

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО  
СКОПЈЕ**

ISSN-1857-9779



**Б И Л Т Е Н**

**НА**

**УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“  
ВО СКОПЈЕ**

**Број 1173**

**Скопје, 16 јули 2018 година**

**РЕФЕРАТ**

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ  
ДЕФЕКТОЛОГИЈА, МЕТОДИКА И ОРТОПЕДАГОГИЈА  
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ**

Врз основа на распишаниот конкурс од Филозофскиот факултет во Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 12.6.2018 година за избор на наставник во сите звања во научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија и врз основа на одлуката на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, донесена на XI редовна седница, одржана на 27.6.2018 година (одлука бр. 04-1425/8 од 29.06.2018), формирана е Рецензентска комисија во состав: *проф. д-р Најнаша Чичевска-Јованова, проф. д-р Даниела Димићрова-Радојичиќ и проф. д-р Горан Ајдински.*

Како членови на Рецензентската комисија по преглед на доставената документација, го поднесуваме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија, во предвидениот рок се пријави, како единствен кандидат, д-р Оливера Рашиќ-Цаневска, доцент на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

### 1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Оливера Рашиќ-Цаневска е родена во Скопје на 10.1.1984 година. Средното образование го завршила во Државното средно медицинско училиште „Др. Панче Караѓозов“ во Скопје, 2002 година, со континуиран одличен успех (5,00). На 18.12.2006 година дипломирала на Филозофскиот факултет во Скопје, при Институтот за дефектологија со просечен успех 9,25.

Кандидатката активно се служи со англискиот, српскиот и хрватскиот јазик.

Во учебната 2006/2007 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје, истовремено била ангажирана и како демонстратор на Институтот по предметот Физиологија со функционална анатомија. Студиите ги завршила со просечен успех 10,00 на 17.6.2009 година, со одбрана на магистерскиот труд на тема: „Полов развој, воспитание и сексуална злоупотреба на лицата

ност во Р. Македонија“. Со тоа се здобила со академски степен - магистер по дефектолошки науки.

Во периодот декември 2010 – јануари 2012 работела како дефектолог при посебното основно училиште „Д-р Златан Сремец“ – Скопје.

На 3.5.2012 е избрана за помлад асистент при Институтот за дефектологија на Филозофскиот факултет во Скопје.

Докторска дисертација на тема „Проценка на самостојноста во изведувањето на секојдневните активности и потребата од окупациона терапија кај лицата со мултиплекс склероза“ под менторство на проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова пријавила во септември 2009 година, а ја одбрала на 8.3.2013 година пред комисија во состав проф. д-р Наташа Чичевска Јованова, проф. д-р Зора Јачова, проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, проф. д-р Владимир Трајковски и проф. д-р Ристо Петров и се стекнала со научниот степен доктор на дефектолошки науки.

Во јули 2013 година, д-р Оливера Рашиќ-Цаневска е избрана за доцент на Институтот за дефектологија на Филозофскиот факултет во Скопје за следниве научни дисциплини на додипломските студии: Методика, Дефектологија и Клиничка дефектологија (Билтен бр. 1056 од 14.6.2013 година).

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот број 1056 од 14.6.2013 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, поднесени во документацијата што е од важност за изборот.

## **2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

### **Наставно-образовна дејност**

Во периодот од нејзиниот последен избор во наставно-научно звање - доцент во јули 2013 година, па сè до јуни 2018 година, доц. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска наставно-

Кандидатката ја воведувала преку предавања и вежби по повеќе предмети на магистерските и последипломските студии. Со согласност од Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет, во учебните години 2014/15 и 2015/16 кандидатката држела предавања по неколку предмети од областа во која е бирана на Тетовскиот државен универзитет при Одделот за специјална едукација и рехабилитација, каде што се сретнува и како посетител на истите наставни програми. Доц. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска учествувала и во изготвување на наставните програми за прв, втор и трет циклус на студии при извршување на неопходните промени и акредитација на студиските програми на Институтот за дефектологија и Институтот за семејни студии. На првиот циклус студии, тоа се предметните програми по: *Инвалидност и семејството, Окупациона терапија (вежби)*. На вториот циклус студии, таа ги подготвила предметните програми по следниве предмети: *Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, Окупациона терапија, Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања*. Тригодишна студиска програма на III циклус студии (докторски студии) од областа на дефектологијата: *Современи аспекти во рехабилитација на лицата со инвалидност, Церебрална парализа, Креативна терапија, Полов развој и сексуално воспитување на лицата со инвалидност*. Покрај наставата, во последниве 5 години таа била ментор на 9 дипломски работи и член на комисија за одбрана на 37 дипломски работи. Таа членувала и во комисиите за оцена и одбрана на 1 докторски и 3 магистерски трудови.

