РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779

Б И Л Т Е Н

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

ВО СКОПЈЕ

Број 1157

Скопје, 15 ноември 2017 година

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ (ДИСЦИПЛИНА) ПЕДАГОГИЈА, МЕТОДИКА И ДИДАКТИКА НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Филозофски факултет - Скопје, објавен во весниците „ Нова Македонија" и„ Коха" од 19. 10. 2017 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) педагогија, методика и дидактика, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 4-1663/6, донесена на 1.11.2017 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Лена Дамовска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје, проф. д-р Снежана Адамческа, редовен професор во пензија и проф. д-р Вера Стојановска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област (дисциплина) педагогија, методика и дидактика, во предвидениот рок се пријави д-р Алма Тасевска.

11. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката Алма Тасевска доктор по педагошки науки е родена на 27. 1. 1982 година, во Скопје. Со високо образование се стекнала на Филозофскиот факултет во Скопје, на Институтот за педагогија, каде што дипломирала во 2004 година, со просечен успех 9,67.

Кандидатката активно се служи со англискиот и германскиот јазик.

Во учебната 2004/2005 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, предучилишна насока. Студиите ги завршила во 2008 година, со просечен успех 10,00. На 26. 6. 2008 година го одбранила магистерскиот труд на тема: *Валдорфската педагошка концепција-теоретски основи и дидактичко-методска организација.*

Докторска дисертација пријавила во март 2009 година на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје. Дисертацијата на тема: *Игровната активност како методски концепт во првиот образовен циклус* ја одбранила во април 2012 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Лена Дамовска (ментор), проф. д-р Снежана Адамческа, проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска, проф. д-р Вера Стојановска и проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на педагошки науки.

На XXIX редовна седница на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, одржана на 19. 9. 2012 година, Алма Тасевска е избрана во звањето *доцент* на Филозофскиот факултет во Скопје, во областите педагогија, методика и дидактика.

- Damovska, L., **Tasevska, A.** (2014), Requirements for reorganization of the first cycle of primary education in the republic of Macedonia, (IJCRSEE) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. Volume 2, Issue.1, June (2014) ISSN 2334-847X (printed), ISSN 2334-8496 (online)Global Impact Factor for 2013=0.514. Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459. IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31.

Во научниот труд со наслов *Requirements for reorganization of the first cycle of primary education in the republic of Macedonia* авторките проф. д-р Лена Дамовска и доц. д-р Алма Тасевска зборуваат за големите глобални општесвени промени кои диктираат новини и во образовниот систем и кои се дел и од македонската општествена и образовна клима. Авторките сметаат дека во последните децении 'се повеќе се забележува потребата од изнаоѓање нови и соодветни решенија кои ќе ги следат современите трендови и текови на полето на образованието. Според Дамовска и Тасевска, теоријата и практиката тежнеат кон креирање на разни стратегии, материјали и документи кои ќе го дадат својот придонес кон оваа тенденција. Оттука и забележуваат дека се побројни и погласни светските организации (УНЕСКО, УНИЦЕФ, Европскиот совет и Европскиот комитет) кои се занимаваат со областа на образованието, во понудата на цели, принципи, насоки, препораки, кои треба да претставуваат темел на новата поставеност на образованието. Во таа насока, Дамовска и Тасевска ја истакнуваат потребата за концепт кој се однесува на дидактичко-методска компатибилност помеѓу двата подсистема и на предучилишно и основно образование, почитување на развојните карактеристики на децата, осовременување на улогата на наставникот и почитување на препораките зададени во наставните планови и програми.

