

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата редовна седница одржана на 17.05.2010 година, донесе одлука за формирање на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите наставно-научни звања за научните области(дисциплини): **Педагогија** Предучилишна педагогија, Семејна педагогија, Алтернативна педагогија, Педагогија(општ курс),и **Методика**, *Методика на предучилишно воспитување, Предучилишен курикулум, Интегриран курикулум, Ран детски развој, Игра и игровни активности*.

Рецензентската комисија во состав: проф. д-р Снежана Адамческа, проф. д-р Марија Костова и проф. д-р Киро Камберски, редовен професор во пензија, по увидот на доставениот материјал до Наставно-научниот совет го поднесува следниов

ИЗВЕШТАЈ

На конкурсот што беше објавен во весникот *Дневник* на 28.04.2010 година, за избор на еден наставник (во сите звања) за следниве научни области (дисциплини): ПЕДАГОГИЈА: Предучилишна педагогија, Семејна педагогија, Алтернативна педагогија, Педагогија (општ курс), и МЕТОДИКА: Методика на предучилишно воспитување, Предучилишен курикулум, Интегриран курикулум, Ран детски развој, Игра и игровни активности, се прјавил само еден кандидат, д-р Лена Дамовска, вонреден професор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје.

1. Општи податоци и професионален развој

Професор д-р Лена Дамовска е родена во Полска во 1967 година. Основно и средно образование завршила во Скопје. Во академската 1985/86 година се запишала на Филозофскиот факултет на Институтот за педагогија. Студиите ги завршува предвреме за три години, со просечен успех 9,67.

По завршувањето на студиите се запишала на последипломски-магистерски студии во 1989 година на Институтот за педагогија. Во 1990 година е примена во редовен работен однос на Институтот за педагогија како помлад асистент по предметите Предучилишна педагогија и Методика на предучилишно воспитување. По успешно положените испити на магистерските студии со просечна оцена 9,83 во 1994 година го одбрала својот магистерски труд под наслов: *Играа на дејствио и нејзино и педагошко организирање и изведување во предучилишните*

успешно. Истата година е избрана за асистент по предметите Предучилишна педагогија и Методика на предучилишно воспитание. Својата докторска дисертација ја одбрала во 2000 година на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет со наслов *Системска, програмска и дидактичко-методска компетенцибилност на предучилишното со основното воспитание и образование*. Во 2001 година е избрана за доцент а во 2005 година за вонреден професор на Институтот за педагогија.

Била раководител на Институтот за педагогија од 2004 до 2009 година, а од февруари 2010 година проф. д-р Лена Дамовска е продекан за меѓународна соработка на Филозофскиот факултет во Скопје.

2. Научно истражувачка дејност

Научниот ангажман на проф. д-р Лена Дамовска укажува на фактот дека во изминатите години нејзина преокупација биле глобалните стратешки прашања на образованието особено предучилишното и основното каде и дала најголем придонес како понуда на истражувачки резултати кои имаат оригинално и автентично обележје.

Во поглед на научно истражувачката работа може да се констатира дека проф. д-р Лена Дамовска има забележителни ангажмани. Наставните и научните интересирања на проф. д-р Дамовска, во изминатиот период беа насочени кон Предучилишната педагогија и Методиката на предучилишна и рана училишна возраст, со посебен акцент врз дидактичко-методските модели на воспитно образовна работа со децата од предучилина и рана училишна возраст. Токму тука кандидатката покажа извонредни постигнувања во научната област за која и во изминатиов период била избрана.

Последниве години Дамовска има забележителни ангажмани на домашно и меѓународно ниво. Досега таа учествува во подготовка на стратешките документи за развојот на предучилишното воспитание и образование во Р. Македонија:

- коавтор е на Национална програма за развој на образованието (делот за предучилишно воспитание и образование) 2005-2015,
- коавтор во програмата за воспитно образовна работа во подготвителната година, 2005,
- член на експертска група за изработка на концепцијата за деветолетка во РМ, 2007
- Национален координатор за изготвување на Стандарди за ран детски развој и учење, Уницеф, 2006-2009,
- член на експертскиот тим за подготвување нова политика за ран детски развој во Р. Македонија, 2008-2010.

- Учествува во истражувања кои се однесуваат на професионалните компетенции на воспитувачите и наставниците во првиот образовен циклус.

