

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**  
**УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“**  
**ВО СКОПЈЕ**

ISSN-1857-9779



**Б И Л Т Е Н**

**НА**

**УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“**  
**ВО СКОПЈЕ**

**Број 1154**

**Скопје, 2 октомври 2017 година**

**РЕФЕРАТ**  
**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ**  
**ДЕФЕКТОЛОГИЈА, МЕТОДИКА И ОРТОПЕДАГОГИЈА**  
**НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ**

Во врска со распишаниот конкурс, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 24.8.2017 година за избор на наставник во сите звања во научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата I редовна седница, одржана на 12.9.2017 година, определи Комисија во состав: **проф. д-р Горан Ајдински, проф. д-р Ристио Пејров и проф. д-р Даниела Димићрова-Радојичиќ.**

По направената анализа на пристигнатите материјали, Рецензентската комисија му го поднесува на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет следниов

**ИЗВЕШТАЈ**

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија, во предвидениот рок се пријави, како единствен кандидат, д-р Наташа Чичевска-Јованова, вонреден професор на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

Кандидатката заедно со пријавата доставила: куса биографија, преглед на објавени трудови и текстови на објавени трудови.

**1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Наташа Чичевска-Јованова е родена во Штип на 24.4.1971 година. Основното и средното образование ги завршила во Штип со континуиран одличен успех (5,00), поради што е избрана за првенец во својата генерација. Во 1994 година дипломирала на Дефектолошкиот факултет во Белград, Р Србија (Диплома бр. 3501 во Белград од 20.5.1996).

Кандидатката активно се служи со англискиот, српскиот и хрватскиот јазик.

Во учебната 1994/1995 година се вработила во ПОУ „Иднина“ во Скопје како дефектолог во одделенска настава, каде што работела сè до ноември 1996 година. Истата година е примена како помлад асистент на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје на студиите за дефектологија (избор Билтен бр. 663/117 од 28.6.1996 година; реизбор, Билтен бр. 743/4 од 15.11.1999 година).

Во учебната 1995/1996 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Дефектолошкиот факултет во Белград. Студиите ги завршила со просечен успех 9,2 на 21.12.2001 година, со одбрана на магистерскиот труд на тема: „Влијанието на соматопедскиот третман врз моторните способности кај лесно ментално ретардираните ученици“. Со тоа се здобила со академски степен - магистер по дефектолошки науки (Потврда бр.05-16/54, Диплома бр. 75 во Белград од 18.4.2002).

Во февруари 2003 и јуни 2006 година била избрана/реизбрана за асистент на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје (избор Билтен бр. 820/1 од 31.1.2003 година; реизбор, Билтен бр. 899/19 од 15.6.2006 година).

Во март 2008 година, на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје го одбранила докторскиот труд со наслов: „Проценка на моторното и когнитивното функционирање кај лицата со церебрална парализа и лицата со лесна ментална ретардација“ пред Комисија во состав: проф. д-р Горан Ајдински (ментор), проф. д-р Горан Недовиќ, проф. д-р Љупчо Ајдински, проф. д-р Ристо Петров и проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, и со тоа се стекнала со научниот степен доктор на дефектолошки науки (Уверение бр. 0903-1260/04 од 20.03.2008, Диплома бр. 2587 од 9.7.2008).

Во јуни 2008 година, д-р Наташа Чичевска-Јованова е избрана за доцент на Институтот за дефектологија на Филозофскиот факултет во Скопје за следниве научни дисциплини на додипломските студии: дефектологија, ран третман и методика (Билтен бр. 943/34 од 2.06.2008 година).

Сега е вонреден професор по научните области (дисциплини): дефектологија, клиничка дефектологија и методика. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1045/177 од 31.12.2012 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот бр. 663/117 од 28.6.1996 година, бр. 743/4 од 15.11.1999 година, бр. 820/1 од 31.1.2003 година, бр. 899/19 од 15.6.2006 година, бр. 943/34 од 2.6.2008 година, бр. 1045/177 од 31.12.2012 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, поднесени во документацијата што е од важност за изборот.

