

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН
НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1225

Скопје, 1 ноември 2020 година

ФАКУЛТЕТ ЗА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (**Арита Сабриу Хаџијаха**).....131
2. **Исправка** на Рефератот за избор на наставник во сите научни звања во наставно-научната област (дисциплина) исхрана-диетика на Факултетот за ветеринарна медицина во Скопје (**науч. сор. д-р Радмила Чрчева**), објавен во Билтенот број 1224 од 15.10.2020 година на страна 275-287.....132
3. **Исправка** на Рефератот за избор на истражувач во сите научни звања во научната област (дисциплина) исхрана на животни на Факултетот за ветеринарна медицина во Скопје (**д-р Александра Ангелеска**), објавен во Билтенот број 1224 од 15.10.2020 година на страна 288-305.....133

ФАКУЛТЕТ ЗА ДРАМСКИ УМЕТНОСТИ

1. Рецензија на ракописот **Филмот како уметност – од идеја до сценарио** од авторот **проф. д-р Антонио Митриќески**.....134-138
2. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Ѓорче Ставрески**).....139

ФАКУЛТЕТ ЗА ЛИКОВНИ УМЕТНОСТИ

1. **Приговор** на Реферат за избор на еден соработник во соработничко звање-асистент на Катедрата за графика, област: графика и графички техники на Факултетот за ликовни уметности во Скопје, објавен во Билтен бр. 1223 од 1.10.2020 година, поднесен од **м-р Ана Јовановска**.....140
2. **Одговор** на Рецензентската комисија на приговорот на Рефератот за избор на еден соработник во соработничко звање-асистент на Катедрата за графика, област: графика и графички техники на Факултетот за ликовни уметности во Скопје, објавен во Билтен бр. 1223 од 1.10.2020 година, поднесен од **м-р Ана Јовановска**.....141-144
3. Одлука од Рецензентската комисија за поништување на Рефератот за избор на асистент од подрачјето на ликовните уметности, област: сликарство, заштита и реставрација, за предметите: **Реставрација и конзервација, Сликарска технологија** на Факултетот за ликовни уметности во Скопје, објавен во Билтен бр. 1224 од 15.10.2020 година на страна 369-393.....145

ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во звањето насловен вонреден професор во наставно-научната област фармакогенетика на Фармацевтскиот факултет во Скопје (**насл. вонр. проф. д-р Дијана Плешеска-Каранфилска**).....146-194

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019) на Филозофскиот факултет во Скопје (**вонр. проф. д-р Ана Фрицханд**).....195-223
2. Реферат за избор на наставник во насловно звање во наставно-научната област: етиологија на загрозување на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Александар Павлески**).....224-241
3. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Сликаството во сакралните објекти на културниот комплекс Зрзе** од **м-р Александар Василески**, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....242-254

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ): РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (51004), ПСИХОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТУВАЊЕ (51005) И ДРУГО (ПСИХОЛОГИЈА НА МИРОТ И КОНФЛИКТИТЕ) (51019) НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ од 31.8.2020 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-1159/10, донесена на XXXV редовна седница одржана на 7.10.2020 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Олга Мурцева Шкарик, проф. д-р Виолета Арнаудова и проф. д-р Михајло Поповски.

По разгледувањето на приложените документи и трудови, а врз основа на член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* број 411 од 5 ноември 2018), како членови на Рецензентската комисија, го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019), во предвидениот рок се пријави само една кандидатка, д-р Ана Фрицханд, вонреден професор по група предмети во рамки на наведените научни области на Филозофскиот факултет, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Кон пријавата, кандидатката достави: кратка биографија со фотокопија од одлуката за избор во наставно-научно звање, доказ за стекнат соодветен степен на образование – доктор на науки, изјава за исполнување на општите и посебните услови за избор, доказ за општа здравствена способност за работното место, доказ дека со правосилна судска пресуда не е изречена казна забрана за вршење професија, дејност или должност, уверение за државјанство, список на објавени научни и стручни трудови, како и по еден примерок од трудовите во печатена и дигитална форма. Дел од овој Извештај се и Образецот 1 за исполнетоста на општите услови за избор во наставно-научно звање – редовен професор, согласно со Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018), како и Образецот 2 за исполнети посебни услови за избор на наставно-научно звање согласно со Анекс 1 и Табела 1 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (*Универзитетски гласник* бр. 411 од 5 ноември 2018 година), за кандидатката д-р Ана Фрицханд.

11. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Ана Фрицханд е родена на 26.1.1978 година во Скопје. Основно образование завршила во 1992 година, а средно образование во 1996 година, во Скопје. Со високо образование се стекнала на Институтот за психологија, на Филозофскиот факултет во Скопје, во 2001 година. Дипломирала со просечен успех 9,14.

Кандидатката активно се служи со македонскиот, српскиот, англискиот и францускиот јазик.

Во учебната 2002/2003 година се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за психологија, при Филозофскиот факултет во Скопје, на насоката по развојна психологија. Студиите ги завршила во октомври 2007 година, со просечен успех 10 (десет). На 22.10.2007 година го одбрала магистерскиот труд на тема: „Вредности, вредносни ориентации,

морални ставови и модели за идентификација во различни возрастни периоди”. Започнувајќи од зимскиот семестар во 2001 година, д-р Ана Фрицханд е ангажирана како демонстратор на предметот Развојна психологија, при Институтот за психологија. Две години подоцна, во 2003 година е избрана за помлад асистент, а во 2008 година е избрана за асистент на истиот институт. Во периодот 2001 – 2003 година работела на проектот „Вавилон“, раководен од Агенцијата за млади и спорт, како едукатор за креативност и животни вештини со деца и млади на возраст од 6 до 26 години.

Докторска дисертација пријавила на Институтот за психологија, при Филозофскиот факултет во Скопје, во декември 2008 година, на насоката по развојна психологија. Дисертацијата на тема: „Морално мислење и морална слика за себе во периодот на адолесценција“ ја одбрала на 28.5.2010 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Олга Мурцева Шкарик, проф. д-р Зоран Стојановски, проф. д-р Ружица Керамичиева, проф. д-р Виолета Арнаудова и проф. д-р Михајло Поповски. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на науки од научната област психологија.

На 15.10.2010 година е избрана во звањето доцент на Филозофскиот факултет во Скопје, во наставно-научните области (дисциплини): развојна психологија, психологија на мирот и психологија на образование и воспитување.

Во моментот е вонреден професор. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1118/171 од 1.III 2016 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

12. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, Филозофски факултет, кандидатката д-р Ана Фрицханд изведува настава и вежби на првиот циклус студии на студиските програми Психологија, Семејни студии, Педагогија и Специјална едукација и рехабилитација. Таа е воедно ангажирана и на предмети од вториот циклус на студиските програми Психологија, Малолетничка деликвенција, Меѓународни односи: решавање конфликти, дипломатија и глобално управување и Sustainable Energy and Environment (на Машинскиот факултет). Во рамки на третиот циклус, кандидатката е ангажирана на студиските програми Психологија и Меѓународни односи. Акредитиран ментор е на втор и на трет циклус студии.

Во рамки на првиот циклус, на студиската програма Психологија, д-р Ана Фрицханд држи настава и вежби по задолжителните предмети Психологија на детството и адолесценцијата и Психологија на возрастните и стареењето, како и по изборните предмети Морален развој и Трансформација на конфликти. На останатите студиски програми, таа е ангажирана на предметот Развој на децата и адолесцентите во семејството (задолжителен за студентите од Институтот за семејни студии), Развојна психологија (задолжителен предмет за студентите на Институтот за педагогија) и Развојна психологија (изборен предмет за студентите на Институтот за специјална едукација и рехабилитација). Од одржување настава (предавања) од прв циклус студии, таа остварува **43,8 поени**, додека од одржување настава (вежби) на истиот циклус остварува **40,05 поени**. Оттука, вкупниот број поени од предавања и вежби на првиот циклус студии изнесува **83,85 поени**. Во рамки на вториот циклус, од реализирање на менторски часови по предметите од погоре наведените студиски програми, кандидатката остварува вкупно **4,7 поени**, додека, пак, во рамки на третиот циклус студии, таа остварува вкупно **1,2 поена**. Кон сето ова се додаваат и **4,21 поен** од консултациите со студенти на прв циклус, што зборува за големиот број студенти со кои д-р Ана Фрицханд работи секоја академска година.