- **Tasevska, A.** (2015), *Preschool education through the prisim of the holistic approach,* International Journal for Education, Research and Training. Volume 1 Issue 1. (pg. 92-104) ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online). UDK: 373.2.014.3 (497.7)

Во трудот *Preschool education through the prism of the holistic approach,* авторката се осврнува кон подсистемот на предучилишното воспитание и образование во Република Македонија, како и потребите и можноста да биде третиран низ современиот холистички пристап. Во овој научноистражувачки труд, авторката забележува дека

предучилишниот период во изминатиот период подлежи на низа реформи, промени и влијанија кои имаа за цел системско, концепциско, програмско и содржинско иновирање. Како значаен потсистем во кој започнуваат првите организирани и систематски влијанија врз развојот на личноста, особено е битно што, како и на кој начин ќе се пристапи во неговото реформирање. Главната тенденција, смета авторката, е насочена кон надминување на слабостите кои биле евидентирани во пристапите на планирање, програмирање и реализирање на воспитно образовниот процес. Во таа смисла, според д-р Алма Тасевска, сведоци сме на промени кои главно иницираа разлики во програмската поставеност како и осовременета концепциска поставеност на следењето и поттикнувањето

- учесник во национален научен проект со наслов **Interethnic Integration in Education Project (IIEP)**, во координација на USAID & Macedonian Civic Education Center (MCEC), (октомври 2015- февруари 2017);
- учесник во национален научен проект со наслов **Anchoring Multiethnic Youth Work in the University Curriculum for Future Teachers**, во координација на Civil Peace Service Project, Center for Balkan cooperation LOJA & Bildungs und Begegnungsstätte fur gewaltfreie Aktione.V. KURVE Wustrow (2013-2017);
- учесник во национален научен проект со наслов **Strengthening the Pre-Service Teacher Training System in a Multi-Ethnic Society**,во координација на Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit (2011-2015);
- учесник во национален научен проект со наслов **Интегрирано планирање во детските градинки**"Мозаик-модел за интегрирано, мултикултурно образование во Македонија во координација со Center for common ground (2014-2015);
- чесник во национален научен проект за изработка на базична студија во рамките на проектот „**Strengthening the Pre-Service Teacher Training System in a Multi-Ethnic Society**", во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit (2015-2016;
- учесник во национален научен проект со наслов **Readers are leaders**,во координација на USAID &The Foundation for Educational and Cultural Initiatives "Step by Step" – Macedonia (2015-2017).

Д-р Алма Тасевска во изминатиот петгодишен научноистражуваи период е автор на еден универзитетски учебник.

Универзитетскиот учебник „Методска концептуализација на игровната активност", во издание на Филозофскиот факултет во Скопје, развива јасно идентификувана научна порака, базирана на обемна теоретска основа и широк спектар на оперативно-изведбен инструментариум врз кој се темели современата воспитно-образовна дејност. Базичниот мотив да се проучува прашањето поврзано со потребите, можностите и идејните насоки за методска концептуализација на игровната активност, според авторката д-р Тасевска, во основа произлегува од системската и концепциската реорганизација на основото образование во Р Македонија. Овој универзитетски учебник се обидува да даде мал придонес кон третманот на ова прашање, од аспект на развоен континуитет, кој покрај структурно-формалната, би овозможил и соодветна дидактичко-методска поставеност на првиот образовен циклус од задолжителното деветгодишно основно образование.

Авторката Тасевска јасно ја истакнува потребата од балансиран пристап во третманот на оваа проблематика, каде што од една страна дефинираната структура на воспитно-образовниот процес и самата настава долги години се покажала како значајна која дава високи образовни резултати, а од друга страна, почитувањето на индивидуалните карактеристики на детето и ученикот, следењето на неговите внатрешни вродени сили и природниот развој, во добра мера го компензира недостатокот од социо-емоционалниот развој во традиционалниот пристап наспроти постојаното внимание на когнитивниот развој. Можеби овој обид е комплексен, смета д-р Тасевска, заради спојување на две спротивности, но токму тие се посочуваат како недостатоци во двата правци. Оваа

