

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на логиката			
2.	Код	Ф2/414-3/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Втора година	Четврт семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Ана Димишковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со настанокот и развојот на логичките идеи и теории низ историјата на човековата мисла; • Развивање способност за нивно поврзување, компарирање и примена врз останатите филозофски и научни дисциплини; • Оспособување за практична примена на стекнатите знаења во научноистражувачката и во педагошката дејност. 				
11.	Содржина на предметната програма: 1) Целите и задачите на историјата на логиката како дисциплина; развојот на логичките идеи во различните културни зони; периодизациите на историскиот развој на логиката; 2) Придонесот на антиката за развојот на логиката; подготвителниот период во античката логика; Аристотел како творец на логиката; Теофраст; мегаро-стоичката логичка школа; коментаторскиот период во античката логика; 3) Средновековна логика – општи карактеристики; периодизација и проблематика; теоријата за својствата на термините и учењето за консеквенциите како оригинални придобивки од средновековието; 4) Периодот помеѓу средновековната и современата логика познат како „интеррегнум“; 5) Основачите на современата симболичка логика: Лајбниц и Бул 6) Најзначајните логичари на современата доба - Фреге, Расел, Витгенштајн; 7) Плурализмот во современите логички истражувања: развојот на некласичните логики.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашно учење, индивидуално истражување, консултации со предметниот наставник				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3 + 1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	

		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Колоквиуми		Прв колоквиум – минимум 18 бода, максимум 35 бода; Втор колоквиум – минимум 18 бода, максимум 35 бода.		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бода		
	17.3.	Активност и учество		15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата (нема предуслови за полагање на завршен испит)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирано следење на напредувањето на студентите; студентска евалуација; самоевалуација			
	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бохенски, Ј.	<i>Античка формална логика</i>	Аз-Буки	2009
		2.	Бенер, Ф.	<i>Средновековна логика</i>	Аз-Буки, Скопје	2006
		3.	Јосифовски, Ј.	<i>Историја на логиката</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	1974
22.	Дополнителна литература					
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Аристотел	<i>За толкувањето</i>	Магор, Скопје	2021

		2.	Фреге, Г.	<i>Поимно писмо</i>	Магор, Скопје	2004
		3.	Витгенштајн, Л.	<i>Логичко- филозофски трактат</i>	Магор, Скопје	2002