## **2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

### **Наставно-образовна дејност**

Во периодот од нејзиниот последен избор во наставно-научно звање вонреден професор во 2013 година, па сè до јуни 2017 година, проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова наставно-образовната дејност ја изведувала преку предавања и вежби по повеќе предмети на додипломските и постдипломските студии. Реформите во високото образование наложија промени во студиските програми на првиот, вториот и третиот циклус студии, па во тој период таа подготвила неколку нови предметни програми, кои станаа дел од акредитираните студиски програми на Институтот за дефектологија. На првиот циклус студии, тоа се предметните програми по: *Рана интјервенција и едукација на деца со мојторни нарушувања*, *Метјодика на работја со ученици со лесна интјелектуална појреченост 1*, *Метјодика на работја со ученици со лесна интјелектуална појреченост 2*, *Окупациона терапија*, *Креативна терапија* и *изработка на ИОП*. За некои од овие предмети, кандидатката подготвила интерни скрипти за предавања, а за предметот *Рана интјервенција и едукација на деца со мојторни нарушувања* веќе има публикувано учебник со наслов „Деца родени со фактор на ризик“. На вториот циклус студии, таа ги подготвила предметните програми по следниве предмети: *Едукација и рехабилитација на лица со мојторни нарушувања*, *Рана интјервенција и едукација на деца со пречки во развојот*, *Рана интјервенција и едукација на деца со мојторни нарушувања*, *Рана интјервенција и инклузија*, *Инклузивно образование на ученици со мојторни нарушувања* и *Окупациона терапија*. Со иницијативата за воведување тригодишна студиска програма на III циклус студии (докторски студии) од областа на дефектологијата, кандидатката учествувала во изготвувањето на сега веќе акредитираната студиска програма, а особено на предметните програми по: *Современи аспекти во едукацијата на лицата со инвалидност*, *Церебрална парализа*, *Креативна терапија*, *Рана инклузија на децата со пречки во развојот* и *Семејството и децата со пречки во развојот*. Кандидатката проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова во периодот од нејзиниот последен избор, па сè до јуни 2017 година била вклучена и во изведувањето на испитот *Професионална ориентација и осјособување на лица со пречки во развојот* во рамките на дефектолошката доквалификација.

Покрај наставата, во последниве 5 години таа била ментор на 27 дипломски работи и член на комисија за одбрана на 92 дипломски работи. Таа членувала и во комисиите за оцена и одбрана на 8 докторски и 19 магистерски трудови.

Д-р Наташа Чичевска-Јованова била рецензент на три универзитетски учебници: Димитрова-Радојичиќ Д. (2014) Брајово писмо. Скопје: Бомат (ISBN 978-608-238-051-3); Рашиќ-Цаневска О. (2016) Окупациона терапија. Скопје: Филозофски факултет (ISBN 978-608-238-103-9); и Ајдински Г, Кескинова А, Мемеди Б. (2017) Интелектуална попреченост. Тетово: Универзитет во Тетово (ISBN 978-608-217-051-0).

**Активностите што се дел од наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот, наведени се во табелата во Анекс 2, со датуми и други релевантни податоци.**

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Наташа Чичевска-Јованова од делот **наставно-образовна дејност** остварила **144,84** поени, и со тоа многукратно го надминала минималниот број поени (20) што е неопходно да ги оствари за да биде избрана во звањето редовен професор по оваа основа.

### Научноистражувачка дејност

Д-р Наташа Чичевска-Јованова, во рамките на научноистражувачката дејност, во периодот од 2013 до 2017 година, како автор или коавтор има објавено вкупно **26 труда**, од кои: 8 труда со оригинални научни резултати објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор, 5 труда со оригинални научни резултати објавени во научно-стручно списание, 2 труда објавени во зборник на трудови на в.о. институција, 10 труда со оригинални научни-стручни резултати објавени во зборници на трудови од научно-стручни собир со меѓународен уредувачки одбор и 1 труд со оригинални научни-стручни резултати објавен во зборник на трудови од научно-стручен собир.

Дел од посочените трудови на д-р Чичевска-Јованова веќе се цитирани во релевантни домашни, меѓународни списанија и монографии. Меѓу нив ќе го издвоиме коавторскиот труд „Родителите на децата со пречки во развојот: стрес и поддршка“, кој е цитиран 8 пати во меѓународни списанија, меѓу кои и во престижното научно списание *British Journal of Learning Disabilities* со IF 0.272 (Thomson Reuters Database/Web of Science) за 2014. (Robert M, Leblanc L & Boyer T (2015). When satisfaction is not directly related to the support services received: understanding parents' varied experiences with specialised services for children with developmental disabilities. *British Journal of Learning Disabilities*, 43(3): 168-177 doi:10.1111/bld.12092)

Во поглед на научноистражувачката работа, може да се констатира дека кандидатката д-р Наташа Чичевска-Јованова имала значајни ангажмани и остварила забележителни резултати. Таа учествувала со 4 реферати на меѓународни научни конференции и истовремено ги афирмирала своите научно-стручни квалитети, при што континуирано се занимава со прашањата поврзани со областите за кои е распишан конкурсот.

Во најголемиот број од научните трудови на д-р Наташа Чичевска-Јованова, објавени од претходниот избор, се презентирани емпириски истражувања што се одликуваат со јасно дефиниран предмет, со примена на соодветна методологија и стручно-научна аргументација. Објавените трудови ја легитимираат авторката д-р Наташа Чичевска-Јованова како компетентен истражувач во научните области: методика, ортопедагогија и дефектологија.

Д-р Наташа Чичевска-Јованова, како член, учествувала во 3 научни проекти.

Кандидатката била ментор на 8 магистерски труда.

**Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 3 / член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.**

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Наташа Чичевска-Јованова од **научноистражувачката дејност** остварила **115,9** поени, и со тоа го надминала минималниот број поени (20) што се неопходни за избор во звањето редовен професор по оваа основа. Во однос на барањето за објавени најмалку шест научноистражувачки трудови од соодветната област во меѓународни научни публикации и учество во научноистражувачки проекти, кое според наведениот член во Правилникот е услов за избор во звање, Комисијата утврди дека кандидатката ги исполнува условите.

