Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 04-53/19
25.4 2017 год.
Скопје

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ) ПЕДАГОГИЈА, ТЕОРИЈА НА ВОСПИТУВАЊЕ И МЕТОДИКА

НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на распишаниот конкурс на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, објавен на 24 март 2017 година во дневните весници „Нова Македонија" и „Коха", за избор на еден **наставник** (во сите наставно-научни звања) за следниве научни области (дисциплини): **педагогија, теорија на воспитување и методика** и врз основа на Одлуката бр.04-53/19 од 19.04.2017 год. донесена на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на **XXXIV** редовна седница одржана на **19. IV 2017** година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Снежана Адамческа, редовен професор (во пензија) на Филозофскиот факултет, д-р Вера Стојановска, редовен професор на Филозофскиот факултет и д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева, редовен професор на Факултетот за образовни науки при Универзитетот: „Гоце Делчев"-Штип.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплини): педагогија, теорија на воспитување и методика во предвидениот рок се пријави кандидатката проф. д-р Анета Баракоска, редовен професор на Институтот за Педагогија.

1. Биографски податоци и образование

Кандидатката проф. д-р Анета Баракоска е родена на 01.11.1964 година во Скопје. Средно образование завршила во 1983 година во гимназијата „Раде Јовчевски-Корчагин" во Скопје. Со високо образование се стекнала на Филозофскиот факултет во Скопје на Институтот за педагогија. Дипломирала во 1987 година, со просечен успех 8,47. Кандидатката активно се служи со англискиот и српскиот јазик.

По дипломирањето во 1988 година се вработува на Филозофскиот факултет при Институтот за педагогија како приправник. Една година подоцна била избрана во звањето помлад асистент по предметите општа педагогија I дел, општа педагогија II дел и методика на воспитна работа. Во 1988 година кандидатката се запишала на постдипломски (магистерски) студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје. Студиите ги завршила во 1994 година, со просечен успех 9,00. На 29.06.1994 год. го одбранила магистерскиот труд на тема: *„Педагошките карактеристики на трансформацијата на Пионерската во Детска организација"* и се здобила со научно звање-магистер по педагошки науки. Во 1995 година кандидатката е избрана за асистент во научните области (дисциплини), општа педаагогија 1 и 2 и методика на воспитна работа на Институтот за педагогија.

Докторската дисертација на тема: *„Слободното време на учениците како педагошки проблем"* ја пријавила на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, а на 27.06.2002 година ја одбранила пред Комисија во состав: проф. д-р Марија Костова, проф. Љупчо Копровски, проф. д-р Благородна Лакинска, проф. д-р Натка Мицковиќ и проф. д-р Киро Камберски. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор по педагошки науки.

Во 2003 година на Филозофскиот факултет-Скопје, при Институтот за педагогија е избрана во наставно-научното звање доцент за научните области (дисциплини): основи на педагогија, теории на воспитанието, методика на воспитна работа и педагогија на слободно време. Во 2007 година е избрана во звањето вонреден професор за научните области

(дисциплини): педагогија, теорија на воспитување и методика, а во 2012 година е избрана во звањето редовен професор за истите научни области (дисциплини).

Во моментот проф. д-р Анета Баракоска работи како редовен професор на Институтот за педагогија. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1035/69 од 16.07.2012 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, објавени во следниве билтени: Билтен бр. 631/161 од 18.01.1995 год., Билтен бр. 710/192 од 12.06.1998 год., Билтен бр.786/281 од 01.10.2001 год., Билтен бр. 818/181 од 08.01.2003 год., Билтен бр. 929/161 од 01.11.2007 год. и Билтен бр. 1035/69 од 16.07.2012 година како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

1. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Филозофски факултет-Скопје, кандидатката проф. д-р Анета Баракоска изведува настава и вежби на прв циклус студии на студиските програми по педагогија, дефектологија, семејни студии како и на програмата за стручно и професионално усовршување за стекнување на педагошка доквалификација. Настава изведува и на катедрата за Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет „Блаже Конески" - Скопје. Во рамките на втор циклус студии кандидатката изведува настава на три студиски програми и тоа: педагошки науки, менаџмент во образованието и менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности.

Кандидатката проф. Баракоска наставната работа ја реализира на високо академско ниво, со ентузијазам и нови идеи што значително влијае на осовременувањето и подигнувањето на квалитетот на високото образование. Извршувајќи ги своите обврски во рамките на наставата таа одржала и голем број на консултации со студентите за предметите кои ги предава.

Со воведувањето на новиот концепт на Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции, кандидатката подготвила повеќе нови предмети кои се дел од акредитираната студиски програма за ППМ Доквалификација на Филозофскиот Факултет во Скопје. За потребите на наставата, д-р Баракоска подготвила пакет материјали за десет предмети за кои изведува настава на студиските програми од прв и втор циклус на студии.

Кандидатката била ментор на 34 дипломски работи. Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 42 дипломски, 33 магистерски трудови и на 16 докторски дисертации.

Активностите кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот се наведени во табелата во Анекс 2, со датуми и други релевантни податоци.

Научноистражувачка дејност

Д-р Анета Баракоска во делот на научноистражувачката работа во изминатиот период од нејзиниот последниот избор има објавено вкупно 18 научни труда од областите: педагогија, теорија на воспитување и методика од кои 8 труда се со оригинални научни резултати, објавени во научни/стручни списанија со меѓународен уредувачки одбор, 10 труда со оригинални научно-стручни резултати објавени во зборници на трудови од научен/стручен собир со меѓународни уредувачки одбори, 1 пленарно предавање на научен/стручен собир, 1 пленарно

предавања на научен/стручен собир со меѓународно учество, 1 секциско предавања на научен/стручен собир со меѓународно учество, 12 учества на научно/стручни собири со реферат, 3 абстракти објавени во зборници на меѓународни конференции.

Објавените научноистражувачки трудови на проф. д-р Анета Баракоска покажуваат извонредни постигања кои се одраз на нејзиниот растеж како научник во областите во кои се врши повторен изборот за редовен професор. Од поголемиот број на објавени трудови ќе анализирме само дел од оние кои го презентираат фокусот на нејзиниот научно-истражувачки интерес и имаат претежно меѓународно значење:

- **Barakoska, A.,** Jovkovska, A., *Pedagogical and Psyhological Basis of Moral Eduication,* Internatonal Journal of Cognitve Research n Scence, Engneerng and Education,(IJCRSEE) Vol.2, Issue1, December 2013. ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online).Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31

Во научниот труд се прави анализа на педагошката и психолошката литература од аспект на моралното воспитание која покажува дека моралните вредности дејствуваат како база во воспитанието и образованието на секој ученик поединечно. Моралното воспитание засновано врз хуманизмот е срцта во признавањето на апсолутната вредност на човекот и приоритет на неговото право за целосна реализација на способностите и интересите. Во основата на моралните вредности се наоѓа културно-историското искуство на претходните генерации за доброто на сопственото „Јас", другите, општеството и природата. Кај религиозните луѓе, религиските вредности многу придонесуваат за градење на моралниот карактер. Основата на моралните вредности е ориентирана кон животот, човекот, традицијата и принципите на хуманизмот. При крајот на школувањето учениците ја изградуваат вредносната перцепција за животот и формираат морални ориентации и вредности. Формираните морални вредности имаат регулаторна функција во животот на ученикот. Истражуваниот проблем е поврзан со хуманизацијата на воспитно-образовниот процес.

