

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ:
ДЕФЕКТОЛОГИЈА (50521), МЕТОДИКА (50504) И ЗАШТИТА И
ПОМОШ НА ХЕНДИКЕПИРАНИ (50522)
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација, објавен во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ на 12.XI 2019 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): дефектологија, методика и заштита и помош на хендикепирани и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, донесена на XXVI редовна седница одржана на 4.XII 2019 година, со бр. 04-2604/9, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Ристо Петров, проф. д-р Горан Ајдински и проф. д-р Даниела Димитрова-Радојчиќ. По разгледувањето на приложените документи и трудови, а врз основа на член 173 од Законот за високото образование, како и членовите 33, 34, 35 и 36 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник број 411 од 5 ноември 2018 година), Рецензентската комисија на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје му го поднесува следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплини): дефектологија, методика и заштита и помош на хендикепирани, во предвидениот рок се пријави само една кандидатка, д-р Наташа Станојковска-Трајковска, доцент на Институт за специјална едукација и рехабилитација при Филозофскиот факултет во Скопје. Кон пријавата, кандидатката достави: кратка биографија, диплома за научен степен - доктор на дефектолошки науки, Одлука од избор на наставник во звање доцент од Филозофски факултет во Скопје, изјава за исполнување на општите и посебните услови за избор, доказ за општа здравствена состојба, доказ дека со правосилна судска пресуда не ѝ е изречена казна забрана за вршење професија, дейност или должност, список на научни и стручни трудови и примероци од нив, како и други документи кои ги потврдуваат наводите во биографијата. Составен дел на овој Извештај се и Образецот 1 за исполнетост на општите услови за избор во наставно-научно звање – вонреден професор, како и Образецот 2 за исполнетост на посебните услови за избор во наставно-научни, научни и наставно-стручни звања за кандидатката д-р Наташа Станојковска-Трајковска.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Наташа Станојковска-Трајковска е родена на 31.VIII 1979 година, во Куманово. Средно образование завршила во Куманово, а со високо образование се стекнала на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

Во учебната 2003/2004 година се запишала на постдипломски студии на насоката интелектуална попреченост и аутизам. Во 2010 година ја одбранила магистерската теза на тема „Деца со посебни образовни потреби сместени во згрижувачки семејства во Република Македонија“, работена под менторство на проф. д-р Ристо Петров. Докторска дисертација пријавила во декември 2013 година, а ја одбранила на 13.III 2015 година пред Комисија во состав: проф. д-р Ристо Петров, проф. д-р Горан Ајдински, проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова, проф. д-р Зора Јачова и проф. д-р Зоран Киткањ. Со одбраната на тезата на тема „Ефекти на вонинституционалната заштита за децата со умерена и тешка интелектуална попреченост“ се стекнала со научен степен - доктор на дефектолошки науки.

Од јануари 2004 до декември 2005 година е ангажирана како демонстратор на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје со ангажман за изведување на вежбите по предметите: Домска воспитно-образовна работа, Професионална ориентација и работно

оспособување и Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост. На 28.XII 2005 година е избрана за помлад асистент и својот професионален и научен развој го продолжила како помлад асистент и асистент на иститут Институт. Во јуни 2015 година, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ја избира во наставно-научното звање доцент на научните области (дисциплини): методика, заштита и помош на хендикепирани, дефектологија и професионална ориентација и оспособување.

Д-р Наташа Станојковска-Трајковска е доцент на Институтот за специјална едукација и рехабилитација со одлука на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, избрана на редовната XVII редовна седница, одржана на 1.VI 2015 година. Рефератот за избор е објавен во Билтен бр. 1100/6372 на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје од 15. V 2015 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од изборот во звањето вонреден професор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, како вонреден доцент, кандидатката д-р Наташа Станојковска-Трајковска во периодот од учебната 2015/2016 година до учебната 2019/2020 година изведува настава и вежби на прв, на втор и на трет циклус студии на Институт за специјална едукација и рехабилитација. На прв циклус студии реализирала настава и вежби по предметите: Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост, Домска воспитно-образовна работа, Професионална ориентација и оспособување, Заштита и рехабилитација на лица со инвалидност и Едукација и рехабилитација на деца со аутизам. На втор циклус студии е ангажирана на предметите: Инклузивно образование на ученици со аутистичен спектар на нарушувања, Интелектуална попреченост и други оштетувања, а на трет циклус студии, Полов развој и секунално воспитание на лица со инвалидност. Кандидатката во периодот од 2014 до 2019 година била ментор на 44 дипломски трудови и ментор за изработка на 2 менторски труда.

Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 45 дипломски и 4 магистерски трудови.

Во рамки на наставно-образованата дејност, Комисијата заклучи дека кандидатката посветено ја извршуvala наставно-образовната дејност, за што сведочат и високите оценки од самоевалуацијата спроведена на Филозофскиот факултет во Скопје. Комисијата откако ги разгледа, ги наведе и ги вреднуваше сите активности остварени во рамките на наставно-образовната дејност во периодот од јуни 2015 до ноември 2019, врз основа на приложената документација, заклучи дека кандидатката има остварено 90,95 поени, далеку повеќе од потребните 20 поени предвидени со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Научноистражувачка дејност

Кандидатката д-р Наташа Станојковска-Трајковска, од последниот избор во звањето доцент, има објавено вкупно 10 научни трудови како автор или коавтор, од кои 2 научни труда со оригинални научни резултати објавени во меѓународни научни списанија, едно во списание индексирано во база EBSCO и едно списание индексирано во SCOPUS, четири труда во годишен зборник со меѓународен уредувачки одбор и 8 труда во зборници од меѓународни научни собири.

Д-р Станојковска-Трајковска дала свој придонес во 7 национални проекти како експерт, истражувач, консултант или обучувач, а се јавува и како координатор на три национални научни проекти:

- „Поддршка на цивилното општество кон политиките за социјална кохезија и различностите“ (Хелсиншки комитет за човекови права финансирано од Британската амбасада во Македонија, 2016-2017);

- „Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија“. – Институт за дефектологија, Филозофски факултет, 2018 (УКИМ);

- „Од попреченост до производство на храна“ (Филозофски факултет-Скопје, Национална федерација на фармери и We effect, Sweden, 2019-2021).

Во март 2019 година, д-р Станојковска-Трајковска, на покана на Одделот за клиничка и динамичка психологија, одржала предавање на Универзитетот Сапиенца во Рим на тема „Здравствена заштита за лица со интелектуална попреченост“.

Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 3 / член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Во рамките на научноистражувачката дејност, Комисијата ги зеде предвид сите активности остварени од кандидатката во периодот од последниот избор во наставно-научното звање доцент до денот на објавување на конкурсот, ги разгледа и ги вреднуваше со вкупно 118,5 поени, со што констатираше дека во научноистражувачката дејност ги остварува, но и ги надминува пропишаните минимален број поени со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Стручно-применувачка дејност и дејност од поширок интерес

Во периодот од 2015 до 2019 година, д-р Наташа Станојковска-Трајковска, во рамките на стручно-применувачката дејност и дејностите од поширок интерес, своето внимание го фокусирала на подготвување на меѓународни и домашни апликации за научно-истражувачки проекти. Била член на научен одбор на IX меѓународна научна конференција „Унапреѓење квалитета живота дјеце и младих“, Харкањ, Унгарија, 2018, меѓународна стручно-научна конференција „Положај и улога дефектолога данас“, Нови Сад, Србија, 2018 и меѓународна стручно-научна конференција „Образовање десе са сметњама у развоју“, Кикинда, Србија, 2018. Била претседател на организационен одбор на 5. Меѓународна научна конференција по повод 25 години студии по дефектологија „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“, Охрид, 2018.

Од 15.IX 2017 година, д-р Станојковска-Трајковска е раководител на Институтот за специјална едукација и рехабилитација, со што дава придонес во носење на одлуките на Деканатската управа на Филозофскиот факултет, а била и член и на Комисија за изготвување на Стратегија за развој на Филозофскиот факултет во Скопје.