### **Стручно-апликативна дејност**

Во периодот меѓу двата избора, д-р Наташа Чичевска-Јованова покажала завиден ангажман и во однос на стручноапликативната дејност. Во оваа сфера, како позначајни ги издвојуваме следниве активности:

- автор на учебник со наслов: „Деца родени со фактор на ризик“. Овој учебник по својата структура, физиономија и намена е од големо значење за студентите на додипломски студии на Институтот за дефектологија. Ракописот претставува научно-педагошко дело изработено со научен критериум и педагошка сериозност, заснован врз досегашните резултати и достигнувања во сферата на образованието и воспитанието на децата родени со фактор на ризик;
- уредник на зборник на трудови на 4. Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност“, Охрид, октомври 2013;

- претседател на Научниот одбор на 4. Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност“, Охрид, октомври 2013;
- член на Програмскиот одбор на конференцијата на тема „Тимски пристап во медицинската рехабилитација на децата со попреченост“, Гостивар, октомври 2015;
- рецензент на 14 труда публикувани во меѓународни научни списанија и зборници од меѓународни научни конференции.
- член на уредувачки одбор во меѓународните научни стручни списанија: *Journal of Special Education and Rehabilitation* и *Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* (Р. Србија);
- член на факултетски комисија (член на Комисија за спорт (2015/2016, 2016/2017), член на поткомисиите за евалуација (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017), член на Комисија за издавачка дејност (еден мандат 2.10.2014 - 1.10.2016) и член на здравствениот пункт на Филозофскиот факултет за ракување со преносен дефибрилатор и со средствата за давање прва помош (од 25.9.2013 год.);
- претседател на Комисијата за полагање комисииски испит по предметите: Медицински основи на лица со пречки во развојот 1 (2013/2014), Медицински основи на лица со пречки во развојот 2 (2013/2014), Невропсихологија (2013/2014) и Методика на ученици со моторни нарушувања (2016/17);
- член на Комисија за полагање комисииски испит од повеќе предмети: Методика на логопедска работа, Логопедија, Методика на лица со тешки и комбинирани пречки, Професионална ориентација и оспособување, Домска воспитно-образовна работа, Окупациона терапија, Креативна терапија;
- член на 3 рецензентски комисии за избор на лица во наставно-научно звање;
- раководител на постдипломски студии (еден мандат од учебна 2013/2014 до денес) на три студиски програми, и тоа: Инклузивно образование од областа на специјалната едукација и рехабилитација; Специјалната едукација и рехабилитација (60 кредита) и Специјалната едукација и рехабилитација (120 кредита);

- учество во изработка на адаптирана програма за Рано учење и развој за децата со аутизам и за децата со попреченост, базирана на Стандардите за рано учење и развој.

**Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.**

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Наташа Чичевска-Јованова од **стручноапликативната дејност** остварила **34,6** поени, и со тоа повеќекратно го надминала минималниот број поени (5) што се неопходни за избор во звањето редовен професор по оваа основа.

### **Оценка од самоевалуација**

Во однос на педагошките аспекти на наставната дејност на кандидатката, приложени се резултатите од евалуациите спроведени на Филозофскиот факултет во академските 2013/2014, 2014/2015 и 2016/2017 година. Во анкетата на студентите, спроведена во академската 2013/2014 за предметот Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост, добиена е просечна оценка 9,06, а за предметот Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност 9,34. Во академската 2014/2015 година, за предметот Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, кандидатката добила просечна оценка 9,25. Во академската 2016/2017 година, за предметот Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, кандидатката добила просечна оценка 9,80, а за предметот Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 1, добиена е просечна оценка 9,19.

### **3. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на изнесените податоци и оценки за работата на д-р Наташа Чичевска-Јованова, Рецензентската комисија констатира дека се работи за кандидатка со потврдени наставнички и научноистражувачки квалитети. Со својата посветеност, одговорност и максимална ангажираност, кандидатката значајно придонесува за унапредувањето на универзитетската настава и академскиот развој на студентите и помладите соработници. Анализата на научните трудови објавени по последниот избор укажува на продлабочено познавање на проблемите во областите што ги истражува.

Според член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, кои се во примена од



1.1.2014 година, проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова, постигнувајќи вкупно **295,39** поени, неколкукратно го надминала минималниот број поени, поединечно по сите три основи (наставно-образовна, научноистражувачка и стручноапликативна дејност), како и минималниот вкупен број поени (80) што се потребни за да биде избрана во звањето редовен професор. Воедно, кандидатката ги исполнува и другите услови за избор во звање пропишани во наведениот член од Правилникот, како и во член 125 од Законот за високото образование: докторирала во научните области за кои се избира, има објавено повеќе од шест научноистражувачки трудови од областа на дефектологијата во меѓународни научни публикации, учествувала со научноистражувачки проекти од областа на дефектологијата и образованието и придонела за оспособување на соработници и помлади наставници. Исто така, во однос на барањето за позитивна оценка од самоевалуација, кое според наведениот член во Правилникот е услов за избор во звање, Комисијата утврди дека кандидатката не само што е позитивно оценета од студентите туку добила и доста високи просечни оценки (9,06; 9,34; 9,25, 9,80 и 9,19).

