

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ**

ISSN-1857-9779



Б И Л Т Е Н
НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

Број 1134
Скопје, 15 ноември 2016 година

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ЗА НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ):

ПЕДАГОГИЈА, МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЈА И СТАТИСТИКА

НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на распишаниот конкурс на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен на 21 септември 2016 година во дневниот весник „Нова Македонија“, број: 23.859, година LXXI, за избор на еден **наставник** (во сите наставно-научни звања) за следниве научни области (дисциплини): **педагогија, методика, методологија и статистика**, и врз основа на Одлуката бр. 04-1642/6, донесена на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на XIX редовна седница одржана на 31. X 2016 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Марија Тофовиќ-Камилова, редовен професор на Институтот за педагогија, д-р Наташа Ангелоска-Галевска, редовен професор на Институтот за педагогија и д-р Анега Баракоска, редовен професор на Институтот за педагогија.

Врз основа на анализа на доставената документација, Комисијата го поднесува следниот

ИЗВЕШТАЈ

Комисијата утврди дека на распишаниот конкурс се пријавиле следниве кандидати: д-р Елизабета Томевска-Илиевска, д-р Десанка Угриновска и м-р Роберт Трајковски.

Врз основа на доставената документација од страна на кандидатката д-р Десанка Угриновска, Комисијата утврди дека документацијата не е комплетна, односно дека Угриновска нема доставено **Образец** кон извештајот за избор во наставно-научно, научно наставно-стручно и соработничко звање. Од овие причини се заклучи дека пријавената кандидатка не ги исполнува општите и посебните услови предвидени со Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанд на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Врз основа на доставената документација од страна на кандидатот м-р Роберт Трајковски, Комисијата заклучи дека тој не го поседува *позребното научно звање* за избор на еден наставник (во сите наставно-научни звања) за следниве научни области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика, пропишани со конкурсот, и нема доставено комплетна документација, со што не ги исполнува општите и посебните услови предвидени со Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанд на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Заради наведените факти, пријавите на овие кандидати не се земен предвид при поднесувањето на Извештајот.

На објавениот конкурс за избор на еден наставник (во сите наставно-научни звања) за следниве научни области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика, во предвидениот рок и со потполна документација се пријави доц. д-р Елизабета Томевска-Илиевска.

7. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката доц. д-р Елизабета Томевска-Илиевска е родена на 3. 10. 1974 година во Скопје. Средно образование завршила во гимназијата „Јосип Броз-Тито“ во Скопје, во 1994 година. Со високо образование се стекнала на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, како редовен студент на студиите по педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје. Дипломирала на 19. 12. 1997 година, со просечен успех 9,50.

По дипломирањето, Томевска-Илиевска се запишала на постдипломски студии по педагошки науки, дидактичко-методичка насока на Филозофскиот факултет во Скопје. Предвидените испити ги положила со просечен успех 9,70. На 18. 10. 2007 година го одбрала магистерскиот труд со наслов „Оценувањето на учениците по мајчин јазик во одделенска настава“ и се здобила со научно звање - магистер по педагошки науки.

Томевска-Илиевска својата професионална кариера ја започнала веднаш по дипломирањето, работејќи како воспитно-образовен координатор во Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ од 1998 до 2003 година. Од 1999/2000 година до јуни 2003 година била ангажирана како демонстратор по предметот методика I на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје.

На 1. 11. 2003 година Томевска-Илиевска се вработила на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ на Филозофскиот факултет во Скопје, Институт за педагогија, како помлад асистент по предметите методика I и методологија на педагошките истражувања. Во истото звање е реизбрана во јуни 2007 година.

По магистрирањето, во април 2008 година, се здобила со звањето асистент за научните области: методика, методологија на педагогија и педагогија. Во истото звање Елизабета Томевска-Илиевска е реизбрана на 18. 3. 2011 година за научните области: методика, методологија на педагогија, статистика во педагогија, педагогија, статистика, Образовна инклузија на маргинални групи и педагошка работа со ранливи деца.

Докторската дисертација на тема „Интерактивни модели за развивање на дидактички компетенции на наставниците“ ја пријавила на Филозофскиот факултет во Скопје во јуни 2008 година, а ја одбрала на 28.12.2011 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова, проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска, проф. д-р Зоран Велковски, проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ и проф. д-р Вера Стојановска. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор по педагошки науки.

На 22.3.2012 година е избрана во звањето доцент на Институтот за педагогија за научните области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика.

Во моментот д-р Елизабета Томевска-Илиевска работи како доцент на Институтот за педагогија. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1026 од 1.3.2012 година.

Рецензентската комисија ги зеде предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во следните билтени: Билтен бр. 824 од 14. 3. 2003 год., Билтен бр. 916 од 2. 4. 2007 год., Билтен бр. 937 од 29. 2. 2008 год., и Билтен бр. 1003/79 од 1. 3. 2011 год., како и вкупните научни,

стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

8. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет - Скопје, кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска изведува настава и вежби на прв циклус студии на студиските програми по педагогија, психологија, филозофија, дефектологија и семејни студии, и на втор циклус студии на студиските програми по педагошки науки и менаџмент во образованието.

Кандидатката е ментор на 24 дипломски трудови и учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 32 дипломски трудови.

Кандидатката е ментор на 3 магистерски трудови и учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 17 магистерски трудови.

Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 5 докторски дисертации.

Други активности кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, релевантни за изборот

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска е автор на учебник со наслов „Интерактивни пристапи во наставата“. Содржините од учебникот се компатибилни, а во голем дел и идентични со програмските содржини од повеќе предметни програми. Учебникот е вклучен како основна литература за предметната програма Интерактивни пристапи во наставата и како дополнителна литература за предметните програми Дидактика на јазично и уметничко подрачје и Педагошка комуникација, застапени во студиската програма на Институтот за педагогија. Учебникот е наменет и за студентите кои ќе ја изберат предметната програма Интерактивни пристапи во наставата од листата на слободни изборни предмети од Филозофскиот факултет и од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Покрај тоа што учебникот кореспондира со целите на споменатите предметни програми, тој претставува и образовна поддршка за развој на наставните вештини и педагошките компетенции на многу широка популација студенти на наставничките факултети, како и на сите други кои пројавуваат интерес за стекнување знаења и развивање педагошки компетенции за примена на современи-интерактивни модели во сопствената идна работа.

Интерактивната настава во ракописот се третира како: размена на искуства, знаења, уверувања и потреби на хоризонтално и вертикално ниво, поврзување со сопственото искуство и практично делување, соработка и партнерство (кооперативно учење, однос базиран врз рамноправност, комплементарност, компетентност, почитување и демократска процедура). Во учебникот е застапен концепт во кој реализацијата на интерактивната настава се базира врз „трикратна релација“: процес-цел-односи.

Авторката посебен акцент става на вреднувањето, како составен дел на воспитно-образовните акции.

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска партиципирала како стручен соработник во креирањето на учебниците: Македонски јазик за прво одделение за деветгодишно основно образование и Македонски јазик за второ одделение за деветгодишно основно образование. Учебниците се современи, проактивни и оригинални во однос на методичката концепција за совладување на основните јазични вештини. Тие нудат еден целосно нов пристап во почетното јазично описменување и кореспондираат со специфичностите на македонскиот јазик и развојните карактеристики на учениците од рано училишна возраст.

