



ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ
ОД
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
(Листа ФЗФ 2022)

Содржина:

1. Листа на слободни изборни предмети од филозофски факултет
2. Евидентен список за наставници и потребните документи
3. Предметни програми за изборните предмети од листата на филозофски факултет
4. Податоци за наставниците кои имаат предложено изборни предмети од листата на филозофски факултет
5. Изјави за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии за изборни предмети од листата на филозофски факултет

ЛИСТА НА СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ОД ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
(Листа ФЗФ 2022)

Ред. број	Име на предметот	Наставник	Код	Семестар	ЕКТС
Зимски семестар					
1.	Основи на андрагогија	Проф. д-р Зоран Велковски	/	зимски семестар	6
2.	Општа методологија	Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска	/	зимски семестар	6
3.	Предучилишен курикулум	Проф. д-р Лена Дамовска	/	зимски семестар	6
4.	Стратегии на поучување	Проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ	/	зимски семестар	6
5.	Општа педагогија	Проф. д-р Анета Баракоска	/	зимски семестар	6
6.	Училишна педагогија	Проф. д-р Вера Стојановска	/	зимски семестар	6
7.	Компаративна педагогија	Проф. д-р Сузана Миовска- Спасева	/	зимски семестар	6
8.	Домска педагогија	Проф. д-р Борче Костов	/	зимски семестар	6
9.	Интерактивни пристапи во наставата	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска	/	зимски семестар	6
10.	Алтернативни пристапи во педагогијата	Проф. д-р Алма Тасевска	/	зимски семестар	6
11.	Доживотно учење	Проф. д-р Елена Ризова	/	зимски семестар	6
12.	Семејството во мултикултурните општества	Проф. д-р Ирена Авировиќ Бундалевска	/	зимски семестар	6
13.	Семејно здравје и здравствена заштита	Проф. д-р Македонка Радуловиќ	/	зимски семестар	6
14.	Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот	Доц. д-р Ангелка Кескинова	/	зимски семестар	6
15.	Инклузивно образование на ученици со пречки во развојот	Проф. д-р Горан Ајдински	/	зимски семестар	6
16.	Физиологија со функционална анатомија	Проф. д-р Владимир Трајковски	/	зимски семестар	6
17.	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања	Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова	/	зимски семестар	6
18.	Права на лица со инвалидност	Проф. д-р Зоран Киткањ	/	зимски семестар	6

19.	Креативна терапија	Проф. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска	/	зимски семестар	6
20.	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух	Проф. д-р Александра Каровска Ристовска	/	зимски семестар	6
21.	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам	Проф. д-р Наташа Станојковска-Трајковска	/	зимски семестар	6
22.	Латински јазик (продолжителен курс)	проф. д-р Весна Димовска	/	зимски семестар	6
23.	Старогрчки јазик (почетен курс)	проф. д-р Валериј Софрониевски	/	зимски семестар	6
24.	Античка реторика	проф. д-р Весна Томовска	/	зимски семестар	6
25.	Микенската култура и линеарното Бе писмо	проф. д-р Елена Џукеска	/	зимски семестар	6
26.	Античка митологија	проф. д-р Ратко Дуев	/	зимски семестар	6
27.	Рецепција на класичната култура	проф. д-р Светлана Кочовска-Стевовиќ	/	зимски семестар	6
28.	Политички систем	Проф.д-р Билјана Ванковска	/	зимски семестар	6
29.	Политики и владеење во ЈИЕ	Проф.д-р Оливер Бакрески	/	зимски семестар	6
30.	Вовед во безбедноста	Проф.д-р Тања Милошевска	/	зимски семестар	6
31.	Национална безбедност	Проф.д-р Митко Котовчевски	/	зимски семестар	6
32.	Кризен менаџмент	Проф.д-р Марина Митревска	/	зимски семестар	6
33.	Систем на националната одбрана	Проф.д-р Зоран Нацев	/	зимски семестар	6
34.	Контрола на вооружување и разоружување	Проф.д-р Ванчо Кенков	/	зимски семестар	6
35.	Анализа и разрешување на конфликти	Проф.д-р Лидија Георгиева	/	зимски семестар	6
36.	Меѓународни односи	Проф.д-р Рина Киркова Танеска	/	зимски семестар	6
37.	Еколошка безбедност	Проф.д-р Тони Милески	/	зимски семестар	6
38.	Технолошка безбедност	Проф.д-р Зорица Салтировска	/	зимски семестар	6
39.	Глобализацијата и безбедноста	Проф.д-р Горан Зенделовски	/	зимски семестар	6

40.	Филозофија на здравје и болест	Проф. д-р Бранислав Саркањац	/	зимски семестар	6
41.	Филозофија на културата	Проф. д-р Вангел Ноневски	/	зимски семестар	6
42.	Основи на биоетиката	Проф. д-р Дејан Донев	/	зимски семестар	6
43.	Модерна филозофија	Проф. д-р Ристо Солунчев	/	зимски семестар	6
44.	Филозофска терминологија	Проф. д-р Марија Тодоровска	/	зимски семестар	6
45.	Социологија на спорт	Проф.д-р Константин Миноски	/	зимски семестар	6
46.	Политичка социологија	Проф.д-р Ило Трајковски	/	зимски семестар	6
47.	Социологија на култура	Проф.д-р Антоанела Петковска	/	зимски семестар	6
48.	Социологија на нееднаквоста и сиромаштијата	Проф.д-р Весна Димитриевска	/	зимски семестар	6
49.	Социологија на општествени девијации	Проф.д-р Татјана Стојаноска Иванова	/	зимски семестар	6
50.	Социологија на религија	Проф.д-р Зоран Матовски	/	зимски семестар	6
51.	Економска социологија	Проф.д-р Милева Ѓуровска	/	зимски семестар	6
52.	Историја на европската нововековна уметност во епохата на барокот	Проф. д-р Татјана Филиповска	/	зимски семестар	6
53.	Средновековна европска уметност 1	Проф. д-р Снежана Филипова	/	зимски семестар	6
54.	Историја на уметноста на стариот век	Проф. д-р Марјан Јованов	/	зимски семестар	6
55.	Археолошко наследство, менаџмент и туризам	Проф. д-р Виктор Лилчиќ Адамс	/	зимски семестар	6
56.	Средновековна византиска уметност	Проф. д-р Анета Серафимова	/	зимски семестар	6
57.	Музеологија	Проф. д-р Никос Чаусидис	/	зимски семестар	6
58.	Основи на библиската археологија	Проф. д-р Ирена Теодора Весевска	/	зимски семестар	6
59.	Средновековна уметност во Македонија 1	Проф. д-р Елизабета Димитрова	/	зимски семестар	6
60.	Археологија на блискиот Исток 1	Проф. д-р Антонио Јакимовски	/	зимски семестар	6

61.	Родот и спортот	Проф. д-р Денко Скаловски	/	зимски семестар	6
62.	Етиката и родот	Проф. д-р Сузана Симоновска	/	зимски семестар	6
63.	Вовед во родови студии	Проф. д-р Боби Бадаревски	/	зимски семестар	6
64.	Византијци-приватен живот	Проф. д-р Александар Атанасовски	/	зимски семестар	6
65.	Помошни историски науки	Проф. д-р Бобан Петровски	/	зимски семестар	6
66.	Македонското црковно прашање во XX век	Проф. д-р Борче Илиевски	/	зимски семестар	6
67.	Историска географија	Проф. д-р Тони Филипоски	/	зимски семестар	6
68.	Западни погледи за Балканот	Проф. д-р Далибор Јовановски	/	зимски семестар	6
69.	Европските владетели во Новиот век	Проф. д-р Никола Минов	/	зимски семестар	6
70.	Психологија во образованието	Проф. д-р Елена Ачковска Лешковска	/	зимски семестар	6
71.	Психологија на партнерски односи	Проф. д-р Орхидеја Шурбановска	/	зимски семестар	6
72.	Развојна психологија	Проф. д-р Ана Фрицханд	/	зимски семестар	6
73.	Психологија на маркетингот	Проф. д-р Калина Сотирска Ивановска	/	зимски семестар	6
74.	Мултикултурализам	Проф. д-р Светлана Трбојевиќ	/	зимски семестар	6
75.	Социјална заштита	Проф. д-р Сунчица Димитријоска	/	зимски семестар	6
76.	Советување и коучинг	Проф. д-р Софија Георгиевска	/	зимски семестар	6
77.	Семејни кризи	Проф. д-р Иван Трајков	/	зимски семестар	6
78.	Социјална работа и човекови права	Проф. д-р Наташа Богоевска	/	зимски семестар	6
79.	Семејна политика	Проф. д-р Сузана Борнарова	/	зимски семестар	6