Поради погоре изнесено, како членови на Рецензентската комисија имаме чест и задоволство да му предложиме на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје да ја избере д-р Наташа Чичевска-Јованова во звањето **редовен професор** за научните области: дефектологија, методика и ортопедагогија.

### **Рецензентска комисија**

Проф. д-р Горан Ајдински - претседател с.р.

Проф. д-р Ристо Петров - член с.р

Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ - член с.р

## АНЕКС 2

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР  
ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,  
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** Наташа Чичевска-Јованова  
(име, татково име и презиме)

**Институција:** Филозофски факултет / Институт за дефектологија  
(назив на факултетот/институтот)

**Научни области:** дефектологија, методика, ортопедагогија

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. број	Назив на активностa:	Поени
<b>1.</b>	<b>Одржување настава за прв циклус студии</b>	<b>31,2</b>
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3), зимски семестар 2013/2014	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (3), зимски семестар 2013/2014	1,8
	Методика на телесно инвалидни лица (3), летен семестар 2013/2014	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (3), летен семестар 2013/2014	1,8
	Окупациона терапија (3) (менторски), летен семестар 2013/2014	1,8
	Професионална ориентација и оспособување (1), летен семестар 2013/2014	0,6
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3), зимски семестар 2014/2015	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (3), летен семестар 2014/2015	1,8
	Методика на тешка и комбинирана попреченост (1), зимски семестар 2014/2015	0,6
	Професионална ориентација и оспособување (1), летен семестар 2014/2015	0,6

	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3), зимски семестар 2015/2016	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (3), зимски семестар 2015/2016 (менторски)	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (3), летен семестар 2015/2016	1,8
	Методика на на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 1 (3), летен семестар 2015/2016	1,8
	Изработка на ИОП (1), летен семестар 2015/2016	0,6
	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 2 (3), зимски семестар 2016/2017	1,8
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3), зимски семестар 2016/2017 (менторски)	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (3), зимски семестар 2016/2017 (менторски)	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (3), летен семестар 2016/2017	1,8
	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 1 (3), летен семестар 2016/2017	1,8
<b>2.</b>	<b>Одржување на настава за втор циклус студии</b>	<b>11,5</b>
	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања (ИО113И), зимски семестар (2013/2014), Инклузивно образование, (1 кандидат)	0,25
	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања (ФИО113И), зимски семестар (2013/2014), Инклузивно образование, (1 кандидат)	0,25
	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања (СЕР2323), летен семестар (2013/2014), Специјална едукација и рехабилитација (120 кредити), (2 кандидати)	0,50
	Комбинирани пречки во развојот (СЕР 242И), летен семестар (2013/2014), Специјална едукација и рехабилитација (120 кредити), (2 кандидати)	0,50
	Окупациона терапија (ДП211), летен семестар (2013/2014), Специјална едукација и рехабилитација, (60 кредити), (1 кандидат)	0,25
	Рана интервенција и инклузија (ИО1023), (2013/2014) (2 кандидата)	0,5
	Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот (ДП207И), летен семестар (2013/2014), Специјална едукација и рехабилитација, (60 кредити), (7 кандидати)	0,5

Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (СЕР2313), летен семестар (2013/2014), Специјална едукација и рехабилитација, (120 кредити), (2 кандидата)	0,5
Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања (ДП6013), зимски семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација, (60 кредити), (1 кандидат)	0,25
Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (СЕР 2313), летен семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација, (120 кредити), (3 кандидати)	0,75
Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот (ФДП207И), летен семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација, (60 кредити), (1 кандидат)	0,25
Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот (ДП207И), летен семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити), (2 кандидата)	0,5
Комбинирани пречки во развојот (СЕР242И), летен семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација (120 кредити), (4 кандидати)	1
Окупациона терапија (ДП211), летен семестар (2014/2015), Специјална едукација и рехабилитација (120 кредити), (1 кандидат)	0,25
Рана интервенција и инклузија (ИО1023) (2014/2015) (2 кандидата)	0,5
Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања (ДП6013), зимски семестар (2015/2016), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (1 кандидат)	0,25
Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот (ФДП207И), летен семестар (2015/2016), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити), (3 кандидати)	0,75
Рана интервенција и инклузија (ИО1023), зимски семестар (2015/2016) (1 кандидат)	0,25
Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања (ДП6013), зимски семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити) (4 кандидати)	1
Комбинирани пречки во развојот (ФДП 235И), летен семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити), (1 кандидат)	0,25
Креативна терапија (ДП 237И), летен семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација (60 кредити), (2 кандидата)	0,5
Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот (ДП207И), летен семестар (2016/2017), Специјална едукација и рехабилитација, (60 кредити), (4 кандидати)	1