- стручна ревизија на превод од книга: Р.С.Сиглер, (2017). *Размислување на децата*, Тетово: Арбериа Дизајн, ISBN 978-608-236-099-7;
- стручна ревизија на превод од книга: Џ.С. Канцелози, (2017), *Стратегии за раководење во училница Воспоставување и одржување на соработката со учениците*, Тетово: Арбериа Дизајн, ISBN 978-608-236-155-0;
- стручна ревизија на превод од книга: М.Грин, (2017), *Ослободување од имагинацијата*, Тетово: Арбериа Дизајн, ISBN 978-608-236-162-8;
- стручна ревизија на превод од книга: С.Д.Брукфилд., С.Прескил, (2013), *Дискусијата како метод во наставата-алатки и техники за демократија во училницата*, Скопје: Арс Ламина, ISBN 978-608-229-562-6;
- стручна ревизија на превод од книга: Н.Нодингс, (2015), Образовнието и демократијата во 21 век, Скопје: Арс Ламина, ISBN 978-608-247-017-7;
- рецензент на прирачник за предучилишна возраст, Дамовска,Л., Макализева, Е., (2014) „Креативна игра"(4-5), ЕДУКА МАК: Скопје;
- рецензент на прирачник за предучилишна возраст, Дамовска,Л., Макализева, Е., (2014) „Креативна игра"(5-6), ЕДУКА МАК: Скопје.

Стручно усовршување кандидатката доц. д-р Алма Тасевска остварила со два студиски престоја во странство:

- студиски престој во Р Германија, на покана на *University fo Applied Science, Erfurt, Germany*, во рамки на студиските програми *Early Child Care, and International Social Work*, мај (2017);
- студиски престој во Р Германија, на покана на *University fo Applied Science, Erfurt, Germany*, во рамки на студиските програми *Early Child Care, and International Social Work*, јуни (2017).

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни тела, комисии и работни групи при Филозофскиот факултет во Скопје и пошироко:

- член на факултетска комисија – Редакциски одбор на Годишниот зборник на Филозофскиот факултет;
- член на факултетска комисија – Издавачка дејност на Филозофскиот факултет
- член на факултетска поткомисија за евалуација на студиската програма Педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје;
- член на Комисијата за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје, за академските 2013/2014 година;
- лен на програмски и организациски одбор на Меѓународна конференција со наслов „Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Алма Тасевска, добила позитивна оценка (9, 75) од последната анонимно спроведена анкета на студентите на Филозофскиот факултет во Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Алма Тасевска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Алма Тасевска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научната област

педагогија, методика и дидактика.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Алма Тасевска да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научната област педагогија, методика и дидактика.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Лена Дамовска с.р.

Проф. д-р Снежана Адамческа с.р.

Проф. д-р Вера Стојановска с.р.

63.	2016/2017 зимски/летен семестар, Современи тенденции во предучилишното воспитание и образование (ПЕ221И) (3/10 часа), Студиска програма по педагошки науки = 3 часа неделно * 0,05	0,15
64.	2016/2017 зимски/летен семестар, Развој на предучилишен курикулум (ПЕ222И) (3/10 часа), Студиска програма по педагошки науки = 3 часа неделно * 0,05	0,15
65.	2016/2017 зимски/летен семестар, Стандарди за рано учење и развој (ПЕ223И) (3/10 часа), Студиска програма по педагошки науки = 3 часа неделно * 0,05	0,15
	Одржување на настава на трет циклус студии	
66.	2016/2017 зимски/летен семестар, Интегрирање на програмските подрачја во основното образование (30 часа), Студиска програма на III циклус-докторски студии од подрачјето на општествени науки-Педагогија = 10 часа неделно * 0,06	0,6
	Настава во школи и работилници	
67.	Раководител на работилница: **Критериуми за избор на ментори за практична настава,** во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit, Струмица, 12-14. 10. 2012	1,5
68.	Раководител на работилница: **Критериуми за избор на ментори за практична настава,** во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit, Струмица, 09-11. 11. 2012	1,5
69.	Раководител на обука со наслов **Концептот на раниот детски развој наменет за Мозаик-модел за интегрирано, мултикултурно образование во Македонија**, во рамките на проектот Мозаик-модел за интегрирано, мултикултурно образование во Македонија, во координација со Center for common ground, Скопје, 15-17.3.2013	1,5
70.	Раководител на работилница за воспитувачи, наставници и педагози за **Вовед во Упатство за изведување наставна пракса на студентите од наставничките факултети**, во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit и Институтот за	1,5