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска е рецензент на универзитетскиот учебник „Увод во статистичка обработка на податоци“, објавен во 2012 година, чии автори се Борис Кожух и Наташа Ангелоска-Галевска, во издание на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет - Скопје.

Во рамките на студиската програма за педагогија, Томевска-Илиевска подготвила нов изборен предмет - *интерактивни пристапи во наставава*. Воедно, учествува и во подготовка на предавањата за задолжителниот предмет *педагогика*, наменет за студентите од Институтот за филозофија, како и на предметната програма *Педагошка комуникација*, како задолжителен предмет на Институтот за педагогија. Во рамките на студиската програма за семејни студии, кандидатката подготвила нов изборен предмет *семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи*.

Во рамките на студиската програма на трет циклус-докторски студии од подрачјето на општествените науки-педагогија на Институтот за педагогија, Томевска-Илиевска учествува во подготовка и реализација на предметната програма *Интерактивни компетенции-развој и имплементација*.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2.

Научноистражувачка дејност

Прегледот на доставената документација за научноистражувачката дејност на кандидатката Томевска-Илиевска покажува висок степен на ангажираност во повеќе научноистражувачки сфери, изразена преку учество во меѓународни и национални проекти (5 респективно 3); ангажман како ментор на магистерски трудови (3); трудови со оригинални научни резултати, објавени во научни/стручни списанија (4); трудови со оригинални научно-стручни резултати објавени во зборници на трудови од научен/стручен собир со меѓународни уредувачки одбори (6); секциски предавања на научно/стручни собири со меѓународно учество (3); учество на научно/стручни собири со реферати (усна презентација) (10); абстракти објавени во зборници на меѓународни конференции (4).

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска, како образовен експерт и истражувач, била вклучена во национални и меѓународни проекти и во бројни научни истражувања. Таа учествува во многу активности поврзани со образовната политика во областа на средното стручно образование и обука, измени во Законот за основно и средно образование и во подобрување на јазичната писменост во раната училишна возраст во Р Македонија.

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска учествува како експерт на 3 меѓународни проекти и тоа:

- **стратегија за стручно образование и обука во Република Македонија 2012-2020** (раководител на експертски тим: проф. д-р Зоран Велковски), ЕТФ (Европска фондација за обука), Министерство за образование и наука на Р Македонија, Центар за стручно образование и обука, (2012-2013);
- меѓународен научен проект: **Подобрување на педагошките компетенции на наставниците и менаџерските вештини на директорите од средните стручни училишта во Р Македонија и Косово**, (национален координатор: проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска), партнери: ЈАМК - Јаваскула универзитет за применети науки од Финска, Јаваскула колеџ за образование на наставници и Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, (октомври 2011 – март, 2013);

- **Систематска евалуација на реформираното средно стручно образование со четиригодишно траење во Република Македонија** (истражувач) (раководител: проф. д-р Зоран Велковски), ЕТФ (Европска фондација за обука), Министерство за образование и наука на Р Македонија, Центар за стручно образование и обука (октомври 2009- мај 2010).

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска учествува како експерт на 3 национални проекти и тоа:

- проект: **„Со читање до лидерство“**. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2013-2016);
- проект: **„Компетентни учители за 21 век“**. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет-Институт за педагогија, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2013-2016);
- проект: **Водич за практична работа на студентите од наставничките факултети**. Скопје: Мисијата на ОБСЕ во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, Министерство за образование и наука на Р Македонија, Биро за развој на образованието на Р Македонија. (2013).

Во периодот од последниот избор, доц. д-р Елизабета Томевска-Илиевска, сознанијата добиени преку богатата научноистражувачка дејност ги презентира на реномирани научно-стручни конференции/собири организирани од домашни и странски универзитети и од организации од невладиниот сектор кои се занимаваат со образовна проблематика.

Научноистражувачката дејност на кандидатката е поврзана со научните области за кои се избира.

Доц. д-р Елизабета Томевска-Илиевска е коавтор на стручниот труд **Развој на јазичната писменост-состојби и перспективи**, во кој јазичната писменост на

учениците се третира како базичен процес на севкупното учење и напредување. Овој комплексен и долготраен процес во национален контекст, во неговиот најелементарен облик се одвива во рамките на првиот образовен циклус во основното деветгодишно образование. Во трудот се истакнува дека наспроти традиционалните сфаќања, денес се градат современи концепти за јазичното описменување, кое се третира како холистички процес на одделни вештини кои ја сочинуваат основата на јазикот. Ова се сериозни и комплексни барања и приоритети за кои се наведува дека се усвоени на теоретско ниво и кои спорадично се имплементираат во секојдневната наставна практика. Во трудот се отвора прашањето за начините на образовна компензација во насока на тоа современите стратегии да станат секојдневна наставна рутина. Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E. (2013) *'Development of Language Literacy – States and Perspectives in the Republic of Macedonia'*. (Co-author) International Symposium: Education between Tradition and Modernity. Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy. Vol. 2 (pg. 174-180). ISBN 978-608-238-011-7 (Vol. 1), ISBN 978-608-238-012-4 (Vol 2).

Во трудот **Конвенционални и алтернативни пристапи во развојот на читањето** („Conventional and Alternative Approaches in the Development of Reading“), презентирани на: International Scientific Conference **Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE**. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia, 19-21st September 2016, се обработени конвенционалните и алтернативните пристапи во развојот на читањето. Во трудот се истакнува основната стратегија на современиот педагошки концепт „учење на се“ „преку се“ (се мисли на одделните јазични вештини) преку користење на различни активности проткаени со елементи на игра и неформалност. Според коавторката Томевска-Илиевска, еден од основните принципи на овој концепт е развојноста (на когнитивните, емоционалните и социјалните компоненти), постапноста и индивидуализацијата во „влезот“, низ самиот процес, преку следење на напредокот и микрометодското моделирање, прилагодени кон одделните потреби и на „излезот“, кога секој го достигнува сопствениот максимум во развојот. Алтернативата на „влезот“ во развојот на овој процес е можно преку имплементација на концептот за глобално читање и во македонскиот јазик. По својата структура и користење на современ метод за почетно јазично описменување, глобалното читање делумно отстапува од досегашните конвенционални форми, но не е во колизија со природата на македонскиот јазик.

