

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ):
РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА, ПСИХОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕ И
ВОСПИТУВАЊЕ И ВОЕНА ПСИХОЛОГИЈА
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје/факултетот/институтот, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 13.1.2016 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): развојна психологија, психологија на образование и воспитување и воена психологија, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-103/4, донесена на 18.2.2016 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Олга Мурцева Шкарик, редовен професор на Институтот за психологија, д-р Ружица Керамичиева, редовен професор на Институтот за психологија и д-р Виолета Арнаудова, редовен професор на Институтот за психологија.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): развојна психологија, психологија на образование и воспитување и воена психологија, во предвидениот рок се пријави доц. д-р Ана Фрицханд.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката доц. д-р Ана Фрицханд е родена на 26.1.1978 година во Скопје. Средно образование завршила во гимназијата „Никола Карев“ во Скопје, на 10.6.1996 година. Со високо образование се стекнала на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет во Скопје, на 5.7.2001 година. Дипломирала на 5.7.2001 година, со просечен успех 9,14.

Кандидатката активно се служи со македонски, српски, англиски и француски јазик.

Во учебната 2001/2002 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Студиите ги завршила на 22.10.2007 година, со просечен успех 10. На 22.10.2007 година го одбрала магистерскиот труд на тема: *Вредносѝи, вредносни ориенѝации, морални сѝавови и модели на иденѝификаѝија во различни возрасни ĝрупи.*

Докторска дисертација пријавила на 24.11.2008 година на Филозофскиот факултет во Скопје. Дисертацијата на тема: *Морално мислење и морална слика за себе во ĝериодот на адолесценѝија* ја одбрала на 28.5.2010 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Огла Мурцева Шкарик, проф. д-р Ружица Керамичиева, проф. д-р Зоран Стојановски, проф. д-р Виолета Арнаудова и проф. д-р Михајло Поповски. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на науки од научната област психологија (развојна психологија).

На 15.10.2010 година е избрана во звањето доцент на Институтот за психологија во областите: развојна психологија, психологија на образование и воспитување и психологија на мирот.

Во моментот е доцент на Институтот за психологија. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр.993 од 1.10.2010 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот бр. 993, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, Филозофски факултет, кандидатката д-р Ана Фрицханд изведува настава и вежби на прв и втор циклус студии на студиските програми по психологија, семејни студии и по дефектологија.

Кандидатката била ментор на 30 дипломски трудови.

Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 25 дипломски, 6 магистерски трудови и на 1 докторска дисертација.

Други активности кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, релевантни за изборот.

Кандидатката д-р Ана Фрицханд е прв рецензент на универзитетскиот учебник насловен „Родителите и однесувањето на детето во училиштето“, чиј автор е проф. д-р Орхидеја Шурбановска. Во рамките на активностите од наставно-образовната дејност, кандидатката подготвила нов изборен предмет (*морален развој*), кој постои во студиската програма по психологија од академската 2010/2011 година и кој секоја година активно го избираат голем број студенти од Институтот за психологија. Воедно, учествувала и во подготовка на предавањата за изборниот предмет *психологија на мудроста*, воведен во студиската програма по психологија истата 2010/2011 година. За овие предмети кандидатката има изготвено и пакет материјали. Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2.

Научноистражувачка дејност

Д-р Ана Фрицханд има објавено вкупно 13 научни трудови од соодветната област, од кои 1 монографија објавена во странство, 6 труда во меѓународни научни списанија, 2 труда во меѓународни научни публикации и 4 труда во зборници од научни собири.

Д-р Ана Фрицханд била национален координатор на 1 меѓународен научен проект под наслов „From inclusive identities to inclusive societies: Exploring complex social identities in Western Balkans youth“, проект раководен од Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Белград, во партнерство со Босна и Херцеговина и Косово.

Кандидатката била ментор на 4 одбранети магистерски трудови.

Други активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот.

Кандидатката д-р Ана Фрицханд од последниот избор до денес учествувала со реферати на 12 научни собири во земјава, во регионот и пошироко, меѓу кои се и најреферентниот биенален научен собир во светот од областа на развојната психологија – Европската конференција по развојна психологија (European Conference on Developmental Psychology – ECDP), во организација на Европската асоцијација за развојна психологија (European Association of Developmental Psychology – EADP), потоа најреферентниот научен собир за истражувања во областа на образованието кој секоја година се организира од страна на Американската асоцијација за истражувања во образованието (American Educational Research Association – AERA), како и најреферентните научни собири за истражувања од областа на психологијата на просторите на поранешна Југославија, кои се одржуваат на филозофските факултети во Загреб, Белград и Нови Сад. Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Ана Фрицханд активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Институтот за психологија и на Филозофскиот факултет во Скопје. Кандидатката д-р Ана Фрицханд остварила експертски активности во областа на психологијата правејќи стручна редакција на преводи на четири книги од проектот „Врвови на светската филозофија, историја и психологија со психоанализа“, раководен од Министерството за култура и Владата на Р. Македонија.

