

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Филозофски факултет
Институт за педагогија

Програма: ППМ-подготовка

ПРИЛОЗИ

за задолжителна предметна програма
Педагошка практика

Професор-Ментор:

Кандидат:

Легенда

За секој инструмент се користат одредени симболи кои се составени од еден до четири знаци со следниве објаснувања:

- првиот симбол е број кој го претставува редниот број на инструментот;
- буквата **а** означува дека инструментот се однесува на основното образование, а буквата **б** дека се однесува на средно образование;
- буквите **а/б** дека се однесува на предметната настава од основното образование и за наставата во средно образование;
- по косата црта следува голема печатна буква која го означува субјектот кој треба да го пополни инструментот: **С** – студент, **Н** – наставник, **П** – професор (таму каде што се среќаваат знаците **С-Н** тоа значи дека тој инструмент треба да го пополнат и студентот и наставникот).

Прилог бр.1. СТУДЕНТИ

Евиденциона листа за набљудувани наставни часови, остварени работни средби и состаноци

Име и презиме на студентот: _____

Број на индекс: _____

Наставни предмети	1		2		3		Дополнителна настава		Додатна настава		Образование за животни вештини	
	Датум	Паралелка	Датум	Паралелка	Датум	Паралелка	Датум	Паралелка	Датум	Паралелка	Датум	Паралелка
Мајчин јазик												
Математика												

Активности, работни средби и состаноци	Датум	Датум	Датум
Средби со директор			
Средби со педагог (психолог, социолог, дефектолог, социјален работник)			

Воннаставни активности			
Дополнителна и додатна настава			
Присуство на родителски состаноци			
Присуство на состаноци на стручни активи, наставнички совет			
Присуство на средби со членови на невладини организации, локална заедница			

Датум

Ментор-наставник/педагог

Прилог бр.2/СТУДЕНТИ

Извештај за реализирани активности, остварени работни средби и состаноци

Име и презиме на студентот: _____

Институција/факултет: _____

Година на студии: _____ **Број на индекс:** _____

Име и презиме на менторот-воспитувач/наставник/педагог: _____

Воспитно-образовна институција: _____

Период на реализација: _____

Вид на активност: (заокружете ги активностите коишто ги имате реализирано)

- Средби со директор
- Средби со педагог (психолог, социолог, дефектолог, социјален работник)
- Воннаставни активности
- Дополнителна и додатна настава
- Присуство на родителски состаноци
- Присуство на состаноци на стручни активи, наставнички совет
- Присуство на средби со членови на невладини организации, локална заедница

1. Краток опис на реализираните активности:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Студент

Ментор-професор

Прилог бр.3а/СТУДЕНТИ (одделенска/целодневна настава)

Модел на оперативен план за наставен час¹

Име и презиме на студентот:	
Институција/факултет:	
Година на студии:	
Име и презиме на менторот-професор:	
Воспитно-образовна институција:	
Име и презиме на менторот-наставник:	
Датум на реализација:	
Одделение:	
Наставен предмет:	Наставна содржина:
Цели на работниот ден:	
Наставни форми:	Наставни средства и помагала:

¹ Студентот самостојно го изработува дневниот оперативен план пред реализацијата на наставните часови и го предава на менторот-професор пет работни дена пред нивното одржување.

Наставни методи:	Место на реализација:
Опис на текот на активностите (на наставникот/ученикот):	
<u>Воведен дел</u>	
<u>Главен дел</u>	

Завршен дел

Евалуација на текот на активностите (на наставникот/ученикот):

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЧАСОТ

АКТИВНОСТИ:	ЗА НАСТАВНИКОТ:	ЗА УЧЕНИКОТ/УЧЕНИЦИТЕ:
Воведендел:		
Главендел:		
Завршендел:		
Средства и постапки за проверување и вреднување	*усно проверување (дискусија , разговор, прашања, опишување, објаснување...) *писмено проверување (контролни задачи, тестови, прашања од есејски тип, наставни ливчиња...) * практичнопроверување (демонстрацијанаодреденпроцес, операција , играњенаролји...)	

