

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО (СИТЕ ЗВАЊА) ЗА СЛЕДНИВЕ НАУЧНИ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ): **ПЕДАГОГИЈА:** Педагогија (општ курс), Образование и родот и **МЕТОДИКА:** Дидактика на јазично и уметничко подрачје, дидактика на математичко подрачје, Дидактика на природно-научно подрачје, Стратегии на поучување, Медиумска култура на ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ.

Врз основа на распишаниот конкурс, објавен во *Дневник* на 28.04.2010 година, за избор на еден наставник (во сите звања) за следниве научни области (дисциплини): Педагогија и Методика, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата VIII редовна седница одржана на 17.05.2010 година, определи Комисија во состав: проф. д-р Снежана Адамческа, проф. д-р Марија Костова и проф. д-р Марија Тофовик-Камилова.

Комисијата утврди дека на распишаниот конкурс се јавил само еден кандидат, д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ, вонреден професор на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје. По направената анализа на пристигнатите материјали, Рецензентската комисија во состав: проф. д-р Снежана Адамческа, проф. д-р Марија Костова и проф. д-р Марија Тофовик-Камилова има чест до Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје да го поднесе следниов

ИЗВЕШТАЈ

а) Општи податоци и професионален развој

Професор д-р Јасмина Делчева - Диздаревиќ е родена во Скопје на 15.04.1963 година. Основно и средно образование завршила во родниот град, а во учебната 1981/82 година се запишала на Филозофскиот факултет на Институтот на педагогија. Студиите ги завршува навреме со просечен успех 8,70.

По завршувањето на студиите се запишала на последипломски студии во 1988 година на Институтот за педагогија кои ги завршила успешно. Во 1991 година го одбранила својот магистерски труд под наслов: *Основношколското воспитание и образование во Македонија во периодот од 1944 до 1958 година.*

Во 1992 година кандидатката д-р Делчева-Диздаревиќ е избрана за асистент по предметите Методика I и Методика II на Институтот за педагогија. Непосредната практична работа со студентите и овозможиле да стекне драгоцене искуство кои успешно го користи во својот професионален развој. Во меѓувреме пријавува докторска дисертација на тема: *Методиката на наставата на Македонски јазик од I до IV одделение низ развојот на основното воспитание и образование во Македонија.* Докторската дисертација успешно ја одбрани во 2000 година и се стекна со научниот степен доктор по педагошки науки.

Во мај 2001 година д-р Делчева-Диздаревиќ е избрана за доцент а во декември 2005 година за вонреден професор.

Изборот за редовен професор се одвива по редовна постапка.

6) Научно напредување и развој

Во изминатиот период проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ покажа извонредни постигања во научната област за која е избрана. Најголем дел од нејзиниот научен ангажман е насочен кон неколку глобални подрачја кои се одраз на нејзиниот растеж како научник од областа на педагошките науки. Фокус на нејзиниот интерес се следните димензии на истражувачки карактер кои имаа претежно меѓународен карактер:

- истражување на стручните кадри во врска со нашата наставна практика, испитување на ставови и професионални перцепции на образованието од страна на целни групирачки наставници како носители на дејноста;

- истражување и анализа на професионалните компетенции на наставниците од основното и од средното образование како носечки субјекти во образованието;
- истражување на одделни аспекти и димензии на образовниот процес и структура на системот особено од аспект на инклузивниот карактер, мултикултурализмот на курикулумите и начините на реализација на целите од тие области;
- директно учество во методско-дидактичкото трансформирање на задолжителното образование преку учество во експертски групи во кои се трасираат патиштата на глобалниот стратешки развој на образованието во Република Македонија;
- Промотивни презентации на постигањата и осовременувањето на воспитно-образовниот систем во република Македонија преку објавени трудови и статии пред меѓународни форуми, собири и конференции;
- истражување на функционалните врски и физиономијата на односите во релација: професионални компетенции-пазар на трудот-вработување.