Земајќи ги сите активности предвид од изборот во звањето доцент до објавувањето на конкурсот, Комисијата констатираше дека кандидатката активно била вклучена во реализација на стручно-применувачките дејности и дејностите од поширок интерес, со што остварила вкупно 13 поени согласно со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, надминувајќи ги предвидените поени.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката Наташа Станојковска-Трајковска, во учебната 2016/2017 година, на анонимно спроведената анкета од студентите на Филозофскиот факултет во Скопје, доби вкупна просечна позитивна оценка од 9,69, додека во учебната 2017/2018 вкупна оценка 9,40, што несомнено потврдува дека и студентите високо ја оценуваат нејзината работа.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација, личното познавање на кандидатката и можноста за следење на нејзиниот професионален и научен развој, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Наташа Станојковска-Трајковска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Наташа Станојковска-Трајковска поседува научни и стручни квалитети пропишани со Законот за високото образование и со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Комисијата утврди дека д-р Наташа Станојковска-Трајковска во времето на извршување на работните задачи при Филозофскиот факултет во Скопје како доцент остварила вкупно 245.756 поени, со што тројно го надминува минималниот број потребни поени (80) за избор во звањето вонреден професор во научните области: дефектологија, методика и заштита и помош на хендикепирани.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Наташа Станојковска-Трајковска да биде избрана во звањето **вонреден професор** во научните области: дефектологија, методика и заштита и помош на хендикепирани.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Ристо Петров, претседател, с.р.

Проф. д-р Горан Ајдински, член, с.р.

Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичик, член с.р.

ОБРАЗЕЦ 1

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: *Наташа Митко Стакојковска-Трајковска*