Во изминатиот период проф. Д-р Лена Дамовска во различни позиции и функции учествувала во бројни научно-истражувачки проекти од национален, регионален и меѓународен карактер. Издвојуваме неколку проекти кои имаат нагласено значење за развојот на предучилишното воспитание и воспитно-образовниот систем во целина:

- координатор на национален проект Ран детски развој, Уницеф(2006-2010),
- член на експертски тим за валидација на стандардите за ран детски развој, (2007-2009),
- член на стручен тим во проектот Училиште по мерка на децата, Уницеф(2007),
- Модернизација на образованието, (2005),
- член на совет на наставници за обука на директори(2007-2010),
- член на координативно тело на Academic Training Association ATA, (2005),
- стручен консултат во проектот Montessori project GTZ (2003-2005),
- стручен консултант во проектот The preschool education for Roma children and training for future teachers, OPSE&ADA(2009).

3. Анализа на рецензирани и објавени трудови

Д-р Дамовска е автор на повеќе научни и научно-стручни трудови кои вклучуваат оригинални научни резултати а се објавени во повеќе домашни и меѓународни научни стучни списанија и зборници.

Од приложените трудови на кандидатката д-р Лена Дамовска може да се согледа дека нејзиниот професионален ангажман е фокусиран на значајни прашања од областа на образованието и педагошката наука. Објавените трудови говорат за научен интерес кон проблеми кои имаат системски карактер и се од стратешко значење за развојот на предучилишното и основното образование во Република Македонија.

Издвојуваме некои од нив кои имаат значаен придонес кон педагошката теорија и воспитно образовната практика практика во предучилишното и задолжителното образование(прв образовен циклус):

- **Алтернативни пристапи во педагогијата(коавтор), Бомат графикс, Скопје(2010)**

Ова е прв научен труд во нашата педагошка теорија која го надополни празниот простор од теоретско научна елаборација на светските движења во образованието во текот на 20 век. Оваа извонредна студија го збогати

нашиот научен фонд со оригинално дело и ги доближи алтернативните пристапи до научната јавност на автентичен начин користејќи изворна терминологија.

- **Стандарди за рано учење и развој(коавтор), УНИЦЕФ, 2009**

Ова студија мошне прецизно упатува на тоа што децата на одредена возраст во периодот под 0-6 треба да знаат и можат да направат. Трудот укажува дека учењето во текот на раното детство е основа за успех во текот на целото понатамошно живеење. Тој помага во креирање на соодветен социјален амбиент и мобилизирање на сите оние кои имаат улога во развојот и учењето на малите деца да обезбедат навремено започнување на процесот на учење, притоа земајќи ги индивидуалните потреби на секое дете. Оваа студија за прв пат кај нас создаде можности за креирање на сосема нова политика за ран детски развој, почитувајќи ги развојните и возрастните карактеристики на децата.

- **Quality of the Education of Preschool teachers and the new concept of Early Childhood Development, in Curriculums of Early and compulsory education (ed.D. Bouillet-M. Matijevic), Uciteljski fakultet, Sveuciliste u Zagrebu, 2009 p. 269-277**

Овој труд е презентира на меѓународен научен собор на кои авторот д-р Дамовска, презентира оригинални пристапи во креирањето на сосема нови стратегии во воспитно образовната работа со децата од предучилишна и рана училишна возраст. Почитувањето на различните пристапи во учењето кај децата и почитувањето на нивните индивидуални особини, треба да претставува основа во новите модели на курикулуми кои се однесуваат на ова возрастна категорија деца.

- **The European Impact on the Current Educational Reforms in Macedonia in: European unification and the educational challenges in the Balkans (ed.N.P.Terzis), Publishing house Kyriakidis, 2008, p 47-55**

Овој труд е објавен во зборник на трудови од научен собор со меѓународен уредувачки одбор (10th Internacional BASOPED Conference). Во него кандидатката д-р Дамовска на пленарно предавање, во улога на национален спикер ги изложува сновните карактеристики на воспитно образовниот систем кај нас со посебен осврт на ефектите од примената на новите проектни активности во секој- суб ситем одделно. Притоа во трудот се истакнуваат процесите на глобализација и унификација на образованието, особено во современиот Европски контекст.

