

БИЛТЕН
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

1

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН
НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

Број 1149

Скопје, 30 јуни 2017 година

- родова перспектива на Филозофскиот факултет во Скопје (д-р Анаета Серафимова).....126-155
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни во наставно-научната област (дисциплина) педагогија и андрагогија на Филозофскиот факултет во Скопје (д-р Елена Ризова).....156-185
3. Рецензија за оцена на докторската дисертација Гадамеровата херменевтика во естетиката на XX век од м-р Сузи Тенева, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....186-190

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Реферат за избор на наставник во наставно-стручно звање по руски јазик (наставно-научни области: славистика и преведување) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (м-р Екатерина Терзијоска).....191-200
2. Рецензија за оцена на докторската дисертација Имплицитно проучување на граматиката на италијанскиот јазик како странски преку имплементација на активностите за обработка на инпут од м-р Весна Коцева, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....201-207

ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Шумарскиот факултет во Скопје (Јованка Станчиќ).....208

ИНСТИТУТ ЗА НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА

1. Реферат за избор во звањето научен советник – редовен професор во Институтот за национална историја во Скопје (Драгица Поповска).....209-218

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски теми за Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје (Ваљон Садики, Ивана Најдоска).....219

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ (ДИСЦИПЛИНА) ПЕДАГОГИЈА
И АНДРАГОГИЈА
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филозофски факултет - Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 1.VI 2017 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) **андрагогија и педагоџија**, и врз основа на Одлука бр.04-954/7 од 27.6.2017 година донесена на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на XXXVII редовна седница одржана на 23. VI 2017 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Зоран Велковски, редовен професор на Рецензентска комисија во состав: д-р Зоран Велковски, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Анета Баракоска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје и д-р Вера Стојановска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област (дисциплина) педагогија и андрагогија, во предвидениот рок се пријави д-р Елена Ризова.

3. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката Елена Ризова, доктор по педагошки науки, е родена на 20.10.1982 година во Скопје. Средно образование завршила во 2001 година во гимназијата „Јосип Броз-Тито“ во Скопје. Со високо образование се стекнała на Филозофскиот факултет, на Институтот за педагогија, каде што дипломирала во 2005 година.

Кандидатката активно се служи со англискиот и македонскиот јазик. Има солидни познавања од францускиот и испанскиот јазик.

Во академската 2005/2006 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, андрагошка насока. Студиите ги завршила во 2008 година, со просечен успех 10,00. На 13.3.2008 година го одбранила магистерскиот труд на тема: *Осигурување на стапување на самоучење*.

Докторска дисертација пријавила во јуни 2008 година на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје. Дисертацијата на тема: *Односните именувања на возрастните во Република Македонија* ја одбранила на 3.11.2012 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Зоран Велковски (ментор), проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска, проф. д-р Марија Тошевска-Камилова, проф. д-р Снежана Адамчевска и проф. д-р Сузана Миовска-Спасева. Со тоа се стекнała со научниот степен доктор на педагошки науки.

На 19.12.2012 година е избрана во звањето доцент на Филозофскиот факултет во Скопје, во областите андрагогија и педагогија.

Во моментот работи како доцент на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје. Последниот реферат за избор е објавен во Билтенот на УКИМ бр.1043/398 од 30.11.2012 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот бр.1043/398 од 30.11.2012 година и бр. 1008/104 од 16.05.2011 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

4. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, Филозофски факултет - Скопје, кандидатката доц. д-р Елена Ризова изведува настава и вежби на прв циклус студии на

студиската програма по педагогија, како и на студиските програми по историја, дефектологија и семејни студии на Филозофскиот факултет во Скопје. Доц. д-р Елена Ризова изведува настава и на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во – Скопје, на Катедрата за македонска книжевност и јужнословенски книжевности, како и на Медицинскиот факултет во – Скопје, на Високата медицинска школа. Со воведувањето на новиот концепт на Студиска програма за стручно и професионално усвршување за стекнување на наставнички компетенции, кандидатката учествува и во реализацијата на наставата на оваа акредитирана студиска програма за ППМ доквалификација на Филозофскиот Факултет во Скопје.