	Рана интервенција и инклузија (ИО1023), зимски семестар (2016/2017) (3 кандидати)	0,75
<b>3.</b>	<b>Одржување вежби за прв циклус студии</b>	<b>48,15</b>
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (12), зимски семестар 2013/2014	5,4
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (15), зимски семестар 2013/2014	6,75
	Методика на телесно инвалидни лица (6), летен семестар 2013/2014	2,7
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (6), летен семестар 2013/2014	2,7
	Окупациона терапија (2) (менторски часови), летен семестар 2013/2014	0,9
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (6), зимски семестар 2014/2015	2,7
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (12), летен семестар 2014/2015	5,4
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3), зимски семестар 2015/2016	1,35
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (3), зимски семестар 2015/2016 (менторски)	1,35
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (8), летен семестар 2015/2016	3,6
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост 1 (6), летен семестар 2015/2016	2,7
	Изработка на ИОП (Д406И) (1), летен семестар 2015/2016	0,45
	Методика на на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 2 (6), зимски семестар 2016/2017	2,7
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост (3), зимски семестар 2016/2017 (менторски)	1,35
	Рана интервенција и едукација на деца со телесна инвалидност (3), зимски семестар 2016/2017 (менторски)	1,35
	Методика на ученици со лесна интелектуална попреченост 1 (6), летен семестар 2016/2017	2,7
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (9), летен семестар 2016/2017	4,05
<b>4.</b>	<b>Подготовка на нов предмет (18*1)</b>	<b>18</b>
	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 1, Д603З (прв циклус)	1
	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 2, Д701З (прв циклус)	1

	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, Д2023 (прв циклус)	1
	Окупациона терапија, Д5023 (прв циклус)	1
	Креативна терапија, Д607И (прв циклус)	1
	Изработка на ИОП, Д406И (прв циклус)	1
	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања, ДП6013 (втор циклус)	1
	Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот, ДП 207И (втор циклус)	1
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, Д2023 (втор циклус)	1
	Рана интервенција и инклузија, ИО1023 (втор циклус)	1
	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања, ИО113И (втор циклус)	1
	Комбинирани пречки во развојот, ДП 235И (втор циклус)	1
	Окупациона терапија, ДП 2313 (втор циклус)	1
	Современи аспекти во едукацијата на лицата со инвалидност, ДЕФ2 (трет циклус)	1
	Церебрална парализа, ДЕФ15 (трет циклус)	1
	Креативна терапија, ДЕФ16 (трет циклус)	1
	Рана инклузија на децата со пречки во развојот, ДЕФ14 (трет циклус)	1
	Семејство на деца со пречки во развојот, ДЕФ13 (трет циклус)	1
<b>5.</b>	<b>Консултации со студенти во периодот од 2013-2017 (873 x 0,002)</b>	<b>1,74</b>
<b>6.</b>	<b>Ментор на дипломска работа (27 x 0,2)</b>	<b>5,4</b>
<b>7.</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на докторат (8 x 0,5)</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура (19 x 0,3)</b>	<b>5,7</b>
<b>9.</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа (92 x 0,1)</b>	<b>9,2</b>
<b>10.</b>	<b>Рецензент на универзитетски учебник (3*1)</b>	<b>3</b>
	Димитрова-Радојичиќ Д. (2014) Брајово писмо. Скопје: Бомат (ISBN 978-608-238-051-3)	1
	Рашиќ-Цаневска О. (2016) Окупациона терапија. Скопје:Филозофски факултет (ISBN 978-608-238-103-9)	1

	Ајдински Г., Кескинова А., Мемеди Б. (2017) Интелектуална попреченост. Тетово: Универзитет во Тетово (ISBN 978-608-217-051-0)	1
<b>11.</b>	<b>Пакет-материјали за одреден предмет (7*1)</b>	<b>7</b>
	Изработка на ИОП, Д40БИ (прв циклус)	1
	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања, ДП601З (втор циклус)	1
	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања, Д202З (втор циклус)	1
	Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот, ДП 207И (втор циклус)	1
	Рана интервенција и инклузија, ИО102З (втор циклус)	1
	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања ИО113И (втор циклус)	1
	Окупациона терапија ДП 231З (втор циклус)	1
	<b>Вкупно:</b>	<b>144,84</b>

#### НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
<b>1.</b>	<b>Ментор на магистерски работи (8*1)</b>	<b>8</b>
	Придружни нарушувања и нивните влијанија врз секојдневното функционирање на лицата со церебрална парализа	1
	Прекумерна тежина кај ученици на училишна возраст на територија на град Скопје	1
	Проценка на самостојноста во изведувањето на секојдневните активности кај децата со хидроцефалус и децата со церебрална парализа	1
	Сколиози кај деца на училишна возраст на територија на град Скопје	1
	Дијагностика и третман на ученици со тешкотии во учењето	1
	Учебниците за почетно читање и пишување за ученици со лесна интелектуална попреченост вклучени во инклузивното образование	1
	Функционалните способности на децата од предучилишна возраст во општина Пробиштип	1