Научниот ангажман на проф. д-р Делчева-Диздаревиќ укажува на фактот дека во изминатите години нејзина преокупација биле глобалните стратешки прашања на образованието како систем со резултати кои имаат оригинално и автентично обележје.

в) Анализа на рецензиирани и објавени трудови

Од приложените трудови на кандидатката д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ може да се согледа дека нејзиниот професионален ангажман е фокусиран на мошне битни прашања од областа на образованието и педагошката наука. Објавените трудови говорат за научен интерес кон

проблеми кои имаат системски карактер и се од стратешко значење за развојот на основното и средното образование во Република Македонија. Издвојуваме некои од нив кои имаат значаен придонес кон педагошката теорија и наставна практика во задолжителното образование:

1. "Multicurricular Education", European unification and educational challenges in the Balkans, No.8, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a., Thesaloniki 9-11 November 2007, Greece.

Овој труд е објавен во зборник на трудови од научен собир со меѓународен уредувачки одбор (10th International BASOPED Conference). Во него кандидатката д-р Делчева-Диздаревиќ врши анализа на глобалниот концепт на нашето основно задолжително образование и ги истакнува носечките параметри и индикатори на развојот од аспект на мултикультурната димензија. Оваа димензија во трудот се проследува во курикуларните дизајни и концепциски решенија но и во процесно-изведбените аспекти на наставата и организациската поставеност на образованието.

2. "Implementation of the Nine-Year Compulsory Primary Education in the Republic of Macedonia", Further Education in the Balkan Countries, No.9, Egitim akademi, Konya 23-26 October 2008, Turkey

Овој труд е објавен во зборник на трудови од научен собир со меѓународен уредувачки одбор (11th International BASOPED Conference): 11th International BASOPED Conference. Овој труд се однесува на новата организациска поставеност и концепт на деветгодишното основно образование во Република Македонија, како системска иновација и сериозни промени во националниот курикулум кој длабоко комуницира со развиените системи во Европа и светот. Трудот на своевиден начин претставува промотивна презентација пред меѓународната стручна јавност на нашето основно образование со продолжено траење и порано опфаќање на децата со задолжително вклучување во воспитно-образовниот процес.

3. "Inklusive Education-Policy and practise", 2009

Овој труд претставува воведно излагање на проф. д-р Делчева-Диздаревиќ во својство на национален спикер на 12 Меѓународна

конференција **Further Education In the Balkans Countries, Ohrid, 25-27 june 2009,Macedonia**. Во овој труд кандидатката прави сериозна анализа на состојбите во образованието во Република Македонија од аспект на инклузивната димензија како концепт на образованието воопшто како систем. Станува збор за сеопфатно холистичко толкување на образовниот процес од аспект на целосен опфат на децата со задолжителното образование. При тоа се истакнува дека инклузивниот карактер на образованието не смее да се третира како парцијална компонента на наставата, туку како филозофија на системот кој мора да покажува висок степен на сензибилитет кон потребите на секое дете-ученик и ранливите групи и поединци.

Овој труд поткрепен со емпириски материјал и соодветни методолошки компоненти од наставната практика во Република Македонија е објавен и во **Парадигми Сучасной Педагогики, Горловка, 2010 Украина.**

4. Трудот Problems and Challenges of the Education in Republic of Macedonia, OSI, Tirana, mart 2010 е објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор:
“Elementary Reading and Writing Study”.

Во овој труд проф. д-р Делчева-Диздаревиќ прави осврт на состојбите во почетните одделенија на основното образование од аспект на стекнување примарна, базичка јазична писменост кај учениците. Укажува на бројните проблеми на кои наидуваат учениците заради стереотипите во техниките на поучување кои оставаат длабоки траги во свеста и перцепцијата за потребата од читање. И покрај фонетскиот карактер на правописот на македонскиот јазик процесот на описменување трае долго, се одвива со тешкотии и создава проблеми во совладувањето на содржините од другите наставни предмети надвор од јазичното програмско подрачје. Според кандидатката тоа се должи на отсуството на модели на работа на децата кои го стимулираат глобалното читање, визуелизацијата на писмото, јазичните игри и други методи и техники кои наставната практика во светот ја прават ефикасна, брза и примамлива и

покрај специфичностите на јазикот (морфолошки карактер на правописот).

