

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



Б И Л Т Е Н

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

Број 1183

Скопје, 31 декември 2018 година

ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ „ЈУСТИНИЈАН ПРВИ“

1. Реферат за избор на наставник на научната област казненопроцесно право на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје (**д-р Дивна Илиќ Димоски**).....63-78
2. Преглед на одобрени теми за изработка на докторска дисертација на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје (**м-р Дијана Ѓорѓиева, м-р Александар Јовановски, м-р Арта Целили, м-р Емилија Локвенец**).....79-80
3. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје (**Фанија Ивановска, Никола Ристовски, Симона Кусевска, Ана Апостоловска, Дарко Андоновски, Леа Темелковска**).....81

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија на ракописот **Дервишкиот ред халвети – хајати во Охрид** од авторот **м-р Виктор Трајановски**, пријавен на Природно-математичкиот факултет во Скопје.....82-88
2. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Квалитативна анализа на биоразградувачите на дрво вградени во објекти од културно значење во Република Македонија** изработена од **м-р Лилјана Ковачовска**, пријавен на Природно-математичкиот факултет во Скопје.....89-96
3. Преглед на одобрени теми за изработка на докторска дисертација на Природно-математичкиот факултет во Скопје (**м-р Јасмина Вета Буралиева**).....97
4. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Природно-математичкиот факултет во Скопје (**Александар Стојановски**).....98

ФАКУЛТЕТ ЗА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) болести на непреливни животни на Факултетот за ветеринарна медицина во Скопје (**д-р Елена Атанаскова Петров**).....99-110

ФАКУЛТЕТ ЗА ЛИКОВНИ УМЕТНОСТИ

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Факултетот за ликовни уметности во Скопје (**Сандра Котевска, Гордана Ангеловска, Теа Јовановска**).....111

ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Формулација и карактеризација на липидни нанопартикуларни системи како носачи на лековити супстанции за насочено делување во ЦНС** од **м-р Христина Литовин**, пријавена на Фармацевтскиот факултет во Скопје.....112-118

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник на научните области: општа психологија и психологија на образование и воспитување на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Огнен Спасовски**).....119-136
2. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Градот во транзиција – социолошки, социо-просторни и архитектонски промени (примерот на Скопје)** од **м-р Ива Петрунова**, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....137-146

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Економскиот институт во Скопје (**Ванчо Костадиновски, Цаит Љуши, Славица Спасевска, Филип Даскаловски, Деспина Ковачева**).....147-148

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК НА НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТУВАЊЕ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на XV седница одржана на 5.12.2018 година, формира Рецензентска комисија по пријавата на д-р Огнен Спасовски за наставник во сите наставно-научни звања, за следниве наставно-научни области: општа психологија (шифра 51000) и психологија на образование и воспитување (шифра 51005), врз основа на објавен конкурс на 15.10.2018 година, во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“. Комисијата е составена од: **проф. д-р Виолеџа Арнаудова, проф. д-р Елена Ачковска Лешковска и проф. д-р Блаџоја Јанакос**. По внимателното анализирање на приложените документи, Комисијата го поднесува следниов

ИЗВЕШТАЈ

На конкурсот за избор на наставник во сите наставно-научни звања на научните области: општа психологија и психологија на образование и воспитување се пријави само д-р Огнен Спасовски, вонреден професор на Филозофскиот факултет во Скопје. Кон пријавата, тој ги поднесе потребните документи согласно со Законот за високото образование и подзаконските акти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Биографски податоци

Д-р Огнен Спасовски е роден на 14.10.1970 година во Скопје, каде што ги завршил сите степени од своето образование. На Филозофскиот факултет во Скопје дипломирал, магистрирал, а во 2009 година и докторирал на тема *Субјективна добросостојба, базични психолошки потреби и животишни цели*. Добитник е на *Фулбрајшовата награда/ипроти* и во периодот меѓу јули 2011 и јуни 2012 година, тој бил на едногодишен постдокторски истражувачки престој на Универзитетот на Пенсилванија во Филадельфија, САД (Post-doctoral Research Visiting Scholar). За време на престојот, раководел со меѓународен научен проект: *Evaluation of the past and subjective well-being* (Евалуација на минатото и субјективната добросостојба),

реализиран на Универзитетот на Пенсилванија. Во тој период бил поканет и одржал предавања и на престижниот Универзитет на Чикаго (University of Chicago), како и на Универзитетот Ана Мендез во Сан Хуан, Порторико (Ana Mendez University System). Имал кратки студиски престои во Ирска, Унгарија, Словенија и Шкотска.