	Климент Охридски при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Скопје, 12.5.2015	
78.	Раководител на работилница со наслов **Соработката помеѓу воспитувачите и негователите во детските градинки** во координација со ЈОУДГ Пролет во Скопје, Скопје 13.12.2015	1,5
79.	Раководител на работилница: **Креирање на дескриптор за ментор за практична настава,** во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit ,Скопје, 7. 11. 2016	1,5
80.	Раководител на работилница: **Креирање на дескриптор за ментор за практична настава,** во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit , Скопје, 14. 11. 2016	1,5
81.	Раководител на работилница за **Финализирање на дескриптор за ментор за практична настава,** во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit , Охрид, 23-24. 11. 2016	1,5
82.	Раководител на обука со наслов **Зајакнување на професионалните компетенции на воспитувачите и негователите за работа во ромски заедници** во рамките на проект финансиран од страна на Европската Унија, ИПА 4 – Грант шема за Македонија, согласно Договорот бр. 12-9134/1 Improving Roma Employment through Education and Training, во координација со Ромскиот едукативен фонд од Будимпешта и НВО Амбрела, Скопје, 13.-14.12.2016.	1,5
83.	Учесник на Работилница за изработка на **Практикум за интегрирање на мултикултурно учење во наставата**, во рамки на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието, имплементиран од страна на МЦГО-Скопје, 11.2. 2016	1,0
84.	Раководител на обука со наслов **Математика +,** во рамки на проектот „Со читање до лидерство" финансиран од страна на УСАИД, имплементиран од страна на Фондацијата за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор, 16.4. 2016	1,5
85.	Раководител на обука со наслов: **Математика +,** во рамки на проектот „Со читање до лидерство", финансиран од страна на УСАИД,	1,5

95.	Организација која учи (2+1) – Студиска програма по андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби	1,5
96.	Лидерство и менторство (2+1) – Студиска програма по андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет-Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби	1,5
97.	Развој на кариера (2+1) – Студиска програма по андрагогија, Институт за педагогија, Филозофски факултет Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби	1,5
98.	Развој на програми за родители (3+2) - Студиска програма по семејни студии, Институт за семејни студии, Филозофски факултет Скопје, додипломски студии (2016/2017), предавања и вежби	1,5
99.	Методска концептуализација на игровната активност – Студиска програма на III циклус докторски студии од подрачјето на општествени науки-Педагогија, Филозофски факултет Скопје (2015/2016), предавања и вежби	1,5
Консултации со студенти		
100.	Во просек 200 студенти по семестар (200*0,002=0,40) 10 семестри (10*0,40=4,0)	4,0
Ментор на дипломска работа		
101.	Ментор на 27 дипломски работи (27*0,2=5,4)	5,4
Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа		
102.	Член во комисија за оцена или одбрана на дипломска работа 34 пати (34*0,1=3,4)	3,4
Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура		
103.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура 10 пати (10*0,3=3,0)	3,0
Член на комисија за оцена или одбрана на докторат		
104.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат 4 пати (4*0,5=2,0)	2,0
Позитивно рецензиран универзитетски учебник		