Кандидатката учествувала и одржувала настава во поголем број школи и работилници наменети за различни целни групи, како што се студенти и стручњаци од практиката, директори, наставници и стручни соработници во основни и средни училишта, директори, воспитувачи и негуватели во предучилишни установи, како и пошироката јавност. Од наведените активности, таа остварува вкупно **29,5 поени**.

Кандидатката била менторка на 35 дипломски трудови (**7 поени**). Учествовала како член во комисија за оцена/или одбрана на 46 дипломски и 12 магистерски трудови, како и на 1 (една) докторска дисертација (вкупно **8,9 поени**). Д-р Ана Фрицханд е коавтор на две позитивно рецензирани збирки задачи или практикуми во издание на Просветно дело АД Скопје, под наслов: „Воспитувачот, писменоста и говорниот развој кај децата“ и „Воспитувачот, логичкото мислење и когнитивната љубопитност кај децата“ (**6 поени**).

Оценка од самоевалуација

Кандидатката проф. д-р Ана Фрицханд добива високи позитивни оценки од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофскиот факултет за предметите од зимскиот семестар во академската 2017/2018 година - Психологија на детството и адолесценцијата (9,79), Развој на децата и адолесцентите во семејството (9,55) и Морален развој (9,78). Вкупната просечна оценка изнесува **9,71**.

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018), кандидатката проф. д-р Ана Фрицханд од наставно-образовната дејност остварила вкупно **145,36 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

Научноистражувачка дејност

Д-р Ана Фрицханд, од последниот избор во наставно-научно звање, има објавено вкупно 21 научен труд од соодветните научни области за кои се избира, од кои:

2 научни труда во научни списанија со импакт-фактор (13,44 поени):

- Thoma, S.; Walker, D.; Chen, Y.H.; **Frichand, A.**; Moulin-Stožek, D.; & Kristjansson, K. (2019). Adolescent's Application of the Virtues Across Five Cultural Contexts: Developmental Psychology, 55, 10, 2181–219 <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000770>
- Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., **Fritzhand, A.**, Stojanoska Ivanova, T. (2018). Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship. International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health, 31, 3, 281-291

12 труда во меѓународни научни списанија (50,5 поени):

- Anastasovski, I.; **Frichand, A.**, Popovski, L. (2020). Prevention of Violence in Education Through Socio-pedagogical Recommendations Based on the Perceived Level of Risk. *Research in Physical Education, Sport and Health*, 9, 1, 83-90 (списание индексирано во Academic Search Complete – EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database);
- **Фрицханд, А.** (2019). Поврзаност помеѓу моралниот развој и биоетиката: Што можат да понудат и како најдобро да се применат нивните знаења во процесот на донесување морални одлуки. Годишен Зборник, 72, 183-191 УДК: 37.017:17 [364-43 Скопје: Филозофски факултет
- **Фрицханд, А.** (2019). Психолошки аспекти на меѓуврсничкото насилство во училиште и ефекти врз развојот на децата и адолесцентите. Списание за теорија и практика на образованието Просветно дело, 72, 2, 16-33. UDK:37.06-057.874:316.624.3
- Miloshevska, T., Bakreski, O., **Fritzhand, A.** (2018). Digital Media Revolution and Political Violence. International Journal of Multidisciplinary Thought, 7, 3, 85-94, UniversityPublications.net
- **Fritzhand, A.** & Tashkovski, I. (2018). The Role of Socio-psychological Approach to Conflict Resolution in Maintaining (Inter)National Peace and Stability. VISION International Refereed Scientific Journal, 3, 2, 37-46
- Miloshevska, T. & **Fritzhand, A.** (2018). Risk Factors Increasing Vulnerability of Migrant Children. Security Dialogues, 9, 2, 47-58

- **Fritzhand, A.**, Kitkanj, Z., Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L. (2017). The Role of Sports in Overcoming Aggression in Children and Adolescents. Research in Physical Education, Sport and Health, 6, 2, 109-111 (списание индексирано во Academic Search Complete – EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database);
- **Фрицханд, А.**, Киткањ, З., Милошевска, С. (2017). Родителски стилови кај лица од рана возрасна доба со различен степен на образование и функционалност на семејството, Списание за теорија и практика на образованието Просветно дело, 70, 5, 20-35 UDK: 37.064.1-057
- **Фрицханд, А.** (2017). Развој на речникот кај момчиња и девојчиња во рано и средно детство. Годишен зборник 70, ISSN 0350-1892 1, 187-204, Скопје: Филозофски факултет
- Pajaziti, A.; Blazhevska Stoilkovska, B.; & **Fritzhand, A.** (2016). From Inclusive Identities to Inclusive Societies: Exploring Complex Social Identity in the Macedonian Context, Iliria International Review, 6, 2, 31-46
- **Fritzhand, A.**, Blazevska Stoilkovska, B. (2016). Social Dominance Orientation and Trust in Institutions among Macedonian and Albanian Young Adults. Security Dialogues, 7, 1, 7-23
- Stojanoska Ivanova, T., Anastasovski, I., **Fritzhand, A.**, Damovska, L. (2016). Good Manners in Sport and Sports Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence. Sociological Review, 2, 19-26 UDK 796.093.1:316.624.3(497.7)

2 труда во меѓународни научни публикации – дел од монографија објавен во странство (9 поени)

- **Fritzhand, A.**, Donev, D. (2020). Between Ego(centr)ism and Cooperation: Would People Become Morally Disengaged or More Altruistic After the Covid-19 Pandemic? Bo: Ilkilic, I., May, A. T., Muzur, A., Martin Sass, H., Woesler, M., Verlag, L. (Eds.) Practical Ethics - Studies / Ethik in der Praxis – Studien, Volume 47 (English) and 48 (German), September 2020
- Pajaziti, A.; Blazhevska Stoilkovska, B.; & **Fritzhand, A.**, Rustemi, A., Qose, A. (2017). Towards Inclusive Social Identities in the Republic of Macedonia. Bo: Pratto, F., Žeželj, I., Maloku, E., Turjačanin, V., Branković, M. (Eds.). Shaping Social Identities After Violent Conflict: Youth in the Western Balkan, 135-158. Palgrave Macmillan ISBN 978-3-319-62020-6

3 труда во зборници од научни собири (13,5 поени)

- **Fritzhand, A.** & Gjurovski, M. (2018). Can Conflict Resolution Effectively Deal With Terrorism? Critical Overview of Contemporary Challenge to International Security. Conference proceedings “Security, Political and Legal Challenges of the Modern World”, Bitola, 19-21, October, 2018, Vol. 2, 56-64, ISBN 978-9989-870-79-8
- **Fritzhand, A.** & Gjurovski, M. (2018). Contemporary Challenges to Conflict Resolution Approach Towards Maintaining International Security. Зборник на трудови од 9-та Меѓународна научна конференција Security System Reforms as a Precondition for Euro-Atlantic Integrations, Ohrid, Macedonia, 61-70, UDK:327.5:327-049.6-049.3(100)
- Киткањ, З., **Фрицханд, А.** (2017). Дисфункционалност на семејството и разводот: Ефекти врз развојот на децата и адолесцентите. Зборник на трудови од 3-rd International Scientific Conference “Effective Protection of the Human Rights and Liberties: Reality or Ideal”, Том 6, 275-287

Коавтор е и на 2 монографии (13,6 поени).

