

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО
СКОПЈЕ**

ISSN-1857-9779



Б И Л Т Е Н

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

ВО СКОПЈЕ

Број 1178

Скопје, 15 октомври 2018 година

Скопје.....150-153

ФАКУЛТЕТ ЗА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Споредбена анализа на екстракциски методи на охратоксин А од животински ткива и нивна селективна примена при квантитативна проценка кај примероци со географско потекло од Р Македонија** од кандидатката **Башак Кучукчакан Николовска**, пријавена на Факултетот за ветеринарна медицина во Скопје.....154-159

ФАКУЛТЕТ ЗА ДРАМСКИ УМЕТНОСТИ

1. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Факултетот за драмски уметности во Скопје (**м-р Сашо Димоски**).....160

ФАКУЛТЕТ ЗА ЛИКОВНИ УМЕТНОСТИ

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Факултетот за ликовни уметности во Скопје (**Гордана Ангеловска, Јасмина Трпевска**).....161

ФАКУЛТЕТ ЗА ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ, СПОРТ И ЗДРАВЈЕ

1. Реферат за избор на еден (1) наставник во сите наставни звања во наставно-научната област применета кинезиологија, за реализација на предметот спорт и здравје, на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје во Скопје (**д-р Лука Поповски**).....162-165

ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Развој на фармакоекономски анализи во третманот на мултипла миелома во Р. Македонија** од **м-р Вјолца Керими**, пријавена на Фармацевтскиот факултет во Скопје.....166-172

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања, за следниве наставно-научни области: образование, дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот), на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Весна Костиќ-Ивановиќ, д-р Ангелка Кескинова**).....173-197
2. Рецензија на ракописот **Политичка социологија - 1**, од **Ило Трајковски**, пријавен на Филозофскиот факултет во Скопје.....198-209
3. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**м-р Ивона Панцак-Пинева**).....210

ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области: искористување на шумите, механизација во шумарството и друго на Шумарскиот факултет во Скопје (**д-р Здравко Трајанов**).....211-222

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Економскиот институт во Скопје (**Дејан Георгиевски, Лимонка Арминовска, Александар Јаќимовиќ**).....223

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА, ЗА СЛЕДНИВЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ОБЛАСТИ:

ОБРАЗОВАНИЕ, ДЕФЕКТОЛОГИЈА (СЕМЕЈСТВО И ИНВАЛИДНОСТА, СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И СЕМЕЈСТВА, СЕМЕЈСТВО И ПРЕЧКИ ВО РАЗВОЈОТ), НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Во врска со распишаниот конкурс, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 12.6.2018 година за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области: образование, дефектологија (семејство и инвалидност, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата XIII редовна седница одржана на 3.10.2018 година, определи Комисија во состав: **проф. д-р Најнаша Чичевска-Јованова, проф. д-р Оливера Рашиќ Цаневска и проф. д-р Дејан Мицковиќ.**

По направената анализа на пристигнатите материјали, Рецензентската комисија му го поднесува на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области: образование, дефектологија (семејство и инвалидност, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот), во предвидениот рок се пријавија двајца кандидати, д-р Весна Костиќ Ивановиќ и д-р Ангелка Кескинова.

Кандидатките заедно со пријавата доставиле: куса биографија, изјава за исполнување на општите и посебните услови за работното место, доказ за стекнат соодветен степен на образование - доктор на науки, доказ за општа здравствена способност за работното место (лекарско уверение), доказ дека со правосилна судска пресуда не е изречена казна забрана на вршење професија, дејности или должност (Уверение од Основен суд 1-Скопје), список на објавени научни и стручни трудови, по

еден примерок од трудовите, пополнет образец Анекс 2 кон извештајот за избор во звања и доказ за познавање на странски јазик.

Д-р Весна Костиќ-Ивановиќ

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Д-р Весна Костиќ-Ивановиќ е родена во Скопје на 27.3.1976 година. Основното и средното образование ги завршила во родниот град. Во 1999 година дипломирала на Филозофскиот факултет во Скопје на Институтот за дефектологија со просечен успех 9,13.

Кандидатката активно се служи со англискиот, српскиот и бугарскиот јазик.

Од 15 октомври 1999 година до денес, д-р Весна Костиќ Ивановиќ е вработена во ПОУ „Д-р Златан Сремец“ во Скопје како дефектолог-олигофренолог.

Во учебната 2004/2005 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Студиите ги завршила во јануари 2009 година, со одбрана на магистерскиот труд на тема: „Проблеми во однесувањето кај деца со лесна и умерена интелектуална попреченост“. Со тоа се здобила со академски степен - магистер по дефектолошки науки.