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	професионални компетенции" Носител: Институт за педагогија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје, 2015/2016.	
5.	Учесник во национален научен проект со наслов „ **Interethnic Integration in Education Project (IIEP)"**, во координација на USAID & Macedonian Civic Education Center (MCEC), (Октомври 2015- Февруари 2017)	3,0
6.	Учесник во национален научен проект со наслов **„Anchoring Multiethnic Youth Work in the University Curriculum for Future Teachers"**, во координација на Civil Peace Service Project, Center for Balkan cooperation LOJA & Bildungs und Begegnungsstätte fur gewaltfreie Aktione.V. KURVE Wustrow (2013-2017)	3,0
7.	Учесник во национален научен проект со наслов **„Strengthening the Pre-Service Teacher Training System in a Multi-Ethnic Society"**, во координација на Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit (2011-2015)	3,0
8.	Учесник во национален научен проект со наслов **„Интегрирано планирање во детските градинки"**, Мозаик-модел за интегрирано, мултикултурно образование во Македонија во координација со Center for common ground (2014-2015)	3,0
9.	Учесник во национален научен проект за изработка на базична студија во рамките на проектот **„Strengthening the Pre-Service Teacher Training System in a Multi-Ethnic Society"**, во координација со Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit (2015-2016)	3,0
10.	Учесник во национален научен проект со наслов **„ Readers are leaders"**,во координација на USAID &The Foundation for Educational and Cultural Initiatives "Step by Step" – Macedonia (2015-2017)	3,0
	Трудови со оригинални во научни резултати, објавен во научно/стручно списание	
11.	Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E., Sadiki, **Tasevska, A.**,S. (2016), *Educational concept for safe secondary schools in Republic of*	2,4

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
15.	**Tasevska, A.** (2017) *'The Issue of the Didactic Aspect of the Activity of Play'*. ICSS 13-th International Conference on Social Sciences, Conference Proceedings, Volume II: European Center for Science Education and Research. (pg. 282-292). ISBN 978-88-909161-2-0	3,0
16.	**Tasevska, A.,** Barbareev, K., (2016) *'The issue of respecting the developmental possibilities and activity-planning in early childhood development'. 'Прашање за почитување на развојните карактеристики во процесот на планирање во раниот детски развој'.* (Co-author). University "Goce Delcev"-Stip: Faculty of Educational Science. UDK: 373.2.013.011.3-051 (pg. 223-227) ISBN 978-608-244-275-4	2,7
17.	Barbareev, K., **Tasevska, A.** (2016) *'Comparative analysis of programs for pre-school educators in Europe'. 'Компаративна анализа на студиските програми за образование на воспитувачите во дел од Европските земји'.* (Co-author). University "Goce Delcev"-Stip: Faculty of Educational Science. UDK: 378.091.12-051 (4) (pg. 196-202) ISBN 978-608-244-275-4	2,7
18.	**Tasevska, A.** Simonovska-Janackovska E. (2015) *'Development of the multicultural competencies of the students' future pre-school educators, teachers and pedagogues'* (Co-author). University "Ss Cyril and Methodius"-Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski" – Skopje, Macedonia (pg. 788-799) ISBN 978-9989-823-64-0	2,7
19.	Damovska, L., **Tasevska, A.** (2015), 'Development of Intercultural Competences at University Leve'. (Co-author) YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences Proceedings Book: Istanbul: Pegem Akademi, Yildiz Technical University. (pg. 362-371). ISBN 978-605-318-079-1	2,7
20.	Damovska, L., Tomevska-Ilievska, E., **Tasevska, A.** (2015). *'Practical teaching as a model for developing the pedagogical competences-states and perspectives'.* FIRST International Conference „Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges" (PFRTKTME). (Co-author) Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and Methodius - Skopje, Faculty of Education Sciences, University of Goce Delćev –Štip, Faculty of Philosophy, State University of Tetovo, Faculty of Education, Universiy of St	2,4