- **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., Rizova, E., *Contemporary management and the benefits of it's implementation in educational organizations in the Republic of Macedonia,* National school for Leadership, Vodenje v vzgoji in izobrazevanju, Special Issue /2014 , Volumen 12, ISSN 1581-8225., pg.191-201

Во овај труд се презентираат теориски и емпириските сознанија од научно истражување на придобивките од воведувањето на современиот концепт на менаџментот во основното образование во Република Македонија. За таа цел испитани се мислења и ставови на наставници и директори од десет основни училишта на територијата на град Скопје. Заклучоците од истражувањето упатуваат на тоа дека менаџментот иако не се остварува во доволна мера сепак има свое влијание и значење и е во функција на подобрување на работата во училиштето. Постојат различни придобивки и позитивности кои влијаат на успешното функционирање на воспитно-образовните организации за што позитивно се изјасниле и директорите и наставниците од училиштата опфатени со примерокот на истражување. Сознанијата говорат дека новото време бара училишта од нов тип, а, пак, таквите училишта бараат директори од нов ков-директори менаџери, вистински лидери во своите средини. Воспитанието како општествена појава и процес влијае врз развојот и формирањето на човекот, а менаџментот, преку и со човекот влијае врз развојот на општеството, поконкретно влијае врз задоволување на човековите потреби преку продуцирање на материјални и духовни добра.

- **Barakoska, A.,** Kostov, B., *The Discipline Ethics and Religion Possibility of Understanding One Another,* YILDIZ Internationnal conference on educational research and socil sciences proceedings book, Pegem akademi, YILDIZ University-Istanbul Turkey, (2014), ISBN 978-605-318-079-1

Во трудот појдовна теза е тврдењето дека педагогијата треба да го определи својот однос кон религијата. Така било во минатото, а така е и денес, без оглед на тоа дали тоа се прави на официјален и писмен начин. Самото прикривање на евентуален спор или судир помеѓу училиштето и црквата е веќе еден конкретен став и израз на меѓусебните односи. Основната

причина е во самата природа на педагогијата како наука и воспитувањето како процес кој се однесува на целата личност на воспитаникот. Современата педагогија, како критичко мислење за воспитувањето треба да ги оцени сите негови аспекти и внатрешни разлики. Доколку во училишното воспитание не постојат елементи на религијско воспитание, тоа воопшто не значи дека тоа не постои паралелно, непосредно и во други институции (семејство, верски објекти, организации за млади и.т.н.). Со тоа и училиштето е доведено во ситуација да се занимава со ова прашање, без оглед дали е за тоа расположено и оспособено. Во трудот се истакнува дека деструктивните тенденции изразени преку криза на моралот и дехуманизација ја наметнуваат потребата од етиката и религијата како основни човечки духовни сили кои можат да ја зајакнат смислата на човековото постоење. Но се разбира тие не се единствениот извор на моралните норми, затоа што тие се градат и врз интересите на луѓето и општествените односи во едно општество, во смисла на нивно почитување, обезбедување на животни потреби, односи меѓу генерациите, класите и другите социјалн групи. Образованието се темели на хуманистичка парадигма која е насочена кон целосен и разностран развој на личноста и создавање на можности и способности ученикот сам да се определи за разновидните перспективи кои му се откриваат.

- Jovkovska, A., **Barakoska, A.**, *The role of Educaton in the Formation of values and value orientations among adolescents*, (IJCRSEE) Vol.3, Issue2, December 2014. ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31

Во научниот трудот се истражува концептот на вредностите и вредносните ориентации, како и улогата на образованието во процесот на нивното формирање кај адолесцентите од средна и доцна адолесценција. Претставени се и дискутирани резултатите од едно поголемо истражување во врска со разликите во вредностите и вредносните ориентации кај адолесцентите со различен вид на образование и тоа кај: а) адолесценти кои изучуваат религиски предмети и етика; б) адолесценти кои изучуваат етика и в) адолесценти кои не изучуваат ниту религиски предмети, ниту етика. Добиените наоди сведочат за присуство на разлики во вредносниот систем кај адолесцентите со различен вид на образование по однос на следниве инструментални вредности: соработка, чесност, решителност, способност, помагање, чисто, великодушност, логичност и натпреварување. Разлики постојат и по однос на терминалните вредности: возбудлив живот, мир во светот, себепочитување, душевен мир, рамноправност, економска благосостојба, задоволство и социјална правда. По однос на испитуваните животни стилови, пронајдени се разлики помеѓу испитуваните групи адолесценти во следниве вредносни ориентации: семејна, алтруистичка, утилитарна, популарна и индивидуалистичка, како и при религиозноста, хедонизмот и моќта.

- **Barakoska, A.**, Stojanovska, V., *Leasure time activities seen through the prism of the primary schools*, VII Medzunarodna naucno -strucna konferencija "Unapredzenje kvaliteta zivota gjece i mladih", Tematski zbornik, Udruzenje za podrsku i kreativni razvoj djece i mladih, edukacijsko rehabilitaciski fakutet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina, 2106, ISSN 1986-9886

Истражувачкиот интерес во научниот труд се слободните активности кои претставуваат посебен облик на воспитно-образовна работа со учениците кои ги организира училиштето вон наставата, во нивното слободно време. Учениците слободните активности ги гледаат како простор во кој можат слободно да се дружат, да учат, да се забавуваат, да стекнуваат нови вештини и активно да учествуваат во животот и работата на училиштето. Во трудот преку емпириско истражување се дава одговор на прашањето дали училиштата од основно образование посветуваат доволно внимание на организацијата и реализацијата на слободните активности, какви видови на слободни активности им се нудат на учениците и дали во изборот на слободни ученички активности се почитува интересот на ученикот и принципот на слободен избор. Во истражувањето е опфатен примерок на ученици од неколку основни училишта на територијата на град Скопје - Република Македонија. Резултатите од истражувањето овозможуваат да се согледа односот на училиштето кон организацијата и реализацијата на

слободните активности, видот на активности кои се нудат, почитувањето на интересите на учениците и принципот на слободен избор.

- **Barakoska, A.**, Stojanovska, V., Stošić, L. (2015). *Impact of the school climate on the effectiveness of the school from the teaching staff perspective*, ITHEA International Journal Information Content and Processing (IJ ICP), Vol.3, Number 3 ISSN 2367-5128 (printed). ISSN2367-5152 (online). Pages 314-320. *The III International forum on cognitive modeling (IFCM-2015)*, September 14-21, Varna Bulgaria.

Во овој научно-истражувачки труд се елаборира значењето на училишната клима за унапредувањето на работата на училиштата со цел тие да станат динамични и ефективни со изразена тенденција за обезбедување на квалитет во образпванието. Најнапред се разгледуваат неколку теориски пристапи по однос на дефинирањето на поимот училишна клима, при што се забележува неконзистентност на употребата на поимите, содржината и методологијата на истражување на оваа проблематика. Потоа се презентираат главните истражувачки методи и постаки за прибирање и обработка на податоците. Во контекст на подигнување на ефективноста на воспитно-образовните организации утврдена е корелација по однос на влијанието на училишната клима врз ефективноста во работењето на основните училишта.

Анализата на трудовите на кандидатката д-р Анета Баракоска ја покажуваат нејзината автентичност, максимална посветеност и способност за теориска и емпириска елаборација за истражувачки проблеми во кои се бара научен пристап. Во трудовите авторката доаѓа до нови сознанија кои ги презентира со јасен и чист стил на изразување. Научниот опус во објавените трудови укажува на фактот дека во изминатите години нејзина преокупација биле прашањата од научните области за кои се реизбира и тоа: педагогија, теорија на воспитување и методика.

