

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ**

ISSN-1857-9779



Б И Л Т Е Н

НА

**УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ**

Број 1127

Скопје, 15 јули 2016 година

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ) МЕТОДИКА,
ОРТОПЕДАГОГИЈА И ДЕФЕКТОЛОГИЈА
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 3.6.2016 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини): *методика, ортопедологија и дефектологија*, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-741 од 20.6.2016 година, донесена на XXVII редовна седница одржана на 16.6.2016 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Владимир Радулов, редовен професор на СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет за основна и предучилишна педагогија (Катедра за специјална педагогија и логопедија) во Софија (во пензија), д-р Зора Јачова, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје и д-р Мира Цветкова – Арсова, редовен професор на СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет за основна и предучилишна педагогија (Катедра за специјална педагогија и логопедија) во Софија.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплини): *методика, ортопедологија и дефектологија*, во предвидениот рок се пријави д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, вонреден професор на Институтот за дефектологија на Филозофскиот факултет во Скопје.

14. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ е родена на 30.12.1971 година, во Велес. Средно образование завршила во медицинското училиште „Јане Сандански“ во Штип, на 10.6.1989 година. Со високо образование се стекнала на Дефектолошкиот факултет во Белград, во 1994 година.

Кандидатката активно се служи со англискиот, српскиот и хрватскиот јазик.

Во учебната 1994/95 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Дефектолошкиот факултет во Белград. Студиите ги завршила на 12.9.2001 година, со просечен успех 8,60. На 12.9.2001 година го одбрала магистерскиот труд на тема: *Влијанието на ортопедичкиот шрејман на доверениониот сѐрабизам*.

Докторска дисертација пријавила на 5.2.2003 година на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет. Дисертацијата на тема: *Проценка и рехабилитација на функционалниот вид кај слабовидниите деца* ја одбрала на 23.1.2007 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Владимир Радулов, проф. д-р Ристо Петров, проф. д-р Зора Јачова, проф. д-р Горан Ајдински и проф. д-р Љубомир Ајдински, и со тоа се стекнала со научниот степен доктор на дефектолошки науки.

На 6.6.2007 година е избрана во звањето доцент на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје, во научните области: методика, дефектологија и ран третман.

Во моментот е вонреден професор по научните области (дисциплини): тифлологија, дефектологија, клиничка дефектологија, ран третман и методика. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1020//383 од 1.12.2011 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтен бр. 654/33 од 15.2.1996 година, Билтен бр. 804/127 од 15.5.2002 година, Билтен бр. 870/203 од 1.4.2005 година, Билтен бр. 918/300 од 27.4.2007 година и Билтен бр. 1020/383 од 1.12.2011 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

15. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, кандидатката д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ изведува настава и вежби на прв циклус студии на студиската програма по специјална едукација и рехабилитација и втор циклус на студиската програма по специјална едукација и рехабилитација и инклузивно образование на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

По изборот во звањето вонреден професор, во 2011 година, ангажирана е во изведувањето на наставата на предметите: рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид, методика на работа со лица со оштетен вид, изработка на ИОП, Брајово писмо и перипатологија.

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ е ангажирана и во реализацијата на наставата и испитите на вториот циклус студии на Институтот за дефектологија, по предметите: новини во едукацијата и рехабилитацијата на лицата со визуелни оштетувања, посебни програми во работата со визуелно оштетените лица, програмиран развој на визуелната перцепција кај слабовидните лица, инклузивно образование на лицата со визуелно оштетување, комбинирани пречки во развојот и рана интервенција и инклузија.

Кандидатката активно учествувала во креирањето и иновирањето на последните студиски програми на сите три циклуси на Институтот за дефектологија. Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ подготвила пакет материјали за 6 нови предмети од прв и втор циклус студии на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

Кандидатката била ментор на 29 дипломски трудови, учествувала како член во комисија за оцена или одбрана на 70 дипломски, 29 магистерски трудови и на 7 докторски дисертации.