Особена активност кандидатот покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучен во работата на стручни комисии и работни групи при Филозофскиот факултет во Скопје:

- член на Централна комисија за самоевалуација (со мандатен период од 2014 до 2016 година);
- координатор на студиска програма на втор циклус студии за модулот **развојна психологија** на Институтот за психологија (мандатен период од 2010 до денес) и координатор на интердисциплинарните студии по **малолетничка деликвенција** (мандатен период за 2015 и за 2016 година);
- член на Тендерска комисија (мандатен период за 2015 година);
- член на Комисија за техничка обработка на податоци при прием на нови студенти на Филозофскиот факултет (два мандатни периоди за 2011 и за 2015 година);
- претседател на Пописна комисија за постојни средства на Филозофскиот факултет (мандатен период за 2011 година);
- член на организационен одбор на меѓународниот научен собир „40 години Институт за психологија“, во организација на Институтот за психологија (2014 година).

Кандидатката д-р Ана Фрицханд во 2013 и во 2015 година била член на регионалниот организационен одбор на референтниот меѓународен научен собир „Савремени трендови у психологији“, во организација на Филозофскиот факултет во Нови Сад, Р. Србија.

Во изборниот период, д-р Ана Фрицханд учествувала во изготвување на национални документи при МОН. Тука се вбројува нејзиното членување во Комитетот за изготвување на информација и работен план за преземање на мерки и чекори за подобрување на дисциплината во училиштата, потоа членувањето во Работната група за разгледување и донесување на Програма за советување на родители за основни и средни

училишта, како и членувањето во Работната група за изготвување на програма за советување на родители за основни и средни училишта.

Други активности од Анекс 1 кои припаѓаат во стручно-апликативната дејност и дејноста од поширок интерес, релевантни за изборот.

Во изборниот период, д-р Ана Фрицханд била член на Националното координативно тело за спречување на насилството на спортските терени при Агенцијата за млади и спорт на Р. Македонија (мандатен период од 2012 до 2016 година). Со експертски активности учествувала и како надворешен контролор на прашањата по психологија за екстерно тестирање на матурантите при Државниот испитен центар и МОН (мандатен период 11.2015-12.2015 година) и како реализатор на содржините од модулот „Луѓето во организацијата“ од програмата за подготвување и полагање на испит за директор на основно и на средно училиште, исто така при Државниот испитен центар и при МОН (мандатни периоди од 5.12.2014 до стапувањето во сила на новите законски измени и од 16.2.2011 до 16.2.2013 година). Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Ана Фрицханд, во април 2015 година, доби позитивна оценка (9.81) од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофскиот факултет.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Ана Фрицханд.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Ана Фрицханд поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области развојна психологија, психологија на образование и воспитување и воена психологија.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Ана Фрицханд да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области: развојна психологија, психологија на образование и воспитување и воена психологија.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

8. Проф. д-р Олга Мурцева Шкарик,
с.р.
9. Проф. д-р Ружица Керамичиева, с.р.
10. Проф. д-р Виолета Арнаудова, с.р.

АНЕКС

ОБРАЗЕЦ

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: доц. д-р Ана Фрицханд

Институција: Филозофски факултет – Скопје / Институт за

психологија

Научни области: развојна психологија, психологија на образованието и воспитанието и воена психологија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активностa:	Поени
1.	<p>Одржување на настава (предавања) од прв циклус:</p> <p>2010/2011, зимски семестар (развојна психологија 1 - 3+0; Психологија на родот - 2+0) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 3 поени</p> <p>2010/2011, летен семестар (развојна психологија 2 – 3+0; трансформација на конфликти – 2+0; психологија на решавање на конфликти – 3+0; развојна психологија – 3+0) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6,6 поени</p> <p>2011/2012, зимски семестар (развојна психологија 1 – 3+0; морален развој – 2+0) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 3 поени</p> <p>2011/2012, летен семестар (развојна психологија 2 – 3+0; трансформација на конфликти – 2+0; психологија на решавање на конфликти – 3+0; развојна психологија – 3+0) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 6,6 поени</p> <p>2012/2013, зимски семестар (развојна психологија 1 – 3+0; морален развој – 2+0; психологија на мудроста – 2+0) = 7 часа неделно * 8 недели во семестар * 0.04 = 2,24 поени</p>	41,84

