

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ
МЕТОДОЛОГИЈА И ПСИХОМЕТРИЈА, ТЕОРИЈА И МЕТОДИ НА
ОПШТЕСТВЕНА СТАТИСТИКА И СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА,
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ**

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 26. 5. 2016 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): методологија и психометрија, теорија и методи на општествена статистика и Социјална психологија, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. XXVII, донесена на 16.6.2016 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Виолета Петроска-Бешка, професор на Филозофскиот факултет, УКИМ, Скопје, д-р Аница Драговиќ, професор на Филозофскиот факултет, УКИМ, Скопје и д-р Динка Чоркало-Бирушки, професор на Филозофскиот факултет при Загребскиот универзитет.

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплини): методологија и психометрија, теорија и методи на општествена статистика и социјална психологија, во предвидениот рок се пријави само кандидатката проф. д-р Николина Кениг, досегашен вонреден професор на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје. По анализирањето на доставените материјали кон пријавата, членовите на Рецензентската комисија имаат чест до Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје да го достават следниов

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографски податоци

Кандидатката проф. д-р Николина Кениг е родена на 19.12.1968 година, во Скопје. Средно образование завршила во Скопје, а со високо образование се стекнала на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, каде што дипломирала на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во 1992 година, со просечен успех 10,0. Во учебната 1993/1994 се запишала на втор циклус студии по меѓународни мировни студии на Универзитетот Нотер Дам (University of Notre Dame) во САД, кои ги завршила во 1994 година со одличен успех. Наредната учебна година се запишала на магистерски студии на Институтот за психологија на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, кои ги завршила со просечен успех 10,0 во 2000 година, кога го одбрала магистерскиот труд на тема *Споредба на етничкиот идентитет на Македонците и Албанците во Република Македонија со користење на инструмент за структурна анализа на идентитетот*, стекнувајќи се со звањето магистер по социјална психологија. Докторската дисертација на тема *Хофстедовиот модел на димензии на културата: можности за мерење во групен и индивидуален контекст* ја одбрала во 2006 година, пред комисија во состав: проф. д-р Виолета Петроска – Бешка (ментор), проф. д-р Томе Николоски, проф. д-р Елисавета Сарџоска, проф. д-р Михајло Поповски и проф. д-р Благоја Јанаков, стекнувајќи се со научниот степен доктор на науки од научната област психологија.

Во 1994 година кандидатката се вработила на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје како помлад асистент-приправник. Во 2006 година

била избрана во звањето доцент во научните области: методологија и психометрија, статистика, и психологија на меѓуетнички односи, а во 2011 година во звањето вонреден професор во областите методологија и психометрија, теорија и методи на општествената статистика и психологија на мирот. Последниот реферат за избор е објавен во Билтенот бр. 1017 од 17.10.2011 година. Во моментот е вонреден професор, ангажирана во изведувањето настава по бројни предмети на сите три циклуси, меѓу кои предметите: дескриптивна статистика, психолошко тестирање, квалитативна методологија, родот и насилството и изработка на психолошки тестови.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот на универзитетот, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2. Научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата

Наставно-образовна дејност

Во периодот од нејзиниот последен избор во наставно-научно звање, до периодот на пишувањето на овој извештај, проф. д-р Николина Кениг одржувала предавања и вежби по повеќе предмети на додипломските и постдипломските студии: дескриптивна статистика, инференцијална статистика, основи на статистиката, психолошко тестирање, изработка на психолошки тестови, род и насилство (на студиските програми по психологија и на студиската програма по родови студии) и квалитативни методи на истражување. За дел од овие предмети кандидатката има публикувано учебници, како самостоен автор или како коавтор.

На вториот циклус студии, во периодот од 2009/2010 до 2012/2013 година, проф. д-р Николина Кениг одржувала менторски часови по предметите: Одбрана на нацрт на емпириско истражување (студиска програма по психологија), планирање на научно истражување (студиска програма по специјална едукација и преговарачки и комуникациски вештини (студиска програма по менаџмент на човечки ресурси).

На третиот циклус одржувала менторска настава во рамки на методолошката обука при Школата за докторски студии, по предметите: планирање на научно истражување, анализа на емпириски податоци и квалитативни методи.

Со оглед на тоа дека реформите во високото образование наложија промени во студиските програми на првиот, вториот и третиот циклус, таа подготвила повеќе нови предметни програми кои станаа дел од акредитираните студиски програми на Институтот за психологија.

Во извештајниот период кандидатката изведувала настава на бројни школи и реализирала работилници, а била и менторка на 20 дипломски труда, учествувала во комисији на 35, била член на 10 комисији за одбрана на магистерски труд и на 4 комисији за одбрана на докторска дисертација.

Во периодот од последниот избор до сега, проф. д-р Николина Кениг е автор на два рецензирани учебници: „Насилство: родова перспектива“ (во 2011 година) и „Квалитативни методи на истражување“ (второ и изменето издание, во 2016 година), како и коавтор на учебникот „Основи на психолошко тестирање“ (во 2013 година).

Учебникот „Насилство: родова перспектива“ содржи шест тематски дефинирани делови – секој дел претставува една заокружена целина, а сите делови заедно ја исцртуваат мапата на родовата димензија на насилството. Една од рецензентките на овој учебник забележува дека според начинот на кој авторката ја третира релевантната област, сеопфатноста на пристапот, комплексноста на понудените анализи, обемот на користената и анализираната литература, оригиналноста на пристапот и понудените видувања на одделни области и материјата во целина, овој текст не може да биде третиран

само како учебник, туку дека претставува компендиумски труд со многукратна можна намена.

