

**РЕФЕРАТ**  
**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО**  
**НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ):**  
**ПСИХОЛОГИЈА НА ТРУДОТ, ОРГАНИЗАЦИСКА ПСИХОЛОГИЈА, ТЕОРИИ И**  
**МЕТОДИ НА ОПШТЕСТВЕНАТА СТАТИСТИКА И**  
**ПСИХОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТУВАЊЕ**  
**НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ**

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија,“ и „Коха“ од 15.11.2017 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): психологија на трудот, организациска психологија, теории и методи на општествената статистика и Психологија на образование и воспитување, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, бр. 04-1871/6, донесена на 30.11.2017, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Елисавета Сарџоска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Николина Кениг, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје и д-р Виолета Арнаудова, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

### **ИЗВЕШТАЈ**

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): психологија на трудот, организациска психологија, теории и методи на општествената статистика и Психологија на образование и воспитување, во предвидениот рок се пријави само кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска, доцент на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

#### **13. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска е родена на 23.7.1978, во Скопје. Средно образование завршила во Скопје. Со високо образование се стекнала на Филозофскиот факултет во Скопје, Институт за психологија. Дипломирала во 2002 година, со просечен успех 9.

Кандидатката активно се служи со англискиот јазик.

Во учебната 2003/2004 година се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Студиите ги завршила во 2008 година на насоката по психологија на трудот, со просечен успех 9,80. На 1.7.2008 година го одбрала магистерскиот труд на тема: *Улогата на работните вредности и кариерната насоченост во формирањето на психолошкиот договор.*

Докторска дисертација пријавила во 2009 година на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Дисертацијата на тема: *Донесување одлука за избор на занимањето при премин од средно кон високо образование: неодлучноста при изборот и фази во одлучувањето* ја одбрала на 30.5.2012 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Томе Николоски (ментор), проф. д-р Виолета Петроска Бешка, проф. д-р Елисавета Сарџоска, проф. д-р Николина Кениг и проф. д-р Елена Ачковска Лешковска. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на психолошки науки.

На XXXI редовна седница на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, одржана на 17.12.2012 година, д-р Билјана Блажевска Стоилковска е избрана во звањето *доцент* за научните области (дисциплини): психологија на трудот, организациска психологија, теории и методи на општествената статистика и психологија на образование и воспитување.

На Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје е вработена во 2003 година, како помлад асистент. Во моментот работи како доцент. Последниот реферат за избор е објавен во Билтенит на УКИМ бр. 1041/220 од 1.11.2012 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот со број: 819/99 од 15.1.2003, 953/19 од 2.4.2007, 953/129 од 1.12.2008, 1018/9 од 1.11.2011 и 1041/220 од 1.11.2012 како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

#### **14. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

##### **Наставно-образовна дејност**

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, Филозофски факултет Скопје, кандидатката доц. д-р Билјана Блажевска Стоилковска изведувала настава по предметите: Напредни статистички методи (предавања и вежби), Основи на статистиката (предавања и вежби) и Психологија на трудот и организацијата (вежби). Тековно изведува настава по предметите: Инференцијална статистика, Дескриптивна статистика, Компјутерска обработка на податоци и Избор и развој на кариера на прв циклус студии на студиската програма Психологија. Вклучена е во реализација на наставата и по предметот Психологија на Филозофскиот факултет „Блаже Конески“, во Скопје. На втор циклус студии, на студиската програма Психологија, д-р Билјана Блажевска Стоилковска одржувала менторски часови по предметите: Психологија на трудот и Вокациска психологија.

Како резултат на потребата од изготвување нови студиски програми, д-р Блажевска Стоилковска изготвила неколку нови предметни програми, подготвила материјали за предметите на втор циклус студии и интерна скрипта за предметот Избор и развој на кариера на прв циклус студии.

Кандидатката била ментор на 17 (седумнаесет) дипломски и на 3 (три) магистерски труда. Учествувала како член во комисија за оцена и одбрана на 44 (четириесет и четири) дипломски работи, на 6 (шест) магистерски трудови и на 1 (една) докторска дисертација.

Детален приказ на активностите во доменот на наставно-образовната дејност е даден во Анекс 2 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни,

наставно-стручни и соработнички звања и асисенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Врз основа на реализираните активности при вршење на наставно-научната дејност, кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска постигнала **99.4 поени**, што е неколкукратно повеќе од предвидениот минимум од 20 поени според дефинираните критериуми во член 12 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асисенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

### **Научноистражувачка дејност**

Д-р Билјана Блажевска Стоилковска во последните пет години има објавено вкупно **22 (дваесет и два) научни труда**, од кои **2 (два) научни труда во научни списанија со импакт-фактор (според Journal Citation Reports-Thomson Reuters)**, **6 (шест) труда во референтни меѓународни научни списанија**, **7 (седум) трудови во научни списанија и 7 труда во зборници од меѓународни научни собири**.

Називите на трудовите со податоци за списанијата во коишто се објавени се дадени во Анекс 2.

Во најголем дел од нив, односно во трудовите со р. бр. 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 и 8.7 во анекс 2 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асисенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, кандидатката д-р Блажевска Стоилковска, како автор или коавтор презентира вредни сознанија од спроведени истражувања на комплексни проблеми од повеќе гранки во областа на психологијата на трудот и психологијата на организацијата, и тоа: безбедност и здравје на работното место, рамнотежа помеѓу работата и семејниот живот, вокациска психологија, кариера, ставови кон работата. За обработка на добиените податоци применува различни напредни/мултиваријатни статистички методи, при што соодветно ги интерпретира и критички ги дискутира добиените емпириски наоди.

Таа е коавтор и на трудови (р. бр. 6.2 и 6.6) во кои се испитуваат појави од областа на психологијата на образование и воспитување. Освен тоа, трудовите во коишто кандидатката д-р Блажевска Стоилковска го испитува изборот на занимање и психолошките фактори кои го определуваат него, покрај тоа што припаѓаат во областа на психологијата на трудот, значаен придонес имаат и во психологијата на образованието со оглед на тоа што професионалната ориентација на учениците е важен аспект во образовниот процес (тоа се трудовите со р. бр. 6.1, 6.3, 6.7 и 8.1 во Анекс 2).