Институција: *Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација*

Научна област: *ДЕФЕКТОЛОГИЈА, МЕТОДИКА, ЗАШТИТА И ПОМОШ НА ХЕНДИКЕПИРАНИ*

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/НАУЧНО ЗВАЊЕ –
ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус *</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: 8,24 Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9,42 Просечниот успех изнесува 8,83 за интегрираните студии.</p>	ДА
2.	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира</p> <p>Назив на научната област: дефектологија, поле дефектологија, подрачје општествени науки.</p>	ДА
3.	<p>Објавени најмалку пет рецензиирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	ДА
3.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE 2. Назив на електронската база на списанија: Scopus 3. Назив на трудот: Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia 4. Датум на објава: декември, 2017</p>	ДА
	<p>1. Назив на научното списание: Balcan Social Science Review 2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco 3. Назив на трудот: Legal vs factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia 4. Датум на објава: декември, 2017</p>	
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на</p>	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	
	1. Назив на научното списание: Годишен зборник на Филозофски факултет 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): вкупен број на членови – 11; Србија (2); Велика Британија (1); Ирска (1); Полска (2); Македонија (1); Германија (2); Бугарија (1); Хрватска (1). 3. Назив на трудот: Семејни ресурси и поддршка на семејства на деца со интелектуална попреченост 4. Датум на објава: декември 2017	
	1. Назив на научното списание: Годишен зборник на Филозофски факултет 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): вкупен број на членови – 11; Србија (2); Велика Британија (1); Ирска (1); Полска (2); Македонија (1); Германија (2); Бугарија (1); Хрватска (1). 3. Назив на трудот: Ставови на родители на деца со интелектуална попреченост и стручни лица кои работат со нив по однос на сексуално воспитание 4. Датум на објава: декември 2016	
	1. Назив на научното списание: International Journal for Education, Research and Training 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): Вкупен број на членови – 35; Македонија (9); Србија (5); Црна Гора (1); Италија (3); Русија (3); Германија (2); Хрватска (4); САД (1); Словенија (2), БиХ (1); Турција (1); Албанија (1); Романија (1); Бугарија (1) 3. Назив на трудот: Curricula for students with special educational needs in R. Macedonia and R. Turkey 4. Датум на објава: декември 2016	
3.3	Зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	
	1.Назив на зборникот: Proceeding Book ICSRS 2019 International Conference on Recent Social Studies and Research 3.Имиња на земјите: Italy, Belgium, Turkey, Czech Republic, UK, Nigeria, Marocco, Poland, Albania, Ukraine, Colombia, Romania, Thailand, Iran, Egypt, Taiwan, Pakistan, Macedonia, India, USA 4.Назив на трудот: Social Skills for Students in Helping Profession Working with Groups Under Risk 5.Датум на објава: ноември 2019	
	1.Назив на зборникот: Зборник на трудови „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“. 2.Назив на меѓународниот собир: 25 Години студии по дефектологија – 5. Меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>3.Имиња на земјите: Македонија, Италија, Израел, Србија, Бугарија, Хрватска, Босна и Херцеговина.</p> <p>4.Назив на трудот: Значење на социјалните пакети во интензивниот третман на децата со аутистичен спектар на нарушувања</p> <p>5.Датум на објава: септември 2018</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Зборник на трудови „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: 25 Години студии по дефектологија – 5. Меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>3.Имиња на земјите: Македонија, Италија, Израел, Србија, Бугарија, Хрватска, Босна и Херцеговина.</p> <p>4.Назив на трудот: Персонални карактеристики на вработените во вонинституционална и институционална заштита на деца со интелектуална попреченост</p> <p>5.Датум на објава: септември 2018</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Зборник на трудови „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: 25 Години студии по дефектологија – 5. Меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“.</p> <p>3.Имиња на земјите: Македонија, Италија, Израел, Србија, Бугарија, Хрватска, Босна и Херцеговина.</p> <p>4.Назив на трудот: Влијание на доминантната латерализација на мајките во извршувањето на секојдневните активности и доминантната латерализација на горните екстремитети кај нивните деца</p> <p>5.Датум на објава: септември 2018</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Тематски зборник: Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: IX Меѓународна конференција Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите</p> <p>3.Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Унгарија, Словенија, Турција, Србија, Хрватска, Црна Гора</p> <p>4.Назив на трудот: Quality of life of persons with intellectual disabilities in day-care centers</p> <p>5.Датум на објава: јуни 2018</p>	
	<p>1.Назив на зборникот: Зборник на трудови</p> <p>2.Назив на меѓународниот собир: Меѓународна научно-стручна конференција</p> <p>3.Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Словенија, Србија, Хрватска</p> <p>4.Назив на трудот: Проценка на третман на когнитивните способности кај лица со ментални растројства-улога на дефектологот</p> <p>5.Датум на објава: јуни 2016</p>	
	1.Назив на зборникот: Зборник на трудови	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Назив на меѓународниот собир: Меѓународна научно-стручна конференција 3. Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Словенија, Србија, Хрватска 4. Назив на трудот: Влијанието на стресот кај трудниците и појава на постпородилна депресија-причина за психолошка поддршка 5. Датум на објава: јуни 2016	
	1. Назив на зборникот: Тематски зборник: Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите 2. Назив на меѓународниот собир: VI Меѓународна конференција Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите 3. Имиња на земјите: БиХ, Македонија, Србија, Хрватска 4. Назив на трудот: Quality of life of persons with intellectual disabilities in day-care centers 5. Датум на објава: јуни 2015	
4.	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: 15.V 2015 година, број 1100/637	ДА
5.	Има способност за изведување на високообразовна дејност	ДА

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: *Наташа Митко Станојковска-Трајковска*

Институција: *Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација*

Научна област: *ДЕФЕКТОЛОГИЈА, МЕТОДИКА, ЗАШТИТА И ПОМОШ НА ХЕНДИКЕПИРАНИ*

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ

Ред. Број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на настава од прв циклус студии	90,55
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2015/16 3+3/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Методика на работа со деца со умерена, тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2015/16 4+2/2 Предавања 1,8 Вежби 1,5	3,3
	Професионална ориентација и оспособување (летен) 2015/16 3+3/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Домска воспитно-образовна работа со лица со пречки во развојот (летен) 2015/16 3+1 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Домска воспитно образовна работа(летен) 2015/16 2+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Методика на работа со деца со умерена, тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2015/16 4+2/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Професионална ориентација и оспособување (летен) 2015/16 3+3/2 Предавања 1,8 Вежби 1,5	3,3
	Домска воспитно-образовна работа со лица со пречки во развојот (летен) 2015/16 3+1 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2015/16 3+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Професионална ориентација и оспособување (летен) 2015/16 3+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Домска воспитно-образовна работа (летен) 2015/16 2+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55