Кандидатката е автор на рецензиран учебник под наслов „Окупациона терапија“, издаден од страна на Филозофскиот факултет во Скопје во 2016 година.

**Активностите што се дел од наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот, наведени се во табелата во Анекс 2, со датуми и други релевантни податоци.**

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Оливера Рашиќ-Цаневска од делот **наставно-образовна дејност** остварила **123,854** поени, и со тоа многукратно го надминала минималниот број поени (20) што е неопходно да ги оствари за да биде избрана во звањето вонреден професор по оваа основа.

### Научноистражувачка дејност

Д-р Оливера Рашиќ-Цаневска, во рамките на научноистражувачката дејност, во периодот од 2013 до 2018 година, како автор или коавтор има објавено вкупно 10 труда, од кои: 4 труда со оригинални научни резултати објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор, 2 труда објавени во зборник на трудови на в.о. институција, 4 труда со оригинални научни-стручни резултати објавени во зборници на трудови од научно-стручни собири со меѓународен уредувачки одбор. Трудови објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор:

- **Rashikj-Canevska O.**, Chichevska-Jovanova N. (2015) Some determinants of Quality of Life in patients suffering from Multiple sclerosis, *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 16(1-2): 17-35. (ISSN 1409-6099 DOI: 10.1515/jser-2015-0002);
- Наташа Чичевска-Јованова, **Оливера Рашиќ-Цаневска**, (2015) Социјална инклузија на децата со интелектуална попреченост и децата со церебрална парализа, *Ревиија за социјална политика*, 8 (11/2): 509-522. (ISSN 1857-6052 UDK:364-25-056.34-053.2);
- Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N., **Rashikj-Canevska O.** (2016) Attitudes of the Macedonian Preschool Teachers toward Students with Disabilities, *Alberta Journal of Educational Research*, Vol. 62.2: 184-198. (ISSN: 1923-1857);
- Рамо-Акѓун Н., Петров Р., **Рашиќ-Цаневска О.** Станојковска-Трајковска Н. (2016) Наставни планови и програми за учениците со посебни образовни потреби во Р. Македонија и Р. Турција. Vol.2 (ISSN 1857-9841) стр.127-145;

Анализата на трудовите на кандидатката д-р Оливера Рашиќ-Цаневска ја покажува нејзината максимална продлабоченост и способност за темелна елаборација на секој истражувачки проблем во полето на дефекологијата, со јасни белези на научниот пристап. Секоја од публикациите јасно потврдува дека кандидатката е добар познавач на својот научно истражувачки проблем и научната област посочена во изборот. Во најголемиот број од

научните трудови на кандидатката, се презентирани емпириски истражувања што се одликуваат со јасно дефиниран предмет, со примена на соодветна методологија и стручно-научна аргументација. Објавените трудови ја легитимираат авторката д-р Оливера Рашиќ-Цаневска како компетентен истражувач во научните области: методика, ортопедагогија и дефектологија.

Својата стручност и компетентност кандидатката ја докажува и преку пленарни и секциски предавања на научни стручни собири со меѓународно учество: Едукација и компетенции на дефектолозите во земјата и странство. *Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“*, Охрид, како и на национални научно-стручни собири: *„Rett синдром“*, Едукација за ретки болести. Национална алијанса за ретки болести, Медицински факултет-Скопје, 2016. *Проширување на дејноста на посебните училишта во функција на инклузивното образование; Тркалезна маса „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество“*, 2017.