Д-р Билјана Блажевска Стоилковска е коавтор и на трудови (р.бр. 7.1, 7.2, 7.4) во коишто се испитуваат важни психосоцијални појави, а во кои дала голем придонес во методолошкиот дел, статистичката обработка на добиените податоци и во интерпретацијата и дискусијата на резултатите.

Во рефератот за избор на кандидатката се одбрани неколку трудови кои се однесуваат на наставно-научните области за кои се врши изборот.

Во трудот *Age as a moderator of the relationship between safety climate perceptions and job satisfaction in construction industry* (р. бр. 7.5 во Анекс 2), кандидатката соопштува наоди од испитување на начинот на којшто се поврзани три димензии на перципираната клима на безбедност

со задоволството од работата, и тоа во различни возрастни периоди. Истражувањето го спроведува во градежниот сектор како еден од најризичните, а резултатите добиени од применетата факторска АНОВА детално ги дискутира, потенцирајќи го и образложувајќи го не само нивниот научен придонес, туку и значајните практични импликации во доменот на брзбедноста во работната средина.

Преку испитување на родовите и крос-културните разлики во поглед на флексибилноста на границите на работниот и на семејниот домен, како и во можностите за непречено извршување на работните обврски и семејните одговорности во трудот *Boundary flexibility and transitions over the work and family domains: gender and cross-cultural differences*, во фокусот е ставена интеракцијата помеѓу работата и семејството во три различни култури (р. бр. 8.2 во Анекс 2). Богатите наоди до кои е дојдено во ова обемно истражување покажуваат дека интеракцијата помеѓу доменот на работата и на семејниот живот е различна кај мажите и жените, како и дека испитуваните појави на различен начин се поврзани во трите различни културни контексти. Д-р Блажевска Стоилковска и соработниците ги дискутираат резултатите од студијата, наведувајќи дека претставуваат значаен придонес во проширувањето на литературата за рамнотежата помеѓу работата и семејниот живот со сознанија од земји од Југо-источна Европа (Македонија, Романија и Полска).

Може да се издвои и трудот *Проверска на модели на професионални интересирања на Холанд со примена на хексагоналната мултидимензионално скалирање* (р. бр. 6.5 во Анекс 2), во којшто е испитана хексагоналната структура на типовите интересирања развиена од страна на познатиот автор Џон Холанд, и тоа на релативно голем примерок студенти од машки и женски пол. При тоа, применета е статистичката постапка на мултидимензионално скалирање којашто овозможува да се открие начинот на организирање на интересирањата во димензии и истото просторно да се прикаже. Идентификувани се димензиите, внимателно се образложени и направена е споредба на добиената структура на професионални интересирања кај машките и женските испитаници. Воедно, моделот идентификуван во овдешен контекст е компариран со модели во други култури, посочени се сличностите и разликите и понудени се објаснувања за нив.

Со примена на медијациска анализа, во трудот *Expectancy as a mediator of the relation between learning strategies and academic achievement among university students* (р. бр. 6.6 во Анекс 2), испитана е улогата на очекувањата како медијатор во врската помеѓу когнитивните стратегии за учење и академскиот успех кај студенти од различни студиски групи. Добиено е дека стратегиите за учење ги менуваат очекувањата што потоа се одразува на постигнатиот академски успех. Наодите се дискутирани и понудени се можности за нивна практична примена.

Д-р Билјана Блажевска Стоилковска е коавтор на 1 (една) монографија-*Баџерија инструменти за професионална ориентација*, објавена во земјата, а во којашто е прикажан процесот на изработка на мерни инструменти наменети за професионална ориентација и презентирани се нивните психометриски карактеристики, како и начинот на нивна примена/употреба. Станува збор за мерни инструменти што можат да се применуваат во центрите за професионална ориентација и во училиштата, како и во научни истражувања (р. бр. 4.1 во Анекс 2). Таа двапати се јавува како коавтор и на дел од монографија објавена во странство (*Towards Inclusive Social Identities in the Republic of Macedonia*, р. бр. 5.1. и *Facility documentation assessment by construction site managers* р. бр. 5.2 во Анекс 2).

Во периодот од последниот избор до денес, кандидатката д-р Блажевска Стоилковска учествувала во **2 (два) национални проекта**. Во проектот *Младинска мрежа за унапредување на*

вештините за вработување-Мрежа ЈЕС (проект на УСАИД, Центар за развој на образованието-ЕДЦ Скопје и МОН), таа била дел од стручен тим за изработка на мерни инструменти за професионална ориентација на средношколци и млади невработени лица и за проверка на нивните метриски карактеристики. Учествовала и во проектот *Изработка на норми за шесетови на способности наменети за селекција на кандидати за судии и јавни обвинители*, каде што носител е Филозофскиот факултет во Скопје.

Во истиот период, д-р Билјана Блажевска Стоилковска учествувала и во **3 (три) меѓународни проекти**. Во рамките на проектот *Addressing the Regional Labour Market Needs through Development and Certification of New Programs for Adult Education* чијшто носител е Центарот за доживотно учење, а е финансиран од Еразмус плус програмата на ЕУ, таа изработува 5 модули за развивање на вештини за регрутирање и селекција на кандидати при вработување и модули за развој на вештини за вработување кај млади возрасни лица. Била ангажирана како истражувач и во проектите: *From inclusive Identities to Inclusive Societies: Exploring Complex Social Identity in Western Balkans* и *Building regional excellence in social identity research*, каде што како носител е Филозофскиот факултет во Белград, а финансиски се поддржани од швајцарскиот фонд RRPP.

Кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска, во изминатиот петгодишен период, со презентација на резултати од спроведени научни истражувања учествувала на **8 (осум)** меѓународни конференции во земјата и во странство (Шпанија, Италија, Хрватска). Како показател за нејзината работа во областа на психологијата на трудот може да се издвои трудот *Boundary flexibility, transitions between work and family domains and life satisfaction among Macedonian full time employees*, презентиран на Меѓународна конференција по психологија на Универзитетот во Загреб, 16-18 април 2015 (р. бр. 9.6 во Анекс 2). Трудовите *Relation of career indecision, openness to experience and conscientiousness to phases of career decision making* и *Predictors of students satisfaction with school*, презентирани на Меѓународна конференција за кариерно советување на Универзитетот во Падова, Италија, ја покажуваат нејзината работа во областа на психологијата на образование (р. бр. 9.9 во Анекс 2).

Сите информации за учеството во проектите и на конференциите се презентирани во Анекс 2.

Кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска била ментор на 3 (три) магистерски труда (една веќе одбранета, една во процедура на оценување и една во процедура на изработка). Врз основа на широката научноистражувачка работа, кандидатката д-р Блажевска Стоилковска од предвидениот минимум – 20 поени, постигнала вкупно **148,345 поени**, со што ги надминува критериумите предвидени во член 12 од Правилникот за избор.

### **Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес**

Д-р Билјана Блажевска Стоилковска активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Институтот за психологија.

Кандидатката д-р Блажевска Стоилковска остварила повеќе експертски активности:

- била стручен редактор на три книги: *Управување со кариерата* на авторите Џ. Гринхаус, Џ. Каланан и В. Голдшок; *Спроведување квалитативни истражувања во психологијата* каде

уредник е М. Форестер и *Клучни концепции во менаџментот на човечки ресурси*, чијшто автор е Ц. Мартин (р. бр. 2.1 во Анекс 2).

-рецензирала поголем број трудови, и тоа: во списанието *Psychological Reports*, кое го издава издавачката куќа Sage и со фактор на влијание според Journal Citation Reports-Thomson Reuters; во списанието *Психологија: наука и практика*; Зборник на трудови од меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата на Институтот за психологија, Скопје, 2015; Зборник на трудови од меѓународната конференција „20-ти денови на психологијата Универзитет во Задар, 2016 (р.бр. 2.2 во Анекс 2)“;

-член е на уредувачкиот одбор на списанието *Годишен зборник* во издание на Филозофскиот факултет во Скопје, а била член и на уредувачкиот одбор на Зборникот трудови, *Поединецот и околината* од меѓународната конференција „10-ти денови на психологијата Филозофски факултет Ниш, 2014 (р. бр. 2.3 и 2.4 во Анекс 2)“;

-во два мандата била член на Комисија за психолошко тестирање на кандидати, а во еден мандат и член на Комисија за професионална селекција (р. бр. 2.5 и 2.6 во Анекс 2);

-била ангажирана како соработник во Центарот за кариера на Филозофскиот факултет Скопје (р.бр. 2.7);

-менторирала микроистражување во рамките на проектот „Ромаверзита“ академска и друга поддршка на студенти Роми во Македонија (р. бр. 2.8).

Стручно усовршување во странство д-р Блажевска Стоилковска остварила со краток студиски престој на Факултетот за психологија при Универзитетот Сапиенца во Рим во текот на месец јуни 2016.

Особена активност кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни комисии при Филозофскиот факултет во Скопје:

- Комисија за организирање и спроведување на Отворен ден на УКИМ (2013 и 2016 година);

-Дисциплинска комисија за студенти (2014-2016);

-Комисија за еквиваленции на студиски програми (2012-2014).

Д-р Билјана Блажевска Стоилковска била член на организацискиот одбор на Меѓународната научна конференција за теорија и практика во психологијата, Филозофски факултет, Институт за психологија, Скопје, 2014 година.

Во периодот од 2010 до 2017 година, кандидатката д-р Блажевска Стоилковска била координатор на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности на втор циклус студии (вкупно 5 мандати), како и координатор во подготовка на елаборат за нова студиска програма на овие студии во 2012/2013 година.

Преку учество во стручно-апликативната дејност, д-р Билјана Блажевска Стоилковска постигнала **24 поени**, со што го надминува предвидениот минимум од 5 поени според критериумите во член 12 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

### **Оценка од самоевалуација**

Кандидатката д-р Билјана Блажевска Стоилковска во учебната 2014/2015 доби позитивна оценка **9 71** за предметот Компјутерска обработка на податоци и **9 19** за предметот Дескриптивна статистика. Во учебната 2013/2014 година, исто така доби позитивна оценка **9 43** по предметот Основи на статистиката и оценка **9 11** по предметот Психологија на трудот и организацијата. Просечната оценка изнесува **9 36** од анонимно спроведената анкета на студентите на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

### **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Билјана Блажевска Стоилковска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Билјана Блажевска Стоилковска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области: психологија на трудот, организациска психологија, теории и методи на општествената статистика и психологија на образование и воспитување.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Билјана Блажевска Стоилковска да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области: психологија на трудот, организациска психологија, теории и методи на општествената статистика и психологија на образование и воспитување.

### **РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

- 4. Проф. д-р Елисавета Сардоска с.р.**
- 5. Проф. д-р Николина Кениг с.р.**
- 6. Проф. д-р Виолета Арнаудова с.р.**

**ОБРАЗЕЦ**  
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,**  
**НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

**Кандидат:**

Билјана Перо Блажевска Стоилковска

**Институција:**

Институт за психологија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје

**Научна област:**

*ПСИХОЛОГИЈА НА ТРУДОТ, ОРГАНИЗАЦИСКА ПСИХОЛОГИЈА, ТЕОРИИ И МЕТОДИ НА ОПШТЕСТВЕНАТА СТАТИСТИКА, ПСИХОЛОГИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТУВАЊЕ*

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
<b>1.</b>	<b>Одржување на настава од прв циклус студии</b>	
1.1	Зимски семестар 2012/13 а) Психологија (ФлФ-турски јазик, француски јазик) $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$	1,2
1.2.	Летен семестар 2012/13 а) Напредни статистички методи $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$ б) Избор и развој на кариера (менторски) $5 \cdot 4 \cdot 0,04 = 0,8$	2
1.3	Зимски семестар 2013/14	1,2



