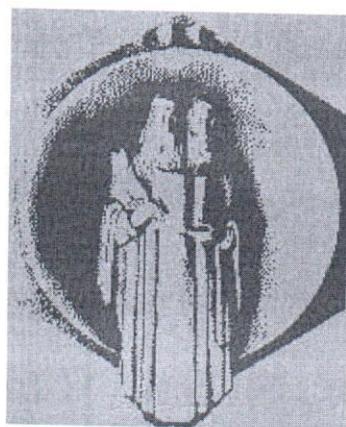


РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

Број 1186

Скопје, 15 февруари 2019 година

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И КОМПЈУТЕРСКО ИНЖЕНЕРСТВО

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Процесирање биоелектрични и биоакустични сигнали за предвидување медицински состојби од м-р Моника Симјаноска**, пријавена на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство во Скопје.....408-418

ФАКУЛТЕТ ЗА ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ, СПОРТ И ЗДРАВЈЕ

1. Реферат за избор на наставник во сите настапо-научни звања во настапо-научната област (дисциплина) применета кинезиологија, на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје во Скопје (**д-р Жикица Тасевски**).....419-428

ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за ракописот **Учебно помагало за теоретска настава по физичка хемија за фармацевти** од авторите доц. д-р Наталија Наков, проф. д-р Руменка Петковска, проф. д-р Зоран Кавраковски, пријавен на фармацевтскиот факултет во Скопје.....429-437

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во научните области дефектологија, ортопедагогија и дефектолошка дијагностика на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Александра Каровска Ристовска**).....438-460
2. Реферат за избор на наставник во научните области: социјална работа (здравство, образование, социјална заштита), теорија на социјална работа, социјален развој и ментално здравје во заедницата на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Иван Трајков**).....461-487
3. Рецензија на ракописот **Ментално здравје во заедницата**, од проф. д-р Иван Трајков, пријавен на Филозофскиот факултет во Скопје.....488-493
4. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**м-р Евгенија Крстевска**).....494
5. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Антонио Коцески, Билјана Јовановска, Марија Колевска Димишковска, Билјана Стојанова, Елена Златевска**).....495

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Реферат за избор на наставник во сите звања во наставно-научната област англистика (современ английски јазик, историја на английскиот јазик и психолингвистика) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Анета Наумоска**).....496-512

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Економскиот институт во Скопје (Беркан Имери).....513

ИНСТИТУТ ЗА ЗЕМЈОТРЕСНО ИНЖЕНЕРСТВО И ИНЖЕНЕРСКА СЕИЗМОЛОГИЈА

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Институтот за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија во Скопје (**Лиса Јусуфи**).....514

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ ДЕФЕКТОЛОГИЈА, ОРТОПЕДАГОГИЈА И ДЕФЕКТОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на распишаниот конкурс од Филозофскиот факултет во Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 12.12.2018 година за избор на наставник во сите звања во научните области: дефектологија, ортопедагогија и дефектолошка дијагностика и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, донесена на XVI редовна седница одржана на 18.1.2019 година (Одлука бр. 04-125/4 од 21.1.2019), формирана е Рецензентска комисија во состав: *проф. 9-р Горан Ајдински, проф. 9-р Наташа Чичевска-Јованова и проф. 9-р Даниела Димитрова-Радојчиќ.*

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледот на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области: дефектологија, ортопедагогија и дефектолошка дијагностика, во предвидениот рок се пријави, како единствен кандидат, д-р Александра Каровска Ристовска, доцент на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Александра Каровска Ристовска е родена на 26.4.1984 година во Скопје. Средното образование го завршила во ДСМУ „Д-р Панче Карапозов“ во 2002 година со континуиран одличен успех. Во септември, 2002 година, се запишала на Филозофскиот факултет, Институт за дефектологија. Студиите ги завршила во септември 2006, со просечен успех 9,77. Избрана е за студент на генерацијата 2002/2003 година на Институтот за дефектологија.

Во октомври 2006 година, Каровска Ристовска се запишала на постдипломски студии на Институтот за дефектологија, насока оштетување на слухот и говорот. Во 2008 година го посетила курсот Special Education Needs-насока Inclusive Education, во рамките на Летната интернационална школа на Универзитетот во Осло, Норвешка. Курсот го завршила со оценка А (10) и се здобила со сертификат за професионален развој. Постдипломските студии ги завршила со просек 10,00. Со одбраната на магистерската теза „Дете со кохлеарен имплант во рамките на инклузивната училиница-студија на случај“, на 31.3.2009 година, се здобила со научен степен магистер по дефектолошки науки.

Во септември 2009 година, на Институтот за дефектологија ја пријавува докторската теза со наслов „Компаративна анализа на структурата на американскиот и македонскиот знаковен јазик“. Во периодот од септември 2010 до јуни 2011 година работела во ДУЦОР „Партенија Зографски“ (група: ученици со оштетен слух и ученици со интелектуална попреченост). Во јуни 2011 година,

избрана е за помлад асистент во областите: општа дефектологија, дефектолошка дијагностика, методика и заштита и помош на хендикепирани. Докторската дисертација успешно ја брани на 9.5.2014 и во јули 2014 е избрана за доцент во следниве области (дисциплини): дефектологија, методика, ран третман (реедукација на психомоторика); знаковен јазик, дислексија и дисграфија.