Во научниот труд **Изборниот статус на албанскиот јазик во основното образование**, д-р Елизабета Томевска-Илиевска (коавтор) обработува проблем којшто е недоволно истражуван во образовниот систем во Р Македонија. Фокусот на истражувањето е ставен на испитување на дидактичките аспекти на реализирањето, организирањето и застапеноста на албанскиот јазик, како изборен наставен предмет во основното образование. Комплексниот пристап во истражувањето на оваа проблематика се согледува и преку испитување на програмската поставеност на наставниот предмет, потоа преку анализа на методичко-дидактичката апаратура на учебниците, како и испитување на ставовите и образовните потреби на сите релевантни субјекти во процесот. Според добиените истражувачки резултати, повеќето заклучоци одат во прилог на позитивното влијание врз континуираниот развој на наставата по наведениот наставен предмет. Накусо, во трудот се анализираат и позитивните ставови на учесниците од различни етнички групи, кои имаат потреба од зајакнување на педагошките компетенции и репрограмирање на целокупната дидактичка „апаратура“. Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E., Sejdini, M. (2015), *'The Optional Status of Albanian Language in Primary Education'*. (Co-author) YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences Proceedings Book: Istanbul: Pegem Akademi, Yildiz Technical University. (pg. 372-382). ISBN 978-605-318-079-1

Во научниот труд **Образовен концепт за безбедни средни училишта во Република Македонија (добри практики, заклучоци и препораки)** се актуализира проблематика која се однесува на проценување на ефектите од проектните модели за безбедни училишта кои произлегуваат од Националната стратегија за намалување на насилствата во училиштата во Република

Македонија (2012 – 2015), преку промовирање на одржлив образовен концепт за безбедни средни училишта. Целта на истражувањето е проценување на концепциската поставеност и ефикасноста на проектите и нивното влијание врз зајакнување на образовниот концепт за осигурување безбедна училишна средина во средното образование во Република Македонија. Со истражувањето се претпоставува дека концепциската поставеност на проектите позитивно влијае врз зајакнувањето на образовниот концепт за осигурување безбедна училишна средина во средното образование во Република Македонија. **Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E., Tasevska, A., Sadiki, S. (2016) 'Educational concept for safe secondary schools in Republic of Macedonia (Good practices, conclusions, recommendations)'. (Author). International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. (IJCRSEE) Vol. 4, Issue 1, June 2016. (pg 1-8) ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334 – 8496 (Online) www.ijcrsee.com**

COBISS.SR-ID 199383052.

Истражувачкиот интерес на трудот **Истражувачки тенденции во образованието во мултикултурни средини во Република Македонија** е во насока да одговори на многу прашања, кои од една страна се однесуваат на потребата за стручно зајакнување на релевантните чинители во сферата на образованието во Р Македонија за негување на подобри меѓуетнички односи преку образованието, а од друга страна, пак, понудуваат можни решенија во процесот на создавање безбедна средина во училиштата. **Tomevska-Ilievska, E., Simonovka Janackovska, E. A., Sadiki, S. (2016) 'Research trends in education in multicultural environments in the Republic of Macedonia'. 'Истражувачки тенденции во образованието во мултикултурни средини во Република Македонија'. (Co-author). University "Goce Delcev"-Stip: Faculty of Educational Science. UDK: 37.091.313 (497.7) (pg. 15-22) ISBN 978-608-244-275-4.**

Томевска-Илиевска како коавтор во трудот **Мобилноста во образованието – концепт за зајакнување на образовните капацитети во Република Македонија** обработува современа и недоволно проучувана појава во македонскиот образовен систем. Станува збор за систематски и организирани практики, со релативно посовремен датум, со кои во најгенерални рамки образованието во Република Македонија во од се приближува кон европскиот образовен простор. Исто така, во трудот е даден и своевиден пресек на образовните определби од ваков карактер кои се реализирале во периодот од 2007 до 2013 година. Притоа е очигледно дека воведувањето и спроведувањето на голем број европски програми и иницијативи се насочени кон осовременување на македонскиот образовен систем, следење на современите развојни тенденции во образованието во Европа и подигнување на квалитетот на личниот и професионален развој на поединецот, како и зајакнување на институционалните капацитети во сферата на образовните политики. Искуствата при спроведувањето на овие програми ќе овозможат унапредување на образовните политики и развој на нови образовни стратегии во Република Македонија. **Tofovic-Kjamilova, M., Dimitrov, D. & Tomevska-Ilievska, E. (2014), 'The Mobility of Education – A Concept for Strengthening the Educational Capacities in R. Macedonia'. International Journal for Education, Research and Training. (IJERT) "Ss. Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of pedagogy.**

Други активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска, од последниот избор до денес, учествувала со реферати на 13 меѓународни научни конференции во земјата и во странство (Турција, Романија, Словенија).

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Елизабета Томевска-Илиевска активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Институтот за педагогија и на Филозофскиот факултет во Скопје. Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска остварува експертски активности во областа на педагогијата, како автор на универзитетски учебник, рецензент на универзитетски учебник и како стручен соработник на два основноучилишни учебника.

Исто така, таа е дел од тимот за изработка на Упатството за изведување практична настава на студентите од наставничките факултети.

Во рамките на проектот „Со читање до лидерство“ (Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост), Томевска-Илиевска учествува во подготовката на Прирачник за задавање на инструментите за процена на јазична и математичка писменост.

Во доменот на експертските активности, таа евалуира два образовни проекта:

- евалуатор е на проектот: „Подобро родителство за подобар успех на ромските деца“ во соработка со Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ (јуни-октомври 2015);

- евалуатор е на проектот: „Безбедни училишта“. Нарачател: OSCE Mission to Skopje (2012-2014) („Safe School Model Intervention 2012-2014“, OSCE Mission to Skopje).

Томевска-Илиевска е координатор на проектот „Компетентни учители за 21 век“ во реализација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет-Институт за педагогија и Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“.

Како експерт, кандидатката учествува во реализација на проектот: Упатство за изведување практична настава на студентите од наставничките факултети, поддржан од Мисијата на ОБСЕ во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, Министерство за образование и наука на Р. Македонија, Биро за развој на образованието на Р. Македонија. (2013).

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни комисии, работни групи и промотивни активности при Филозофскиот факултет во Скопје:

- член на програмски и организациски одбор - Денови на педагогијата 2016, „Педагогијата на дело“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.5.2016 г.;

- промотор на Меѓународно списание за образование, истражување и обука/International Journal for Education, Research and Training (IJERT). Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.11.2015 г.;
- член на Комисија за организирање Отворен ден на Филозофскиот факултет во Скопје за учебната 2013/2014 година;
- член на програмски и организациски одбор-Денови на педагогијата 2013, „Педагогот во современата воспитно-образовна практика“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија, 15.5.2013 г.;
- член на програмски и организациски одбор-Денови на педагогијата 2012 – во знак на проектни активности. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. мај 2012 г.

Други активности од Анекс 1 кои припаѓаат во стручно-апликативната дејност и дејноста од поширок интерес, релевантни за изборот

Во изборниот период, д-р Елизабета Томевска-Илиевска е уредник на меѓународно/стручно списание International Journal for Education, Research and Training. (IJERT) "Ss. Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of pedagogy. ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online). www.ijert.fzf.ukim.edu.mk

Кандидатката е уредник на зборник на трудови на меѓународна високообразовна и научна институција - Education between Tradition and Modernity: International Symposium, Ohrid, 22-24 September, 2011. Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy. ISBN 978-608-238-011-7 (Том1), ISBN 978-608-238-012-4 (Том 2).

Од посебно значење е и нејзиниот ангажман како рецензент на меѓународно/стручно списание International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). www.ijcrsee.com

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска е член на организационен и програмски одбор на научната конференција: „Реформите во воспитно-образовниот систем во Република Македонија“, во организација на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Скопје, 15.5.2014 г.

Исто така, таа е член на организациониот и програмски одбор на меѓународниот научен/стручен собир International Symposium: „Education between Tradition and Modernity“. Ohrid, 22-24 September, 2011. Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy.