Ред. број	Назив на активностa (наставно-образовна):	Поени
	а) Психологија (ФлФ-турски јазик, француски јазик) $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$	
1.4	Летен семестар 2013/14 а) Напредни статистички методи $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$ б) Избор и развој на кариера (менторски) $5 \cdot 6 \cdot 0,04 = 1,2$	2,4
1.5	Зимски семестар 2014/15 а) Инференцијална статистика $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ б) Основи на статистиката $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ в) Психологија (ФлФ-турски јазик, француски јазик) $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$	4,8
1.6	Летен семестар 2014/15 а) Компјутерска обработка на податоци $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$ б) Избор и развој на кариера (менторски) $5 \cdot 3 \cdot 0,04 = 0,6$	1,8
1.7	Зимски семестар 2015/16 а) Инференцијална статистика $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ б) Основи на статистиката $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ в) Психологија (ФлФ-турски јазик, француски јазик) $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$	4,8
1.8	Летен семестар 2015/16 а) Компјутерска обработка на податоци $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$	1,2
1.9	Зимски семестар 2016/17	7

Ред. број	Назив на активнoста (наставно-образовна):	Поени
	а) Инференцијална статистика $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ б) Основи на статистиката $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ в) Психологија (ФлФ-англиски јазик, турски јазик, француски јазик) $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$ г) Избор и развој на кариера (менторски) $5 \cdot 11 \cdot 0,04 = 2,2$	
1.10	Зимски семестар 2017/18 а) Инференцијална статистика $3 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,8$ б) Основи на статистиката (менторски) $5 \cdot 6 \cdot 0,04 = 1,2$ в) Психологија (ФлФ-англиски јазик, турски јазик, француски јазик) $2 \cdot 15 \cdot 0,04 = 1,2$ г) Избор и развој на кариера (менторски) $5 \cdot 12 \cdot 0,04 = 2,4$	6,6
<b>2.</b>	<b>Одржување на вежби од прв циклус</b>	
2.1	Зимски семестар 2012/13 а) Основи на статистиката $0 + 3/3; 9 \cdot 15 \cdot 0,03 = 4,05$ б) Психологија на трудот и организацијата $0 + 2/2; 4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$	5,85
2.2	Летен семестар 2012/13 а) Напредни статистички методи $3 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,35$	1,35
2.3	Зимски семестар 2013/14 а) Основи на статистиката $0 + 3/3; 9 \cdot 15 \cdot 0,03 = 4,05$ б) Психологија на трудот и организацијата $0 + 2/2; 4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$	5,85

Ред. број	Назив на активнoста (наставно-образовна):	Поени
2.4	Летен семестар 2013/14 а) Напредни статистички методи $3 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,35$ б) Дескриптивна статистика $0 + 2/3$ ; $6 \cdot 15 \cdot 0,03 = 2,7$	4,05
2.5	Зимски семестар 2014/15 а) Инференцијална статистика $3 + 2/2$ ; $4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$ б) Основи на статистиката $3 + 3$ ; $3 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,35$ в) Психологија на трудот и организацијата $0 + 2/2$ ; $4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$	4,95
2.6	Летен семестар 2014/15 а) Компјутерска обработка на податоци $2 + 2$ ; $2 \cdot 15 \cdot 0,03 = 0,90$ б) Дескриптивна статистика $0 + 2/2$ ; $4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$	2,7
2.7	Зимски семестар 2015/16 а) Инференцијална статистика $3 + 2/2$ ; $4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$ б) Основи на статистиката $3 + 3$ ; $3 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,35$	3,15
2.8	Летен семестар 2015/16 а) Компјутерска обработка на податоци $2 + 2$ ; $2 \cdot 15 \cdot 0,03 = 0,90$ б) Дескриптивна статистика $0 + 2/2$ ; $4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$	2,7
2.9	Зимски семестар 2016/17 а) Инференцијална статистика $3 + 2/2$ ; $4 \cdot 15 \cdot 0,03 = 1,8$	3,15

Ред. број	Назив на активнoста (наставно-образовна):	Поени
	б) Основи на статистиката $3+3; 3*15*0,03=1,35$	
2.10	Зимски семестар 2017/18 а) Инференцијална статистика $3+2/2; 4*15*0,03=1,8$	1,8
<b>3.</b>	<b>Одржување на настава од втор циклус</b>	
3.1	2013/14: Вокациска психологија (менторски) $5*1*0,05=0,25$ 2014/15: Вокациска психологија (менторски) $5*3*0,05=0,75$	1
3.2	2014/15: Психологија на трудот (менторски) $5*2*0,05=0,50$ 2016/17: Психологија на трудот (менторски) $5*1*0,05=0,25$	0,75
<b>4.</b>	<b>Подготовка на нов предмет</b>	
4.1	Предавања а) Инференцијална статистика б) Напредни статистички методи в) Компјутерска обработка на податоци	$3*1=3$
4.2	Вежби а) Дескриптивна статистика б) Инференцијална статистика в) Напредни статистички методи г) Компјутерска обработка на податоци	$4*0,5=2$

Ред. број	Назив на активнoста (наставно-образовна):	Поени
5.	<b>Консултации со студенти</b>	3,8
	а) 2012/13: $230 * 0,002 = 0,46$ б) 2013/14: $372 * 0,002 = 0,744$ в) 2014/15: $407 * 0,002 = 0,814$ в) 2015/16: $387 * 0,002 = 0,774$ в) 2016/17: $267 * 0,002 = 0,534$ г) 2017/18: $243 * 0,002 = 0,486$	
6.	<b>Ментор на дипломска работа</b>	$17 * 0,2 = 3,4$
7.	<b>Член во комисија за оцена или одбрана на докторат</b>	
	а) кандидатка: Калина Сотирoска Иванoска (29.10.2014)	0,5
8.	<b>Член во комисија за оцена или одбрана на магистратура</b>	
	а) Тренкoска Јасмина (31.01.2014) б) Марија Штерјoвска (06.02.2014) в) Марија Чанoва (08.07.2014) г) Наталија Делева (02.10.2015) д) Александар Стоилов (06.10.2016) ё) Сашко Мицески (13.12.2016)	$6 * 0,5 = 3$
9.	<b>Член во комисија за оцена или одбрана на дипломска работа</b>	$44 * 0,1 = 4,4$