	Методика на работа со деца со умерена, тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2016/17 4+2/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Професионална ориентација и оспособување (летен) 2016/17 3+3/2 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Домска воспитно-образовна работа со лица со пречки во развојот (летен) 2016/17 3+1 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2016/17 3+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Професионална ориентација и оспособување (летен) 2016/17 3+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Методика на работа со деца со умерена, тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2017/18 4+2/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (летен) 2017/18 3+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Заштита и рехабилитација на лица со инвалидност (летен) 2017/18 2+2 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
	Професионална ориентација и оспособување (зимски) 2017/18 3+3/2 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Домска воспитно-образовна работа со лица со пречки во развојот (зимски) 2017/18 3+1 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Заштита и рехабилитација на лицата со инвалидност (летен) 2017/18 2+2 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам (летен) 2017/18 3+1 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
	Методика на работа со деца со умерена, тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2018/19 4+2/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2018/19 3+3 Предавања 1,8	2,55

	Вежби 0,75 Заштита и рехабилитација на лица со инвалидност (зимски) 2018/19 2+2 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
	Професионална ориентација и осспособување (летен) 2018/19 3+3/2 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Домска воспитно-образовна работа со лица со пречки во развојот (летен) 2018/19 3+1 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Заштита и рехабилитација на лицата со инвалидност (летен) 2018/19 2+2 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам (летен) 2018/19 3+1 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
	Методика на работа со деца со умерена, тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2019/20 4+2/3 Предавања 1,8 Вежби 2,25	4,05
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (зимски) 2019/20 3+3 Предавања 1,8 Вежби 0,75	2,55
	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам (зимски) 2019/20 1+1 Предавања 1 Вежби 0,75	1,75
3.	Од трет циклус студии	0,25
	Полов развој и сексуално образование ДЕФ17 (III циклус)	0,25
4.	Подготовка на нов предмет	3
	Заштита и рехабилитација на лица со инвалидност УД002/18 (I циклус)	1
	Вонинституционална заштита и рехабилитација на лица со инвалидност ФД232И/19 (II циклус)	1
	Полов развој и сексуално воспитание на лицата со инвалидност ДЕФ17 (III циклус)	1
5.	Консултации со студенти во период од 2015/2016 до 2019/2020 (978*0,002)	1,956
6.	Ментор на дипломска работа (44*0,2)	8,8
7.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд (4*0,3)	1,2
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа (45*0,1)	4,5
9.	Рецензент на универзитетски учебник	1
	Интелектуална попреченост (2017) Тетово: Универзитет во Тетово. ISBN 978-808-217-051-0	1

10.	Пакет материјали за одреден предмет	3
	Заштита и рехабилитација на лица со инвалидност УД002/18 (I циклус)	1
	Вонинституционална заштита и рехабилитација на лица со инвалидност ФД232И/19 (II циклус)	1
	Полов развој и сексуално воспитание на лицата со инвалидност ДЕФ17 (III циклус)	1
	Вкупно	114,256

