

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања			
2.	Код	Д-М102-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – моторни нарушувања			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Чичевска Јованова и Проф. Д-р Оливера Рашиќ-Цаневска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да добијат континуитет на своите знаења и подетално да се запознаат со најновите истражувања од областа на едукацијата и рехабилитацијата на деца и возрасни со различен вид и степен на моторни нарушувања, хронично болните лица и реконвалесценти.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поими, терминологија и класификации кои се применуваат во областа моторните нарушувања и хроничните болести; Видови на моторни нарушувања и хронични болести кои доведуваат до намалена функционална способност; Современи трендови и истражувања во едукацијата и рехабилитацијата на лицата со моторни нарушувања, хронично болните и реконвалесцентите. Модифицирани методи за дијагностицирање и третман. Важноста на континуираната рехабилитација како предуслов за успешно образование на децата со моторни нарушувања. Асистивна технологија за лицата со моторни нарушувања. Реформи во системот на предучилишно воспитание и образование. Модели и организациони форми на воспитание и образование на учениците со моторни нарушувања. Новини во меѓународната и националната легислатива за правата на лицата со моторни нарушувања и хронично болните лица.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација).			

		Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Оливера Рашиќ-Цаневска Наташа Чичевска Јованова	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања	Филозофски факултет, Скопје	2021
		2.	Myra Tingle	The Motor Impaired Child	NFER- NELSON, Windsor	2005
		3.	Linda Daniela	Inclusive Digital Education ISBN: 303114774X,9783031147746	Springer	2022
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Mark Fox	Including children 3-11 with physical disabilities	David Fulton Publishers, London	2003
		2.	Georgios Kouroupetroglou	Assistive Technologies and Computer Access for Motor Disabilities ISBN 978-1-4666-4438-0	Medical Information Science Reference	2014

		3.	Илич-Стошович Д.	Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремечајима	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	2011
--	--	----	------------------	---	--	------