Во 2015 година, Каровска Ристовска остварила студиска посета во Уtrecht, Холандија, во рамките на проектот „Подобрување на универзитетските програми за сеопфатно сексуално образование“ – Филозофски факултет и Рутгерс-институтот, Холандија, 2014-2015. Во периодот од август 2018 до јануари 2019, Каровска Ристовска е избрана за Фулбрајтов визитинг-професор на Џорџ Мејсон-универзитетот, Феирфакс, Вирџинија, САД, во рамките на која посета спроведува истражување и креира стратегија за рана интервенција и рана детска инклузија на деца со развојни пречки. Во текот на својата посета на САД, Каровска Ристовска е обучена и сертифицирана за работа по Ортон-Гилингам методата за работа со деца со специфични тешкотии во читањето.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, поднесени во документацијата што е од важност за изборот.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во периодот од нејзиниот последен избор во наставно-научно звање-доцент во јули 2014 година, па сè до декември 2018 година, доц. д-р Александра Каровска Ристовска наставно-образовната дејност ја изведувала преку предавања и вежби по повеќе предмети на додипломските и постдипломските студии.

Во периодот од септември 2014 до септември 2018, Каровска Ристовска е наставник за следниве предмети на прв циклус на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација: Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (задолжителен предмет); Реедукација на психомоторика (задолжителен предмет); Дислексија и дисграфија (изборен предмет).

Во рамките на студиите од втор циклус, Каровска Ристовска е наставник за следниве предмети: Проблеми во учењето (задолжителен предмет на студиската програма Инклузивно образование-60 кредити); Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост (задолжителен предмет на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација – 60 кредити); Инклузивно образование (изборен предмет на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација – 60 кредити).

Каровска Ристовска, во рамките на третиот циклус студии, се јавува како наставник на следниве предмети: Современи аспекти на рехабилитацијата на лицата со инвалидност (задолжителен предмет) и Полов развој и сексуално образование (изборен предмет).

Во рамките на новата студиска програма - Специјална едукација и рехабилитација за студентите од прв циклус (која почнува во учебната 2018/2019 година), Каровска Ристовска е креатор и реализатор на следниве предмети: Невропсихологија со психомоторна реедукација (делот кој се однесува на реедукацијата на психомоториката); Специфични тешкотии во учењето (задолжителен предмет); и Стратегии за специфични тешкотии во учењето (изборен предмет).

На новата студиска програма - Семејни студии, Каровска Ристовска го подготвува предметот Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот (изборен предмет).

Каровска Ристовска се јавува како прв автор на две книги:

„Проценा и стапаѓањи за работи со ученици со специфични тешкотии во учењето. Филозофски факултет, 2018.“

„Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија). Филозофски факултет, 2016.“

Д-р Александра Каровска Ристовска била ментор на 18 дипломски трудови, а член на комисија за одбрана на 54 дипломски трудови. Таа била ментор на еден магистерски труд, а учествувала во одбраната на 4 магистерски труда. Каровска Ристовска учествувала и во оцената и одбраната на 2 докторски десертации.

Активностите што се дел од наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот, наведени се во табелата во образец 2 кон извештајот за избор во наставно-научно, научно и наставно-стручно звање.

Според член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Александра Каровска Ристовска од делот наставно-образовна дејност остварила 113,206 поени, и со тоа многукратно го надминалла минималниот број поени (20) што е неопходно да ги оствари за да биде избрана во звањето вонреден професор по оваа основа.

Научноистражувачка дејност

Д-р Александра Каровска Ристовска, во рамките на научноистражувачката дејност, во периодот од 2014 до 2018 година, е раководител на еден меѓународен научен проект: Erasmus+ Key Action 2 project “Fostering Accessible Learning Management Systems-FAST” (Partner countries: Portugal, Lithuania, Denmark, 2018-2021) и е национален координатор на еден меѓународен научен проект „Подобрување на универзитетските програми за сеопфатно сексуално образование“ – Филозофски факултет и Рутгерс Институтот, Холандија, 2014-2015. Таа била учесник во пет национални научни проекти, меѓу кои и проект финансиран од Фондот за иновации при Р Македонија во 2016 година (проектот „Cartie“ создавање на производ и обезбедување на услуга која ќе овозможи следење и анализа на активностите на лица на кои им е потребна грижа: стари и лица со попреченост). Исто така, како учесник и обучувач се сретнува и во два меѓународни проекти.

Таа се јавува како коавтор на 1 монографија: „Анализа на состојбата на лицата со интелектуална попреченост и комбинирани пречки во Република Македонија“ - Скопје: Хелсиншки комитет за човекови права на Република Македонија (2017). Каровска Ристовска се јавува и како коавтор на дел од монографија објавена во странство: Methodology in the Study of a Child with a Cochlea Implant within the Inclusive Classroom, Johnsen, B. (eds.) *Theory and Methodology in International Comparative Classroom Studies* – Oslo (2014).