	Квалитетот на образованието на учениците со пречки во развојот во основното училиште „Рајко Жинзифов“ и средното училиште „Браќа Миладиновци“ - Скопје	1
<b>2.</b>	<b>Учесник во национални научни проекти (3*3)</b>	<b>9</b>
	2014, обучувач во проектот „Програма за целосна социјализација на деца со посебни потреби во нивната заедница“, фондација „Аполонија“, финансиран од Европска Унија	3
	2015, обучувач во проектот „Регионална поддршка за инклузивно образование“, Центар за едукација и советување Скопје, финансиран од Советот на Европа	3
	2015, обучувач во проектот „Регионална поддршка за инклузивно образование“ - ООУ „Јоаким Крчоски“ - Волково, МНЗА, финансиран од Советот на Европа	3
<b>3.</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	<b>42</b>
	<b>Chichevska-Jovanova N., Dimitrova-Radojichikj D.</b> (2013) Parents of children with developmental disabilities: stress and support, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 14(1-2): 7-19 (DOI: 10.2478/v10215-011-0029-z)	5,4
	Dimitrova-Radojichikj D., <b>Chichevska – Jovanova N.</b> (2013) The attitudes of primary school teachers on inclusive education in the Republic of Macedonia, <i>Croatian review of rehabilitation research</i> , 49(Supplement): 164-172. (UDK 376.1)	5,4
	Keskinova A., <b>Chichevska – Jovanova N.,</b> Ajdinski G. (2013) Socioeconomic status of the families with children with intellectual disability, <i>Croatian review of rehabilitation research</i> , 49(2): 181-187. (ISSN: 1331-3010)	4,8
	Rashikj-Canevska O., <b>Chichevska-Jovanova N.</b> (2015) Some determinants of Quality of Life in patients suffering from Multiple sclerosis, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 16(1-2): 17-35. (ISSN 1409-6099 DOI: 10.1515/jser-2015-0002)	5,4
	Dimitrova-Radojichikj D, <b>Chichevska–Jovanova N.</b> (2015) Teacher’s acceptance of students with disability, <i>Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education- Education: Theory &amp; Practice</i> , 24(5): 647-656. (ISSN 1313-8235)	5,4
	<b>Наташа Чичевска-Јованова,</b> Оливера Рашиќ-Цаневска, (2015) Социјална инклузија на децата со интелектуална попреченост и децата со церебрална парализа, Ревизија за социјална политика, 8 (11/2): 509-522. (ISSN 1857-6052 UDK:364-25-056.34-053.2)	5,4
	Kostikj Ivanovikj V., <b>Chichevska-Jovanova N.,</b> (2016) Relation between quality of life, choice making, and future expectations in adults with intellectual disability, <i>Journal of Special Education and</i>	5,4



	<i>Rehabilitation</i> , 17(3-4):29-45. (ISSN 1409-6099 DOI: 10.19057/jser.2016.8).	
	Dimitrova-Radojichikj D., <b>Chichevska-Jovanova N.</b> , Rashikj-Canevska O. (2016) Attitudes of the Macedonian Preschool Teachers toward Students with Disabilities, <i>Alberta Journal of Educational Research</i> , Vol. 62.2: 184-198. (ISSN: 1923-1857)	4,8
<b>4.</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно-стручно списание</b>	<b>18</b>
	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska – Jovanova N. (2014) Parents attitude: inclusive education of children with disability, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 2(1): 13-17. (UDK 316.644-055.52:376.1-056.26/.36(497.7))	3,6
	Dimitrova-Radojichikj D, Chichevska-Jovanova N. (2016) Inclusive education: a question of attitudes of people with disabilities, <i>International Journal of Knowledge</i> , 12.1:35-39. (ISSN 1857-92)	3,6
	<b>Chichevska-Jovanova N.</b> , Dimitrova-Radojichikj D (2016) Attitudes of students with typical development towards students with disabilities. <i>International Journal of Knowledge</i> , 12.1:215-220. (ISSN 1857-92)	3,6
	Dimitrova-Radojichikj D., <b>Chichevska-Jovanova N.</b> , (2016) Inclusive Education: Pre-service Teachers' and Pre-service Educators' Attitudes, <i>International Journal for Education, Research and Training</i> , Vol. 2(1):144-149 (UDK 376.091)	3,6
	<b>Chichevska-Jovanova N.</b> , Dimitrova-Radojichikj D. (2016) Parental Involvement in Educational Process for Students with Disabilities, <i>International Journal for Education, Research and Training</i> , Vol. 2(2):70-76 (UDK 37.018-056.36-057.874)	3,6
<b>5.</b>	<b>Трудови објавени во зборник на трудови на в.о. институција</b>	<b>3,6</b>
	<b>Чичевска-Јованова Н.</b> , Рашиќ-Цаневска О., (2015) Први реакции на родителите на деца со пречки во развојот, <i>Годишен зборник на Филозофскиот факултет</i> , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 68:175-188. (ISSN 0350-1892)	1,8
	Димитрова-Радојичиќ Д., <b>Чичевска-Јованова Н.</b> (2016) Квалитет на живот: лица со и без инвалидност, <i>Годишен зборник на Филозофскиот факултет</i> , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 69:249-256. (ISSN 0350-1892) (УДК: 364.2-787.3-056.26 (497.7))	1,8
<b>6.</b>	<b>Трудови со оригинални научни-стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен-стручен собир со меѓународен уредувачки одбор</b>	<b>25,5</b>
	<b>Чичевска-Јованова Н.</b> , Димитрова – Радојичиќ Д. (2013) Индивидуален образовен план за ученици со посебни образовни потреби, <i>Меѓународен научен симпозиум „Воспитание и</i>	2,7