Учебникот „Основи на психолошко тестирање“, каде што Николина Кениг се јавува како втор автор (со Виолета Петроска-Бешка како прв), е напишан на 200 страници и поделен во 12 тематски целини во чии рамки се презентирани 31 психолошки тест, како оние што се сметаат за класика во психолошкото тестирање, така и понови, што денес се во најширока употреба во истражувачки и во психодијагностички цели. Освен што содржи информации за начините на користење на психолошките мерни инструменти, овој учебник може да се користи и како помагало при изработка на психолошки тестови и при нивна адаптација и стандардизација.

Второто изменето издание на учебникот „Квалитативни методи на истражување“ ги содржи истиот број (8) поглавја како и првото издание кое успешно се користеше минатите седум години во наставата по квалитативна методологија на неколку студиски програми. Дополненијата се резултат како на потребата да се следат новите достигнувања во областа, така и на потребата да се вградат искуствата стекнати низ користењето на учебникот, поради што се обезбедени нови референци и повеќе примери за практични методолошки решенија, што го прави овој текст и корисен практичен водич.

Во периодот од 2012 до 2016, кандидатката рецензирала еден универзитетски учебник.

Педагошките квалитети на наставната дејност на кандидатката проф. д-р Николина Кениг, преку студентските евалуации спроведени на Филозофскиот факултет во академските 2013/2014 и 2014/2015 година, оценети се со високи оценки: за предметот основи на статистиката, просечната оценка е **9,35**; за предметот изработка на психолошки тестови – **9,80**; за наставата по предметот дескриптивна статистика добила просечна оценка **9,34**, а за Квалитативни методи **9,45**. Просекот од овие 4 оценки е **9,48**.

Имајќи го предвид членот 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Николина Кениг остварила вкупно **139 поени** од наставно-образовна дејност и со тоа повеќекратно го надминала минималниот број поени (20) што е неопходен за изборот во звањето редовен професор според овој основ. Во однос на барањето за позитивна оценка од самоевалуација, Комисијата утврди дека кандидатката е многу високо оценета (**9,48**).

Научноистражувачка дејност

Кандидатката раководела со научноистражувачкиот проект „Изработка на тестови за професионална ориентација на средношколци и млади невработени лица“, во рамките на Центарот за развој на образованието – EDC (поддржан од USAID, 2014/15), од кој произлегле и мерни инструменти, придружени со практични прирачници кои се користат за професионална ориентација на млади лица. Учествувала во уште два домашни научно-истражувачки проекта и тоа: „Проценка на судските пресуди во случаи на семејно насилство со фокус на проценка од родова перспектива“ во рамки на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ, а поддржан од UN WOMEN и „Изработка на норми за тестови на способности наменети за селекција на кандидати за академија на судии и јавни обвинители“, во рамки на Филозофскиот факултет во Скопје. Исто така, била учесник и во меѓународни научно-истражувачки проекти: во 2012 на проектот „Evaluation of the past and Subjective well-being“ (University of Pennsylvania, USA и Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје) и во 2014-2015, на проектот „Mapping violence against women and girls support services“ на Советот на Европа, поддржан од UN Women.

Меѓу двата изборни периода, кандидатката била и менторка на 2 магистерски труда.

Во периодот од последниот избор, проф. д-р Николина Кениг има објавено вкупно **14 научни трудови**, од кои 1 во научно списание со импакт-фактор, 9 труда, во

меѓународни научни списанија, односно зборници од научни собири и 4 во домашни научни списанија. Таа се јавува и како коавтор во 2 научни монографии објавени во земјата и како автор на труд кој е дел од зборник трудови објавен во земјата:

- Kenig, N. (2016) .Exploration of Rape Myth Acceptance Predictors: The Role of Gender, Education, Sexism and Gender Norms. International Conference on Theory and Practice in Psychology, *Зборник на шекспирови од Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата*, 1/1, 472-492.
- Peshevska, D. & Kenig, N. (2016). Gender stereotypes, dating violence victimization and perpetration among adolescents in middle and late adolescence. International Conference on Theory and Practice in Psychology, *Зборник на шекспирови од Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата*, 1/1, 443-467.
- Kenig, N. & Blazevska-Stoilkovska, B. (2015). It is in her hands to prevent the rage: Predictors of domestic violence myths acceptance among men, *Security Dialogues*, 6/1, 11-22.
- Кениг, Н. (2014). Етичките принципи и квалитетот на емпириските истражувања на семејното насилство, *Хоризонти*, 37-45.
- Кениг, Н. (2014) Сексуалност, сексуални права и граѓанство во Аспекти на сексуалност и сексуално образование, *Зборник трудови*, Скопје: Филозофски факултет и ХЕРА, 18-27.
- Kenig, N. (2014). Психометрски карактеристики на скалата за амбивалентен сексизам и можности за нејзина употреба, *Годишен зборник на Филозофски факултет* Скопје, 66, 85-96.
- Nikolovska, J. & Kenig, N. (2014). Oral Health Related Quality of Life (OHRQoL) in Patients Wearing Fixed Partial Dentures, *Collegium Antropologicum*, 38(3) 987-992.
- Блажевска Стоилковска, Б. и Кениг, Н. (2014). Проверка на моделот на професионални интересирања на Холанд со примена на постапката на мултидимензионално скалирање. *Годишен зборник на Филозофски факултет* Скопје, 66, 97-111.
- Mircheva, S., Chacheva, V. & Kenig, N. (2014). *Voice for justice: Assessment of court proceedings in Domestic Violence cases, with specific focus on assessing the case management from gender perspective*, Skopje: Center for Human Rights and Conflict Resolution and UNWomen.
- Spasovski, O., Kenig, N. & Kim, Y-H. (2014). Do illusionary positive memories cast a shadow on current happiness? Evaluations of the present and the past in relation to Subjective well-being, *Studia Psychologica*, vol. 7, 69-81.
- Cowan, P., Kenig, N. and Mycosk, A. (2014). *The Complexities of Citizenship Education and Remembrance*. CICE, London: London Metropolitan University.
- Kenig N. & Spasovski, O. (2013). Far away but close enough: Possibilities for developing European identity in youth before becoming a member of the European Union, in P. Cunningham (ed.) *Identities and Citizenship Education: Controversy, crisis and challenges*. London: CiCe, pp. 453 – 465.
- Kenig, N. (2013). Views from inside and outside: Perceptions about women and men soldiers, Gender Equality and Gender perspective. *Defense and Security* - special edition of Contemporary Macedonian Defence, 13, 69-82.
- Кениг, Н. (2013). Известување за семејното насилство во печатените медиуми: состојби и препораки. *Македонска ревија за казнено право и криминологија*, 20/1, 79-100.
- Kenig, N. & Nikolovska, J. (2012). Assessing the psychometric characteristics of the Macedonian version of the Oral Health Impact Profile questionnaire (OHIP-MAC-49). *Oral Health Dental Management*, 11(1), 29-38.