Ред. број	Назив на активнoста (наставно-образовна):	Поени
<b>10.</b>	<b>Интерна скрипта од предавања</b>	
	Избор и развој на кариера (2016)	4
<b>11.</b>	<b>Пакет материјали за одреден предмет</b>	
	а) Избор и развој на кариера (2012/13; 2013/14; 2014/15) 3*1=3 б) Вокациска психологија 1 в) Психологија на трудот 1	5
	<b>Вкупно</b>	99,40

#### НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
<b>1.</b>	<b>Ментор на магистерски работи</b>	
	а) наслов на трудот: <i>Стилови на одлучување и на раководење и димензии на личноста на директори на училишта и директори на банки (одбранета, одлука бр. 09-178/13);</i>  б) наслов на трудот: <i>Карактеристики на работата и работна ангажираност кај вработени во секторот за информатички технологии: примена на моделот работни барања-ресурси (во процедура, одлука бр. 09-2281/14);</i>  в) наслов на трудот: <i>Нерамнотежа помеѓу вложениот труд и наградите, ментална преоптовареност со работа, физичко здравје и задоволство од животот кај здравствени работници (во процедура, одлука бр. 10-213/16)</i>	3*1=3
<b>2.</b>	<b>Учесник во национални проекти</b>	

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
2.1	2014. <i>Младинска мрежа за унапредување на вештините за вработување-Мрежа ЈЕС</i> (проект на УСАИД, Центар за развој на образованието-ЕДЦ Скопје и МОН), ангажирана како истражувач	3
2.2	2014. <i>Изработка на норми за теснови на способности наменети за селекција на кандидати за судии и јавни обвинители</i> , носител на проектот Филозофски факултет, ангажирана како истражувач	3
3.	Учесник во меѓународни научни проекти	
3.1	2016-2017. <i>Addressing the Regional Labour Market Needs through Development and Certification of New Programs for Adult Education</i> (меѓународен проект финансиран од Еразмус + Програмата на Европската Унија), ангажирана како експерт за изработка на модули за Програми за возрасни: Личен развој за брзи резултати (3 модули) и Набљудување на работното место (2 модули)	5
3.2	2016. <i>Building regional excellence in social identity research</i> (регионален проект финансиран од Regional Research Promotion Programme in Western Balkans (RRPP), ангажирана како истражувач	5
3.3	2014-2016. <i>From inclusive Identities to Inclusive Societies: Exploring Complex Social Identity in Western Balkans</i> (регионален истражувачки проект финансиран од Regional Research Promotion Programme in the Western Balkans; RRPP), ангажирана како истражувач	5
4.	<b>Монографија</b>	
4.1	Петроска Бешка, В., Кениг, Н. и <b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> (2015). <i>Бајтерија инструменти за</i>	6,4

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
	<p>професионална ориентација (БИПО). Скопје: Центар за развој на образованието-ЕДЦ.</p> <p style="text-align: right;">80% од 8</p>	
<b>5.</b>	<b>Дел од монографија објавен во странство</b>	
5.1	<p>Pajaziti, A., <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Fritzhand, A., Rustemi, A. and Qose, A. (во печат). Towards Inclusive Social Identities in the Republic of Macedonia. Во Žeželj, I., Pratto, F., Turjačanin, V., Maloku Berdyna, E., and Branković, M. (Eds.). <i>Shaping social identities after the violent conflicts: Youth in Western Balkans</i>. Palgrave Macmillan</p>	6
5.2	<p>Žileska Pančovska, V., Petruševa, S. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> (2017). Facility document assessment by construction site managers. Во Grum, B. (ed) <i>Interdisciplinary Research on Real Estate: selected scientific discussions</i> (pp. 37-45). Ljubljana: Institute of Real Estate Studies.</p>	6
<b>6.</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание</b>	
6.1	<p><b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> и Кениг, Н. (2015). Испитување на психометриските карактеристики на Прашалникот за мерење на неодлучноста при изборот на кариера. <i>Психологија: наука и практика</i>, 1 (2), 27-41.</p> <p style="text-align: right;">90% од 4</p>	3,6
6.2	<p>Šurbanovska, O., Fritzhand, A. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> (2016). Parent-child relationships in the family today. <i>Sociological Review</i>, 17 (2),</p> <p style="text-align: right;">80% од 4</p>	3,2
6.3	<p>Петроска Бешка, В., Кениг, Н. и <b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> (2015). Изработка на прашалник за</p>	3,2



Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
	професионални интересирања (ППИ). <i>Психологија: наука и практика</i> , 1 (1), 67-85.  80% од 4	
6.4	<b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> (2014). Работни вредности – фактори на изборот на занимање и однесувањето на работа. <i>Годишен зборник</i> , 67, 83-96.	4
6.5	<b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> и Кениг, Н. (2014). Проверска на моделот на професионални интересирања на Холанд со примена на постапката на мултидимензионално скалирање. <i>Годишен зборник</i> , 67, 197-112.  90% од 4	3,6
6.6	Shurbanovska, O. and <b>Blazhevска Stoilkovska, B.</b> (2013). Expectancy as a mediator of the relation between learning strategies and academic achievement among university students. <i>Psihološka istraživanja</i> , 16 (1), 17-27.  90% од 4	3,6
6.7	<b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> (2013). Изборот на кариера-процес на донесување одлуки. <i>Годишен зборник</i> , 66, 190-200	4
7.	<b>Труди со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	
7.1	Петроска Бешка, В., Кениг, Н. и <b>Блажевска Стоилковска, Б.</b> (2017). Collectivism and right-wing authoritarianism as predictors of ethnocentric attitudes: The moderating role of majority/minority status. <i>Security dialogues</i> , 8 (1-2), 519-532. (индексирано во EBSCO)  80% од 6	4,8