Таа, како автор или коавтор, има објавено вкупно 15 труда, од кои: 4 труда во научно списание во кое трудовите подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет; 3 труда со оригинални научни резултати,

објавени во научно списание со меѓународен уредувачки одбор; 8 труда со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни академски сабири.

Трудови објавени во референтни списанија:

- Karovska Ristovska, A., Filipovska, M. (2018). Fonts for improvement of the reading abilities in persons with dyslexia. *Faculty of Philosophy Annual Proceedings*, pp. 33-41.
- Kardaleska, Lj., Karovska Ristovska, A. (2018). Revisiting the view of phonological and phonemic awareness as early predictors in reading difficulties. *Vizione, issue 29*, pp. 23-30.
- Karovska Ristovska, A., Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievska, S. (2017). Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE vol. 5, number 2*, pp.27-40.
- Karovska Ристовска, А., Filipovska, M. (2017). Recognition of body parts in persons with intellectual disability. *Faculty of Philosophy Annual Proceedings*, pp. 397-405.
- Karovska-Andonovska, B., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievska, S. (2017). Legal vs. factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic od Macedonia. *Balkan Social Science Review Vol. 10*. December 2017, 41-61.
- Kardaleska, Lj., Karovska Ristovska, A. (2017). Deciding to compensate or remediate with struggling readers. *Vizione Magazine 28*, pp. 93-100.
- Ramo-Akgjun, Petrov, R., Karovska Ristovska, A., Ajdinski, G. (2016). Historical review of the special education system in R. Macedonia and Turkey. *International Journal for Education, Research and Training/IJERT Vol. 2, Number 2*, pp. 117-126.

Анализата на трудовите на кандидатката д-р Александра Каровска Ристовска ја покажува нејзината продлабоченост и способност за темелна експлорација на секој истражувачки проблем во полето на специјалната едукација и рехабилитација, со јасни белези на научниот пристап. Секоја од публикациите јасно потврдува дека кандидатката е добар познавач на својот научноистражувачки проблем и научната област посочена во изборот. Во најголемиот број од научните трудови на кандидатката се презентирани емпириски истражувања што се одликуваат со јасно дефиниран предмет, со примена на соодветна методологија и стручно-научна аргументација. Објавените трудови ја легитимираат авторката д-р Александра Каровска Ристовска како компетентен истражувач во научните области: методика, ортопедагогија и дефектологија.

Својата стручност и компетентност кандидатката ја докажува и преку пленарни и секциски предавања на научни стручни сабири со меѓународно учество. Таа има и едно одржано предавање по покана на референтен странски универзитет со наслов “Strategy for Early Intervention and Early Childhood Inclusive Education” на College for Education and Human Development, George Mason University.

Според член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Александра Каровска Ристовска од научноистражувачката дејност остварила 122,5 поени, и со тоа го надминала минималниот број поени (20) што се неопходни за избор во звањето вонреден професор по оваа основа.

Стручноапликативна одјносност

Во периодот меѓу двета избора, д-р Александра Каровска Ристовска покажала значителен ангажман и во однос на стручно-апликативната дејност. Во оваа сфера, како позначајни ги издвојуваме следниве активности:

- автор на монографијата „Пристап до информации и услуги за сексуално и репродуктивно здравје за лицата со оштетен вид и слух“ - Скопје: Асоцијација за здравствена едукација и истражување XЕРА (2016);
- предавач на пет семинари „Дислексија, пристап, форми и методи“;
- член на еден организационен и еден научен одбор на меѓународни научно-стручни конференции;
- два студиски престоја во странство (САД и Холандија) ;
- изготвување и пријавување на проекти;
- член на факултетски комисии.

Конкретните активности се наведени во табелата во Образец 2 кон Извештајот за избор во наставно-научно, научно и наставно-стручно звање.

Според член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Александра Каровска Ристовска од стручно-апликативната дејност остварила 25,5 поени, и со тоа го надминала минималниот број поени (5) што се неопходни за избор во звањето вонреден професор по оваа основа.

Oценка од самоевалуација

Во однос на педагошките аспекти на наставната дејност на кандидатката, приложени се резултатите од самоевалуацијата спроведени на Филозофскиот факултет според кои Каровска Ристовска добива позитивна евалуација (Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух – 9,80; Реедукација на психомоторика – 9,19).

3. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Александра Каровска Ристовска.

Од изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Александра Каровска Ристовска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научната област дефектологија, ортопедагогија и дефектолошка дијагностика.

Според член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св.

Кирил и Методиј“ во Скопје, д-р Каровска Ристовска ги исполнува општите услови предвидени во Законот за високото образование (пренесени во Образец 1) односно: просечен успех од од најмалку 8,00 на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно; научен степен-доктор од областа за која се избира; објавени најмалку пет рецензиирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор; претходен избор во звање-доцент (Билтен број 1079 од 16.6.2014) и има способност за изведување на високо образовна дејност.