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ е автор на 2 рецензирани учебници: методика на работа со лица со оштетен вид (2013) и Брајово писмо (2014). Овие учебници по својата структура, физиономија и намена се од големо значење за студентите на додипломски студии на Институтот за дефектологија. Двата ракописа претставуваат научно-педагошки дела изработени со научен критериум и педагошка сериозност, заснован врз досегашните резултати и достигнувања во сферата на образованието и воспитанието на децата со оштетен вид.

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ била рецензент на 1 универзитетски учебник: Чичевска-Јованова Н, Рашиќ-Цаневска О (2013). *Рана интервенција на деца родени со фактор ризик*. Скопје: Бомат.

Согласно со член 13 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ од наставно-образовната дејност остварила 160,6 поени и со тоа многукратно го надминала минималниот број поени (20) што е неопходно да ги оствари за да биде избрана во звањето редовен професор според овој основ.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 2) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Научноистражувачка дејност

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ има објавено вкупно 19 научни трудови од областите: методика, ортопедагогија и дефектологија, од кои 10 труда, во меѓународни научни списанија, 8 труда во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор и 1 труд во зборник на трудови на високообразовна институција.

Кандидатката Димитрова-Радојичиќ во меѓународното научно списание „Дефектолошка теорија и практика“, индексирани во 85 бази на податоци, меѓу кои и во Scopus (Elsevier), Legal Source (EBSCO Publishing), PKP Index, The Open Access Digital Library итн., активно партиципира со уникатни научни трудови. Меѓу нив ќе го издвоиме коавторскиот труд “Родителите на децата со пречки во развојот: стрес и поддршка”, кој е цитиран во престижното научно списание *British Journal of Learning Disabilities* со IF 0.272 (Thomson Reuters Database/Web of Science) за 2014. (Robert M, Leblanc L & Boyer T (2015). When satisfaction is not directly related to the support services received: understanding parents' varied experiences with specialised services for children with developmental disabilities. *British Journal of Learning Disabilities*, 43(3): 168-177 doi:10.1111/bld.12092)

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ учествувала како член во 3 научни проекти.

Кандидатката била ментор на 3 магистерски трудови.

Други активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот.

Во поглед на научноистражувачката работа може да се констатира дека кандидатката д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ имала значајни ангажмани и остварила забележителни резултати. Таа учествувала со 3 реферати на меѓународни научни конференции и истовремено ги афирмирала своите научно-стручни квалитети, при што континуирано се занимава со прашањата поврзани со областите за кои е распишан конкурсот.

Во најголемиот број од научните трудови на д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ објавени од претходниот избор, се презентирани емпириски истражувања кои се одликуваат со јасно дефиниран предмет, со примена на соодветна методологија и стручно-научна аргументација. Објавените трудови ја легитимираат авторката д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ како компетентен истражувач во научните области: методика, ортопедагогија и дефектологија.

Комисијата констатира дека д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ остварила вкупно 73,7 поени по основ на нејзината научноистражувачка дејност и со тоа неколку пати го надминала минималниот број (20) на поени кој е неопходен за избор во звањето редовен професор.

Називите на трудовите, проектите и сл. се наведени во табелата во Анекс 2 (член 3/член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Институтот за дефектологија. Таа била рецензент на 14 труда публикувани во меѓународни научни списанија и зборници од меѓународни научни конференции.

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучена во работата на стручни комисији и работни групи при Филозофскиот факултет и Институтот за дефектологија, како што се факултетската Комисија за евалуација на студиски програми, Комисија за предметите на кои се ангажирани истакнати стручњаци од практиката (фонопедија, методика на логопедска работа, афазиологија 1 и 2), Комисија на Филозофскиот факултет за предметите: физиологија со функционална анатомија, медицински основи на инвалидноста 1 и 2, итн.

Кандидатката д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ е член на уредувачки одбор во меѓународните научни стручни списанија: *Journal of Special Education and Rehabilitation* и *Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*. Таа, во периодот 2015-2019 година, е член на редакцискиот одбор на Годишниот зборник на Филозофскиот факултет во Скопје.

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ била уредник на Зборникот на трудови од меѓународната научна конференција “Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities”, Скопје (2014). Таа е раководител на докторските студии по дефектологија на Филозофскиот факултет.