Кандидатката проф. д-р Анета Баракоска е автор на монографија/научно издание со наслов *„Педагогија на слободно време“* во издание на Филозофски Факултет-Скопје/2016 ISBN 978-608-238-106-0

Во оваа научна монографија авторката слободното време го проучува како составен дел, претпоставка и фактор кој влијае врз целокупната теориска, концепциска и организациска поставеност на современото воспитание и образование. Монографијата е второ, изменето и дополнето, издание. Карактеристично е тоа што ова издание содржи Педагошки практикум: вежби, прашања и задачи кои треба да им овозможат на студентите поквалитетно и полесно совладување на содржините кои ги усвојуваат на предавањата и вежбите. Преку практикумот на студентите им се овозможува постудиозно и самостојно да ги проверуваат своите знаења и да развиваат критички ставови по однос на теориските основи на педагогијата на слободното време и нејзина практична реализација. Содржината на монографијата нуди актуелни теми кои треба да побудат интерес кај студентите, воспитувачите, наставниците, родителите, односно, кај сите оние кои од било која причина се интересираат за педагогија на слободно време и нужно во својата работа ја организираат и унапредуваат практичната реализација на слободното време на децата и младите.

Проф. д-р Анета Баракоска била раководител на 1 национален проект и остварила учество како член во 1 национален научен проекти.

Кандидатката била ментор на 25 магистерски и 5 докторски труда.

Активностите кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот се наведени во табелата во Анекс 2, со датуми и други релевантни податоци.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Анета Баракоска активно е вклучен во стручно-апликативната работа на Институтот за педагогија, на Филозофскиот факултет во Скопје, но и пошироко.

Кандидатката е автор на книга од стручна област, под наслов *„Општа педагогија“* во издание на Филозофски Факултет-Скопје, од 2013 година. Книгата ги има сите карактеристики на учебник и во неа се обработени оние содржини кои треба студентите да ги воведат во елементарниот простор на педагошката наука. Во книгата авторката ги обработува основните прашања кои концепциски и структурно припаѓаат на општата педагогија како научна

дисциплина. Според овој материјал студентите го подготвуваат испитот Општа педагогија на Институтот за педагогија и Дефектологија на Филозофскиот факултет во Скопје.

Д-р Анета Баракоска е координатор за подготовка на елаборат за акредитација на студиската програма по Педагогија (прв циклус на студии) за академската 2018/2019 на Филозофскиот факултет во Скопје. Исто така во 2012/2013 била координатор за подготовката на елаборат за нова Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ППМ–Доквалификација.

Во делот на експертските активности, кандидатката била обучувач на работилници за воспитувачи, наставници и педагози за Упатството за изведување наставна пракса на студентите од наставничките факултети (Мисијата на ОБСЕ во Скопје), Институт за педагогија, Филозофски факултет, УКИМ-Скопје, 2013.

Д-р Анета Баракоска активно се вклучува во експертските активности како рецензент за објавување трудови во научно-стручни домашни и меѓународни списанија. Рецензент е на две книги од стучна област и една монографија.

Забележителен е ангажманот на кандидатката д-р Анета Баракоска во промотивни активности на Филозофскиот факултет и Институтот за педагогија во периодот од нејзиниот последен избор до денес.

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни комисии, работни групи при Филозофскиот факултет во Скопје:

- претседател на програмски и организациски одбор - Денови на педагогијата 2016, „Педагогијата на дело". Универзитет „Св. Кирил и Методиј"- Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.5.2016 г.;
- промотор на Меѓународно списание за образование, истражување и обука/International Journal for Education, Research and Training (IJERT). Универзитет „Св. Кирил и Методиј"- Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.11.2015 г.;
- претседател на програмски и организациски одбор-Денови на педагогијата 2013, „Педагогот во современата воспитно-образовна практика". Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија, 15.5.2013 г.;
- претседател на програмски и организациски одбор-Денови на педагогијата 2012 – во знак на проектни активности. Универзитет „Св. Кирил и Методиј"- Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. мај 2012 г.

Кандидатката е уредник на 2 меѓународни научно-стручни списанија, член е на уредувачки одбор на 3 меѓународни научно-стручни списанија, уредник е на 1 зборник на трудови од научен/стручен собир и член е на уредувачки одбор на 3 зборника на трудови од научен/стручен собир со меѓународно учество. Била член на 8 рецензентски комисии за избор на лица во наставно-научно звање. Во изборниот период, д-р Анета Баракоска учествувала во изготвување и пријавување на 1 научен/образовен национален проект под наслов: *Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции*, УКИМ-Скопје, Инстиут за педагогија/Филозофски факултет, 2015/2016 год.

Во овој изборен период, д-р Анета Баракоска остварила и учества во комисии за доделување на државни награди за 2012 година и тоа: „Св Климент Охридски" и „13 Ноември" на Град Скопје.

Активностите кои припаѓаат во стручно-апликативната дејност, а кои се релевантни за изборот, наведени се во табелата во Анекс 2, со датуми и други релевантни податоци.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Анета Баракоска во изминатиот период, од изборот во звањето редовен професор има добиено позитивни оценки од анонимно спроведените анкети со студентите од Филозофскиот факултет во Скопје.

Заклучок и предлог

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Анета Баракоска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Анета Баракоска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, ги исполнува сите услови да биде реизбрана во звањето редовен професор во научнаите области педагогија, теорија на воспитување и методика.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Анета Баракоска да биде реизбрана во звањето **редовен професор** во научните области педагогија, теорија на воспитување и методика.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

1. **Проф. д-р Снежана Адамческа**
2. **Проф. д-р Вера Стојановска**
3. **Проф. д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева**

ОБРАЗЕЦ

Анекс 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: ***Анета Тодор Баракоска***
(име, татково име и презиме)
Институција: ***Филизофски факултет-Скопје, Институт за педагогија***
(назив на факултетот/институтот)

Научна област: **НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	Настава на прв циклус на студии	
1.	Општа педагогија 1 (4+0) зимски семестер 2012/2013 Бр. на часа неделно 4* 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
2.	Теорија на воспитанието 1 (4+0) зимски семестер 2012/2013 Бр. на часа неделно 4 * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
3.	Педагогија (Институт за дефектологија) 3+0 зимски семестар 2012/2013 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,8	1,8
4.	Методика на воспитна работа (3+0) зимски семестар 2012/2013 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
5.	Општа педагогија 2 (4+0) летен семестер 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
6.	Педагогија (општ курс) (2+0) летен семестер Филолшки факултет- англиски јазик икнижевност 2012/2013 Бр. 2 часа неделно 2 * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
7.	Педагошко водење (3+0) летен семестер 2012/2013 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
8.	Домска педагогија (3+0) зимски семестар 2012/2013 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
9.	Педагогија на слободно време (3+0) зимски семестар 2012/2013 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
10.	Општа педагогија (4+0) зимски семестар 2013/2014 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,8	1,8
11.	Педагогија (општ курс) 2+0 летен семестар Филолошки факултет англиски јазик и книжевност 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,2	1,2
12.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ/ Институт за педагогија) (2+0) летен семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
13.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ/Историја со архивистика) (2+0) летен семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
14.	Педагошко водење (3+0) летен семестар 2013/2014 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,8	1,8
15.	Домска педагогија (3+0) зимски семестар 2013/2014	1,8

