

Реден број на прилогот: О

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки			
2.	Код	FZF01			
3.	Студиска програма	Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Институт за класични студии, Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): по запознавањето со постулатите на научно-истражувачката етика, каде фокусот е на науката како значајна форма на човековото живеење и труд, потоа на развојот на етиката на науката во современата епоха, а особено на конституирањето на применета етика на науката, понатаму докторските кандидати треба преку конкретни дилеми и проблеми од полето на применетата етика, да добијат продлабочени сознанија за суштината, развитокот, целите и задачите на етиката на науката и нејзините резултати, како форма на практичка етика со особени морални форми, принципи и норми. Едновремено, докторските кандидати треба да се стекнат и со знаења и изградат ставови и критериуми за оценка, согласно филозофското обмислување на есенцијалните проблеми поврзани со можните опасности од техничкиот и технолошкиот развој, но и да изградат одговорен пристап кон научните резултати, повикувајќи се пред сè на одговорноста на научниците во однос на заштита на природата, човекот и животот во целост.				
11.	Содржина на предметната програма: во самата содржина на наставната програма, акцентот е ставен на прашањата кои најмногу ја тангираат современата етика на научните истражувања, а бараат специфично обмислување - како да се носиме со новите и покомплексни проблеми во услови кога треба да обезбедиме истражувачки, академски интегритет, доверба, лојалност, дијалог, да покажеме одговорност, професионалност, доследност и искреност; потоа на современите тенденции и приоди во етиката денес кои се обидуваат да дадат одговор во решавањето на проблемите во науките и научните истражувања (развивање на една биоцентрична и холистичка парадигма на дејствување, нужноста од нова етика на одговорноста и реоткривање на моралниот однос кон природата и другите облици на живот); но и на параметрите според кои се дефинира и разликува човекот (права, карактер, достоинство) во однос на другите видови „живот“ во обидот да се постават патеките за идните генерации (проучувањето на мозокот, неврофармакологијата и контрола над однесувањето, продолжувањето на животот, генетско инженерство) и живот (голиот живот, правилата во биотехнологијата и политичката контрола над биотехнологијата).				
12.	Методи на учење: консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		10
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи				
		16.2.	Самостојни задачи			10	
		16.3.	Домашно учење - задачи			10	
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			60		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20		
	17.3.	Активност и учество			20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		редовност во наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Izrael, Mark & Hay, Iain	<i>Research ethics for social scientists</i>	SAGE, London	2006	
		2.	Krznar, Tomislav	<i>Znanje i destrukcija</i>	Pergamena	2011	
		3.	European commission, Directorate – General for Research and Innovation	<i>Options for strengthening responsible research and innovation</i>	Publications office of the European Union, Luxembourg	2013	
		4.	Rifkin, Jeremy	<i>The biotech century</i>	Penguin Putnam Inc., New York	1998	
		5.	Вебер, Макс	<i>Духовни рад као позив</i>	Издавачка књижара Зорана Стојановиќа, Нови Сад	1998	
		22.2.	Дополнителна литература				
			Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
			1.	Shamoo, E. Adil & Resnik, B. David	<i>Responsible conduct of research</i>	Oxford University Press, New York	2009
			2.	European commission, Directorate – General for Research and Innovation	<i>Ethical and regulatory challenges to science and research policy at the global level</i>	Publications office of the European Union, Luxembourg	2012
			3.	Wisser, Richard	<i>Odgovornost u mijeni vremena</i>	Svjetlost	1988