Во рамките на втор циклус студии, кандидатката д-р Елена Ризова учествува во реализација на наставата во две студиски програми на Институтот за педагогија: студиска програма по педагошки науки и студиска програма по менаџмент во образоването. Д-р Елена Ризова учествува и во реализацијата на наставата на трет циклус студии на студиската програма по педагогија во рамките на андрагошкиот модул.

Кандидатката била ментор на 5 (пет) дипломски трудови, а учествувала и како член во комисија за оцена/или одбрана на 36 (триесет и шест) дипломски, 7 (седум) магистерски трудови и на 8 (осум) докторски дисертации.

Кандидатката е автор/коавтор на два позитивно рецензиирани учебника под наслов: „Возрасните и писменоста“ (автор) и „Промоција на здравје и здравствено воспитување“ (коавтор).

Научноистражувачка дејност

Д-р Елена Ризова има објавено мноштво научни трудови од андрагошката и педагошката област, од кои 3 (три) научни труда во научни списанија со импакт-фактор (фактор на влијание), 6 (шест) труда во меѓународни научни списанија, 1 (еден) труд во меѓународна научна публикација и 5 (пет) труда во зборници од научни собири.

Во јадрот на нејзиниот истражувачки фокус се наоѓаат образованието на возрасните, доживотното учење, како и стручното образование и обука, што може да се види од подолу прикажаната анализа на неколку објавени научноистражувачки трудови:

- Velkovski, Z., Rizova, E. (2015), *Social dialogue and partnership in vocational education and training*, International journal of cognitive research in science, engineering and education, Volume 3, Issue 1, June 2015. ISSN 2334-847X (printed), ISSN 2334-8496 (online).

Во научниот труд со назив „Social dialogue and partnership in vocational education and training“, д-р Елена Ризова задно со проф. д-р Зоран Велковски го анализира системот на стручно образование и обука во Република Македонија и неговата компатибилност со европските и светските тенденции од аспект на развивање на социјалниот дијалог меѓу сите засегнати страни во системот.

Според авторите, значителни се напорите на земјата за систематска инволвираност на клучните чинители во стручното образование и обука како локалните заедници и државните институции во процесот на креирање политики, нивна имплементација и следење. Во периодот кој што доаѓа, според д-р Елена Ризова многу е важно да се интензивира социјалниот дијалог во земјата во поглед на раководењето со стручното образование и обука. Имено, улогата на засегнатите страни доминантно позиционирана во имплементацијата или користење на услугите од стручното образование и обука, мора да биде унапредена во нивна активна партцијација во креирањето политики и менацирање со стручното образование и обука. Тоа би ја зајакнало нивната активна партцијација и би го подигнало степенот на нивната надлежност, односно одговорност за интервенции во оваа област. Улогата на бизнис секторот, пак, во носењето одлуки, обезбедувањето квалитет и менацирањето со стручното образование и обука во Република Македонија може да се унапреди преку усвојување на легислативни мерки и аплицирање на нови модели и механизми за соработка, со што би еволуирал и статусот на бизнис секторот во партнер во системот на стручно образование и обука.

- Rizov, T., Rizova, E. (2015), *Augmented reality as a teaching tool in higher education*, International journal of cognitive research in science, engineering and education, Volume 3, Issue 1, June 2015. ISSN 2334-847X (printed), ISSN 2334-8496 (online).