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред-Број	Назив на активноста:	Поени
1.	Ментор на магистерски труд (2*2)	4
2.	Раководител на национален научен проект	18
	„Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија“ – Институт за дефектологија, Филозофски факултет, 2018 (УКИМ)	6
	„Поддршка на цивилното општество кон политиките за социјална кохезија и различностите“ (Хелсиншки комитет за човекови права, финансиран од Британската амбасада во Македонија, 2016-2017)	6
	„Од попреченост до производство на храна“ (Филозофски факултет- Скопје, Национална федерација на фармери и We effect, Sweden, 2019-2021)	6
3.	Учесник во национален научен проект	21
	Обучувач на проектот „Регионална поддршка за инклузивното образование“, (Центар за образование и советување, проект финансиран и поддржан од Совет на Европа, 2019)	3
	Експерт на проектот „Право на говор не е право на говор на омраза“ (Здружение за дислексија Ајнштајн, проект финансиран од Фондација Отворено општество Македонија, 2019)	3
	Експерт на проектот „Младите против говорот на омраза“ (Здружение за дислексија Ајнштајн, проект финансиран од Агенција за млади и спорт на Македонија, 2019)	3
	Член на тим за имплементација на проектот „Социјална инклузија преку спортска активност за студенти со попреченост“ (Факултет за физичко образование, спорт и здравје, проект финансиран од УКИМ, 2018)	3
	Консултант на проектот „Од нас зависи“ (проект на „За среќно детство“, финансиран од Американска стопанска комора, 2019)	3
	Обучувач на проектот „INS In Schools“, (CISS/CAD IEPP, IPA Civil Society Facility and Media Programme 2015, 2018)	3
	Национален експерт за толеранција и недискриминација во рамки на проектот „Promotion of tolerance and non-discrimination“ (проект на Македонска академија на науките и уметностите, поддржан од Канцеларијата на ОБСЕ во Скопје, 2018)	3
4.	Монографија	8
	Станојковска-Трајковска, Н., Георгиевска, С., Каровска Ристовска, А., Каровска-Андоновска, Б., Рашиќ-Цаневска О. (2017). „Анализа на состојбата на лицата со интелектуална попреченост и комбинирани пречки во Република Македонија“. Скопје: Хелсиншки	8

	комитет за човекови права на Република Македонија. ISBN: 978-608-4790-18-1	
5.	Дел од монографија	4
	Станојковска-Трајковска, Н. „Сексуално образование за лица со попречност-можност или предизвик?!” (2016). Прилози од консултациите за образование за сексуално и репродуктивно здравје. Скопје: XЕРА Асоцијација за здравствена едукација и истражување. ISBN: 978-608-4598-69-5	4
6.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал “Математика” или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	6
	Karovska Ristovska, A., Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S. (2017). Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE vol. 5, number 2, pp.27-40	3
	Karovska-Andonovska, B., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S. (2017). Legal vs. factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia. Balkan Social Science Review Vol. 10. December 2017, 41-61	3
7.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	13
	Stanojkovska-Trajkovska, N.. (2017).Family resources and support to families of children with intellectual disability. Faculty of Philosophy Annual Proceedings, pp. 407-425.	5
	Stanojkovska-Trajkovska, N. (2016). Views of parents of children with intellectual disability and professionals that work with them in respect of sexual educationviews of parents of children with intellectual . Faculty of Philosophy Annual Proceedings, , pp. 327-340.	5
	Ramo-Akgun, Petrov, R., Rasikj-Canevska, O., Stanojkovska-Trajkovska, N. (2016). Curricula for students with special educational needs in R. Macedonia and Turkey. International Journal for Education, Research and Training/IJERT Vol. 2, Number 2, pp. 137-145.	3
	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание	3
	Станојковска-Трајковска, Н. (2015). Потреба од бенефициран работен стаж за вработените во вонинституционална и институционална заштита за деца со умерена и тешка интелектуална попречност. Годишен зборник на Филозофски факултет, 189-197.	3
8.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензиирани научни трудови, презентирани на меѓународни	29

	академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	
	Georgievska, S., Trbojevikj, S., Stanojkovska-Trajkovska, N. (2019) Social skills in helping profession working with groups under risk. International conference on recent social studies and research ICSRS 2019, pp. 68-73.	4
	Filipovska, M., Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, N. (2018). The influence of the dominant maternal lateralization on the performance of everyday activities and the dominant lateralization of the upper limbs in their children. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", pp. 301-313.	3
	Gjorgievska, S., Najdova, G., Stanojkovska-Trajkovska, N. , (2018). Importance of social packages in intensive treatment of children with autistic spectrum of disorder. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", pp. 71-80.	4
	Stanojkovska-Trajkovska, N. , Ramo-Akgun, N., Petrov, R. (2018). Personal characteristics of employees in non-institutional and institutional protection of children with intellectual disability. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", pp. 125-135.	4
	Stanojkovska-Trajkovska, N. , Georgievska, S., Petrov, R. (2018). Parental satisfaction of children with moderate and severe intellectual disability treated in daycare centres. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", pp. 301-313.	4
	Тодоровска, Д., Здјелар, И. Рашиќ-Цаневска, О., Станојковска-Трајковска, Н. (2016) Проценка и третман на когнитивните способности кај лица со ментални растројства-улога на дефектологот. Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и практика“, 417-425.	3
	Георгиевска, С., Станојковска-Трајковска, Н. (2016). Влијание на стресот кај трудниците и појава на постпородилна депресија-причина за психолошка поддршка. Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и практика“, 320-333.	4,5
	Karovska Ristovska, A., Rashikj-Canevska, O., Stanojkovska-Trajkovska, N. , Jovanovska, I., Ajdinski, G. (2015). Quality of life of persons with intellectual disabilities in day-care centers, 6 th International scientific conference "Enhancing the quality of life of youth and adolescents", Faculty of Education and Rehabilitation, University in Tuzla, 606-617.	3
9.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	3
	Пленарно предавање на тема „Дефектолошка поддршка деца са сметњама у развоју у Републици Македонији“. Стручно-научни семинар со меѓународним учештвом. Друштво дефектолога Србије, Белград, 2016.	3
10.	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет	3
	Healthcare of persons with intellectual disability –Sapienza University of Rome, Department for clinical and dynamical psychology, Italy March 2019	3

11.	Апстракти објавени во зборник на конференција	6
	Рашиќ-Цаневска, О., Станојковска-Трајковска, Н., Каровска Ристовска, А., Филиповска, М. (2016). Квалитет праксе инклузивног образовања у Републици Македонији. <i>Инклузивно образовање у функцији позитивног развоја деце</i> .	1
	Станојковска-Трајковска, Н., Рашиќ-Цаневска, О., Каровска Ристовска, А., Георгиева, С. (2016) Подршка породици и ресурси за децу са сметњама у развоју у редовним вртичима. <i>Зборник резимеа, XIX меѓународна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса, - Инклузивно образовање у функцији позитивног развоја деце“</i> , Београд 2018	1
	Станојковска-Трајковска, Н., Георгиева, С., Каровска Ристовска, А., Рашиќ-Цаневска, А. (2016). Ставови запослених у дневним центрима и родитеља њихових корисника о примени активности из области сексуалног васпитања. <i>Зборник резимеа, стручно-научни семинар са меџународним учешћем. Друштво дефектолога Србије</i> .	1
	Станојковска-Трајковска, Н. (2016). Дефектолошка подршка деци са сметњама у развоју у Републици Македонији. <i>Зборник резимеа, стручно-научни семинар са меџународним учешћем. Друштво дефектолога Србије</i> .	1
	Арнаудовска, М., Станојковска-Трајковска, Н. (2018). Correlation between engagement and life quality of residents in supported living. Зборник на апстракти, Наула и савремени универзитет 8, НИСУН 8, Филозофски факултет, Ниш.	1
	Трбојевиќ, С., Георгиевска, С., Станојковска-Трајковска, Н. (2019). Christian spiritual perspective in helping professions, Book of abstracts First European conference of religious dialogue and cooperation, Faculty of philosophy Skopje, Ohrid.	1
Вкупно		118,5

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. Broj	Назив на активноста:	Поени
1.	Предавање на институции од јавен интерес	1
	Предавач на обука на припадници на Американски мировен корпус (Peace corps trainees in the field of Special needs sector in Macedonia for topic of state daily centers for persons with special needs In Macedonia)	0,5
	Предавач на обука на студенти од Медицински факултет од студентската организација EMCA во рамки на проектот Best buddy на тема „сензибилизирање на идните здравствени работници за работа со лица со попреченост“	0,5
Дејности од поширок интерес		
1.	Раководител на внатрешна организациона единица	3
	Раководител на Институт за специјална едукација и рехабилитација	3
1.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	4
	Член на научен одбор на IX меѓународна научна конференција „Унапређење квалитета живота деце и младих“, Харкањ, Унгарија, 2018	1