5. Проф. д-р Делчева-Диздаревиќ презентирала труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен собир со меѓународен уредувачки одбор: "Quality school and Creativity", First International Conference Talented and Gifted Creators of Progress (Theory and Practice), University St.Kliment Ohridski-Bitola, 16-17 October 2009.

Трудот : "*Quality school and Creativity*" е објавен во зборникот со меѓународен уредувачки одбор на Универзитетот Св. Климент Охридски - Битола, одржан во Охрид на Првата интернационална конференција "Надарените и талентираните креатори на прогресот (теорија и практика)". Овој туд се однесува на квалитетното образование, унапредувајќи ја креативноста на учениците како да се создадат услови за истата. Индивидуалниот период на наставниците кон секој предмет во образовниот процес, нешто за кое наставниците треба да бидат образовани за да бидат наставници. Потребата од самостојност, креативност во учењето се главните потреби што секој ученик треба да го добие во текот на образовниот процес.

6. Како национален координатор на меѓународниот проект: *The Prospects of Teacher Education in Sout-East Europe prof. d-r Delceva-Dizdarević izraboti Nacionalen izveštaj za Republika Makedonija (2006)*, кој е издаден на веб страницата на *Centre for Educational Policy Studies, Ljubljana*.

Станува збор за обемно истражување во кое покрај сите земји од Југоисточна Европа била вклучена и Република Македонија. Предмет на истражувањето е соодносот и модалитетите на процесот на стекнување стручни и професионални компетенции на наставниците, анализа на соодносот меѓу теоретскиот и практичниот сегмент во иницијалното образование како и концептот на стручно усовршување, оспособување и професионализација на наставниците. Во Националниот извештај, проф. Д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ истакнува низа препораки кои се условени од специфичностите на воспитно-образовниот процес на Република Македонија:

- утврдување стандарди за вреднување на трудот на наставникот;
- континуирано инвестирање во професионалниот развој на наставникот;
- функционирање на модели за надминување на линеарното вреднување на трудот на наставникот, и сл.

г) Други стручни трудови и публикации

Проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ е автор и коавтор на повеќе стручни трудови и публикации кои имаат претежно апликативен карактер и се во функција на наставната практика и нејзиното унапредување.

Нашата наставна практика чувствува сериозен недостаток од прирачна литература, водичи и практикуми наменети за наставниците. Со објавените трудови на проф. д-р Делчева-Диздаревиќ од овој вид се направени првите напори за креирање и оформување на т.н. дидактички пакети кои покрај учебниците содржат и материјали за поддршка на наставниците и на учениците, особено во почетните одделенија на основното задолжително образование. Станува збор за материјали, апликации и прирачници кои учениците можат да ги користат и надвор од наставниот час со помош на родителите. Оваа поддршка е неопходна и обезбедува посигурен старт и подготвеност на децата за рано поаѓање во училиште.

Ги издвојуваме следните учебници и прирачници кои проф. Делчева-Диздаревиќ ги објавила во коавторство: Основношколски учебник, коавтор, *Aјде да учиме да чишаме*, Просветно дело, Скопје, 2005; Основношколски учебник, коавтор, *Aјде да учиме да јишиуваме*, Просветно дело, Скопје, 2005; Основношколски учебник, коавтор, *Прирачник за воспитувачи и наставници*, Просветно дело, Скопје 2005.

Заклучок и предлог

Од презентираниот научен, наставен и стручен ангажман на проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ може да се согледа дека станува збор за нагласено суптилен истражувач на нашата педагошка теорија и практика. Дијапазонот на нејзиниот истражувачко-научен интерес е доста широк но и фокусиран на подрачјето во чии рамки долги години е ангажирана во сите досегашни наставно-научни звања во кои била избрана.