80.	Застапување во социјалната работа	Проф. д-р Владимир Илиевски	/	зимски семестар	6
Летен семестар					
81.	Образовни политики	Проф. д-р Зоран Велковски	/	летен семестар	6
82.	Академско говорење и пишување	Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска	/	летен семестар	6
83.	Рано учење и развој	Проф. д-р Лена Дамовска	/	летен семестар	6
84.	Медиумска писменост и медиумска култура	Проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ	/	летен семестар	6
85.	Педагогија на слободно време	Проф. д-р Анета Баракоска	/	летен семестар	6
86.	Училишна докимологија	Проф. д-р Вера Стојановска	/	летен семестар	6
87.	Воспитна работа со деца без родители	Проф. д-р Сузана Миовска- Спасева	/	летен семестар	6
88.	Теорија на воспитанието	Проф. д-р Борче Костов	/	летен семестар	6
89.	Педагошка комуникација	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска	/	летен семестар	6
90.	Семејна педагогија	Проф. д-р Алма Тасевска	/	летен семестар	6
91.	Кариерен развој	Проф. д-р Елена Ризова	/	летен семестар	6
92.	Историја на бракот	Проф. д-р Ирена Авировиќ Бундалевска	/	летен семестар	6
93.	Традицијата во европските и македонските семејства	Проф. д-р Македонка Радуловиќ	/	летен семестар	6
94.	Семејството и менталното здравје	Доц. д-р Ангелка Кескинова	/	летен семестар	6
95.	Процена на психомоторен развој	Проф. д-р Горан Ајдински	/	летен семестар	6
96.	Медицински основи на инвалидноста	Проф. д-р Владимир Трајковски	/	летен семестар	6
97.	Брајово писмо	Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ	/	летен семестар	6
98.	Малолетничка деликвенција	Проф. д-р Зоран Киткањ	/	летен семестар	6

99.	Специфични тешкотии во учењето	Проф. д-р Александра Каровска Ристовска	/	летен семестар	6
100.	Професионална ориентација и оспособување	Проф. д-р Наташа Станојковска-Трајковска	/	летен семестар	6
101.	Секојдневниот живот во Хелада и Рим	проф. д-р Весна Димовска	/	летен семестар	6
102.	Новогрчки јазик	проф. д-р Валериј Софрониевски	/	летен семестар	6
103.	Античка поетика	проф. д-р Весна Томовска	/	летен семестар	6
104.	Антички религии	проф. д-р Ратко Дуев	/	летен семестар	6
105.	Латински јазик (почетен курс)	проф. д-р Светлана Кочовска-Стевовиќ	/	летен семестар	6
106.	Меѓународна безбедност	Проф.д-р Билјана Ванковска	/	летен семестар	6
107.	Демократија и безбедност	Проф.д-р Оливер Бакрески	/	летен семестар	6
108.	Глобален тероризам	Проф.д-р Тања Милошевска	/	летен семестар	6
109.	Безбедносни проценки	Проф.д-р Митко Котовчевски	/	летен семестар	6
110.	Превентивна дипломатија и мировни операции	Проф.д-р Марина Митревска	/	летен семестар	6
111.	Управување и лидерство	Проф.д-р Зоран Нацев	/	летен семестар	6
112.	Современи вооружени системи	Проф.д-р Ванчо Кенков	/	летен семестар	6
113.	Теории на мирот	Проф.д-р Лидија Георгиева	/	летен семестар	6
114.	Политичка географија и геополитика	Проф.д-р Тони Милески	/	летен семестар	6
115.	Родот, мирот и безбедноста	Проф.д-р Зорица Салтировска	/	летен семестар	6
116.	Менаџирање со јавниот безбедносен сектор	Проф.д-р Горан Зенделовски	/	летен семестар	6

117.	Цивилен кризен менаџмент	Проф.д-р Сергеј Цветковски	/	летен семестар	6
118.	Етика	Проф. д-р Дејан Донеv	/	летен семестар	6
119.	Современи филозофски правци	Проф. д-р Ристо Солунчев	/	летен семестар	6
120.	Естетика	Проф. д-р Вангел Ноневски	/	летен семестар	6
121.	Теории за религијата	Проф. д-р Марија Тодоровска	/	летен семестар	6
122.	Граѓанскиот сектор и општествениот развој	Проф.д-р Ило Трајковски	/	летен семестар	6
123.	Социологија на младината	Проф.д-р Антоанела Петковска	/	летен семестар	6
124.	Социјална екологија	Проф.д-р Весна Димитриевска	/	летен семестар	6
125.	Спортски бон-тон	Проф.д-р Татјана Стојаноска Иванова	/	летен семестар	6
126.	Современи религиски системи	Проф.д-р Зоран Матовски	/	летен семестар	6
127.	Социологија на европската интеграција	Проф.д-р Милева Ѓуровска	/	летен семестар	6
128.	Социологија на глобализацијата	Проф.д-р Марија Дракуловска Чукалевска	/	летен семестар	6
129.	Историја на европската нововековна уметност во епохата на ренесансата	Проф. д-р Татјана Филиповска	/	летен семестар	6
130.	Средновековна европска уметност 2	Проф. д-р Снежана Филипова	/	летен семестар	6
131.	Античка уметност	Проф. д-р Марјан Јованов	/	летен семестар	6
132.	Доцноантички утврдувања	Проф. д-р Виктор Лилчиќ Адамс	/	летен семестар	6
133.	Византиска иконографија и семиотика - вовед	Проф. д-р Анета Серафимова	/	летен семестар	6
134.	Ликовна семиотика	Проф. д-р Никос Чаусидис	/	летен семестар	6
135.	Средновековна нумизматика	Проф. д-р Ирена Теодора Весевска	/	летен семестар	6

136.	Средновековна уметност во Македонија 2	Проф. д-р Елизабета Димитрова	/	летен семестар	6
137.	Археологија на блискиот Исток 2	Проф. д-р Антонио Јакимовски	/	летен семестар	6
138.	Родот и филозофијата	Проф. д-р Денко Скаловски	/	летен семестар	6
139.	Репродуктивни технологии – морали импликации	Проф. д-р Сузана Симоновска	/	летен семестар	6
140.	Сексуални ориентации и политики	Проф. д-р Боби Бадаревски	/	летен семестар	6
141.	Средновековна Македонија –духовна култура	Проф. д-р Александар Атанасовски	/	летен семестар	6
142.	Историја на секојдневниот живот	Проф. д-р Никола Жежов	/	летен семестар	6
143.	Историја на предмодерна ренесансна Европа	Проф. д-р Бобан Петровски	/	летен семестар	6
144.	Малцинствата на Балканот во XX век	Проф. д-р Борче Илиевски	/	летен семестар	6
145.	Балканското благородништво во Средниот век	Проф. д-р Тони Филипоски	/	летен семестар	6
146.	Балканот меѓу соработка и недоразбирање	Проф. д-р Далибор Јовановски	/	летен семестар	6
147.	Османлиската империја и Големите сили	Проф. д-р Никола Минов	/	летен семестар	6
148.	Психологија на семејство	Проф. д-р Орхидеја Шурбановска	/	летен семестар	6
149.	Трансформација на конфликти	Проф. д-р Ана Фрицханд	/	летен семестар	6
150.	Психологија на менаџментот	Проф. д-р Калина Сотирска Ивановска	/	летен семестар	6
151.	Сиромаштија и социјална исклученост	Проф. д-р Светлана Трбојевиќ	/	летен семестар	6
152.	Супервизија и евалуација во социјална работа	Проф. д-р Сунчица Димитријоска	/	летен семестар	6
153.	Креативни техники	Проф. д-р Софија Георгиевска	/	летен семестар	6
154.	Стрес и справување	Проф. д-р Иван Трајков	/	летен семестар	6

155.	Детска заштита	Проф. д-р Наташа Богоевска	/	летен семестар	6
156.	Социјални проблеми	Проф. д-р Сузана Борнарова	/	летен семестар	6
157.	Социјални услуги на граѓански организации	Проф. д-р Владимир Илиевски	/	летен семестар	6

ЕВИДЕНТЕН СПИСОК ЗА НАСТАВНИЦИ И ПОТРЕБНИТЕ ДОКУМЕНТИ

Реден број	Наставник	Изјава	Податоци на наставници	Предметна програма – зимски семестар	Предметна програма – летен семестар
1.	Проф. д-р Зоран Велковски	√	√	√	√
2.	Проф. д-р Наташа Ангелоска- Галевска	√	√	√	√
3.	Проф. д-р Лена Дамовска	√	√	√	√
4.	Проф.д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ	√	√	√	√
5.	Проф. д-р Анета Баракоска	√	√	√	√
6.	Проф. д-р Вера Стојановска	√	√	√	√
7.	Проф. д-р Сузана Миовска-Спасева	√	√	√	√
8.	Проф. д-р Борче Костов	√	√	√	√
9.	Проф.д-р Елизабета Томевска- Илиевска	√	√	√	√
10.	Проф. д-р Алма Тасевска	√	√	√	√
11.	Проф. д-р Елена Ризова	√	√	√	√
12.	Проф. д-р Ирена Авировиќ Бундалевска	√	√	√	√
13.	Проф. д-р Македонка Радуловиќ	√	√	√	√
14.	Доц. д-р Ангелка Кескинова	√	√	√	√
15.	Проф. д-р Горан Ајдински	√	√	√	√