- Стојаноска Иванова, Т., **Фрицханд, А.**, Томевска Илиевска, Е. (2019). „Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки аспекти“, Скопје: Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ
- Стојаноска Иванова, Т. и **Фрицханд, А.** (2017). Заедно до побезбедни училишта. Скопје: Женска акција

Од последниот избор во наставно-научно звање, до денот на поднесувањето на пријавата, д-р Ана Фрицханд учествувала на 18 научни/стручни собири со реферат (**14,85 поени**). На ова се

надоврзуваат и остварените **6 поени** од објавени апстракти во зборници од меѓународни конференции. Кандидатката одржала едно гостинско предавање со наслов „Развојот и менталното здравје на младите“, по покана на Универзитетот „Визион“ во Гостивар (**1 поен**). Во рамки на стручниот собир „Денови на психологијата“, организиран од Комората на психолози на РСМ, д-р Ана Фрицханд на 29.11.2018 одржала секциско предавање на тема „Развој на мозокот и невропсихологијата“ (**1 поен**).

Д-р Ана Фрицханд рецензирала 3 монографии/книги од областа на психологијата (**1,5 поени**), а била и рецензент на 6 научни труда (**1,2 поени**). Таа учествувала како член во 9 научни проекти, од кои 2 регионални и 7 национални (**31 поен**).

Кандидатката била менторка на 9 магистерски труда (**18 поени**).

Од сето горенаведено, може да се заклучи дека д-р Ана Фрицханд покажува висока научна зрелост и продуктивност, што е видливо од бројот на публикувани научни трудови кај нас и во странство, од низата проекти во кои учествувала, учествата во меѓународни научни конференции, како и од другите наведени активности. За посебно истакнување се двата научни труда објавени во научни списанија со фактор на влијание, од кои едното списание (Developmental Psychology) е 15-то по ранг на релевантност, од вкупно 77 научни списанија во светот во областа на развојната психологија.

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018), кандидатката проф. д-р Ана Фрицханд од научноистражувачката дејност остварила вкупно **174,59 поени**, со што значително го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Ана Фрицханд активно е вклучена во стручно-апликативната работа од областа на психологијата. Кандидатката д-р Ана Фрицханд остварила експертски активности правејќи стручна редакција на трудови на странски/македонски јазик. Станува збор за стручна редакција на превод на 2 книги и 2 прирачника релевантни за наставата од првиот и вториот циклус студии при Филозофскиот факултет во Скопје (**4 поени**). Во рамки на експертските активности, таа е коавтор на прирачник и брошура за позитивно родителство (**1,8 поени**), како и на прирачник за психолошко влијание на сајбер-насилството врз децата и нивниот развој, развиен во рамки на програмата за подигање на свеста за присуството и негативните влијанија на овој вид насилство врз развојот на децата (**0,9 поени**).

Кандидатката д-р Ана Фрицханд учествувала во промотивни активности на Факултетот, како член на факултетската Комисија за организирање Отворен ден на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебната 2017/2018 година, и годинава како член на Одборот за одбележување на 100-годишниот јубилеј на Филозофскиот факултет во Скопје (**1 поен**).

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни комисии и работни групи при Филозофскиот факултет (**1,5 поени**):

- Комисија за организација на летната школа „Управување во услови на мигрантски кризи“, одржана во периодот од 18 до 24.6.2018 година во Скопје (**0,5 поени**);
- Комисија за евалуација при Филозофскиот факултет во Скопје, 2018/2019 (**0,5 поени**);
- Комисија за техничка обработка на податоци при прием на нова генерација студенти на Филозофскиот факултет во 2016 година (**0,5 поени**).

Кандидатката била в.д. раководител на втор циклус студии по меѓународни односи: разрешување конфликти, дипломатија и човекови права (мандатен период 16.6.2017 – 14.9.2017) и е актуелен раководител на Институтот за психологија за мандатниот период 15.9.2017 – 14.9.2021 година (**5 поени**). Таа е член на Центарот за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет (**0,5 поени**). Во учебната 2016/2017 година, таа била координатор на студиската програма Малолетничка деликвенција од втор циклус студии (**1 поен**). Во однос на нејзиниот ангажман во

уредувачки одбори на домашни и меѓународни научни/стручни списанија, почнувајќи од 9.5.2018 година, таа е член на уредувачкиот одбор на меѓународното научно списание „Journal for Reattach Therapy and Developmental Diversities (**1 поен**)“. Во 2019 година, д-р Ана Фрицханд е претседател на организацискиот одбор на меѓународниот научен собир „Психологија за сите“, одржан во Охрид, во периодот од 26 до 28.9.2019 година (**2 поена**). Воедно, таа била член и на организацискиот одбор на меѓународната конференција „Биоетика – знакот на новото време“, одржана во периодот од 6 до 8.10.2018 година, во Охрид (**1 поен**).

Кандидатката д-р Ана Фрицханд е потпретседател на Комората на психолози на РСМ, што е национално тело кое ги претставува психолозите на ниво на цела држава (**0,3 поени**).

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018), кандидатката проф. д-р Ана Фрицханд од стручно-применувачката дејност остварила вкупно **20 поени**, со што го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето редовен професор.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-применувачката дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Ана Фрицханд.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Ана Фрицханд поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето редовен професор во научните области (дисциплини): развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019).

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Ана Фрицханд да биде избрана во звањето **редовен професор** во научните области (дисциплини): развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019).

Во Скопје,
15.10.2020

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Олга Мурцева Шкарик, с.р.
Проф. д-р Виолета Арнаудова, с.р.
Проф. д-р Михајло Поповски, с.р.

О Б Р А З Е Ц 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Ана Ратислав Фрицханд

(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет / Институт за психологија

(назив на факултетот/институтот)

Научна област: развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН
ПРОФЕСОР