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,8	
16.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ/Институт за Дефектологија) (3+0) зимски семестар 2013/2014 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1.8	1,8
17.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (3+0) зимски семестар 2013/2014 (Социологија, Безбедност одбрана и мир) Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,8	1,8
18.	Педагогија на слободно време (социјално-педагошка група) (менторски) (3+0) летен семестар 2013/2014 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
19.	Општа педагогија (4+0) зимски семестар 2014/2015 Бр. 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
20.	Општа педагогија(од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (3+0) зимски семестар 2014/2015 (Институт за Дефектологија) Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,8	1,8
21.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (2+0) летен семестар 2014/2015 Бр.2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,2	1,2
22.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (2+0) летен семестар 2014/2015 (Семејни студии) Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,2	1,2
23.	Педагошко водење (3+0) летен семестар 2014/2015 Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
24.	Педагогија (општ курс) (2+0) летен семестар 2014/2015 Филолошки факултет Англиски јазик и книжевност Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
25.	Општа педагогија(од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (3+0) зимски семестар 2014/2015 (Социологија, Семејни студии, Безбедност одбрана и мир) Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
26.	Општа педагогија (4+0) зимски семестар 2015/2016 Бр. 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
27.	Методика на воспитна работа (4+0) летен семестар 2015/2016 Бр. 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
28.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (3+0) зимски семестар 2015/2016 (Институт за Дефектологија) Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
29.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (2+0) летен семестар 2015/2016 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
30.	Педагогија (општ курс) (2+0)летен семестар 2015/2016 Филолошки факултет Англиски јазик и книжевност	1,2

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	
31.	Општа педагогија (студенти кои го презапишале предметот) (4+0) зимски семестар 2015/2016 Бр. 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
32.	Општа педагогија (4+0) зимски семестар 2016/2017 Бр. 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 2,4	2,4
33.	Општа педагогија(од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (3+0) зимски семестар 2016/2017 (Институт за Дефектологија, Социјална работа и социјална политика) Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
34.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ (3+0) зимски семестар 2016/2017 (Семејни студии, Безбедност одбрана и мир, Социологија) Бр. 3 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,8	1,8
35.	Педагогија (општ курс) (2+0) летен семестар 2016/2017 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =1,2	1,2
36.	Методика на воспитна работа (4+0) летен семестар 2016/2017 Бр. 4 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =2,4	2,4
37.	Педагогија на слободно време (2+0) летен семестар 2016/2017 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 1,2	1,2
38.	Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ППМ - Доквалификација Педагогија (3+2+1) летен и зимски семестар 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 Бр. 1.5 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 =0,9 *2=1,8*4=7,2	7.2
39.	Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ ППМ - Доквалификација Методика на воспитна работа (2+1+1) летен/зимски семестар 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 Бр. 1,33 на часа неделно * 15 недели во семестар * 0,04 = 0,798 * 2= 1,596*4=6,384	6,384
40.	Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ ППМ - Доквалификација Етика во образованието (2+1+1) летен/зимски семестар 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 Бр. 2 на часа неделно * 15 недели во семестар 30 * 0,04 = 1,2* 2=2,4*4=9,6	9,6
	Одржување на вежби аудиториски	
41.	Општа педагогија 1 (0+2) зимски семестер 2012/2013 Бр. 2 часа неделно 2 * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
42.	Теорија на воспитанието 1 (0+2) зимски семестер 2012/2013 Бр. 2 часа неделно 2 * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
43.	Педагогија (Институт за дефектологија) (0+2) зимски семестар 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
44.	Методика на воспитна работа (0+2) зомски семестар 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
45.	Општа педагогија 2 (0+2) летен семестер 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
46.	Педагошко водење (0+2) летен семестер 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
47.	Домска педагогија (0+2) зимски семестар 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
48.	Педагогија на слободно време (0+2) зимски семестар 2012/2013 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
49.	Општа педагогија (0+2) зимски семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
50.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+2) летен семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
51.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+2) летен семестар 2013/2014 -Историја со архивистика Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
52.	Педагошко водење 0+2 летен семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
53.	Методика на воспитна работа (менторски) (0+2) зимски семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
54.	Домска педагогија (0+2) зимски семестар 2013/2014 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
55.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+1) зимски семестар 2013/2014 (Институт за Дефектологија) Бр. 1 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,45	0,45
56.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+1) зимски семестар 2013/2014 (Социологија, Безбедност одбрана и мир) Бр. 1 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,45	0,45
57.	Општа педагогија (0+2) зимски семестар 2014/2015 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
58.	Општа педагогија (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+1) зимски семестар 2014/2015 (Институт за Дефектологија) Бр. 1 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,45	0,45
59.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+2) летен семестар 2014/2015 (Педагогија) Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
60.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+2) летен семестар 2014/2015 (Семејни студии) Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
61.	Педагошко водење 0+2 летен семестар 2014/2015	0,9

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	
62.	Општа педагогија(од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+1) зимски семестар 2014/2015 (Социологија, Семејни студии, Безбедност одбрана и мир) Бр. 1 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,45	0,45
63.	Општа педагогија (0+2) зимски семестар 2015/2016 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
64.	Методика на воспитна работа (0+2) летен семестар 2015/2016 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
65.	Педагогија на слободно време (од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ) (0+2) летен семестар 2015/2016 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
66.	Општа педагогија (0+2) зимски семестар 2016/2017 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
67.	Методика на воспитна работа (0+2) летен семестар 2016/2017 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
68.	Општа педагогија(од листата слободни изборни предмети на Филозофски факултет и УКИМ (0+1) зимски семестар 2016/2017 (Семејни студии, Безбедност одбрана и мир, Социологија) Бр. 1 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,45	0,45
69.	Педагогија на слободно време (0+2) летен семестар 2016/2017 Бр. 2 часа неделно * 15 недели во семестар * 0,03 = 0,9	0,9
	Настава на втор циклус на студии	
70.	Педагошки правци и учења (6 часа), зимски семестар, 2012/2013 Бр. часа 6 * 0,05= 0,3	0,3
71.	Образовен менаџмент (5 часа), зимски семестар, 2012/2013 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
72.	Директорот како педагошки раководител (5часа), летен семестар, 2012/2013 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
73.	Општествена и образовна политика (5часа), летен семестар, 2012/2013 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
74.	Избор, обука и развој на човечките ресурси (8 часа), зимски семестар, 2012/2013 Бр. часа 8 * 0,05= 0,4	0,4
75.	Комуникација и водство во организациите (2 часа), летен семестар, 2012/2013 Бр. часа 2 * 0,05= 0,1	0,1
76.	Педагошки правци и учења (8 часа) (зимски семестар) 2013/2014 Бр. часа 8 * 0,05=0,4	0,4
77.	Педагошки правци и учења (8 часа) (зимски семестар) 2014/2015 Бр. часа 8 * 0,05=0,4	0,4
78.	Педагошки правци и учења (8 часа) (зимски семестар)	0,4

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
	2015/2016 Бр. часа 8 * 0,05= 0,4	
79.	Педагошки правци и учења (8 часа) (зимски семестар) 2016/2017 Бр. часа 8 * 0,05=0,4	0,4
80.	Менаџмент и претприемништво во образованието (8 часа) (зимски семестер) 2013/2014 Бр. часа 8 * 0,05= 0,4	0,4
81.	Менаџмент и претприемништво во образованието (8 часа) (зимски семестер) 2014/2015 Бр. часа 8 * 0,05=0,4	0,4
82.	Менаџмент и претприемништво во образованието (8 часа) (зимски семестер) 2015/2016 Бр. часа 8 * 0,05=0,4	0,4
83.	Менаџмент и претприемништво во образованието (8 часа) (зимски семестер) 2016/2017 Бр. часа 8 * 0,05=0,4	0,4
84.	Општествена и образовна политика (3 часа) (летен семестер) 2013/2014 Бр. часа 3 * 0,05=0,15	0,15
85.	Општествена и образовна политика (3 часа) (летен семестер) 2014/2015 Бр. часа 3 * 0,05=0,15	0,15
86.	Општествена и образовна политика (3 часа) (летен семестер) 2015/2016 Бр. часа 3 * 0,05= 0,15	0,15
87.	Директорот како педагошки раководител (3 часа) (летен семестер) 2013/2014 Бр. часа 3 * 0,05=0,15	0,15
88.	Директорот како педагошки раководител (3 часа) (летен семестер) 2014/2015 Бр. часа 3 * 0,05= 0,15	0,15
89.	Директорот како педагошки раководител (3 часа) (летен семестер) 2015/2016 Бр. часа 3 * 0,05= 0,15	0,15
90.	Избор, обука и развој на човечките ресурси (5 часа) (зимски семестар) 2013/2014 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
91.	Избор, обука и развој на човечките ресурси (5 часа) (зимски семестар) 2014/2015 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
92.	Избор, обука и развој на човечките ресурси (5 часа) (зимски семестар) 2015/2016 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
93.	Избор, обука и развој на човечките ресурси (5 часа) (зимски семестар) 2016/2017 Бр. часа 5 * 0,05= 0,25	0,25
94.	Комуникација и водство во организациите (3часа) (летен семестар) 2013/2014 Бр. часа 3 * 0,05= 0,15	0,15

