

Реден број на прилогот: 18

Прилог бр. 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на филозофската антропологија			
2.	Код	S07P16			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија, Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година Прв или втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Вангел Ноневски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со продлабочени сознанија за историскиот развој на антрополошките идеи во филозофијата, за притоа да развијат критичка способност за филозофска анализа на проблемите за човекот. Истовремено, тие ќе се стекнат со темелни знаења и за современите теориски проблеми за човекот со цел да се оспособат за следење на најновите текови во таа област и за спроведување на самостојни истражувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Имплицитна филозофска антропологија 1.Хеленски претстави. 2. Средновековната филозофија и човекот. 3. Ренесансно поимање за човекот 4. Нововековни поимања за човекот (Декарт, Паскал) 5. Поимот човек во германската класична филозофија (Кант, Хердер, Хегел) 6. Фоербах, Маркс, Ниче, Фројд. Експлицитна филозофска антропологија 1. Макс Шелер 2. Хелмут Плеснер 3. Арнолд Гелен 4. Михаел Ландман 5. Ернст Касирер 6. Ерих Ротхакер 7. Мартин Хајдегер, Карл Јасперс, Жан Пол Сартр, Албер Ками, Мартин Бубер, Габриел Марсел 8. Еуген Финк 9. Современи концептуализации: постмодернизам, постструктурализам, феминизам				
12.	Методи на учење: Фронтална и интерактивна настава, презентации, дискусии, дебати и други активни методи на учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30+75+75=180			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		/
		16.2.	Самостојни задачи		75 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		75 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Barnard, A.	<i>History and Theory in Anthropology</i>	Cambridge: CUP	2000
		2.	Stevenson, L. (ed.)	<i>The Study of Human Nature</i>	Oxford: OUP	2000
		3.	Šarčević, A. (ur.)	<i>Filozofija modernog doba: Filozofska antropologija I</i>	Sarajevo: Veselin Masleša	1986
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Керовић, Р.	<i>Човјек у средишту</i>	Нови Сад: Светови	2002
		2.	Trigg, R.	<i>Ideas of Human Nature: A Historical Introduction</i>	Oxford: Blackwell	1999
		3.	Изворни дела од најмалку тројца автори			