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус * Просечниот успех на прв циклус изнесува: _____ Просечниот успех на втор циклус изнесува: _____ Просечниот успех изнесува _____ за интегрираните студии.	/
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019). Поле: психологија. Подрачје: општествени науки.	да
3	Објавени најмалку шест рецензирани научни труда ** во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: <i>Developmental Psychology</i>, APA (и.ф. за 2019 е 2.94) 2. Назив на електронската база на списанија: Academic OneFile, Academic Search Alumni Edition, Academic Search Complete, Academic Search Elite, Academic Search	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	Index, Academic Search Premier, Advanced Placement Psychology Collection, ASSIA: Applied Social Sciences Index & Abstracts, CAB Abstracts, Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Psychology, Child Development & Adolescent Studies, CINAHL Complete, CINAHL Plus, Criminal Justice Abstracts, Criminal Justice Abstracts with Full Text, Current Abstracts, Current Contents: Social & Behavioral Sciences, EBSCO MegaFILE, Education Abstracts, Education Full Text, Education Research Complete, Education Source, Educational Research Abstracts Online, Educator's Reference Complete, ERIC, Expanded Academic ASAP, Family & Society Studies Worldwide, Family Studies Abstracts, General OneFile, Global Health, Health & Wellness Resource Center and Alternative Health Module, Health Reference Center Academic, Humanities and Social Sciences Index Retrospective, IBZ / IBR (Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes- und Sozialwissenschaftlicher Literatur), InfoTrac Custom, Journal Citations Report: Social Sciences Edition, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MEDLINE, MLA International Bibliography, NSA Collection, Nutrition Abstracts and Reviews, OCLC, OmniFile Full Text Mega, PASCAL, Professional Collection, Professional Development Collection, Professional ProQuest Central, ProQuest Central, ProQuest Criminal Justice, ProQuest Discovery, ProQuest Education Journals, ProQuest Platinum Periodicals, ProQuest Professional Education, ProQuest Psychology Journals, ProQuest Research Library, ProQuest Social Science Journals, Psychology Collection, PsycINFO, PsycLine, SafetyLit, SCOPUS, Social Sciences Abstracts, Social Sciences Citation Index, Social Sciences Full Text, Social Sciences Index Retrospective, Social Work Abstracts, Studies on Women and Gender Abstracts, TOC Premier Tropical Diseases Bulletin, Women's Studies International 3. Наслов на трудот: „Adolescent's Application of the Virtues Across Five Cultural Contexts“ 4. Година на објава: 2019	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> (индексирано во: Academic Search Complete – EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, DRJI, Academic Journals Database) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 20,	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	- број и припадност по земји – 6 од Р. Македонија, 1 од Шпанија, 1 од Словенија, 2 од Србија, 3 од Босна и Херцеговина, 1 од Словачка, 2 од Хрватска, 1 од Црна Гора, 1 од Турција, 2 од Бугарија. 3. Наслов на трудот: „Prevention of Violence in Education Through Socio-pedagogical Recommendations Based on the Perceived Level of Risk“ 4. Година на објава: 2020	
3.3	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД 1. Назив на научното списание: <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> (и.ф. за 2018 е 0.9) - списанието се публикува во Полска 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 38, - број и припадност по земји – 4 од Италија, 7 од Полска, 2 од Германија, 2 од Финска, 1 од Србија, 1 од Р. Македонија, 1 од Шпанија, 1 од Белгија, 1 од Унгарија, 3 од Велика Британија, 1 од Иран, 1 од ЈАР, 2 од Данска, 3 од САД, 1 од Канада, 2 од Јапонија, 1 од Австрија, 1 од Чешка Република, 1 од Португалија, 1 од Кина, 1 од Холандија 3. Наслов на трудот: „Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship“ 4. Година на објава: 2018	да
3.4	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД 1. Наслов на книгата: Ethik in der Praxis/Practical Ethics – Studies, Volume 47 <i>“Medicine and Ethics in Times of Corona”</i> 2. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: Германија 3. Издавач, година и место на издавање/објавување: LIT Verlag, September, 2020, Bochum, Germany	да
3.5	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: „Security System Reforms as a Precondition for Euro-Atlantic Integrations“ 2. Назив на меѓународниот собир: „Security System Reforms as a Precondition for Euro-Atlantic Integrations“ 3. Имиња на земјите: Р. Македонија, Германија, Јапонија, Индија, Италија, Израел, Србија, Романија, Бугарија, Словенија, Босна и Херцеговина, Хрватска 4. Наслов на трудот: „Contemporary Challenges to Conflict Resolution Approach Towards Maintaining International Security“	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	5. Година на објава: 2018	
3.6	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: <i>Безбедносни дијалози / Security Dialogues</i> (индексирано во EBSCO) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): - вкупен број на членови - 19, - број и припадност по земји – 7 од Р. Македонија, 2 од Шведска, 1 од Германија, 1 од Велика Британија, 1 од САД, 1 од Словенија, 1 од Србија, 1 од Италија, 1 од Ирска, 2 од Хрватска, 1 од Чешка 3. Наслов на трудот: „Social Dominance Orientation and Trust in Institutions among Macedonian and Albanian Young Adults“ 4. Година на објава: 2016	да
4	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира *** 1. Наслов на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: „Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки перспективи“ 2. Место и година на објава: Скопје, 2019	да (иако овој услов важи од мај, 2021 година)
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 1118/171 од 1.III 2016 година	да
6	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

*** Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018).

О Б Р А З Е Ц - 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Проф. д-р Ана Фрицханд

Институција: Филозофски факултет – Скопје / Институт за психологија

Научни области: развојна психологија (51004), психологија на образование и воспитување (51005) и друго (психологија на мирот и конфликтите) (51019)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активностa:	Поени
1.	Одржување на настава (предавања) од прв циклус: 2015/2016, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 3+0; Трансформација на конфликти – 2+0, Развојна психологија 2+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени 2016/2017, зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата - 3+0; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 3+0; Морален развој – 2+0) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,8 поени 2016/2017, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 3+0; Трансформација на конфликти – 2+0, Развојна психологија 2+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени 2017/2018, зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата - 3+0; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 3+0; Морален развој – 2+0) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,8 поени 2017/2018, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 3+0; Трансформација на конфликти – 2+0, Развојна психологија 2+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени 2018/2019, зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата - 3+0; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 3+0; Развојна психологија – 3+0; Морален развој – 2+0) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6,6 поени 2018/2019, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 3+0; Развојна психологија 2+0) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 3 поени 2019/2020 зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата - 3+0; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 3+0; Развојна психологија – 3+0; Морален развој – 2+0) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6,6 поени	43,8

	2019/2020, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 3+0; Развојна психологија 2+0; Трансформација на конфликти – 2+0; Мултикултура и решавање конфликти 2+0 = 9 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 5,4 поени	
2.	Одржување на настава (вежби) од прв циклус: 2015/2016, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 0+3/2; Трансформација на конфликти – 0+2/2, Развојна психологија – 0+1) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 4,95 поени 2016/2017, зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата – 0+3/2; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 0+2; Морален развој – 0+2) = 10 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 4,5 поени 2016/2017, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 0+3/2; Трансформација на конфликти – 0+2/3, Развојна психологија – 0+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 5,85 поени 2017/2018, зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата – 0+3/2; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 0+2; Морален развој – 0+2) = 10 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 4,5 поени 2017/2018, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 0+3/2; Трансформација на конфликти – 0+2/3, Развојна психологија – 0+1) = 13 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 5,85 поени 2018/2019, зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата – 0+2/2; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 0+2; Развојна психологија – 0+2; Морален развој – 0+2) = 10 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 4,5 поени 2018/2019, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 0+2/2; Развојна психологија – 0+1) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 2,25 поени 2019/2020 зимски семестар (Психологија на детството и на адолесценцијата – 0+2/2; Развој на децата и адолесцентите во семејството – 0+2; Развојна психологија – 0+2; Морален развој – 0+2) = 10 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 4,5 поени 2019/2020, летен семестар (Психологија на возрасните и стареењето – 0+2; Развојна психологија – 0+1; Трансформација на конфликти – 0+2; Мултикултура и решавање конфликти – 0+2) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 3,15 поени	40,05
3.	Одржување настава од втор циклус: 2016/2017, зимски семестар (Модул: Малолетничка деликвенција) Психологија на детството и адолесценцијата – 4 кандидати * 5 часа = 20 часа * 0,05 = 1 поен	4,7

	2017/2018, зимски семестар (Модул: Малолетничка деликвенција) <i>Психологија на детството и адолесценцијата</i> – 4 кандидати * 5 часа = 20 часа * 0,05 = 1 поен 2018/2019, зимски семестар (Модул: Малолетничка деликвенција) <i>Психологија на детството и адолесценцијата</i> – 2 кандидата * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поен (Модул: Развојна психологија) <i>Применета развојна психологија на деца и млади</i> – 2 кандидата * 2 часа = 4 часа * 0,05 = 0,2 поени <i>Теории и концепти на применетата развојна психологија</i> – 2 кандидата * 2 часа = 4 часа * 0,05 = 0,2 поени <i>Применета развојна психологија на возрасни и стари</i> – 2 кандидата * 2 часа = 4 часа * 0,05 = 0,2 поени 2018/2019, летен семестар (Машински факултет, студиска програма: Sustainable Energy and Environment) Предмет: Experts in teamwork – 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени 2019/2020, зимски семестар (Модул: Развојна психологија) Развојна психологија – 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени 2019/2020, летен семестар (Модул: Развојна психологија) Применета развојна психологија - 2 кандидата * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени Психологија на морал – 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени 2019/2020, летен семестар (Модул: Меѓународни односи: решавање конфликти, дипломатија и глобално управување) Трансформација на конфликти - 1 кандидат * 2 часа = 2 часа * 0,05 = 0,10 поени	
4.	Одржување настава од трет циклус: 2018-2019 Предмет: Развојна психологија 1 кандидатка * 5 часа = 5 часа * 0,06 = 0,3 поени Предмет: Современи трендови во психологијата на моралот 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,06 = 0,3 поени 2019-2020 Предмет: Развојна психологија 2 кандидатки * 5 часа = 10 часа * 0,06 = 0,6 поени	1,2
5.	Настава во школи и работилници: 1- Раководител на Модул 3 - Механизми на заштита на интегритетот и психосоцијална поддршка – 1,5 поен	2,5

