

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научно- истражувачката работа во социјалната работа и социјалната политика			
2.	Код	SRSP02			
3.	Студиска програма	Социјална Работа и Социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт)	Филозофски факултет - Скопје Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет циклус (докторски) студии			
6.	Академска година/семестар	Година	Прва	Семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник	Проф.д-р Софија Георгиевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема/ Редовна посета на наставата			
11.	Цели на предметната програма (компетенции):	• Да ги запознае студентите со основните концепти, принципи и методи на научно истражување во контекст на социјалната работа и социјалната политика. • Да се развие разбирањето на студентите за улогата на истражувањето во унапредувањето на знаењето, информирањето на практиката и влијанието врз социјалните политики. • Да се подобрат вештините за критичко размислување на студентите и нивната способност да ги оценуваат и толкуваат наодите од истражувањето во областа на социјалната работа и социјалната политика. • Да им се овозможи на студентите да развијат истражувачки прашања, да дизајнираат соодветни истражувачки студии и да применуваат етички размислувања во нивната истражувачка работа. • Да ги опреми студентите со потребните вештини за собирање, анализа и интерпретација на податоци користејќи различни методологии за истражување и статистички техники кои вообичаено се користат во истражувањето на социјалната работа и социјалната политика. • Да се поттикне способноста на студентите ефективно да ги пренесуваат наодите од истражувањето преку академско пишување, презентации и други соодветни формати. Компетенции: • Познавање на методологии и методи на истражување релевантни за социјална работа и социјална политика. • Способност критички да се оцени истражувачката литература и да се идентификуваат празнините, ограничувањата и импликациите за практиката и политиката. • Вештина за формулирање на истражувачки прашања и хипотези кои се однесуваат на значајни прашања за социјална работа и			

		социјална политика. • Умешност во дизајнирање истражувачки студии, вклучувајќи избор на соодветни техники за земање примероци, методи за собирање податоци и дизајни за истражување. • Компетентност во примената на етичките принципи и насоки во истражувањето кое вклучува човечки субјекти и чувствителни општествени прашања. • Владеење во квантитативни и/или квалитативни техники за анализа на податоци кои вообичаено се користат во истражувањето на социјалната работа и социјалната политика. • Способност да се интерпретираат наодите од истражувањето точно и ефективно да се соопштат на разновидна публика. • Компетентност во академското пишување, вклучително и соодветно наведување на извори и почитување на научните конвенции. • Вештина за презентирање на наодите од истражувањето во усни презентации и ефективно користење на визуелни помагала.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во методологија на истражување: • Преглед на научноистражувачкиот процес • Важноста на истражувањето во социјалната работа и социјалната политика • Клучни концепти и терминологија во методологијата на истражување Истражувачки дизајн и етика: • Видови дизајни на истражување (експериментални, неекспериментални, квалитативни, квантитативни) • Техники и размислувања за земање примероци • Етички принципи и насоки во истражувањето на социјалната работа и социјалната политика • Информирана согласност и заштита на учесниците во истражувањето Формулирање на истражувачки прашања и хипотези: • Идентификување на празнините и целите на истражувањето • Развивање на јасни и фокусирани истражувачки прашања • Формулирање на испитливи хипотези Методи за собирање податоци: • Анкети и прашалници • Интервјуа (структурирани, полуструктурирани и неструктурирани) • Фокус групи • Методи на набљудување • Секундарни извори на податоци и анализа на документи Квантитативна анализа на податоци: • Вовед во техниките за статистичка анализа кои се користат во истражувањето на социјалната работа и социјалната политика • Описна статистика (мерки на централна тенденција, варијабилност) Инференцијална статистика (т-тестови, ANOVA, корелација, регресија)
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата
14.	Детален опис на наставните и работните методи за	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.

	предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа			
16.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	30		
17.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20		
		16.2.	Самостојни задачи	50		
		16.3.	Домашно учење - задачи	50		
18.	Услови за потпис		Редовна посета на наставата			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови		70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		100		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert K. Yin	Case Study Research and Applications: Design and Methods	SAGE Publications	2017
		2.	John W. Creswell	Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches	SAGE Publications	2017
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alan Bryman	Social Research Methods	Oxford University Press	2016