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
7.2	<p>Fritzhand, A. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> (2016). Social Dominance Orientations and Trust in Institutions among Macedonian and Albanian Young Adults. <i>Security Dialogues</i>, 7 (1), 7-23. (индексирано во EBSCO)</p> <p style="text-align: right;">90% од 6</p>	5,4
7.3	<p>Žileska Pančovska, V., <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Hának, T. (2016). Management of Human Resources and Quality in Materials Supply Process in Construction Projects. <i>Technology, Education and Management Journal</i>, 5 (3), 324-331. (индексирано во Web of science-Thomson Reuters; EBSCO)</p> <p style="text-align: right;">80% од 6</p>	4,8
7.4	<p>Kenig, N. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> (2015). It is in her hands to prevent the rage: predictors of domestic violence myths acceptance among men. <i>Security Dialogues</i>, 6 (1), 11-30. (индексирано во EBSCO)</p> <p style="text-align: right;">90% од 6</p>	5,4
7.5	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Žileska Pančovska, V. and Mijovski, G. (2015). Age as a moderator of the relationship between safety climate perceptions and job satisfaction in construction industry. <i>International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE)</i>, 21 (4), 440-447.</p> <p>(индексирано во Social Science Citation Index, Science Citation Index and Journal Citation Reports-Thomson Reuters; SCOPUS, EBSCO)</p> <p>IF (2015)=0.381 извор: Journal Citation Reports-Thomson Reuters</p> <p style="text-align: right;">80% од 6</p>	4,8+0.381=5.181
7.6	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Žileska Pančovska, V. and Hának, T. (2015). Materials supply management in construction projects and satisfaction with the quality of structures. <i>Tehnički vjesnik/Technical Gazette</i>, 22 (3), 721-727.</p>	4,8+0.464=5.264

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
	<p>(индексирано во Science Citation Index and Journal Citation Reports-Thomson Routers; SCOPUS, Elsevier)</p> <p>IF (2015)=0.464 извор: Journal Citation Reports-Thomson Routers</p> <p style="text-align: right;">80% од 6</p>	
7.7	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Marković, Z. (2015). The role of optimism-pessimism in anticipatory psychological contract formation. Bo <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 171, 145-152. (индексирано во Thomson Routers)</p> <p style="text-align: right;">90% од 6</p>	5,4
7.8	<p>Marković, Z. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> (2015). Final year university students' beliefs about future employment relationships. Bo <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 171, 76-82. (индексирано во Thomson Routers)</p> <p style="text-align: right;">90% од 6</p>	5,4
<b>8.</b>	<b>Труди со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор</b>	
8.1	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Marković, Z. (2016). Difficulties and progress in career decision making process at different levels of career certainty. Bo <i>Proceedings, International Conference Individual and the Environment - 10<sup>th</sup> Days of Applied Psychology</i>, University of Niš, Department of Psychology, Niš, Serbia 26-27.09.2014.</p> <p style="text-align: right;">90% од 3</p>	2,7
8.2	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Zaharia, D., Chudzicka Czupała, A., Šurbanovska, O. and Frichand, A. (2016). Boundary flexibility and transitions over the work and family domains:</p>	1,8

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
	<p>gender and cross-cultural differences. Bo <i>Proceedings</i>, International Conference On Theory and Practice in Psychology, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia, 30.10-01.11.2014.</p> <p style="text-align: right;">60% од 3</p>	
8.3	<p>Žileska Pančovska, V., <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Žujo, V. and Petrovski, A. (2015). Construction Managers' Perception of Sustainability Implementation in Building Processes. Bo <i>Proceedings</i>, 426-434, 12th International conference <i>Organization, technology and management in construction</i>, Croatian association for construction management and University of Zagreb, Primošten, Croatia, 02-05.09.2015.</p> <p style="text-align: right;">60% од 3</p>	1,8
8.4	<p>Petrovski, A., Žileska-Pančovska, V., <b>Blaževska-Stoilkovska, B.</b> and Zinoski, M. (2015). Implementing construction experience into sustainable design management for improvement of the design phase. Bo <i>Proceedings</i>, 967-974. International Symposium, Ohrid, Macedonia, 01-03.10.2015.</p> <p style="text-align: right;">60% од 3</p>	1,8
8.5	<p>Žileska-Pančovska, V., <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Mijoski, G. (2013). Health and safety climate perceptions among employees in construction industry in Republic of Macedonia. Bo <i>Proceeding</i>, 485-489, 11<sup>th</sup> International Conference <i>Organization, Technology and Management in construction</i>, Faculty of Civil Engineering, University of Zagreb and Croatian Association for Construction Management, Dubrovnik, Croatia, 28-30 september, 2013.</p> <p style="text-align: right;">80% од 3</p>	2,4

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
8.6	Sardoska, E. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> (2014). Radno opterećenje, fizičko zdravlje i zadovoljstvo životom zdravstvenih radnika i radnika u obrazovanju. Bo <i>Tematski zbornik radova</i> , 209-219, Departman za psihologiju, Filozofski fakultet, Niš.  90% од 3	2,7
8.7	<b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> , Žileska Pančovska, V. and Mijovski, G. (2013). Perceptions of work safety among employees in construction sector in Macedonia. Bo <i>Proceedings</i> , 249-255, International Conference <i>Safety Engineering in function of improvement of the working conditions</i> , Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje and National Council for OCH, Ohrid, 10-13.05.2013.  80% од 3	2,4
<b>9.</b>	<b>Учество на научен/стручен собир со реферат</b>	
9.1	<b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> , Fritzhand, A., Stojanoska Ivanova, T. and Šurbanovska, O. International Scientific Conference <i>Pedagogy in a Modern Society</i> , 2016, Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Охрид, Македонија, 19-21 септември 2016  - учество со <b>усна презентација</b> на трудот <i>Work obligations and/or family responsibilities: life roles salience, subjective wellbeing and perceived organizational support among teachers</i>	1
9.2	The 6 <sup>th</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection, 2016, <i>ISIPAR and Psychology Faculty UNED</i> , Мадрид, Шпанија, 07-10 јуни 2016  - учество со <b>усна презентација</b> на трудовите:	1+1+0,5=2,5