	Предавање во рамки на меѓународна летна школа (18.6.2018 – 24.6.2018) <i>Управување во услови на мигрантски кризи</i>, организирана од: Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Факултет за криминалистика, криминологија и безбедносни студии, Универзитет во Сараево, БиХ и Велеучилиште Велика Горица, Универзитет на применети науки, Велика Горица, Хрватска. <i>Наслов на предавањето:</i> „Развојот на децата и адолесцентите мигранти: психолошки и културолошки предизвици“, Скопје, Македонија. 2- Предавање во рамки на меѓународна летна школа (24 – 28.6.2019) <i>Превенција на ризици во урбани средини</i>, организирана од страна на Факултетот за криминалистика, криминологија и безбедносни студии, Универзитет во Сараево, БиХ и Филозофскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје. Учесник предавач – 1 поен <i>Наслов на предавањето:</i> „Психолошки аспекти на ризиците во урбаните средини и нивното влијание врз развојот на децата и младите“.	
6.	Настава во школи и работилници: 16.5.2018 – предавање во рамки на јавната трибина на тема „Сурогат мајчинство: Биоетички, правни и психолошки дилеми“, организирана од Центарот за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет во Скопје 24.11. 2018 – работилница во ЈУДГ „Буба Мара“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 7.12.2018 - работилница во ЈУОДГ „Орце Николов“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Развој на говорот од 0 до 6 години“ 21.12.2018 - работилница во ЈУОДГ „Мајски цвет“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> “Развој на говорот од 0 до 6 години“ 12.12.2018 и 14.12.2018 – работилница во ООУ „Александар Македонски“, Скопје <i>Целна група:</i> наставници од одделенска и предметна настава и стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“ 14.2.2019 - работилница во ЈУОДГ „КАЛИНКА“, Валандово <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 15.2.2019 и 16.9.2019 – работилници во Општина Валандово <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Валандово <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“	27

17.1.2019 – работилница во ОЈУДГ „АСТИБО“, Штип <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 19.2.2019 – предавање во организација на Филозофски факултет и Менса Македонија <i>Целна група:</i> студенти, професори, останата заинтересирана јавност <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој и рано препознавање на натпросечно интелигентни деца“ 21.2.2019 - работилница во ЈОУДГ „Фемо Кулаков“, Неготино <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој и рано препознавање на натпросечно интелигентни деца“ 23.3.2019 – Работилница во ЈУДОДГ „Вера Циривири – Трена“, Штип <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 21.3.2019, 28.3.2019 и 29.3.2019 – работилница во Општина Кавадарци <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“ 27.3.2019 – предавање во рамки на јавната трибина „Евтаназија – Биоетички, психолошки, правни и медицински дилеми“ организирана од Центарот за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет во Скопје 18.4.2019 - работилница во ЈОУДГ „Рада Поцева“, Кавадарци <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 29.5.2019 – работилница во ЈОУДГ „Кокиче“, Дојран <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 29.5.2019 – работилница во Општина Дојран <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на општина Кавадарци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“ 21.6.2019 - работилница во ЈОУДГ „Коста Поп Ристов – Делчев“, Богданци <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 7.6.2019 – Работилница во ЈУДГ ОЦ „Кочо Рацин“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Агресивно однесување во предучилишна возраст“ 10.9.2019 – работилница во ЈУОДГ „Орце Николов“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Агресивно однесување во предучилишна возраст“	
--	--

	19.9.2019 и 20.9.2019 – работилница во Општина Гевгелија <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Гевгелија <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“ 20.9.2019 – работилница во ЈОУДГ „Детска Радост“, Гевгелија <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 7.10.2019 и 8.10.2019 – работилница во Општина Неготино <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни училишта на територија на Општина Неготино <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“ 1.11.2019 – работилница во Општина Богданци <i>Целна група:</i> наставници и стручни соработници од основни и средни училишта на територија на Општина Богданци <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Насилство во училиштата (булинг): поим, видови, фактори, психолошки последици и превенција“ 11.11.2019 – предавање на завршната конференција „Свеста за своето Валандово“ <i>Целна група:</i> ученици и наставници од основни и средни училишта на територија на Општина Валандово <i>Наслов на предавањето:</i> „Развој на децата и учење за културното наследство од рана возраст“ 21.12.2019 – работилница во ЈУДГОЦ „13-ти Ноември“, Скопје <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 5.3.2020 – работилница во ЈОУДГ „Брешиа“, Дебар <i>Целна група:</i> негователи, воспитувачи, стручни соработници <i>Наслов на предавање/работилница:</i> „Развој на говорот од 0 до 6 години“ 20.6.2020 – онлајн форум во организација на Универзитетската Клиника за психијатрија, во соработка со Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и Канцеларијата на УНИЦЕФ. <i>Целна група:</i> студенти на Филозофскиот факултет во Скопје <i>Наслов на предавањето:</i> „Предизвици поврзани со студирањето за време на пандемијата ковид-19“ 27 предавања/работилници како учесник-предавач * 1 поен = 27 поени	
7.	Позитивно рецензирана збирка задачи или практикум: Дамовска, Л., Шеху, Ф., Фрицханд, А., Барбареев, К. (2019). <i>Воспитувачот, писменоста и говорниот развој кај децата</i>. Скопје: Просветно дело Прирачник/практикум за воспитувачите во детските градинки 3 поени	3
8.	Позитивно рецензирана збирка задачи или практикум: Дамовска, Л., Фрицханд, А., Шеху, Ф. (2019). <i>Воспитувачот, логичкото мислење и когнитивната љубопитност кај децата</i>. Скопје: Просветно дело	3

	Прирачник/практикум за воспитувачите во детските градинки 3 поени	
9.	Консултации со студенти од прв циклус студии: 1. <i>Летен семестар 2015/2016 – вкупно 204 студенти * 0,002 = 0.408</i> - Институт за психологија (91 + 83 студенти) - Институт за специјална едукација и рехабилитација (30 студенти) 2. <i>Зимски семестар 2016/2017 – вкупно 187 студенти * 0,002=0.374</i> - Институт за психологија (85 + 35 студенти) - Институт за семејни студии (67 студенти) 3. <i>Летен семестар 2016/2017 – вкупно 202 студенти * 0,002=0.404</i> - Институт за психологија (83 + 101 студенти) - Институт за специјална едукација и рехабилитација (18 студенти) 4. <i>Зимски семестар 2017/2018 – вкупно 236 студенти * 0,002=0.472</i> - Институт за психологија (105 + 36 студенти) - Институт за семејни студии (95 студенти) 5. <i>Летен семестар 2017/2018 – вкупно 284 студенти * 0,002=0.586</i> - Институт за психологија (105 + 137 студенти) - Институт за специјална едукација и рехабилитација (42 студенти) 6. <i>Зимски семестар 2018/2019 – вкупно 274 студенти * 0,002=0.584</i> - Институт за психологија (131 + 27 студенти) - Институт за семејни студии (61 студенти) - Институт за педагогија (55 студенти) 7. <i>Летен семестар 2018/2019 – вкупно 164 студенти * 0,002=0.328</i> - Институт за психологија (127 + 11 студенти) - Институт за специјална едукација и рехабилитација (26 студенти) 8. <i>Зимски семестар 2019/2020 – вкупно 294 студенти * 0,002=0.588</i> - Институт за психологија (139 + 38 студенти) - Институт за семејни студии (59 студенти) - Институт за педагогија (58 студенти) 9. <i>Летен семестар 2019/2020 – вкупно 233 студенти * 0,002=0.466</i> - Институт за психологија (110 + 67 студенти) - Институт за специјална едукација и рехабилитација (56 студенти) 4,21 поени	4,21
10.	Ментор на дипломска работа: 35 * 0,2 = 7 поени	7
11.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторски труд: 1 кандидат * 0,7 = 0,7 поени	0,7
12.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд: 12 кандидати * 0,3 = 3,6 поени	3,6
13.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа: 46 * 0,1 = 4,6 поени	4,6
	Вкупно	145,36