Д-р Оливера Рашиќ-Цаневска како експерт обучувач/истражувач учествувала во 5 национални проекти, меѓу кои и проект финансиран од Фондот за иновации при Р. Македонија во 2016 година (проектот „Carrigie“ создавање на производ и обезбедување на услуга која ќе овозможи следење и анализа на активностите на лица на кои им е потребна грижа: стари и лица со попреченост). Исто така, како учесник и обучувач се сретнува и во два меѓународни проекта.

- 2015, Updating the University Curricula on Comprehensive Sexual Education” (a tailor made training programme of the Netherlands Fellowship Programs (NFP) of NUFFIC. Faculty of Philosophy in cooperation with Rutgers WPF Institute, Netherlands (funded by the Dutch government and international projects)
- 2018, обучувач во проектот “BEST” – Најдобри ученици преку најдобри професори“, Пирака Наша- Куманово, Француска асоцијација „Култура 21“

Кандидатката била ментор на 2 магистерски труда.

**Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 3 / член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.**

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Оливера Рашиќ-Цаневска од **научноистражувачка дејност** остварила **67.19** поени, и со тоа го надминала минималниот број поени (20) што се неопходни за избор во звањето вонреден професор по оваа основа. Во однос на барањето за објавени пет научноистражувачки трудови од соодветната област во меѓународни научни публикации и учество во научноистражувачки проекти, што според наведениот член во Правилникот е услов за избор во звање, Комисијата утврди дека кандидатката ги исполнува условите.

### Стручноапликативна дејност

Во периодот меѓу двата избора, д-р Оливера Рашиќ-Цаневска покажала импозатен ангажман и во однос на стручно-апликативната дејност. Во оваа сфера, како позначајни ги подвојуваме следниве активности:

- член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание „Дефектолошка теорија и практика“ (2013-2017);
- уредник на меѓународно научно/стручно списание „Дефектолошка теорија и практика“ (од ноември 2017);
- член на Организационен одбор, 4 Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност, октомври, 2013, Охрид;
- член на Организационен одбор за одбележување јубилеј - 95 години високообразовна дејност на Филозофскиот факултет во Скопје, 2015;
- член на програмски одбор на меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, Охрид, 2016;

на организирани одбор на меѓународна научно-стручна конференција „Odgřivi servisi podrške perspektive i izazovi SUSTAIN“, Едукациско рехабилитациски факултет, Тузла, 2018;

**Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.**

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Оливера Рашиќ-Цаневска од **стручно-апликативната дејност** остварила **10** поени, и со тоа го надминала минималниот број поени (5) што се неопходни за избор во звањето вонреден професор по оваа основа.

### Оценка од самоevaluација

Во однос на педагошките аспекти на наставната дејност на кандидатката, приложени се резултатите од евалуациите спроведени на Филозофскиот факултет во академската 2015/16 година, за предметот Методика на лица со телесна инвалидност, добиена е просечна оценка 9,50, а за предметот Окупациона терапија 9,76.

### 3. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Оливера Рашиќ-Цаневска.

Од изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Оливера Рашиќ-Цаневска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во

...и други услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија.

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, доц. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска, постигнувајќи вкупно **201,044** поени, неколкукратно го надминала минималниот број поени, поединечно по сите три основи (наставно-образовна, научноистражувачка и стручно-апликативна дејност), како и минималниот вкупен број поени (80) што се потребни за да биде избрана во звањето вонреден професор. Воедно, кандидатката ги исполнува и другите услови за избор во звање пропишани во наведениот член од Правилникот, како и во член 125 од Законот за високото образование: докторирала во научните области за кои се избира, има објавено минимум пет научноистражувачки трудови од областа на дефектологијата во меѓународни научни публикации, учествувала со научноистражувачки проекти од областа на дефектологијата и образованието и придонела за оспособување на соработници и помлади наставници.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Оливера Рашиќ-Цаневска да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија.

### Рецензентска комисија

Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова – претседател с.р.

Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ – член с.р.

Проф. д-р Горан Ајдински – член с.р.

