

Реден број на прилогот: 14

Прилог бр. 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за вистината во XX век			
2.	Код	S07P12			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија, Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Мирко Ѓошевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат целосен увид и продлабочени знаења за теориите и сфаќањата на централната филозофска и епистемолошка категорија – вистината во текот на XX век, како и да се оспособат за нивно самостојно истражување, критичко вреднување и сопствен творечки придонес во оваа област на филозофијата.				
11.	Содржина на предметната програма:1. Класичната теорија на вистината и нејзините современи варијанти, критика, отфрлања и надградби: теоријата на кореспонденцијата и дијалектичкиот материјализам; прагматистички критики на класичната теорија; семантичките критики на теоријата на кореспонденцијата. 2. Вистината во феноменологијата, егзистенцијализмот и интуиционизмот: Хусерловото сфаќање на вистината; Хартмановото решение за проблемот на вистината; Хајдегер за Битието и вистината; Јасперс за вистината. Современи трендови на теориите за вистината во аналитичката филозофија: семантичката теорија на Алфред Тарски; инфалциски теории; дефлацициски теории.				
12.	Методи на учење: Консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+75+75=180			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		/
		16.2.	Самостојни задачи		75 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи		75 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови или устен испит			60 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	Активност и учество			20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно следење на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зборник (приредила Виолета Панзова)	<i>Значењето и вистината</i>	Скопје: Ѓурѓа	1998
		2.	Марковић, Михаило	<i>Филозофски основи науке</i> (део први: „Наука и истина“ 13-109)	Београд: САНУ	1981
		3.	Šaf, Adam	<i>Neki problemi marksističke teorije istine</i>	Beograd: Kultura	1960
		4.	Heidegger, Martin	<i>Bitak i vrijeme</i>	Zagreb: Naprijed	1988
		5.	Hartmann, Nikolai	<i>Osnovne crte jedne metafizike spoznaje</i>	Zagreb: Naprijed	1976
		6.	Фотев, Лазар	<i>Теории за вистината во аналитичката филозофија</i>	Скопје: АЗ-БУКИ	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Попер, Карл	<i>Претпоставке и побијања</i>	Сремски Карловци: Издавачка книжарница Зорана Стојановића	2002
		2.	Ѓошевски, Мирко	<i>Основи на теоријата на познанието</i>	Скопје: АЗ-БУКИ	2009
		3.	Фотев, Лазар	<i>Вистината во современата филозофија на наука</i>	Скопје: АЗ-БУКИ	2022
		4.	Šešić, Bogdan	<i>Logika</i> (Učenje o istini, 475-556)	Beograd: Naučna knjiga	1962
		5.	Џејмс, Вилијам	<i>Прагматизам</i>	Скопје: Метафорум	1992
		6.	Rasl, Bertrand	<i>Problemi filozofije</i>	Beograd: Nolit	1980