1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етика во научно-истражувачката работа во социјалната работа и социјалната политика**			
2.	Код	SRSP01			
3.	Студиска програма	Социјална работа и социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт)	Школа за докторски студии Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет циклус (докторски) студии			
6.	Академска година/семестар	година	Прва	семестар	Прва
7.	Оптовареност со предмети изразена во ЕКТС предмети	3			
8.	Наставник	Проф.д-р Сузана Симоновска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема/редовна посета на наставата			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да обезбеди сознанија за коплексниот однос помеѓу етичката теорија, етичките принципи и научноистражувачката дејност; да ги запознае кандидатите со етичките прашања и дилеми во социјалната работа и политика; да развие свест за моралната димензија на професијата; да поттикне и развие професионална и етичка одговорност; да развие способности за примена на етичките принци и стандарди во доменот на социјалната работа и политика.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Социјалната работа како професија и односот со етиката: професионалната етика како темел на социјалната работа. Определба на поимот етика, морал и морално/етичко расудување во професионалната работа. Етички и вонетички аспекти на социјалната работа. Вредностите и професионалната етика: лични, професионални и општествените вредности. Идентификување на етичките прашања и дилеми во секојдневната пракса: конфликтот меѓу индивидуалните и професионалните вредности; вредносна неутралност и наметнување вредности. Специфичните етички ризици со кои се соочуваат социјалните работници. Поврзаноста на етиката на социјалната работа со социјална правда и човекови права. Препознавање на формите и механизмите на репресија и дискриминација. Етички теории и практики за подобрување на социјалната и економската правда – предности и ограничувања (етика на должноста, етика на одговорноста, етика на грижата, етика на односите и др). Идентификација и примена на етичките вредности и принципи во социјалната работа. Етичките стандарди на социјалните работници (етички кодекси). Професионални односи и етички одговорности. Етички стандарди во научноистражувачката дејност - добра научна пракса. Прекршување на етичките стандарди („девијации“) во научноистражувачката дејност (грешки, подметнувања, измами,			

		палгијаторство). Конфликт на интереси. Етички кодекс и етички принципи на научноистражувачката дејност (согласност за учество, заштита на податоци, избегнување на измами, доверливост, објективност, интегритет, почитување на интелектуалната сопственост, колегијалност, одговорност кон општеството, недискриминација, грижа за испитаниците). Практични вежби со работа на случаи.
13	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа 1 ЕКТС = 30 часа 3ЕКТС x 30часа = 90 часови

16.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	15
17.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10
		16.2.	Самостојни задачи	25
		16.3.	Домашно учење – задачи	25
18	Услови за потпис	Редовна посета на наставата		

19.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	70
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15
	17.3.	Активност и учество	15

20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	**Евалуација и самоевалуација**	

		Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	С.Симоновска, Д.Скаловски.	*Етиката и родот*	Скопје: Филозофски факултет	2012
		2.	Zeljić, K.	*Etika naučno-istraživačkog rada ili Zašto je bitno da dobro radimo ?*	Univerzitet u Beogradu: Biološki fakultet	2017
		3.	International Federation of Social Workers	*Code of Ethics - Professional code for the social work professional*	https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/2021/	November 15, 2020

		4.	Keeney, A.J., Smart, A.M., Richards, R., Harrison, Sh., Manuel Carrillo, M., Valentine, D.	„Human Rights and Social Work Codes of Ethics: An International Analysis“, in *Journal of Social Welfare and Human Rights*, Vol. 2, No. 2, pp. 01-16	American Research Institute for Policy Development	December 2014
		5.	IASSW	Social Work ent of Ethical les	www.iassw- g/wp- /uploads/2018/	5, 2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paul, O.	*The student's guide to research ethics*	Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press, McGraw-Hill Education	2010
		2.	Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju	*Etički kodeks naučno-istraživačkog rada: dobra naučna praksa.*	Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitacij.	2008
		3.	Md. Mohinuddin	Rights and Social	https://www.sweducarebd.com/2022/04/human-rights-and-social-work.html	5, 2022
		4.	Liamputtong, P.	*Researching the vulnerable*	London: Sage Publications	2007
		5.	Held, V.	*Justice and Care*	United States of America: Westview	1995