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
95.	Комуникација и водство во организациите (3часа) (летен семестар) 2014/2015 Бр. часа 3 * 0,05= 0,15	0,15
96.	Консултации со студенти од Институтот за педагогија за академските:(2012/2013 87-студенти летен и зимски семестар); (2013/2014, 61-студент летен и зимски семестар); (2014/2015, 78-студенти летен и зимски семестар); (2015/2016, 63-студенти летен и зимски семестар); (2016/2017, 78-студенти летен и зимски семестар). Бр.87 студенти (2 семестра) * 0.002 = 0,348 Бр.61 студенти (2 семестра) * 0.002 = 0,244 Бр.78 студенти (2 семестра) * 0.002 = 0,312 Бр.63 студенти (2 семестра) * 0.002 = 0,252	1,156
97.	Консултации со студенти од Институтот за дефектологија за академските: (2012/2013, 63-студенти зимски семестар); (2013/2014, 45-студенти зимски семестар); (2014/2015, 67-студенти зимски семестар); (2015/2016, 80-студенти зимски семестар); (2016/2017, 63-студенти зимски семестар) Бр. 63 во семестар * 0.002 = 0,126 Бр. 45 во семестар * 0.002 = 0,09 Бр. 80 во семестар * 0.002 = 0,16 Бр. 63 во семестар * 0.002 = 0,126	0,502
98.	Консултации со студенти од Филолошки факултет (англиски јазик) за академските: (2012/2013, 120 студенти летен семестар); (2013/2014, 150-студенти летен семестар); (2014/2015, 110-студенти летен семестар); (2015/2016, 150-студенти летен семестар); (2016/2017, 100-студенти летен семестар) Бр. 120 студенти во семестар * 0.002 = 0,24 Бр. 150 студенти во семестар * 0.002 = 0,30 Бр. 110 студенти во семестар * 0.002 = 0,22 Бр. 100 студенти во семестар * 0.002 = 0,20	0,96
99.	Консултации со студенти од Филозофски факултет и УКИМ-листата слободни изборни за академските: (2013/2014, 35-студенти летен/зимски семестар); (2014/2015, 25-студенти летен/зимски семестар; 2015/2016, (50-студенти летен/зимски семестар); (2016/2017, 90-студенти летен/зимски семестар). Бр.35 студенти (2 семестра) * 0.002 = 0,14 Бр.25 студенти (2семестра) * 0.002 = 0,10 Бр.50 студенти (2семестра) * 0.002 = 0,20 Бр.90 студенти (2 семестра) * 0.002 = 0,36	0,80
100.	**Подготовка на нов предмет:** Педагогија (3+2+1) - Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ППМ - Доквалификација 2012/2013) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	1,5
101.	**Подготовка на нов предмет:** Методика на воспитна работа (2+1+1) - Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ ППМ - Доквалификација 2012/2013) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	1,5

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
102.	**Подготовка на нов предмет:** Етика во образованието (2+1+1) - Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции/ ППМ - Доквалификација 2012/2013) предавања (1 поен) и вежби (0,5 поени)	1,5
103.	**Ментор на дипломска 34 * 0,2=6,8**	6,8
104.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат 16 кандидати (Бр. на Одлуки во прилог на пријавата во печатена верзија) 16* 0,5= 8	8
105.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура 33 (Бр. на Одлуки во прилог на пријавата во печатена верзија) 33 * 0.3 =9,9	9,9
106.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа 42 * 0.1 =4,2	4,2
	Пакет материјали за одреден предмет	
107.	Пакет материјали за предметот Педагошко водење-додипломски студии Институт за педагогија	1
108.	Пакет материјали за предметот Педагошки правци и учења втор циклус на студии - Институт за педагогија	1
109.	Пакет материјали за предметот Образование за развој-втор циклус на студии -Институт за педагогија	1
110.	Пакет материјали за предметот Училиштето и општествената средина втор циклус на студии Институт за педагогија	1
111.	Пакет материјали за предметот Воспитанието и општествените промени втор циклус на студии Институт за педагогија	1
112.	Пакет материјали за предметот Воспитна работа во слободното време втор циклус на студии - Институт за педагогија	1
113.	Пакет материјали за предметот Општествена и образовна политика - втор циклус на студии - Менаџмент во образование - Институт за педагогија	1
114.	Пакет материјали за предметот Избор, обука и развој на човечките ресурси - Интердисциплинарни втор циклус на студии - Менаџмент на човечки ресурси во општествените организации	1
115.	Пакет материјали за Комуникација и водство во организациите - Интердисциплинарни втор циклус на студии - Менаџмент на човечки ресурси во општествените организации	1
	Вкупно	164,00

НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
1.	Ментор на докторска дисертација 5 *3=15	15
2.	Ментор на магистерска работа 25*1=25	25
3.	Раководител на национален научен проект Проект: *Вмрежување на педагозите од Република Македонија*	6