Научно-истражувачкиот труд *Augmented reality s a teaching tool in higher education* има задача да прикаже како аутментната реалност може да биде применета во образниот процес како дијдактичка алатка за реализацијата на наставата и вежбите во високото образование. Со помош на аутментната реалност, смета кандидатката д-р Елена Ризова, наставниот кадар од високото образование може да го стимулира вниманието и интересот кај студентите, но и да ја олесни реализацијата на наставниот процес. Резултатите од спроведеното истражување со пилотирање на специјално изработен софтвер на техничките факултети во Р Македонија се исклучително позитивни. Оваа образовна алатка му помага на универзитетскиот наставен кадар да ги презентира објектите во простор со адекватна визуализација. Од друга страна, идејата и потребата за користење на нови технологии во образованието е во согласност со интересот и начинот на живеење на „новите генерации“ студенти. Можноста за физичка интеракција со апликацијата им овозможува на корисниците дополнителна помош во истражувањето на геометријата на телата во простор.

Примената на оваа образовна алатка (апликација) не само што дава одлични резултати во реализацијата на наставата по техничките науки, таа исто така лесно може да ја најде својата примена и во други научни области и дисциплини како медицината, дизајнот итн. Со користењето на аутментната реалност во образоването се скратува потребното време за разбирање и интериоризација на материјалот за учење од страна на студентите, додека кај наставниот кадар обезбедува полесен трансфер на содржините за учење, што додава дополнителна вредност на оваа образовна технологија.

- Barakoska, A., Stojanovska, V., Rizova, E., *Contemporary management and the benefits of its implementation in educational organizations in the Republic of Macedonia*, National school for Leadership, Vodenje v vzgoji in izobrazevanju, Special Issue /2014, Volumen 12, ISSN 1581-8225.

Во трудот „Contemporary management and the benefits of its implementation in educational organizations in the Republic of Macedonia“, д-р Елена Ризова, заедно со проф. д-р Анета Баракоска и проф. д-р Вера Стојановска, ги истражуваат придобивките од воведувањето на современиот концепт на менаџментот во основното образование во Република Македонија. За таа цел, авторките ги испитуваат мислењата и ставовите на наставниците и директорите од основните училишта на територијата на град Скопје. Заклучоците од истражувањето упатуваат на тоа дека менаџментот иако не се остварува во доволна мера сепак има свое влијание и значење и е во функција на подобрување на работата во училиштето. Сознанијата добиени од истражувањето индицираат дека современото општество наметнува реформирање на целокупниот воспитноДобразовен систем, а со тоа и на училиштата, кои треба да бидат раководени од директори со современи менаџерски компетенции.

Д-р Елена Ризова била национален координатор на еден меѓународен научен проект со назив „Regional registry of providers for adult educational services“ финансиран и поддржан од Центар за доживотно учење – Скопје и канцеларијата на DVV International од Вопп.

Кандидатката д-р Елена Ризова во својата научна кариера учествувала во значајни меѓународни и национални проекти (8 меѓународни и 5 национални) кои се од исклучително значење за развој на образоването на возрасните, доживотното учење, како и стручното образование и обука на национално и европско ниво, и тоа:

- учесник во национален научен проект со наслов *Вмрежување на педагозиите од Република Македонија и истражување на образниште пошреби за зајакнување на кивниште сдружно-професионални комитети*, Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ, Скопје, 2015/2016;
- учесник во национален научен проект за изработка на базична студија во рамките на проектот *Roma Empowerment and Awareness for Democracy through Education*, во координација на Фондацијата за образни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ – Скопје;
- учесник во национален научен проект со наслов *Изработка и операционализација на концепција за основно образование на возрасни* во координација на UNDP- канцеларија во Скопје;