	<p>2013/2014, зимски семестар (развојна психологија 1 – 3+0; морален развој – 2+0; психологија на мудроста – 2+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени</p> <p>2013/2014, летен семестар (Развојна психологија 2 – 3+0; Трансформација на конфликти – 2+0; Трансформација на конфликти – 2+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени</p> <p>2014/2015, зимски семестар (психологија на детството и на адолесценцијата - 3+0; морален развој – 2+0; психологија на мудроста – 2+0) = 7 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,2 поени</p> <p>2014/2015, летен семестар (психологија на возрасните и стареењето – 3+0; трансформација на конфликти – 2+0) = 5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 3 поени</p> <p>2015/2016, зимски семестар (психологија на детството и на адолесценцијата - 3+0; развој на децата и адолесцентите во семејството – 3+0; морален развој – 2+0) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.04 = 4,8 поени</p>	
2.	<p>Одржување на настава (вежби) од прв циклус:</p> <p>2010/2011, зимски семестар (развојна психологија 1 - 0+2/2; психологија на родот - 0+2/2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 3,6 поени</p> <p>2010/2011, летен семестар (развојна психологија 2 – 0+2/2; трансформација на конфликти – 0+3; психологија на решавање на конфликти – 0+2; развојна психологија – 0+2) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 4,95 поени</p> <p>2011/2012, зимски семестар (развојна психологија 1 – 0+2/2; морален развој – 0+3) = 7 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 3,15 поени</p> <p>2011/2012, летен семестар (развојна психологија 2 – 0+2/2; трансформација на конфликти – 0+3; психологија на решавање на конфликти – 0+2; развојна психологија – 0+2) = 11 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 4,95 поени</p> <p>2012/2013, зимски семестар (развојна психологија 1 – 0+2/2; морален развој – 0+3) = 7 часа неделно * 8 недели * 0.03 = 1,68 поени</p> <p>2013/2014, зимски семестар (развојна психологија 1 – 0+2/2; морален развој – 0+3) = 7 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 3,15 поени</p>	37,68

	<p>2013/2014, летен семестар (развојна психологија 2 – 0+2/2; трансформација на конфликти – 0+3; трансформација на конфликти – 0+2) = 9 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 4,05 поени</p> <p>2014/2015, зимски семестар (психологија на детството и на адолесценцијата – 0+3/2; морален развој – 0+3) = 9 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 4,05 поени</p> <p>2014/2015, летен семестар (психологија на возрасните и стареењето – 0+3/2; трансформација на конфликти – 0+2) = 8 часа неделно * 15 недели во семестар * 0.03 = 3,6 поени</p> <p>2015/2016, зимски семестар (психологија на детството и на адолесценцијата – 0+3/2; развој на децата и адолесцентите во семејството – 0+2; морален развој – 0+2) = 10 часа неделно * 15 недели * 0.03 = 4,5 поени</p>	
3.	<p>Одржување настава од втор циклус:</p> <p>2010/2011, зимски семестар (модул: развојна психологија)</p> <p><i>Применета развојна психологија – 52 часа * 0.05 = 2,6 поени</i></p> <p>2011/2012, зимски семестар (модул: развојна психологија)</p> <p><i>Применета развојна психологија – 48 часа * 0.05 = 2.4 поени</i></p> <p>2013/2014, зимски семестар (модул: развојна психологија)</p> <p><i>Применета развојна психологија – 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</i></p> <p><i>Применета развојна психологија на деца и адолесценти – 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</i></p> <p>2013/2014 зимски семестар (модул: малолетничка деликвенција)</p> <p><i>Психологија на детството и адолесценцијата – 5 кандидати * 5 часа = 25 часа * 0,05 = 1,25 поени</i></p> <p><i>Морален развој – 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</i></p> <p>2013/2014, зимски семестар (модул: меѓународни односи и разрешување конфликти)</p> <p><i>Медијација и преговарање – 1 кандидат * 2 часа = 2 часа * 0,05 = 0,1 поени</i></p> <p>2013/2014, зимски семестар (модул: мир и развој)</p>	14

	<p><i>Медијација и преговарање</i> – 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</p> <p>2014/2015, зимски семестар (модул: развојна психологија)</p> <p><i>Теории и концепти во применета развојна психологија</i> – 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</p> <p><i>Применета развојна психологија на децата и адолесцентите</i> - 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</p> <p><i>Применета развојна психологија на возрасните и на старите лица</i> - 2 кандидати * 5 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</p> <p><i>Морален развој</i> – 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени</p> <p>2014/2015, зимски семестар (модул: малолетничка деликвенција)</p> <p><i>Психологија на детството и адолесценцијата</i> – 5 кандидати * 5 часа = 25 часа * 0,05 = 1,25 поени</p> <p>2014/2015, зимски семестар (модул: меѓународни односи и разрешување конфликти)</p> <p><i>Медијација и преговарање</i> – 2 кандидати * 2 часа = 4 часа * 0,05 = 0,2 поени</p> <p>2015/2016, зимски семестар (модул: тазвојна психологија)</p> <p><i>Теории и концепти во применета развојна психологија</i> – 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени</p> <p><i>Применета развојна психологија на децата и адолесцентите</i> - 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени</p> <p><i>Применета развојна психологија на возрасните и на старите лица</i> - 1 кандидат * 5 часа = 5 часа * 0,05 = 0,25 поени</p> <p>2015/2016, зимски семестар (модул: малолетничка деликвенција)</p> <p><i>Психологија на детството и адолесценцијата</i> - 24 часа * 0,05 = 1,2 поени</p> <p>2015/2016, зимски семестар (модул: меѓународни односи и разрешување конфликти)</p> <p><i>Медијација и преговарање</i> – 5 кандидати * 2 часа = 10 часа * 0,05 = 0,5 поени</p>	
4.	Подготовка на нов предмет:	1,5