АНЕКС 2

ОБРАЗЕЦ

ПРЕСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,  
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Оливера, Драган Рашиќ-Цаневска

(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет/Институт за  
дефектологија

(назив на факултетот/институтот)

Научна област: дефектологија, методика,  
ортопедагогија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Одржување на настава	31.2
	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања (3), 2017-2018 летен семестар	1.8
	Креативна терапија (3), 2017-2018 летен семестар	1.8
	Методика на телесно инвалидни лица (3), 2017-2018 (менторски)	1.8
	Окупациона терапија (2), 2017-2018 (менторски) летен семестар	1.2
	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања (3), 2016-2017 летен семестар	1.8
	Окупациона терапија (3), 2016-2017 зимски семестар	1.8
	Методика на телесно инвалидни лица (3), 2016-2017 (менторски)	1.8
	Окупациона терапија (2), 2016-2017 (менторски) летен семестар	1.2
	Окупациона терапија (3), 2015-2016 зимски семестар	1.8

	Окупациона терапија (2), 2015-2016 (менторски) летен семстар	1.2
	Креативна терапија (3), 2015-2016 (менторски) летен семстар	1.8
	Методика на телесно инвалидни лица (3), 2015-2016 летен семстар	1.8
	Методика на телесно инвалидни лица (3), 2014-2015 летен семстар	1.8
	Окупациона терапија (2), 2014-2015 летен семстар	1.2
	Окупациона терапија (3), 2014-2015 (менторски) летен семстар	1.8
	Intervenimi I hershem, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës të fëmijëve me dëmtime fizike (Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност) (FFESR21) (Тетовски државен универзитет) (2), 2015-2016 зимски семстар	1.2
	Соматопедија (LPB23) (Тетовски државен универзитет) (2), 2015-2016 зимски семстар	1.2
	Orrientimi profesional, aftesimi per punë (Професионална ориентација и работно оспособување) (3), 2015-2016 летен семстар	1.8
	Терапија okupative (Окупациона терапија) (FFESR46) (Тетовски државен универзитет) (2), 2015-2016 летен семстар	1.2
	Intervenimi I hershem, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës të fëmijëve me dëmtime fizike (Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност) (FFESR21) (Тетовски државен универзитет) (2), 2014-2015 зимски семстар	1.2
<b>2.</b>	<b>Одржување на вежби</b>	<b>48.15</b>
	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања (3*3), 2017-2018	4.05
	Креативна терапија (1), 2017-2018	0.45
	Методика на телесно инвалидни лица (3), 2017-2018	1.35
	Окупациона терапија (3), 2017-2018	1.35

	Окупациона терапија (2*2), 2016-2017 (V семестар)	1.8
	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања (3*3), 2016-2017	4.05
	Окупациона терапија (2 * 2), 2015-2016 (V семестар)	1.8
	Методика на телесно инвалидни лица (3 * 3), 2015-2016	4.05
	Физиологија со функционална анатомија (2 * 3), 2015-2016	2.7
	Окупациона терапија (3), 2015-2016 (VI семестар)	1.35
	Креативна терапија (1), 2015-2016	0.45
	Методика на телесно инвалидни лица (3 * 4), 2014-2015	5.4
	Окупациона терапија (3), 2014-2015 (V семестар)	1.35
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3 * 2), 2014-2015	2.7
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (3 * 2), 2014-2015	2.7
	Физиологија со функционална анатомија (2*2), 2014-2015	1.8
	Методика на лица со оштетен вид (3 * 2), 2014-2015	2.7
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3 * 2), 2013-2014	2.7
	Методика на лица со оштетен вид (2), 2013-2014	0.9
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (3 * 3), 2013-2014	4.05
	Перинатологија (1), 2013-2014	0.45
<b>3.</b>	<b>Одржување на настава за втор циклус студии</b>	<b>3</b>
	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања (ДП6013), зимски семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација, (60 кредити), (1 кандидат)	0,25
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (СЕР 2313), летен семестар (2014/2015),	0,75