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
	и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции, Институт за педагогија/Филозофски факултет , УКИМ, Скопје, 2015/2016	
4.	Учесник во национален научен проект: Проект: *Водич за практична работа на студентите од наставничките факултети.* Скопје: Мисијата на ОБСЕ во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј" - Скопје, Филозофски факултет - Институт за педагогија, Министерство за образование и наука на Р. Македонија, Биро за развој на образованието на Р Македонија (2013)	3
5.	Монографија/научно издание Анета Баракоска, *Педагогија на слободно време,* Филозофски Факултет-Скопје/2016 ISBN 978-608-238-106-0	8
6.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) **Barakoska, A.,** Jovkovska, A., *Pedagogical and Psyhological Basis of Moral Eduication,* Internatonal Journal of Cognitve Research n Scence, Engneerng and Education,(IJCRSEE) Vol.2, Issue1, December 2013. ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online).Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31 90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6
7.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) **Barakoska, A.,** *Multikulturalism as Important Characteristic of Contemporary Education,* Internatonal Journal of Cognitve Research n Scence, Engneerng and Education,(IJCRSEE) Vol.1, Issue1, june 2013. ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online).Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31	4
8.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) Stojanovska, V., **Barakoska, A.,** *The Pedagogical Function of The Homeroom Teacher in to the New Concept of primary Education in Republic of Macedonia,* (IJCRSEE) Vol.2, Issue 1, June 2014 . ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31 90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6
9.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) Jovkovska , A., **Barakoska, A.,** *The role of Educaton in the Formation of values and value orientations among adolescents,* (IJCRSEE) Vol.3, Issue2, December 2014. ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31 90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
10.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., Rizova, E., *Contemporary management and the benefits of it's implementation in educational organizations in the Republic of Macedonia*, National school for Leadership, Vodenje v vzgoji in izobrazevanju, Special Issue /2014 , Volumen 12, ISSN 1581-8225., pg.191-201 80% од 4 поени = 3,2 поени	3,2
11.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) Panev, V., **Barakoska, A.,** *The Need Of Strengthening The Pedagogiical Competencies in Teaching From The English Teacher's,* Perspective, (IJCRSEE) Vol.3, Issue 1, June 2015 . ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31 90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6
12.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., *Leasure time activities seen through the prism of the primary schools*, VII Medzunarodna naucno -strucna konferencija "Unapredzenje kvaliteta zivota gjece i mladih", Tematski zbornik, Udruzenje za podrsku i kreativni razvoj djece i mladih, edukacijsko rehabilitaciski fakutet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina, 2106, ISSN 1986-9886 90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6
13.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание (меѓународен уредувачки одбор) **Barakoska, A**, Stojanovska, V., Stošić, L. (2015). *Impact of the school climate on the effectiveness of the school from the teaching staff perspective*, ITHEA International Journal Information Content and Processing (IJ ICP), Vol.3, Number 3 ISSN 2367-5128 (printed). ISSN2367-5152 (online). Pages 314-320. *The III International forum on cognitive modeling (IFCM-2015)*, September 14-21, Varna Bulgaria 90% од 4 поени = 3,6 поени	3,6
14.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Barakoska, A.**, *Education between tradition and modernity* (A Global Viw), University" Ss. Cyril and Methodius"- Skopje, Faculty of Phhiloosophy-Skopje, Institute for Pedagoggy, Republic of Macedonia. ISBN9 78-608-238-011(Tom 1); ISBN 78-608-238-012(Tom 2)., pg. 16-34 (2013)	3
15.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор Miovska-Spaseva, S., **Barakoska, A.,** *Practicum in the initial education of pedagogues: Student's perceptions and experiences*, First International Conference-Conference proceeadings-Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in	2,7

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
	Multicultural Environments-Experiences and Challenges (PFPTKTIME), Skopje, November, (2014), Facullty of Philosophy. ISBN 978-608-238-086-5 90% од 3 поени = 2,7 поени	
16.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Barakoska, A.,** Kostov, B., *The Discipline Ethics and Religion Possibility of Understanding One Another*, YILDIZ Internationnal conference on educational research and socil sciences proceedings book, Pegem akademi, YILDIZ University-Istanbul Turkey, (2014), ISBN 978-605-318-079-1 90% од 3 поени = 2,7 поени	2,7
17.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор Stojanovska, V., **Barakoska, A.,** *Training of the Teachers for the Application of ICT in the Teaching Process*, Some Issues in Pedagogy and Methodology, International Research Institute sro, Komarno , Slovakia, ISBN 978-80-89691-35-7, DOI: 10.18427/iri-2016-0062.pp.34-43 90% од 3 поени = 2,7 поени	2,7
18.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор Kostov, B., **Barakoska, A**. *Collaboration between teachers and parents of children with special needs*, Fourth International Conference-Modern Aspects Education and Rehabilitation of persons With Disabillities, (2013), ISBN 978-608-238-026-1 90% од 3 поени = 2,7 поени	2,7
19.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Barakoska,A.,** Stojanovska, V., *The challenges of management and leadership in educational organizations*, Nase stvaranje, No.13, Visoka skola za vaspitace strukovih studija, Aleksinac, 2014. ISBN 978-86-7746-424-0., pg. 30-38, (2013) 90% од 3 поени = 2,7 поени	2,7
20.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Barakoska, A.**, Veličković S., *The Structure of Student's spare time and leisure activitiesin Primary education*, Proceedings of the Vth International Scientific and Practical Conference, INNOVATIVE POTENTIAL OF EDUCATIONAL SPACE SUBJECTS IN THE CONDITIONS OF EDUCATION MODERNIZATION, SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY Academy of Psychology and Education, Rostov-on-Don, Russia, (2014), ISBN 978-5-9275-1400-7 UDK 316.6 ISBN 978-5-9275-1412-0 (P. 2.) 90% од 3 поени = 2,7 поени	2,7
21.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во	2,4

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
	зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Баракоска, А.,** Костов, Б., Стојановска, В., Значај и улога педагога из уметничких струка у остваривању естетског васпитања у дечјем вртичу, *Значај и улога педагога из уметничких струка у остваривању естетског васпитања у дечјем вртичу*, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, бр. 11/2012 ISBN 978-86-88561-01-3 80% од 3 поени = 2,4 поени	
22.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Баракоска, А.**, Величковиќ, С., *Значај сарадње вртича и школе за пипрему деце и почетак школовања*, Наше стварање, Висока школа за васпитаче струкових студија, Алексинац, Република Србија бр. 12 (2013) ISBN 978-86-7746-367-0 90% од 3 поени = 2,7 поени	2,7
23.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор **Баракоска, А.**, Стошић, Л., Величковић С.,: *Савремено образовање са аспекта мултикултурализма*, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, Наука и идентитет. Том 2 , Филозофске и природно-математичке науке: Зборник радова са Научног скупа, Пале, 2012. стр. 515-520, ISBN 978-99938-47-39-7	2,4
24.	Пленарно предавање на научен/стручен собир *Научна конференција „Реформите во воспитно-образовниот систем во Република Македонија"*. Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Скопје, 15 мај, (2014)	2
25.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество *70 YEARS teaching and research the Institute of Pedagogy*- International Scientific Conference *Pedagogy in a modern global society– EDUGLOBE*. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia, 19-21st September, (2016)	3
26.	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество **Barakoska, A.,** The Contribution of Education in the Formation of Values And Value Orientation, International Scientific Conference *Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE*. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia, 19-21st September, (2016)	2
27.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Velickovic, S., *The Structure of Student's spare time and leisure activitiesin Primary education*, Vth International Scientific and Practical Conference, *INNOVATIVE POTENTIAL OF*	1

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
	EDUCATIONAL SPACE SUBJECTS IN THE CONDITIONS OF EDUCATION MODERNIZATION, SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY - Academy of Psychology and Education, Rostov-on-Don, Russia, (2014)	
28.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., Rizova, E., *The Process of Establishing Management in Education in Macedonia's Educational System,* 15th International Conference "Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries", Bucharest, Romania, 28-30 june (2012)	1
29.	Учество на научен/стручен собир со реферат Miovska-Spaseva, S., **Barakoska, A.,** *Practicum in the initial education of pedagogues: Student's perceptions and experiences,* First International Conference - Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments-Experiences and Challenges (PFPTKTIME), Skopje, Facullty of Philosophy(2014)	1
30.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Баракоска, А.,** Величковиќ, С., *"Значај сарадње вртича и школе за пипрему деце и почетак школовања,* Научни симпозијум: Васпитач у 21. веку. Сокобања, Република Србија, (2012)	1
31.	Учество на научен/стручен собир со реферат Stojanovska, V., **Barakoska, A.,** Kostov, B., *The pedagogical function of the homeroom teacher into the new concept of primary education in Republic of Macedonia,* 15th International Conference "Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries", Bucharest, Romania. 28-30 june (2012)	1
32.	Учество на научен/стручен собир со реферат Kostov, B., **Barakoska, A.**, Collaboration between teachers and parents of children with special needs, Fourth International Conference-Modern Aspects Education and Rehabilitation of persons With Disabillities, Ohrid, October, (2013)	1
33.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., Rizova, E., Contemporary management and the benefits of it's implementation in educational organizations in the Republic of Macedonia, International Conference:Educational leadership: Bridging the gap(s) between theory and practice. ENIRDELM, Portoroz-Slovenia, (2013)	1
34.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., *The challenges of management and leadership in educational organizations,* International Sympoosium XIII, Skobanja, R. Srbija, (2013)	1
35.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Kostov, B., *The Discipline Ethics and Religion Possibility of Understanding One Another,* YILDIZ Internationnal conference on educational research and socil sciences,YILDIZ University-Istanbul Turkey, (2014)	1
36.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., Stošić, L. Impact of the school climate on the effectiveness of the school from the teaching staff	1