	<i>Морален развој</i> (V семестар, 2011-2012) – предавања (1 поен) и вежби (0.5 поени) = 1,5 поени	
5.	Подготовка на нов предмет: <i>Психологија на мудроста</i> (VII семестар, 2012-2013) – предавања 1 поен	1
6.	Рецензент на универзитетски учебник "Родителите и однесувањето на детето во училиштето", автор Орхидеја Шурбановска ISBN 978-608-238-008-7 1 поен	1
7.	Пакет материјали за предметот <i>Морален развој</i> 1 поен	1
8.	Пакет материјали за предметот <i>Психологија на мудроста</i> (90% од 1 поен)	0,9
9.	Консултации со студенти: Во просек 200 студенти во семестар * 0,002 = 0,4 10 семестри (5 години) * 0,4 = 4 поени	4
10.	Ментор на дипломска работа: 30 кандидати * 0,2 = 6 поени	6
11.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат: 1 кандидат * 0,5 = 0,5 поени	0,5
12.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура: 6 кандидати * 0,3 = 1,8 поени	1,8
13.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа: 25 кандидати * 0,1 = 2,5 поени	2,5
	Вкупно	113,72

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	<p>Ментор на магистерска работа:</p> <p>Елена Ангеловска, <i>Фактори за задоволството од романтичните врски кај адолесценти од различен пол</i></p> <p>Розалија Секулоска-Пендевска, <i>Претстава за родителски авторитет, себепочитување и надеж кај деца и адолесценти со и без родителска грижа</i></p> <p>Катерина Дојчинова, <i>Разлики меѓу адолесценти и млади возрасни од еднодетни и повеќедетни семејства во перцепцијата на родителскиот стил, емпатијата и саморегулацијата</i></p> <p>Илија Дојчиновски, <i>Поврзаност на квалитетот на живот со надежта, проактивното справување со стрес и возраста кај хоспитализирани пациенти за операција на срце</i></p> <p style="text-align: right;">4 кандидати * 1 поен = 4 поени</p>	4
2.	<p>Национален координатор на меѓународен научен проект:</p> <p>RRPP Project title: “From inclusive identities to inclusive societies: Exploring complex social identities in Western Balkans Youth”</p> <p>Времетраење: 1 септември 2014 – 30 мај 2016 6 поени</p>	6
3.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Blazevska Stoilkovska, B. & Fritzhand, A. (Октомври, 2015) Social Identity Complexity and Its Correlates Among Macedonian and Albanian Young Adults. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција „Современи трендови во психологијата“</i>, 29-31 октомври 2015, Нови Сад, Р. Србија.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9
4.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Fritzhand, A. & Blazevska Stoilkovska, B. (Септември, 2015). Social Dominance Orientation and Trust in Institutions Among Macedonian and Albanian Young Adults. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција „Современи безбедносни парадиџми и предизвици: теорија и пракса“</i>, 18-19 септември 2015, Охрид, Р. Македонија</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9

5.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Fritzhand, A.; Blazevska Stoilkovska, B., & Shurbanovska, O. (Септември, 2015). Parents' Perception of Children's Social Understanding: Evidence from the Study on Macedonian Preschoolers. Труд презентирани на <i>17. Европска конференција за развојна психологија</i>, 8-12 септември 2015, Брага, Португалија</p> <p>80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	0,8
6.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., & Fritzhand, A. (2015). Односот на транзициите помеѓу областите, конфликтот работа-семејство и исцрпувањето: ублажувачката улога на родот. Труд презентирани на <i>Меѓународната научна конференција „Соочување со општествените трауми: предизвик за социолошките истражувања“</i>, 23-24 април 2015, Скопје, Македонија</p> <p>80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	0,8
7.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Shurbanovska, O.; Fritzhand, A., & Blazevska Stoilkovska, B. (2015). Односите на родителите со децата во семејството денес. Труд презентирани на <i>Меѓународната научна конференција „Соочување со општествените трауми: предизвик за социолошките истражувања“</i>, 23-24 април 2015 Скопје, Македонија</p> <p>80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	0,8
8.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Anastasovski, I., Stojanoska Ivanova, T., Frichand, A., & Damovska, L. (April, 2015). Good Manners in Sport and Sport Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence. Труд презентирани на <i>Меѓународната научна конференција „Соочување со општествените трауми: предизвик за социолошките истражувања“</i>, 23-24 април 2015, Скопје, Македонија</p> <p>60% од 1 поен = 0,6 поени</p>	0,6
9.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p> <p>Petrovic, N. & Fritzhand, A. (2014). Culture of Peace – of the Emotional Climate in Macedonia, Bosnia and Herzegovina and Serbia. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i>, 30 октомври – 1 ноември 2014, Скопје, Македонија</p> <p>90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9
10.	<p>Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација):</p>	0,8

