

Реден број на прилогот: 19

	Прилог бр. 3	Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современите проблеми во биоетиката			
2.	Код	S07P17			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија, Филозофскиот факултет – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ Прв или втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): во теориски поглед, целта и резултатите на овој предмет се насочени кон запознавање на студентите со иновативните биоетички пристапи кон моралните прашања кои ги наметнува научно-техничкиот развој, а кои се фокусираат во категоријата на холистички сфатениот „живот“. Во практичен поглед, целта и резултатите се насочени кон оспособување на студентите за самостојно размислување, аргументирање и ориентирање во/кон клучните дилеми на современото човештво, како и во/кон моралните дилеми со кои можат да се соочат во професионалниот и јавниот живот, како и за целосно учество во работата на етичките и биоетичките тела и комитети.				
11.	Содржина на предметната програма: историски и цивилизациски контекст во развојот на биоетиката; филозофската етика и биоетиката; биоетиката наспроти концептот на практичката (применетата) етика; поимот на „биоетички сензибилитет“; европска и/или американска биоетика; проблеми во концептот на биоетиката на Ван Ренселар Потер, на етиката на одговорност на Ханс Јонас и етиката на стравопочитување спрема животот на Алберт Швајцер; биоетичката едукација како одговор на современите проблеми во биоетиката.				
12.	Методи на учење: Консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+75+75=180			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		/
		16.2	Самостојни задачи		75 часови
		16.3	Домашно учење		75 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови или устен испит			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата		

20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Čović, Ante	<i>Etika i bioetika</i>	Pergamena	2004
		2.	Valjan, Velimir	<i>Bioetika</i>	Svijetlo Riječi	2004
		3.	Gosić, Nada	<i>Bioetičke perspektive</i>	Pergamena	2011
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jonas, Hans	<i>Princip odgovornosti</i>	Veselin Masleša	1990
		2.	Potter, V.R.	<i>Bioetika – Most prema budućnosti</i>	Medicinski fakultet	2007
3.		Singer, Piter	<i>Praktična etika</i>	KruZak	2003	