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	йошреби'. (Co-author), Меѓународен научно-струен собир на тема: „Инклузивно образование-состојба и предизвици", Association of Defectologists of R. Macedonia, Ministry of Education and Science of R. Macedonia, Faculty of Philosophy-"Ss. Cyril and Methodius" University – Skopje, Institute of Defectology. (pg. 112-120) ISBN 978-608-4508-91-5	
	Трудови објавени во зборник на трудови на в.о. институција	
26.	**Tasevska, A.** Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E. (2016), *The issue of rhythm as a strategy in the planning of the Waldorf pedagogy*, Annuaire of Faculty of Philosophy-Skopje, Volume 69. ISSN 0350-1892.	1,6
27.	**Tasevska, A.** (2013), *Strategic, Conceptual, and Systematic Changes in the Elementary Education in R. Macedonia (States and Perspectives).* Annuaire of Faculty of Philosophy-Skopje, Vol. 66. ISSN 0350-1892.	2,0
28.	**Tasevska, A.** (2012), *Didactic-methodic modeling of the play activitiesi the early school age* . Annuaire of Faculty of Philosophy-Skopje, Vol. 65. ISSN 0350-1892.	2,0
	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	
29.	Пленарно предавање со наслов „Bildung des Friedens mit Hilfe der Bildungsprogrammen in der R. Makedonien" на меѓународна конференција организирана од страна на Универзитетот во Ерфурт, Германија, јуни, 2017	3,0
	Пленарно предавање на научен/стручен собир	
30.	Пленарно предавање на Конференција за *Акшуелнише сосшојби во йредучилишношо восиишание и образование во РМ*, како дел од Проектот „Техничка помош за подготовка на Сеопфатна стратегија во образование за 2016-2020" финансиран од ЕУ, Скопје, 2017.	2,0
	Одржани предавања по покана на универзитет	
31.	Одржано предавање на тема: *Preschool Education in R. of Macedonia*, на покана од *University fo Applied Science, Erfurt, Germany*, во рамки на студиските програми *Early Child Care, and International Social Work*, наменето за студенти од додипломски и постдипломски студии, мај 2017	1,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
39.	Rizova, E., Tomevska-Ilievska, E., **Tasevska, A.**, *Tertiary literacy and university students,* International Scientific Conference *Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE.* Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia. (2016)	1,0
40.	**Tasevska, A.** Simonovska-Janackovska E. *'Development of the multicultural competencies of the students' future pre-school educators, teachers and pedagogues'* University "Ss Cyril and Methodius"-Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski" – Skopje, Ohrid, Macedonia (2015)	1,0
41.	Damovska, L., **Tasevska, A.** 'Development of Intercultural Competences at University Leve'. (Co-author) YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences, Istanbul, Turkey. (2014).	1,0
42.	Damovska, L., Tomevska-Ilievska, E., **Tasevska, A.** (2015). *'Practical teaching as a model for developing the pedagogical competences-states and perspectives'.* FIRST International Conference „Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges" (PFRTKTME), Skopje, Facullty of Philosophy (2014)	1,0
43.	Damovska, L. **Tasevska, A.** *'Professional competences of kindergarten teachers in R. Macedonia regarding the physical and health development of children aged between 0 to 6'*, (Co-author) 1-st International scientific conference: research in physical education, sport and health, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Phisical Education, Sport and Health, Ohrid, Macedonia (2014)	1,0
44.	Damovska, L. **Tasevska, A.** *'Contemporary strategies for the development of critical thinking in the first cycle of primary education'*, Second International Conference Education across borders „Critical Thinking in Education" Korce, Albania (2014)	1,0
45.	**Tasevska, A.**, *Реформите во предучилишното воспитание и образование низ призмата на холистичкиот пристап*, Научен симпозиум организиран во рамките на манифестацијата „Денови на педагогијата", Филозофски факултет-Скопје, (2014)	1,0
46.	**Tasevska, A.** *'The Program Ordering of Pre-School Education: States and Perspectives'*, Conference proceedings of the International Conference Education between tradition and	1,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges" (PFRTKTME), Skopje, Facullty of Philosophy (2014)	
52.	Damovska, L., **Tasevska, A.** 'Development of Intercultural Competences at University Leve'. (Co-author) YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences, Istanbul, Turkey. (2014).	1,0
53.	Damovska, L. **Tasevska, A.** *The Educational Reforms in the First Cycle of Primary Education in the Republic of Macedonia*, 15th international conference: Educational Reforms in the 21 Century in the Balkan Countries. Organised by the Balkan Society for Pedagogy and Education, The University of South-East Europe Lumina. Bucharest, Romania (2012)	1,0
	Вкупно	**107,7**