	Специјална едукација и рехабилитација, (120 кредити), (3 кандидати)	
	Окупациона терапија (ДП211), летен семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација (120 кредити), (1 кандидат)	0,25
	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања (ДП6013), зимски семестар (2015/2016), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (1 кандидат)	0,25
	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања (ДП6013), зимски семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (4 кандидати)	1
	Креативна терапија (ДП 237И), летен семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити), (2 кандидати)	0,5
4.	<b>Подготовка на нов предмет (12*1+2*0.5)</b>	<b>13</b>
	Инвалидноста и семејството (СС7013) (предавања) (1 циклус)	1
	Инвалидноста и семејството (вежби) (1 циклус)	0.5
	Окупациона терапија (Д5023) вежби (1 циклус)	0.5
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, Д2023 (втор циклус)	1
	Окупациона терапија, ДП 2313 (втор циклус)	1
	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања, ДП6013 (втор циклус)	1
	Современи аспекти во рехабилитација на лицата со инвалидност (ДЕФ1) (3 циклус)	1
	Церебрална парализа (ДЕФ14) (3 циклус)	1
	Креативна терапија (ДЕФ15) (3 циклус)	1
	Полов развој и сексуално воспитување на лицата со инвалидност (ДЕФ17) (3 циклус)	1
	Intervenimi I hershem, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës të fëmijëve me dëmtime fizike (Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна	1

	инвалидност) (FFESR21) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	
	Соматопедија (LPB23) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1
	Терапија okupative (Окупациона терапија) (FFESR46) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1
	Metodat e punës me studentët me çrregullime motorike (Методика на работа со ученици со моторни нарушувања) (FFESR60) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1
4.	<b>Консултации со студенти во периодот (502*0.002)</b>	<b>1.004</b>
5.	<b>Ментор на дипломска работа (9*0.2)</b>	<b>1.8</b>
6.	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на докторат</b>	<b>0.5</b>
7.	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура (3*0.3)</b>	<b>0.9</b>
8.	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа (37*0.1)</b>	<b>3.7</b>
9.	<b>Позитивно рецензиран универзитетски учебник</b>	<b>8</b>
	Оливера Рашиќ-Цаневска. Окупациона терапија. Скопје: Филозофски факултет; 2016	8
10.	<b>Интерна скринга од предавања</b>	<b>3.6</b>
	Креативна терапија (2017)	3.6
11.	<b>Пакет материјали за одреден предмет (6*1)</b>	<b>9</b>
	Инвалидноста и семејството (CC7013) (1 циклус)	1
	Окупациона терапија, ДП 2313 (втор циклус)	1
	Креативна терапија (ДЕФ15) (3 циклус)	1
	Полов развој и сексуално воспитување на лицата со инвалидност (ДЕФ17) (3 циклус)	1
	Церебрална парализа (ДЕФ14) (3 циклус)	1
	Intervenimi I hershem, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës të famijëve me dëmtime fizike (Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност) (FFESR21) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1

Соматопедија (LPB23) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1
Тетарја окупативе (Окупациона терапија) (FFESR46) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1
Методат е пунџ ме студентџ ме җрегүллимe моторике (Методика на работа со ученици со моторни нарушувања) (FFESR60) (Тетовски државен универзитет) (1 циклус)	1
<b>Вкупно:</b>	<b>123.854</b>

### НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Ментор на магистерска работа (2*1)	2
	Психомоторен развој кај деца со церебрална парализа и деца родени со ризик на возраст од одо 3 години	1
	Играта кај деца со пречки во развојот	1
2.	Учесник во националниот научни проекти (5 x 3)	15
	2014, обучувач во проектот „Програма за целосна социјализација на деца со посебни потреби во нивната заедница“, фондација „Аполонија“, финансиран од Европска Унија	3
	2015, обучувач во проектот „Регионална поддршка за инклузивно образование“, Центар за едукација и советување Скопје, финансиран од Советот на Европа	3
	2016, истражувач во проектот „Carnie“ производи услуга која ќе овозможи следење и анализа на активностите на лица на кои им е потребна грижа (стари лица со попреченост). Фонд за иновации и технолошки развој на Р. Македонија	3