Особено го нагласуваме нејзиното ангажирање и објавени трудови кои имаат меѓународно значење и претставуваат сериозна анализа на воспитно-образовниот систем во Република Македонија.

Со особена чест и задоволство на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје му предлагаме проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ, да ја избере за звањето редовен професор за **научните области (дисциплини): Педагогија и Методика**. Дидактика на јазично и уметничко подрачје, дидактика на математичко подрачје, Дидактика на природно-научно подрачје, Стратегии на поучување, Медиумска култура.

Скопје, 20. 05.2010 г.

Рецензентска комисија

1. Проф. д-р Снежана Адамчска

2. Проф. д-р Марија Косишова

3. Проф. д-р Марија Тофовиќ Камилова

ОБРАЗЕЦ
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: **Јасмина Ѓорѓи Делчева-Диздаревик**
(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет/Институт за педагогија
(назив на факултетот/институтот)

Научни области: педагогија и методика

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активноста:	Поени
-	Настава од I циклус	-
1.	Методика на наставата по одбрамбени и мировни студии (1+3), зимски 2005/06	0,6
2.	Педагогија (3+0),(општ курс ФМУ) зимски 2005/06	1,8
3.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (3+1),зимски 2005/06	1,8
4.	Педагогија (2+0)(општ курс, филолошки фак., макед.јаз.,зимски	1,2
5.	Методика на наставата по одбрамбени и мировни студии (1+3), летен 2005/06	0,6
6.	Педагогија (3+0),(општ курс ФМУ) (3+0), летен 2005/06	1,8
7.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (3+1),летен 2005/06	1,8
8.	Педагогија (2+0),(општ курс филолошки фак., макед.јаз.,зимски 2005/06	1,2
9.	Методика на наставата по одбрамбени и мировни студии (1+3), зимски 2006/07	0,6
10.	Педагогија (3+0),(општ курс ФМУ),зимски 2006/07	1,8
11.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (2+2), зимски 2006/07	1,2
12.	Педагогија (општ курс филолошки фак.,македонски јазика (2+0), зимски 2006/07	1,2
13.	Педагогија (општ курс ФМУ), (3+0), зимски 2006/07	1,8
14.	Методика на наставата по одбрамбени и мировни студии (1+3), летен 2006/07	0,6
15.	Педагогија (општ курс ФМУ), 3+0), летен 2006/07	1,8
16.	Педагогија (општ курс ФМУ), 3+0), летен 2006/07	1,8
17.	Педагогија -Социјална работа и социјална политика (2+1), летен 2006/07	1,2
18.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (2+2), летен 2006/07	1,2
19.	Педагогија (2+0),(општ курс филолошки фак., макед.јаз., летен 2006/07	1,2
20.	Педагогија,дидактика,андрагогија (3+1), зимски 2007/08	1,8
21.	Педагогија -општ курс ФМУ (3+0), зимски 2007/08	1,8
22.	Педагогија ,општ курс филолошки фак., макед.јаз (2+0), зимски 2007/8	1,2
23.	Педагогија (3+0),(општ курс ФМУ), летен 2007/08	1,8