16.	Проф. д-р Владимир Трајковски	√	√	√	√
17.	Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова	√	√	√	Х
18.	Проф. д-р Зоран Киткањ	√	√	√	√
19.	Проф. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска	√	√	√	Х
20.	Проф. д-р Александра Каровска Ристовска	√	√	√	√
21.	Проф. д-р Наташа Станојковска-Трајковска	√	√	√	√
22.	проф. д-р Весна Димовска	√	√	√	√
23.	проф. д-р Валериј Софрониевски	√	√	√	√
24.	проф. д-р Весна Томовска	√	√	√	√
25.	проф. д-р Елена Џукеска	√	√	√	Х
26.	проф. д-р Ратко Дуев	√	√	√	√
27.	проф. д-р Светлана Кочовска-Стевовиќ	√	√	√	√
28.	Проф.д-р Билјана Ванковска	√	√	√	√
29.	Проф.д-р Оливер Бакрески	√	√	√	√
30.	Проф.д-р Тања Милошевска	√	√	√	√
31.	Проф.д-р Митко Котовчевски	√	√	√	√
32.	Проф.д-р Марина Митревска	√	√	√	√
33.	Проф.д-р Зоран Нацев	√	√	√	√
34.	Проф.д-р Ванчо Кенков	√	√	√	√
35.	Проф.д-р Лидија Георгиева	√	√	√	√

36.	Проф.д-р Рина Киркова Танеска	√	√	√	Х
37.	Проф.д-р Тони Милески	√	√	√	√
38.	Проф.д-р Зорица Салтировска	√	√	√	√
39.	Проф.д-р Горан Зенделовски	√	√	√	√
40.	Проф. д-р Сергеј Цветковски	√	√	Х	√
41.	Проф. д-р Бранислав Саркањац	√	√	√	Х
42.	Проф. д-р Вангел Ноневски	√	√	√	√
43.	Проф. д-р Дејан Донеv	√	√	√	√
44.	Проф. д-р Ристо Солунчев	√	√	√	√
45.	Проф. д-р Марија Тодоровска	√	√	√	√
46.	Проф.д-р Константин Миноски	√	√	√	Х
47.	Проф.д-р Ило Трајковски	√	√	√	√
48.	Проф.д-р Антоанела Петковска	√	√	√	√
49.	Проф.д-р Весна Димитриевска	√	√	√	√
50.	Проф.д-р Татјана Стојаноска Иванова	√	√	√	√
51.	Проф.д-р Зоран Матевски	√	√	√	√
52.	Проф.д-р Милева Ѓуровска	√	√	√	√
53.	Проф. д-р Татјана Филиповска	√	√	√	√
54.	Проф. д-р Снежана Филипова	√	√	√	√
55.	Проф. д-р Марјан Јованов	√	√	√	√
56.	Проф. д-р Виктор Лилчиќ Адамс	√	√	√	√
57.	Проф. д-р Анета Серафимова	√	√	√	√
58.	Проф. д-р Никос Чаусидис	√	√	√	√

59.	Проф. д-р Ирена Теодора Весевска	√	√	√	√
60.	Проф. д-р Елизабета Димитрова	√	√	√	√
61.	Проф. д-р Антонио Јаќимовски	√	√	√	√
62.	Проф. д-р Денко Скаловски	√	√	√	√
63.	Проф. д-р Сузана Симоновска	√	√	√	√
64.	Проф. д-р Боби Бадаревски	√	√	√	√
65.	Проф. д-р Александар Атанасовски	√	√	√	√
66.	Проф. д-р Бобан Петровски	√	√	√	√
67.	Проф. д-р Борче Илиевски	√	√	√	√
68.	Проф. д-р Тони Филипоски	√	√	√	√
69.	Проф. д-р Далибор Јовановски	√	√	√	√
70.	Проф. д-р Никола Минов	√	√	√	√
71.	Проф. д-р Елена Ачковска Лешковска	√	√	√	Х
72.	Проф. д-р Орхидеја Шурбановска	√	√	√	√
73.	Проф. д-р Ана Фрицханд	√	√	√	√
74.	Проф. д-р Калина Сотироска Иваноска	√	√	√	√
75.	Проф. д-р Светлана Трбојевиќ	√	√	√	√
76.	Проф. д-р Сунчица Димитријоска	√	√	√	√
77.	Проф. д-р Софија Георгиевска	√	√	√	√
78.	Проф. д-р Иван Трајков	√	√	√	√

79.	Проф. д-р Наташа Богоевска	√	√	√	√
80.	Проф. д-р Сузана Борнарова	√	√	√	√
81.	Проф. д-р Владимир Илиевск	√	√	√	√
82.	Проф. д-р Даниела Димитрова Радојичиќ	√	√	Х	√
83.	Проф. д-р Марија Дракуловска Чукалевска	√	√	Х	√
84.	Проф. д-р Никола Жежов	√	√	Х	√

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ ЗА ИЗБОРНИТЕ
ПРЕДМЕТИ ОД ЛИСТАТА НА ФИЛОЗОФСКИ
ФАКУЛТЕТ**

ЗИМСКИ СЕМЕСТАР

Прилог 1

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на андрагогијата
2.	Код	Задолжителен
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година/Прв семестар	7	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Велковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги осознаат и разберат функциите и особеностите на полето на Образованието на возрасни и неговата важност во нивниот сопствен социјален контекст, исто така и во споредба со други можни контексти и во поглед на поширока меѓународна рамка. Студентите да ја постават нивната сопствена професионална улога во рамките на овој контекст.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на образованието на возрасните; Развојот на андрагошката научна мисла; Проблеми на развојот и конституирањето на андрагогијата како наука; Образованието на возрасните и другите науки; Андрагошки концепции; Цели на образованието на возрасните; Психо-физичките карактеристики на возрасниот човек; Филозофско-социолошката заснованост на образованието на возрасните; Образованието на возрасните како општествен и индивидуален феномен; Образованието и социјалните и општествените промени; Општество кое учи; Образованието на возрасните и неговите детерминанти и функции; Категориите: формално, неформално и информално образование на возрасните; Практичните пристапи во третманот на едукацијата на возрасните; Истражување на образовни потреби; Карактеристики на возрасниот 'ученик'; Принципи на андрагошката работа; Мотивација и партиципација во образованието на возрасните; Андрагогијата како професија.				
12.	Методи на учење: <u>Предавања</u> со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници) <u>Семинарски вежби</u> (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација) <u>Индивидуални и групни консултации</u>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 Часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Нема				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн.) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кулиќ, Р., - Деспотовиќ, М.	Увод во андрагогијата	DVV International, Skopje	2007
		2.	Velkovski, Z.	<i>Adult Education as an Alternative Medicine: A Critical View of Adult Education Policy Development in the Republic of Macedonia</i> , in: <i>Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe</i> , Edited by George A. Koulaouzides and Katarina Popoviќ,	SENSE PUBLISHERS ROTTERDAM / BOSTON / TAIPEI,	2017
	3.	Самоловчев, Б.	Основи на андрагогијата	Универзитет “Кирил и Методиј”, Скопје	1981	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	УНЕСКО	Рамката за акција од Белем	Унеско	2010
		2.	Унеско	Конфинтеа 6	Унеско	2010
3.	Institut za pedagogiju I andragogiju	Andragogija na pocetku tredceg mileniuma	Univerzitet u Beogradu	2007		
			Закон за образование на возрастните	Службен весник на Република Македонија,, бр. 7/08	2008	

Прилог 2

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Општа методологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Стекнување знаења за методологијата како научна дисциплина - Разбирање на истражувачките парадигми и принципите на истражувачката работа - Способност за користење на различни извори на знаења и критички однос кон истите - Способност за идентификација на истражувачки проблем - Оспособеност за практична примена на теоретските знаења од методологија преку дизајнирање на проект за истражување - Развивање научно-истражувачка љубопитност, одговорност, самостојност и тимска работа; 			
11.	Содржина на предметната програма: Поим и предмет на методологијата на научно-истражувачката работа; Развојни тенденции во истражувачката работа; Теоретско-епистемолошки проблеми; Видови научни истражувања; Етапи на научното истражување; Критериуми при избор на проблем за истражување; Изготвување на библиографии; Етика во истражувачката работа; Проектирање на истражување; Видови хипотези; Популација и примерок; Анализа и интерпретација на резултати; Извештај за истражување;			
12.	Методи на учење: Работилници со користење на интер-активни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, извештаи од истражувања; теренска работа, симулации, рефлексии, самостојно учење;			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	3+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	35 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3.	Активност и учество		15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на студентите (резултати на тестови, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ангелоска-Галевска, Наташа	Методологија на педагошките истражувања	Скопје:Филозофски факултет
		2.	Ангелоска-Галевска, Наташа	Квалитативни истражувања во воспитанието и образованието	Битола:Киро Дандаро.
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Creswell, J. W. & Creswell, J.D.	Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th Ed)	Sage Publishing
		2.	Лоренс Њумен, В.	Општествени истражувачки методи, квантитативни и квалитативни пристапи	Скопје: Просветно дело
		3.	Mužić, V.	Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja (2. prošireno izdanje).	Zagreb: Educa
4.		Šešić, B.	Opšta metodologija	Beograd: Naučna knjiga.	
			Година		
			2021		
			1997		
			2017		
			2009		
			2004		
			1974		

Прилог 3

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Предучилишен курикулум
2.	Код	