- **Регио Емилија (Regio Emilia) педагошко-психолошка концепција соодветна на децата на 21 век, Просветно Дело, бр. 3, 2009**

Во овој труд кандидатката ги презентира историските, филозофските и педагошките основи на моделот Реџио Емилија, воспитно образовната практика и личните искуства од студискиот престој на д-р Дамовска во Италија(2008). Во трудот меѓу другото авторката се задржува на клучните вредности на кои се заснова целокупната работа со децата, а тоа е пред сè истражувањето, работата на проекти, решавање на проблеми, презентација и рефлексija на сопствените искуства. Притоа се истакнува дека проектите произлегуваат од секојдневните дневни активности, околината и личните искуства на децата. Токму затоа, се истакнува дека, почитувањето на сите оние кои имаат непосреден контакт со децата е од есенцијално значење. Во трудот се укажува и на моќта на документацијата, третманот на детето, интервентниот курикулум, улогата на родителите, како и значењето на воспитувачот во креирањето на поинаков амбиент за секое дете без исклучок.

- **Further Education of the Preschool and Elementary teachers in Macedonia in: Further Education in the Balkan Countries (ed. O Demirel- A.M.Sunbul) Volume 1, EGITIM academi, 2008 p. 47-58**

Во овој труд авторката д-р Дамовска презентира оригинални податоци на меѓународен научен собор, Турција(2008), кои произлегуваат од истражувањето за професионалниот развој и напредувањето на воспитувачите и наставниците. Дамовска укажува на непостоење на систем за професионално напредување на воспитно образовниот кадар кај нас и слабостите во неа ашата воспитно образовна пракса кои произлегуваат од ова состојба. Притоа во трудот се изложува автентичен модел за професионален развој на воспитувачите кој ги надминува недоследностите на линеарното напредување и нуди професионализација на трудот.

- **Раниот детски развој и значењето на стандардите за рано учење и развој кај децата од 0-6 години, годишен зборник на Филозофскиот факултет, Скопје, кн.62, 2009**

Во овој труд кандидатката укажува на потребата за сензибилизирање на пошироката јавност за значењето на раниот детски развој како период од посебно развојно значење за секоја личност без исклучок. Притоа д-р Дамовска посебно ја нагласува улогата на стандардите за рано учење и развој како развоен документ кои упатува на минималните постигања на децата од одредена возрасна група и начините тие да се стимулираат во развојот за да ги постигнат истите. Оригиналниот пристап на авторката и третирањето на овој проблем кај нас е од исклучително значење во сите понатамошни активности кои се превземаат на полето на предучилишното воспитание и образование во Р.Македонија. Тоа

особено се однесува во креирањето на курикулуми за воспитно образовна работа со децата.

- **Статусот на воспитувачите во реформите на предучилишното воспитание и образование, Просветно дело, бр. 3-4, 2005**

Овој труд е презентираан на меѓународна конференција во Осло, Норвешка (2005). Во него авторката д-р Дамовска посветува внимание на родовата димензија во предучилишното воспитание и образование. Во него се презентирани ставовите и мислењата на воспитувачите за статусот кои тие го имаат во реформите на воспитно образовниот систем кај нас, тивкиот отпор кон внесување промени во воспитно образовната работа со децата и менаџирањето на промените кои се внесуваат во системот на предучилишно воспитание и образование. Со оригинален методолошки пристап авторката укажува на фактичката состојба во предучилишното воспитание и образование и потребата од промени во речиси сите сфери на дејноста.

Ајде да Учиме, Природа и Општество(коавтор)-прирачници за подготвителна година во детските градинки и во основните училишта, 1.Растенија и животни, 2.Јас и општествената средина, 3.Природата и екологијата, 4.Човекот и светот, Просветно дело, Скопје, 2005

Овој дидактички пакет е наменет за децата од почетните години на задолжителното образование. Прирачниците имаат апликативен карактер и се однесуваат на програмското подрачје Запознавање на природата и општеството. Целиот дидактичко-методички пакет претставува дополнување на програмата и можност за самостојна работа на децата во училишни и домашни услови.

4. Стручно-апликативна дејност

Проф. Д-р Дамовска во изминатиов период учествувала во изработка на значајни проекти, студии, анализи за потребите домашни и меѓународни организации во земјава.

Од последниот избор проф. Дамовска има остварено неколку значајни студиски престои во Италија(, 2008, 2009), Холандија(2008) Израел(2008), Грција(2008).