Според член 11, доц. д-р Александра Каровска Ристовска ги исполнува и посебните услови од Анекс 1 на наведениот Правилник (пренесени во Образец 2) постигнувајќи вкупно 261,206 поени. Таа неколкукратно го надминува минималниот број поени, поединечно по сите три основи (наставно-образовна, научноистражувачка и стручно-апликативна дејност), како и минималниот вкупен број поени (80) што се потребни за да биде избрана во звањето вонреден професор.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Александра Каровска Ристовска да биде избрана во звањето вонреден професор во научната област дефектологија, ортопедагогија и дефектолошка дијагностика.

Рецензентска комисија

Проф. д-р Горан Ајдински, претседател с.р.

Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова, член с.р.

Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичик, член с.р.

ОБРАЗЕЦ 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Александра Стојан Каровска Ристовска

Институција: Филозофски факултет, Институт за дефектологија

Научна област: ДЕФЕКТОЛОГИЈА, ОРТОПЕДАГОГИЈА, ДЕФЕКТОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН
ПРОФЕСОР/НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус *</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: 9,77 Просечниот успех на втор циклус изнесува: 10,00 Просечниот успех изнесува 9,88 за интегрираните студии.</p>	ДА
2.	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира</p> <p>Назив на научната област: дефектологија, поле: дефектологија, подрачје: општествени науки.</p>	ДА
3.	<p>Објавени најмалку пет рецензиирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	ДА
3.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p>	ДА
	1. Назив на научното списание: Vizione (Visions)	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco</p> <p>3. Назив на трудот: Revisiting the view of phonological and phonemic awareness as early predictors in reading difficulties</p> <p>4. Датум на објава: јануари 2018</p>	
	<p>1. Назив на научното списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: Scopus</p> <p>3. Назив на трудот: Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia</p> <p>4. Датум на објава: декември 2017</p>	
	<p>1. Назив на научното списание: Balcan Social Science Review</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco</p> <p>3. Назив на трудот: Legal vs factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia</p> <p>4. Датум на објава: декември 2017</p>	
	<p>1. Назив на научното списание: Vizione (Visions)</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco</p> <p>3. Назив на трудот: Deciding to compensate or remediate with struggling readers</p> <p>4. Датум на објава: јули, 2017</p>	
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	ДА
	<p>1. Назив на научното списание: Годишен зборник на Филозофски факултет</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): вкупен број на членови – 11; Србија (2); Велика Британија (1); Ирска (1); Полска (2); Македонија (1); Германија (2); Бугарија (1); Хрватска (1).</p>	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>3. Назив на трудот: Фонтови за подобрување на способностите за читање кај лицата со дислексија</p> <p>4. Датум на објава: декември 2018</p>	
	<p>1. Назив на научното списание: Годишен зборник на Филозофски факултет</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): вкупен број на членови – 11; Србија (2); Велика Британија (1); Ирска (1); Полска (2); Македонија (1); Германија (2); Бугарија (1); Хрватска (1).</p> <p>3. Назив на трудот: Познавање на делови на тело кај лица со интелектуална попреченост</p> <p>4. Датум на објава: декември 2017</p>	
	<p>1. Назив на научното списание: International Journal for Education, Research and Training</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): Вкупен број на членови – 35; Македонија (9); Србија (5); Црна Гора (1); Италија (3); Русија (3); Германија (2); Хрватска (4); САД (1); Словенија (2), БиХ (1); Турција (1); Албанија (1); Романија (1); Бугарија (1)</p> <p>3. Назив на трудот: Historical review of the special education system in R. Macedonia and R. Turkey</p> <p>4. Датум на објава: декември 2016</p>	
3.3	Зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	
	<p>1.Назив на зборникот: Зборник на трудови „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: 25 години студии по дефектологија – 5. Меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>3.Имиња на земјите: Македонија, Италија, Израел, Србија, Бугарија, Хрватска, Босна и Херцеговина.</p> <p>4.Назив на трудот: Влијание на доминантната латерализација на мајките во извршувањето на секојдневните активности и</p>	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>доминантната латерализација на горните екстремитети кај нивните деца</p> <p>5.Датум на објава: септември 2018</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Зборник на трудови „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: 25 години студии по дефектологија – 5. Меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>3.Имиња на земјите: Македонија, Италија, Израел, Србија, Бугарија, Хрватска, Босна и Херцеговина.</p> <p>4.Назив на трудот: Трансформација на јавната свест за јакнење на системот за кризен менаџмент во однос на лицата со попреченост</p> <p>5.Датум на објава: септември 2018</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Тематски зборник: Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: VI Меѓународна конференција Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>3.Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Србија, Хрватска</p> <p>4.Назив на трудот: Quality of life of persons with intellectual disabilities in day-care centers</p> <p>5.Датум на објава: јуни 2015</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Тематски зборник: Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: VI Меѓународна конференција Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>3.Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Србија, Хрватска</p> <p>4.Назив на трудот: Creation of an inclusive culture in Dimo Hadzi-Dimov-Skopje</p> <p>5.Датум на објава: јуни 2015</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Тематски зборник: Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p>	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>2.Назив на меѓународниот собир: VI Меѓународна конференција Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>3.Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Србија, Хрватска</p> <p>4.Назив на трудот: Quality of life of deaf adolescents</p> <p>5.Датум на објава: јуни 2015</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences Proceedings Book</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences Proceedings</p> <p>3.Имиња на земјите: Турција, САД, Романија, Латвија, Филипини, Саудиска Арабија, Грција, Албанија</p> <p>4.Назив на трудот: Preschool Inclusive Education Systems in Some EU Countries, Macedonia and Turkey</p> <p>5.Датум на објава: септември 2014</p>	
4.	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: 16 јуни 2014 година, број 1079	ДА
5.	Има способност за изведување на високообразовна дејност	ДА