Називите на трудовите придружени со редни броеви, како и со називите на списанијата во кои се објавени другите релевантни податоци се приложени во Анекс 2 (член 3/член 4 од Правилникот за избор). Трудовите кои во Анекс 2 се под редни броеви 22.1, 22.2 и 22.3 и 23.2 и 25.11, се од областа на мерењето и главно се фокусирани на адаптација или проверка на внатрешната структура на актуелни мерни инструменти, проследени со дискусија за решенијата на проблемите кои произлегуваат од

семантичките или други видови нееквивалентност при нивна употреба во различна културна средина.

Трудовите со редни броеви 23.1, 24, 25.1, 25.2, 25.3, 25.5, 25.8, и 25.9, 25.10 и 25.12 произлегуваат од областа на психологијата на мирот, како потесна област на социјалната психологија, а се занимаваат со проблематика поврзана со родови прашања, родово засновано насилство, односно со образовни политики релевантни за родовата рамноправност, меѓуетничката интеграција или формирањето граѓански идентитет. Освен што нудат богати емпириски наоди за психолошки релевантните прашања поврзани со овие теми, за најголемиот дел од овие истражувања може да се оцени дека претставуваат и вреден извор на препораки за системски решенија со кои би можеле да се надминат различни општествени проблеми.

Во трудовите бр. 22.4 и 25.4, кандидатката третира теми од областа на методологијата во психолошките истражувања, манифестирајќи продлабочени познавања од сферата на етичките прашања, особено при прибирање податоци од крајно сензитивна природа во рамките на квалитативните истражувања. Во останатите трудови (25.6 и 25.7), кои може да се сместат во различни соседни области, а чиј предмет на интерес е психичката добросостојба, кандидатката учествувала како коавтор со експертски познавања од областа на методологијата и мерењето.

За истакнување е вредноста на трудовите 23.2 и 23.1 кои претставуваат поопсежни емпириски анализи. Во првиот е прикажан процесот на изработка на батерија составена од 3 инструменти за професионална ориентација придружен со упатства за нивно користење, што на трудот му дава извонредно практично значење, особено ако се земе предвид моменталната состојба на реален недостаток на психолошки мерни инструменти во земјата. Вториот труд е опсежен извештај од истражување во кој се презентирани наодите за родовата сензитивност на казниот систем во случаите на семејно насилство во македонски контекст, чија комплексност од методолошки аспект заслужува посебно внимание. Пре користење на мултиметодски пристап, надополнет со прибирање податоци од повеќе извори, обезбедени се наоди кои дозволуваат формулирање препораки што се значајни за конципирање политики и активности на сите органи и институции во борбата против овој вид насилство.

Во најголемиот број трудови на кои кандидатката е автор или коавтор, презентирани се емпириски истражувања кои се одликуваат со примена на соодветна методологија, најчесто комплексна мултиваријантна нализа и солидна стручно-научна аргументација преку поврзување со теориските модели, но и издржан критички осврт на современи важни теми. За посебно одбележување е тоа дека во повеќето од трудовите кандидатката е во улога на прв, а во неколку се јавува и како единствен автор.

Кандидатката учествувала на 7 меѓународни конференции на кои презентирала 7 извештаи од трудови, на 2 меѓународни конференции се појавува како коавтор на трудови (без присуство), а на 1 меѓународна конференција реализирала работилница. Била учесник и на 1 домашна конференција со презентација на извештај од труд (информациите за рефератите се приложени во Анекс 2):

меѓународни:

- 2015, Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity, CICEA, Jean Monnet, University of the Peloponnese and the University of Patras, Коринт.
- 2015, Historiography and History Education in the South Slavic and Albanian-speaking regions, Georg-Eckert-Institut, Braunschweig, - Скопје
- 2014, International Conference on Theory and Practice in Psychology, ICTPP, Филозофски факултет– Скопје.
- 2013, Gender Equality and gender Perspective in Defense and Security –МОПМ, Скопје.
- 2013, Identities and Citizenship Education: Controversy, crisis and Challenges, CICE – University of Lisbon, Лисабон.
- 2012, Ist International Balkan Congress– Suleyman Sah University, Истанбул.
- 2014, Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education, CICE, University of Warmia and Masuria, Олштин.
- 2014, I Macedonian Conference on Child and Adolescent Psychiatry with International Participation - Психијатриско здружение на Македонија, Охрид.

