

**1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)**

Ред.број: 1

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од втор циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Едукација и рехабилитација на лицата со оштетен вид Education and rehabilitation of persons with visual impairments			
2.	Код	Д-ОВ101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – оштетување на видот			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да ги збогатат своите теоретски знаења со најновите истражувања од областа на рехабилитација и едукација на лицата со оштетен вид.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Медицински и функционални импликации на оштетувањето на видот; Оштетувањето на видот и сензорна компензација; Влијание на оштетувањето на видот на когнитивните функции; Рана рехабилитација и едукација на децата со оштетен вид; Модификација на наставниот процес на посебните потреби на учениците со оштетен вид; Инклузивно образование на учениците со оштетен вид.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација).			

		Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Јаблан Б.	Дете са оштетењем вида у школи	ИЦФ, Београд	2016
		2.	Kim de Verdier	Children with blindness: Developmental aspects, comorbidity and implications for education and support	Department of Special Education, Stockholm University	2018
		3.	Вучиниќ В., Анѓелковиќ М.	Рана интервенција за деца са оштетењем вида	ИЦФ, Београд	2021
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Грбовиќ А.	Методски приступи читању и писању код слабовиде деца и одраслих	ИЦФ, Београд	2017
		2.	Pogrud L.R., Fazzi L.D.	Early focus: Working with young children who are blind or visually impaired and their families	AFB Press, New York	2002
3.		Радулов, Владимир	Педагогика на зрительно затрудените	Универзитетско издателство Св. Кломент Охридски, Софија	2004	