Оцена на научниџе, стџручниџе, педагошкиџе и другиџе остварувања на кандидатџиот

Наставно-образовна дејност

Од изборот во звањето вонреден професор, д-р Огнен Спасовски реализира настава од повеќе предмети за студентите од прв, втор и трет циклус студии.

Негов потесен научен и стручен интерес е проучувањето на можностите за унапредување на позитивните психички состојби, факторите на субјективната добросостојба, еволуциските основи на однесувањето на луѓето, како и психолошките аспекти на квалитетното инклузивно образование. Соодветно на научно-стручниот интерес, Спасовски, во студиските програми на Институтот за психологија, ги воведува предметните програми: *Еволуциска психологија*, *Позитивна психологија* и *Емоции и коџниција*. Во сферата на образованието, ангажиран е во наставата по предметот *Психологија во образованието и воспитуванието* и предметот *Психологија на лица со посебни образовни потреби*. Покрај тоа што реализира настава на Филозофскиот факултет (на прв, втор и трет циклус) и на Природно-математичкиот факултет (на прв циклус) при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, д-р Огнен Спасовски како поканет предавач држел настава наменета за студенти од втор циклус студии на Универзитетот во Оломоуц, Република Чешка.

За реализација на наставата по наведените предмети, д-р Огнен Спасовски има креирано соодветни материјали и интерни скрипти за предавања и вежби. Воедно, автор е и на еден позитивно рецензиран **универзитетски учебник**, *Позитивна психологија*, кој е наменет за истоимениот предмет.

Од изборот за вонреден професор, до објавувањето на конкурсот, тој е ментор на два магистерски труда, член е на комисија за оцена или одбрана на 2 магистерски труда и ментор е на 15 дипломски работи.

Во поглед на наставната дејност на кандидатот, приложени се резултатите од евалуацијата спроведена на Филозофскиот факултет за 2015 и 2017 година. Во анкетата на студентите добиена е просечна оцена 8,94.

Активностите што се дел од наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот (настава, вежби, консултации со студенти, интерна скрипта-хрестоматија по предметот Психологија на лица со посебни образовни потреби, менторства на дипломски работи, членство во комисији за оцена или одбрана на магистратури и дипломски работи) и соодветниот број на поени, се наведени во Образецот приложен кон Извештајот за избор во наставно-научно, наставно-стручно и соработничко звање (Анекс 2).

Од делот **наставно-образовна дејност**, д-р Огнен Спасовски остварил вкупно **52,6** поени, и со тоа ги остварува по оваа основа предвидените критериуми (минимум 20 поени) со Законот за високото образование и подзаконските акти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за избор во звањето редовен професор.

Научноистражувачка дејност

Во периодот од последниот избор во звањето вонреден професор (2014 година), се забележува дека д-р Огнен Спасовски како автор или коавтор има објавено поголем број трудови, а еден од нив (Macura M. S., Batarelo K. I., Kristiansen, D. S., Gera, I., Ikonomi, E., Kafedžić, L., Milić, T., Rexhaj, X., Spasovski, O & Closs, A. (2013). Dearth of early education experience: a significant barrier to subsequent educational and social inclusion in the Western Balkans, *International Journal of Inclusive Education*, pp.36-54, Taylor and Francis) е објавен во списание со импакт-фактор на Thomson Reuters.

Подолу е даден краток приказ на објавените научни и стручни трудови:

1.Sulejmanov, F., Spasovski, O., Platt, T. (2018). The development of the Humour Structure Appreciation Scale and its relation to Sensation Seeking Inventory and Need for Closure Scale, *European Journal of Humour Research* 6 (1) 124–140.

Во овој труд авторите го презентираат развивањето на скалата за проценка на структурата на хуморот, преку поврзаноста со истражувањето на индивидуалните разлики и поврзаноста во поглед на проценката на хуморот, барањето сензации и потребата за затворање (когнитивно затворање на ситуации со нејасни стимули). Резултатите покажуваат дека скалата има задоволителни психометриски карактеристики и се конзистентни со наодите во светската литература во поглед на одвоеноста на димензиите: *разрешување на неконструктивност* и *бесмислен хумор*.

