

Реден број на прилогот: 13

Прилог бр. 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Индуктивна логика			
2.	Код	S07P11			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија, Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година Прв/втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Мирко Ѓошевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со продлабочени знаења за историјатот, традиционалните и современи проблеми за оправданоста и епистемолошката вредност на индуктивното заклучување и неговата систематска примена во науката како индуктивен метод.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Индуктивното заклучување и индуктивниот метод, поимање и проблематизирање низ историјата на логиката и епистемологијата. - Индукција и дедукција: критериуми на разграничување, видови индукција; -Историкси преглед на развојот на сфаќањата и филозофскиот третман на индукцијата (аристотел, Бекон, Вавел, Мил, Расел, Карнап, Рајхенбах, Попер). 2. Логичкиот проблем на индукцијата – формулации и решенија - Хјумовото имплицитно навестување на проблемот и антрополошко-психолошкото решение; -Миловото онтологистичко и циркуларно разрешување на проблемот (воведување на онтолошкиот принцип на униформноста на природата); - Енгелсовото дијалектичко посредување меѓу поларно спротивставените логичко методски постапки – индукција и дедукција, како пат конрешението; - Рајхенбаховото оправдување на индукцијата како знаење со висок степен на веројатноста (фрекфентната теорија на веројатноста); -Карнаповото аналитичко решение на проблемот во духот и термините на теоријата на веројатноста, индуктивниот заклучок како највисок степен на потврденост (конфирмација) на конклузијата од нејзините премиси; -Решението на Попер. 3. Епистемолошката оправданост, заснованост, вредност и парадоксалност на индуктивното расудување. - Индукција и веројатност – пробабилистички интерпретации на индукцијата и нивното епистемолошко значење; -Епистемичките вредности на индуктивното заклучување; - индуктивната конфирмација (поим, видови, модели); -индуктивните формулации на научните закони, каузалитетот, научното објаснување, доказот и побивањето. - парадокси на индуктивното заклучување и неговото потврдување.				
12.	Методи на учење: Консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+75+75=180			
15.		15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/		
		16.2.	Самостојни задачи	75 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	75 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови или устан испит	60 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бода			
	17.3.	Активност и учество	20 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mill, John Stuart	<i>A System of Logic</i>	New York and Bombay, Logmans, Green and Co. 39. Paternoster Row.	1904
		2.	Rasl, Bertrand	<i>Ljudsko znanje, njegov obim i granice</i>	Beograd: Nolit	1961
		3.	Carnap, Rudolf	<i>Logic Foundations of Probability.</i>	Chicago: University of Chicago Press.	1962
		4.	Poper, Carl	<i>Logika naučnog otkrića</i>	Beograd: Nolit	1973
		5.	Poper, Carl	<i>Objektivno saznanje</i>	Beograd: Paideia – Podgorica Cid	2002
		6.	Карацов, Бошко	<i>Парадоксите на индуктивната логика</i>	АЗ-БУКИ	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година