1
•	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Член на стручен тим за изработка на нова наставна програма за ученици во средното стручно образование (решение бр. 02-200/1 од 7.6.2017 година) 1 поен	1
•	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Член на УО Национална установа Македонска опера и балет – Скопје (решение бр. 43-58887/2 од 7.5.2018 година) 1 поен	1
•	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Член на Совет за образование на 0 возрасните (решение бр. 02-588/1 од 18.9.2017 година) 1 поен	1
•	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Член на стручен тим за Унапредување на наставата по граѓанско образование во основното и средното образование во РМ (решение бр. 02-996/1, од 29.5.2018 година) 1 поен	1
•	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Член на стручен тим за изработка на нови наставни програми по граѓанско образование за VIII и IX одделение на основното образование (решение бр. 02-56/1 од 25.4.2018 година) 1 поен	1
•	Член на комисија за техничка обработка на податоци при прием на нови студенти на Филозофски факултет: 2 мандата (учебна 2017/2018 и учебна 2018/2019) * 0,5 = 1 поен	1
	Вкупно	29,2

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	116,69
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	147,80
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	29,20
Вкупно	293,69

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Зоран Матевски, с.р.

Проф. д-р Антоанела Петковска, с.р.

Проф. д-р Стефан Костовски, с.р.