2.Kenig, N., Spasovski, O. (2017). The voices of youth on European identity, membership and values from an aspiring country, *Civitas et Lex: Psychology*, 2(14), pp. 15-24.

Во трудот, авторите Спасовски и Кениг ги истражуваат перцепциите и верувањата на младите етнички Македонци кон Европската Унија, европскиот идентитет и националниот/етничкиот идентитет. Истражувањето е во ситуација на амбивалентен општествен контекст, при изложеност на проевропски цели и истовремен пораст на отпорот кон приклучувањето на Унијата. Авторите покажуваат дека кај испитаниците постои тенденција да ја идеализираат ЕУ и подготвеност да се прифати европското граѓанство. Од друга страна постои скептицизам за можноста за развој на европски идентитет поради постојниот јаз меѓу европските вредности и вредностите кои се доминантни во постојниот јавен и политички дискурс.

3.Sulejmanov, F., Spasovski, O. (2017). Psychometric properties of the Macedonian version of the Implicit Positive and Negative Affect Test (IPANAT–M). *Review of Psychology*, 2017, Vol. 24, No. 1-2, 39-44, Naklada Slap.

Авторите во овој труд ги анализираат особините на македонската верзија на тестот на имплицитни позитивни и негативни афекти. Студијата покажува дека инструментот има задоволителни психометриски карактеристики и може да се применува во истражување на емоционалните состојби и особини во различни поврзани контексти.

4.Spasovski, O., (Co-author) (2017). *Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education*, European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture and Public Policy and Management Institute.

Во оваа студија на Главниот директорат на Европската комисија за образование, авторот прави анализа на подготвеноста на наставниците за практикување на квалитетно инклузивно образование. Анализата ги опфаќа системските решенија и структурата и практиките на иницијалното образование конкретно за Република Македонија.

5.ETF, Handley, D., Spasovski, O. (2017). “*Guidance Note for VNFIL Processes*”, ETF

Во оваа стручна публикација, авторите даваат општи и специфични насоки за процесите на валидација на претходно стекнатото неформално и информално учење. Дадени се препораки за секоја од поединечните фази на процесот на валидација на претходно стекнатото учење - идентификација, документација, проценка и сертификација, со конкретни методолошки упатства и инструменти.

6. Спасовски, О. (2016). Вредности, базични психолошки потреби и субјективна добросостојба, Во: (Арнаудова, В., и Сарџоска, Е., уредници), *40 години Институтот за психологија: Зборник на трудови од меѓународна конференција за теорија и практика во психологијата*, 365-384, Скопје: Филозофски факултет.

Во трудот, авторот ја истражува меѓусебната поврзаност на вредностите, базичните психолошки потреби и субјективната добросостојба. Согласно со релевантната литература, најдена е позитивна поврзаност на вредностите *беневоленост* и *универализам* со базичните психолошки потреби и субјективната добросостојба. Според резултатите, а спротивно на наодите во литературата, најдена е поврзаност на базичните психолошки потреби и субјективната добросостојба и со вредностите конформизам, традиција и сигурност. Наодите понатаму се дискутирани низ призма на македонскиот општествено-економски контекст и влијанието врз изборот на вредностите.

7. Сулејманов, Ф., Спасовски, О. (2015). Проверка на психометриските карактеристики на Скалата на потреба за затворање, *Психологија: Наука и практика*, 43-55, Скопје: Филозофски факултет

Во овој труд е направена проверка на психометриските карактеристики на скалата на потреба од затворање (Need for Closure Scale). Конструктот потреба од затворање се однесува на потребата од когнитивно (сознајно) затворање. Скалата има задоволителна внатрешна хомогеност, при што еднофакторското решение е потврдено со употреба на паралелна анализа. Во дискусијата се разгледани недостатоците на спроведеното истражување и се дадени препораки за натамошни истражувања за потврда на резултатите и со примена на конфирматорна факторска анализа да се обезбедат докази за валидноста на конструктот. Авторите заклучуваат дека добиените резултати посочуваат на меѓукултурна (во смисла и на македонска популација) потврда на конструктот потреба од затворање.

8. Спасовски, О. (2015). Концепција за основното образование на возрасните во Република Македонија, Скопје: Центар за образование на возрасните.

Во оваа стручна публикација, авторот развива сосема нова концепција за основното образование на возрасните лица. Тргувајќи од специфичностите на македонскиот образовен и економски контекст, како и од современите образовни тенденции, авторот новата концепција ја развива и врз два, во овој контекст, нови принципа: потребата програмите да бидат изградени со инкорпорирани клучни компетенции, и со примена на механизми за валидација на претходно стекнато неформално и информално учење.