Член на научен одбор на меѓународна стручно-научна конференција "Положај и улога дефектолога данас", Нови Сад, Србија, 2018	0,5
Член на научен одбор на меѓународна стручно-научна конференција „Образовање деце са сметњама у развоју“, Кикинда, Србија, 2018	0,5
Претседател на организацион одбор на 5 Меѓународна научна конференција по повод 25 години студии по дефектологија „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“, Охрид, 2018	2
2. Уредник на зборник на трудови од научен/стручен собир	1
Уредник на зборник на трудови на меѓународна стручно-научна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, 16-18 јуни 2016, Охрид	1
3. Учество во комисии и тела во државни и други органи	2
Член на одборот на Фондацијата „Проф. д-р Љупчо Ајдински“	1
Член на работна група за креирање на Стратегија за deinstitutionalization and transformation of social institutions in Sofia, Bilgaria, December 2018	1
4. Студиски престој во странство	0,5
Study tour support by UNICEF to familiarize with the process of deinstitutionalization and transformation of social institutions in Sofia, Bilgaria, December 2018	0,5
5. Изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект	0,5
Изготвување на проектот „Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија“. – Институт за дефектологија, Филозофски факултет (УКИМ)	0,5
6. Член на факултетска комисија	1
Член на Комисија за техничка обработка на податоците на пријавените кандидати на Конкурсот за запишување на студенти на прв циклус на Филозофски факултет (2017)	0,5
Член на Комисија за изготвување на Стратегија за развој на Филозофскиот факултет во Скопје (2019)	0,5
Вкупно	13

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	114,256
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	118,5
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	13
Вкупно	245,756

Членови на Комисијата

Проф. д-р Ристо Петров, претседател, с.р.
 Проф. д-р Горан Ајдински, член, с.р.
 Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, член с.р.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
Филозофски факултет

Број: 04-514/3
Датум: 04-03-2020
СКОПЈЕ



И - Образец 6

Врз основа на член 110, член 160, член 161, член 164, член 165, член 166 и член 175 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), член 325 од Статутот на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), член 59 став 1 точка 9 од Статутот на Филозофскиот факултет (Универзитетски гласник бр. 463/2019) и Овластувањето бр. 02-665/1 од 21.2.2020 год., Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XXIX редовна седница одржана на 4.III 2020 год., ја донесе следнава

ОДЛУКА
за избор во наставно-научно звање

1. Се прифаќа рефератот на рецензензионата комисија објавен во Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1209 од 15.II 2020 година за избор на д-р Наташа Станојковска-Трајковска во наставно-научно звање вонреден професор, за следниве наставно-научни области: Дефектологија (50521), Методика (50504) и Заштита и помош на хендикепирани (50522).

2. Се избира д-р Наташа Станојковска-Трајковска во наставно-научно звање вонреден професор, за следниве наставно-научни области: Дефектологија (50521), Методика (50504) и Заштита и помош на хендикепирани (50522).

Со извршениот избор именуваниот/ата засновува работен однос за времето на кое е избран, сметано од 4.III 2020 година.

Со именуваниот ќе се склучи договор за работа.

3. д-р Наташа Станојковска-Трајковска се избира во наставно-научно звање вонреден професор, за време од пет години.

4. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Врз основа на распишаниот Конкурс за избор во наставно-научните звање по назначените наставно-научни области како во диспозитивот на одлуката, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 12.XI 2019 година, се пријави: д-р Наташа Станојковска-Трајковска.

Во изгответниот Реферат од страна на рецензензионата комисија со бр. 04-514/1 од 10.II 2020 год., беше предложен кандидатот д-р Наташа Станојковска-Трајковска за избор во наставно-научно звање вонреден професор.

Наставно-научниот совет на Факултетот на седницата одржана на 4.III 2020 година го разгледа и прифати рефератот и предлогот на Рецензензионата комисија и донесе одлука како во диспозитивот на актот.

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваниот/ата, досието, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделението за правни и општи работи и архивата на Факултетот.

Продекан за настава
на Филозофскиот факултет

проф. д-р Оливер Бакрески

изработил: Ана Ј. Иванова