Ред. број	Назив на активноста (научно истражувачка):	Поени
	perspective, *The III International forum on cognitive modeling (IFCM-2015)* Varna Bulgaria , (2015)	
37.	Учество на научен/стручен собир со реферат **Barakoska, A.,** Stojanovska, V., *Leasure time activities seen through the prism of the primary schools,* VII Medzunarodna naucno-strucna konferencija "Unapredzenje kvaliteta zivota gjece I mladih", Tematski zbornik, Udruzenje za podrsku i kreativni razvoj djece i mladih, edukacijsko rehabilitaciski fakutet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina, (2016)	1
38.	Учество на научен/стручен собир со реферат Havziu, B., **Barakoska, A.,** *Leisure time in the challenge of contemporary pedagogy,* The 1st International Conference "Research and Education Challenges towards the Future", Faculty of Education Science University of Shkodra "Luigj Gurakugi", Shkoder, Albania May, (2013)	1
39.	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција: **Barakoska,A.,** Stojanovska, V., Rizova, E., (2012), *The Process of Establishing Management in Education in Macedonia's Educational System,*-15th International Conference: Educational Reform In The 21th Century In Balkan Countries, (Co-author) Book of abstracts. Balkan Society for Pedagogy and Education, The University of South-East Europe Lumina. Bucharest, Romania. (pg. 8)	1
40.	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција Stojanovska, V., **Barakoska, A.,** (2016), *Training of the Teachers for the Application of ICT in the Teaching Process,* 4th IRI International Educational Conference, Bratislava, Slovakia, 29-30 May 2016, organized by International Research Institute s.r.o. Komárno, Slovakian(book of abstracts) ISBN 978-80-89691-34-0	1
41.	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција Havziu, B., **Barakoska, A.,** *Leisure time in the challenge of contemporary pedagogy,* (Co-author) Apstrakt Conference Proceedings. The 1st International Conference "Research and Education Challenges towards the Future", Faculty of Education Science University of Shkodra "Luigj Gurakugi", Shkoder, Albania 2013. ISSN: 2308-825	1
	Вкупно	134,50

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
1.	Книга од стручна област Анета Баракоска, Општа педагогија, Филозофски Факултет - Скопје/2013 ISBN 978-608-238-034-6	8
2.	Координатор во подготовката на елаборат за нова акредитација на студиска програма по Педагогија(прв циклус на студии) за академската 2018/19 - Институт за педагогија Филозофски	1

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	факултет-Скопје	
3.	Координатор во подготовката на елаборат за нова Студиска програма за стручно професионално усовршување за стекнување на наставнички компетенции / ППМ - Доквалификација 2012/2013	1
4.	Експертски активности: Обучувач на работилници за воспитувачи, наставници и педагози за Упатството за изведување наставна пракса на студентите од наставничките факултети. Мисијата на ОБСЕ во Скопје, Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет-Универзитет „Св. Кирил и Методиј". Скопје, октомври-ноември 2013	1
5.	Експертски активности: Рецензент на трудови за објавување во научно-стручно списание „Образовни рефлексии" - Министерство за образование и наука - Биро за развој на образованието-Скопје. (5 труда*1=5)	5
6.	Учество на Расправа по "Упатството за наставна пракса на студенти – идни наставници, воспитувачи и педагози", хотел Глигоров, Струмица, 17 до 19 мај 2013, OSCE, Organization for Security and Co-operation in Europe Mission to Skopje	0,5
7.	Рецензент на книга од стручна област Стојановска, В., (2016), Соработката на педагогот со наставниците во основното училиште - Скопје: КА ЕЛ ЕС Принт. ISBN 978-608-4581-35-2	1
8.	Рецензент накнига од стручна област Гоцевски, С.,(2015), Етичкото однесување и вредносните ориентации на менаџерите - Скопје: ДПТУ„Студентски сервис" ДОО. ISBN 978-608-4777-05-2	1
9.	Рецензент на научна монографија Костов, Б., (2013), Естетско воспитание-Скопје: Филозофски факултет - УКИМ, Скопје. ISBN 978-608-238-032-2	1
10.	Учество на промотивни активности на факултетот/институтот – Претседател на програмски и организациски одбор Денови на педагогијата 2012 – „Во знак на проектни активности". Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Мај, 2012	0,5
11.	Учество на промотивни активности на факултетот/институтот – Претседател на програмски и организациски одбор Денови на педагогијата 2013, „Педагогот во современата воспитноп-образовна практика". Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Мај, 2013	0,5
12.	Учество на промотивни активности на Факултетот/институтот – Претседател на програмски и организациски одбор Денови на педагогијата 2016, „Педагогот во современата воспитно-образовна практика". Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија, Мај, 2016	0,5
13.	Учество на промотивни активности на Факултетот/институтот –промотор на Меѓународно списание за образование,	0,5

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	истражување и обука/International Journal for Education, Research and Training (IJERT). Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. 18.11.2015	
14.	Учество во промотивни активности на факултетот/институтот Отворен ден Филозофски факултет - Институт за педагогија, за академските: 2012/2013 2013/2014 2014/2015; 2015/2016 * 0,5	2
	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	
15.	Уредник на меѓународно научно/стручно списание International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online)	3
16.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание International Journal for Education, Research and Training. (IJERT) "Ss. Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of pedagogy. ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online)	1
17.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание International Journal of Scientific Research in Information Systems and Engineering (IJSRISE) pISSN 2380-8128 eISSN 238-5579	1
18.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание International Journal of Engineering, Management and Information Sciences (IJEMIS). http://www.ijemis.com/index.php/ijemis	1
19.	Рецензент во меѓународно научно/стручно списание Board Members Journal of Journal of Process Management –New Technologies (JPMNT) ISSN: 2334-7449 (Online) ISSN: 2334-735X (Print)	1
20.	Уредник на зборник на трудови од научен/стручен собир Education between Tradition and Modernity: International Symposium, (2013), Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy. ISBN 978-608-238-011-7 (Том1), ISBN 978-608-238-012-4 (Том 2)	1
21.	Член на уредувачки одбор на зборник на трудови од научен симпозијум со меѓународно учество Зборник радова са осмог симпозијума са меџународним учешчем „Васпитач у 21 веку" Висока школа за васпитаче струкових студија, Алексинац, Репубилика Србија, бр. 12 (2013) ISBN 978-86-7746-367-0	1
22.	Член на уредувачки одбор на зборник на трудови од научен симпозијум со меѓународно учество Зборник радова са деветог симпозијума са меџународним учешчем „Васпитач у 21 веку" Висока школа за васпитаче струкових студија, Алексинац, Република Србија, бр.13 2014. ISBN 978-86-7746-424-0	1
23.	Член на уредувачки одбор на зборник на трудови од научен симпозијум со меѓународно учество	1