- Член е на Балканското здружение за образование и педагогија (BASOPED) и член на меѓународна истражувачка мрежа за ран детски развој Early Childhood Development, ELDS(Early Learning and Development Standards) ISSA&Unicef, 2009, Development of a Directory of ECD Human,

Technical, Institutional Resources in the CEE/CIS Region – a partnership project between UNICEF and ISSA, 2009.

- Во академската 2007/2008 година Дамовска била ангажирана како визитинг професор на Аристотел Универзитетот (Aristotle University of Thessaloniki, Grece) во Солун на Филозофскиот факултет и на Педагошкиот факултет-отсек за предучилишно воспитание (март-мај, 2008) каде што одржа предавања кои се однесуваа на *Значењето на Стандардите за рано учење и развој кај децата до 6 години*; и *Компаративна анализа на системот на предучилишно воспитание и образование во МК и во земјите на Европската унија*.
- Во 2007 година на покана на Универзитетот во Љубљана, била ангажирана како член на комисија за екстерна евалуација на студиската програма за образование на воспитувачите на Педагошки факултет, Љубљана, Словенија;
- Последниве години, проф. д-р Лена Дамовска има статус на меѓународен експерт на Унисеф за Ран детски развој (2008-2010), ангажирана во рамките на Меѓународниот проект на Унисеф-Going Global, во рамките на кој интензивно работи во регионот на развој и евалуација на Стандардите за ран детски развој. (Косово, 2008, 2009, 2010); (Србија 2008)(Бугарија, 2009).

5. Заклучок и предлог

Од презентираниот наставно-научен, научно-истражувачки и апликативно-стручен ангажман на проф. д-р Лена Дамовска, комисијата оценува дека кандидатката во целост ги исполнува законските услови предвидени според конкурсот. Притоа забележителен е нејзиниот постојан прогресивен стручен и научен развој со особено значен придонес во научните области Педагогија и Методика.

Нејзиниот истражувачко-научен интерес е доста широк но и фокусиран на подрачјето во чии рамки долги години е ангажирана во сите досегашни наставно-научни звања во кои била избрана.

Особено го нагласуваме нејзиното ангажирање на меѓународни проекти и објавени трудови кои имаат меѓународно значење и претставуваат сериозна анализа на предучилишниот и основношколскиот воспитно-образовниот систем во Република Македонија.

Со особена чест и задоволство на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје му предлагаме **проф. д-р Лена Дамовска, да ја избере за звањето редовен професор за научните области (дисциплини): Педагогија и Методика.**

Скопје, 20. 05. 2010 година

Рецензентска комисија:

1. Проф. д-р Снежана Адамческа

2. Проф. д-р Марија Костова

3. Проф. д-р Киро Камберски

ОБРАЗЕЦ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: **Лена Јани Дамовска**
(име, татково име и презиме)

Институција: **Филозофски факултет-Институт за педагогија**
(назив на факултетот/институтот)

Научна област: **Педагогија и Методика**

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активност:	Поени
-	Одржување на настава од I циклус студии	
1.	Предучилишна педагогија 1 (3+2), зимски семестар 2005/2006	1,8
2.	Предучилишна дидактика (2+2), зимски семестар 2005/2006	1,2
3.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), зимски семестар 2005/2006	1,2
4.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2005/2006	1,8
5.	Предучилишна дидактика (2+2), летен семестар 2005/2006	1,2
6.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), летен семестар 2005/2006	1,2
7.	Предучилишна педагогија 1 (3+2), зимски семестар 2006/2007	1,8
8.	Предучилишна дидактика (2+2), зимски семестар 2006/2007	1,2
9.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), зимски семестар 2006/2007	1,2
10.	Педагогија, Факултет за физичка култура (2+0), зимски семестар 2006/2007	1,2
11.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2006/2007	1,8
12.	Предучилишна дидактика (2+2), летен семестар 2006/2007	1,2
13.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), летен семестар 2006/2007	1,2
14.	Предучилишна педагогија (2+0), летен семестар 2006/2007	1,2
15.	Предучилишна педагогија 1 (3+2), зимски семестар 2007/2008	1,8
16.	Ран детски развој (3+2), зимски семестар 2007/2008	1,8
17.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), зимски семестар 2007/2008	1,2
18.	Педагогија, Факултет за физичка култура (2+0), зимски семестар 2007/2008	1,2
19.	Семејна педагогија (3+1), зимски семестар 2007/2008	1,8
20.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2007/2008	1,8
21.	Предучилишна педагогија (2+0), летен семестар 2007/2008	1,2
22.	Методика на предучилишно воспитание (3+2), летен семестар 2007/2008	1,8
23.	Предучилишен курикулум (3+1), летен семестар 2007/2008	1,8
24.	Семејна педагогија (3+1), летен семестар 2007/2008	1,8
25.	Предучилишна педагогија 1 (3+2), зимски семестар 2008/2009	1,8
26.	Ран детски развој (3+2), зимски семестар 2008/2009	1,8
27.	Семејна педагогија (3+1), зимски семестар 2008/2009	1,8
28.	Педагогија, Факултет за физичка култура (2+0), зимски семестар 2008/2009	1,2
29.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), зимски семестар 2008/2009	1,2