ОБРАЗЕЦ 2**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: *Александра Стојан Каровска Ристовска*

Институција: *Филозофски факултет, Институт за дефектологија*

Научна област: *ДЕФЕКТОЛОГИЈА, ОРТОПЕДАГОГИЈА, ДЕФЕКТОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА*

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на настава од прв циклус студии	22,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2017/2018, зимски семестар	1,8
	Реедукација на психомоторика (3), 2017/2018, летен семестар	1,8
	Дислексија и дисграфија (3), 2017/2018, зимски семестар	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2017/2018, летен семестар	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2016/2017, зимски семестар	1,8
	Реедукација на психомоторика (3), 2016/2017, летен семестар	1,8
	Дислексија и дисграфија (3), 2016/2017, зимски семестар	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2016/2017, летен семестар	1,8
	Реедукација на психомоторика (2), 2016/2017, летен семестар	1,2
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2015/2016, зимски семестар	1,8
	Реедукација на психомоторика (3), 2015/2016, летен семестар	1,8
	Дислексија и дисграфија (3), 2015/2016, зимски семестар	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2015/2016, летен семестар	1,8
2.	Од втор циклус студии	4

	Проблеми во учењето ИО2013, летен семестар (2017/2018), Инклузивно образование (60 кредити) (1 кандидат)	0,25
	Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост ДП1033, зимски семестар (2017/2018), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (2 кандидата)	0,5
	Инклузивно образование ДП203И, летен семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (3 кандидати)	0,75
	Проблеми во учењето ИО2013, летен семестар (2016/2017), Инклузивно образование (60 кредити) (3 кандидати)	0,75
	Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост ДП1033, зимски семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (5 кандидати)	1,25
	Инклузивно образование ДП203И, летен семестар (2015/2016), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (1 кандидат)	0,25
	Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост ДП1033, зимски семестар (2015/2016), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (1 кандидат)	0,25
3.	Од трет циклус студии	1,25
	Современи аспекти во рехабилитацијата на лицата со инвалидност ДЕФ1 (III циклус) (4 кандидати)	1
	Полов развој и сексуално образование ДЕФ17 (III циклус)	0,25
4.	Одржување на вежби	39.6
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (6), 2017/2018, зимски семестар	2,7
	Реедукација на психомоторика (6), 2017/2018, летен семестар	2,7
	Дислексија и дисграфија (1), 2017/2018, зимски семестар	0,45
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2017/2018, летен семестар	1,35
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (6), 2016/2017, зимски семестар	2,7
	Реедукација на психомоторика (2), 2016/2017, летен семестар	0,9
	Дислексија и дисграфија (1), 2016/2017, зимски семестар	0,45
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2016/2017, летен семестар	1,35

	Реедукација на психомоторика (3), 2016/2017, летен семестар	1,35
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (6), 2015/2016, зимски семестар	2,7
	Реедукација на психомоторика (9), 2015/2016, летен семестар	4,05
	Дислексија и дисграфија (1), 2015/2016, зимски семестар	0,45
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (3), 2015/2016, летен семестар	1,35
	Знаковен јазик (4), 2014/2015 летен семестар	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со интелектуална попреченост (6), 2014/2015, зимски семестар	2,7
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (4), 2014/2015, зимски семестар	1,8
	Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух (7), 2014/2015, летен семестар	3,15
	Процена на психомоторен развој (6), 2014/2015, летен семестар	2,7
	Методика на лица со оштетен слух (5), 2014/2015, летен семестар	2,25
	Знаковен јазик (4), 2014/2015, зимски семестар	1,8
	Специјална педагогија (2), 2014/2015, зимски семестар	0,9
5.	Подготовка на нов предмет	9
	Невропсихологија со реедукација на психомоторика Д2013/18 (предавања – I циклус)	1
	Невропсихологија со реедукација на психомоторика Д2013/18 (вежби – I циклус)	0,5
	Специфични тешкотии во учењето Д4033/18 (предавања – I циклус)	1
	Специфични тешкотии во учењето Д4033/18 (вежби – I циклус)	0,5
	Стратегии за специфични тешкотии во учењето Д37-И (предавања – I циклус)	1
	Стратегии за специфични тешкотии во учењето Д37-И (вежби – I циклус)	0,5
	Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот СС708И/18 (предавања – I циклус)	1
	Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот СС708И/18 (вежби – I циклус)	0,5