Во мај 2014 година, на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје го одбрала докторскиот труд со наслов: „Квалитет на живот кај возрасни лица со интелектуална попреченост од различни животни услови“, и со тоа се стекнала со научниот степен доктор на дефектолошки науки (Уверение бр. 0903-1023/09 од 12.05.2014).

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Д-р В е с н а К о с т и к Ы в а н о в и к досега нема изведувано наставно-образовна дејност во високообразовна институција.

Според член 11 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р В е с н а К о с т и к Ы в а н о в и к од делот **наставно-образовна дејност** не остварила поени, и со тоа не го достигнала минималниот број поени (20) што е неопходно да ги оствари за да биде избрана во звањето доцент по оваа основа.

Научноистражувачка дејност

Д-р В е с н а К о с т и к Ы в а н о в и к, во рамките на научноистражувачката дејност, како автор или коавтор има објавено вкупно **11 труда**, од кои: 3 труда со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор, 5 труда со оригинални научни-стручни резултати, објавени во зборници на трудови од научно-стручни собир со меѓународен уредувачки одбор, 1 труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир и 2 апстракта објавени во зборник на конференција.

Во поглед на научноистражувачката работа, може да се констатира дека кандидатката д-р В е с н а К о с т и к Ы в а н о в и к имала значајни ангажмани и остварила забележителни резултати, при што континуирано се занимава со прашањата поврзани со областите за кои е распишан конкурсот.

Во најголемиот број од научните трудови на д-р В е с н а К о с т и к Ы в а н о в и к, презентирани се емпириски истражувања што се одликуваат со јасно дефиниран предмет, со примена на соодветна методологија и стручно-научна аргументација. Објавените трудови ја легитимираат авторката д-р В е с н а К о с т и к Ы в а н о в и к како компетентен истражувач во научните области: образование, дефектологија (семејство и инвалидна остана, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот).

Д-р Весна Костиќ Ивановиќ, како член, учествувала во 2 национални и 1 меѓународен научен проект.

Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 3 / член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Според член 11 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Весна Костиќ Ивановиќ од **научноистражувачката дејност** остварила **49** поени, и со тоа го надминала минималниот број поени (20) што се неопходни за избор во звањето доцент по оваа основа. Во однос на барањето за објавени најмалку четири научноистражувачки трудови од соодветната област во меѓународни научни публикации и учество во научноистражувачки проекти, што според наведениот член во Правилникот е услов за избор во звање, Комисијата утврди дека кандидатката ги исполнува условите.

Стручно-апликативна дејност

Д-р Весна Костиќ Ивановиќ покажала соодветен ангажман и во однос на стручноапликативната дејност. Во оваа сфера, ги издвојуваме следниве активности:

- член на програмски одбор на научен/стручен собир- Светски инклузивен конгрес, Истанбул, Турција, декември 2016;
- декември 1999 – Награда за најдобар студент на генерацијата 1994/1995-1997/1998 на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет, со највисок просечен успех од 9,13;
- студиски престој во Португалија преку Национална агенција за европски образовни програми и мобилност (март 2014);
- член на работна група при МОН за измени и дополнување на Законот за основно и Законот за средно образование.

ование во доменот образование на ученици со посебни образовни потреби, октомври 2017;

- член на работна група за ревидирање на нацрт-верзијата на Националната стратегија за деинституционализација 2018-2018;
- член на: Македонското научно здружение за аутизам, член на Македонското „Монтесори“ здружение, член на Сојузот на дефектолози на Р Македонија, член на Здружението „Македонска инклузивна платформ“ и Националното координативно тело при МТСП за деинституционализација на лица со попреченост.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Според член 11 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Весна Костиќ Ивановиќ од **стручно-апликативната дејност** остварила 14,5 поени, и со тоа повеќекратно го надминала минималниот број поени (5) што се неопходни за избор во звањето доцент по оваа основа.

АНЕКС 2

ОБРАЗЕЦ

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Весна Слободан Костиќ Ивановиќ
(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски Факултет/Институт за семејни студии
(назив на факултетот/институтот)

Научна област: о б р а з о в а н и е, д е ф е к т о л о г и ј а (с е м е ј с т в о и и н в а л и д н о с т а, с п е ц и ј а л н а е д у к а ц и ј а и с е м е ј с т в а, с е м е ј с т в о и п р е ч к и в о р а з в о ј о т)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.		
	Вкупно:	0

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активноста:	Поени
1.	Учесник во национални научни проекти (2 x 3)	6
	(2017) „Обезбедување специјализирана поддршка за деца со попреченост од Специјалниот завод Демир Капија со цел деинституционализација“, поддржан од меѓународна организација УНИЦЕФ, во имплементација на Сојузот на дефектолози на Р. Македонија	3
	(2018) „Обезбедување специјализирана поддршка за возрасни лица со попреч	3