•2013, Promoting Gender Equality Abroad University of Graz, Russian East European & Eurasian Studies Centre – Грац.

домашна:

•2014, Конвенција на Совет на Европа за спречување и борба против насилство врз жени и домашно насилство – Чекори кон ратификација“ - Скопје

Објавените научноистражувачки трудови, реализираните научноистражувачки проекти и компетентното учество на бројни научни конференции и собири ѝ даваат на кандидатката проф. д-р Николина Кениг легитимитет на компетентен истражувач во научните области во кои се врши изборот за редовен професор. Согласно со член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, потврдуваме дека таа остварила **119 поени** во оваа дејност и дека го исполнила барањето за објавени најмалку шест научноистражувачки трудови од соодветната област во меѓународни научни публикации, како и учество во научноистражувачки проекти. Оттука, Комисијата утврди дека кандидатката ги исполнува и овие услови од наведениот член во Правилникот.

Стручно-апликативна дејност

Во сферата на стручно-апликативната дејност на кандидатката, вреди да се истакне нејзиниот континуиран ангажман и недвосмислена стручност во евалуирањето на интервентни и друг вид програми. Во 2012, рамките на заедничката програма на неколку агенци на ОН во земјата „Зајакнување на националните капацитети за превенирање на семејното насилство“, имала улога на национален координатор во финалната евалуација, а самостојно или во соработка извела уште 4 евалуации. На подолг рок реализирала и 2 важни ангажмани во сферата на тестирањето (стручен соработник за стандардизација на тестови за проверка на соодветноста на кандидатите за упис во Академијата за судии и јавни обвинители и изработка на тест за самопроценка за селекција за истите кандидати), манифестирајќи завидни компетенции во областа на изработка, адаптација и користење на психолошки тестови.

Меѓу останатите ангажмани во стручно-апликативната дејност, ги издвојуваме следниве:

-уредник е и коавтор на два прирачника: Прирачникот за сеопфатно сексуално образование – за наставници и за врснички едукатори (ISBN 978-608-4598-10-7 и ISBN – 978-608-4598-26-8) и учесник е во меѓународен апликативен проект од истата сфера (Updating Curricula on sexuality, gender and sexual rights, Филозофски факултет, во соработка со Stichting Ritgers WPF Institute, Холандија). Рецензент е во меѓународно списание (Oral health Dental Management ISSN2247-2452) и член на уредувачки одбор во друго (Civitas et Lex, ISSN 2392-0300);

-на Институтот за психологија, ја врши функцијата раководител на трет циклус студии, започнувајќи од првата акредитација на студиската програма;

-на Филозофскиот факултет, во 2014 година е избрана за претседател на Комисијата за самоевалуација.

Имајќи го предвид член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Николина Кениг остварила **26 поени** во сферата на стручно-апликативната дејност и со тоа повеќекратно го надминала минималниот број поени (5) што се неопходни за избор во звањето редовен професор според овој основ.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Николина Кениг.

Врз основа на изнесените податоци за наставно-образовната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Николина Кениг ги поседува потребните компетенции од областите: методологија и психометрија, теорија и методи на општествена статистика, како и од психологија на мирот, која спаѓа во социјална психологија како поширока област наведена во официјалната Класификација на научни полиња, подрачја и области (дисциплини). Постигнувајќи вкупно **284 поени**, неколкупратно го надминала минималниот број поени поединечно по сите три основи (наставно-образовна, научноистражувачка и стручно-апликативна дејност), како и минималниот вкупен број на поени (80) што се потребни за да биде избрана во звањето редовен професор. Таа ги исполнува и другите услови за избор во звање пропишани во наведениот член од Правилникот, како и во член 125 од Законот за високото образование: докторирала во научните области за кои се избира, има објавено повеќе од шест научноистражувачки трудови од областа на психологијата во меѓународни научни публикации, учествувала или раководела со научноистражувачки проекти од областа и придонела за оспособување на соработници и помлади наставници. Исто така, кандидатката добила висока просечна оценка (**9,48**) во две спроведени анкети на студентите при самоevaluацијата. Оттука, таа ги исполнува сите услови според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, да биде избрана во звањето редовен професор во наведените научни области.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Николина Кениг да биде избрана во звањето **редовен професор** во научните области: методологија и психометрија, теорија и методи на општествена статистика и социјална психологија.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Виолета Петроска Бешка, с.р.

Проф. д-р Аница Драговиќ, с.р.

Проф. д-р Динка Чоркало-Бирушки, с.р.