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
[1].	Ментор на магистерска работа: Марија Максимовска (насока: психологија) Соња Милошевска (насока: малолетничка деликвенција) Мила Радониќ (насока: психологија) Елена Стојкова (насока: малолетничка деликвенција) Алисија Колевска (насока: психологија) Мартина Самболец (насока: малолетничка деликвенција) Блерта Јакупи (насока: психологија) Јове Зафировски (насока: малолетничка деликвенција) Цветанка Јанкуловска (насока: меѓународни односи: разрешување на конфликти, дипломатија и глобално управување) 9 кандидати * 2 поена = 18 поени	18
[2].	Учесник во национален научен проект: Мултидисциплинарен проект од национален интерес во културата „Иднината на Валандово – младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство/II“ „СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО/II“, НВО „Европа за Тебе“, Скопје, Општина Валандово и Министерство за култура на РСМ Период на реализација: јуни – декември 2020 година 3 поени	3
[3].	Учесник во национален научен проект: Мултидисциплинарен проект од национален интерес во културата „Иднината на Валандово – младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство“ „СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО“, НВО „Европа за Тебе“, Скопје, Општина Валандово и Министерство за култура на РСМ Период на реализација: април – декември 2019 година 3 поени	3
[4].	Учесник во национален научен проект: <i>Експерт по развојна психологија</i> за потребите на проектот „Анализа за родовите прашања и начинот на прикажување и претставување на жените и мажите во програмите на радиодифузерите“, финансиран од Агенцијата за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги на РСМ. Носител на проектот е Институтот за истражување на општествениот развој РЕСИС од Скопје Времетраење: октомври 2019 – мај 2020 3 поени	3
[5].	Учесник во национален научен проект: <i>Шампиони за човекови права</i>, Скопје: Женска акција, Град Скопје. (2019). (истражувач) 3 поени	3
[6].	Учесник во национален научен проект: <i>Зелена архитектура за зелени училишта</i>. Како до зелено училиште, Скопје: Женска акција, Град Скопје. (2019). (соработник) 3 поени	3
[7].	Учесник во национален научен проект: <i>Проект за намалување на насилството во училиштата</i> (2016 – 2017), НВО Женска акција и Град Скопје 3 поени	3

[8].	Учесник во национален научен проект: „Интеракција помеѓу работата и семејството: испитување на важноста, интерггрираноста, контролата и конфликтот на работните и семејните улоги кај наставниците во Република Македонија“, (2017) Филозофски факултет, Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 3 поени	3
[9].	Учесник во регионален научен проект: „Одговор на регионалните потреби на пазарот на труд преку развој и сертификација на нови програми за образование на возрасни Адулт-Per“, финансиран од ЕРАСМУС+ Програмата на Европската Унија Project reference: 2015 – 1 – МК01- KA204 – 002828 Проектот е администриран преку Центарот за доживотно учење, Скопје Период: 12.12.2016 – 1.3.2017 5 поени	5
[10].	Учесник во регионален научен проект: “The impact of attachment to national sport representations on the national identity of youth in R. of Macedonia” (2017), билатерален проект помеѓу Р Македонија и Р Црна Гора, финансиран од националните министерства за образование и наука. Период: 1.1.2016 – 31.12.2017 5 поени	5
[11].	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Frichand, A. (September, 2020). Moral Disengagement of Passive Bystanders in Situations of Peer Violence. Труд прифатен како усна презентација на: International Conference on the Occasion of the Centennial Anniversary of the Faculty of Philosophy in Skopje “Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences”, 2-5, September, Struga, North Macedonia 1 поен	1
[12].	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Anastasovski, I.; Frichand, A. ; (June, 2020). Prevention of Violence in Education Through Socio-pedagogical Recommendations Based on the Perceived Level of Risk. Труд презентиран на 4 th International Scientific Conference, Research in Physical Education, Sport and Health, 4-6, June, Skopje, North Macedonia 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[13].	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Taneski, N., Bakreski, O., Grizev, A., Fritzhand, A. (December, 2019). Concept of Radicalization. Труд презентиран на XXIII rd International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, December, 13-15, 2019, Bansko, Bulgaria 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
[14].	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Fritzhand, A. & Sofijanov, A. (September, 2019). Urban Safety and Security: Providing Conditions for Healthy Development of Children and Youth. Усно излагање на меѓународната научна конференција <i>Urban security: Enhancing Security in an Urbanized World</i> , 4-6, September, Ohrid, NMK 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[15].	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Фрицханд, А. Киткањ, З. (септември 2019). Морално мислење и морални емоции кај адолесценти. Усно излагање на меѓународната конференција „Психологија за сите“, 26-28 септември, Охрид, РСМ	0,9

	90% од 1 поен = 0,9 поени	
[16]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Фрицханд, А. (Март, 2019), Значењето на психолошката поддршка во услови на катастрофи. Усно излагање на научно-стручната трибина <i>Современ систем на цивилна заштита</i> , по повод Меѓународниот ден на цивилната заштита, „Холидеј ин“, Скопје, РСМ 1 поен	1
[17]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Софијанова, А. и Фрицханд, А. (Октомври, 2018). Морални и биоетички прашања во одделите каде лежат критично болни пациенти. Регионална стручно-научна конференција <i>Социјалните детерминанти и здравјето на населението</i> , 27 октомври 2018, Штип, РСМ 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[18]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Фрицханд, А. , Софијанова, А. (Октомври, 2018). Поврзаност меѓу моралниот развој и биоетиката: што можат да понудат и како најдобро да се применат нивните знаења во процесот на донесување морални одлуки. Усно излагање на 2nd Days of Bioethics “Bioethics, the sign of new era”, 6-8 октомври, Охрид, Македонија 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[19]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Miloshevska, T. & Fritzhand, A. (2018). Risk Factors Increasing Vulnerability of Migrant Children. Paper presented at the <i>International Academic Conference “Migrant and Refugee Crisis in a Globalized World: Responsibilities and Responses”</i> , September, 5-7, 2018, Ohrid, RM 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[20]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Fritzhand, A. & Tashkovski, I. (September, 2018). The Role of Socio-psychological Approach to Conflict Resolution in Maintaining (Inter)National Peace and Stability. Paper presented at <i>7th Climate Change, Economic, Development, Environment and People Conference</i> , September, 27-28, 2018, Struga, RM 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[21]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Фрицханд, А. (Септември, 2018). Психолошки дилеми кај сурогат мајчинството: фокус врз мајката и детето. Усно излагање на 1. Балканска школа за педијатри, 12-15 септември 2018, Скопје, Р Македонија 1 поен	1
[22]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Fritzhand, A. & Gjurovski, M. (Јуни, 2018). Contemporary Challenges to Conflict Resolution Approach Towards Maintaining International Security. Труд презентираан на 9. <i>Меѓународна научна конференција “Security System Reforms as a Precondition for Euro-Atlantic Integrations”</i> , Јуни, 4-6, 2018, Ohrid, Macedonia 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[23]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Anastasovski, I.; Velichkovska, L.A.; Frichand, A. ; & Kocovski, N. (May, 2017). The relationship between gender and application of traditional sports games in social integration of school age children, Paper presented at <i>Colloque international “La ville et le sport”</i> , May, 10-12, Brest, France 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
[24]	Учество на научен/стручен собир со реферат (постер презентација):	0,45