Својот научен развој кандидатката го остварува и преку повеќе студиски престои во странство во Финска и Италија, каде што ги усовршува своите стручни педагошки компетенции:

1. студиски престој во Финска како член на научниот тим на проектот ИПСОВТИМ, финансиран преку програмата „Леонардо да Винчи“ (Leonardo da Vinci mobility project. IPSOVTIM – Improving pedagogical skills of VET teachers in Macedonia. Number: MKLLP-LDV-A.2.4.-2013-0012). Периодот на посета беше од 3 до 9 ноември 2013 година на Јаваскула универзитетот за применети науки во Финска (Teacher Education College of JAMK University of Applied Sciences, 2013);

2. студиски престој во Универзитетот Сапинеца во Рим, Италија (Sapienza University of Rome, 2012, Clinical Psychology, Department of Dynamic and Clinica Psychology, Faculty of Medicine and Psychology).

Томевска-Илиевска активно е вклучен во работата на факултетски и стручни комисии при Филозофскиот факултет во Скопје:

- претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филозофскиот факултет во Скопје, 2 мандата (2014-2016) (2016-2018);
- член на поткомисија за евалуација на студиската програма Педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје, 2 мандата (2014-2015) (2015-2016);
- член на Конкурсна комисија за запишување студенти на прв циклус на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебната 2012/2013 година;
- член на Комисијата за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебната 2011/2012 година.

Во изборниот период, д-р Елизабета Томевска-Илиевска учествува во изготвувањето на националниот документ Стратегија за стручно образование и обука во Република Македонија 2012-2020, во соработка со: ЕТФ (Европска фондација за обука) Министерство за образование и наука на Р Македонија, Центар за стручно образование и обука. (2012-2013)

Кандидатката учествува во изработка на национална програма од одредена област, како член на работна група за изработка на програма со која ќе се обезбеди поголема застапеност на образовни предмети од областа на културата во воспитнообразовниот процес, номинирана од Министерството за култура на Република Македонија (2013).

Учеството во комисии и тела на државни и други органи, Томевска-Илиевска го остварува преку членството во Одборот за доделување на државната награда „Мајка Тереза“ (Одлука на Собранието на Република Македонија, донесена на седницата одржана на 8 февруари 2016 година).

Во изборниот период, д-р Елизабета Томевска-Илиевска е надворешен соработник-контролор на прашања/задачи за екстерно проверување на постигањата на учениците во основното и во средното образование (за областа педагогија) за потребите на Државниот испитен центар на Република Македонија (2013/2014 у.г.)

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Елизабета Томевска-Илиевска, во 2015 година, доби позитивна оценка (8 24) од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофскиот факултет.

Заклучок и предлог

Врз основа на анализата на целокупната доставена документација, Рецензентската комисија заклучи дека од тројцата пријавени кандидати, само д-р Елизабета Томевска Илиевска во целост ги исполнува општите и посебните услови предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанд на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Рецензентската комисија позитивно ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Елизабета Томевска-Илиевска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Елизабета Томевска-Илиевска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области: педагогија, методика, методологија и статистика.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, **д-р Елизабета Томевска-Илиевска** да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области: **педагогија, методика, методологија и статистика.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

1. Проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова с.р.
2. Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска с.р
3. Проф. д-р Анета Баракоска с.р.

ОБРАЗЕЦ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Доц. д-р Елизабета Владо Томевска-Илиевска
 (име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет - Скопје, Институт за педагогија
 (назив на факултетот/институтот)

Научна област: педагогија, методика, методологија и статистика

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	Одржување на настава (предавања) од прв циклус студии	
1.	2012/2013 , зимски семестар (методологија-Дефектологија 3+3); (педагошка комуникација 4+2); (педагогија-Психологија 3+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 6,00	6,00
2.	2012/2013 , летен семестар (педагогија-Филозофија 3+2) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,80	1,80
3.	2013/2014 , зимски семестар (методологија-Дефектологија 3+3); (педагошка комуникација 4+2); (педагогија-Психологија 3+2) = 10 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 6,00	6,00
4.	2013/2014 , летен семестар (педагогија-Филозофија 3+2) = 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,80	1,80
5.	2014/2015 , зимски семестар (методологија-Дефектологија (две групи 3+3); (педагошка комуникација 4+2)=7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 4,20	4,20
6.	2014/2015 , летен семестар (педагогија-Филозофија 4+2)= 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,40	2,40
7.	2015/2016 , зимски семестар (методологија-Дефектологија (две групи 3+3); (педагошка	4,20

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	комуникација 4+2)=7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 4,20	
8.	2015/2016 , летен семестар (педагогија-Филозофија 4+2); (педагошка работа со ранливи деца 3+2)= 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 4,20	4,20
9.	2014/2015 , зимски семестар-Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции (училишна докимологија 2+1+1); (педагошка комуникација 2+1+1)= 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04=4,8	4,80
10.	2014/2015 , летен семестар-Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции (училишна докимологија 2+1+1); (педагошка комуникација 2+1+1); (педагошка практика 7) = 15 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04=9,0	9,0
11.	2015/2016 , зимски семестар-Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции (методика 3+2+1); (училишна докимологија 2+1+1); (педагошка комуникација 2+1+1); (педагошка практика 7) = 21 час неделно * 15 недели во семестар * 0,04=12,6	12,60
12.	2015/2016 , летен семестар-Студиска програма за стручно и професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции (методика 3+2+1); (училишна докимологија 2+1+1); (педагошка комуникација 2+1+1); (педагошка практика 7) = 21 час неделно * 15 недели во семестар * 0,04=12,6	12,60
Одржување на настава (вежби) од прв циклус студии		
1.	2011/2012 , летен семестар (дидактика на јазично и уметничко подрачје (две групи) 3+3); (статистика во педагогијатата 4+2); (педагогија-Филозофија 3+2); (педагогија-Историја 3+2); (евалуација 3+2) = 14 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 6,3	6,30
2.	2012/2013 , зимски семестар (методологија на педагошки истражувања 4+2); (методологија-Дефектологија 3+3); (педагошка комуникација 4+2); (педагогија-Психологија 3+2) = 9 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03= 4,05	4,05

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
3.	2012/2013 , летен семестар (дидактика на јазично и уметничко подрачје 3+3); (статистика во педагогитатата 4+2); (педагогија-Историја на уметност и археологија 3+2); (педагогија-Филозофија 3+2) = 9 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 4,05	4,05
4.	2013/2014 , зимски семестар (методологија на педагошки истражувања 4+2); (методологија-Дефектологија 3+3); (педагошка комуникација 4+2); (педагогија-Психологија 3+2) = 9 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 4,05	4,05
5.	2013/2014 , летен семестар (дидактика на јазично и уметничко подрачје 3+3); (статистика во педагогитатата 4+2); (педагогија-Историја на уметност и археологија 3+2); (педагогија-Филозофија 3+2) = 9 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 4,05	4,05
6.	2014/2015 , зимски семестар (методологија-Дефектологија (две групи 3+3); (педагошка комуникација 4+2)=8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,60	3,60
7.	2014/2015 , летен семестар (дидактика на јазично и уметничко подрачје 3+3); (статистика во педагогитатата 4+2); (педагогија-Филозофија 4+2)= 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 3,15	3,15
8.	2015/2016 , зимски семестар (методологија-Дефектологија (две групи 3+3); (педагошка комуникација 4+2)= 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,60	3,60
9.	2015/2016 , летен семестар (дидактика на јазично и уметничко подрачје 3+3); (педагогија-Филозофија 4+2); (педагошка работа со ранливи деца 3+2)= 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,15	3,15
Одржување на настава од втор циклус студии		
1.	2012/2013 , зимски/летен семестар-студиска програма-Педагошки науки (планирање на научно истражување - 24/4 часа); (ефективно училиште-10/3)=7 часа неделно * 0,05=0,35	0,35
2.	2012/2013 , зимски/летен семестар-студиска програма-Менаџмент во образованието (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3);	0,50