ОБРАЗЕЦ

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: НИКОЛИНА Предраг КЕНИГ

Институција: Филозофски факултет - Скопје

Научна област:

Методологија и психометрија

Теорија и методи на општествена статистика

Социјална психологија (психологија на мирот)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување настава на прв циклус - вежби¹: <ul style="list-style-type: none"> - Психолошко тестирање - Изработка на психолошки тестови - Род и насилство (Институт за родови студии) - Род и насилство (Институт за психологија) - Квалитативни методи на истражување 	33,5
2.	Одржување настава на прв циклус - предавања² <ul style="list-style-type: none"> - Дескриптивна статистика - Инференцијална статистика - Основи на статистиката - Психолошко тестирање - Изработка на психолошки тестови - Род и насилство (родови студии) - Род и насилство (психологија) - Квалитативни методи на истражување 	41,5
3.	Одржување настава на втор циклус студии (31 x 0,05) <ul style="list-style-type: none"> - Одбрана на нацрт на емпириско истражување (психологија)³ 	3

¹ од 2011/12 до 2015/16 (10;13; 13; 10;10) x15 x 0,04

² од 2011/12 до 2015/16 (14;14;14;15;12) x15 x 0,04

³ од 2011/12 до 2015/16 (16 x2)x0,05

	<ul style="list-style-type: none"> - Преговарачки и комуникациски вештини (Менаџмент на човечки ресурси)⁴ - Планирање на научно истражување (Специјална едукација)⁵ 	
4.	<p>Одржување на настава на трет циклус студии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирање на научно истражување⁶ - Анализа на емпириски податоци⁷ - Квалитативни методи на истражување⁸ 	2
5.	Консултации со студенти⁹:	2,5
6.	<p>Подготовка на нова предметна програма предавања (1.циклус) – (5x1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дескриптивна статистика - Изработка на психолошки тестови - Род и насилство (за родови студии) - Род и насилство (за психологија) - Квалитативни методи на истражување 	5
7.	<p>Подготовка на нова предметна програма вежби (1. циклус) (5 x 0,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дескриптивна статистика -Изработка на психолошки тестови - Род и насилство (за родови студии) - Род и насилство (за психологија) - Квалитативни методи на истражување 	2,5
8.	<p>Подготовка на нова предметна програма (2. циклус) (2x1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирање на научно истражување (за специјална едукација) -Род и насилство (за студии по мир и развој) 	2
9.	<p>Подготовка на нова предметна програма (3. циклус) (3x1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квалитативни методи во психолошките истражувања -Психометрија 	3

⁴ 2011/12 10x0,05

⁵ од 2011/12 до 2015/16 (4 x3)x0,05

⁶ 2015/6: (10) x 0,06

⁷ 2014/5 и 2015/6: (10;10) x 0,06

⁸ 2014/15: (3) x 0,06

⁹ Број на студенти по година од 2011/12 до 2015/16 : 2011/12 година (223+276+ 237+ 235 + 240)x 0,002

	-Мерење на црти на личност	
10.	Н а с т а в а в о ш к о л и и р а б о т и л н и ц и (1,5x7+2x1)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. октомври и декември 2013: обука на вработени во локална самоуправа за зајакнување на имплементацијата на Резолуција 1325 за жени, мир и безбедност во Западен Балкан (1храководител и 2хсоработник) 2. мај 2014: обука на психолози и вработени во АВРМ за користење на батеријата БИПО, <i>USAID (раководител)</i> 3. октомври 2014: Сеопфатно сексуално образование –HERA- обука на врснички едукатори за реализација на пилот-програма за сеопфатно сексуално образование (<i>раководител</i>) 4. август-септември 2015: Сеопфатно сексуално образование – Општина центар- обука на наставници за реализација на пилот програма за сеопфатно сексуално образование (<i>раководител</i>) 5. декември 2015: Родово засновано насилство, теориски пристапи и состојби – Биип, USAID и ФОСИМ 6. март 2015: Сеопфатно сексуално образование –HERA- обука на врснички едукатори за реализација на пилот-програма за сеопфатно сексуално образование (раководител) 	12,5
11.	Ментор за оцена и одбрана на дипломска работа (20 x 0,2)¹⁰	4
12.	Член на комисија за одбрана на дипломска работа (35 x 0,1)	3,5
13.	Член на комисија за оцена и одбрана на магистратура (10x ,3)¹¹	3
14.	Член на комисија за оцена и одбрана на докторат (4 x 0,5)¹²	2
15.	Позитивно рецензиран и издаден учебник Кениг, Н. 2011: <i>Насилство: родова перспектива</i> , Скопје: Филозофски факултет ISBN978-608-4508-70-0	8
16.	Позитивно рецензиран и издаден учебник Петроска-Бешка, В и Кениг, Н. 2013: <i>Основи на психолошко истражување</i> , Скопје: Филозофски факултет, ISBN 978-608-238-006-3	6
17.	Издадено изменето и дополнето издание на рецензиран учебник Кениг, Н. 2016: <i>Квалификациони методи на истражување</i> , Скопје: Филозофски факултет ISBN 978-608-238-101-5	4
18.	Рецензент на универзитетски учебник 2014: <i>Конфликти</i> од проф. д-р Виолета Петроска–Бешка (филозофски факултет – Скопје) ISBN 978-608-238-058-2	1
	Вкупно	139

¹⁰ Списокот кандидати за дипломски трудови е достапен кај секретарката на Институтот.

¹¹ Кандидати: М. Чанова, А.Косоврасти, А. Грижев, А. Наумовска, Ф. Ристовска, И. Дојчиновски, А. Азеска, Д. Чапканов, Е. Ангелова, В. Петров.

¹² Кандидати: Б. Блажевска-Стоилковска, М. Корубин, К. Сотировска Илиевска, К.Наумова.