Забелешка:

Прилог бр. 6а/С - Н

Протокол за евалуација на наставен час²

Основно училиште: _____

Место: _____ Датум: _____

Набљудувач: _____

Институција/факултет: _____

Година на студии: _____ Број на индекс: _____

Реализатор: _____

Паралелка: _____

Наставен предмет: _____

Програмско подрачје/тема: _____

Програмска единица: _____

		да	не	делумно
Целите на наставниот час се:	јасно дефинирани			
	во согласност со развојните можности и способности на учениците			
	преамбициозни			
	постигнати			

		застапена	незастапена
Застапеност на формите на наставна работа:	фронтална		
	групна		
	работа во парови (тандеми)		
	индивидуална		

		застапен	незастапен
Застапеност на методите на наставна работа:	метод на демонстрација		
	метод на читање и работа на текст		
	метод на цртање		
	метод на илустрација		
	метод на пишување		
	метод на разговор		
	метод на усно излагање		
	метод на практични и лабораториски работи		

²Пред започнувањето на следењето на наставниот час, потребно е да му се достави оперативен план на студентот за следениот наставен час.

		застапени	незастапени
Застапеност на наставни средства:	графички материјали (карти, шеми, дијаграми, табели, графикони, хистограми и др.)		
	аудиозаписи		
	видеоматеријали		
	наставни листови		
	природни предмети		
	слики		
	макети-модел		
	текстуални материјали		

Реализација на планираните активности на наставниот час:	целосно се реализирани	делумно се реализирани	воопшто не се реализирани
Воведен дел			
Подготвителен дел ³			
Главен дел			
Завршен дел			

		да	делумно	не
Усвојувањето на знаењата и умеењата е:	со меморирање			
	со разбирање			
	проблемски			
	критички			
	проследено со примери			
	поврзано со реални ситуации			
	остварено преку активен однос на учениците			
	стимулативно за развој на креативноста на учениците			
	во согласност со индивидуалните можности и способности на учениците			

		да	делумно	не
Комуникацијата е:	разбирлива			
	наметната			
	мотивирачка			
	отворена			
	искрена			
	динамична			

³Се однесува за часовите по Физичко и здравствено образование.

Глобална проценка за квалитетот на реализираниот наставен час

Нивото на реализација на наведените дидактичко-методички елементи на наставниот час се одредува со знакот: ✓

Прилог бр. 7/ СТУДЕНТИ

Извештај за остварените консултативни средби меѓу менторот-наставник/педагог и студентот⁴

Име и презиме на студентот: _____

Број на индекс: _____

Факултет: _____

Студиска програма: _____ Година на студии: _____

Име и презиме на менторот-наставник/педагог: _____

Институција/Училиште: _____

Период: _____ Број на остварени средби: _____

1. Дискутирани прашања:

2. Учество на студентот во воннаставни активности (краток опис и времетраење на активностите):

⁴Овој извештај го проверува и го потпишува менторот-наставник/педагог.

3. Учество на студентот во дополнителна и додатна настава (краток опис и времетраење на активностите):

4. Учество на студентот во организирање/планирање на родителски состаноци и индивидуални средби со родителите:

5. Учество во други активности:

6. Заклучоци и препораки (пополнува менторот):

Студент

Ментор-наставник/педагог

Прилог бр.8/НАСТАВНИК

Евалуациски извештај

Име и презиме на студентот: _____

Број на индекс: _____

Факултет: _____

Студиска програма: _____ **Година на студии:** _____

Име и презиме на менторот-наставник/педагог: _____

Институција/Училиште: _____

Опис на способностите, вештините и ставовите на студентот врз основа на претходно изготвени инструменти и протоколот за евалуација на менторски наставен час/воспитно-образовна активност:

Препораки:

Датум

Ментор-наставник/педагог