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	(комуникации во образовните организации-10/3)=10 часа неделно * 0,05=0,50	
3.	2013/2014 , зимски/летен семестар-студиска програма-Педагошки науки (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3)=7 часа неделно * 0,05=0,35	0,35
4.	2013/2014 , зимски/летен семестар-студиска програма-Менаџмент во образованието (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3); (комуникации во образовните организации-10/3)=10 часа неделно * 0,05=0,50	0,50
5.	2014/2015 , зимски/летен семестар-студиска програма-Педагошки науки (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3)=7 часа неделно * 0,05=0,35	0,35
6.	2014/2015 , зимски/летен семестар-студиска програма-Менаџмент во образованието (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3); (комуникации во образовните организации-10/3)=10 часа неделно * 0,05=0,50	0,50
7.	2015/2016 , зимски/летен семестар-студиска програма-Педагошки науки (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3)=7 часа неделно * 0,05=0,35	0,35
8.	2015/2016 , зимски/летен семестар-студиска програма-Менаџмент во образованието (планирање на научно истражување -24/4 часа); (ефективно училиште-10/3); (комуникации во образовните организации-10/3)=10 часа неделно * 0,05=0,50	0,50
	Настава во школи и работилници	
1.	Раководител на обука: „Следење на микро-методичките елементи на наставата“. Учесници - советници - државни просветни инспектори од Државен просветен инспекторат во Република Македонија. Охрид, 21. XII 2015 година	1,5
2.	Раководител на обука со работните групи за безбедни училишта од општините Тетово, Гостивар, Кичево, Струга, Прилеп и Град Скопје- „Оценка на безбедносните ризици во	1,5

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	училиштата “. OSCE- Mission to Skopje, Оддел за демократско владеење. Охрид, 24-25 август 2015 година	
3.	Раководител на обука за обучувачи: „Развој на јазичните вештини“ . Проект: „Со читање до лидерство“. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор.“ Охрид, 6-8 март 2015 година	1,5
4.	Раководител на обука: „Интерактивни пристапи во наставата – зајакнување на педагошките компетенции“ . ООУ „Војдан Чернотрински“, учесници-наставници од одделенска и од предметна настава. Скопје, 20. IV 2015 година	1,5
5.	Раководител на обука: „Компетентни учители за XXI век- Принципи за квалитетна педагошка пракса“ , објавени од International Step by Step Association (ISSA), во соработка со Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје. Октомври-Декември 2014 година	1,5
6.	Учесник на обука: Подготовка на валидни и релијабилни инструменти за проена на јазичната писменост (ЕГРА) кај учениците од почетните одделенија , нивно усогласување со наставната програма, адаптирање на контекстот во Македонија и пилотирање во избрани основни училишта, земајќи ги во предвид прашањата за еднаква етничка и родова вклученост. Проект: „Со читање до лидерство“. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор. (Хелен Абаџи – Меѓународен консултант за јазична писменост). Скопје, 16.04.2014 година	1,0
7.	Раководител на обука за задавање на инструментите за јазична и математичка писменост (ЕГРА и ЕГМА)/Методологија за изработка на инструментот ЕГРА . Проект: „Со читање до лидерство“. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор. (Јехона Цафери, фасилитатор на обуката). Охрид, (25.11. 2013) 25-29 ноември 2013 година.	1,5
8.	Раководител на работилниците за воспитувачи, наставници и педагози за Упатството за изведување наставна пракса на студентите од наставничките факултети . OSCE Mission to Skopje, Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет –Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. Скопје, октомври-ноември 2013.	1,5
9.	Подготовка на нов предмет:	1,50

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	Интерактивни пристапи во наставата (VI семестар, 2012/2013) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	
10.	Подготовка на нов предмет: Педагогија-Институт за филозофија (II семестар, 2012/2013) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	1,50
11.	Подготовка на нов предмет: Педагошка комуникација (VII семестар, 2012/2013) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	1,50
12.	Подготовка на нов предмет: Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи-Институт за семејни студии (VII семестар, 2014/2015) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	1,50
13.	Подготовка на нов предмет: Интерактивни компетенции-развој и имплементација-студиска програма на трет циклус-докторски студии од подрачјето на општествени науки-педагогија (2014/2015)	1,50
15.	Консултации со студенти: Во просек 200 студенти во семестар * 0.002 = 0,40 10 семестри (5 години) * 0,40 = 4,00	4,00
16.	Ментор на дипломска работа: 24 кандидати * 0,2 = 4,80	4,80
17.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат: 5 кандидати * 0,50 = 2,50	2,50
18.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура: 17 кандидати * 0,30 = 5,10	5,10
19.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа: 32 кандидати * 0,10 = 3,20	3,20

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
20.	Позитивно рецензиран универзитетски учебник: “Интерактивни пристапи во наставата” (2015). Скопје: Универзитет “Св.Кирил и Методиј”, Филозофски факултет. ISBN 978-608-238-061-2	8,00
21.	Изменето и дополнето издание на учебник: Тофовиќ-Камилова, М., Томевска-Илиевска, Е. (2015). Македонски јазик за прво одделение за деветгодишно основно образование. Просветно дело АД. ISBN 978-9989-0-0578-7	3,00
22.	Изменето и дополнето издание на учебник: Тофовиќ-Камилова, М., Томевска-Илиевска, Е. (2015). Македонски јазик за второ одделение за деветгодишно основно образование. Просветно дело АД. ISBN 978-9989-0-0600-5	3,00
23.	Рецензент на универзитетски учебник: Кожух, Б., Ангелоска-Галевска, Н. (2012). “Увод во статистичка обработка на податоци”. Скопје: Универзитет “Св.Кирил и Методиј”, Филозофски факултет. ISBN 978-608-238-000-1	1,00
24.	Пакет материјали за предметите: Интерактивни пристапи во наставата, Педагогија, Педагошка комуникација = 3*1	3,00
	Вкупно	165,60