	еност од Специјалниот завод Демир Капија со цел деинституционализација“, поддржан од меѓународна организација УНДП, во имплементација на Сојузот на дефектолози на Р. Македонија	
2.	Учесник во меѓународен научен проект (1 x 5)	5
	(2017) „FISCAST+: Фискалната транспарентност и одговорност ги подобрува политиките во областите на квалитет на живот, образование и здравство“ финансиран од владата на Обединето Кралство, со поддршка на Британска амбасада Скопје	5
3.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	17,4
	Костик Ивановиќ В. (2009). Проблеми во однесувањето кај деца со лесна и умерена интелектуална попреченост, Дефектолошка теорија и практика 10(1-2): 49-62. (УДК: 159.922.72	6
	Костик Ивановиќ В. (2009). Испитување на едукативните способности кај првачиња со лесна психичка попреченост од посебните основни училишта, Дефектолошка теорија и практика 10(3-4): 89-102.	6
	Kostikj Ivanovikj V., Chichevska-Jovanova N. (2016). Relation between quality of life, choice making, and future expectations in adults with intellectual disability. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> . 17(3-4): 29-45. (DOI: 10.19057/jser.2016.8)	5,4
4.	Трудови со оригинални научни-стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен-стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	13,8
	Костик-Ивановиќ В., Чичевска-Јованова Н. (2016). Факторикоивлијаатна квалитетот на живот кај возрасни лица со интелектуална попреченост, Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови	2,7

	во дефектолошката теорија и пракса“, Охрид, стр. 426-439.	
	Јаковчевска А., Костиќ-Ивановиќ В. (2016). Информираноста на дефектолозите - наставници од посебните основни и средни училишта за Еразмус+, Меѓународна научно-стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и пракса“, Охрид, стр. 197-209.	2,7
	Костиќ-Ивановиќ В (2015). Истражувања на квалитетот на живот кај лица со попреченост во Р.Македонија, Тематски зборник I дел од VI меѓународна научно-стручна конференција “Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите“, Тузла (одржана во Охрид), стр. 19-30.	3
	Костиќ-Ивановиќ В, Трошанска Ј., Калемџиевска А. (2015). Истражувања на квалитетот на живот кај лица со попреченост во Р.Македонија, Тематски зборник II дел од VI меѓународна научно-стручна конференција “Унапредување на квалитетот на живот на децата и младите“, Тузла (одржана во Охрид), стр. 466-475.	2,4
	Костиќ-Ивановиќ В. (2014). Квалитетот на живот кај семејства на деца со аутизам, Прв симпозиум за первазивни развојни нарушувања „Научните достигнувања во функција на практиката“, Зборник на трудови, Струга, стр. 367-374.	3
5.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир	1,8
	Костиќ-Ивановиќ В., Чичевска-Јованова Н. (2015) Квалитетот на живот – тренд на современата специјална едукација и рехабилитација, Прва ко	1,8

	нференција на тема „Тимски пристап во медицинската рехабилитација на децата со попреченост“, Гостивар, стр. 51-57. (ISBN 978-608-65438-7-7)	
6.	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество (*3)	3
	(2015). Истражувања на квалитетот на живот кај лица со попреченост во Р.Македонија	3
7.	Апстракти објавени во зборник на конференција	2
	Костиќ-Ивановиќ В., Стерјадовска-Стојчевска Б., Јовановиќ Е., Киткав В. (2013). Проценка на професионалот о согорување на дефектолозите во Р.Македонија вработени во здравствени, образовни и социјални институции, Зборник на резимеа од 4. Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност, Охрид, стр. 200	1
	Костиќ-Ивановиќ В., Чичевска-Јованова Н. (2013). Квалитетот на живот кај возрасни лица со интелектуална попреченост: самопроценка наспроти проценката од страна на други, Зборник на резимеа од 4. Меѓународна конференција со наслов: „Современи аспекти во специјалната едукација и рехабилитација на лицата со инвалидност, Охрид, стр. 252	1
	Вкупно:	49

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Студија, физибилити-студија, истражување на пазарот	1
	Студија за политиките 9: Од бројки кон практика – идентификување и анализа на показателите поврзани со квалитетот на наставниот процес во основното образование во Македонија (учесник / соработник)	1
Дејности од поширок интерес		
2.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	1
	Член на програмски одбор на научен/стручен собир- Светски инклузивен конгрес, Истанбул, Турција, декември 2016	1
3.	Награда за научни постигнувања од струкова организација	3
	Декември 1999 – Награда за најдобар студент на генерацијата 1994/1995-1997/1998 на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет, со највисок просечен успех од 9,13.	3
4.	Студиски престој во странство	0,5
	Март 2014 - студиски престој во Португалија преку Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	0,5
5.	Подготовка на национални документи (стратегии, закони и сл.) (*2)	4
	Член на Работна група при МОН за измени и дополнувања на Законот за основно и Законот за средно образование во доменот образование на ученици со посебни образовни потреби, октомври 2017	2
	Член на Работна група за ревидирање на нацрт-верзијата на националната стратегија за деинституционализација 2018-2018	2
6.	Учество во комисии и тела на државни и други органи	5
	Член на Македонското научно здружение за аутизам	1

