

Ред.број: 13

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Академско пишување и објавување			
2.	Код	Д-М108-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – моторни нарушувања			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Владимир Трајковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се стекнат со основните и продлабочените знаења за академското пишување и и да се оспособат за објавување научни трудови во списанија со фактор на влијание. Со пишување академски текстови да ги совладаат основните технички и методолошки правила на пишување. Да можат да истражуваат во библиотека. Да може критички да го анализираат и оценуваат трудот на други автори. Да умеат успешно да го презентираат својот труд.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Пристап до научни информации. Видови научни и стручни дела. Извори на научни информации. Презентации на научни собири. Пишување на научен труд за списание. Упатство за пишување поднесок за докторска дисертација. Пишување докторска дисертација. Пребарување библиографски и цитатни бази на податоци. Јазик и стил на научно дело. Наведување на извори и цитирање. Организација на ракопис за печатење. Одбирање на списание за објавување. Упатство до авторите. Поднесување труд за објавување. Рецензирање трудови. Критичко читање на научни трудови. Етика на публикување трудови. Плагијаторство во академското објавување. Отворен пристап до информации. Сциентометрија. Социјалните медиуми во научното публикување.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно ушество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми). Семинарски вежби (самостојно ушење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување). Индивидуални и групни консултации.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47		
		17.3.	Домашно учење - задачи	68		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Трајковски В, Ангелоска Галевска Н.	Академско пишување и објавување	Филозофски факултет	2022
		2.	Hartley J.	Academic Writing and Publishing	Routledge	2008
		3.	Kundačina M, Bandur V.	Akademsko pisanje	Učiteljski fakultet, Užice	2007
	Дополнителна литература					
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Спироски МЖ.	Научниот труд - да се напише и да се објави	Институт за имунобиологија и хумана генетика	2002
		2.	Bailey S.	Academic Writing A Handbook for International Students	Routledge	2006

		3.	Englander K.	Writing and Publishing Science Research Papers in English	Springer	2014
--	--	----	--------------	---	----------	------