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
1.	Ментор на магистерски работи: Садудин Садика, Развивање на нов педагошки концепт за безбедни средни училишта. Анетка Трајкова, Холистички пристап во развојот и унапредувањето на јазичната писменост во основното образование. Блерита Мустафаи Мазлами, Педагошкото посредување како комуникациски концепт.	3,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	3 кандидати*1=3	
2.	Учесник во национален научен проект: Проект: „Со читање до лидерство“. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2013-2016)	3,0
3.	Учесник во национален научен проект: Проект: „Компетентни учители за 21 век“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2013-2016)	3,0
4.	Учесник во национален научен проект: Проект: Водич за практична работа на студентите од наставничките факултети. Скопје: Мисијата на ОБСЕ во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, Министерство за образование и наука на Р. Македонија, Биро за развој на образованието на Р Македонија (2013)	3,0
5.	Учесник во меѓународен научен проект: Меѓународен научен проект: Стратегија за стручно образование и обука во Република Македонија 2012-2020. (Раководител на експертски тим проф. д-р Зоран Велковски). ЕТФ (Европска фондација за обука), Министерство за образование и наука на Р. Македонија, Центар за стручно образование и обука (2012-2013)	5,0
6.	Учесник во меѓународен научен проект: Меѓународен научен проект: Подобрување на педагошките компетенции на наставниците и менаџерските вештини на директорите од средните стручни училишта во Р. Македонија и Косово. (Национален координатор: Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска). Партнери: Јаваскула колеџ за образование на наставници (ЈАМК - Јаваскула Универзитетот за применети науки од Финска), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија. (октомври 2011 – март 2013).	5,0
7.	Учесник во Меѓународен научен проект: Систематска евалуација на реформираното средно стручно образование со четиригодишно траење во Република Македонија. (истражувач) (Раководител: Проф. д-р Зоран Велковски). ЕТФ (Европска фондација за обука), Министерство за образование и наука на Р. Македонија, Центар за стручно образование и обука. (октомври 2009- мај 2010).	5,0

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
8.	<p>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание:</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Jasmina Tonic Ribarska, Suzana Trajkovic Jolevska, Katerina Ancevska Netkovska, Goran Ajdinski. (2016) <i>'Lifelong learning – reality and perspective'</i>. (Author). <i>Macedonian Pharmaceutical Bulletin</i>. Volume 62 (suppl) (pg 611-612) (2016). ISSN 1409-8695. UDC:615.15:37.035. 60% од 4 поени = 2,4 поени</p>	2,4
9.	<p>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание:</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E., Tasevska, A., Sadiki, S. (2016) <i>'Educational concept for safe secondary schools in Republic of Macedonia (Good practices, conclusions, recommendations)'</i>. (Author). <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i>. (IJCRSEE) Vol. 4, Issue 1, June 2016. (pg 1-8) ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334 – 8496 (Online) www.ijcrsee.com</p> <p>COBISS.SR-ID 199383052</p> <p>60% од 4 поени = 2,4 поени</p>	2,4
10.	<p>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание:</p> <p>Tofovic-Kjamilova, M., Dimitrov, D. & Tomevska-Ilievska, E. (2014), <i>'The Mobility of Education – A Concept for Strengthening the Educational Capacities in R. Macedonia'</i>. <i>International Journal for Education, Research and Training</i>. (IJERT) "Ss. Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of pedagogy. Volume 1, Issue 1. (pg. 75-81) ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online). UDK: 37.014.5(497.7)"2007/2013" June 2015. ijert.fzf.ukim.edu.mk</p> <p>80% од 4 поени = 3,2 поени</p>	3,2
11.	<p>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание:</p> <p>Damovska, L., Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A. (2014) <i>'The Conceptual and Systematic Setting of the Practical Teaching in the Republic of Macedonia (Model and Experiences)'</i>. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i>. (IJCRSEE) Vol. 2, Issue. 2, December 2014. (pg 7-15) ISSN 23334-847X (Printed), ISSN 2334-</p>	3,2

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	8496 (Online). www.ijersee.com Global Impact Factor for 2013=0.514. Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459. IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31, (2014).	
12.	<p>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Simonovka Janackovska, E. A., Sadiki, S. (2016) 'Research trends in education in multicultural environments in the Republic of Macedonia'. 'Испражувачки трендови во образованието во мултикултурни средини во Република Македонија'. (Co-author). University "Goce Delcev"-Stip: Faculty of Educational Science. UDK: 37.091.313 (497.7) (pg. 15-22) ISBN 978-608-244-275-4</p>	2,4
13.	<p>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Damovska, L., Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A. (2015). 'Practical teaching as a model for developing the pedagogical competences-states and perspectives'. FIRST International Conference „Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments - Experiences and Challenges“ (PFRTKTME). (Co-author) Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and Methodius - Skopje, Faculty of Education Sciences, University of Goce Delcev –Štip, Faculty of Philosophy, State University of Tetovo, Faculty of Education, University of St Kliment Ohridski – Bitola, St Kliment Ohridski Faculty of pedagogy, University Ss. Cyril and Methodius – Skopje, Macedonian Civic Education Centre. (pg 363-376) ISBN 978-608-238-086-5</p>	2,4
14.	<p>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E., Sejdini, M. (2015), 'The Optional Status of Albanian Language in Primary Education'. (Co-author) YILDIZ International Conference on Educational Research</p>	2,4

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	<p>and Social Sciences Proceedings Book: Istanbul: Pegem Akademi, Yildiz Technical University. (pg. 372-382). ISBN 978-605-318-079-1</p> <p>80% од 3 поени = 2,4 поени</p>	
15.	<p>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Velkovski, Z., Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E. (2014) <i>'Vocational Education and Students with Special Educational Needs'</i>.) <i>'Сџрушнојшо образоавние и ученицијше со посебни образовни појшреби'</i>. (Co-author) Fourth International Conference – 20 Years of Special Education and Rehabilitation Studies in Macedonia: Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities. Conference Proceedings. Faculty of Philosophy, Institute of Special Education and Rehabilitation- Skopje. (pg. 409-417) ISBN 978-608-238-050-6</p> <p>80% од 3 поени = 2,4 поени</p>	2,4
16.	<p>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E. (2013) <i>'Development of Language Literacy – States and Perspectives in the Republic of Macedonia'</i>. (Co-author) International Symposium: Education between Tradition and Modernity. Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy. Vol. 2 (pg. 174-180). ISBN 978-608-238-011-7 (Том 1), ISBN 978-608-238-012-4 (Vol 2).</p> <p>90% од 3 поени = 2,7 поени</p>	2,7
17.	<p>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Velkovski, Z., Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A. (2012) <i>'Contemporary Approaches in the Process of Educating the Pupils with Special Educational Needs'</i>. <i>'Современи порсџајш во порсџојш на поучување на ученицијше со посебни образовни појшреби'</i>. (Co-author) Association of Defectologists of R. Macedonia, Ministry of Education and Science of R. Macedonia, Faculty of Philosophy-“Ss. Cyril and Methodius” University – Skopje, Institute of Defectology. (pg. 112-120) ISBN 978-608-4508-91-5</p> <p>80% од 3 поени = 2,4 поени</p>	2,4