3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Лена Дамовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења и вештини кои се однесуваат на процесот на планирање, изработка и имплементација на курикулум за воспитно-образовна работа во детска градинка.				
11.	Содржина на предметната програма: Предучилишниот курикулум како теорија на воспитание и образование, Социјалниот конструктивизам и курикулумот за рано образование, Планирање и изработка на курикулум, Содржина и структура на курикулумот, Имплементација на курикулумот, Скриен курикулум, Евалуација на курикулумот, Курикулуми за рано образование во светот, Воспитувачот и предучилишниот курикулум.				
12.	Методи на учење: Вербален метод Демонстративен метод Метод на практична работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	(3+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	50 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дамовска, Л.	Предучилишен курикулум	Дамовска, Л.	2019
		2.	Дамовска, Л.	Играта и учењето Нови концепти во раното учење	Просветно дело	2021
	3.	Grupa Avtori	Kurikulum	Skoljska knjiga: Zagreb	2009	
		4.	Neaum,S.& Tallak,J.	Good practice in implementing the pre-school Curriculum	London:Stnley Thornes Publishers Ltd	1997
	SEE ECN website:www.see-educop.net					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.			Програма за рано учење и развој	Службен весник	2014	
2.	Дамовска, Л. и др.	Стандарди за ранпо учење и развој кај деца од 0 до 6 години	МТСП- УНИЦЕФ	2009		

Прилог 4

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегии на поучување

2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа на фзф - Филозофски факултет		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година /семестар	Летен		Број на ЕКТС-кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревик		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за поимите учење и поучување, како и значењето и примената на наставните стратегии во функција на подобрување на квалитетот во воспитно – образовниот процес.			
11.	Содржина на предметната програма: Поим и значење на воспитно - образовна стратегија, стратегии во воспитанието, егзистенција, социјализација, индивидуализација, стратегии во образовниот процес, учење и поучување, проблемско поучување, хеуристичко поучување, програмирано поучување, стратегија на доживување и изразување на доживеаното, стратегија на творештво, на вежбање, кооперативно учење, критериуми за избор на стратегии во воспитно- образовниот процес, подготовката на наставникот за реализацијата на час со примена на воспитно - образовни стратегии.			
12.	Методи на учење: Предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, симулации, рефлексии, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	2+1		
14.	Распределба на расположивото време	100 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10
		16.2.	Самостојни задачи	15
		16.3.	Домашно учење – задачи	30
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15	
	17.3.	Активност и учество	15	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност и активност на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bognar, L., Matijević, L.	Didaktika	Školska knjiga, Zagreb	2002
		2.	Matijević, L.	Nastava i škola za net - generacije	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	2017
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Прирачник	Со читање и пишување до критичко мислење	Фондација Институт отворено општество, Скопје	2004
		2.				
3.						

Прилог 5

Прилог бр. 3	Предметна програма од прв циклус на студии
--------------	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Општа педагогија			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски	/	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Анета Баракоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат научни знаења за развојот, местото и улогата на педагогијата како наука во системот на општествените науки, да се запознаат со темелните научни определби на педагошката наука, задачите на педагошката наука, системот на педагошки дисциплини, да се запознаат со концептуалната база на основни педагошки поими и категории, да стекнат научни и продлабочени сознанија за суштината и карактерот на воспитанието како предмет на педагогијата, неговото поимно определување, целта на воспитанието, да се усвои и применува основната педагошка трминологија.				
11.	Содржина на предметната програма: Класификација на науките и местото на педагогијата во системот на науките; Педагогијата како наука за воспитанието; Развој на педагогијата како теорија на воспитанието; Темелни научни определби на педагошката наука (предмет, задачи, ситем на педагошки дисциплини, системски елементи, закони, законитости); Односот на педагогијата со другите науки; Суштина и основни карактеристики на воспитанието; Основни педагошки поими; Воспитание во пошироко и потесно значење; Односот меѓу воспитанието, социјализацијата и персонализацијата; Фактори во развитокот на личноста; Воспитаник-воспитувач; Цел на воспитанието; Воспитно-образовен систем.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часови	
17.	Начин на оценување				70 бодови
	17.1.	Тестови Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3.	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Редовна посета на настава и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Баракоска, А.,	Општа педагогија	Филозофски факултет-Скопје	2020
		2.	Костова, М., Баракоска, А., Маказлиева, Е.,	Педагогија	Просветно дело АД-Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Suzić, N.	<i>Pedagogija za XXI vijek</i>	Banja Luka:TT-Centar	2005
		2.	Мандић, П., Радовановић, И.,	Увод у општу и информатичку педагогију	Београд: Учитељски факултет	2000
		3.	Трнавац, Н.,	Педагогија	Београд: Научна књига	2000
		4.	Поткоњак, Н., (редакција)	Општа педагогија	Учитељски факултет-- Београд	1996
	5.	Gudjons, H.,	Pedagogija-temeljna znanja,	EDUCA-Zagreb	1994	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Училишна педагогија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Вера Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат основни знаења за традиционални и современи модели на педагошката дејност во училиштето и за факторите и носителите на воспитно - образовната дејност и да се оспособат за планирање, реализација и вреднување на педагошката работа во училиштето.				
11.	Содржина на предметната програма: Училишната педагогија во системот на педагошката наука. Основни етапи на развојот на училиштето. Видови училишта. Традиционални и современи модели на организација на училиштето. Тенденции во развојот на современото училиште. Структура и организација на училиштето. Воспитно - образовни активности во училиште. Училиштето и неговото опкружување. Директорот како педагошки раководител. Наставникот како педагошки фактор. Стручните соработници во училиштето. Третманот на ученикот во училиштето. Училиштето и родителите. Планирање и програмирање на работата на училиштето. Следење и вреднување на квалитетот на работа во училиштето. Педагошка евиденција и документација.				
12.	Методи на учење: Предавање, практични вежби, самостојни студентски презентации, симулации, кооперативно учење, работилници, решавање на проблемски ситуации, дискусии и анализа на педагошка документација, самостојно учење, хоспитации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	15 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна присутност на настава и реализација на тековни задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Стојановска, В.	<i>Училишна педагогија (интерна скрипта)</i>	Филозофски факултет, Скопје
		2.	Петковски, Н. К., Алексова, А. Мирјана	<i>Водење на динамично училиште</i>	Биро за развој на образованието, Скопје
	3.	* * *	<i>Индикатори за квалитет на работата на училиштата</i>	Министерство за образование и наука, Државен просветен инспекторат, Скопје	
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Vrcelj, S.	<i>Školska pedagogija</i>	Filozofski fakultet, Rijeka
		2.	Пиќ, М., Nikolić, R., Jovanović, B.	<i>Školska pedagogija</i>	Filozofski fakultet, Vanja Luka
3.	Петковски, К., Трајковска, И.	<i>Прирачник за развојно планирање на училиштето</i>	Херакли – Комерц, Битола		

Прилог 7

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Компаративна педагогија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Сузана Миовска-Спасева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување научни и продлабочени сознанија за суштината, карактерот и методолошките пристапи во компаративната педагогија и развивање способности за компаративно проучување на образованието и за критичка примена на тугите образовни искуства во домашен контекст.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на компаративното проучување на образованието: периодизација, фази, институционализација на компаративното проучување на образованието (истражувачки центри, меѓународни организации, професионални здруженија, компаративната педагогија како универзитетска дисциплина). Научниот идентитет на компаративната педагогија: предмет и задачи, актери и корисници, компаративната педагогија и другите науки и педагошки дисциплини, компаративната и меѓународната педагогија, перспективите на компаративното проучување на образованието. Методолошки аспекти на компаративното проучување на образованието: концепциски пристапи, фази, аспекти на компарирање, видови компаративни истражувања, методи во компаративното проучување на образованието.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, работилници, групна работа, самостојна работа, истражувачки активности, презентации.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	3+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови			
		Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		
22.1	Задолжителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Миовска-Спасева, С.	Компаративна педагогија
	2.	Cowen, R., Kazamias, A. (eds.)	International handbook of comparative education
	3.	Bray, M., Adamson, B, Mason, M. (eds.)	Comparative education research
			Издавач
			Година
			2011
			Springer-London, New York
			2009
			University of Hong Kong, Springer
			2007
22.2	Дополнителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Миовска-Спасева, С.	Основното образование во САД
	2.	Миовска-Спасева, С.	Прагматистичката педагогија и основното образование (стр.133-188)
			Издавач
			Година
			2009
			Селектор-Скопје
			2005
			Селектор-Скопје

Прилог 8

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Домска педагогија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Борче Костов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија од областа на домската педагогија; Да се запознаат студентите со местото и улогата на ученичките домови во системот на воспитанието и образованието; Да се запознаат со организационата поставеност и основните услови за работа во ученичките домови; Да се оспособат студентите за примена формите и методите на воспитна работа во ученичките домови, Следење и евалуација на постигнатите воспитни ефекти во ученичките домови; Усвојувања на знаења и сознанија за специфичностите и законитостите на воспитно-образовната работа во домовите; Оспособување за планирање, изведување и вреднување на ефикасноста на воспитно-образовната работа; Развивање на личноста на младите за хумано, самостојно и одговорно вршење на воспитно-образовната функција во домовите; Развивање на способноста за набљудување, воочување и откривање на причините за однесувањето на децата и младите во домовите.				
11.	Содржина на предметната програма: Целите и задачите на домската педагогија; Определување на поимот домско воспитание; Принципи, методи, средства на воспитната работа во ученичките домови; Облици на воспитна работа во домовите за ученици: воспитна работа со поединец, воспитна работа во мала група, воспитна работа во домска група; Програмирање на воспитната работа во ученичките домови; Следење и евалуација на воспитната работа во домовите за ученици; Соработка на домовите за ученици со: семејството, локалната заедница, училиштата каде учат децата; Организација и реализација на активностите на слободното време во ученичките домови; Видови на домови за ученици (домови на ученици кои ги опфаќаат децата од основношколска возраст, средношколски ученички домови, ученички домови за деца со пречки во развојот, домови за деца без родителска грижа).				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, изработка на презентации, симулирање на ситуации, посета на ученички домови и сл.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		2 теста (колоквиума) по 35 бода- вкупно 70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество		15 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на настава				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vladimir Rosić	Domski odgoj	Graftrade, Rijeka	2001
		2.	Крсте Велески	Воспитна работа со ученици домци	Скопје	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ante Vukasović	Pedagogija (Poglavlje VI – odgoj u domovima)	“МП”, Zagreb	2001
		2.	Neven Hrvatić	Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse	Filozofski fakultet u Rijeci	2002