	Clinton, A. & Fritzhand, A. (July, 2016). Cultural Adaptation of a Social-Emotional Curriculum for Young Children. Paper presented at <i>31st International Congress of Psychology</i> , 24–29 July 2016, Yokohama, Japan 90% од 0,5 поени = 0,45 поени	
[25]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Shurbanovska, O.; Fritzhand, A. , & Blazevska Stoilkovska, B. (June, 2016). Perceived parental styles, friendship quality and moral emotions among adolescents. Paper presented at <i>6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , June, 7–10, Madrid, Spain. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[26]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Blazhevska Stoilkovska, B.; Fritzhand, A. ; & Pajaziti, A. (June, 2016). Personal relations and social identity inclusiveness as predictors of perceived group equality and social distance: evidence from Macedonian context. Paper presented at <i>6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , June, 7–10, Madrid, Spain 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[27]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Pajaziti, A.; Blazhevska Stoilkovska, B.; & Fritzhand, A. (June, 2016). Fostering positive emotions toward out-group members: weather social network or direct communication matters?. Paper presented at <i>6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , June, 7–10, Madrid, Spain 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
[28]	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Thoma, S.; Walker, D.; Chen, Y.H.; & Fritzhand, A. (April, 2016). Assessing adolescent's application of the virtues across multiple cultural contexts: An empirical summary of studies using the Adolescent Intermediate Concepts Measure. Paper presented at the <i>Annual Meeting of AERA "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies"</i> , April 8-12, 2016, Washington D.C., USA 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
[29]	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно списание кое има импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Thoma, S.; Walker, D.; Chen, Y.H.; Fritzhand, A. ; Moulin-Stožek, D.; & Kristjansson, K. (2019). Adolescent's Application of the Virtues Across Five Cultural Contexts: <i>Developmental Psychology</i> , 55, 10, 2181–2192 http://dx.doi.org/10.1037/dev0000770 (if во 2019 изнесува 2,94) 60% од 8 поени = 4,8 + 2,94 = 7,74	7,74
[30]	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно списание кое има импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., Fritzhand, A. , Stojanoska Ivanova, T. (2018). Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian	5,7

	Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship. <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> , 31, 3, 281-291 (i.f. во 2018 изнесува 0,9) 60% од 8 поени = 4,8 + 0,9 (i.f) = 5,7 поени	
[31]	Одржано предавање по покана на универзитет: Гостинско предавање одржано за студентитет на приватниот универзитет „Визион“ во Гостивар, Р. Македонија (17.04.2018) <i>Наслов на предавањето:</i> „Развојот и менталното здравје на младите“ 1 поен	1
[32]	Монографија: Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. , Томевска Илиевска, Е. (2019). „Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки аспекти“, Скопје: Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ 80% од 8 поени = 6,4 поени	6,4
[33]	Монографија: Стојаноска Иванова, Т. и Фрицханд, А. (2017). <i>Заедно до побезбедни училишта</i> . Скопје: Женска Акција 90% од 8 поени = 7,2 поени	7,2
[34]	Дел од монографија објавен во странство: Fritzhand, A. , Donev, D. (2020). Between Ego(centr)ism and Cooperation: Would People Become Morally Disengaged or More Altruistic After the Covid-19 Pandemic? Во: Ilklic, I., May, A. T., Muzur, A., Martin Sass, H., Woesler, M., Verlag, L. (Eds.) <i>Practical Ethics - Studies / Ethik in der Praxis – Studien</i> , Volume 47 (English) and 48 (German), September 2020 90% од 6 поени = 5,4 поени	5,4
[35]	Дел од монографија објавен во странство: Pajaziti, A.; Blazhevska Stoilkovska, B.; & Fritzhand, A. , Rustemi, A., Qose, A. (2017). Towards Inclusive Social Identities in the Republic of Macedonia. Во: Pratto, F., Žeželj, I., Maloku, E., Turjačanin, V., Branković, M. (Eds.). <i>Shaping Social Identities After Violent Conflict: Youth in the Western Balkan</i> , 135-158. Palgrave Macmillan ISBN 978-3-319-62020-6 60% од 6 поени = 3,6 поени	3,6
[36]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Anastasovski, I.; Frichand, A. , Popovski, L. (2020). Prevention of Violence in Education Through Socio-pedagogical Recommendations Based on the Perceived Level of Risk. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 9, 1, 83-90 80% од 5 поени = 4 поени	4
[37]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови:	5

	Фрицханд, А. (2019). Поврзаност помеѓу моралниот развој и биоетиката: Што можат да понудат и како најдобро да се применат нивните знаења во процесот на донесување морални одлуки. <i>Годишен Зборник</i>, 72, 183-191 УДК: 37.017:17 [364-43 Скопје: Филозофски факултет 5 поени	
[38]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Фрицханд, А. (2019). Психолошки аспекти на меѓуврсничкото насилство во училиште и ефекти врз развојот на децата и адолесцентите. <i>Списание за теорија и практика на образованието Просветно дело</i>, 72, 2, 16-33. UDK:37.06-057.874:316.624.3 5 поени	5
[39]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Miloshevska, T., Bakreski, O., Fritzhand, A. (2018). Digital Media Revolution and Political Violence. <i>International Journal of Multidisciplinary Thought</i>, 7, 3, 85-94, UniversityPublications.net 80% од 5 поени = 4 поени	4
[40]	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји: Fritzhand, A. & Gjurovski, M. (2018). Can Conflict Resolution Effectively Deal With Terrorism? Critical Overview of Contemporary Challenge to International Security. <i>Conference proceedings "Security, Political and Legal Challenges of the Modern World"</i>, Bitola, 19-21, October, 2018, Vol. 2, 56-64, ISBN 978-9989-870-79-8 90% од 5 поени = 4,5 поени	4,5
[41]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Fritzhand, A. & Tashkovski, I. (2018). The Role of Socio-psychological Approach to Conflict Resolution in Maintaining (Inter)National Peace and Stability. <i>VISION International Refereed Scientific Journal</i>, 3, 2, 37-46 90% од 5 поени = 4,5 поени	4,5
[42]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на	4,5

	интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Miloshevska, T. & Fritzhand, A. (2018). Risk Factors Increasing Vulnerability of Migrant Children. <i>Security Dialogues</i> , 9, 2, 47-58 90% од 5 поени = 4,5 поени	
[43]	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји: Fritzhand, A. & Gjurovski, M. (2018). Contemporary Challenges to Conflict Resolution Approach Towards Maintaining International Security. <i>Зборник на трудови од 9. Меѓународна научна конференција Security System Reforms as a Precondition for Euro-Atlantic Integrations</i> , Ohrid, Macedonia, 61-70, UDK:327.5:327-049.6-049.3(100) 90% од 5 поени = 4,5 поени	4,5
[44]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Fritzhand, A., Kitkanj, Z., Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L. (2017). The Role of Sports in Overcoming Aggression in Children and Adolescents. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 6, 2, 109-111, 60% од 5 поени = 3 поени	3
[45]	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји: Киткањ, З., Фрицханд, А. (2017). Дисфункционалност на семејството и разводот: Ефекти врз развојот на децата и адолесцентите. <i>Зборник на трудови од 3-rd International Scientific Conference "Effective Protection of the Human Rights and Liberties: Reality or Ideal"</i> , Том 6, 275-287 90% од 5 поени = 4,5 поени	4,5
[46]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Фрицханд, А., Киткањ, З., Милошевска, С. (2017). Родителски стилови кај лица од рана возрасна доба со различен степен на образование и функционалност на семејството, <i>Списание за теорија и практика на образованието Просветно Дело</i> , 70, 5, 20-35 UDK: 37.064.1-057 80% од 5 поени = 4 поени	4

[47]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Фрицханд, А. (2017). Развој на речникот кај момчиња и девојчиња во рано и средно детство. Годишен Зборник 70, ISSN 0350-1892 1, 187-204, Скопје: Филозофски факултет, 5 поени	5
[48]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Pajaziti, A.; Blazhevska Stoilkovska, B.; & Fritzhand, A. (2016). From Inclusive Identities to Inclusive Societies: Exploring Complex Social Identity in the Macedonian Context, <i>Iliria International Review</i>, 6, 2, 31-46 80% од 5 поени = 4 поени	4
[49]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Fritzhand, A., Blazevska Stoilkovska, B. (2016). Social Dominance Orientation and Trust in Institutions among Macedonian and Albanian Young Adults. <i>Security Dialogues</i>, 7, 1, 7-23 90% од 5 поени = 4,5 поени	4,5
[50]	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови: Stojanoska Ivanova, T., Anastasovski, I., Fritzhand, A., Damovska, L. (2016). Good Manners in Sport and Sports Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence. <i>Sociological Review</i>, 2, 19-26 UDK 796.093.1:316.624.3(497.7) 60% од 5 поени = 3 поени	3
[51]	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Фрицханд, А. Киткањ, З. (Септември, 2019). Морално мислење и морални емоции кај адолесценти. Усно излагање на меѓународната конференција „Психологија за сите“, 26-28 септември, Охрид, РСМ 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
[52]	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Фрицханд, А., Софијанова, А. (Октомври, 2018). Поврзаност меѓу моралниот развој и биоетиката: што можат да понудат и како најдобро да се применат нивните знаења во процесот на донесување морални одлуки. Усно излагање на 2nd Days of Bioethics “Bioethics, the sign of new era”, 6-8 октомври, Охрид, Македонија 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9