	Современи аспекти во рехабилитацијата на лицата со инвалидност ДЕФ1 (III циклус)	1
	Истражувања во инклузивното образование ДЕФ9 (III циклус)	1
	Полов развој и сексуално воспитание на лицата со инвалидност ДЕФ17 (III циклус)	1
6.	Консултации со студенти во период од 2014/2015 до 2017/2018 (978*0,002)	1,956
7.	Ментор на дипломска работа (18*0,2)	3,6
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат (2*0,7)	1,4
9.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд (4*0,3)	1,2
10.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа (54*0,1)	5,4
11.	Позитивно рецензиран универзитетски учебник	16
	Процена и стратегии за работа со ученици со специфични тешкотии во учењето. (2018). Скопје: Филозофски факултет. ISBN: 978-608-238-142-8	8
	Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија). (2016). Скопје: Филозофски факултет. ISBN 978-608-238-115-2	8
12.	Рецензент на универзитетски учебник Киткањ, З. Ајдински, Г. (2018). <i>Основи на дефектологија</i> . Скопје: Филозофски факултет	1
13.	Пакет материјали за одреден предмет	6
	Проблеми во учењето ИО2013, Инклузивно образование (60 кредити) II циклус	1
	Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост ДП1033, Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) II циклус	1
	Инклузивно образование ДП203И, Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) II циклус	1
	Современи аспекти во рехабилитацијата на лицата со инвалидност ДЕФ1 (III циклус)	1
	Истражувања во инклузивното образование ДЕФ9 (III циклус)	1

	Полов развој и сексуално воспитание на лицата со инвалидност ДЕФ17 (III циклус)	1
	Вкупно	113, 206

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Ментор на магистерски труд (1*2)	2
2.	Раководител на меѓународен научен проект Erasmus+ Key Action 2 project “Fostering Accessible Learning Management Systems-FAST” (Partner countries: Portugal, Lithuania, Denmark, 2018-2021)	9
3.	Национален координатор на меѓународен научен проект „Подобрување на универзитетските програми за сеопфатно сексуално образование“ – Филозофски факултет и Рутгерс-институт, Холандија, 2014-2015	6
4.	Учесник во национален научен проект Истражувач во проектот „Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија“. – Институт за дефектологија, Филозофски факултет, 2018 (УКИМ)	15
	Истражувач во проектот „Поддршка на цивилното општество кон политиките за социјална кохезија и различностите“ (Хелсиншки комитет за човекови права финансирано од Британската амбасада во Македонија, 2016-2017)	3
	Консултант за проектот „Сексуално и репродуктивно здравје и лицата со попреченост: истражување за пристапот кон информации и услуги за сексуално и репродуктивно здравје за лицата со сензорни оштетувања“ – НВО Хера-асоцијација за здравствена едукација, 2016)	3
	Консултант за проектот „Carrie-smart systems“ (Грант од фондот за иновации и технолошки развој од Владата на Република Македонија, 2016)	3

	Експерт за истражувачка дејност во рамки на проектот „Асистивна технологија за дислексија“ – (финансиран од Европска комисија во соработка со Здружението за дислексија „Ајнштајн“ 2018)	3
5.	Учесник во меѓународен научен проект	10
	Обучувач во проектот „Регионална поддршка за инклузивно образование“ (Центар за едукација и советување Скопје, финансиран од Советот на Европа, 2015)	5
	Обучувач на темата „Идентификување и работа со ученици со потешкотии и попречност во развојот“ (проект „Регионална поддршка за инклузивно образование во Југоисточна Европа“ – 2014)	5
6.	Монографија	8
	Станојковска-Трајковска, Н., Георгиевска, С., Karovska Ristovska, A. , Каровска-Андоновска, Б., Рашиќ-Цаневска О. (2017). „Анализа на состојбата на лицата со интелектуална попречност и комбинирани пречки во Република Македонија“. Скопје: Хелсиншки комитет за човекови права на Република Македонија. ISBN: 978-608-4790-18-1	8
7.	Дел од монографија објавена во странство Jachova, Z., Angelovska-Galevska N. Karovska, A. , (2014) Methodology in the Study of a Child with a Cochlea Implant within the Inclusive Classroom, Johnsen, B. (eds.) <i>Theory and Methodology in International Comparative Classroom Studies</i> Oslo: Cappelen Damm, No. 2, p.298-306 ISBN 978-82-02-47061-6	6
8.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал “Математика” или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	15
	Kardaleska, Lj., Karovska Ristovska, A. (2018). Revisiting the view of phonological and phonemic awareness as early predictors in reading difficulties. Vizione, issue 29, pp. 23-30	4.5
	Karovska Ristovska, A. , Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievska, S. (2017). Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE vol. 5, number 2, pp.27-40	3
	Karovska-Andonovska, B., Karovska Ristovska, A. , Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievska, S. (2017). Legal vs. factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia. Balkan Social Science Review Vol. 10. December 2017, 41-61	3