	Fritzhand, A., Mirovic, T., & Hadzic, A. (2014). The Relationship Between the Perception of Parenting Style and Early Maladaptive Schemes: Evidence from the Study on Adolescents and Young Adults in Macedonia and Serbia. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i> , 30 октомври – 1 ноември, 2014, Скопје, Македонија 80% од 1 поен = 0,8 поени	
11.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Blazevska-Stoilkovska, B., Zaharia, D., Chudzicka Czupala, A., Surbanovska, O., & Fritzhand, A. (2014). Boundary Flexibility and Transitions Over The Work and Family Domains: Gender and Cross-cultural Differences. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i> , 30 октомври – 1 ноември 2014, Скопје, Македонија 60% од 1 поен = 0,6 поени	0,6
12.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Thoma, J. S., Bebeau, J. M., & Frichand, A. (April, 2014). Identifying the Bad is More Difficult Than the Good: Evidence From Intermediate Concept Measures of Moral Judgment. Труд презентирани на <i>Annual Meeting of AERA "The Power of Education Research for Innovation in Practice and Policy"</i> , April 3-7, 2014, Philadelphia, Pennsylvania, USA 80% од 1 поен = 0,8 поени	0,8
13.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Frichand, A. (2011, Октомври). <i>Moralni self-koncept i moralno mišljenje adolescenata različitog uzrasta i obrazovanja</i> . Труд презентирани на научно-стручниот собир "Савремени трендови у психологији", Нови Сад, Србија 1 поен	1
14.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Frichand, A., & Ahmed, O. (2011, Август). <i>Moral Thinking and Moral Self-concept in Adolescence</i> . Труд презентирани на "15 th European Conference on Developmental Psychology", 23-27 August, University of Bergen, Bergen, Norway 90 % од 1 поен = 0,9 поени	0,9
15.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Frichand, A., & Ahmed, O. (2011, Јули). <i>Moral Self-Concept of Adolescents with Different Type of Behavior and Family</i> . Труд презентирани на "12 th European Congress of Psychology", 4-8 July, Turkish Psychological Association (TPA), Istanbul, Turkey 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
16.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Frichand, A., & Ahmed, O. (2011, April). <i>Moral Thinking of Adolescents with and without Antisocial Behavior from Different Family Context</i> . Труд презентирани на меѓународната научна конференција "20ti Dani Ramira i	0,9

	<i>Zorana Bujasa</i> ”, 7-9 април, Институт за психологија, Филозофски факултет, Загреб, Хрватска 90% од 1 поен = 0,9 поени	
17.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Frichand, A. (2011, February). <i>Moralni self-koncept u adolescenciji</i> . Труд презентирани на научниот собир „Empiriska Istraživanja u Psihologiji – EIP2011”, 11-12 февруари, Институт за психологија, Филозофски факултет, Белград, Србија 1 поен	1
18.	Учество на научен/стручен собир со реферат (усна презентација): Фрицханд, А. и Стојаноска, Т. (2010, Декември). <i>Моралните предизвици на младите во склад со општествените промени во 21-от век</i> . Труд презентирани на научниот симпозиум „90 години Филозофски факултет”, 15 декември, Филозофски факултет, Скопје 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
19.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор Shurbanovska, O.; Fritzhand, A. , & Blazevska Stoilkovska, B. (2016). Parent-child Relationships in the Family Today. <i>Sociological Review</i> Скопје, Македонија (во печат) 80% од 4 поени = 3,2 поени	3,2
20.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор Fritzhand, A. , Mirovic, T., & Hadzic, A. (2016). The Relationship Between the Perception of Parenting Style and Early Maladaptive Schemes: Evidence from the Study on Adolescents and Young Adults in Macedonia and Serbia. <i>Зборник на трудови од Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i> , 30 октомври – 1 ноември, 2014, Скопје, Македонија (во печат) 80% од 3 поени = 2,4 поени	2,4
21.	Труд со оригинални научни резултати објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор Blazevska-Stoilkovska, B., Zaharia, D., Chudzicka Czupala, A., Surbanovska, O., & Fritzhand, A. (2016). Boundary Flexibility and Transitions Over The Work and Family Domains: Gender and Cross-cultural Differences. <i>Зборник на трудови од Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i> , 30 октомври – 1 ноември 2014, Скопје, Македонија	1,8