Била член на 3 рецензентски комисији за избор на лица во наставно-научно звање.

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ учествувала во следниве комисији и тела на државни и други органи: Национално координативно тело за еднакви права на лицата со инвалидност во Република Македонија, Влада на Република Македонија (2013-2016) и Комисија за изготвување на Програма за работа на Центар за раст и развој на децата со оштетен вид, Министерство за труд и социјална политика (2014).

Комисијата констатира дека д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ остварила вкупно 33,6 поени по основ на точката стручно-апликативна дејност со што го надминала минималниот број на поени кој е неопходен за избор во звањето редовен професор.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, во април 2015 година, добила позитивна оценка (9,47 по предметот Брајово писмо; 9,23 по предметот методика на работа на лица со оштетен вид; 9,22 по предметот перипатологија) од анонимно спроведената анкета на студентите на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето редовен професор во научните области *методика, ортопедологија и дефектологија*.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ да биде избрана во звањето редовен професор во научните области методика, ортопедагогија и дефектологија.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

- 1. Проф. д-р Владимир Радулов, с.р.**
- 2. Проф. д-р Зора Јачова, с.р.**
- 3. Проф. д-р Мира Цветкова-Арсова, с.р.**

ОБРАЗЕЦ**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО,
НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Даниела Димитрова-Радојичиќ
 Институција: Филозофски факултет-Институт за дефектологија
 Научна област: методика, ортопедагогија и дефектологија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на настава за прв циклус студии	38,4
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+6), летен семестар 2011/2012	1,8
	Методика на работа со слепи и слабовидни ученици 2 (3+6), летен 2011/2012	1,8
	Браево писмо (3+3), летен 2011/2012	1,8
	Методика на лица со оштетен вид (3+6), зимски 2012/2013	1,8
	Перипатологија (2+4), зимски 2012/2013	1,2
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+9), летен 2012/2013	1,8
	Браево писмо (3+2), летен 2012/2013	1,8
	Методика на лица со оштетен вид (3+10), зимски 2013/2014	1,8
	Перипатологија (2+8), зимски 2013/2014	1,2
	Браево писмо (3+6), летен 2013/2014	1,8
	Професионална ориентација и оспособување (1+0), летен семестар 2013/2014	0,6
	Домска воспитно образовна работа (1+0), летен 2013/2014	0,6
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+8), летен 2014/2015	1,8
	Методика на лица со оштетен вид (3+6), зимски 2014/2015	1,8
	Перипатологија (2+7), зимски 2014/2015	1,2
	Браево писмо (3+4), летен 2014/2015	1,8
	Брајово писмо (2+4), летен 2014/2015	1,2

	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (2+3), летен семестар 2014/2015 (менторски)	1,2
	Професионална ориентација и оспособување (1+0), летен семестар 2014/2015	0,6
	Методика на лица со тешка и комбинирана попреченост (1+0), зимски семестар 2014/2015	0,6
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+6), зимски семестар 2015/2016	1,8
	Методика на лица со оштетен вид (3+9), зимски 2015/2016	1,8
	Методика на работа со ученици со оштетен вид (3+6), летен 2015/2016	1,8
	Брајово писмо (2+2), летен 2015/2016	1,2
	Браево писмо (3+2), летен 2015/2016 (менторски)	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+3), летен семестар 2015/2016 (менторски)	1,8
2.	Одржување на настава за втор циклус студии	6,4
	Новини во едукацијата и рехабилитацијата на лицата со визуелни оштетувања 2012/2013 (менторски) 5x0,05	0,25
	Посебни програми во работата со визуелно оштетените лица, 2012/2013 (менторски) 5x0,05	0,25
	Програмиран развој на визуелната перцепција кај слабовидните лица, 2012/2013 (менторски) 5x0,05	0,25
	Инклузивно образование на лицата со визуелно оштетување, 2012/2013 (менторски) 5x0,05	0,25
	Комбинирани оштетувања, 2012/2013 (менторски) 2x5=10x0,05	0,5
	Методика на работа со лица со пречки во развојот, 2013/2014 (менторски) 5x0,05	0,25
	Методика на работа со ученици со оштетен вид (120 кредити), 2013/2014 (менторски) 5x0,05	0,25
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (120 кредити), 2013/2014 (менторски) 5x0,05	0,25
	Посебни програми за работа со лицата со оштетен вид (120 кредити), 2013/2014 (менторски) 5x0,05	0,25
	Визуелната ефикасност кај лицата со оштетен вид (120 кредити), 2013/2014 (менторски) 5x0,05	0,25
	Комбинирани оштетувања (120 кредити), 2013/2014 (менторски) 5x0,05	0,25