	Kardaleska, Lj., Karovska Ristovska, A. (2017). Deciding to compensate or remediate with struggling readers. <i>Vizione Magazine</i> 28, pp. 93-100	4.5
9.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	12
	Karovska Ristovska, A. , Filipovska, M. (2018). Fonts for improvement of the reading abilities in persons with dyslexia. Faculty of Philosophy Annual Proceedings.	4.5
	Karovska Ристовска, А. , Filipovska, M. (2017). Recognition of body parts in persons with intellectual disability. Faculty of Philosophy Annual Proceedings, , pp. 397-405.	4.5
	Ramo-Akgjun, Petrov, R., Karovska Ristovska, A. , Ajdinski, G. (2016). Historical review of the special education system in R. Macedonia and Turkey. International Journal for Education, Research and Training/IJERT Vol. 2, Number 2, pp. 117-126.	3
10.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	28,5
	Filipovska, M., Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A. , Stanojkovska-Trajkovska, N. (2018). The influence of the dominant maternal lateralization on the performance of everyday activities and the dominant lateralization of the upper limbs in their children. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", pp. 301-313.	3
	Karovska Ristovska, A. , Jakovchevska, A., Karovska Andonovska, B. (2018). Public awareness transformation for strengthening the crises management system for persons with disabilities. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities." pp. 161-171.	4
	Каровска Ристовска, А. , Рашич-Цаневска, О. (2016). Едукација и компетенции на дефектологите во земјата и странство. Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“ – Охрид, 10-20	4,5
	Крчановска, М., Ајдински, Г., Каровска Ристовска, А. (2016). Инклузија на дете со аутизам-студија на случај. Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“ – Охрид, 334-345	4

	Karovska Ristovska, A., Rashikj-Canevska, O., Stanojkovska-Trajkovska, N., Jovanovska, I., Ajdinski, G. (2015). Quality of life of persons with intellectual disabilities in day-care centers, 6 th International scientific conference "Enhancing the quality of life of youth and adolescents", Faculty of Education and Rehabilitation, University in Tuzla, 606-617.	3
	Jachova, Z., Tripunovska, M., Karovska Ristovska, A., Filipovska, M., Creation of Inclusive Culture in "Dimo Hadzi Dimov"-Skopje, Proceedings of 6th International conference "Improving the quality of life of children and young people", Ohrid, 2015, 681-692.	3
	Јачова, З., Каровска Ристовска, А., Наумовска, К., Филиповска, М. (2015). Квалитет на живот на глупи адолесценти, 6 th International scientific conference "Enhancing the quality of life of youth and adolescents", Faculty of Education and Rehabilitation, Ohrid, 2015, 581-594.	3
	Каровска Ристовска, А., Ајдински, Г., Рамо-Акѓун, Н. (2014). Предучилишни инклузивни образовни системи во некои европски земји, Република Македонија и Турција, Yildiz International conference on Education Research and Social Sciences, Istanbul, Turkey, 91-103.	4
11.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество Едукација и компетенции на дефектологите во земјата и странство. Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“ – 2016, Охрид	3
12.	Секциско предавање на научен/стручен собир „Дислексија (НЕ)препознаена од институциите“ – 30.03.2018	1
13.	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет “Strategy for Early Intervention and Early Childhood Inclusive Education” – College for Education and Human Development, George Mason University, December 11 th , 2018	3
14.	Учество на научен/стручен собир со реферат Усна презентација на конференцијата за инклузија на деца и возрасни со посебни образовни потреби (во рамките на проектот „Техничка помош за подготвка на Сеопфатна стратегија образоването за 2016-2020“	1
15.	Апстракти објавени во зборник на конференција	3
	Рашиќ-Цаневска, О., Станојковска-Трајковска, Н., Каровска Ристовска, А., Филиповска, М. (2016). Квалитет праксе инклузивног образовања у Републици Македонији. <i>Зборник резимеа, XIX меѓународна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса,“ - Инклузивно образовање у функцији позитивнот развоја деце“, Београд, стр.53</i>	1
	Станојковска-Трајковска, Н., Рашиќ-Цаневска, О., Каровска Ристовска, А., Георгиева, С. (2016) Подршка породици и ресурси за децу са сметњама у развоју у редовним вртичима. <i>Зборник резимеа,</i>	1

	<i>XIX међународна конференција „Педаџика истраживања и школска практика,“ - Инклузивно образовање у функцији позитивног развоја деце“, Београд, стр.60</i>	
	Станојковска-Трајковска, Н., Георгиева, С., Каровска Ристовска, А. , Рашић-Цаневска, А. (2016). Ставови запосљених у дневним центрима и родитеља њихових корисника о примени активности из области сексуалног васпитања. <i>Зборник резимеа, стручно-научни семинар са међународним учешћем. Друштво дефектолога Србије.</i> Београд, стр. 165	1
	Вкупно	122,5