30.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2008/2009	1,8
31.	Методика на предучилишно воспитание (3+2), летен семестар 2008/2009	1,8
32.	Семејна педагогија (3+1), летен семестар 2008/2009	1,8
33.	Предучилишен курикулум (3+1), летен семестар 2008/2009	1,8
34.	Предучилишна педагогија (2+0), летен семестар 2008/2009	1,2
35.	Предучилишна педагогија 1 (3+2), зимски семестар 2009/2010	1,8
36.	Ран детски развој (3+2), зимски семестар 2009/2010	1,8
37.	Педагогија (опш курст) Филолошки факултет (2+0), зимски семестар 2009/2010	1,2
38.	Педагогија, Факултет за физичка култура (2+0), зимски семестар 2009/2010	1,2
39.	Предучилишна педагогија (4+2), зимски семестар 2009/2010	2,4
40.	Семејна педагогија (3+1), зимски семестар 2009/2010	1,8
41.	Методика на предучилишно воспитание (3+2), летен семестар 2009/2010	1,8
42.	Предучилишен курикулум (4+2), летен семестар 2009/2010	2,4
43.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2009/2010	1,8
44.	Предучилишен курикулум (3+1), летен семестар 2009/2010	1,8
45.	Семејна педагогија (3+1), летен семестар 2009/2010	1,8
-	Одржување на настава од II циклус студии	
46.	Современи тенденции во предучилишното воспитание и образование (15), летен семестар 2005/2006	0,75
47.	Развој на предучилишен курикулум (15), летен семестар 2005/2006	0,75
48.	Воспитание и социјализација на предучилишните деца (5), летен семестар 2005/2006	0,25
49.	Игровни активности и техники (5), летен семестар 2005/2006	0,25
	Училиштето, семејството и локалната заедница (5), летен семестар 2005/2006	0,25
50.	Образовни реформи во Е.У. (5), летен семестар 2005/2006	0,25
51.	Образовен систем и законодавство (10), зимски семестар 2005/2006	0,5
52.	Образовен менаџмент (10), летен семестар 2005/2006	0,5
53.	Образовен систем и законодавство (10), зимски семестар 2006/2007	0,5
54.	Образовен менаџмент (10), летен семестар 2006/2007	0,5
55.	Образовен систем и законодавство (10), зимски семестар 2007/2008	0,5
56.	Образовен менаџмент (10), летен семестар 2007/2008	0,5
57.	Образовен систем и законодавство (10), зимски семестар 2007/2008	0,5
58.	Образовен менаџмент (10), летен семестар 2007/2008	0,5
59.	Образовен систем и законодавство (10), зимски семестар 2008/2009	0,5
60.	Образовен менаџмент (10), летен семестар 2008/2009	0,5
61.	Образовен систем и законодавство (5), зимски семестар 2009/2010	0,25
62.	Образовен менаџмент (5), летен семестар 2009/2010	0,25
-	Настава од летни школи и работилници	
63.	ATA summer school: educational assemsent, копрофесор, 2005	1
-	Одржување на вежби	
64.	Предучилишна педагогија 1 (3+2) (вежби во две групи), зимски семестар 2005/2006	1,8
65.	Предучилишна педагогија 2 (3+2) (вежби во две групи), летен семестар 2005/2006	1,8
66.	Предучилишна педагогија 1 (3+2) (вежби во две групи), зимски	1,8