23.	Педагогија (3+0),(општ курс ФМУ), летен 2007/08	1,8
24.	Педагогија -Социјална работа и социјална политика, летен (2+1),2007/08	1,2
25.	Развој на курикулум (3+1), зимски 2008/09	1,8
26.	Дидактика на математичко подрачје(4+3),зимски 2008/09	2,4
27.	Педагогија, општ курс ФМУ, (3+0), зимски 2008/09	1,8
28.	Педагогија, општ курс, Филолошки фак.македонска книжевност,(2+0) зимски, 2008/09	1,2
29.	Дидактика на природно научно подрачје ((4+3), летен, 2008/09	2,4
30.	Педагогија, општ курс ФМУ, (3+0), летен 2008/09	1,8
31.	Развој на курикулум (3+1),зимски, 2009/10	1,8
32.	Педагогија, општ курс ФМУ, (3+0),зимски,2009/10	1,8
33.	Педагогија, општ курс, Филолошки фак.македонска книжевност,(2+0) зимски,2009/10	1,2
34.	Педагогија-родови студии,(3+2),зимски, 2009/10	1,8
35.	Педагогија, општ курс, Филолошки фак.германски јаз.,(2+0),летен2009/10	1,2
36.	Педагогија, општ курс ФМУ, (3+0),летен,2009/10	1,8
	Настава од ИИ циклус	
37.	Развој на курикулум (15), летен 2005/06(Педагошки науки)	0,75
38.	Евалуација на образоването (15), летен 2005/06(Педагошки науки)	0,75
39.	Современи образовни технологии (15), зимски 2005/06,(Менаџмент во образоването)	0,75
40.	Развој на курикулум (15), летен 2006/07	0,75
41.	Евалуација на образоването (15), летен 2006/07(Педагошки науки)	0,75
42.	Современи образовни технологии (15), зимски 2006/07, (Менаџмент во образоването)	0,75
43.	Воспитно-образовен процес (15), зимски 2007/08,(Педагошки науки)	0,75
44.	Современа образована технологија (15),зимски 2007/08, (Педагошки науки)	0,75
45.	Развој на курикулум (15),летен 2007/08,(Педагошки науки)	0,75
46.	Евалуација на образоването (15), летен 2007/08,(Педагошки науки)	0,75
47.	Современи образовни технологии (15), зимски 2007/08,(Менаџмент во образоването)	0,75
48.	Развој на курикулум (15), летен 2008/09,(Педагошки науки)	0,75
49.	Евалуација на образоването (15), летен 2008/09,(Педагошки науки)	0,75
50.	Современи образовни технологии (15), зимски 2008/09, (Менаџмент во образоването)	0,75
51.	Социјален дијалог,мотивација,работни односи,(15),летен 2008/09 (Менаџмент на човечки ресурси)	0,75
52.	Образовни реформи во Европската унија зимски,(5) 2009/10(Педагошки науки)	0,25
53.	Развој на курикулум (5), летен 2009/10(Педагошки науки)	0,25
54.	Современи образовни технологии (5), зимски, 2009/10,(Менаџмент во образоването)	0,25
55.	Образовни реформи во Европската унија летен,(5) 2009/10,(Менаџмент во образоването)	0,25
56.	Социјален дијалог,мотивација,работни односи,(3),летен 2009/10 (Менаџмент на човечки ресурси)	0,15
-	Одржување на вежби	-
57.	Методика на наставата по мировни и одбрамбени студии,(1+3) зимски 2005/06	1,35
58.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (3+1), зимски 2005/06	0,45

59.	Методика на наставата по мировни и одбрамбени студии,(1+3), л. 2005/06	1,35
60.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (3+1), летен 2005/06	0,45
61.	Методика на наставата по мировни и одбрамбени студии (1+3), зимски 2006/07	1,35
62.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје (2+2), зимски 2006/07	0,9
63.	Методика на наставата по мировни и одбрамбени студии,(1+3), летен 2006/07	1,35
64.	Дидактика на математичко и природно научно подрачје,(2+2), летен 2006/07	0,9
65.	Педагогија-Социјална работа и социјална политика (2+1), летен 2006/07	0,45
66.	Педагогија,дидактика,андрагогија (3+1), зимски 2007/08	0,45
67.	Педагогија-Социјална работа и социјална политика (2+1), летен 2007/08	0,45
68.	Развој на курикулум (3+1), зимски 2008/09	0,45
69.	Дидактика на математичко подрачје, (4+3), зимски 2008/09	1,35
70.	Дидактика на природнонаучно подрачје (4+3), летен 2008/09	1,35
71.	Развој на курикулум (3+1), зимски 2009/10	0,45
72.	Педагогија-Родови студии (3+2), летен 2009/10	0,9
73.	Основношколски учебник, коавтор, Ајде да учиме да читаме, Просветно дело, Скопје, 2005	6
74.	Основношколски учебник, коавтор, Ајде да учиме да пишуваме, Просветно дело, Скопје, 2005	6
75.	Основношколски учебник, коавтор, прирачник за воспитувачи и наставници, Просветно дело, Скопје 2005	6
76.	Рецензент на Мултимедијални ЦД-а,издадени од Анима, Скопје, 2006	0,5
77.	Ментор на дипломска работа	25 x 0,2
78.	Член на комисија за оцена и одбрана на дипломска работа	52 x 0,1
79.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат	6 x 0,5
80..	Член на комисија за оцена и одбрана на магистратура	12 x 0,3
81.	Пакет материјали за предавања по предметот Мотивација, социјален дијалог работни односи,Скопје, 2009	1
Вкупно:		116,65