[53]	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Blazevska Stoilkovska, B.; Frichand, A.; & Pajaziti, A. (March, 2017). Social dominance orientation and outgroup acceptance among Macedonian and Albanian youth: the mediating role of social identity inclusiveness, Paper presented at Empirical Studies in Psychology, March, 24-26, 2017, Belgrade, Serbia 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,9
54.	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Clinton, A. & Fritzhand, A. (July, 2016). Cultural Adaptation of a Social-Emotional Curriculum for Young Children. <i>31st International Congress of Psychology</i> , 24–29 July 2016, Yokohama, Japan. Published in <i>International Journal of Psychology</i> , 51, S1, 15–30 (if. 1,255) 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
55.	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Pajaziti, A.; Blazhevska Stoilkovska, B.; & Fritzhand, A. (June, 2016). Fostering positive emotions toward out-group members: weather social network or direct communication matters? Paper presented at <i>6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , June, 7–10, Madrid, Spain 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
56.	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Blazhevska Stoilkovska, B.; Fritzhand, A. ; & Pajaziti, A. (June, 2016). Personal relations and social identity inclusiveness as predictors of perceived group equality and social distance: evidence from Macedonian context. Paper presented at <i>6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , June, 7–10, Madrid, Spain. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
57.	Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција: Shurbanovska, O.; Fritzhand, A. , & Blazevska Stoilkovska, B. (June, 2016). Perceived parental styles, friendship quality and moral emotions among adolescents. Paper presented at <i>6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , June, 7–10, Madrid, Spain. 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
58.	Секциско предавање на научен/стручен собир Предавање одржано во рамки на стручниот собир „Денови на психологијата“, 18-25 ноември 2018 Секција: Одблиску со психолозите проф. д-р Ана Фрицханд и м-р Тина Васков Тема на предавањето: „Развој на мозокот и невропсихологија“, одржано на 29.11.2018.	1
59.	Рецензија на монографија или превод на капитално дело /речник/ енциклопедија: 1- Рецензент на монографијата <i>Другарството меѓу врсниците (психолошки аспекти)</i> од проф. д-р Орхидеја Шурбановска, 2018, Филозофски факултет, Скопје 0,5 поени 2- Рецензент на книгата <i>Психологија на вредности и вреднување: Психолошки осврт кон современата аксиологија</i> од авторот Панајотис Цакирпалоглу, Скопје: Филозофски факултет (2019) 0,5 поени 3 – Рецензент на книгата <i>Психологија на стареењето</i> од проф. д-р Олга Мурцева Шкариќ, 2020, Европа 92, Кочани 0,5 поени	1,5
60.	Рецензија на научен/стручен труд	1,2

	1- Рецензент на научен труд објавен во меѓународното научно списание JOURNAL FOR REATTACH THERAPY AND DEVELOPMENTAL DIVERSITIES во 2018 година 2- Рецензент на научен труд објавен во меѓународното научно списание JOURNAL FOR REATTACH THERAPY AND DEVELOPMENTAL DIVERSITIES во 2019 година 3- Рецензент на научен труд објавен во ГОДИШЕН ЗБОРНИК бр. 72 на Филозофскиот факултет во Скопје од 2019 година 4- Рецензент на 3 (три) научни труда објавени во зборникот на трудови од конференцијата BIOETHICS: THE SIGN OD NEW ERA во 2019 година 6 * 0,2 поена = 1,2 поена	
	Вкупно	174,59

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
•	Стручна редакција на трудови на странски/македонски јазик: 1. <i>“Human Agression and Violence: Causes, Manifestations and Consequences”</i>, by Shaver, P.R. & Mikulincer, M., 2011, APA 2. <i>“The Child, Family and Community”</i> by Gonzales-Mena, 2009, NAEYC 3. <i>“Handbook of Child Psychology. Volume 3: Social, Emotional and Personality Development”</i>, by Eisenberg, N. (Ed.). 2006, John Wiley & Sons 4. <i>„Прирачник за биоетиката и холокаустот“</i> од авторите Теса Челуш и Џефри Брамер, 2019 4 * 1 поен = 4 поени	4
•	Експертски активности: ○ Коавтор на прирачник за позитивно родителство Фрицханд, А., Георгиева, С. (2018). <i>Позитивна дисциплина и позитивно родителство/старателство</i>. Скопје: Прва детска амбасада во светот „Меѓаши“ 90% од 1 поен = 0,9 поени ○ Ко-автор на брошура за позитивно родителство Фрицханд, А., Георгиева, С. (2018). <i>Позитивно родителство</i>. Скопје: Прва детска амбасада во светот „Меѓаши“ 90% од 1 поен = 0,9 поени	1,8
•	Експертски активности: Фрицханд, А., Милошевска, Т. (2019) „Психолошко влијание на сајбер-насилството врз децата и нивниот развој“ Прирачникот е развиен во рамките на програмата „The psychological impact of child online exploitation-Cyberbullying“, со поддршка на Македонско-американската алумни-асоцијација (MAAA). 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
•	Учество во промотивни активности на Факултетот Член на факултетска Комисија за организирање на Отворен ден на Филозофскиот факултет во Скопје, учебна 2017/2018 година 0,5 поени	0,5
•	Учество во промотивни активности на Факултетот Член на факултетска комисија – Одбор за одбележување 100 години јубилеј на Филозофскиот факултет во Скопје, 2020 година 0,5 поени	0,5

	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	
•	Член на факултетска комисија за организација на летна школа „Управување во услови на мигрантски кризи“, одржана во периодот од 18 до 24.6.2018, а организирана од: Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Факултет за криминалистика, криминологија и безбедносни студии, Универзитет во Сараево, БиХ и Велеучилиште Велика Горица, Универзитет на применети науки, Велика Горица, Хрватска. 0,5 поени	0,5
•	Раководител на Институтот за психологија (мандатен период: 15.9.2017 – 14.9.2021) 3 поени	3
•	В.д. раководител на втор циклус студии по меѓународни односи: разрешување конфликти, дипломатија и човекови права (мандатен период: 16.6.2017 – 14.9.2017) 2 поена	2
•	Член на Центарот за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет, Скопје 0,5 поени	0,5
•	Координатор на студиска програма на втор циклус студии по малолетничка деликвенција при Филозофскиот факултет во Скопје 1 мандат (2016-2017) * 1 = 1 поен	1
•	Член на факултетска комисија: Комисија за евалуација при Филозофскиот факултет во Скопје, 2018/2019 0,5 поени	0,5
•	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание: JOURNAL FOR REATTACH THERAPY AND DEVELOPMENTAL DIVERSITIES, почнувајќи од 9.5.2018 1 поен	1
•	Претседател на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир: International Conference “Psychology for All”, 26-28, September, 2019, Ohrid, North Macedonia 2 поена	2
•	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир: меѓународна конференција „Биоетиката – знакот на новото време“, одржана од 6 до 8.10.2018 година, во Универзитетскиот конгресен центар во Охрид. 1 поен	1
•	Член на Комисија за техничка обработка на податоци при прием на нови студенти на Филозофски факултет: 1 мандат (август – септември 2016) * 0,5 = 0,5 поени	0,5
16.	Член на орган на професионална комора Потпретседател на Комора на психолози на РСМ и член на УО на Комората (мандатен период: јуни 2016 – септември 2020) 0,3 поени	0,3
	Вкупно	20
ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ		Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ		145,36
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ		174,59
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ		20
Вкупно		339,95

Во Скопје,
15.10.2020

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Олга Мурцева Шкариќ, с.р.
Проф. д-р Виолета Арнаудова, с.р.
Проф. д-р Михајло Поповски, с.р.