

		3.	Netting, F. E., O'Connor. M. K.	Organization Practice: A Social Worker's Guide to Understanding Human Services	Allyn & Bacon	2002
--	--	----	---------------------------------------	--	------------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјалната политика и пазарот на трудот во ЕУ			
2.	Код	S08P12			
3.	Студиска програма	Социјална Работа и Социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт)	Филозофски факултет - Скопје Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет циклус (докторски) студии			
6.	Академска година/семестар	година	прва	Семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник	Проф. д-р Сузана Борнарова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување знаења за актуелните трендови на пазарот на трудот во Европската унија, стратегиите за справување со невработеноста и современите програми за интегрирање на корисниците на социјална заштита на пазарот на трудот.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Политика на вработување во ЕУ: стратегии за борба против невработеноста. - Осигурување во случај на невработеност – пасивни мерки. - Активните политики на пазарот на трудот. - Програми за вработување корисници на социјална заштита: премин од социјални бенефиции кон вработување. Бенефиции условени со работа. - Активните политики и програмите за премин од социјална заштита кон вработување во социјалните држави од конзервативниот, скандинавскиот, либералниот модел и моделот карактеристичен за пост-комунистичките земји.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари,		30

			тимска работа.			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи		20	
		17.2.	Самостојни задачи		50	
		17.3.	Домашно учење - задачи		50	
18.	Услови за потпис	Редовна посета на наставата				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови			70	
	19.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) и Активност и учество			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bornarova S., et al	From Welfare to Workfare States on the Balkans (153-175; 207-247)	Faculty of Philosophy, Skopje and SPARK Foundation Netherlands	2007
		2.	Puljiz V.,	Socijalna politika i (ne)zaposlenost (239-271); Puljiz V., et al. Socijalna politika	Pravni fakultet, Sveuciliste u Zagrebu	2008
		3.	European Commission	Euro area labour markets – recent developments and challenges ahead	European Commission – Directorate General	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лејард, Р., Калмфорс, Л.	Борба против невработеноста	Арс Ламина	2011
		2.	Vukovic D., Arandarenko M. (urednici)	Trziste rada i politika zaposlenosti	Fakultet politickih nauka, Univerzitet u Beogradu	2008