

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана интервенција на деца со моторни нарушувања			
2.	Код	Д-М101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – моторни нарушувања			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Чичевска Јованова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е студентите на последипломски студии да ги надополнат своите знаења и подетално да се запознаат со најновите сознанија, квалитативни и квантитативни истражувања од областа раната интервенција и едукација кај децата родени со фактор на ризик и децата со моторни нарушувања. Студентите да се оспособат за спроведување на различни дијагностички, едукациски и рехабилитационски постапки преку структурирање на рехабилитационска програма заснована на познавањето на трансдисциплинарниот пристап за рана интервенција а примерена на потребите на невзоризичното дете.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Значење, поими и терминологија кои се користат во раната интервенција. Фактори кои условуваат нормален психомоторен развој. Здраво новороденче, новороденче под ризик. Психомоторен развој на дете до 3 годишна возраст. Рана интервенција и тимови кои учествуваат во раната интервенција кај деца родени со фактор на ризик. Рана детекција и дијагностички методи за проценка на психомоторниот развој (Минхенска функционална развојна дијагностика). Проценка на гестациската старост на новороденчето (надворешни карактеристики, достигнат степен на развој на мускулен тонус, рефлекси и општо однесување на новороденчето). Ниво на развиеност на психомоторните функции. Програми за рана интервенција. Воспоставување на ран емоционален однос помеѓу родителите и доенчето (како да се потпомогне развојот на attachment). Стимулација, советување и обука за			

		спроведување на одредени постапки во домашни услови. Комуникација со доенчето-доење и нега. Baby fitness (масажа, развојна гимнастика, поттикнување на говорно-јазичкиот развој - voice fitness). Игри и играчки.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Наташа Чичевска Јованова Оливера Рашиќ Цаневска	Рана интервенција на деца родени со фактор на ризик (четврта глава)	Филозофски факултет Скопје	2023
		2.	Christina J. Groark, Steven M. Eidelman, Susan Maude, Louise Kaczmarek	Early Childhood Intervention 3 volumes : Shaping the Future for Children with Special Needs and Their Families ISBN: 0313377936	Praeger	2011
		3.	Acquarone Stella	SURVIVING THE EARLY YEARS The Importance of Early Intervention with Babies At Risk	Karnac Books Ltd	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	J.P. Shonkoff, S.J. Meisels	Early Childhood Intervention	Cambridge University Press	2000
		2.	Collette Drifte	Encouraging Positive Behaviour	SAGE Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC	2008
		3.				