Член на Македонското „Монтесори“ здружение	1
Член на Сојузот на дефектолози на Р.Македонија	1
Член на здружението „Македонска инклузивна платформа“	1
Член на Национално координативно тело при МТСП за деинституционализација на лица со попреченост	1
Вкупно:	14,5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	0
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	49
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	14,5
Вкупно:	63,5

Членови на Комисијата

Проф. д-р Наташа Чичевска Јованова с.р.

Проф. д-р Оливера Рашиќ Цаневска с.р.

Проф. д-р Дејан Мицковиќ с.р.

Д-р Ангелка Кескинова

3. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Д-р Ангелка Кескинова е родена во Прилеп на 6.8.1984 година. Основното и средното образование ги завршила во родниот град. Во 2007 година дипломирала на Филозофскиот факултет во Скопје на Институтот за дефектологија со просечен успех 9,45 (уверение бр. 09-2/605 во Скопје од 6.12.2007, диплома бр. 11217 од 11.3.2008).

Кандидатката активно се служи со англискиот и албанскиот јазик.

Од октомври 2007 до декември 2010, д-р Ангелка Кескинова е ангажирана за демонстратор по предметот Дијагностика на лица со пречки во развојот на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје, а од февруари 2010 до мај 2011 е ангажирана и како стручњак од практиката по предметот Реедукација на лица со пречки во развојот.

Во учебната 2007/2008 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје. Студиите ги завршила со просечен успех 10 на 29.11.2011 година, со одбрана на магистерскиот труд на тема: „Социо-економски статус на семејствата на децата со интелектуална попреченост вклучени во посебните основни училишта и дневни центри на територијата на град Скопје“. Со тоа се здобила со академски степен - магистер по дефектолошки науки (уверение бр. 09-54/11 во Скопје од 29.11.2011, диплома бр. 786 од 31.1.2012).

Д-р Ангелка Кескинова во периодот од ноември 2010 до јули 2017 работи како координатор на Дневен центар за лица со ментална или телесна попреченост.

Во мај 2014 година, на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје го одбрала докторскиот труд со наслов: „Специфични проблеми во учењето кај учениците со интелектуална попреченост“, и со тоа се стекнала со научниот степен доктор на дефектолошки науки (уверение бр. 0903-2803/11 од 07.5.2014, диплома бр. 3716 од 24.2.2015).

Од учебната 2015/2016 година, па сè до декември од учебната 2017/2018 година, д-р Ангелка Кескинова работи како предавач на Институтот за специјална едукација и рехабилитација при Филозофскиот факултет на Државниот универзитет во Тетово.

4. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Д-р Ангелка Кескинова наставно-образовната дејност ја изведувала преку предавања по повеќе предмети на додипломските студии на Институтот за специјална едукација и рехабилитација при Филозофскиот факултет на Државниот универзитет во Тетово. На првиот циклус студии, тоа се предметните програми по: *Вовед во едукација на деца со ментална рехабилитација, Реедукација на психомоториката, Соматоедучија, Вовед во едукација на деца со оштетен вид, Методика на работа со оштетен вид, Процена во едукација и рехабилитација, Домска воспитно образовна работа и Методика на работа со лица со физички и комбинирани пречки*. Таа изведувала и вежби по предметите Психомоторна реедукација и Дијагностика на лица со пречки во развојот на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје. За некои од овие предмети, кандидатката подготвила интерни скрипти за предавања, а за предметот *Вовед во едукација на деца со ментална рехабилитација* веќе има публикувано учебник со наслов „Интелектуална попреченост“.

Активностите што се дел од наставно-образовната дејност, а кои се релевантни за изборот, наведени се во табелата во Анекс 2, со датуми и други релевантни податоци.

Според член 11 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Ангелка Кескинова од делот **наставно-образовна дејност** остварила **32,1** поен, и со тоа го надминала минималниот број поени (20) што е неопходно да ги оствари за да биде избрана во звањето доцент по оваа основа.

Научноистражувачка дејност

Д-р Ангелка Кескинова, во рамките на научноистражувачката дејност, како автор или коавтор има објавено вкупно **13 труда**, од кои: 3 труда со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор, 1 труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание со меѓународен уредувачки одбор, 6 труда со оригинални научни-стручни резултати, објавени во зборници на трудови од научно-стручни собир со меѓународен уредувачки одбор и 3 апстракти објавени во зборник на конференција.