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	Зборник радова са седмог симпозијума са мецународним учешчем „Васпитач у 21 веку" Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, Република Србија, бр. 11/2012 ISBN 978-86-88561-01-3	
24.	Претседател на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир Научна конференција: *„Реформите во воспитно-образовниот систем во Република Македонија"*. Универзитет „Св. Кирил и Методиј"-Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија. Скопје, 15.05.2014 г.	1
25.	Претседател на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир International Scientific Conference *Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE*. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia, 19-21st September, 2016	2
26.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир Anglo - American Conference on Multidisciplinary Studies, "Building Bridges between Interdisciplinary Research and Enterprise Needs." will be held in Northern Cyprus from 19-20. June 2017. Orgaanizer: Anglo - American Publications LLC 3422 Old Capitol Trail, uite 700, Wilmington, Delaware, 19808-6192, USA	1
27.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир Migration and diaspora 5 th Adriatic-Ionian Conference, "From the Industrial era to nowadays" Epirus Institute of Technology, Department of Applied Foreign Languages in Management and Commerce, October, 2013	1
28.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир International Scientific Conference, Methodical Days 2013, Competences of Preschool Teachers for The Knowledge Society Preschool Teachers Training College in Kikinda, R. Serbia, 2013	1
29.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир International Scientific Conference, Methodical Days 2014, Competences of Preschool Teachers for The Knowledge Society Preschool Teachers Training College in Kikinda, R. Serbia, 2014	1
30.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир International Scientific Conference, Methodical Days 2015, Competences of Preschool Teachers for The Knowledge Society Preschool Teachers Training College in Kikinda, R. Serbia, 2015	1
31.	Раководител на внатрешна организациона единица Раководител на Институтот за педагогија мандатен период од 2013-2017 година	3
32.	Член на Комисија за реализирање на испитите по наставниот предмет Образовен менаџмент (ПС409ПЕ) Одлука бр. 08-	0.5

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	200/15 од 22.02.2017	
33.	Член на Комисија за реализирање на испитите по наставниот предмет Економика на образование (Д803ПЕ) Одлука бр. 08-200/15 од 22.02.2017	0.5
34.	Член на Комисија за реализирање на испитите по наставниот предмет Економика на образование (Д815ПЕ) Одлука бр. 08-200/15 од 22.02.2017	0.5
35.	Член на Комисија за реализирање на испитите по наставниот предмет Менаџирање на социјален сектор (СР607) Одлука бр. 08-200/15 од 22.02.2017	0.5
36.	Член на Комисија за реализирање на испитите по наставниот предмет Андрагогија на Институтот за педагогија Одлука бр. 10-256/2 од 06.02.2015	0.5
37.	Член на Комисија за реализирање на испитите по наставниот предмет Педагогија на Институтот за родови студии Одлука бр. 09-1691/2 од 04.09.2013	0.5
38.	Член на комисија за избор на еден наставник (во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): теорија на воспитување, педагогија и социјална педагогија - Филозофски факултет, УКИМ - Скопје Одлука бр. 04-1221/4 од 02.07.2014	0,2
39.	Член на комисија за избор на еден наставник(во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): андрагогија и педагогија педагогија - Филозофски факултет, УКИМ - Скопје Одлука бр. 04-2288/2 од 16.11.2012	0,2
40.	Член на комисија за избор на еден наставник(во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): педагогија, методика, методологија и статистика - Филозофски факултет, УКИМ - Скопје Одлука бр. 04-1642/8 од 31.10.2016	0,2
41.	Член на комисија за избор на еден наставник (во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): педагогија и образование на наставници-Факултет за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев"-Штип Одлука бр. 2102-37/28 од 22.01.2014	0,2
42.	Член на комисија за избор на еден наставник (во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): педагогија и дидактика - Факултет за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев"-Штип Одлука бр. 2102-37/5 од 22.01.2014	0,2
43.	Член на комисија за избор на еден наставник(во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): педагогија и теорија на воспитување - Факултет за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев" - Штип Одлука бр. 2102-271/3 од 18.09.2013	0,2
44.	Член на комисија за избор на еден наставник(во сите наставно-научни звања) за научните области (дисциплини): педагогија и теорија на воспитување – Педагошки факултет при Универзитетот „Св. Климент Охридски" – Битола Одлука бр. 04-256/6 од 04.06.2013	0,2
45.	Член на комисија за избор на еден наставникво во насловно звање од областа менаџмент во образование, Првиот Приватен	0,2

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
	Универзитет ФОН - Факултет за информатика Одлука бр. 19-654/3 од 20.05. 2016	
46.	Учество во комисии и тела на државни и други органи Член на Комисија од областа на воспитанието и образованието за давање предлози за доделување на државната награда „Св Климент Охридски" за 2012 (Решение од одборот за доделување на наградата „Св Климент Охридски" од 25.09.2012	1
47.	Учество во комисии и тела на државни и други органи Претседател на Комисија од областа на воспитанието и образованието за давање предлози за доделува на наградата „13 Ноември" на Град Скопје за 2012 (Решение Број 07-4393/1 од 05.10.2012)	1
48.	Изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект *Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции*, УКИМ, Скопје, Инстиут за педагогија/Филозофски факултет, 2015/2016	1
	Вкупно	53,10

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	164,00
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	134,50
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	53,10
Вкупно	351,60

ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА

1. **Проф. д-р Снежана Адамческа**
2. **Проф. д-р Вера Стојановска**
3. **Проф. д-р Емилија Петрова-Ѓорѓева**

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Скопје

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ
Примено: 12.7.2017
Орг. Един. 04 Број 53/29 Прилог: Вредност:

Бр. 02 – 560/34
30.6.2017 година
Скопје

Врз основа на член 52, став 1, алинеја 16 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 130/2014, 10/2015, 20/2015, 98/2015, 145/2015, 154/2015, 30/2016, 120/2016 и 127/2016), Универзитетскиот сенат, на 12. седница одржана на 30.6.2017 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А
за избор на редовен професор
(повторен избор)

Член 1

Д-р Анета Баракоска, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Филозофски факултет - Скопје, повторно се избира во звањето редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје - Филозофски факултет - Скопје, во наставно-научните области (дисциплини):

- *ïegaïoïija;*
- теорија на воспитување;
- методика.

Член 2

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Ректор

Проф. д-р Никола Јанкуловски

ДН:

- Филозофскиот факултет во Скопје
- Проф. д-р Анета Баракоска

Изработил: м-р Елизабета Додевска
Одобрил: м-р Марија Маневска

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј" -Скопје
Филозофски факултет

Број: 02-1614/14
Датум: 02-07-2018г.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 218 од од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ" бр. 82/2018), Укажувањето од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје бр.02-630/15 од 29. V 2018 година и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофски факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје (Универзитетски гласник бр. 274/2013 – пречистен текст), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XI седницата одржана на 27.VI 2018 год., ја донесе следнава

ОДЛУКА
за стекнување на звањето редовен професор доживотно

1. **проф. д-р Анета Баракоска,** редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје – Филозофски факултет избран/а во наставно-научните области (дисциплини): педагогија, теорија на воспитување, методика, на 27.VI 2018 година го стекнува звањето **редовен професор доживотно**.
2. Со денот на стекнување на звањето редовен професор доживотно, во наставно-научните области (дисциплини): педагогија, теорија на воспитување, методика проф. д-р Анета Баракоска заснова работен однос на неопределено време со Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје – Филозофски факултет.

О б р а з л о ж е н и е

Д-р Анета Баракоска, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје –*Филозофски факултет* на 30.VI 2017 година е избран/а во наставно-научното звање редовен професор.

Врз основа на член 218 од од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ" бр. 82/2018) и Укажувањето од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје бр.02-630/15 од 29. V 2018 година, се одлучи како во диспозитивот на оваа Одлука.

3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.
4. Одлуката е доставена до: именуваната, досието, Одделението за правни и општи работи и архивата на Факултетот.

Д Е К А Н
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Ратко Дуев

изработил: м-р Игор Паневски
проверил: Василка Наумоска
одобрил: проф. д-р Оливер Бакрески