9. Спасовски, О. (2015). Сегрегација на Ромите во образованието во Република Македонија, Скопје: „Фондација Отворено општество-Македонија“.

Во оваа научно-стручна публикација, авторот ги истражува можните фактори за сегрегација на Ромите во образованието во Р. М. Откако е дадена јасна определба на видовите и формите на сегрегација, авторот ги дискутира наодите од истражувањето разликувајќи скриена сегрегација, самосегрегација, ресегрегација и сегрегација манифестирана во креирањето на релевантните документи. Прашањето е анализирано и низ призма на универзалното право на образование. Во пообемната анализа, авторот дава препораки за превенирање и надминување на сегрегацијата во образованието.

10. Спасовски, О. (2014). За сетилното задоволство и чувството на задоволство од перспектива на еволуциската психологија, во: *Аспекти на сексуалноста и сексуално образование: збир на текстови*. 28-35, Скопје: ХЕРА.

Во овој труд, еволуциските перспективи на сетилното задоволство и чувството на задоволство авторот ги става во контекст на типичниот сексуален развој, односно во служба на подобрување на сексуалното образование. Во трудот е даден приказ на функциите на чувството на задоволство и едно пошироко поврзување со емоционалноста и емоционалниот развој. Притоа, акцентирана е природноста и важноста за самоспознавањето на чувството на задоволство за оптималното психичко функционирање.

11. Spasovski, O., Kenig, N. & Kim, Y-H. (2014). Do illusionary positive memories cast a shadow on current happiness? Evaluations of the present and the past in relation to Subjective well-being, *Studia Psychologica*, vol. 7, 69-81; University of Cracow.

Во оваа студија, авторите го истражуваат влијанието на евалуациите на минатото и сегашноста врз тековната субјективна добросостојба. Тие тргнуваат од претпоставката дека луѓето во земјите кои транзитираа од социјализам во повеќепартиски систем, ја проценуваат сегашноста под влијание на споредбата на сегашноста со идеализирано минато. Резултатите потврдуваат дека кога разликата меѓу евалуациите на минатото и сегашноста е поголема, нивото на субјективната добросостојба се снижува.

12. Macura M. S., Batarello K. I., Kristiansen, D. S., Gera, I., Ikonomi, E., Kafedžić, L., Milić, T., Rexhaj, X., Spasovski, O & Closs, A. (2013). Dearth of early education experience: a significant barrier to subsequent educational and social inclusion in the Western Balkans, *International Journal of Inclusive Education*, pp.36-54, Taylor and Francis.

Во ова меѓународно истражување, објавено во списание со импакт-фактор на Thomson Reuters, авторите ја истражуваат важноста на раното образование и

поврзаноста со стапката на вклученост во образованието и ефектите во подоцнежните развојни периоди. Авторите ги анализираат и ги дискутираат факторите на оваа поврзаност, во светлото на важноста да се обезбедат адекватни услови за квалитетно рано образование.

13. Kenig, N., Spasovski, O. (2014). Far away but close enough: Possibilities for developing European identity in youth before becoming a member of the European Union, In P. Cunningham (ed.) *Identities and Citizenship Education. Controversy, crisis and challenges*, pp. 453 – 465.

Во трудот, авторите ги истражуваат ефектите на формалното образование во контекст на конфликтни политички и медиумски пораки врз прифатеноста на т.н. европски вредности. Резултатите покажуваат дека во времето на истражувањето, европските вредности се генерално прифатени од младите во Република Македонија. Понатаму, во трудот е дискутирана умерената дифузија на идентитетот, како и податокот дека постои тенденција низ времето кај испитаниците да се редуцираат конфликтните идентификации, а да зајакнуваат емпатичките идентификации.

14. Romanyuk, L., Dimitrova, R., Spasovski O. (2014). Interplay between Subjective Wellbeing and Personality Values' Becoming, *Caucasus Journal of Social Sciences*, 169 – 188, The University of Georgia Press, Tbilisi.

Во овој труд, авторите ја истражуваат поврзаноста на личните вредности и субјективната добросостојба на испитаници во Украина и Македонија. Резултатите покажуваат дека украинските испитаници имаат поизразени мерки за сите вредности, освен за вредноста *моќ*, како и дека вредностите *конформизам* и *сиљурносќ* се поврзани со субјективната добросостојба само кај македонските испитаници.