Прилог 9

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерактивни пристапи во наставата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите-идните наставници и педагози да стекнат знаења, да развијат вештини и способности за примена на современи интерактивни пристапи во наставата и учењето со различни возрастни групи; да се оспособат за планирање, дизајнирање, реализирање и вреднување на интерактивни наставни модели.				
11.	Содржина на предметната програма: Интеракцијата како современа образовна стратегија; термилошки определби и толкувања на основните поими; интеракцијата како дидактичка категорија; реализација на интерактивната настава, вреднување на интеракцијата; интеракцијата како современа образовна стратегија; современи пристапи во иницијалното образование на наставниците; партнерски односи во наставата; нивоа на користење на партнерски односи во интерактивната настава; стратегии за интерактивно учење во основното образование; концептот на „соодветна развојност“ како основа на интеракцијата; програмска поддршка на интерактивниот концепт; интеракцијата во воспитно-образовните потсистеми; детерминанти на интеракцијата во високото образование; компетенции за развој на интеракцијата во наставата; интерактивни вештини на наставникот во високото образование; активности за поддршка на интеракцијата; имплементација на интеракцијата; дидактичко дизајнирање на интерактивните модели; интерактивни модели за развивање на дидактички компетенции во наставата; предлог-подржувачки активности на интерактивниот концепт; методологија на истражувањето: интерактивни модели за развивање на дидактичките компетенции на наставниците.				
12.	Методи на учење: работилници, работа во мали групи, индивидуална работа, презентации, симулации, набљудување, практична работа, домашни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	15 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 + 10 бодови		

	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно присуство на часовите предвидени за предавања и вежби. Методички дневник за изработени интерактивни модели. Усни презентации и симулации.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирано следење на напредокот на студентите; електонско портфолио; евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Томевска-Илиевска, Е.	Интерактивни пристапи во наставата (учебник)	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет	2020
		2.	Томевска-Илиевска, Е.	Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции (учебно помагало)	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет (во подготовка)	2019
	3.	Муџи, Д., Рејнолдс, Д. (стручна редакција: д-р Елизабета Томевска-Илиевска)	Ефективна настава Докази и практика Трето издание 2 глава: Директно подучување 3 глава: Интерактивна настава Втор дел: Создавање основа за учење		2017	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Cross-national study of teaching and learning (Data collection workshop)	<i>American Instituts for Research, Washington, DC: Pelavin research Center</i>	2001

		2.	Павловиќ-Бренеселовиќ, Д., Павловски, Т.	Партнерски однос у васпитању (приручник)	Београд:Филозофски факултет, Центар за интерактивну педагогију-ЦИП	2000
		3.	Павловиќ-Бренеселовиќ, Д., Павловски, Т.	Тимск рад у васпитној пракси (приручник)	Београд:Филозофски факултет, Центар за интерактивну педагогију-ЦИП	2000

Прилог 10

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Алтернативни пристапи во педагогијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Алма Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат научни и теоретски сознанија за алтернативните правци и школи во светот. Студентите да стекнат компетенции за темелни научни определби на алтернативните педагошки концепции. Студентите да развијат ставови за влијанието на алтернативните педагошки правци во конципирањето на современите пристапи за воспитание и образование.				
11.	Содржина на предметната програма: Причини и потреба за појава на алтернативната педагогија, Јаснопољанското училиште на Лав Николаевич-Голстој, Самерхил-училиштето на Александар Сатерленд Нил, Педагошката концепција на Марија Монтесори, Валдорфската педагошка концепција на Рудолф Штајнер, Специфичности на педагошката концепција на Селестин Френе, Петер Петерсон и Јена План во Европските школи, Џон Дјуи и Проект методата, Хелен Паркурст и примената на Далтон планот.				
12.	Методи на учење: Вербален метод Демонстративен метод Метод на практична работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	(3+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		30 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дамовска, Л, Тасевска. А	Алтернативни пристапи во педагогијата	Бомат	2010
		2.	Matijević, М.	Alternativne škole	Zagreb: TIPEX	2001
		3.	Seitz, М. Hallwachs, U.	Montessori ili Waldorf	Zagreb: Educa	1997
		4.	Matijević, М.	Pluralizam u odgojui školstvu	Zagreb: Katehetskisalezijanskicentar	1994
		5.	Montessori, М.	The Discovery of the Child	Oxford, England: Clio press	1997
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Štajner, R.	Aspekti valdorske pedagogije	Zrenjanin: Wort	2001
		2.	А.С. Нил	Нови Самерхил	Сремски Карловци	1992

Прилог 11

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Доживотно учење/Lifelong learning			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар			Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елена Ризова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Студентите ќе стекнат научни и продлабочени знаења за основните теориски постулати и концепции за доживотното учење. Студентите ќе бидат оспособени за разгледување и критичка опсервација на современите тенденции во сферата на доживотното учење. Стекнатите компетенции ќе им овозможат пристап до продлабочени андрагошки студии и влез во андрагошката практика.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Општествено-економска и политичка заснованост на доживотното учење; Развојот на идејата за доживотно учење; Концептот на доживотно учење; Концептот на доживотно учење во Република Македонија; Клучни компетенции за доживотно учење; Легислатива; Преглед на барања за учење; Градење на партнерства; Обезбедување на ресурси; Олеснување на пристапот до можности за учење; Култура за учење; Подобрување на квалитетот; Стратегии за доживотно учење во Европа; Европски програми за доживотно учење.</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p><u>Предавања</u> со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници)</p> <p><u>Семинарски вежби</u> (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација)</p> <p><u>Индивидуални и групни консултации</u></p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	

		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
17.3.	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		редовна посета на наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ризова, Е.	Доживотно учење	Филозофски факултет - Скопје
		2.	European Commission	Council Recommendation on key competences for lifelong learning	Official Journal of the European Union
		3.	UNESCO Institute for Lifelong Learning	Embracing a culture of lifelong learning. Contribution to the Futures of Education initiative.	Hamburg: UNESCO Institute for Lifelong Learning
		Година	2021	2018	2020
		22.2.	Дополнителна литература		
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	European Commission/EACEA/Eurydice	Adult education and training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities	EACEA	2015
2.	UNESCO	Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable	UNESCO	2016	

				Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.		
		3.	Совет на Европа	Резолуција за доживотно учење	Совет на Европа	2002
		4.	Комисија на европската унија	Примена на стратегиите за доживотно учење во Европа	Комисија на европската унија, Брисел	2003
		5.	Council of European Union	Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning	Council of European Union	2011
		6.	Комисија на Европската Унија	Меморандум за доживотно учење	Комисија на Европската Унија	2000

Прилог 12

1.	Наслов на наставниот предмет		Семејството во мултикултурните општества/Families in a Multicultural Society		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Семејни студии		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филозофски факултет / Институт за семејни студии		
5.	Степен (прв, втор, трет)		Прв		
6.	Академска година/семестар		IV година/ VII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник		Проф. д-р Ирена Авировиќ Бундалевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот им овозможува на студентите да се запознаат и сензибилизираат со прашања и концепти поврзани со семејството и мултикултурализмот, етничката разновидност, идентитетот и толеранцијата. Студентите ќе имаат можност да развијат аналитички вештини и способност за критичко размислување преку компаративни студии и дебати за различни мултикултурни општества. Предметот им помага на студентите да ги разберат предизвиците на живеење во мултикултурно општество, особено во полето на комуникациите, образованието и професионалниот домен. Дополнително, студентите ќе бидат поттикнати да спроведат индивидуални и групни истражувања на различни теми поврзани со семејствата во македонското мултикултурно општество.				
11.	Содржина на предметната програма: Мултикултурни општества: концепт, контекст и предизвици. Модели на мултикултурализам. Мултикултурализмот во САД, Австралија и Германија (културен идентитет, домородни групи и имиграциски групи). Мултикултурализмот во Македонија (етнички групи, идентитет и јазик). Стереотипи, дискриминација и толеранција во семејството, образовните институции и општеството. Семејството и различностите: надминување предрасуди врз основа на етничка припадност, род, пол, националност, религија или култура.				
12.	Методи на учење: Предавања, со активно учество на студентите (дискусии, дебати и презентации). Вежби (индивидуална и групна работа). Истражувачки активности, работа со визуелни и видео материјали. Изработка на практични трудови. Самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часа		
14.	Распределба на расположивото време		3+2		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови
			16.2	Самостојни задачи	15 часови
			16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		