	<i>образованието маѓу традиционалното и современото</i> Охрид, стр. 330-337 (ISBN 978-608-238-012-4)	
	Костиќ-Ивановиќ В., <b>Чичевска-Јованова Н.</b> (2014) Квалитетот на живот кај возрасни лица со интелектуална попреченост: самопроценка наспроти проценката од страна на други, <i>4. меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност</i> , Охрид, стр. 526-538 (ISBN 978-608-238-050-6)	2,7
	Петрушевска М., <b>Чичевска-Јованова Н.</b> (2014) Теорија на умот кај учениците со лесна и умерена интелектуална попреченост, <i>4. меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност</i> , Охрид, стр.363-374 (ISBN 978-608-238-050-6)	2,7
	Bogatinova T., <b>Chichevska-Jovanova N.</b> , Dimitrova-Radojichikj D. (2014) A child with special educational needs: familial and social challenge. Conference proceedings of IV International conference: Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities, Ohrid, pp. 481-493. (ISBN 978-608-238-050-6)	2,4
	Кескинова А., <b>Чичевска-Јованова Н.</b> , Ајдински Г. (2014) Стресот во семејство со дете со интелектуална попреченост, <i>4. меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност</i> , Охрид, стр.17-29 (ISBN 978-608-238-050-6)	2,4
	<b>Чичевска-Јованова Н.</b> , Димитрова-Радојичиќ Д. (2014) Бариири во инклузивното образование во Република Македонија, <i>Зборник на трудови од Меѓународен научен симпозиум Современото воспитување и образование: сосвојби, прегизвици и перспективи</i> , Штип, стр.119-125. (ISBN 978-608-242-001-1)	2,7
	<b>Чичевска-Јованова Н.</b> , Димитрова-Радојичиќ Д., Тодорова С. (2014) Дете со первазивно нарушување: поттик или стигма, Прв симпозиум за первазивни развојни нарушувања: Научните достигнувања во функција на практиката, Струга, стр.203-211. (ISBN 978-608-65438-3-9)	2,4
	Dimitrova-Radojičić D., <b>Čičevska-Jovanova N.</b> , Rašić-Canevska O. (2014) Predškolska inkluzija: stavovi i znanja o inkluziji, <i>Tematski zbornik V međunarodna naučno-strucna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> , Igalo, Crna Gora, str. 69-75.	2,4
	Rašić-Canevska O., <b>Čičevska-Jovanova N.</b> , Dimitrova-Radojičić D. (2014) Comparison of the life quality of persons with acquired and inborn disability, <i>Tematski zbornik V međunarodna naučno-strucna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> , Igalo, Crna Gora, str.110-118	2,4
	Костиќ-Ивановиќ В., <b>Чичевска-Јованова Н.</b> (2016) Фактори кои влијаат на квалитетот на живот кај возрасни лица со интелектуална попреченост, <i>Меѓународна научно-сѝручна</i>	2,7

	конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, Охрид, стр. 426-439.	
7.	<b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир</b>	<b>1,8</b>
	Костиќ-Ивановиќ В., Чичевска-Јованова Н. (2015) Квалитетот на живот – тренд на современата специјална едукација и рехабилитација, <i>Прва конференција на тема „Тимски пристап во медицинската рехабилитација на децата со попреченост“</i> , Гостивар, стр. 51-57. (ISBN 978-608-65438-7-7)	1,8
8.	<b>Секциски предавања на научен/стручен собир со меѓународно учество (4*2)</b>	<b>8</b>
	Бариери во инклузивното образование во Република Македонија, Научно - стручна конференција со меѓународен карактер: Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи, Штип (2014).	2
	Comparison of the life quality of persons with acquired and inborn disability, V меѓународна научно-стручна конференција “Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Igalo, Crna Gora (2014).	2
	Attitudes of students with typical development towards students with disabilities, 8 <sup>th</sup> International Scientific Conference: Knowledge without borders, Bansko, Bulgaria, (2016).	2
	Parental involvement in educational process for students with disabilities, International Scientific Conference: „Pedagogy in a Modern Global Society, Ohrid (2016).	2
	<b>Вкупно:</b>	<b>115,9</b>

### СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	<b>Книга од стручна област</b> - автор	<b>8</b>
2.	<b>Рецензент на 10 труда:</b> Proceedings of 4th International conference „Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities“, Skopje, 2014 ISBN 978-608-238-050-6	<b>5</b>
<b>Дејности од поширок интерес</b>		
3.	<b>Член на уредувачки одбор на научно/стручно списание (2*0,5)</b>	<b>1</b>
	Член на редакциски одбор на списанието „Дефектолошка теорија и практика“	0,5