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активноста:	Поени
19.	<p>Ментор на магистерски труд: (2x1)</p> <p>Кандидат: Варавара Стојанова Чукиќ, Тема: <i>Поврзаност меѓу перципираниите родителски стилови и одделни аспекти на самоактуализација кај студенти</i></p> <p>Кандидат: Димитринка Јорданова Пешевска, Тема: <i>Индивидуални фактори на ризик за извршување и доживување на насилство во романтичните врски кај адолесцентите</i></p>	2
20.	<p>Учество во меѓународни научноистражувачки проекти: (2 x 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2012: “<i>Evaluation of the past and Subjective well-being</i>” (University of Pennsylvania, the USA и Универзитет Св. Кирил и Методиј – Скопје), истражувач 2014-2015: Mapping violence against women and girls support services, истражувач, UN Women , Council of Europe 	10
21.	<p>Учество во национални научноистражувачки проекти: (3x3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2013: Проценка на судските пресуди во случаи на семејно насилство со фокус на проценка од родова перспектива, UN WOMEN и ИСППИ-УКИМ, истражувач 2014: Изработка на норми за тестови на способности наменети за селекција на кандидати за академија на судии и јавни обвинители, Филозофски факултет, истражувач 2014-15: Изработка на тестови за професионална ориентација на средношколци и млади невработени лица, Education Development Center, USAID, раководител 	9
22.	<p>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание: (4x0,8+ 4x0,9+ 4x2)</p>	
22.1	<p>Кениг, Н. Петроска-Бешка, В. и Блажевска-Стоилковска, Б. (2015). Изработка на прашалник за професионални интересирања (ППИ). <i>Психологија: Наука и практика</i>, 1, 33-40. ISSN 1857-9825</p>	
22.2	<p>Кениг, Н. (2014). Психометриски карактеристики на инвентарот на амбивалентен сексизам и можностите за негово користење, <i>Годишен зборник на Филозофски факултет-Скопје</i>, 67, 67-82. ISSN 0350-1892</p>	14,8

22.3	Блажевска-Стоилковска, Б. и Кениг, Н. (2014). Проверка на моделот на професионални интересирања на Холанд со примена на постапката на мултидимензионално скалирање, <i>Годишен зборник на Филозофски факултет- Скопје</i> , 67,84-97. ISSN0350-1892	
22.4	Кениг, Н. (2013). Водечки принципи на феминистичките истражувања во општествените науки. <i>Годишен зборник на Филозофски факултет- Скопје</i> , 66, 171-185. ISSN0350-1892	
23.	Монографии објавени во земјата (6,4 x2)	
23.1	Mircheva, S., Chacheva, V. & Kenig, N. (2014). Voice for justice: Assessment of court proceedings in Domestic Violence cases, with specific focus on assessing the case management from gender perspective, Skopje: Institute for Sociological Political and Juridical Research, UN Women. Cobiss.mk-id 95822602	12,8
23.2	Петроска-Бешка, В., Кениг, Н. и Блажевска-Стоилковска, Б. (2015). <i>Бајеруја инструменти за професионална ориентација</i> , Скопје: USAID. ISBN 978-608-65783-1-2	
24.	Дел од зборник трудови објавен во земјата Кениг, Н. Сексуалност, сексуални права и граѓанство во <i>Аспекти на сексуалност и сексуално образование</i> , Зборник трудови, Скопје: Филозофски факултет и ХЕРА, 18-27, ISBN 978-608-238-044-5	4
25.	Трудови со оригинални научни резултати објавени во меѓународни списанија или зборници од меѓународни собири:	
25.1	Kenig, N. (2016). Exploration of Rape Myth Acceptance Predictors: The Role of Gender, Education, Sexism and Gender Norms, <i>Зборник на текстови од меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i> , Филозофски факултет- Скопје, 1/1, 472-492.	3
25.2	Peshevska, D. & Kenig, N. (2016). Gender stereotypes, dating violence victimization and perpetration among adolescents in middle and late adolescence, <i>Зборник на текстови од меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата</i> , Филозофски факултет- Скопје, 1/1, 443-467.	2,7
25.3	Kenig, N. & Blazevska-Stoilkovska, B. (2015). It is in her hands to prevent the rage: Predictors of domestic violence myths acceptance among men, <i>Security Dialogues</i> , 6/1, 11-22. ISSN1857-7172	6
25.4	Кениг, Н. (2014). Етичките принципи и квалитетот на емпириските истражувања на семејното насилство, <i>Хоризонти</i> , 37-45. ISSN1857-856X	6