15. Спасовски, О., Крек, Ј., Вогринц, Ј., Метљак, М., (2013). *Образованиеиќо на ученициќе со ниски иќосќиќања во учеќеиќо*, Скопје: Фондација „Отворено општество-Македонија“.

Во оваа стручна публикација, авторите ги истражуваат мерките кои системски се преземаат во образованието на учениците кои покажуваат ниски постигања во учеќето. Во студијата, авторот Спасовски ги дискутира ниските ефекти од постојните мерки за поддршка на учениците на кои таа им потребна. Воедно, се предаѓаат интервенции за поддршка на овие ученици за да ги достигнат предвидените стандарди на образованието.

Попрецизна категоризација на прикажаните трудови е наведена во Анексот 1., според Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во изминатиот период во сферата на научно истражувачката работа, д-р Огнен Спасовски бил вклучен во поголем број активности. Така, во периодот 2013-2017 година, тој бил **национален раководител координатор на меѓународен научен проект** на мрежата на ЕУ: Children Identity and Citizenship Education Association (Erasmus Academic Network).

Д-р Спасовски учествувал на шест **научно/стручни собири со реферат – усна презентација**: International Conference *Reaffirming Citizenship Education in an Uncertain World*, Бриж, Белгија, 2017; International Conference on Citizenship education, Коринт, Грција, 2015; “Regional Support for Inclusive Education”, Сараево, БИХ, 2015; “Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice - Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 conference”, Загреб, Хрватска; Меѓународна конференција за инклузивно образование и учење, Охрид, РМ, 2015; *Czech Positive Psychology Conference*, Брно, Република Чешка, 2013.

По покана на референтен странски универзитет (Универзитетот во Оломоуц, Република Чешка), д-р Огнен Спасовски одржал предавање на тема: Психолошки аспекти на инклузивното образование.

Д-р Огнен Спасовски, од делот **научно-истражувачка дејност**, остварил вкупно **65,94** поени, и со тоа тројно ги надминува по оваа основа предвидените критериуми (минимум 20 поени) со Законот за високото образование и подзаконските акти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за избор во звањето редовен професор.

Стручно-апликативна дејност

Стручно-апликативната дејност на д-р Огнен Спасовски е особено богата. Тој има објавено два труда кои се **дел на две стручни монографии**: Спасовски, О., (2015). *Сејрејација на Ромите во образованието во РМ*, Скопје: ФООМ; Спасовски, О., (2013). *Образованието на учениците со ниски постигања во учењето*, Скопје: Детска фондација Песталоци и ФООМ, како и една **стручна публикација**:

„Концепција за основно образование на возрасните“ (2014) (Активност поддржана од МОН, ЦОВ и УНДП).

Врз основа на материјалите што ги приложи д-р Огнен Спасовски, евидентно е дека тој има реализирано многубројни **експертски активности**. Бил **член на меѓународен тим за изготвување на стручно-апликативна студија**: Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education: Final Report to DG Education, Youth, Sport and Culture of the European Commission; **водечки експерт** за изработка на пилот програми за јазична и нумеричка писменост за возрасни – 2015/16 (проект на МОН и УНДП), како и **водечки експерт на проектот** за изработка на програма за основно образование на возрасни – 2017/18 (Проект на МОН и УНДП); **национален евалуатор** на УНИЦЕФ: “Assessment of the national capacities for child rights monitoring”, 2014.

Особено треба да се истакне ангажманот на д-р Огнен Спасовски како **национален раководител на следниве четири научно-стручни студии**: „Инвентар за валидација на неформалното и информалното учење“, Европска фондација за обуки, 2018; „Водич за валидација на неформалното и информалното учење“, Европска фондација за обуки, ЦОВ, 2016/17; „Прирачник за проценка во процесот на валидација на неформалното и информалното учење“, Европска фондација за обуки, ЦОВ., 2017/18; Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education: Annex 2 to the Final Report to DG Education, Youth, Sport and Culture of the European Commission (2017).

Спасовски бил и **национален раководител на меѓународен научно-стручен проект на ЕУ и Советот на Европа**: “Regional Support for Inclusive Education in South East Europe” (2013-2015).