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Fritzhand, A., and Pajaziti, A. <i>Personal relations and social identity inclusiveness as predictors of perceived group equality and social distance: evidence from Macedonian context</i></p> <p>и</p> <p>Šurbanovska, O., Fritzhand, A. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> <i>Perceived parental styles, friendship quality and moral emotions among adolescents</i></p> <p>и постерски презентација на трудот:</p> <p>Pajaziti, A., <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Fritzhand, A. <i>Fostering positive emotions toward out-group members: whether social network or direct network matters?</i></p>	
9.3	<p>Fritzhand, A. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> International conference <i>Contemporary security paradigms and challenges: theory and practice</i>, 2015, Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy, Institute for security, defense and peace studies, Охрид, Македонија, 18-19 септември 2015</p> <p>- учество со <b>усна презентација</b> на трудот <i>Social Dominance Orientation and Trust in Institutions among Macedonian and Albanian Young Adults</i></p>	1
9.4	<p>International Scientific Conference <i>Facing social thraumas: a challenge for sociological reserach</i>, 2015, Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy, Institute of Sociology, Скопје, 23-24 април 2015 година</p> <p>- учество со <b>усна презентација</b> на трудовите:</p>	1+1=2

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Fritzhand, A. and Šurbanovska, O. <i>Relationship between inter-domain transitions, work-family conflict and exhaustion: moderating role of gender</i></p> <p>и</p> <p>Šurbanovska, O., Fritzhand, A. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> <i>Parents-child relationships in family today</i></p>	
9.5	<p>Šurbanovska, O., <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Fritzhand, A. International Scientific Psychology Conference 22<sup>st</sup> Ramiro and Zoran Bujas' Days, 2015, University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Psychology, Загреб, Хрватска, 16-18 април 2015</p> <p>- учество со <b>усна презентација</b> на трудот <i>Boundary flexibility, transitions between work and family domains and life satisfaction among Macedonian full-time employees</i></p>	1
9.6	<p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b>, Zaharia, D., Chudzicka Czupała, A., Šurbanovska, O. and Frichand, A. International Conference on <i>Theory and Practice in Psychology</i>, 2014, Faculty of Philosophy, Institute of Psychology, Скопје, 30.10-01.11.2014</p> <p>- учество со <b>усна презентација</b> на трудот <i>Boundary flexibility and transitions over the work and family domains: gender and cross-cultural differences</i></p>	1
9.7	<p><i>The International Conference on Education &amp; Educational Psychology (ICEEPSY) 2014</i>, Киренија, Кипар, 22-25 октомври 2014 година</p> <p>- учество со <b>постерска презентација</b> на трудовите:</p> <p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Marković, Z. <i>The role of optimism-pessimism in anticipatory psychological contract formation</i></p> <p>и</p>	0,5+0,5=1

Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
	Marković, Z. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> <i>Final year university students' beliefs about future employment relationships</i>	
9.8	<p>Меѓународна конференција <i>Life Design and Career Counseling: Bulding Hope and Resilience</i>, 2013, <i>International Hope Research Team and University of Padova</i>, Падова Италија, 20-22 јуни, 2013</p> <p>- учество со <b>усна презентација</b> на трудовите:</p> <p><b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> and Šurbanovska, O. <i>Relation of career indecision, openness to experience and conscientiousness to phases of career decision making</i></p> <p>и</p> <p>Šurbanovska, O. and <b>Blaževska Stoilkovska, B.</b> <i>Predictors of students' satisfaction with school</i></p>	1+1=2
<b>10.</b>	<b>Апстрактни објавени во зборник на меѓународна конференција</b>	
10.1	XIII Научен собир <i>Емпириски исцражувања во психологијата</i> , 2017, Филозофски факултет, Универзитет во Белград, 24-26.03.2017 (1 труд <i>Social dominance orientation and outgroup acceptance among Macedonian and Albanian youth: the mediating role of social identity inclusiveness</i> )	1
10.2	The 6 <sup>th</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection, 2016, <i>ISIPAR and Psychology Faculty UNED</i> , Мадрид, Шпанија, 07-10 јуни 2016 ( 3 труда)	1+1+1=3
10.3	International Conference <i>Current Trends in Psychology</i> , 2015, <i>Faculty of Philosophy</i> , Нови Сад, Србија, 29-31 октомври 2015 ( 1 труд)	1



Ред. број	Назив на активнoста (научноистражувачка):	Поени
10.4	<i>17<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, 2015, University of Minho, Брага, Португалија, 8-12 септември 2015 (1 труд)</i>	1
10.5	<i>International Scientific Conference Facing social thraumas: a chalenge for sociological reserach, 2015, Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy, Institute of Sociology (2 труда)</i>	1+1=2
10.6	<i>International Scientific Psychology Conference 22<sup>st</sup> Ramiro and Zoran Bujas' Days, 2015, University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Psychology, Загреб, Хрватска, 16-18 април 2015 (1 труд)</i>	1
10.7	<i>Меѓународна конференција Life Design and Career Counseling: Bulding Hope and Resilience, 2013, International Hope Research Team and University of Padova, Падова Италија, 20-22 јуни, 2013 (2 труда)</i>	1+1=2
10.8	<i>International Scientific Psychology Conference 21<sup>st</sup> Ramiro and Zoran Bujas' Days, 2013, University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Psychology, Загреб, Хрватска, 11-13 април 2013 ( 1 труд: Interest, uncertainty avoidance, personality and career decision making difficulties among secondary school students)</i>	1
	<b>Вкупно</b>	148,345

## СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност (стручно-апликативна):	Поени
<b>1.</b>	<b>Координатор во подготовката на елаборат за нова студиска програма</b>	
	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности, 2012/13	1
<b>2.</b>	<b>Експертски активности:</b>	
2.1	<p>Стручна редакција на книги во рамките на проектот <i>Врвови на светската филозофија, историја и психологија со психоанализа</i>, Министерство за култура на Република Македонија</p> <p>а) 2015: Гринхаус, Ц. Каланан, Ц. и Годшолк, В. (2015). <i>Управување со кариерата</i>. Скопје: Арс Студио. [Greenhouse J.H., Callanan, G.A. and Godshalk, V.M. (2010). <i>Career management</i>. Los Angeles: Sage].</p> <p>б) 2014: Форестер, М. (уредник) (2014). <i>Спроведување квалитативни истражувања во психологијата: практичен водич</i>. Скопје: Арс Студио [Forrester, M. (ed) (2010). <i>Doing Qualitative Research in Psychology: A Practical Guide</i>. London: Sage]</p> <p>в) 2014: Мартин, Ц. (2014). <i>Клучни концепции во менаџментот на човечки ресурси</i>. Скопје: Арс Студио. [Martin, J. (2010). <i>Key Concepts in Human Resource Management</i>. London: Sage.]</p>	3
2.2	<p>Рецензент на трудови:</p> <p>а) 2017: списание Psychological reports (индексирано во Thomson Reuters-сегашен назив на базата Clarivate Analytics: Social Science Citation Index, IF=0.629, според Journal Citation Reports-Thomson Reuters, односно Clarivate Analytics)</p> <p>б) 2016: Proceedings, International Conference 20<sup>th</sup> Psychology Days in Zadar, University of Zadar, Задар, 2016</p> <p>в) 2016: списание Психологија: наука и практика</p>	4

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	г) 2015: <i>Proceedings International Conference on Theory and Practice in Psychology, Faculty of Philosophy, Institute of Psychology, Скопје, 2014</i>	
2.3	Член на уредувачки одбор на списанието <i>Годишен зборник на Филозофски факултет</i> (мандатен период: 1.1.2016-31.12.2019)	1
2.4	Член на уредувачки одбор на: <i>Proceedings International Conference Individual and the Environment - 10<sup>th</sup> Days of Applied Psychology, Ниш, 2014</i>	1
2.5	Член на Комисија за психолошко тестирање на кандидати пријавени за упис на АСЈО (2 мандата: 2016 година и 2013 година)	1+1=2
2.6	Член на Комисија за професионална селекција на кандидати (АСЈО, 2016)	1
2.7	Член/соработник во Центарот за кариера на Филозофски факултет ( 2 мандата: 2013-2016; 2016-тековно)	1+1=2
2.8	Ментор при изработка на микроистражувањето <i>Аспирации, лидерски вештини и активизам кај студентите Роми</i> на авторите Мухамед Ајвас и Сандра Милошевска, финансирано од Ромскиот образовен фонд (РЕФ) од Будимпешта, во рамките на проектот „Ромаверзитас – академска и друга поддршка на студенти Роми во Македонија“ (февруари-септември 2017).	1
<b>3.</b>	<b>Учество во промотивни активности на Факултетот/</b>	
	Член во Комисија за организирање и спроведување на Отворен ден на УКИМ ( 2 мандата: 2013 и 2016 година)	0,5+0,5=1
<b>4.</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир</b>	
	- Меѓународна научна конференција за теорија и практика во психологијата, Филозофски факултет, Институт за психологија, Скопје, 30.10-2.11.2014	0,5
<b>6.</b>	<b>Студиски престој во странство</b>	
	- Реализиран краток студиски престој на Факултетот за психологија, Депарتمان за клиничка и динамска психологија, Универзитет „Сапиенца“, Рим, јуни 2016	0,5

Ред. број	Назив на активнoста (стручно-апликативна):	Поени
7.	<b>Член на факултетска комисија</b>	
	а) 15.9.2014-14.9.2016: претседател на Дисциплинска комисија за студенти б) 2012-2014: член во Комисија за еквиваленции на студиски програми	0,5+0,5=1
8.	<b>Координатор на студиска програма</b>	
	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности (мандати: 1.3.2010-14.9.2013; 15.9.2013-14.9.2014; 15.9.2014-14.9.2015; 15.9.2015-14.9.2016; 15.9.2016-1.3.2017)	5*1=5
	<b>Вкупно</b>	24

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	99,40
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	148,345
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	24
<b>Вкупно</b>	271,745

#### ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА

7. Проф. д-р Елисавета Сардоска с.р.
8. Проф. д-р Николина Кениг с.р.
9. Проф. д-р Виолета Арнаудова с.р.

Врз основа на член 63, 125 и 134 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РМ бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009; бр.83/2009, бр.99/2009; бр.115/2010, бр.17/2011, бр.51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016/, 120/2016 и 127/2016) и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а согласно извештајот на Рецензентската комисија објавен во Билтен бр. 1159/208 од 15.XII.2017 година, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата VI редовна седница, одржана на 24. I. 2018 година, донесе

## О Д Л У К А

за избор на наставник

### Член 1

Билјана Блажевска Стоилковска, доцент за научните области (дисциплини): Психологија на образование и воспитување, Психологија на трудот, Организациска психологија и Теории и методи на општествената статистика на Институтот за психологија на Филозофскиот факултет во Скопје, **се избира** во звањето **вонреден професор** за научните области (дисциплини): психологија на трудот, организациска психологија, теории и методи на општествената статистика и психологија на образование и воспитување, за време од 5 (пет) години од денот на изборот.

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 24. I. 2018 година.

### Член 2

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

### Член 3

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за правни и општи работи, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и архивата на Факултетот.



Д Е К А Н  
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Ратко Дуев

Изготвил: Игор Панев *Igor Panev*  
Проверил: Василка Наумоска *Vasilka Naumoska*  
Одобрил: проф. д-р Оливер Бакрески *Oliver Bakreski*