25.5	Kenig N. & Spasovski, O. (2013). Far away but close enough: Possibilities for developing European identity in youth before becoming a member of the European Union, in P. Cunningham (ed.) <i>Identities and Citizenship Education: Controversy, crisis and challenges</i> . London: CiCe, pp. 453 – 465. ISBN 978-1-907675-20-1	2,7
25.6	Nikolovska, J. & Kenig, N. (2014). Oral Health Related Quality of Life (OHRQoL) in Patients Wearing Fixed Partial Dentures, <i>Collegium Antropologicum</i> , 38(3), 987-992, Impact factor: 0.42, ISSN 0350-6134	5,8
25.7	Spasovski, O., Kenig, N. & Kim, Y-H.(2014). Do illusionary positive memories cast a shadow on current happiness? Evaluations of the present and the past in relation to Subjective well-being, <i>Studia Psychologica</i> , vol. 7, 69-81. ISSN2084-5596	4,8
25.8	Cowan, P., Kenig, N. and Mycosk, A. (2014). <i>The Complexities of Citizenship Education and Remembrance</i> . CICE, London: London Metropolitan University.	2,4
25.9	Kenig, N. (2013). Views from inside and outside: Perceptions about women and men soldiers, Gender Equality and Gender perspective. <i>Defense and Security - special edition of Contemporary Macedonian Defence</i> , 13, 69-82.	6
25.10	К е н и г , Н . (2013). Изв е с т у в а њ е з а с е м е ј н о т о н а с и л с т в о в о п е ч а т е н и т е м е д и у м и : с о с т о ј б и и п р е п о р а к и . <i>М а к е д о н с к а р е в и ј а з а к а з н е н о п р а в о и к р и м и н о л о г и ј а</i> , 20/1, 79-100.	6
25.11	Kenig, N. & Nikolovska, J. (2012). Assessing the psychometric characteristics of the Macedonian version of the Oral Health Impact Profile questionnaire (OHIP-MAC-49). <i>Oral Health Dental Management</i> , 11(1), 29-38.	5,4
25.12	Petroska-Beshka, V. & Kenig, N. (2012). Integrated Education in Elementary Schools as a Tool for Cohesion in Multicultural Societies: The Case of the Republic of Macedonia. <i>I International Balkan Congress Proceedings</i> , 932-945.	2,7
26	У ч е с т в о н а м е ђ у н а р о д н и к о н ф е р е н ц и и с о р е ф е р а т :	
26.1	септември 2015:– М е ђ у н а р о д н а к о н ф е р е н ц и ј а „ <i>Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity</i> “, CICEA, Jean Monnet, University of the Peloponnese and the University of Patras, Corinth. <i>Реферати:</i> Kenig, N. & Spasovski, O. Between the past and the future: the voices of young Macedonians on identity, citizenship and values	1

26.2	<p>3-4 јуни 2015: Меѓународна конференција „<i>Historiography and History Education in the South Slavic and Albanian-speaking regions</i>“, Georg-Eckert-Institut, Braunschweig, - Skopje</p> <p>Реферат: V. Petroska-Beshka & N. Kenig .Ethnocentric history textbooks in a multi-ethnic society</p>	1
26.3	<p>30 окт. – 1. ноем. 2014: Меѓународна конференција "<i>International Conference on Theory and Practice in Psychology, ICTPP</i> , Филозофски факултет – Скопје.</p> <p>Реферат: Kenig, N: Attitudinal Correlates of Rape myths.</p>	1
26.4	<p>30 окт. – 1. ноем. 2014: Меѓународна конференција "<i>International Conference on Theory and Practice in Psychology, ICTPP</i>", Филозофски факултет – Скопје.</p> <p>Реферат: Пешевска, Д. и Кениг, Н.: Родовите стереотипи, доживувањето и извршувањето на насилство во партнерските врски кај адолесценти од средна и доцна адолесценција</p>	1
26.5	<p>23-24 април 2013: Меѓународна конференција "<i>Gender Equality and gender Perspective in Defense and Security</i>" – RM Ministry of Defense, Скопје.</p> <p>Реферат: Kenig, N.: Views from inside and outside: Perceptions about women and men soldiers</p>	1
26.6	<p>13-15 јуни 2013: Меѓународна конференција „<i>Identities and Citizenship Education: Controversy, crisis and Challenges</i>“ – CICE, University of Lisbon, Lisbon;</p> <p>Реферат: Kenig N. & Spasovski O.: <i>Far away but Close Enough: Possibilities for developing European identity in Youth before becoming a member of the European Union</i></p>	1
26.7	<p>24-26 септември 2012: Меѓународна конференција „<i>1st International Balkan Congress</i>“ – Suleyman Sah University, Istanbul</p> <p>Реферат: Petroska-Beska, V. & Kenig, N.: Integrated Education and Social Cohesion in multicultural Societies: The case of R. Macedonia.</p>	1
27.	<p>Учество на домашни конференции со реферат:</p>	
	<p>6 ноември 2014: „Конвенција на Совет на Европа за спречување и борба против насилство врзени и домашно насилство – Чекир и конратификација“ - Скопје</p> <p>Реферат: Кениг, Н.: Истражувања за родово базирано насилство во РМ: состојби и предизвици</p>	1

28.	Учество на меѓународни конференции конференции со работилница:	
	12-14 јуни 2014: <i>Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education</i> , University of Warmia and Masuria, Olzstyn. <i>Работилница: Kenig, N. Relationship between remembrance and citizenship education</i>	1
29.	Објавени апстракти од реферат на конференција (2x1):	
29.1	Kenig, N. Spasovski O., „Between Past and the Future: the Voices of Young Macedonians on Identity, Citizenship and Values“- <i>International Conference: Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity</i> , CICEA, Jean Monnet, 2015, September, Corinth, Greece.	2
29.2	Spasovski, O., Kenig, N. , Kim, Y-H. “Past Strikes Again: evaluation of the Past and Subjective well-Being “, <i>First International Conference in Time Perspective</i> , 2012, September, University of Coimbra, Portugal.	
30.	Учество на конференции (2x0,5)¹³:	1
	1. 23-24 ноември 2013: Меѓународна конференција "Promoting Gender Equality Abroad" Russian East European & Eurasian Studies Centre – Грац; <i>Реферат</i> : Orgocka, A. & Kenig, N. : <i>Nailing Norms and Setting Stakes: A Critical Overview of the EU's Singular Role Against Domestic Violence in the Western Balkans</i> ; 2. 16-18 октомври 2014: “I Macedonian Conference on Child and Adolescent Psychiatry“ with International Participation –Ohrid, Психијатриско здружение на Македонија. <i>Реферат</i> : Jordanova-Peshevska, Kenig, N. Jordanova, T. and Filov, I.: <i>Alcohol and Drug Use Associated with Dating Violence Perpetration in Male and female Adolescents</i> .	1
	Вкупно	119