	семестар 2006/2007	
67.	Предучилишна педагогија 2 (3+2) (вежби во две групи), летен семестар 2006/2007	1,8
68.	Предучилишна педагогија 1 (3+2), зимски семестар 2008/2009	0,9
69.	Семејна педагогија (3+1), зимски семестар 2008/2009	0,45
70.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2008/2009	0,9
71.	Семејна педагогија (3+1), летен семестар 2008/2009	0,45
72.	Предучилишен курикулум (3+1), летен семестар 2008/2009	0,45
73.	Предучилишна педагогија (4+2), зимски семестар 2009/2010	0,9
74.	Предучилишен курикулум (4+2), летен семестар 2009/2010	0,9
75.	Предучилишна педагогија 2 (3+2), летен семестар 2009/2010	0,9
-	Консултации со студенти	
76.	Консултации со студенти во периодот 2005-2010 (220*2*5)*0.002	4,4
-	Ментор на дипломска работа	
77.	Ментор на дипломска работа (64 студенти) 60 x 0,2	12
78.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа 19 x 0,1	1,9
-	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат	
79.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат 8 x 0,5	4
80.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура 12 x 0,3	3,6
-	Позитивно рецензиран универзитетски учебник	
81.	Позитивно рецензиран универзитетски учебник: Монтесори, Валдорф, Редио и предучилишниот курикулум, 2010 (во печат) автор	4
-	Основен школски учебник	
82.	Основен школски учебник: Ајде да учиме, Природа и општество (коавтор)-прирачници за подготвителна година во основните училишта: 1. Растенија и Животни; 2. Јас и општествената средина, 3. Природата и екологијата; 4. Човекот и светот, Просветно дело Скопје 2005	6
-	Научно популарна книга	
83.	Стандарди за рано учење и развој кај децата од 0 до 6 години (коавтор) 2009	4
-	Научно популарна статија во стручно-методско списание	
84.	Редио Емилија педагошко-психолошка концепција соодветна на децата на 21 век, Просветно дело, 2009	1
-	Рецензент на универзитетски учебник	
85.	Стратегии, модели и техники за успешно менаџирање на одделението или класот, 2009	1
	Вкупно	135,35

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активност:	Поени
-	Ментор на докторска дисертација	
86.	Ментор на докторска дисертација: "Образованието и професионалниот развој на воспитувачите "	3
87.	Ментор на докторска дисертација: "Игровната активност како методски концепт во првиот образовен циклус "	3
-	Ментор на магистерска работа	
88.	Ментор на магистерска работа: "Дизајнирање на воспитно-образовната средина во детската градинка"	1
89.	Ментор на магистерска работа: "Локалниот курикулум во воспитно-образовната работа со децата од подготвителната година"	1
90.	Ментор на магистерска работа: "Интегрираниот пристап на	1

	планирање на воспитно-образовниот процес во детските градинки"	
91.	Ментор на магистерска работа: "Валдорфската педагошка концепција: теоретски основи и дидактичко-методската организација"	1
92.	Ментор на магистерска работа: "Професионалниот развој на воспитувачите во детските градинки"	1
93.	Ментор на магистерска работа: "Соработка на детската градинка со локалната средина"	1
-	Национален координатор на меѓународен научен проект	
94.	Национален координатор на меѓународен научен проект: Early Learning and Development Standards, UNICEF, 2007	9
-	Учесник во меѓународен научен проект	
95.	Учесник во меѓународен научен проект: Стандарди за рано учење и развој кај децата од 0 до 6, УНИЦЕФ, 2007	5
-	Учесник во национален научен проект	
96.	Учесник во национален научен проект: Училиште по мерка на детето, УНИЦЕФ, 2007	3
-	Труд со оригинални научни резултати , објавен во научно-стручно списание	
97.	Статусот на воспитувачите во реформите на предучилишното воспитание и образование, Просветно дело, 2005	4
-	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир	
98.	Валдорф педагогија на почетокот на 21 век-искуства и перспективи, 2005	2
99.	Раниот детски развој и значењето на стандардите за раното учење и развој кај децата од 0 до 6 години, 2009	2
100.	Алтернативни пристапи во педагогијата: Педагошката концепција на Селестин Френе, 2010	2
-	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	
101.	The European Impact on the Current Educationl Reforms in Macedonia in: European unification and the compulsory education, 2008	3
102.	Further Education of the Preschool and Elementary teachers in Macedonia in: Further Education in the Balkan Countries, 2008	3
103.	Quality of the Education of Preschool teachers ant the new concept of Early Childhood Development in Curriculums of Early and compulsory education, 2009	3
-	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	
104.	European unification and educational challengies in the Balkans, BASOPED, Greese, 2007	3
-	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	
105.	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество 4 x 2	8
-	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет	
106.	Aristotle University of Thessaloniki-Филозофски факултет, март 2008	3
107.	Aristotle University of Thessaloniki-Педагошки факултет, мај 2008	3
-	Учество на научен стручен/собир со реферат	
108.	The Emportace of ELDS for Childrens with Special Needs, The role of special educator and rehabilitatot in the institutional and uninstitutionaltreatment of children with special education needs, 2008	1