Во поглед на научноистражувачката работа, може да се констатира дека кандидатката д-р Ангелка Кескинова имала значајни ангажмани и остварила забележителни резултати, при што континуирано се занимава со прашањата поврзани со областите за кои е распишан конкурсот.

Во најголемиот број од научните трудови на д-р Ангелка Кескинова, презентирани се емпириски истражувања што се одликуваат со јасно дефиниран предмет, со примена на соодветна методологија и стручно-научна аргументација. Објавените трудови ја легитимираат авторката д-р Ангелка Кескинова како компетентен истражувач во научните области: образование, дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот).

Д-р Ангелка Кескинова, како член, учествувала во 7 национални научни проекти и 5 меѓународни научни проекти.

Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 3 / член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Според член 11 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, може да се констатира дека д-р Ангелка Кескинова од **научноистражувачката дејност** остварила **82** поена, и со тоа многукратно го надминала минималниот број поени (20) што се неопходни за избор во звањето доцент по оваа основа. Во однос на барањето за објавени најмалку четири научноистражувачки трудови од соодветната област во меѓународни научни публикации и учество во научноистражувачки проекти, што според наведениот член во Правилникот е услов за избор во звање, Комисијата утврди дека кандидатката ги исполнува условите.

Стручно-апликативна дејност

Д-р Ангелка Кескинова покажала соодветен ангажман и во однос на стручноапликативната дејност. Во оваа сфера, како позначајни ги издвојуваме следниве активности:

- коавтор на книга од стручна област: „Интелектуална попреченост“. Овој учебник по својата структура, физиономија и намена е од големо значење за студентите на додипломски студии на Институтот за специјална едукација и рехабилитација при Филозофскиот факултет на Државниот универзитет во Тетово. Ракописот претставува научно-педагошко дело изработено со научен критериум и педагошка сериозност, заснован врз досегашните

резултати и достигнувања во сферата на образованието и воспитанието на децата со интелектуална попреченост;

- член на организациски одбор на Првиот симпозиум за первазивни развојни нарушувања “Научните достигнувања во функција на практиката“, Струга, мај 2014;
- декември 2008- Награда за најдобар студент на генерацијата 2003-2007 на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет, со највисок просечен успех од 9,47;
- јануари – март 2007 – научен престој на Универзитетот „Sapienza“ во Рим, Италија;
- член на Сојузот на дефектолози на Р.Македонија.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Според член 11 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата констатира дека д-р Ангелка Кескинова од **стручно-апликативната дејност** остварила **13,5** поени, и со тоа повеќекратно го надминала минималниот број поени (5) што се неопходни за избор во звањето доцент по оваа основа.

ОБРАЗЕЦ

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Ангелка Димче Кескинова
(име, татково име и презиме)

Институција: Филозофски факултет/Институт за
семејни студии
(назив на факултетот/институтот)

Научна област: образование, дефектологија (семејство и
инвалидноста, специјална едукација и семејства,
семејство и пречки во развојот)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на настава	22.2
	FFESR12 Вовед во едукација на деца со оштетен вид (2) 2017-2018 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR43 Методика на работа со оштетен вид (3) 2017-2018 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8
	FFESR20 Вовед во едукација на деца со ментална ретардација (3) 2017-2018 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8
	FFESR37 Реедукација на психомоториката (2) 2017-2018 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR24 Соматопедија, (2) 2017-2018 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR12 Вовед во едукација на деца со оштетен вид (2) 2016-2017 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR43 Методика на работа со оштетен вид (3) 2016-2017 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8

	FFESR29 Домска воспитно-образовна работа (3) 2016-2017 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8
	FFESR20 Вовед во едукација на деца со ментална ретардација (3) 2016-2017 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8
	FFESR37 Реедукација на психомоториката (2) 2016-2017 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR22 Процена во едукација и рехабилитација (3) 2016-2017 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8
	FFESR12 Вовед во едукација на деца со оштетен вид (2) 2015-2016 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR20 Методика на работа со деца со тешки и комбинирани пречки (2) 2015-2016 летен семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR37 Реедукација на психомоториката (2) 2015-2016 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.2
	FFESR22 Процена во едукација и рехабилитација (3) 2015-2016 зимски семестар – Државен универзитет во Тетово	1.8
2.	Одржување на вежби	9.9
	Психомоторна реедукација (2), 2010/2011, летен семестар, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	0.9
	Дијагностика на лица со пречки во развојот (4), 2007-2008, летен семестар, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	1.8
	Дијагностика на лица со пречки во развојот (4), 2007-2008, зимски семестар, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	1.8
	Дијагностика на лица со пречки во развојот (4), 2008-2009, летен семестар, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	1.8
	Дијагностика на лица со пречки во развојот (4), 2008-2009, зимски семестар, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	1.8

