

Реден број на прилогот:16

Прилог бр.3			Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Книжевни и некнижевни папируси			
2.	Код		S03P16			
3.	Студиска програма		Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)		Институт за класични студии, Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)		Трет циклус			
6.	Академска година/семестар		Прва година /втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Даниела Тошева			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Познавање на класичните јазици			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Познавање на основите на папирологијата и на главните работни алатки на дисциплината. Способност за читање, разбирање и интерпретирање грчки и латински текстови зачувани на папирус, за да се испитаат прашањата поврзани со материјалните аспекти, датирањето, историскиот контекст, традицијата на папирусот, историјата и откривањето. Способност за класификација на папирусите според содржината.					
11.	Содржина на предметната програма: Бидејќи најголем дел од папирусите (книжевни и некнижевни) се пронајдени во Египет од птолемајскиот и римскиот период, во првиот дел од курсот се посветува внимание на продлабочување на културата и историја од споменатите периоди, како и краток осврт на историјата на античката книга: материјалите и пишувањето инструменти (папирус, острака, таблети, пергамент) и главните форми на книги (ролна и кодекс). Потоа, студентот ќе се запознае со историјата на самата дисциплина папирологија и со местата и методите на пронаоѓање и со класификација на папирусите според содржините, местата на пронаоѓање и периодот на кој припаѓаат. Вториот дел од курсот предвидува читање, преведување и изучување на избор од литературни и документарни папируси (врз основа на фотографски репродукции или фотокопии, како и транскрибирани папируси) од Птолемајски и Римски Египет. Во завршниот дел се илустрираат и испитуваат папиролошките ресурси.					
12.	Методи на учење: консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава.		10
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		10
			16.2.	Самостојни задачи		
			16.3.	Домашно учење - задачи		10
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
				61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19 .	Услов за потпис и за полагање завршен испит		редовност во наставата			
20 .	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21 .	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22 .	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	E. G. Turner	Greek Papyri. An Introduction.	Oxford University Press	1984
		2.	R. S. Bagnall	Reading Papyri, Writing Ancient History	Routledge, London and New York	1995
		3.	O. Montevocchi	La papirologia	Milano, Vita e Pensiero	1988
		4.		www.papyriinfo.com		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Arthur S Hunt	Select Papyri in Five Volumes	The Loeb Classical library	1932-
		2.	Даниела Тошева	Положбата на жените во антиката: правни папируси од Птолемајски и Римски Египет	Институт за култура, МСУ	2020
		3.	Grenfell, Bernard P., Hunt, Arthur S. et al., eds.	The Oxyrhynchus papyri	London: Egypt Exploration Fund	1898-
	4.	Даниела Тошева	Грчки магиски папируси (книга 1-2)	Магор, Скопје	2019, 2020	
		5.	James G. Keenan, J. G. Manning, Uri Yiftach-Firanko,	Law and Legal Practice in Egypt from Alexander to the Arab Conquest: A Selection of Papyrological Sources in Translation, with Introductions and Commentary,	Cambridge University Press	2014