	Инклузивно образование на ученици со оштетен вид, 2013/2014 (менторски) $3 \times 5 = 10 \times 0,05 = 0,5$	0,75
	Рана интервенција и инклузија, 2013/2014 (менторски) $2 \times 10 = 20 \times 0,05$	0,5
	Комбинирани пречки во развојот, 2013/2014 (менторски) $3 \times 0,05$	0,15
	Рана интервенција и инклузија, 2014/2015 (менторски) $2 \times 10 = 20 \times 0,05$	0,5
	Инклузивно образование на лицата со визуелно оштетување, 2015/2016 (менторски) $2 \times 5 = 10 \times 0,05 = 0,5$	0,5
	Едукација и рехабилитација на деца со оштетен вид, 2015/2016 (менторски) $2 \times 5 = 10 \times 0,05 = 0,5$	0,5
	Посебни програми во работата со лица со оштетен вид, 2015/2016 (менторски) $2 \times 5 = 10 \times 0,05 = 0,5$	0,5
3.	Одржување на вежби	54,45
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+6), летен 2011/2012	2,7
	Методика на работа со слепи и слабовидни ученици 2 (3+6), летен 2011/2012	2,7
	Браево писмо (3+3), летен 2011/2012	1,35
	Методика на лица со оштетен вид (3+6), зимски 2012/2013	2,7
	Перипатологија (3+4), зимен 2012/2013	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+9), летен 2012/2013	4,05
	Браево писмо (3+2), летен 2012/2013	1,35
	Методика на лица со оштетен вид (3+10), зимски 2013/2014	4,5
	Перипатологија (3+8), зимски 2013/2014	3,6
	Браево писмо (3+6), летен 2013/2014	2,7
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+8), летен 2014/2015	3,6
	Методика на лица со оштетен вид (3+6), зимен 2014/2015	2,7
	Перипатологија (2+7), зимен 2014/2015	3,15
	Браево писмо (3+4), летен 2014/2015	1,8
	Брајово писмо (2+4), летен 2014/2015	1,8
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (2+3), летен семестар 2014/2015 (менторски)	1,35

	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+6), зимски семестар 2015/2016	2,7
	Методика на лица со оштетен вид (3+9), зимски 2015/2016	4,05
	Методика на работа со ученици со оштетен вид (3+6), летен 2015/2016	2,7
	Брајово писмо (2+2), летен 2015/2016	0,9
	Браево писмо (3+2), летен 2015/2016 (менторски)	0,9
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид (3+3), летен семестар 2015/2016 (менторски)	1,35
4.	Подготовка на нов предмет (10x1)	10
	Програми и методи на работа со лица со оштетен вид Д703З	1
	Изработка на ИОП Д40БИ	1
	Посебни програми за работа со лицата со оштетен вид ДП1053	1
	Визуелната ефикасност кај лицата со оштетен вид ДП221З	1
	Методика на работа со ученици со оштетен вид СЕР222З	1
	Едукација и рехабилитација (на лицата со оштетен вид) ДП501З	1
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетувања на видот СЕР221З	1
	Рана интервенција и инклузија ИО102З	1
	Комбинирани оштетувања ДП 223И	1
	Инклузивно образование на учениците со оштетен вид ДП225И	1
5.	Консултации со студенти во периодот од 2011-2016 (1675x0,002)	3,35
6.	Ментор на дипломска работа (29x0,2)	5,8
7.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторат (7x0,5)	3,5
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура (29x0,3)	8,7
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа (70x0,1)	7
9.	Рецензент на универзитетски учебник	1
	Наташа Чичевска-Јованова, Оливера Рашиќ-Цаневска (2013) “Рана интервенција на деца родени со фактор ризик”, Скопје: Бомат (ISBN 978-608-238-033-9)	1