	Дијагностика на лица со пречки во развојот (4), 2009-2010, зимски семестар, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	1.8
	Вкупно:	32.1

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Учесник во национален научен проект (7 x 3)	21
	2014, Координативен одбор за волонтерски услуги – ЦОСВ, Министерство за финансии (ЦФЦД), ЕУ Проект: Вклучување на осипаните и подобрување на квалитетот на настава на ромските деца во основните училишта -Експерт-предавач: Развој на наставен курикулум	3
	2014, Координативен одбор за волонтерски услуги – ЦОСВ, Министерство за финансии (ЦФЦД), ЕУ Проект: Поддршка на жените Ромки во пристапност на пазарот на трудот во Р.Македонија Локален експерт	3
	<i>Јуни 2012 – ноември 2013</i> Друштво за консалтинг, обука и услуги „ПУБЛИК ДОО“ – Скопје, клиент: Условени парични надоместоци УПН, Министерство за труд и социјална политика на РМ, проект на Светска банка Проект: <i>Ревизија на успешноста на условениите парични Надоместоци</i> Ангажман: аналитичар/истражувач	3
	Октомври 2012 – Јануари 2013 Друштво за консалтинг, обука и услуги „ПУБЛИК ДОО“ – Скопје, клиент: Условени парични надоместоци УПН,	3

	<p>Министерство за труд и социјална политика на РМ, проект на Светска банка</p> <p>Проект: <i>Собирање на податоци за евалуација на влијанието на воведувањето на условените парични надоместоци во РМ.</i></p> <p>Ангажман: проектен асистент</p>	
	<p>Октомври 2010 – Февруари 2011</p> <p>Друштво за консалтинг, обука и услуги „ПУБЛИК ДОО“ – Скопје, клиент: Условени парични надоместоци УПН, Министерство за труд и социјална политика на РМ, проект на Светска банка</p> <p>Проект: <i>Почетно собирање на податоци за евалуација на влијанието на воведувањето на условените парични Надоместоци во РМ.</i></p> <p>Проектен асистент</p>	3
	<p>Февруари 2010 – јуни 2010</p> <p>Сојуз на дефектолози на Р.Македонија</p> <p>Општински координатор во рамките на проектот „Унапредување на воспитно-образовниот процес на децата со посебни образовни потреби на локално ниво“</p>	3
	<p>Јануари – јуни 2010</p> <p>Институт за дефектологија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во соработка со Министерство за образование и наука</p> <p>Предавач во рамките на проектот за модернизација на образованието – „Работа со ученици со посебни образовни потреби“</p>	3
2.	Учесник во меѓународен научен проект (5 x 5)	25
	<p>2017-во тек, Проект на УСАИД и ЛЦИФ за деца со пречки во видот. Имплементатор Универзитет на Југоисточна Европа, Ангажман: едукативен координатор на ресурсни центри отворени во рамките на проектот</p>	5

	<p>Октомври 2013- јуни 2014, Друштво за консалтинг, обука и услуги „ПУБЛИК ДОО“ – Скопје, клиент: ЗІЕ, International Initiative for Impact Evaluation, имплементацијата беше мониторирана од Институтот за фискални студии, Велика Британија</p> <p>Проект – Последователно собирање на податоци за евалуација на влијанието на условените парични надоместоци во РМ”.</p> <p>Ангажман: координатор за теренско истражување</p>	5
	<p>2014, Друштво за консалтинг, обука и услуги „ПУБЛИК ДОО“ – Скопје, клиент: Светска банка</p> <p>Проект – <i>STEP Skills Measurement Survey – СТЕП Истражување на фирми</i></p> <p>Координатор за теренско истражување</p>	5
	<p>Септември 2012 – јуни 2014</p> <p>Друштво за консалтинг, обука и услуги „ПУБЛИК ДОО“ – Скопје, клиент: Светска Банка</p> <p>Проект – “STEP Skills Measurement Survey – СТЕП Истражување на домаќинства”</p> <p>Ангажман: проектен асистент</p>	5
	<p>Април 2012 – септември 2012</p> <p>Координативен одбор за волонтерски услуги – ЦОСВ, Министерство за надворешни работи во Р.Италија</p> <p>Проект: Интеграција и поддршка на малцинствата во југо-источен Балкан</p> <p>Ангажман: едукатор на деца со пречки во развојот</p>	5
3.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	15.6
	<p>Кескинова А. Ајдински Г. Проблеми во учењето кај учениците со лесна интелектуална попреченост, <i>Интернационално списание за квалитетни истражувања во науката, инженерството и едукацијата</i>, вол.6/1, 2018, Србија (достапно на: http://ijcrsee.com/index.php/IJCRSEE/article/view/354)</p>	5.4