	(во печат)	60% од 3 поени = 1,8 поени	
22.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Фрицханд, А. (2014). Разлики во дискриминацијата на гласови кај момчиња и девојчиња од рано и од средно детство. <i>Просветно дело</i>, 67,4, 45-58 UDK-37-ISSN-0350-6711, Скопје: АД Просветно Дело	4 поени	4
23.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Fritzhand, A. & Petrovic, N. (2014). The Culture of Peace: Students' Perception of the Emotional Climate in the Republic of Macedonia. <i>Безбедносни дијалози</i>, 5, 1, 145-162, ISSN 1857-7172 Скопје: Филозофски факултет	90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6
24.	Монографија објавена во странство: Fritzhand, A. (2013). <i>Moral Thinking and Moral Self-concept in Adolescence: Results from the study on Adolescents in the Republic of Macedonia</i>. Scholars' Press. OmniScriptum GmbH & Co. KG, Germany ISBN: 978-3-639-51916-7	12 поени	12
25.	Труд објавен во зборник на трудови на в.о. институција: Фрицханд, А. (2013). Моралниот идентитет во теоријата на морално функционирање на Августо Блази. <i>Годишен зборник</i> на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 66, 177-189, (ISSN 0350-1892), Скопје: Филозофски факултет	2 поени	2
26.	Труд објавен во зборник на трудови на в.о. институција: Фрицханд, А. (2012). Моралната себеперцепција на адолесцентите. <i>Годишен зборник</i> на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 65, 124-140, (ISSN 0350-1892), Скопје: Филозофски факултет	2 поени	2
27.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Фрицханд, А. (2011). Морално мислење кај адолесценти со различен степен и вид на образование. <i>Социолошка ревија XIII</i>, UDK - 316, 1, XII, 7-25, Скопје: Бомат Графикс	4 поени	4
28.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор:		4

	<p>Фрицханд, А. (2011). Видот на образование и моралната самоперцепција во средна и доцна адолесценција. <i>Просветно дело</i>, 64, 4, UDK-37-ISSN-0350-6711, 49-60, Скопје: АД Просветно Дело</p> <p style="text-align: right;">4 поени</p>	
29.	<p>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание:</p> <p>Frichand, A. (2011). Ispitivanje moralnog mišljenja adolescenata putem posrednih koncepata. <i>Psihološka istraživanja</i>, 14, 1, 67-84 (ISSN 0352-7379) Beograd: Filozofski fakultet</p> <p style="text-align: right;">4 поени</p>	4
30.	<p>Труд со оригинални научни резултати објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор:</p> <p>Frichand, A. (2011). Life Styles and Moral Attitudes of Adolescents and Their Parents. <i>Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences</i>, 2, 3, ISSN 2068-3626, 3-19, Lucian Blaga“ University of Sibiu, Romania</p> <p style="text-align: right;">4 поени</p>	4
31	<p>Труд објавен во зборник на трудови на в.о. институција:</p> <p>Фрицханд, А. и Стојаноска, Т. (2011). Моралните предизвици на младите и општествените промени во 21от век. <i>Годишен зборник на Филозофскиот факултет</i> Скопје, 64, 123-133, (ISSN 0350-1892), Скопје: Филозофски факултет</p> <p style="text-align: right;">90% од 2 поени = 1,8 поени</p>	1,8
32.	<p>Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција:</p> <p>Blazevska Stoilkovska, B. & Fritzhand, A. (октомври 2015) Social Identity Complexity and Its Correlates Among Macedonian and Albanian Young Adults. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција Современи трендови во психологијата</i>, 29-31 октомври 2015, Нови Сад, Р. Србија.</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9
33.	<p>Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција:</p> <p>Fritzhand, A. & Blazevska Stoilkovska, B. (Септември, 2015). Social Dominance Orientation and Trust in Institutions Among Macedonian and Albanian Young Adults. Труд презентирани на <i>Меѓународната конференција Современи безбедносни парадиџми и предизвици: Теорија и пракса</i>, Септември, 18-19, 2015, Охрид, Р. Македонија</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9
34.	<p>Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција:</p>	0,8