- учесник во национален научен проект со наслов *Изработка на концепција за унайредување на наставничката професија во Република Македонија*, во координација на NANSEN Дијалог центарот во Скопје;
- учесник во национален научен проект со наслов *Спратештија за развој и концепција за финансирање на Ошверениште џајански универзитети/Работничиште универзитети (2014-2018)* во координација на DVV International и Центарот за доживотно учење-Скопје;
- учесник во реализација на меѓународен научен проект: *Дизајнирање и имплементација на Курикулум Глобале концепција за спекнување и унайредување на андројскиште компетенции кај професионалците во областа на образование на возрасните*, во координација на Центарот за доживотно учење-Скопје и DVV International, Bonn;
- учесник во реализација на меѓународен научен проект: *Подобрување на педагошкиште компетенции на наставнициште и менаџерскиште вештини на директорите од средните стручни училишта во Р.Македонија и Косово* во координација на Јаваскула колеџ за образование на наставници (ЈАМК - Јаваскула универзитетот за применети науки од Финска), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија;
- учесник во меѓународен научен проект во рамките на IPA - компонента IV: „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems“ (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK), со назив: *Изработка на методологија за посебни програми за образование на возрасни во согласност со потребите на пазарот на трудот*, во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење-Скопје;
- учесник во меѓународен научен проект во рамките на IPA- компонента IV: „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems“ (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK), со назив *Зајакнување на капацитетите на институциите за образование на возрасни во областа на доживотното учење*, во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење-Скопје;
- учесник во меѓународен научен проект во рамките на IPA-компонентата IV: „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems“ (Project Reference Number: EuropeAid/135834/IH/SER/MK), со назив *Издавање на Спратештија за доживотното учење 2017-2020*, во координација на British Council – Skopje, DVV International, Bonn и Центарот за доживотно учење-Скопје;
- учесник во меѓународен научен проект со наслов „*Спратештија за стручно образование и обука во Република Македонија во контекст на доживотното учење 2013-2020*“ во координација на Европската фондација за обука (ЕТФ), Министерството за образование и наука на Република Македонија и Центарот за стручно образование и обука;
- учесник во меѓународен научен проект со наслов *Реформирање на техничкото образование во Република Македонија*, во координација на Светска банка и Министерство за образование и наука на Република Македонија;

- учесник во меѓународен научен проект со наслов *Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network*, во координација на Европска комисија COST Action IS1401.

Д-р Елена Ризова во изминатиот петгодишен научноистражувачки опус е автор/коавтор на два универзитетски учебника.

Универзитетскиот учебник „Возрасните и писменоста“, во издание на Филозофскиот факултет во Скопје, дава јасен и прецизен преглед на проблемот со (не)писменоста на возрасната популација во светот и Република Македонија. Главниот мотив за научно истражување на овој образовен проблем на кандидатката д-р Елена Ризова произлегува од свесното или несвесното општествено неглектирање на оваа погубна појава, како и повеќедеценискиот петрифициран став кој се негува кон образованите на возрасните воопшто. Неможноста за општествена и социјална инклузија, како и економската немоќ, ја прават неписмената возрасна популација една од ранилите категории на граѓани која треба да се искачи на приоритетните општествени скалила за образовни интервенции. Бројните парцијални обиди за изнаоѓање „иновативни“ пристапи кон образоването во сите негови манифестации претставуваат само несоодветна супституција за образовниот недостаток на возрасната неписмена популација која секојдневно се соочува со предизвиците предизвикани од својот „образовен хендикеп“.

Иако навидум се чини дека проблемот со неписменоста е иманентен само за неразвиените земји и земјите во развој, сепак тој е проблем од глобални размери со кој се соочуваат и најразвиените светски економии, смета кандидатката д-р Елена Ризова. Далекусежните последици што може да ги предизвика игнорирањето на овој проблем, кој има негативни импликации не само за персоналниот развој на индивидуата, туку и за општествениот развој – го прави овој проблем научно актуелен и вреден за проучување. Приказот на бројните актуелни мерки и активности кои се случуваат на глобално ниво за нивелирање на неписменоста и вклучувањето на возрасните во различните форми на доживотно учење, како и приказот на статистичката слика на неписменоста во светот, укажуваат на сериозноста и итноста за делување на сите засегнати страни во овој процес.