	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик/Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авировиќ, И.	Авторизирани предавања	Филозофски факултет	2017
		2.	Kymlicka, W., Norman, W., eds.	Citizenship in Diverse Societies	Oxford University Press	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Höhn, C., Avramov, D., Kotowska, I.E., eds.	People, Population Change and Policies, Lessons from the Population Policy Acceptance Study Vol. 1: Family Change	Springer	2008
		2.	Banting, K., Kymlicka, W., eds.	Multiculturalism and the Welfare State, Recognition and Redistribution in Contemporary Democracies	Oxford University Press	2006
		3.	Coleman, M., Ganong, L.H., Warzinik, K.	Family Life in 20 th Century America	Greenwood Press	2007

Прилог 13

1.	Наслов на наставниот предмет	Семејно здравје и здравствена заштита Family health and health care			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Семејни студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет/Институт за семејни студии			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	година/ семестар V	III	7.	Број на б ЕКТС кредити
8.	Наставник	проф.д-р Македонка Радуловиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со знаење за семејното здравје поврзано со специфични периоди во животот на човекот и со здравствените потреби на членовите во семејството во тие периоди. Да се запознаат со културолошките, општествените и економските услови кои заедно со семејството влијаат врз здравствената состојба на поединците. Како и со, со основите на Системот за здравствена заштита во Република Македонија, кој игра важна улога во остварување на целокупното здравје и благосостојба на семејствата.				
11.	Содржина на предметната програма: I дел: Дефинирање на здравјето и болеста, Здравјето и општеството, Индикатори и фактори на здравјето, Здравје на мајки, Здравје на доенчиња и деца, Здравје на деца во предучилишна возраст, Здравје во училишна возраст и адолесценција, Здравје на возрасни, Здравје на постари лица II дел: Систем на здравствена заштита во Република Македонија, Закон за здравствена заштита, Здравствена стратегија на Република Македонија 2020, Човекови права во здравствената заштита.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3	Активност и учество	15 бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Македонка Радуловиќ	Семејно здравје и здравствена заштита (збирка прилагодени материјали)		2016
		2.	Теодор Х Тулчински, Елена А. Варикова	Новото јавно здравство (поглавје 6-Семејно здравје)	НИП “Студентски збор”	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јован Пејковски	Систем на здравствена заштита	Универзитет “Гоце Делчев” Штип	2012
		2.	Македонка Радуловиќ	Право на здравје како дел од човековите права и слободи	Филозофски факултет-докторска дисертација	2011
		3.	Бранислав Саркањац и Стефан Костовски	Социологија на здравјето и болеста	Филозофски факултет	2010

Прилог 14

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот			
2.	Код	СС708И/18			
3.	Студиска програма	Семејни студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Четврта година година / седми семестар	7	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Кескинова Ангелка			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за давање поддршка на деца со пречки во развојот и нивните семејства и зголемување на нивните капацитети за подобрување на семејниот квалитет на живот. Стекнување на вештини за изработка на индивидуални семејни планови со цел имплементација на сервисите за раната интервенција во веќе поставените семејни рутини.				
11.	Содржина на предметната програма: Видови развојни тешкотии. Деца родени со фактор на ризик. Рана интервенција на деца со пречки во развојот. Цели на раната интервенција. Легислатива поврзана со сервисите за рана интервенција. Рана детекција на деца со пречки во развојот. Цели на семејно-ориентираната рана интервенција. Семејно ориентирана процена. Изработка на индивидуален семеен план. Сервиси за рана интервенција. Спроведување на интервенции кои ги поддржуваат моторните, когнитивните, социо-економските, комуникативните и адаптивните вештини. Транзиција од сервисите за рана интервенција во инклузивни средини.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	2+2			
14.	Распределба на расположивото време	160 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	25	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење – задачи	45	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бода Тест 2: минимум 18 максимум 35 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кескинова Ангелка	Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот	Интерна скрипта	2021
		2.	Sharon A. Raver, Dana C. Childress	<i>Family-Centered Early Intervention: Supporting Infants and Toddlers in Natural Environments</i>	Paul H. Brookes Publishing Company	2014
		3.	Xinrui Li, Milon Potmesil	<i>Early intervention for children with developmental disabilities – a family centered approach</i>	Univerzita Palackeho v Olomouci,	2016
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џенет Гонзалез – Мена	Детето, семејството и општеството Раната нега и образованието фокусирани на семејството	Арбериа Дизајн	2017
		2.	Hannah Sukkar, Carl Dunst, Jane Kirkuby	<i>Early Childhood Intervention: Working with families of Young Children with Special Needs</i>	Taylor and Francis	2016
3.		Jack Shonkoff, Samuel Meisels	<i>Handbook of Early Childhood Intervention</i>	Cambridge University Press	2000	

Прилог 15

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инклузивно образование на ученици со пречки во развојот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Ајдински			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за инклузивното образование на учениците со пречки во развојот.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на Инклузивното образование. Инклузивна политика, пракса и култура. Инклузивен тим. Барии во инклузивното образование; Индивидуален образовен план (ИОП); Пишување на мерливи цели; Карактеристики на учениците со пречки во развојот. Специфични методи и техники во едукацијата на учениците со пречки во развојот; Вклученоста на родителите во едукацијата на децата со пречки во развојот.				
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии, практични вежби.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Ристевска	Инклузивна педагогија	Киро Дандаро, Битола	2018
		2.	Съежана Мрше Милена Јеротијевић	Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије	2012
		3.	М. Илиќ	Инклузивна настава	Филозофски факултет, Сараево	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	E. J. Olmstead	Itinerant teaching: Tricks of the trade for teachers of students with visual impairment	AFB Press, New York	2005
		2.	Н. Сузиќ	Увод у инклузии	ХБС, Бања Лука	2008
	3.	Biljana Janjić Nataša Milojević Snežana Lazarević	Primena i unapređenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji	Udruženje studenata sa hendikepom	2012	

Прилог 16

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Физиологија со функционална анатомија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Владимир Трајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за научните достигнуања за основните принципи и механизми на функционирање на одделните органски системи, запознавање на студентите со механизмите на регулација на физичките и хемиските процеси во човечкиот организам. Ваквите сознанија се предуслов за разбирање на стручните предмети од студиската програма на специјална едукација и рехабилитација.				
11.	Содржина на предметната програма: Функционална организација и општ план на телото. Регулаторните системи за одржувањето на внатрешната хомеостаза; Физиологијата на клетката; Телесни течности и електролити; Физиологија на крвта; Мускулен систем; Физиологијата на нервниот систем; Интелектуални функции на мозокот: учење и памтење; Систем на сетила; Ендокрин систем; Физиологија на говорот.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, мултимедија, интернет ресурси, семинари, консултации, домашно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		

	17.3.	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно присуство на настава и освоени 15 ЕКТС поени				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајковски В.	Физиологија со функционална анатомија на човекот.	<i>Филозофски факултет, Институт за дефектологија</i>	2009
		2.	Трајковски В., Рашиќ О.	Практикум по физиологија со функционална анатомија	<i>Филозофски факултет, Институт за дефектологија</i>	2009
		3.	Трајковски В.	Хумана генетика и физиологија	<i>Филозофски факултет, Институт за психологија</i>	2018
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гајтон, Хол	Медицинска физиологија	<i>Академски печат</i>	2012
		2.	Констанцо ЈС.	Физиологија	<i>Арс Ламина</i>	2011
3.		Shier D, Butler J, Lewis R.	Hole's Essentials of Human Anatomy and Physiology	<i>McGraw Hill</i>	2009	

Прилог 17

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Чичевска-Јованова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за најчестите ризик фактори кои го загрозуваат животот или здравјето на новородените деца. Студентите да се стекнат со вештини за спроведување на различни дијагностички, едукациски и рехабилитационски постапки специфични за лицата со моторни нарушувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на поимот рана интервенција; Програми за рана интервенција; Модели и тимови за рана интервенција (мултидисциплинарен, интердисциплинарен и трансдисциплинарен тим); Членови и работни задачи на стручниот тим за рана интервенција; Деца родени со фактор на ризик; Регистар за невроризични деца; Национална листа на ризик-фактори кај новородените деца во Р. Македонија; Раст и развој; Фактори кои влијаат на растот и на развојот; Карактеристики на телесниот раст и развој; Водич за следење на созревањето, растот и развојот кај деца од раѓање до 4 години; Семејството на децата со пречки во развој; Први реакции на родителите кои имаат дете со пречки во развојот; Односот на браќата и сестрите кон детето со пречки во развојот; Односот на бабите и дедовците кон детето со пречки во развојот.				
12.	Методи на учење: предавања; вежби; семинарски/преводи; мултимедија; дискусии/дебати.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		

	17.3.	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		<p>Студентите кои нема да ги положат тестовите во текот на семестарот, го полагаат целиот испит во редовните сесии. Испитот тогаш носи максимум 70 бода, од кои треба да се освојат минимум 36 бода.</p> <p>Во текот на семестарот, студентите задолжително треба да имаат освоено минимум 15 бода од дополнителните активности. Овој услов треба да се задоволи како при континуираното оценување така и при полагање на испитот во целина.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Наташа Чичевска-Јованова Оливера Рашиќ-Цаневска	Рана интервенција на деца родени со фактор на ризик (освен 4 глава)	Филозофски факултет Скопје,	2013
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						

Прилог 18

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Права на лицата со инвалидност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Киткањ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за правата на лицата со развојни проблеми и посебни потреби од аспект на родова перспектива.				
11.	Содржина на предметната програма: Извори на правата на лицата со инвалидитет; Конвенција за правата на детето; Декларација за заштита на правата на децата; Стандардни правила за изедначување на можностите на лицата со инвалидност.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Звонко Шаврески	Збирка од Македонски закони кои се однесуваат на лицата со хендикеп	Полио Плус	2003
		2.	Tatić Damjan.	Zaštita ljudskih prava osoba sa invaliditetom	Udruženje distrofičara Beograda Javno predueće službeni glasnik	2011
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јанкуловски, Свонимир	Човекови права- збирка меѓународни документи за правата на човекот (1993). Избор и превод.	Фонд Отворено општество на Македонија. Скопје	1993
		2.	Влада на РМ	Оперативен план на Националната стратегија за изедначување на правата на лицата со инвалидност 2010-2018 година	Влада на РМ	2010
		3.				