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активноста:	Поени
1.	Монографија	8
	Каровска Ристовска, А., Јаковчевска, А., Наумовска, Г., Неческа, М., (2016) „Пристап до информации и услуги за сексуално и репродуктивно здравје за лицата со оштетен вид и слух“. Скопје: Асоцијација за здравствена едукација и истражување ХЕРА. ISBN: 978-608-4598-63-3	8
2.	Превод “Roman Theatre-Scupi” (2017). Skopje: Data Pons	3
3.	Предавање на институции од јавен интерес	3
	Предавач/експерт на семинар „Дислексија, пристап, форми и методи бр.1“ (09.05.2015)	0,5
	Предавач/експерт на семинар „Дислексија, пристап, форми и методи бр.1“ (16.10.2015)	0,5
	Предавач/експерт на семинар „Дислексија, пристап, форми и методи бр.1“ (08.11.2015)	0,5
	Предавач/експерт на семинар „Дислексија, пристап, форми и методи бр.1“ (28.11.2015)	0,5
	Предавач/експерт на семинар „Дислексија, пристап, форми и методи бр.1“ (06.02.2016)	0,5
	Предавач на обука на припадници на Американски мировен корпус (Peace corps trainees in the field of Special needs sector in Macedonia)	0,5
Дејности од поширок интерес		
1.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	2
	Член на научен одбор на Меѓународна стручно-научна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, 16-18 јуни, Охрид, 2016	1
	Член на организационен одбор на 5. Меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“, 13-15 септември, 2018	1
2.	Студиски престој во странство	1,5

	Fulbright Visiting Scholar to George Mason University, Fairfax, Virginia, USA.	1
	Study tour in Utrecht, Netherlands on comprehensive sexual education in primary and special education, vulnerable groups and post-HBO education.	0,5
3.	Изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект	0,5
	Соработник за изготвување на проектот „Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија“ – Институт за дефектологија, Филозофски факултет (УКИМ)	
4.	Носител на изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект	2
	Erasmus+ Key Action 2 project “Fostering Accessible Learning Management Systems-FAST” (Partner countries: Portugal, Lithuania, Denmark, 2018-2021)	
5.	Член на факултетска комисија	5,5
	Член на комисија за информациски и комуникациски технологии на Филозофски факултет (2017-2018)	0,5
	Член на комисија за настава на Филозофскиот факултет (2017-2018)	0,5
	Член на Комисија за евалуација на Филозофскиот факултет (2015-2018)	0,5
	Член на Комисија за полагање на испит по предметот Методика на учење на говорот кај деца со оштетен слух (2017)	0,5
	Претседател на Комисија за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување на студенти на прв циклус на Филозофски факултет (2016)	0,5
	Член на Комисија за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување на студенти на прв циклус на Филозофски факултет (2015)	0,5
	Член на Комисија за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување на студенти на прв циклус на Филозофски факултет (2014)	0,5
	Член на факултетска комисија за промотивни активности на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и Филозофскиот факултет во Скопје, „Отворен ден на УКИМ“ за академската 2015/2016 година.	0,5

	Член на факултетска комисија за изработка на елаборат за Центар за кариера на Филозофскиот факултет во Скопје, 2015 година.	0,5
	Член на факултетска Комисија за промотивни активности на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и Филозофскиот факултет во Скопје, „Отворен ден на УКИМ“ за академската 2014/2015 година.	0,5
	Член на факултетска комисија – Проектно тело – Филозофски факултет (2014-2017)	0,5
	Вкупно	25,5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	113,206
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	122,5
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	25,5
Вкупно	261,206

Членови на Комисијата

1. Проф. д-р Горан Ајдински, претседател с.р.
2. Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова, член с.р.
3. Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојчиќ, член с.р.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
Филозофски факултет

Број: 04-125/8
Датум: 07 -03- 2019
СКОПЈЕ



I - Образец 6

Врз основа на член 110, член 160, член 161, член 164, член 165, член 166 и член 175 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XVIII редовна седница одржана на 6.III 2019 год., ја донесе следнава

ОДЛУКА
за избор во наставно-научно звање

1. Се прифаќа рефератот на рецензензионата комисија објавен во Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1186 од 15.II 2019 година за избор на д-р Александра Каровска Ристовска во наставно-научно звање вонреден професор, за следниве наставно-научни области: Дефектологија (шифра: 50521), Ортопедагогија (шифра: 50519), Дефектолошка дијагностика (шифра: 50523).

2. Се избира д-р Александра Каровска Ристовска во наставно-научно звање вонреден професор, за следниве наставно-научни области: Дефектологија (шифра: 50521), Ортопедагогија (шифра: 50519), Дефектолошка дијагностика (шифра: 50523).

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избран, сметано од 6.III 2019 година.

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

3. д-р Александра Каровска Ристовска се избира во наставно-научно звање вонреден професор, за време од пет години.

4. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Врз основа на распишаниот Конкурс за избор во наставно-научните звање по назначените наставно-научни области како во диспозитивот на одлуката, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 12.XII 2018 година, се пријави: д-р Александра Каровска Ристовска.

Во изготвениот Реферат од страна на рецензензионата комисија со бр. 04-125/7 од 6.II 2019 год., беше предложен кандидатот д-р Александра Каровска Ристовска за избор во наставно-научно звање вонреден професор.

Наставно-научниот совет на Факултетот на седницата одржана на 6.III 2019 година го разгледа и прифати рефератот и предлогот на Рецензензионата комисија и донесе одлука како во диспозитивот на актот.

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделението за правни и општи работи и архивата на Факултетот.

ДЕКАН
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Ратко Дуев

изработил: Ана Ј. Иванова