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
18.	<p>Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество:</p> <p>6-th Congress of Pharmacy with international participation in Macedonia: Modern Pharmacist – Bridging Science with Practice. Organised by the Macedonian Pharmaceutical Association, Faculty of Pharmacy, SS Cyril and Methodius University in Skopje. Ohrid, Republic of Macedonia, 1-th to 5-th June 2016.</p>	2,0
19.	<p>Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество:</p> <p>15th international conference: Educational Reforms in the 21 Century in the Balkan Countries. Organised by the Balkan Society for Pedagogy and Education, The University of South-East Europe Lumina. Bucharest, Romania, 28-30 June 2012. (Co-author) "The Concept of Interactive Models in University Teaching".</p>	2,0
20.	<p>Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество:</p> <p>Participation in a public discussion: "Draft Strategy and Action Plan for Vocational Education and Training in the Context of Lifelong Learning 2013-2020". Organised by the Ministry of Education and Science of R. Macedonia, ETF (European Training Foundation). Skopje, Republic of Macedonia, 11 March 2013.</p>	2,0
21.	<p>Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество:</p> <p>Vocational Education and Training: National Strategy – Key Issues. Organised by the ETF (European Training Foundation), Center for Vocational Education and Training, Economic chamber of Macedonia. Skopje, Republic of Macedonia, 20 September 2012.</p>	2,0
22.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E. "Conventional and alternative approaches in the development of reading". Презентиран труд на: International Scientific Conference Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia, 19-21st September 2016.</p>	1,0
23.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p>	1,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	<p>Velichkovski, G., Dimitrov, D., Tomevska-Ilievska, E. (2015). „Participation in EU educational programmes opportunity for overcoming the lack of internationalization of education institutions in R. Macedonia“.</p> <p>Презентиран труд на: International Scientific Conference: Facing Social Traums: A Challenge for Sociological Research. Organised by the “Ss. Cyril and Methodius” University, Faculty of Philosophy–Skopje, Institute of Sociology. Skopje, Republic of Macedonia, 23-24 April 2015.</p>	
24.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Simonovka Janackovska, E. A., Sadiki, S. (2015) „Research trends in education in multicultural environments in the Republic of Macedonia“. „Истражувачки тенденции во образованието во мултикултурни средини во Република Македонија“.</p> <p>Презентиран труд на: International Scientific Conference at the Faculty of Educational Sciences: Education in XXI Century-Conditions and Perspectives-. Organised by the “Goce Delcev” University, Shtip. Shtip, Republic of Macedonia, 24-25 September 2015.</p>	1,0
25.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Димитров, Д., Тофовиќ-Камилова, М., Томевска-Илиевска-Е. (2014). „Мобилноста во образованието-концепт за зајакнување на образовните капацитети во Република Македонија“.</p> <p>Презентиран труд на: Научна конференција „Реформите во воспитно-образовниот систем во Република Македонија“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Скопје, 15 мај 2014.</p>	1,0
26.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Damovska, L., Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A. (2015). „Practical teaching as a model for developing the pedagogical competences-states and perspectives“.</p> <p>Презентиран труд на: FIRST International Conference „Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments-Experiences and Challenges“</p>	1,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	(PFRTKTME). Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and Methodius – Skopje, Republic of Macedonia, 27-29 November 2014.	
27.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Тофовиќ-Камилова, М., Томевска-Илиевска, Е., Димитров, Д. „Развој на концептот за компензирачки воннаставни активности со деца од ранливите групи“.</p> <p>Презентиран труд на: Меѓународна конференција „Социјална и образовна инклузија и кохезија - теорија, практика и перспективи.“</p> <p>Организирана од Македонско научно друштво-Битола.</p> <p>Битола, Република Македонија, 17-18 октомври 2014.</p>	1,0
28.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E., Sejdini, M. "The Optional Status of Albanian Language in Primary Education".</p> <p>Презентиран труд на: International conference: Yildiz International Conference on Educational Research and Social Sciences. Organised by the Yildiz Technical University, Faculty of Education-Turkey. Istanbul, Turkey 1-3 September 2014.</p>	1,0
29.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Tofovic-Kamilova, M. "The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching".</p> <p>Презентиран труд на: 22 Annual ENIRDELM Conference: Educational Leadership: Bridging the Gap(s) between the Theory and Practice. Organised by the National School for Leadership in Education, Slovenia. Portoroz, Slovenia, 19-21 September 2013.</p>	1,0
30.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Tofovic-Kjamilova, M., Tomevska-Ilievska, E. „Development of language literacy-state and perspectives“.</p> <p>Презентиран труд на: International Scientific Symposium - 65 Years Jubilee of the Institute of Pedagogy: Education Between Tradition and Modernity. Organised by the "Ss. Cyril and Methodius" University, Faculty of Philosophy - Skopje, Institute of Pedagogy. Ohrid, Republic of Macedonia, 22-24 September 2011.</p>	1,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
31.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Delceva-Dizdarevik, J., Tomevska-Ilievska, E. "The Concept of Interactive Models in University Teaching". Презентиран труд на: 15th international conference: Educational Reforms in the 21 Century in the Balkan Countries. Organised by the Balkan Society for Pedagogy and Education, The University of South-East Europe Lumina, Bucharest, Romania, 28-30 June 2012.</p>	1,0
32.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Simonovka Janackovska, E. A., Sadiki, S. (2015) <i>'Research trends in education in multicultural environments in the Republic of Macedonia'</i>. (Co-author) Book of abstracts. International scientific conference: Education in XXI century – conditions and perspectives. (pg. 13) ISBN 978-608-244-238-9</p>	1,0
33.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p> <p>Velichkovski, G., Dimitrov, D., Tomevska-Ilievska, E. (2015) <i>'Participation in EU educational programmes opportunity for overcoming the lack of internationalization of education institutions in R. Macedonia'</i>. (Co-author) Book of abstracts. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy – Institute of Sociology. (pg. 108-109). ISBN 978-608-238-067-4</p>	1,0
34.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p> <p>Tomevska-Ilievska, E., Tofovic-Kamilova, M. (2013) <i>'The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching'</i>. (Co-author) Book of abstracts. Educational Leadership: Bridging the Gap(s) between the Theory and Practice 22nd Annual ENIRDELM Conference. Kranj: National School for Leadership in Education. (pg. 32)</p>	1,0
35.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p> <p>Delceva-Dizdarevik, J., Tomevska-Ilievska, E. (2012), <i>'The Concept of Interactive Models in University Teaching'</i>. (Co-author) Book of abstracts. Balkan Society for Pedagogy and Education, The University of South-East Europe Lumina, Bucharest, Romania. (pg. 18)</p>	1,0

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	Вкупно	74,90

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
1.	Книга од стручна област/автор: “Интерактивни пристапи во наставата” (2015). Скопје: Универзитет “Св.Кирил и Методиј”, Филозофски факултет. ISBN 978-608-238-061-2	8,0
2.	Основен школски учебник/коавтор: Тофовиќ-Камилова, М., Томевска-Илиевска, Е. (2015). Македонски јазик за прво одделение за деветгодишно основно образование. Просветно дело АД. ISBN 978-9989-0-0578-7	6,0
3.	Основен школски учебник/коавтор: Тофовиќ-Камилова, М., Томевска-Илиевска, Е. (2015). Македонски јазик за второ одделение за деветгодишно основно образование. Просветно дело АД. ISBN 978-9989-0-0600-5	6,0
4.	Експертски активности: евалуација Евалуатор на проектот: „Подобро родителство за подобар успех на ромските деца“. Во соработка со Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (јуни-октомври 2015)	1,0
5.	Експертски активности: евалуација Евалуатор на проектот: „Безбедни училишта“. Нарачател: OSCE Mission to Skopje (2012-2014) Evaluation of the „Safe School Model Intervention 2012-2014“ supported by the OSCE Mission to Skopje (Ioana Cosma, Head of Human Dimension Department, OSCE Mission to Skopje)	1,0
6.	Експертски активности: систематизација Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 2: Професионален развој на наставниците. Подготовка на	1,0