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	Книга од стручна област	
1.	„Нови практики во детските градинки" (коавтор), Скопје: 2012. Темпора Веритас-Скопје. ISBN 978-608-4612-03-2	7,0
2.	„Практикум за интегрирање на мултикултурно учење во наставата" (коавтор), МЦГО во рамки на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образовзанието. ISBN 978-608-4529-68-2	7,0
	Експертски активности: евалуација, стручна ревизија, супервизија, проценка на капитал, систематизација, методологија)	
3.	*Надворешен евалуатор* на проектни апликации за програмата Млади во акција на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност (2012-2013)	1,0
4.	*Евалуатор* на проектот „Students' Practicum in Non-Governmental Sector", во координација со Organization for	1,0

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
27.	Студиски престој во Р Германија, на покана на *University fo Applied Science, Erfurt, Germany*, во рамки на студиските програми *Early Child Care, and International Social Work*, мај (2017)	0,5
28.	Студиски престој нво Р Германија, на покана на *University fo Applied Science, Erfurt, Germany*, во рамки на студиските програми *Early Child Care, and International Social Work*, јуни (2017)	0,5
	Изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект (соработник)	
29.	Изготвување и пријавување на научен проект со наслов *Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции*, Инситут за педагогија/Филозофски факултет , УКИМ, Скопје, 2015/2016.	0,5
30.	Изготвување и пријавување на национален научен проект со наслов **„Creating Profile Descriptor for Mentor Teachers"**,во координација на Organization for Security and Co-operation in Europe-Mission to Skopje (OSCE) Democratic Governance Unit (2016-2017)	0,5
	Член на факултетска комисија	
31.	Член на факултетска комисија – Редакциски одбор на Годишниот зборник на Филозофскиот факултет 1 мандат (2016-2017) 0,5*1	0,5
32.	Член на факултетска комисија – Издавачка дејност на Филозофскиот факултет 1 мандат (2016-2017) 0,5*1	0,5
33.	Член на факултетска поткомисија за евалуација на студиската програма Педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје. 3 мандати (2014-2017) 0,5*3	1,5
34.	Член на Комисијата за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје, за академските 2013/2014 година (1*0,5=0,5)	0,5
	Вкупно	**41,5**

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 04-1663/11
06.12.2017 год.
Скопје

Врз основа на член 63, 125 и 134 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РМ бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009; бр.83/2009, бр.99/2009; бр.115/2010, бр.17/2011, бр.51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016/, 120/2016 и 127/2016) и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, а согласно извештајот на Рецензентската комисија објавен во Билтен бр.1157/237 од 15.XI.2017 година, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата IV редовна седница, одржана на 30.XI. 2017 година, донесе

О Д Л У К А
за избор на наставник

Член 1

Д-р Алма Тасевска, доцент за научните области (дисцилнини): педагогија, методика и дидактика, на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје, ***се избира*** во звањето ***вонреден професор*** за научните области (дисциплини): педагогија, методика и дидактика, за време од 5 (пет) години од денот на изборот.

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 30.XI.2017 година.

Член 2

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

Член 3

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за општи и правни работи, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и архивата на Факултетот.

Д Е К А Н
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Ратко Дуев

Изготвил: Василка Наумоска
Одобрил: проф. д-р Оливер Бакрески