

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Проценка на социјалното влијание на развој на заедница			
2.	Код	S08P07			
3.	Студиска програма	Социјална работа и социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт)	Филозофски факултет - Скопје Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет циклус (докторски) студии			
6.	Академска година/семестар	година	Прва	Семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник	Проф.д-р Светлана Трбојевиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема/ Редовна посета на наставата			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување научни знаења во однос на научите основи на проценката на социјалното влијание на развој на заедница. Предметот има за цел да ги врами теоретските и практичните аспекти поврзани со проценката на социјалното влијание вклучувајќи ги процесите на анализа, следење и управување со планираните и ненамерните социјални последици, позитивни и негативни, од планираните интервенции (политики, програми, планови, проекти) и сите процеси на социјални промени што се повикуваат на тие интервенции. кои влијаеле на социјалниот развој на локалната заедница.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Методолошки основи на социјалната работа во локална заедница; дефинирање на проценката на социјалното влијание? концептуален пристап на интерактивниот развој на локалната заедница; техники на мала група во меѓусебното учење во развој на заедница; истражувачки импликации на интерактивниот пристап во развој на заедницата; методи за ангажирање на заедницата; чекори за учество во заедницата; зајакнување и контрола за подобрување на социјално ткиво во заедницата; социјални и психолошки фактори за развој на локалната заедница; пристапи за добивање доверба од заедницата; пречки во развој на локалната заедница			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Методи на учење:	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	30	
17.	Други форми на	17.1.	Проектни задачи	20	

	активности	17.2.	Самостојни задачи	50		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50		
18.	Услови за потпис	Редовна посета на наставата				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови	70			
	19.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) и Активност и учество	30			
	19.3.	Завршен испит: бодови	100			
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Frank Vanclay	International Principles For Social Impact Assessment, Impact Assessment and Project Appraisal	Beech Tree Publishing, UK	2003
		2.	Доневска, М	Социјална работа во локална заедница	Филозофски факултет Скопје	2014
	3.	Milton B., at. al.	The impact of community engagement on health and social outcomes: a systematic review	Oxford University Press and Community Development Journal, UK	2011	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Becker R. D., et. al.	A participatory approach to social impact assessment: the interactive community forum	Elsevier Science Inc.	2003