Прилог 19

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Креативна терапија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за поимот, значењето и видот на креативни терапии (терапија со игра, арт терапија, музико-терапија, терапија со движење и танцување, терапија со животни) и начинот на нивна примена во работата со деца со посебни образовни потреби и лица со инвалидност. Стекнување на вештини за спроведување на дијагностички, терапевтски и рехабилитативски постапки со примена на различни методи од областа на креативната терапија.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим за креативна терапија; Методи на креативна терапија; Терапија со игра (поим и дефинирање на играта, играта низ детскиот развој, специфичности на играта кај деца со посебни образовни потреби, играчки и критериуми на избор на играчките при работа со деца со посебни образовни потреби, развојна процена на детските игри и услови за игра кај децата со ПОП, основни начела и индикации, цели и поставување на терапијата со игра кај децата со ПОП); Арт-терапија (поим и дефинирање, уметничкото изразување низ развојниот период на детето, ликовниот израз и естетската порака кај децата со ПОП и лицата со инвалидност, проективна димензија на цртежот, симболичко- емоционални аспекти на арт-терапијата); Музико-терапија (поим и дефинирање, методи и влијанија на музико-терапијата, музиката во детскиот развој, симболичко-емоционални аспекти на медиумите); Терапија со движење и танцување (поим и дефиниција, телесна симболизација и танц, улогата на движењата во секојдневната комуникација и експресија, танцувањето како стимулација на физичкиот развој, редукција на стрес и креативна експресија); Терапија со животни (хипо терапија и терапевтско јавање, терапија со кучиња, терапија со делфини).				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
	17.3.	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Athena A. Drewes Charles E. Schaefer	School based play therapy, second edition	John Wiley & Sons, New Jersey	2010
		2.	Aubrey H. Fine	Handbook on Animal-Assisted Therapy Foundations and Guidelines for Animal-Assisted Interventions	Academic Press is an imprint of Elsevier, London	2015
		3.	Caroline Case, Tessa Dalley	Working with children in art therapy	Routledge, London	2002
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rachel Darnley Smith Helen M. Patey	Music therapy	SAGE publications, London	2003
		2.	Sharon Chaiklin and Hilda Wengrower	The Art and Science of Dance/Movement Therapy	Routledge Taylor & Francis Group	2009
		3.	Levandovski D, Bratković D.	Program rehabilitacije putem pokreta	Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu	1997

Прилог 20

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Александра Каровска Ристовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат знаења за децата со оштетен слух, процесите на слушање и губитокот на слухот, нивната едукација во предучилишниот период, рехабилитацијата и третманот. Новини во раната детекција, раната интервенција и инклузивните процеси на децата со оштетен слух на предучилишна возраст.				
11.	Содржина на предметната програма: Аудио-вестибуларен систем; Невролошка основа на слушањето; Слушање и губиток на слухот кај новороденчиња и деца; Дефинирање на глувоста и наглувоста, Раната интервенција на децата со оштетен слух; Дијагностицирање на оштетувањето на слухот; Кохлеарна имлантација; Историјат на образованието на лицата со оштетен слух; Планирање на предучилишната воспитно- образовна работа на децата со оштетен слух; Методи и форми на предучилишната воспитно-образовна работа на децата со оштетен слух; Сурдодидактика; Сурдодидактички принципи, методи и форми на работа; Сурдодидактички средства и помагала; Инклузивното образование на слушно оштетените деца.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови	

			Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cole, E., Flexer, C.	Children with Hearing Loss-Developing Listening and Talking: Birth to six	Plural Publishing Inc.	2016
		2.	Јачова, З. Каровска, А.	Дете со кохлеарен имплант во рамките на инклузивната училишница	Круг, Скопје	2009
	3.	Савиќ, Љ., Ивановиќ, П.	Сурдопедагогија	Дефектолошки факултет, Белград	1994	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Meadow-Orlans, K., Mertens, D., Lehrer, M.	Parents and their deaf children-The early years.	Gallaudet University Press	2003
		2.	Rhoades, E., Duncan, J.	Auditory-verbal practice: Family-centered Early Intervention	Charles Thomas Publisher LTD.	2017
3.						

Прилог 21

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Станојковска-Трајковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):. Стекнување на компетенции за изведување процена на можностите на децата со аутизам и нарушувања од аутистичниот спектар. Да се стекнат вештини за работа со деца (стратегии за планирање и инструктивни стратегии) со аутизам во воспитно-образовниот систем. Да се стекнат знаења за работа со семејствата на деца со аутизам и можностите за нивно интегрирање во социјалната и општествената средина.				
11.	Содржина на предметната програма: Аутизмот и интелигенцијата; Социјално однесување; Говорот кај децата со аутизам; Моторни проблеми кај децата со аутизам; Емоционална осетливост; Едукација и рехабилитација на децата со аутизам; PECS програма; АВА терапија; Бихејвиорална терапија и аутизмот; Теасч програма; Холдинг терапија; Работа со браќата и сестрите на детето со аутизам; Работа со семејствата.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, мултимедија.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови	70 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ивона Милачиќ	Аутизам дијагноза и третман	Факултет за специјална едукација и рехабилитација, Белград	2008
		2.	Steve Lockett	Teaching young children with autistic spectrum disorders to learn. A practical guide for persons and staff in mainstream schools and nurseries	The National Autistic Society, London	2007
		3.				
		22.2.	Дополнителна литература			
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Бојанин, С., Милачиќ, И., Селаковиќ, М.	Аутизам	ИП „Завет“	1997	
	2.	Tony Attwood	Aspergerov sindrom	Naklada Slap	2010	
	3.					

Прилог 22

Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Латински јазик (продолжителен курс)		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р Весна Димовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Студентот да има ислушано Латински јазик (почетен курс)		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Студентите да стекнат темелни знаења од морфологијата и синтаксата на латинскиот јазик, да го збогатат лексичкиот фонд и да се оспособат за самостоен превод и анализа на прилагодени и на одбрани изворни латински текстови. Темелно да ги совладаат наведените јазични структури и да стекнат сигурност и автоматизам во примената на усвоените знаења. Да го зголемат капацитетот и квалитетот на преведување од латински на македонски јазик и да се создадат основи за посложена анализа на синтаксичките и стилските структури во повисоките семестри од студиите.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Морфологија на името (грчка деклинација, главни, делни и прилошки броеви, показни, односни и неопределени заменки); морфологија на глаголот (коњунктив на времињата од презентска основа, индикатив и коњунктив на времиња од перфектна и партиципска основа, императив II, депонентни и семидепонентни глаголи, глаголи со посебна конјугација, непотполни глаголи, безлични глаголи, герунд, герундив, супин); синтакса на глаголот (акузатив со инфинитив, номинатив со инфинитив, апсолутен аблатив); синтакса на падежот (акузатив и генитив); синтакса на сложена реченица (прашални, барателни и целни реченици). Детално се анализира функцијата на реченичните конструкции и се развива способност за примена на овие конструкции при превод од латински на македонски јазик. Дескриптивната граматика се аплицира на одбрани прилагодени или изворни латински текстови.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - превод и анализа на адаптирани и изворни текстови и реченици - групни и индивидуални граматички вежби - изработка на самостојни задачи (морфолошки табели, есеи, неделни преводи, глосари, подготовка на зададен текст) - презентации (усни и писмени) 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови		
14.	Распределба на расположивото време	2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови

		15.2	Вежби (аудиторски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови		
			Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
17.3	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност на настава и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- евалуација - самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Димовска-Јањатова В. – Кочовска-Стевовиќ С.	<i>Vestibulum Latinitatis Grammatica</i>	Филозофски факултет- Скопје
		2.	Димовска-Јањатова В. – Кочовска-Стевовиќ С.	<i>Vestibulum Latinitatis: Lectiones et pensa</i>	Филозофски факултет- Скопје
	3.	Софрониевски В.	Латинско-македонски речник	Бигос	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Gortan V. – Gorski O. – Pauš P.	Latinska gramatika	Školska knjiga
		2.	Jones P.V. – Sidwell K. С.	Reading Latin	Cambridge University Press
3.					