Во денешното општество кое е базирано на знаење, не е доволно да се поседуваат елементарни вештини за читање, пишување и сметање. Писменоста еволуира во разни форми кои се согледуваат низ функционалната писменост, емоционалната, критичката, компјутерската, еколошката, здравствената, статистичката и други видови на писменост што се објаснуваат во овој труд, а се потребни за успешна интеграција на човекот во современото општество. Оттука, проблемот со неписменоста на возрасните смета, кандидатката д-р Елена Ризова, не може и не треба да биде сегментарно третиран, без да се земат предвид останатите образовни потсистеми кои имаат огромен удел во настанувањето и отстранувањето на оваа појава. Исто така, неминовна е инклудираноста на невладиниот сектор во креирањето и имплементацијата на соодветен образовен модел за описменување кој би ги надминал бариерите на формална образовна манифестација. Во овој учебник особено значајно е тоа што се презентираат и позитивните практики, искуства и модели за описменување на возрасните кои излегуваат надвор од рамките на конвенционалните пристапи за описменување, базирајќи се, пред се, на интересите и мотивите за вклучување на возрасните во каква било образовна активност.

Во универзитетскиот учебник „Промоција на здравје и здравствено воспитување“ издаден од страна на Медицинскиот факултет во Скопје, кандидатката д-р Елена Ризова е коавтор на дел во кој се опфатени андрагогијата и доживотното учење.

Имено, кандидатката смета дека доживотното учење претставува едно од најактуелните образовни, но и општествени прашања кои ги засегаат современите општества на кое му се придава еnormно значење поради неговата ремедитативна и компензаторска функција, но и развојна функција која во голема мера влијае како на индивидуалниот, така и на целокупниот општествен прогрес. Како такво, треба да биде интегрирано во целокупниот воспитно-образовен систем како основен водечки принцип според кој треба да се креира целокупната образовна политика на една земја. Единствен начин за оживотворување на овој концепт е интеграцијата на клучните компетенции во системите на образование и обука, како и негувањето на љубовта кон учењето воопшто од најрана возраст.

Кандидатката д-р Елена Ризова е ментор на 5 (пет) магистерски труда.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Елена Ризова активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, но и на пошироко, национално и европско ниво.

Врши стручна педагошка рецензија на три учебници за основно образование по предметот *Природни науки* за второ, трето и четврто одделение.

Кандидатката д-р Елена Ризова остварила експертски активности во рамките на изработка на две методологии:

- експерт за изработка на *Методологија за йндивидуални образовни програми за образование на возрасни* во рамките на IPA компонента IV проектот „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems”, 2016 година;
- експерт за изработка на *Методологија за признавање на неформално и информално учење* во рамките на проектот координиран од страна на UNDP за изработка на Концепција за основно образование на возрасни, 2015 година.

Д-р Елена Ризова е ангажирана како експерт за вршење на стручна евалуација на два проекта:

- евалуатор на проектот „Подобро родителство за подобар успех на ромските деца“ во координација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“, 2015 година;
- евалуатор на проектот „Андрагошката регионална академија“ за периодот од 2010-2015 година, во координација на Центарот за доживотно учење – Скопје, 2015 година.

Стручно усовршување кандидатката доц. д-р Елена Ризова остварила со два студиски престој во странство:

- студиски престој во рамките на Leonardo da Vinci проектот за мобилност IPSOVTIM – Improving pedagogical skills of VET teachers in Macedonia. (Number: MKLLP-LDV-A.2.4.-2013-0012). Ноември 2013 во Jyvaskyla,

Finland, организирано од Teacher Education College of JAMK University of Applied Sciences;

- студиски престој на Sapienza University of Rome, декември 2012 на Department of Dynamic and Clinical Psychology, Faculty of Medicine and Psychology, Rome, Italy;

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни тела, комисии и работни групи при Филозофскиот факултет во Скопје и пошироко:

- член на Комисија за изработка на елаборат за Центар за кариера на Филозофскиот факултет во Скопје;
- член во Проектно тело на Филозофскиот факултет во Скопје;
- член на факултетска Поткомисија за евалуација на студиската програма по Педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје;
- член на Комисијата за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје;
- член на факултетска Комисија за промотивни активности на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и Филозофскиот факултет во Скопје, „Отворен ден на УКИМ“;
- член на програмски одбор на Меѓународниот стручен симпозиум со наслов „*Key competences and adult learning*“ во организација на Агенцијата за стручно образование и обука и образование на возрасни на Хрватска, Биоград на Мору, Хрватска, 2013 година;
- член на организационен или програмски одбор на меѓународната конференција International Scientific Conference *Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia, (2016).*
- член во организациски одбор на манифестијата „Денови на педагоџијата“ при Институтот за педагогија, Филозофски факултет – Скопје.

Во изборниот период, д-р Елена Ризова учествувала во изготвување и пријавување на научен проект со наслов *Влијување на педагозиите од Република Македонија и истражување на образовниште поштреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции*, Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ, Скопје, академска 2015/2016 година.

Кандидатката д-р Елена Ризова учествувала во изработка на релевантни национални документи како стратегии, закони, концепции и слично:

- учесник во изработка на „*Концепција за унапредување на наставничката професија во Република Македонија*“ во координација на NANSEN Дијалог Центарот во Скопје (2015);
- учесник во изработка на „*Стратегија за развој и концепција за финансирање на Отворениот граѓански*

универзитети/Работничкиште универзитети (2014-2018)“ во координација на DVV International и Центарот за доживотно учење Скопје (2013);

- учесник во изработка на „Стратегија за стручно образование и обука во Република Македонија 2013-2020“ во координација на ЕТФ (Европска фондација за обука), Министерство за образование и наука на Р Македонија, Центар за стручно образование и обука (2013);
- учесник во изработка на „Концепција за реформирање на Техничкото образование во Република Македонија“ во координација на Светска банка и Министерство за образование и наука на Република Македонија (2016);
- учесник во изработка на „Стратегија за доживотно учење 2017-2020“, во рамките на IPA проектот, компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Systems“.

Д-р Елена Ризова својата научна и експертска вредност ја докажува преку членство во национални и меѓународни организации, тела и органи, како:

- член на Управен одбор (MC) од Република Македонија во Европската мрежа за писменост European literacy network, во рамките на COST-меѓународната организација;
- претседател на Советот за образование на возрасни на Република Македонија формиран од страна на Владата на Р Македонија;
- претседател на Управен одбор на меѓународно стручно тело „Регионална андрагошка академија“ (APA).

Кандидатката е уредник на едно меѓународно научно-стручно списание *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)* во издание на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, како и рецензент на едно меѓународно научно-стручно списание *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCSEE)*.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Елена Ризова добила позитивна оценка од последната анонимно спроведена анкета на студентите на Филозофскиот факултет во Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и познавањето на стручните квалитети на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Елена Ризова.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Елена Ризова поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научната област педагогија и андрагогија.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Елена Ризова да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научната област педагогија и андрагогија.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Зоран Велковски
с.р.

Проф. д-р Анета Баракоска
с.р.

Проф. д-р Вера Стојановска
с.р.

Врз основа на член 63 и 134 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РМ бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009; бр.83/2009, бр.99/2009; бр.115/2010, бр.17/2011, бр.51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016/, 120/2016 и 127/2016) и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а согласно извештајот на Рецензентската комисија објавен во Билтен бр. 1149/156 од 30.06.2017 година, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата **XXXVIII** редовна седница, одржана на 30.08. 2017 година, донесе

ОДЛУКА за избор на наставник

Член 1

Д-р Елена Ризова, доцент за научните области (дисцилнини): андрагогија и педагогија на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје, **се избира** во звањето **вонреден професор** за научните области (дисциплини): педагогија и андрагогија, за време од 5 (пет) години од денот на изборот.

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 31.08.2017 година.

Член 2

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

Член 3

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за општи и правни работи, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и архивата на Факултетот.



Изготвил: м-р Весна Карапеева
Одобрил: проф. д-р Елена Дамовска

Карашев