10.	Позитивно рецензиран универзитетски учебник	16
	Димитрова-Радојичиќ Д (2013) Методика на работа со лица со оштетен вид. Скопје: Бомат (ISBN 978-608-238-014-8)	8
	Димитрова-Радојичиќ Д (2014) Брајово писмо. Скопје: Бомат (ISBN 978-608-238-051-3)	8
11.	Пакет материјали за одреден предмет (6x1)	6
	Изработка на ИОП Д406И	1
	Посебни програми за работа со лицата со оштетен вид ДП105З	1
	Визуелната ефикасност кај лицата со оштетен вид ДП221З	1
	Методика на работа со ученици со оштетен вид СЕР222З	1
	Рана интервенција и едукација на деца со оштетувања на видот СЕР221З	1
	Рана интервенција и инклузија ИО102З	1
Вкупно:		160,6

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Ментор на магистерска работа (3x1)	3
2.	Учесник во национални научни проекти	9
	2014, обучувач во проектот “Програма за целосна социјализација на деца со посебни потреби во нивните заедница”, фондација Апологија, финасиран од Европска Унија	3
	2015, обучувач во проектот “Регионална поддршка за инклузивно образование”, Центар за едукација и советување Скопје, финасиран од Советот на Европа	3
	2015, обучувач во проектот “Регионална поддршка за инклузивно образование”- ООУ Јоаким Крчоски-Волково, МНЗА, финасиран од Советот на Европа	3
3.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание	29,2
	Panduroviki R, Dimitrova-Radojichikj D (2012) Continuous evaluation of the literacy and learning media of students with visual impairment. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 13 (3-4): 20-38. (DOI: 10.2478/v10215-011-0023-5)	3,6
	Chichevska-Jovanova N, Dimitrova-Radojichikj D (2013) Parents of children with developmental disabilities: stress and	3,6

	support. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 14 (1-2): 7-19. (DOI: 10.2478/v10215-011-0029-z)	
	Dimitrova-Radojičić D , Čičevska-Jovanova N (2013) Stavovi nastavnika osnovnih škola o inkluzivnom odgoju i obrazovanju u Republici Makedoniji. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 49 (Supplement): 164-172. (UDK 376.1)	3,6
	Dimitrova-Radojichikj D (2015) Concepts of colours In children with congenital blindness. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 15 (1-2): 7-16 (DOI: 10.1515/JSER-2015-0001)	4
	Dimitrova-Radojichikj D , Chichevska–Jovanova N (2015) Teacher’s acceptance of students with disability. <i>Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education- Education: Theory & Practice</i> , 24(5): 647-656. (ISSN 1313-8235)	3,6
	Dimitrova-Radojichikj D , Chichevska-Jovanova N (2016) Inclusive education: a question of attitudes of people with disabilities. <i>International Journal of Knowledge without borders</i> , 12.1:35-39 (ISSN 1857-92)	3,6
	Chichevska-Jovanova N, Dimitrova-Radojichikj D (2016) Attitudes of students with typical development towards students with disabilities. <i>International Journal of Knowledge without borders</i> , 12.1:215-220 (ISSN 1857-92)	3,6
	Dimitrova-Radojichikj D , Sterjadaska-Stojchevska B (2016). The impact of training of typical students: knowledge and attitude towards students with blindness and visual impairments. <i>Journal Plus Education</i> , 14(1):244-252 (ISSN: 1842-077X)	3,6
4.	Труд со оригинални научни резултати во стручно/научно популарно списание	3,8
	Dimitrova-Radojichikj D, Chichevska–Jovanova N (2014) Parents attitude: inclusive education of children with disability. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 2 (1):13-17. (UDK 316.644-055.52:376.1-056.26/.36(497.7))	1,8
	Dimitrova-Radojichikj D (2015) Students with visual impairments: Braille reading rate. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 3(1): 1-5. (UDK 159.946.4.072-057.875)	2
5.	Труд објавен во зборник на трудови на в.о. институција	
	Димитрова-Радојичиќ Д (2015) Церебрално визуелно оштетување: карактеристики и стратегии. <i>Годишен зборник на Филозофски факултет</i> , 68:163-174. (ISSN 0350-1892)	2
6.	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	20,7