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Одбранета магистерска работа, "Полиморфните димензии на наставата", кандидат Елена Иванова	4
2.	Одбранета магистерска работа, „Портфолиото во функција на описното оценување”, кандидат Сабри Имер	4
3.	Менторство на магистерската работа “ Осовременување на наставниот процес од аспект на улогата на директорот ”, кандидат Минтас Теофиловски	1
4.	Менторство на магистерската работа “Деловната култура у деловната иницијативност на директорот во основните училишта”, кандидат Весна Јаневска	1
5.	Менторство на магистерската работа “Дизајнирање на училницата во функција на остварување на целите на прирпдно-научното подрачје”, кандидат Бобан Митев	1
6.	Менторство на магистерската работа “Современата менаџерска улога на директорот во Основното училиште”, кандидат Маја Савевска	1
7.	Менторство на магистерската работа “Претприемичките карактеристики и современата менаџерска улога на директорот во основното училиште”, кандидат Христина Ристевска	1
8.	Менторство на магистерската работа “Планирање и реализација на еколошката едукација во основното образование”, кандидат Р. Благојевиќ	1
9.	Менторство на магистерската работа “Преминот на учениците од одделенска во предметна настава”, кандидат Беса Догани	1

10.	Национален координатор на меѓународен научен проект: Граѓење на мрежа за образование за Југоисточен Балкан, 2001-во тек, СЕЕ-СЕТС (ЦЕПС), финансиран од Министерство за надворешни работи на Австрија.	6
11.	Национален извештај за Република Македонија (2006),The Prospects of Teacher Education in Sout-East Europe, Centre for Educational Policy Studies, Ljubljana	6
12.	Учесник во национален научен проект, Модернизација на образованието,МОН и Светска банка, Скопје,септември,2005	3
13.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: 10th Internacional BASOPED Conference,"Multicurtilar Education", European unification and educational challenges in the Balkans, No. 8, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a., Thesaloniki 9 - 11 November 2007, Greece	3
14.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: 11th Internacional BASOPED Conference: "Implementation of the Nine-Year Compulsory Primary Education in the Republic of Macedonia", Further Education in the Balcan Countries, No. 9, Egitim akademi, Konya 23-26 October 2008, Turkey	3
15.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: 12th Internacional BASOPED Conference "Inklusive Education-Policy and practise", Further Education In the Balkans Countries, Ohrid, 25-27 june 2009, Macedonia	3
16.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: "Инклузивното образование-потреба во современата едукација", Парадигми Сучаснои Педагогики, Горливка, 2010 Украина	3
17.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: Problems and Challenges of the Education in Republic of Macedonia, "Elementary Reading and Writing Study", OSI, Tirana, mart 2010.	3
18.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: "Quality school and Creativity", First International Conference Talented and Gifted Creators of Progress (Theory and Practice), University St. Kliment Ohridski-Bitola, 16-17 October 2009.	3
19.	Пленарно предавање на научен стручен собир со меѓународно учество: "Inclusive Education-Policy and Practise In Republic of Macedonia", Ohrid, 2009	3
20.	Пленарно предавање на научен стручен собир: Методите на воспитна работа, Охрид, мај, 2007	2
21.	Одржано предавање по покана на универзитет:Стратегии на поучување, Фонд за развој на човечки ресурси, HRDF Academy for Younger Trainers, 23-24 May, Skopje, 2007	1
	Учество на научен стручен собир со реферат,Eurochember Congress, Stavanger, Norway, September, 2005	1
22.	Учество на научен стручен собир со реферат, 2nd Ministerial Conference an Employment, Sofia, 21 october, 2005	1
23.	Учество на научен стручен собир со реферат, Белград, "Извештај за состојбите на Политиките за вработување на РМ", Мај, 2005	1
24.	Учество на научен стручен собир со реферат: UNDP,"Donor Conference", USA, New York, November, 2005	1
25.	Учество на научен стручен собир со реферат Budapest, Stability pact, Policy of Employment,may 2006	1
26.	Учество на научен стручен собир со реферат, Стокхолм, "Извештај за состојбите за вработување во Р.М, Април, 2006	1
27.	Учество на научен стручен собир со реферат,Brussels, Stability Pact Development and Emloyment Generation Workshop on Enterprise Development, mart, 2006	1
28.	Учество на научен стручен собир со реферат World bank, Youth Employment Promotion, Istambul, Maj, 2006	1
29.	Учество на научен стручен собир со реферат: Vienna, ILO, Stability pact, "Sostojbi za vrabotuvawe vo Zapaden Balkan", 2005	1
30.	Учество на научен стручен собир со реферат, Загреб,2005, "Вработување на	1