	<p>Fritzhand, A.; Blazevska Stoilkovska, B., & Shurbanovska, O. (септември 2015). Parents' Perception of Children's Social Understanding: Evidence from the Study on Macedonian Preschoolers. Труд презентирани на 17. <i>Европска конференција за развојна психологија</i>, 8-12 септември 2015, Брага, Португалија</p> <p style="text-align: right;">80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	
35.	<p>Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција:</p> <p>Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., & Fritzhand, A. (2015). Односот на транзициите помеѓу областите, конфликтот работа-семејство и исцрпувањето: ублажувачката улога на родот. Труд презентирани на <i>Меѓународната научна конференција „Соочување со општествените трауми: предизвик за социолошките истражувања“</i></p> <p>23-24 април 2015 Скопје, Македонија</p> <p style="text-align: right;">80% од 1 поен = 0,8 поени</p>	0,8
36	<p>Апстракт објавен во зборник од меѓународна конференција:</p> <p>Anastasovski, I., Stojanoska Ivanova, T., Frichand, A., & Damovska, L. (April, 2015). Good Manners in Sport and Sport Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence. Труд презентирани на <i>Меѓународната научна конференција „Соочување со општествените трауми: предизвик за социолошките истражувања“</i>, 23-24 април 2015 Скопје, Македонија</p> <p style="text-align: right;">60% од 1 поен = 0,6 поени</p>	0,6
37.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p> <p>Petrovic, N. & Frichand, A. (2014). Culture of Peace – of the Emotional Climate in Macedonia, Bosnia and Herzegovina and Serbia. Усмено излагање на <i>Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i>, 30 октомври – 1 ноември 2014, Скопје, Македонија</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9
38.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p> <p>Frichand, A., & Ahmed, O. (2011, Август). <i>Moral Thinking and Moral Self-concept in Adolescence</i>. Труд презентирани на “15th European Conference on Developmental Psychology”, 23-27 August, University of Bergen, Bergen, Norway</p> <p style="text-align: right;">90% од 1 поен = 0,9 поени</p>	0,9
39.	<p>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција:</p>	1

	Frichand, A. (2011, Октомври). <i>Moralni self-koncept i moralno mišljenje adolescenata različitog uzrasta i obrazovanja</i> . Труд презентирани на научно-стручниот собир "Савремени трендови у психологији", Нови Сад, Србија 1 поен	
40.	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција: Frichand, A., & Ahmed, O. (2011, Јули). <i>Moral Self-Concept of Adolescents with Different Type of Behavior and Family</i> . Труд презентирани на "12 th European Congress of Psychology", 4-8 July, Turkish Psychological Association (TPA), Istanbul, Turkey 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
41.	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција: Frichand, A., & Ahmed, O. (2011, Април). <i>Moral Thinking of Adolescents with and without Antisocial Behavior from Different Family Context</i> . Труд презентирани на меѓународната научна конференција "20ti Dani Ramira i Zorana Vujasa", 7-9 Април, Институт за психологија, Филозофски факултет, Загреб, Хрватска 90% од 1 поен = 0,9 поени	0,9
	Вкупно	80,9

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Експертски активности: Стручна редакција на книгите: 1. "Децата и социјалното исклучување: Моралност, предрасуди и групен идентитет" од авторите Мелани Килен and Адам Ратленд – ISBN 978-608-239-013-0 2. "Кажано со поинаков глас" од авторката Carol Gilligan – ISBN 978-608-239-017-8	4

	<p>3. „Младите и кризата на идентитетот“ од авторот Ерик Х. Ериксон - ISBN 978-608-239-039-0</p> <p>4. „Неврозата и развојот на човекот“ од авторката Карен Хорнај – ISBN 978-608-239-104-5</p> <p style="text-align: right;">4 * 1 поен = 4 поени</p>	
2.	<p>Член на програмски/организационен одбор на меѓународен научен собир „40 години Институт за Психологија“, во организација на Институтот за Психологија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2014 година</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	1
3.	<p>Член на регионалниот организационен одбор на биеналниот меѓународен научен собир „Савремени трендови у психологији“, во организација на Филозофскиот факултет во Нови Сад, Р. Србија,</p> <p style="text-align: right;">2 мандати (2013 и 2015 година) * 1 = 2 поени</p>	2
4.	<p>Учество во комисии и тела на државни и други органи:</p> <p>Надворешен контролор на прашањата по психологија за екстерно тестирање на матуранти, при Државниот испитен центар (ДИЦ) на Р. Македонија, за мандатниот период од 12.2015 – 1.2016</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	1
5.	<p>Учество во комисии и тела на државни и други органи:</p> <p>Реализатор на содржините од Модул бр. 3 – Луѓето во организацијата од Програмата за подготвување и полагање на испит за директор на средно училиште, при Државниот испитен центар (ДИЦ) на Р. Македонија, за мандатниот период од 5.12.2014 до стапување на сила на новите законски измени</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	1
6.	<p>Учество во комисии и тела на државни и други органи:</p> <p>Реализатор на содржините од Модул бр. 3 – Луѓето во организацијата од Програмата за подготвување и полагање на испит за директор на основно училиште, при Државниот испитен центар (ДИЦ) на Р.</p>	1