	Чичевска-Јованова Н, Димитрова-Радојичиќ Д (2013) Индивидуален образовен план за ученици со посебни образовни потреби. Меѓународен научен симпозиум: Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото, Охрид, Vol.2: 330-337. (ISBN 978-608-238-012-4)	2,7
	Bogatinova T, Chichevska-Jovanova N, Dimitrova-Radojichikj D (2014). A child with special educational needs: familial and social challenge. <i>Conference proceedings of IV International conference: Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities, Ohrid</i> , pp. 481-493. (ISBN 978-608-238-050-6)	2,7
	Chekanovska-Dimitrievska A., Dimitrova-Radojichikj D (2014). Visual perception of students with special needs. <i>Conference proceedings of IV International Conference: Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities, Ohrid</i> , pp. 299-310. (ISBN 978-608-238-050-6)	2,7
	Smilkovska D, Dimitrova-Radojichikj D (2014). Using of the Braille alphabet in the Republic of Macedonia. <i>Conference proceedings of IV International conference: Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities, Ohrid</i> , pp. 587-595. (ISBN 978-608-238-050-6)	2,7
	Чичевска-Јованова Н, Димитрова-Радојичиќ Д (2014). Бариери во инклузивното образование во Република Македонија. <i>Зборник на трудови од Меѓународен научен симпозиум Современото воспитание и образование: социјални, предизвици и перспективи</i> , Штип, стр.119-125. (ISBN 978-608-242-001-1)	2,7
	Чичевска-Јованова Н, Димитрова-Радојичиќ Д , Тодорова С (2014). Дете со первазивно нарушување: поттик или стигма. <i>Прв симпозиум за первазивни развојни нарушувања: Научниите достигнувања во функција на практиката</i> , Скопје, стр.203-211. (ISBN 978-608-65438-3-9)	2,4
	Dimitrova-Radojičić D , Čičevska-Jovanova N, Rašić-Canevska O (2014). Predškolska inkluzija: stavovi i znanja o inkluziji. <i>Tematski zbornik V međunarodna naučno-strucna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Igalo, Crna Gora</i> , str. 69-75.	2,4
	Rašić-Canevska O, Čičevska-Jovanova N, Dimitrova-Radojičić D (2014). Comparison of the life quality of persons with acquired and inborn disability. <i>Tematski zbornik V međunarodna naučno-strucna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Igalo, Crna Gora</i> , str.110-118	2,4
7.	Секциски предавања на научен/стручен собир со меѓународно учество	6

	<i>Инклузивното образование на учениците со иречки во развојот во Република Македонија, 8-ми Меѓународен научен собир “Истражување во едукациско -рехабилитациските науки,” Загреб (2012).</i>	2
	<i>Predškolska inkluzija: stavovi i znanja o inkluziji, V međunarodna naučno-strucna konferencija, “Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Igalo (2014).</i>	2
	<i>Inclusive education: a question of attitudes of people with disabilities, VIII меѓународна научно–стручна конференција „Знаење без граници,“ Банско (2016).</i>	2
	Вкупно	73,7

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Рецензент на 10 труда: Proceedings of 4th International conference “Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities“, Skopje, 2014 ISBN 978-608-238-050-6	5
2.	Рецензент на 2 труд во списание: Journal of Special Education and Rehabilitation 2014, Скопје ISSN1409-6099-3010	1
3.	Рецензент на 2 труд во списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education UDK 159.946.4.072-057.875	1
Дејности од поширок интерес		
1.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	2
	Меѓународен одбор на уредници на списание: Journal of Special Education and Rehabilitation ISSN1409-6099	1
	Меѓународен одбор на уредници на списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education UDK 159.946.4.072-057.875	1
2.	Член на уредувачки одбор на научно/стручно списание	0,5
	Редакцискиот одбор на Годишен зборник на Филозофски факултет ISSN 0350-1892	0,5
3.	Уредник на зборник на трудови од научен/стручен собир	1
	4th International conference “Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities“, Skopje, 2014, ISBN 978-608-238-050-6	1