Дејносии од поширок инџерес

Активностите кои се од поширок интерес на д-р Огнен Спасовски се прилично разновидни. Тие се однесуваат на **членство во уредувачки одбор на две меѓународни научни списанија**: *Hrvatski časopis za obrazovanje i odgoj*, во издание на Учителскиот (Педагошкиот) факултет при Универзитетот во Загреб, и *Civitas et lex* на Универзитетот на Вармија и Мазурија, Република Полска; **членувањето во извршни тела на меѓународни организации кои поддржуваат/организираат научно истражувачка дејност**: бил член на

Панел на рецензенти на EU Agency for Cooperation in Science and Technology – (COST), со седиште во Брисел, Белгија, во три наврати, во 2016, 2017 и 2018.

Д-р Огнен Спасовски **учествувал во комисии и тела на државни и други органи**, како: Работна група за изработка на прирачник за кариерен развој на наставници, БРО, МОН на Р.М, МЦГО и УСАИД, 2016. Исто така, Спасовски е **член на тим за подготовка на национален документ**: Стратегија за образование на возрасните во РМ, 2016/17.

Во изминатиот период, д-р Огнен Спасовски остварил два кратки **студиски престоја** во странство: престој на Универзитетот во Единбург, Шкотска, мај 2015; престој во Словенија, октомври 2014.

Д-р Огнен Спасовски, од делот **сѝручно-аѝликаѝивна дејносѝ**, остварил вкупно **48** поени, и со тоа многукратно ги остварува по оваа основа предвидените критериуми (минимум 5 поени) со Законот за високото образование и подзаконските акти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за избор во звањето редовен професор, предвидени.

Заклучок и предлог

Врз основа на сите прикажани активности, како и познавањето и соработката со кандидатот, можеме да заклучиме дека д-р Огнен Спасовски е афирмиран наставно-образовен и научно-стручен работник за областите за кои конкурира. Од наведените активности во Извештајот може да се констатира дека станува збор за кандидат кој покажува потврдени професионални квалитети и компетенции од наведените научно истражувачки области не само на домашно туку и на интернационално ниво.

Комисијата, исто така, констатира дека кандидатот д-р Огнен Спасовски повеќекратно ги има исполнето потребните поени за избор во звањето редовен професор согласно со Законот за високото образование и подзаконските акти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Од тие причини, ни претставува посебна чест и задоволство да му предложиме на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје да го избере д-р Огнен Спасовски во звањето

редовен професор во научните области: **општа психологија и психологија на образование и воспитување.**

Рецензентска комисија

1. Д-р Виолета Арнаудова, редовен професор с.р.
2. Д-р Елена Ачковска Лешковска, редовен професор с.р.
3. Д-р. Благоја Јанаков, редовен професор с.р.

ОБРАЗЕЦ

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Огнен Добре Спасовски

(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет - Скопје

(назив на факултетот/институтот)

Научни области: општа психологија и психологија во образованието и воспитанието

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Назив на активноста:	Поени
Одржување настава ¹	27
Одржување вежби ²	13.5
Консултации со студенти ³ :	3.5
Интерна скрипта (хрестоматија) по предметот Психологија на лица со посебни образовни потреби	2
Ментор на дипломска работа(15)	3
Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа (30)	3
Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура (2)	0,6
Вкупно	52,6

¹Ангажираноста со настава во учебните 2013/14 до 2018/19 е пресметана за 7 часа неделно предавања во зимскиот и 2 часа неделно предавања во летниот семестар;

²Ангажираноста со вежби во учебните 2013/14 до 2018/19 е пресметана за 4 часа неделно вежби во зимскиот и 2 часа неделно вежби во летниот семестар;

³Бројот на студенти за консултации е 350 во година во просек. $350 \cdot 0.002 \cdot 5$ години =3.5;