	(ISSN 2334-847)	
	Кескинова А, Ајдински Г. Јазичните способности кај учениците со интелектуална попреченост, <i>Дефектолошка теорија и практика</i> , вол:1/2 2018, Скопје	5.4
	Кескинова А, Чичевска-Јованова Н, Ајдински Г. <i>Социоекономски стајтус на семејствата со деца со интелектуална попреченост</i> , Хрватска ревија за рехабилитациски истражувања, вол.49/2, Загреб, 2014 (достапно на: http://hrcak.srce.hr/112821?lang=en)	4.8
4.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание со меѓународен уредувачки одбор	3
	Кескинова А., Аудитивно помнење, <i>Интернационално списание за социјални и хуманистички науки – Философија</i> , вол.7, 2017, Тетово	3
5.	Трудови со оригинални научни-стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен-стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	14.4
	Кескинова А, Ајдински Г, Мемеди Б, <i>Квалитетот на живото на семејствата на деца со интелектуална попреченост</i> , VI меѓународна научно-стручна конференција „Унапредување на квалитетот на животот на децата и младите“, Зборник на трудови, Тузла, 2015	2,4
	Кескинова А, Ајдински Г, Мемеди Б, <i>Квалитетот на учењето кај учениците со лесна интелектуална попреченост</i> , VI меѓународна научно-стручна конференција „Унапредување на квалитетот на животот на децата и младите“, Зборник на трудови,, Тузла, 2015.	2,4
	Кескинова А, Даскаловски Д, Ајдински Г, <i>Високо функционален аутизам</i> , Прв симпозиум за первазивни развојни нарушувања „Научните достигнувања во функција на практиката“, Зборник на трудови, Струга, 2014.	2.4

	Кескинова А, Чичевска-Јованова Н, Ајдински Г. – <i>Сџресоиџ во семејство на деџе со инџелекџуална џоџреченосџ</i> , Четврта меѓународна конференџија: Современи аспекти на специјалната едукаџија и рехабилитаџија на лицата со инвалидност, Зборник на трудови, Охрид, 2013.	2.4
	Кескинова А, Ајдински Г, Каровска А. <i>Погобрување на деџекџијаџа на деџаџа со џоџреченосџ во џредучилишните усџанови</i> , Меѓународен научно-стручен собир: Инклузивно образование, состојба и предизвиџи, Зборник на трудови, Струмица, 2012.	2.4
	Кескинова А, Ајдински Г, Миличевиќ М, <i>Теорија на емоџионално џоврзување на деџаџа со ауџџизам и Даунов синдром</i> , Специјална едукаџија и рехабилитаџија – наука и/или пракса, Зборник на трудови, Сомбор, 2010.	2.4
6.	Апстрактџ објавени во зборник на конференџија	3
	Кескинова А, Мемеди Б, Третманот на лицата со посебни потреби низ историјаџа на различни култури, Петта меѓународна конференџија на Филозофски факултет, Зборник на апстраџти, Тетово, 2017.	1
	Кескинова А, Мишовска Т, <i>Живеење со џоџдрџика во Републџка Македонија</i> , Прв меѓународен собир на студенти по специјална едукаџија и рехабилитаџија „Специјална едукаџија и рехабилитаџија“ Зборник на апстраџти, Белград, 2011.	1
	Кескинова А, Ајдински Г, <i>Анализа на ставовите на воспитувачите во редовните предучилишни установи кон инклузивниот процес и застапеноста на деџата со посебни образовни потреби во општина Прилеп</i> , Меѓународна конференџија: „60 години воспитание, образование, рехабилитаџија и вработување на лицата со инвалидност во Република Македонија“, Зборник на апстраџти, Битола, 2010	1
	Вкупно:	82

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Книга од стручна област, коавтор	7
	Ајдински Г, Кескинова А , Мемеди Б. Интелектуална попреченост, учебник, Арберија Дизајн, Тетово 2017 (печатена на македонски и албански јазик)	7
Дејности од поширок интерес		
2.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	2
	Мај 2014 – член на организациски одбор на Првиот симпозиум за первазивни развојни нарушувања „Научните достигнувања во функција на практиката“, Струга	1
	Декември 2009 – член на организациониот одбор на меѓународната конференција „Програми за интернационализација на универзитетските студии и нивните позитивни ефекти врз квалитетот на образованието“, одржана на Филозофскиот факултет во Скопје.	1
3.	Награда за научни постигнувања од струкова организација	3
	Декември 2008 – Награда за најдобар студент на генерацијата 2003-2007 на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет, со највисок просечен успех од 9,47.	3
4.	Студиски престој во странство	0,5
	Јануари – март 2007 – научен престој на Универзитетот „Sapienza“ во Рим, Италија.	0.5
5.	Учество во комисии и тела на државни и други органи	1
	Член на Сојузот на дефектолози на Р.Македонија	1
	Вкупно:	13,5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
--	-------

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	32,1
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	82
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	13,5
Вкупно:	127,6

Членови на комисијата

Проф. д-р Наташа Чичевска Јованова с.р.