	Член на редакциски и рецензентски одбор на списанието „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)“ (Р. Србија)	0,5
<b>4.</b>	<b>Уредник на зборникот на трудови на меѓународна високообразовна и научна институција (1*3)</b>	<b>3</b>
	Уредник на зборникот на трудови на 4 Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност октомври, Охрид, 2013.	3
<b>5.</b>	<b>Претседател на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир (1*2)</b>	<b>2</b>
	Претседател на Научен одбор, 4 Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност, октомври, Охрид, 2013.	2
<b>6.</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир (1*0,5)</b>	<b>0,5</b>
	Член на програмски одбор, Прва конференција на тема „Тимски пристап во медицинската рехабилитација на децата со попреченост“, Гостивар, 17. 10.2015.	0,5
<b>7.</b>	<b>Член на организационен одбор или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир (1*1)</b>	<b>1</b>
	Член на организационен одбор, 4 меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност, октомври, 2013 Охрид.	1
<b>8.</b>	<b>Член на факултетска комисија (17*0,5)</b>	<b>8,5</b>
	Член на Комисија за спорт (2015/2016, 2016/2017)	0,5
	Член на поткомисиите за евалуација (2014/2015, 2015/16, 2016/17)	0,5
	Член на Комисија за издавачка дејност (еден мандат 2.10.2014-1.10.2016)	0,5
	Член на здравствен пункт на Филозофскиот факултет, за ракување со преносен дефибрилатор и со средствата за давање прва помош (од 25.09.2013 год.)	0,5
	Претседател на Комисијата за полагање на комисиски испит по предметот Медицински основи на лица со пречки во развојот 1 (2013/2014)	0,5
	Претседател на Комисијата за полагање на комисиски испит по предметот Медицински основи на лица со пречки во развојот 2 (2013/2014)	0,5

	Претседател на Комисијата по предметот Невропсихологија за кој се ангажирани истакнати стручњаци или предавачи со насловни звања (2013/2014)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Методика на логопедска работа (2013/2014)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Логопедија (2013/2014)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Методика на лица со тешки и комбинирани пречки (2013/2014)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Професионална ориентација и оспособување (2013/2014)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Домска воспитно-образовна работа (2013/2014)	0,5
	Претседател на Комисијата за полагање на комисиски испит по предметот Окупациона терапија (2016/17)	0,5
	Претседател на Комисијата за полагање на комисиски испит по предметот Креативна терапија (2016/17)	0,5
	Претседател на Комисијата за полагање на комисиски испит по предметот Методика на ученици со моторни нарушувања (2016/17)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух (2016/17)	0,5
	Член на Комисија за полагање на комисиски испит по предметот Професионална ориентација и оспособување на лица со пречки во развојот (дефектолошка доквалификација) (2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017)	0,5
<b>9.</b>	<b>Член на комисија за избор во звање (3*0,2)</b>	<b>0,6</b>
<b>10.</b>	<b>Раководител на постдипломски студии (еден мандат) за следниве студиски програми:</b>	<b>2</b>
	Инклузивно образование од областа на специјалната едукација и рехабилитација; (учебна 2013/2014-2016/2017)	
	Специјалната едукација и рехабилитација; (60 кредита), еден мандат (учебна 2013/2014-2016/2017)	
	Специјалната едукација и рехабилитација; (120 кредита), еден мандат (учебна 2013/2014-2016/2017)	
<b>11.</b>	<b>Учество во изработка на национална програма од одредена област</b>	<b>3</b>
	Изработка на адаптирана програма за рано учење и развој за децата со аутизам и за децата со попреченост базирана на стандардите за рано учење и развој	3

	<b>Вкупно:</b>	<b>34,6</b>
--	----------------	-------------

<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b>	<b>Поени</b>
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>144,84</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>115,9</b>
<b>СТРУЧНОАПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>34,6</b>
<b>Вкупно:</b>	<b>295,39</b>

#### **Членови на Комисијата**

Проф. д-р Горан Ајдински - претседател с.р

Проф. д-р Ристо Петров - член с.р

Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ -  
член с.р



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје  
 Филозофски факултет



Број: 02-1614/37  
 Датум: 02-07-2018 г.  
 СКОПЈЕ

Врз основа на член 218 од од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Одлуката за запирање за започнати постапки за повторен избор во звање редовен професор од Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр.02-630/15 од 29. V 2018 година и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофски факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 274/2013 – пречистен текст), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XI седницата одржана на 27.VI 2018 год., ја донесе следнава

### ОДЛУКА

#### за стекнување на звањето редовен професор доживотно

1. проф. д-р **Наташа Чичевска-Јованова**, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет избран/а во наставно-научните области (дисциплини): дефектологија, методика, ортопедагогија, на 27.VI 2018 година го стекнува звањето **редовен професор доживотно**.

2. Со денот на стекнување на звањето редовен професор доживотно, за наставно-научните области (дисциплини): дефектологија, методика, ортопедагогија проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова заснова работен однос на неопределено време со Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет.

### Образложение



Д-р Наташа Чичевска-Јованова, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет на 5.XII 2017 година е избран/а во наставно-научното звање редовен професор. Врз основа на член 218 од од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Одлуката за запирање за започнати постапки за повторен избор во звање редовен професор од Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр.02-630/15 од 29. V 2018 година, се одлучи како во диспозитивот на оваа Одлука.

3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

4. Одлуката е доставена до: именуваниот, досието, Одделението за правни и општи работи и архивата на Факултетот.

**ДЕКАН**  
на Филозофскиот факултет

  
Проф. д-р Ратко Дуев

изработил: м-р Игор Панев   
проверил: Василка Наумоска   
одобрил: проф. д-р Оливер Бакрески 