

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во етиката			
2.	Код	Ф3/519-3/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се здобијат со знаења за етиката како базична философска дисциплина, за нејзиниот предмет, методите и основните учења, за категориите на етиката и основните етички вредности, за најзначајните теории за моралот и за етичката аксиологија, за улогата на разумот и на чувствата во етичката сфера, како и за современите пројави во моралот и етиката. Исто така, студентите треба да стекнат знаење за практичките димензии и форми на етиката, за основните пројави на современата практика на човештвото во разни области на живеењето и дејствувањето, како и да се усовршат во примената на вредносниот избор и моралното нормирање во одделните области на животот и дејствувањето.				
11.	Содржина на предметната програма: основни облици на човековата активност; темелни определби на етиката, нејзино поимно одредување: предмет, цели и задачи на етиката; определување на моралот; инструментариум на етиката: извориште на моралното, начини на втемелување на моралното и разбирање на структурата на моралното дејствување, дејствени облици на моралното, како и суштина и цел на моралното; поделба на етиката на гранки; подемот и видовите на применета етика денес: биоетика, медицинска етика, еколошка етика, социјална етика, новинарска етика, економска и деловна етика, менаџерска етика; како и современите етички теории: утилитаризам, етика на одговорноста, консеквенцијализам и етика на грижата.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашно учење, индивидуално истражување, консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, пишување на студентски трудови, презентации и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3 + 1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови (еден тест)			50 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
	17.3.	Активност и учество			30 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Донев, Дејан	<i>Вовед во етиката</i>	УКИМ, Скопје	2018
		2.	Perović, Milenko	<i>Etika</i>	Grafomedia, Novi Sad	2001
		3.	Kangrga, Milan	<i>Etika</i>	Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb	2004
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Singer, Piter	<i>Uvod u etiku</i>	Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci & Novi Sad	2004

		2.	Savater, Fernando	<i>Amadorova etika</i>	Геополитика, Београд	1999
		3.	Аристотел	<i>Никомахова етика</i>	Три, Скопје	2003
		4.	Кант, Имануел	<i>Критика на практичниот ум</i>	Метафорум, Скопје	1993