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	модули за обука. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2016)	
7.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост. Изработка на задачи во инструментот за процена на јазична писменост (ЕГРА).</p> <p>УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2014-2016)</p>	2,0
8.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост. Набљудување на процесот на задавање на ЕГРА и ЕГМА инструментите во основните училишта.</p> <p>УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2014-2016)</p>	2,0
9.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 2: Професионален развој на наставниците. Тридневна обука за обучувачи за развој на јазичните вештини кај учениците од почетните одделенија. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2015)</p>	2,0
10.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 2: Професионален развој на наставниците. Пишување модули за тридневна обука и придружни материјали за описменување на учениците од почетните одделенија. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2014)</p>	2,0
11.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Експертски активности: Координатор на проектот „Компетентни учители за 21 век“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2013-2016)</p>	2,0

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
12.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост. Стандардизација на ЕГРА инструментот за оценување. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2014)</p>	2,0
13.	<p>Главен (основен проект)-учесник/соработник</p> <p>Проект: „Со читање до лидерство“. Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост. Подготовка на прирачник за задавање на инструментите за процена на јазична и математичка писменост. УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. (2013)</p>	2,0
14.	<p>Учество на промотивни активности на Факултетот/институтот – член на програмски и организациски одбор</p> <p>Денови на педагогијата 2016, „Педагогијата на дело“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.5.2016 г.</p>	0,5
15.	<p>Учество на промотивни активности на Факултетот/институтот – промотор на Меѓународно списание за образование, истражување и обука/International Journal for Education, Research and Training (IJERT). Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.11.2015 г.</p>	0,5
16.	<p>Учество на промотивни активности на Факултетот/институтот – член на програмски и организациски одбор</p> <p>Денови на педагогијата 2014, научна конференција „Реформите во воспитно-образовниот систем во Република Македонија“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 15.5.2014 г.</p>	0,5
17.	<p>Учество на промотивни активности на Факултетот/институтот – член на програмски и организациски одбор</p> <p>Денови на педагогијата 2012, „Педагогот во современата воспитно-образовна практика“. Универзитет „Св. Кирил и</p>	0,5

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 15.5.2013 г.	
18.	Учество на промотивни активности на факултетот/институтот – Член на програмски и организациски одбор Денови на педагогијата 2012 – во знак на проектни активности. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. мај 2012 г.	0,5
19.	Уредник на меѓународно/стручно списание Associate Editor, Elizabeta Tomevska-Ilievska, PhD International Journal for Education, Research and Training. (IJERT) "Ss. Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of pedagogy. ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online). ijert.fzf.ukim.edu.mk	3,0
20.	Рецензент на меѓународно/стручно списание International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). www.ijcrsee.com	1,0
21.	Уредник на зборник на трудови на меѓународна високообразовна и научна институција Education between Tradition and Modernity: International Symposium, Ohrid, 22-24 September, 2011. Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy. ISBN 978-608-238-011-7 (Том1), ISBN 978-608-238-012-4 (Том 2).	3,0
22.	Член на организационен и програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир Научна конференција: „Реформите во воспитно-образовниот систем во Република Македонија“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Скопје, 15.05.2014 г.	1,0
23.	Член на организационен и програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир International Symposium: „Education between Tradition and Modernity“. Ohrid, 22-24 September, 2011. Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy.	1,0
24.	Студиски престој во странство	0,5

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	Expert Activities (Member of a Scientific Team): Study visit training in the framework of Leonardo da Vinchi mobility project. IPSOVTIM – Improving pedagogical skills of VET teachers in Macedonia. (Number: MKLLP-LDV-A.2.4.-2013-0012) The study visit training was delivered between 3 and 9 November 2013 in Jyvaskyla, Finland , by the Teacher Education College of JAMK University of Applied Sciences. (2013)	
25.	Студиски престој во странство Sapienza University of Rome (2012) Viviana Langher, PhD, Clinical Psychology, Department of Dynamic and Clinica Psychology, Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza, University of Rome, Italy	0,5
26.	Член на факултетска комисија Претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филозофскиот факултет во Скопје 2 мандати (2014-2016) (2016-2018) 0,5*2	1,0
27.	Член на факултетска комисија Член на поткомисија за евалуација на студиската програма Педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје 2 мандати (2014-2015) (2015-2016) 0,5*2	1,0
28.	Член на факултетска комисија Член на Комисијата за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебната 2011/2012 година	0,5
29.	Член на факултетска комисија Член на Конкурсна комисија за запишување студенти на прв циклус на студиските програми на Филозофскиот факултет во Скопје, во учебната 2012/2013 година	0,5
30.	Член на факултетска комисија Член на Комисија за организирање Отворен ден на Филозофскиот факултет во Скопје за учебната 2013/2014 година	0,5
31.	Подготовка на национални документи (стратегии, закони и сл.) Член на експертскиот тим за подготовка на Стратегија за стручно образование и обука во Република Македонија 2012-2020 (раководител на експертски тим: проф. д-р Зоран Велковски). ЕТФ (Европска фондација за обука), Министерство	2,0

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	за образование и наука на Р Македонија, Центар за стручно образование и обука. (2012-2013)	
32.	Учество во комисији и тела на државни и други органи Член на Одборот за доделување на државната награда „Мајка Тереза“ (Одлука на Собранието на Република Македонија, донесена на седницата одржана на 8 февруари 2016 година)	1,0
33.	Учество во комисији и тела на државни и други органи Надворешен соработник-контролор на прашања/задачи за екстерно проверување на постигањата на учениците во основното и во средното образование (за областа педагогија). Државен испитен центар на Република Македонија (2013/2014)	1,0
34.	Учество во изработка на национална програма од одредена област Член на Работна група за изработка на програма со која ќе се обезбеди поголема застапеност на образовни предмети од областа на културата во воспитно образовниот процес. Министерство за култура на Република Македонија (2013)	3,0
	Вкупно	60,00

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	165,60
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	74,90
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	60,00
Вкупно	300,50

ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА

1.Проф. д-р Марија Тофовиќ-Камилова с.р.

2.Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска с.р.

3.Проф. д-р Анета Баракоска с.р.

04-1042/9
01.12.16

Врз основа на член 63 и 134 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РМ бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009; бр.83/2009, бр.99/2009; бр.115/2010, бр.17/2011, бр.51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016/, 120/2016 и 127/2016) и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а согласно извештајот на Рецензентската комисија објавен во Билтен бр. 1134/209 од 15.11.2016 година, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата XXX редовна седница, одржана на 1.12. 2016 година, донесе

О Д Л У К А

за избор на наставник

Член 1

Д-р Елизабета Томевска Илиевска, доцент за научните области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје, **се избира** во звањето **вопреден професор** за научните области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика, за време од 5 (пет) години од денот на изборот.

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 2.12.2016 година.

Член 2

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

Член 3

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за општи и правни работи, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и архивата на Факултетот.



ДЕКАН
на Филозофскиот факултет
Проф. д-р Горан Ајдински

Изготвил: м-р В. Карапеева
Одобрил: проф. д-р П. Дамовска