Проф. д-р Оливера Рашиќ Цаневска с.р.

Проф. д-р Дејан Мицковиќ с.р.

5. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатките, Рецензентската комисија позитивно ги вреднува и ги оценува досегашните залагања и постигнувања, како и дејноста од поширок интерес на двете кандидатки.

По темелната анализа на сите пристигнати материјали, Комисијата може да констатира дека во основ на условите за избор во звање пропишани во член 166 од Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања, во врска со член 217, став 2 и член 227 од Законот за високото образование, Комисијата предлага кандидатката Ангелка Кескинова да биде избрана во звањето **доцент** за научните области: образование и дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот).

Комисијата го дава овој предлог врз основа на следниве аргументи: кандидатката Ангелка Кескинова има остварено подобар просечен успех на студии (9,45) во однос на кандидатката Весна Костиќ Ивановиќ (9,13), исто така има остварено повеќе поени во наставно-научната и научно-

истражувачката област и неколкукратно ги надминува минималниот број на потребни вкупно поени (127,6) во однос на кандидатката Весна Костиќ Ивановиќ, која вкупно има остваренио 63,5 поени. Од двете кандидатки кои се пријавиле на конкурсот, само кандидатката Ангелка Кескинова има искуство и покажала способност за изведување на високо-образовна дејност предвидено во член 166, став 5 од Законот за високото образование, додека другата кандидатка, Весна Костиќ Ивановиќ, воопшто не учествувала во изведување на високо-образовна дејност.

Поради погоре изнесеното, како членови на Рецензентската комисија имаме чест и задоволство да му предложиме на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје да ја избере д-р Ангелка Кескинова во звањето **доцент** за научните области: о б р а з о в а н и е и д е ф е к т о л о г и ј а (с е м е ј с т в о и и н в а л и д н о с т а , с п е ц и ј а л н а е д у к а ц и ј а и с е м е ј с т в а , с е м е ј с т в о и п р е ч к и в о р а з в о ј о т).

Членови на Комисијата

Проф. д-р Наташа Чичевска Јованова с.р.

Проф. д-р Оливера Рашиќ Цаневска с.р.

Проф. д-р Дејан Мицковиќ с.р.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
Филозофски факултет



Број: *04-1587/21*
Датум: *06-12-2018*
СКОПЈЕ

И - Образец 6

Врз основа на член 110, 160, 161, 164, 165, 166 и 175 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на XV седница одржана на 5.XII 2018 год., ја донесе следнава

О Д Л У К А
за избор во наставно-научно звање

1. Се прифаќа рефератот на рецензионата комисија објавен во Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1178 од 15.X 2018 година за избор на д-р Кескинова Ангелка во наставно-научно звање **доцент**, за наставно-научните области (дисциплини): Образование, Дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот).
2. Се избира д-р **Кескинова Ангелка** во наставно-научно звање **доцент**, за наставно-научните области (дисциплини): Образование, Дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот).
- Со извршениот избор именуваната засновува работен однос за времето на кое е избрана, сметано од 5.XII 2018 година.
- Со именуваната ќе се склучи договор за работа.
3. д-р **Кескинова Ангелка** се избира во наставно-научно звање **доцент** за време од 5 (пет) години.
4. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Врз основа на распишаниот Конкурс за избор во наставно-научните звања по назначените области (дисциплини) како во диспозитивот на одлуката, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 12.VI 2018 година, се пријавија: д-р Весна Костиќ Ивановиќ и д-р Ангелка Кескинова.

Во изготвениот Реферат од страна на рецензионата комисија со бр. 04-1587/13 од 12.X 2018 год., беше предложен кандидатот д-р Ангелка Кескинова за избор во наставно-научно звање доцент. По приговорот на д-р Весна Костиќ Ивановиќ, како и одговорот од рецензионата комисија бр.04-1587/18 од 5.XI 2018 год. објавен во билтен бр. 1180/148 од 15. XI 2018 год., беше потврден предлогот д-р Ангелка Кескинова за избор во наставно-научно звање доцент.

Наставно-научниот совет на Факултетот на седницата одржана на 5.XII 2018 година го разгледа и прифати рефератот и предлогот на Рецензионата комисија и донесе одлука како во диспозитивот на актот.

По еден примерок од одлуката да се достави на: именуваната, досието. Оделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделението за правни и општи работи и архивата на Факултетот.

ДЕКАН
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Рајко Дуев

изработил: м-р Игор Панев
проверил: Василка Наумоска