109.	Inclusive practice for children with special needs, BASOPED, 2009	1
Вкупно		67

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активност:	Поени
-	Книга од стручна област	
110.	Алтернативни пристапи во педагогијата (коавтор) 2010	7
-	Експертски активности: евалуација, стручна ревизија, супервизија	
111.	Екстерна евалуација на студиска програма за образование на воспитувачите на Педагошкиот факултет, Универзитет Љубљана, 2007	1
-	Член на уредувачки одбор на научно/стручно списание	
112.	Член на уредувачки одбор на научно/стручно списание: Педагогија	0,5
-	Член на организациски одбор на научно/стручен собир	
113.	Член на организациски одбор на научно/стручен собир	1
Дејности од поширок интерес		
-	Студиски престој во странство	
114.	Педагошки факултет, Универзитет во Љубљана и Универзитет во Марибор, 2005	0,5
115.	Aristotle University of Thessaloniki, 2007	0,5
116.	RAVO Arnhem Nijmegen University во Холандија, 2008	0,5
117.	La Sapienza Универзитет во Рим, 2009	0,5
-	Продекан	
118.	Продекан за меѓународна соработка на Филозофски факултет од 01. 02. 2010	4
-	Раководител на внатрешна организациона единица	
119.	Раководител на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје 2005-2009	3
-	Член на факултетска комисија	
120.	Член на комисија за евалуација на Филозофскиот факултет	0,5
-	Член на комисија за избор во звање	
121.	Член на комисија за избор во звање 3 x 0,2	0,6
-	Координатор на студиска програма	
122.	Координатор на студиска програма за предучилишно воспитание и образование	1
-	Подготовка на национални документи (стратегии, закони)	
123.	Национална програма за развој на образование 2005-2015	2
124.	Концепција за задолжително деветгодишно воспитание и образование	2
-	Учество во комисији и тела на државни и други органи	
125.	Претседател на комисија за полагање на стручен испит за приправници/воспитувачи	1
126.	Член на работна група за креирање на национална политика за ран детски развој	1
-	Учество во изработка на национална програма од одредена област	
127.	Коавтор на програма за воспитно-образовна работа во подготвителната година, 2005	3

128.	Програма за воспитно-образовна работа во детските градинки, 2008	3
129.	Коавтор на програма за физичко и здравствено образование во основното образование, 2007	3
Вкупно		35,6

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	135,35
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	67
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	35,6
Вкупно	237,6

Членови на комисијата

1. Проф. Д-р Снежана Адамческа, претседател
2. Проф. Д-р Марија Костова, член
3. Проф. Д-р Киро Камберски, член



Бр. 02-533
6.7.2010 год.

Примено	17.08.2010		
Органи	Кол.	инст.	
04	861/10		

Врз основа на чл. 52, ст. 1, ал. 16 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009 и 99/2009), Универзитетскиот сенат, на 25. седница одржана на 6.7.2010 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

за избор на редовен професор

Член 1

Д-р Лена Дамовска, вонреден професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Филозофски факултет - Скопје, се избира во звањето редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Филозофски факултет - Скопје, по научните области и предмети: педагогија (предучилишна педагогија I, предучилишна педагогија II, семејна педагогија и општа педагогија) и методика (методика на предучилишно воспитание, предучилишен курикулум, ран детски развој и игра и игровни активности).

Член 2

Со денот на изборот во звањето редовен професор, д-р Лена Дамовска заснова работен однос на неопределено време со Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет - Скопје и го задржува звањето редовен професор доживотно.

Член 3

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски



ДН:

- Филозофски факултет - Скопје
- д-р Лена Дамовска