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Назив на активноста:	Поени
Ментор на магистерска работа (2)	2
Национален/ раководител координатор на научен проект 2013-2017: Национален координатор на меѓународен научен проект на мрежата на ЕУ: Children Identity and Citizenship Education Association (Erasmus Academic Network)	6
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Sulejmanov, F., Spasovski, O., Platt. (2018). The development of the Humour Structure Appreciation Scale and its relation to Sensation Seeking Inventory and Need for Closure Scale, <i>European Journal of Humour Research</i> 6 (1) 124–140	4,8
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Kenig, N., Spasovski, O., (2017). The voices of youth on European identity, membership and values from an aspiring country, <i>Civitas et Lex: Psychology</i> , 2(14), pp. 15-24	5,4
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Sulejmanov, F., Spasovski, O. (2017). Psychometric properties of the Macedonian version of the Implicit Positive and Negative Affect Test (IPANAT–M). <i>Review of Psychology</i> , 2017, Vol. 24, No. 1-2, 39-44, Naklada Slap	5,4
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Сулејманов, Ф., Спасовски, О. (2015). Проверка на психометриските карактеристики на Скалата на потреба за затворање, <i>Психологија: Наука и практика</i> , 43-55, Скопје: Филозофски факултет	5,4
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Spasovski, O., Kenig, N. & Kim, Y-H. (2014). Do illusionary positive memories cast a shadow on current happiness? Evaluations of the present and the past in relation to Subjective well-being, <i>Studia Psychologica</i> , vol. 7, 69-81; University of Cracow	4,8
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор: Macura M. S., Batarelo K. I., Kristiansen, D. S., Gera, I., Ikonomi, E., Kafedžić, L., Milić, T., Rexhaj, X., Spasovski, O & Closs, A. (2013). Dearth of early education experience: a significant barrier to subsequent educational	4,8+1,14

and social inclusion in the Western Balkans, <i>International Journal of Inclusive Education</i> , pp.36-54, Taylor and Francis. DOI:10.1080/13603116.2012.756948S	(импакт фактор)
Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор Romanyuk, L., Dimitrova, R., Spasovski O. (2014). Interplay between Subjective Wellbeing and Personality Values' Becoming, <i>Caucasus Journal of Social Sciences</i> , 169 – 188, The University of Georgia Press, Tbilisi.	4,8
Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен собир, со меѓународен уредувачки одбор: Спасовски, О. (2016). Вредности, базични психолошки потреби и субјективна добросостојба, Во: (Арнаудова, В., и Сарџоска, Е., уредници), <i>40 години Институтот за психологија: Зборник на трудови од меѓународна конференција за теорија и практика во психологијата</i> , 365-384, Скопје: Филозофски факултет	3
Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен собир, со меѓународен уредувачки одбор: Kenig, N., Spasovski, O., & Kim, Y-H. (2014). Far away but close enough: Possibilities for developing European identity in youth before becoming a member of the European Union, In P. Cunningham (ed.) <i>Identities and Citizenship Education. Controversy, crisis and challenges</i> , pp. 453 – 465.	2,4
Дел од монографија: Спасовски, О. (2014). За сетилното задоволство и чувството на задоволство од перспектива на еволуциската психологија, во: <i>Аспекти на сексуалност и сексуално образование: збир на текстови</i> . 28-35, Скопје: ХЕРА ISBN 978-608-238-044-5	4
Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество: Превенција на радикализацијата преку квалитетно образование за сите, Конференција „Човековите права и демократијата во акција: справување со екстремизмот и радикализацијата преку образование, конференција на Советот на Европа, Стразбург, Франција, 2015	3
Учество на научен/стручен собир со реферат – усна презентација: International Conference <i>Reaffirming Citizenship Education in an Uncertain World</i> , Бриж, Белгија, 2017	1
Учество на научен/стручен собир со реферат – усна презентација: International Conference on Citizenship education, Коринт, Грција, 2015	1
Учество на научен/стручен собир со реферат – усна презентација: “Regional Support for Inclusive Education”, Сараево, Босна и Херцеговина, 2015	1

Учество на научен/стручен собир со реферат – усна презентација: “Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice - Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 conference”, Загреб, Хрватска	1
Учество на научен/стручен собир со реферат – усна презентација: Меѓународна конференција за инклузивно образование и учење, Охрид, РМ, 2015	1
Учество на научен/стручен собир со реферат – усна презентација: <i>Czech Positive Psychology Conference</i> , Брно, Република Чешка, 2013	1
Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет: Предавање тема: Психолошки аспекти на инклузивното образование, на Универзитетот во Оломоуц, Република Чешка	3
Вкупно	65,94

СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА ДЕЈНОСТ

Назив на активноста:	Поени
Вкупно	

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Називна активност:	Поени
Стручна монографија: Спасовски, О., (2015). <i>Сејрејација на Ромите во образованието во РМ</i> , Скопје: ФООМ	8
Стручна монографија: Спасовски, О., (2013). <i>Образованието на учениците со ниски постигања во учењето</i> , Скопје: Детска фондација Песталоци и ФООМ	8
Стручна публикација: „Концепција за основно образование на возрасните“ (2014) (активност поддржана од МОН, ЦОВ и УНДП)	6
Експертски активности: член на меѓународен тим за изготвување на стручно-апликативна студија: <i>Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education: Final Report to DG Education, Youth, Sport and Culture of the European Commission</i>	1
Експертски активности: супервизија на проектот за изработка на пилот- програми за јазична и нумеричка писменост за возрасни – 2015/16 (проект на МОН и УНДП)	1
Експертски активности: супервизија на проектот за изработка на програма за основно образование на возрасни – 2017/18 (проект на МОН и УНДП)	1
Експертски активности: национален евалуатор на УНИЦЕФ: “Assessment of the national capacities for child rights monitoring”, 2014	1
Национален раководител на научно-стручна студија: „Инвентар за валидација на неформалното и информалното учење“, Европска фондација за обуки, 2018	2
Национален раководител на научно-стручна студија: „Водич за валидација на неформалното и информалното учење“, Европска фондација за обуки, ЦОВ, 2016/17	2
Национален раководител на научно-стручна студија: „Прирачник за проценка во процесот на валидација на неформалното и информалното учење“, Европска фондација за обуки, ЦОВ., 2017/18	2
Национален раководител на научно-стручна студија: <i>Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education: Annex 2 to the Final Report to DG Education, Youth, Sport and Culture of the European Commission (2017)</i>	2

Национален раководител на меѓународен научно-стручен проект на ЕУ и Советот на Европа: “Regional Support for Inclusive Education in South East Europe” (2013-2015)	2
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	
Член на уредувачки одбор на меѓународно научно списание: Hrvatski časopis za obrazovanje i odgoj, во издание на Учителскиот (Педагошкиот) факултет на Универзитетот во Загреб	1
Член на уредувачки одбор на меѓународно научно списание: Civitas et lex на Универзитетот на Вармија и Мазурија, Република Полска	1
Член на извршно тело на меѓународна организација која поддржува/организира научно-истражувачка дејност: Член на Панел на рецензенти на EU Agency for Cooperation in Science and Technology – (COST), со седиште во Брисел, Белгија, - 2016	2
Член на извршно тело на меѓународна организација која поддржува/организира научно-истражувачка дејност: Член на Панел на рецензенти на EU Agency for Cooperation in Science and Technology – (COST), со седиште во Брисел, Белгија, 2017	2
Член на извршно тело на меѓународна организација која поддржува/организира научно-истражувачка дејност: Член на Панел на рецензенти на EU Agency for Cooperation in Science and Technology – (COST), со седиште во Брисел, Белгија, - 2018	2
Учество во комисији и тела на државни и други органи: Работна група за изработка на прирачник за кариерен развој на наставници, БРО, МОН на Р.М, МЦГО и УСАУД, 2016	1
Студиски престој во странство: Краток студиски престој на Универзитетот во Единбург, Шкотска, мај 2015	0,5
Студиски престој во странство: Краток студиски престој на Словенија, октомври 2014	0,5
Член на тим за подготовка на национален документ: Стратегија за образование на возрасните во РМ, 2016/17	2
Вкупно	48

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ: ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	52,6
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	65,94
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА ДЕЈНОСТ	
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	48
Вкупно	166,54

Рецензентска комисија

1. Д-р Виолета Арнаудова, редовен професор с.р.
2. Д-р Елена Ачковска Лешковска, редовен професор с.р.
3. Д-р. Благоја Јанаков, редовен професор с.р.



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Број:	11-02-2345
Датум:	21.2.2019
Својеручно:	04 225/3

Бр. 02 - 175/12
21.2.2019 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, алинеја 43, член 173, став 2 и 175, став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), Универзитетскиот сенат на 28. седница одржана на 31.1.2019 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А
потврдување на избор во звањето редовен професор

Член 1

Се потврдува изборот во звањето редовен професор на д-р Огнен Спасовски, вонреден професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофскиот факултет во Скопје, во наставно-научните области (дисциплини):

- општа психологија (51000) и
- психологија на образование и воспитување (51005).

Редовниот професор го задржува звањето доживотно и заснова работен однос на неопределено време.

Член 2

Одлуката станува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Ректор
Проф. д-р Никола Јанкуловски

- ДН:
- Филозофскиот факултет - Скопје
 - проф. д-р Огнен Спасовски

Изработил: м-р Елизабета Додевска

Генерален секретар: м-р Марија Маневска