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Р. бр.	Назив на активност:	Поени
31.	Експертски активности: 2013: Панелист на XII советување на ЗКПК на РМ и Министерство за правда на РМ „Превенција и заштита од сите форми на насилство врз жените и домашно насилство – Истанбулска конвенција“	1
32.	Експертски активности	1

¹³ Кандидатката учествувала како коавтор на рефератот, без можност за лично присуство на конференцијата.

	2012: редакција на превод на учебниот <i>Методи на психолошко истражување</i> од Еванс и Руни (преводи - Влада на РМ) ISBN 978-9989-838-45-3	
33.	Експертски активности- е в а л у а ц и и (5x1):	
33.1	2015: среднорочна евалуација на проектот: <i>Врсничко сеоифајтно сексуално образование, ХЕРА и IPPF (евалуајтор)</i>	5
33.2	2015: среднорочна евалуација на проектот: <i>Меѓуетничка интеграција во образованието, USAID (ко е в а л у а т о р)</i>	
33.3	2014: среднорочна евалуација на проектот: <i>Меѓуетничка интеграција во образованието, USAID (ко е в а л у а т о р)</i>	
33.4	2013: годишна евалуација на проектот: <i>Правна социјализација во основното образование, PH International – Macedonia</i>	
33.5	2012: Final Evaluation of the UN Joint Programme“ Strengthening National Capacities to Prevent Domestic Violence“ , <i>национален експерти достапно на http://www.unicef.org/evaldatabase/index_69921.html</i>	
34.	Експертски активности – тестирање (3x1):	
	<p>-2013-2016 член на Комисија за спроведување тестирање за проверка на соодветноста на кандидатите за упис во Академијата за судии, <i>Академија за судии и МП на РМ</i></p> <p>-2015: изработка на тест за самопроценка за селекција на кандидати за едукација на Академијата за судии и јавни обвинители, Филозофски факултет</p> <p>-2013: член на Комисија за акредитација на адаптирана НЕО-РЗ, формирана од Комората на психолози на РМ</p>	3
35	Експертски активности – прирачници: (2x2)	
35.1	2014: <i>Прирачник за наставници за сеоифајтно сексуално образование</i> , Скопје: ХЕРА, уредник и коавтор - ISBN 978-608-4598-10-7	4
35.2	2014: <i>Прирачник за врснички едукајтори на теми од областа на сексуалното и репродуктивното здравје и права</i> , Скопје: ХЕРА, уредник и коавтор - ISBN – 978-608-4598-26-8	
36.	Експертски активности: 2014-19: раководител на Комисијата за самоевалуација на Филозофски факултет - Скопје	1

37.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно списание - <i>Психологија: наука и практика</i> ISSN 1857-9825 <i>-Civitas et Lex</i> , ISSN 2392-0300	2
38.	Рецензент во меѓународно списание: <i>Oral health Dental Management</i> (2013--)-ISSN2247-2452	1
39.	Член на програмски одбор на меѓународната конференција International Conference on Theory and Practice in Psychology, ICTPP, Институт за психологија	0,5
40.	Краток студиски престој во странство 2015 април: Training program in comprehensive sexual education - the Netherlands Fellowship (NUFFIC)	0,5
41.	<i>Апликативен проект</i> (2014-2015) <i>Updating Curricula on sexuality, gender and sexual rights</i> , Филозофски факултет и Stichting Ritgers WPF Institute, Holland	5
42.	Дејности од поширок интерес: -Раководна функција: 2014- раководител на 3.циклус студии на Институтот за психологија	2
43.	-Член на комисија за избор во звање¹⁴	0,2
	Вкупно	26,2

Професионални референци на кандидатот за избор во звање: редовен професор	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	139
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	119
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА ДЕЈНОСТ	/
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	26
Вкупно	284

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Виолета Петроска Бешка, с.р.

Проф. д-р Аница Драговиќ, с.р.

Проф. д-р Динка Чоркало-Бирушки, с.р.

¹⁴ Б. Блажевска-Стоилковска (доцент)



Бр. 02 – 834/21
31.10.2016 година
Скопје

Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 04. 11. 2016			
Срг. Един.	Број	Прилог	Вредност
04	516/12		

Врз основа на член 52, став 1, алинеја 16 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016, 120/2016 и 127/2016), Универзитетскиот сенат, на 4. седница одржана на 31.10.2016 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А за избор на редовен професор

Член 1

Д-р **Николина Кениг**, вонреден професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет - Скопје, се избира во звањето редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет - Скопје, во наставно-научните области (дисциплини):

- *методологија и психометрија;*
- *теорија и методи на општествена статистика;*
- *социјална психологија.*

Член 2

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Ректор
Проф. д-р Никола Јанкуловски



ДН:

- Филозофскиот факултет во Скопје
- Проф. д-р Николина Кениг

Изработил: м-р Елизабета Додевска
Одобрил: м-р Марија Маневска