	млади”, септември, 2005	
31.	Учество на научен стручен собир со реферат, WAPES, Presentation the National report, Istambul, December, 2005	1
32.	Учество на научен стручен собир,”Храброст е да се биде воспитувач-наставник денес”, факултет Св.Климент Охридски, Скопје, Мај 2005	1
33.	Учество на научен стручене “Расправа за политиките за недискриминација во Македонија”,Филозофски факултет, Институтот за социјална работа и социјална политика, Скопје, Септември, 2009	1
34.	Учесник во национален научен проект: CARDSII, 2005-2006	3
35.	Учесник во национален научен проект: ИНВЕНТ, Регионален проект за вработување, 2005	3
Вкупно		73

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Книга од стручна област, (2004),Дидактика на јазичното подрачје во основното образование, Просветно дело, Скопје	8
2.	Позитивно рецензиран универзитетски учебник -“ Методика на наставата”, Филозофски факултет, Скопје, 2009	8
3.	Експертски активности, Супервизија на проектот: „Образование на децата од Ромската етничка заедница”, учебна 2006/07	1
4.	Експертски активности,Супервизија на проектот: Го сакам мојот град, АВРМ, 2005	1
Вкупно		18

Дејности од поширок интерес

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕТО ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	116,65
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	73
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	29,4
Вкупно	219,05

Членови на Комисијата

1. Проф.д-р Снежана Адамческа

2. Проф.д-р Марија Костова

3. Проф. д-р Марија Тофовик Камилова



„СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
УНИВЕРЗИТЕТ
СКОПЈЕ

Бр. 02-533
6.7.2010 год.

Примено:	12.07.2010
Организација:	Филозофски факултет
Број:	04 859/10

Врз основа на чл. 52, ст. 1, ал. 16 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009 и 99/2009), Универзитетскиот сенат, на 25. седница одржана на 6.7.2010 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А за избор на редовен професор

Член 1

Д-р Јасмина Делчева - Диздаревик, вонреден професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Филозофски факултет - Скопје, се избира во звањето редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Филозофски факултет - Скопје, по научните области и предмети: **педагогија (општа педагогија) и методика (дидактика на јазично и уметничко подрачје, дидактика на математичко и природно-научно подрачје и методика на наставата по одбрана)**.

Член 2

Со денот на изборот во звањето редовен професор, д-р Јасмина Делчева - Диздаревик заснова работен однос на неопределено време со Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет - Скопје и го задржува звањето редовен професор доживотно.

Член 3

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во Универзитетскиот гласник.



ДН:

- Филозофски факултет - Скопје
д-р Јасмина Делчева - Диздаревик