4.	Член на организационен одбор или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	2
	Член на програмски и организациски одбор, 4th International conference "Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities", Skopje, 2013	2
5.	Раководител на докторски студии (2014-2016)	2
6.	Кординатор на студиска програма (2012)	1
7.	Член на комисија за избор во звање (3x0,2)	0,6
8.	Член на факултетска комисија	6,5
	Комисија на Филозофскиот факултет за испитот физиологија со функционална анатомија	0,5
	Комисија на Филозофскиот факултет за предметите на кои се ангажирани истакнати стручњаци од практиката (фонопедија)	0,5
	Комисија на Филозофскиот факултет за предметите на кои се ангажирани истакнати стручњаци од практиката (Методика на логопедска работа)	0,5
	Комисија на Филозофскиот факултет за предметите на кои се ангажирани истакнати стручњаци од практиката (афазиологија 1)	0,5
	Комисија на Филозофскиот факултет за предметите на кои се ангажирани истакнати стручњаци од практиката (афазиологија 2)	0,5
	Комисија на Филозофскиот факултет за испитите медицински основи на инвалидноста 1 и 2	1
	Комисија на Филозофскиот факултет за предметите: методика на лица со тешка и комбинирана попреченост, професионална ориентација и оспособување, домска воспитно-образовна работа	1,5
	Комисија на Филозофскиот факултет од студискиот програм за дефектолошка доквалификација: професионална ориентација и оспособување на лица со пречки во развојот	1
	Комисија за евалуација на студиски програми	0,5
9.	Учество во комисији и тела на државни и други органи	8
	Член на Национално координативно тело за еднакви права на лицата со инвалидност во РМ, Влада на РМ (2013/2014/2015/2016)	4
	Претседател на Работна група за образование, спорт и рекреација на инвалидите, Национално координативно тело за еднакви права на лицата со инвалидност во РМ, Влада на РМ (2013/2014/2015/2016)	4
10.	Учество во изработка на национална програма од одредена област	3

Комисија за изготвување на Програма за работа на Центар за раст и развој на децата со оштетен вид, Министерство за труд и социјална политика на РМ, 2014	3
Вкупно	33,6

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТКАТА ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	160,6
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	73,7
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	33,6
Вкупно	267,9

ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА

1. Проф. д-р Владимир Радулов, с.р.
2. Проф. д-р Зора Јачова, с.р.
3. Проф. д-р Мира Цветкова-Арсова, с.р.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
 Филозофски факултет



Број: 02-1614/32
 Датум: 02-07-2018 г.
 СКОПЈЕ

Врз основа на член 218 од од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Одлуката за запирање за започнати постапки за повторен избор во звање редовен професор од Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр.02-630/15 од 29. V 2018 година и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофски факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 274/2013 – пречистен текст), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XI седницата одржана на 27.VI 2018 год., ја донесе следнава

ОДЛУКА
за стекнување на звањето редовен професор доживотно

1. проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет избран во наставно-научните области (дисциплини): методика, ортопедагогија, дефектологија, на 27.VI 2018 година го стекнува звањето **редовен професор доживотно**.

2. Со денот на стекнување на звањето редовен професор доживотно, за наставно-научните области (дисциплини): методика, ортопедагогија, дефектологија проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ заснова работен однос на неопределено време со Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет.

Образложение

Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Филозофски факултет на 31.X 2016 година е избран/а во наставно-научното звање редовен професор. Врз основа на член 218 од од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Одлуката за запирање за започнати постапки за повторен избор во звање редовен професор од Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр.02-630/15 од 29. V 2018 година, се одлучи како во диспозитивот на оваа Одлука.