	17. Анализа на состојбата на лицата со интелектуална попреченост и комбинирани пречки во Република Македонија. Хелсиншки комитет за човекови права на Република Македонија	3
	Инклузивно образование во редовните средни училишта во Р. Македонија. Филозофски факултет, Институт за дефектологија	3
<b>в.</b>	<b>Учесник во меѓународни научни проекти (2 x 5)</b>	<b>10</b>
	2015, Updating the University Curricula on Comprehensive Sexual Education” (a tailor made training programme of the Netherlands Fellowship Programs (NFP) of NUFFIC. Faculty of Philosophy in cooperation with Rutgers WPF Institute, Netherlands (funded by the Dutch government and international projects)	5
	2018, обучувач во проектот “BEST” – Најдобри ученици преку најдобри професори“, Порака Наша- Куманово, Француска Асоцијација Култура 21	5
<b>3.</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	<b>19.19</b>
	<b>Rashikj-Canevska O., Chichevska-Jovanova N. (2015) Some determinants of Quality of Life in patients suffering from Multiple sclerosis, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i>, 16(1-2): 17-35. (ISSN 1409-6099 DOI: 10.1515/jsed-2015-0002)</b>	5.4
	Наташа Чичевска-Јованова, <b>Оливера Рашиќ-Цаневска</b> (2015) Социјална инклузија на децата со интелектуална попреченост и децата со церебрална парализа. Ревизија за социјална политика, 8 (11/2): 509-522. (ISSN 1857-6052 UDK:364-25-056.34-053.2)	5.4
	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N., <b>Rashikj-Canevska O. (2016) Attitudes of the Macedonian Preschool Teachers toward Students with Disabilities, <i>Alberta Journal of Educational Research</i>, Vol. 62.2: 184-198. (ISSN: 1927-1857)</b>	4.8
	Рило-Акиќи Н., Петров Р., <b>Рашиќ-Цаневска О.</b> Станојковиќ-Трајковска Н. (2016) Наставни планови и програми за учениците со посебни образовни потреби во	3.59

	Р. Македонија и Р. Турција. Vol.2 (ISSN 1857-9841) стр.127-145	
4.	Труд објавен во зборник на трудови на в.о. институција	3.8
	Чичевска-Јованова Н., Рашиќ-Цаневска О., (2015) Први реакции на родителите на деца со пречки во развојот, <i>Годишен зборник на Филозофскиот факултет</i> , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 68:175-188. (ISSN 0350-1892)	1.8
	Рашиќ-Цаневска О. (2016) Играта како активност и играта како терапија кај децата со пречки во развојот, <i>Годишен зборник на Филозофскиот факултет</i> , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 69:317-325. (ISSN 0350-1892)	2
5.	Труд со оригинални научни-стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен-стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	7.2
	Dimitrova-Radojčić D., Čičevska-Jovanova N., Rašić-Canevska O. (2014) Predškolska inkluzija: stavovi i znanja o inkluziji, <i>Tematski zbornik V međunarodna naučno-strucna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> , Igalo, Crna Gora, str. 69-75.	2,4
	Rašić-Canevska O., Čičevska-Jovanova N., Dimitrova-Radojčić D. (2014) Comparison of the life quality of persons with acquired and inborn disability, <i>Tematski zbornik V međunarodna naučno-strucna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> , Igalo, Crna Gora, str.110-118	2,4
	Тодоровска Д., Здјелар И., Рашиќ-Цаневска О. (2016) Проценка и третман на когнитивните способности кај лица со ментални растројства – улога на дефектологот. <i>Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“</i> , Охрид, стр. 417-425	2.4
6.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	3

	Едукација и компетенции на дефектолозите во земјата и странство. <i>Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, Охрид</i>	3
7.	Секциско предавање на научен/стручен собир	2
	Rett синдром, Едукација за ретки болести. Национална алијанса за ретки болести, Медицински факултет-Скопје, 2016	1
	Проширување на дејноста на посебните училишта во функција на инклузивното образование. <i>Тркалезна маса „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество“, 2017</i>	1
8.	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	2
	Социјална инклузија на децата со интелектуална попреченост и децата со церебрална парализа. <i>Меѓународна научна конференција „30 години постоење на Институтот за социјална работа и социјална политика - Мајка Тереза“, 2015</i>	2
9.	Апстракт објавени во зборник на конференција	3
	О., Рашиќ-Цаневска, Н., Станојковска-Трајковска, А., Каровска-Ристовска, М., Филиповска. (2016) Квалитет праксе инклузивног образовања у Републици Македонији. <i>Инклузивно образование у функцији позитивног развоја деце</i>	1
	Н., Станојковска-Трајковска, О., Рашиќ-Цаневска, А., Каровска-Ристовска, С., Георгиева. (2016) Поддршка породици и ресурси за децу са сметњама у развоју у редовним вртицима. <i>Зборник резимеа, XIX меѓународна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса, - Инклузивно образование у функцији позитивног развоја деце“, Београд 2018</i>	1
	Н., Станојковска-Трајковска, С., Георгиева, А., Каровска-Ристовска, О., Рашиќ-Цаневска. (2016). Ставови запослених у дневним центрима и родитеља нивових корисника о примени активности из области сексуалног васпитања. <i>Зборник резимеа, стручно-научни семинар са меѓународним учешћем. Друштво дефектолога Србије.</i>	1
	<b>Вкупно:</b>	<b>67.19</b>

## СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
Дејности од поширок интерес		
1.	Уредник на меѓународно научно/стручно списание	3
	Дефектолошка теорија и практика (11.2017-)	3
2.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	1
	Дефектолошка теорија и практика (2013-2017)	1
3.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	3
	Член на Организационен одбор, 4. Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност, октомври, 2013, Охрид.	1
	Член на програмски одбор на меѓународна научно-стручна конференција „современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, Охрид, 2016	1
	Член на програмски одбор на меѓународна научно-стручна конференција „Održivi servisi podrške perspektive i izazovi SUSTAIN“, Едукациско рехабилитациски факултет, Тузла, 2018	1
4.	Член на факултетска комисија (6*0.5)	3
	Член на Организационен одбор за одбележување јубилеј - 95 години високообразовна дејност на Филозофскиот факултет во Скопје	0.5
	Член на Пописна комисија (претседател) (2015/2016)	0.5
	Член на комисија за расход (претседател), 2016	0.5
	Член на централна комисија за организирање на Отворен ден за идните кандидати на факултетите при УКИМ за учебната 2016-2017	0.5

Член на комисија за тендери при Филозофски факултет	0.5
Член на комисија за тендери при Филозофски факултет	0.5
<b>Вкупно:</b>	<b>10</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	<b>123,854</b>
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	<b>67,19</b>
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	<b>10</b>
<b>Вкупно:</b>	<b>201,044</b>

Рецензентска комисија

Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова – претседател с.р.

Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ – член с.р.

Проф. д-р Горан Ајдински – член с.р.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје  
Филозофски факултет



Број: 04-1425/12  
Датум: 31-08-2018  
СКОПЈЕ

И - Образец 6

Врз основа на член 110, 160, 161, 164, 165, 166 и 175 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), член 56, став 1 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 274/2013 – пречистен текст) и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 274/2013 – пречистен текст), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XII седницата одржана на 30.VIII 2018 год., ја донесе следнава

**ОДЛУКА**  
**за избор во наставно-научно звање**

1. Се прифаќа рефератот на рецензионата комисија објавен во Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1173 од 16.VII 2018 година за избор на д-р Оливера Рашиќ Цаневска во наставно-научно звање **вонреден професор**, за наставно-научните области (дисциплини): дефектологија, методика и ортопедагогија.

2. Се избира д-р Оливера Рашиќ Цаневска во наставно-научно звање **вонреден професор**, за наставно-научните области (дисциплини): дефектологија, методика и ортопедагогија.

Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 30.VIII 2018 година.

Со именуваната ќе се склучи договор за работа.

3. д-р Оливера Рашиќ Цаневска се избира во наставно-научно звање **вонреден професор** за време од 5 (пет) години.

4. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

**Образложение**

Врз основа на распишаниот Конкурс за избор во наставно-научните звања по назначените области (дисциплини) како во диспозитивот на одлуката, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 12. VI 2018 година, како единствен кандидат се пријави: д-р Оливера Рашиќ Цаневска.

Во изготвениот Реферат од страна на рецензионата комисија со бр. 04-1425/9 од 29. VI 2018 год., беше предложен кандидатот д-р Оливера Рашиќ Цаневска за избор во наставно-научно звање вонреден професор.

Наставно-научниот совет на Факултетот на седницата одржана на 30.VIII 2018 година го разгледа и прифати рефератот и предлогот на Рецензионата комисија и донесе одлука како во диспозитивот на актот.

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделението за правни и општи работи и архивата на Факултетот.



**ДЕКАН**  
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Ратко Дуев

изработил: м-р Игор Панев  
проверил: Василка Наумоска