	<p>Македонија, за мандатниот период од 5.12.2014 до стапување на сила на новите законски измени</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	
7.	<p>Координатор на студиска програма на втор циклус студии по малолетничка деликвенција при Филозофскиот факултет во Скопје</p> <p style="text-align: right;">2 мандата (2015,2016) * 1 = 2 поени</p>	2
8.	<p>Член на Централна комисија за спроведување на самоевалуација при Филозофски факултет:</p> <p style="text-align: right;">1 мандат (2014-2016) * 0,5 = 0,5 поени</p>	0,5
9.	<p>Учество во комисиии и тела на државни и други органи:</p> <p>Реализатор на содржините од Модул бр. 3 – Луѓето во организацијата од Програмата за подготвување и полагање на испит за директор на основно училиште, при Државниот испитен центар (ДИЦ) на Р. Македонија, за мандатниот период од 8.10.2010 до 08.10.2012 година</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	1
10.	<p>Учество во комисиии и тела на државни и други органи:</p> <p>Реализатор на содржините од Модул бр. 3 – Луѓето во организацијата од Програмата за подготвување и полагање на испит за директор на јавно средно училиште, при Државниот испитен центар (ДИЦ) на Р. Македонија, за мандатниот период од 16.2.2011 до 16.2.2013 година</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	1
11.	<p>Учество во комисиии и тела на државни и други органи:</p> <p>Член на Национално координативно тело за спречување на насилството на спортските терени при Агенцијата за млади и спорт на Р. Македонија, за мандатниот период од 2012 до 2016 година</p> <p style="text-align: right;">1 поен</p>	1
12.	<p>Член на Организационен одбор на научен собир "90 години Филозофски Факултет", 15 декември, Филозофски факултет, Скопје</p>	0,5

	1 мандат (2010) = 0,5 поени	
13.	Претседател на Комисија за попис на постојни средства на Филозофски факултет: 1 мандат (2011) * 0,5 = 0,5 поени	0,5
14.	Член на Тендерска комисија при Филозофскиот факултет: 1 мандат (2015) * 0,5 = 0,5 поени	0,5
15.	Член на комисија за техничка обработка на податоци при прием на нови студенти на Филозофски факултет: 2 мандати (Август-Септември 2011 и 2015) * 0,5 = 1 поен	1
16	Координатор на студиска програма по развојна психологија на втор циклус студии при Институтот за Психологија 1 мандат (Ноември, 2010 -) * 1 = 1 поен	1
17	Подготовка на национални документи (стратегии, закони итн.): Член на Работна група за разгледување и донесување на Програмата за советување на родители за основни и средни училишта при Министерството за образование и наука на Р. Македонија 1 мандат (2010) * 2 = 2 поени	2
18	Учество во изработка на национална програма од одредена област: Член на Работна група за изготвување на модули за обука на стручен кадар во предучилишните установи, како дел од Националната стратегија за професионален развој за ран детски развој , во соработка со УНИЦЕФ и Министерството за труд и социјална политика на Р. Македонија 1 мандат (2010-2011) * 3 = 3 поени	3

19.	<p>Учество во изработка на национална програма од одредена област:</p> <p>Член на Работна група за изготвување на Програма за советување на родители за основни и средни училишта, при Институтот за психологија, Филозофски факултет, Скопје, со решение на министерот за образование и наука на Р. Македонија</p> <p style="text-align: right;">1 мандат (2011) * 3 = 3 поени</p>	3
20.	<p>Учество во комисии и тела на државни и други органи:</p> <p>Член на Комитет за изготвување на Информација и акционен план за преземање на мерки и чекори за подобрување на дисциплината во училиштата при Министерството за образование и наука на Р. Македонија</p> <p style="text-align: right;">1 мандат (2010) * 1 = 1 поен</p>	1
	Вкупно	28

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	113,72
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	80,9
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	28
Вкупно	222,62

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Олга Мурцева Шкарик,
с.р.
Проф. д-р Ружица Керамичева,
с.р.
Проф. д-р Виолета Арнаудова, с.р.

Врз основа на член 63 и 134 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РМ бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009; бр.83/2009, бр.99/2009; бр.115/2010, бр.17/2011, бр.51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016) и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а согласно извештајот на Рецензентската комисија објавен во Билтен бр. 1118/171 од 01. III 2016 година, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата XXIV редовна седница, одржана на 30. III 2016 година, донесе

О Д Л У К А

за избор на наставник

Член 1

Д-р Ана Фрицханд, доцент за научните области (дисциплини): развојна психологија, психологија на мирот, психологија на образованието воспитанието на Институтот за психологија на Филозофскиот факултет во Скопје, с е и з б и р а во звањето **вонреден професор** за научните области (дисциплини): развојна психологија, психологија на образование и воспитување и воена психологија, за време од 5 (пет) години од денот на изборот.

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 31.03.2016 година.

Член 2

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

Член 3

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за општи, правни, персонални и наставни работи, Одделението за материјално-финансиско работење и архивата на Факултетот.



Изготвил: м-р В. Карапеева *ВК*
Одобрил: проф. д-р Л. Дамовска *Дамовска*