Прилог 23

1.	Наслов на наставниот предмет	Старогрчки јазик (почетен курс)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Фзф			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Валериј Софрониевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се воведат во старогрчкиот јазик студентите кои немаат претходни познавања од овој јазик, за да се обезбедат основни знаења од граматиката, од читањето и од пишувањето на старогрчки јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Овој курс претставува увод во јазикот и културата на старите Грци. Со напредувањето низ учебните степени, студентите постепено ја учат лексиката, морфологијата и синтаксата на јазикот. Лекциите се приспособени од различни изворни старогрчки дела, а донесуваат широк преглед на животот во Атина од почетокот на Пелопонеските војни во 431 пр. Хр., па сè до крајот на петтиот век пр. Хр. и подоцна. Одбраните текстови ги објаснуваат и елаборираат основните одлики на класичната атинска култура.				
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - семинари и работилници - вежби - мултимедија и интернет - менторска работа - консултации 				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	60 (2+2) + 90			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1	Тестови			Тест 1: 35 бодови Тест 2: 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- континуирана проверка на знаењето - анализа (на усни и писмени презентации)		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	ЈАСТ	<i>Читање грчки - граматика, речник, вежби</i>	Скопје: ТРИ	2009
		2.	ЈАСТ	<i>Читање грчки - текст</i>	Скопје: ТРИ	2009
	3.					
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шијачки-Маневиќ, Б.	<i>Грамматика грчког језика</i>	Београд: ПЛАТΩ	2001
		2.	ЈАСТ	<i>The World of Athens</i>	Cambridge University Press	2008
3.		Валериј Софрониевски	<i>Морфологија на старогрчкиот јазик</i>	Скопје: ФзФ	2013	

Прилог 24

1.	Наслов на наставниот предмет		Античка реторика		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Листа на ФЗФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филозофски факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет)		прв		
6.	Академска година/семестар		зимски семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Весна Томовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите на античката реторика како сложен систем од техники на вештината на говорење и убедување во логичкото градење на секој говорен облик.				
11.	Содржина на предметната програма: Античките реторски системи и нивната разгранета структура. Развојот на античката реторика. Почетоците на хеленската реторика, реториката на софистите, Платон (дијалозите: Горгија, Софист, Протагора, Кратил), Аристотел (Реторика), Кикерон (За говорникот, Брут, Говорник), Квинтилијан (Воспитувањето на говорникот).				
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - Анализа на античките извори на реториката - работилнички активности - презентации (усни и писмени) 				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часа		
14.	Распределба на расположивото време		90 часа (4+2) + 60		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава		60 часа
		15.2	Вежби		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		10 часа
		16.2	Самостојни задачи		10 часа
		16.3	Домашно учење		40 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест бр. 1		18 - 35 бодови
			Тест бр. 2		18 - 35 бодови
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	

	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- евалуација - самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Томовска, В.	Античка реторика	Магор	2013
		2.	Kennedy, G.A.	A New History of Classical Rhetoric	Princeton	1994
		3.	Ката Кулавкова (приредувач)	Поимник на книжевни термини	МАНУ	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Corbett, E.P.J. and Connors, R.J.	Classical Rhetoric for the Modern Student	Oxford	1999
		2.	Деметриј	За јазичниот израз. Превод од старогрчки јазик В. Томовска	Три	2016

Прилог 25

Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Микенската култура и линеарното Бе писмо		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет)			
6.	Академска година/семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	проф. д-р Елена Џукеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите преку читање и анализа на документите испишани со линеарно Бе писмо се оспособуваат да читаат плочки испишани со линеарно Бе писмо и на елементарно ниво да ги препознаваат и толкуваат елементите на микенската култура и цивилизација.			
11.	Содржина на предметната програма: Студентите во рамките на овој предмет се запознаваат со структурата на линеарното Бе писмо, со начинот на пишување на глинените плочки и со начинот на организација на микенските архиви. Преку читање на документи испишани со линеарно Бе писмо се запознаваат на елементарно ниво со различните аспекти на микенската култура и цивилизација (земјосопствеништво, одгледување на стока, занаети, воена и политичка организација, религија).			
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - предавања - практични вежби - презентации (усни и писмени) - консултации - менторска работа 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	60 (2+2) + 90		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови

		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1 Тест 2	18 - 35 бодови 18 - 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- евалуација - самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	J. Chadwick et al.	Corpus of Mycenaean Inscriptions from Knossos I-IV	Cambridge University Press - Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Cambridge - Pisa - Roma 1986- 1998
		2.	E. L. Bennett Jr., J.-P. Olivier	The Pylos Tablets Transcribed I	Edizioni dell' Ateneo, Roma 1973
		3.	V. L. Aravantinos, L. Godart, A. Sacconi	Thèbes fouilles de la Cadmée III Corpus des documents d'archives en linéaire B de Thèbes	Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa - Roma 2002
		4.	Aurora, Federico	DAMOS (Database of Mycenaean at Oslo) https://damos.hf.uio.no	University of Oslo 2015
		5.	Maurizio del Freo et al.	LiBER (Linear B Electronic Resources) http://liber.isma.cnr.it	CNR-ISMA 2013
	6.	Judson, A.P. et al.	CaLiBRA (Cambridge Linear B Research Archive) https://calibra.classics.cam.ac.uk/	University of Cambridge 2015	
	22.2	Дополнителна литература			
Р. бр.		Автор	Наслов	Издавач Година	
1.		M. Ventris - J. Chadwick	Documents in Mycenaean Greek ²	Cambridge university Press, Cambridge 1973	

		2.	П. Хр. Илиевски	Животот на Микенците во нивните писмени сведоштва	МАНУ, Скопје	2000
		3.	Y. Duhoux and A. Morpurgo Davies (eds.)	A Companion to Linear B: Mycenaean Greek Texts and their World, Volume 1-3	Peeters Louvain-La-Neuve - Dudley - Walpole, MA	2008-2014

Прилог 26

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Античка митологија			
2.	Код	514			
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар	Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Ратко Дуев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за: потеклото, видот и особеностите на митовите, нивното толкување, за верувањата и обредите на Хелените и Римјаните, како вечни теми кои преку епот, философијата, поезијата и материјалната култура се вградени во основата на европската цивилизација и култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Интерпретација и дефиниција на античката митологија; Историска подлога на хеленската митологија; Митови за Создавањето; Востановување на моќта на ИЕ бог Севс: создавање на смртниците; 12-те Олимпијци: Севс, Хера и нивните деца; Природата на хеленските богови; Деметра и елевсинските мистерии; Орфизам; Загробен живот: кралството на Хад; Тебански киклос; Микенски киклос; Враќања; Персеј и митовите за Аргос; Херакле; Тесеј и митовите за Атика; Аргонаути; Митови за месни херои и хероини; Природата на римската митологија.				
12.	Методи на учење: - анализа на извори - презентации (усни и писмени) - вежби - анализа на Е-ресурси				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење – задачи	45	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бода Тест 2: минимум 18 максимум 35 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
	17.3.	Активност и учество	15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Дуев, Р.,	Античка митологија	скрипта
		2.	Morford, M. P. O., Lenardon, R. J.,	<i>Classical Mythology, (7th edition)</i>	Oxford University Press
		3.	Morford, M. P. O., Lenardon, R. J.,	A Companion to Classical Mythology,	Oxford University Press
		Година	2021	2003	1997
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Woodard, R. D. (ed.)	The Cambridge Companion to Greek Mythology	Cambridge University Press
		2.	Frazer, J. P.,	<i>Golden Bough</i>	Dover (rep. 1922)
		3.	Лектири по избор		
		Година	2007	2002	

Прилог 27

1.	Наслов на наставниот предмет	Рецепција на класичната култура			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Кочовска-Стевовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат способност да ја реорганизираат класиката како дисциплина, да го променат сфаќањето за класиката како нешто фиксирано и завршено и да се здобијат со сознанието дека антиката и светот по неа (особено современиот) се наоѓаат во постојан и отворен дијалог низ кој взаемно се разјаснуваат. Студентите ќе развијат способноста за критичко и имагинативно интерпретирање и анализа на различните репрезентации на антиката во современиот свет.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините на овој курс ги испитуваат различните начини на рецепција на античкиот свет во современата култура. Се разгледуваат начините на кои се присвојуваат, реконцептуализираат и реконтекстуализираат материјалната и духовната култура, сликите и спомените од класичниот свет (ликови, приказни, уметнички облици, концепти, општествена и политичка пракса, обичаи и верувања, итн.) и интеракциите, односно влијанијата што во тој процес на восприемања ги трпат подоцнежните култури, особено современата. Се проучуваат различните восприемања (пренесувања, прилагодувања и искористувања) на класиката и сето она што го подразбира терминот "класично", во книжевноста, во филмската и ТВ уметност, во театарот, во сериозната и во популарната музика, во стрипот итн.				
12.	Методи на учење: семинари и работилници - самостојни задачи - мултимедија и интернет - менторска работа - консултации				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	(2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	25 часови	
			16.2	Самостојни задачи	25 часови	
			16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови	
					Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
17.3	Активност и учество			15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lorna Hardwick and Christopher Stray, eds.	<i>A Companion to Classical Receptions</i>	Blackwell Publishing	2008
		2.	Charles Martindale and Richard F. Thomas, eds.	<i>Classics and the Uses of Receptions</i>	Blackwell Publishing	2006
	3.	Martin M. Winkler	<i>Cinema and Classical Texts</i>	Cambridge University Press	2009	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Solomon Jon	<i>The Ancient World in the Cinema</i>	New Haven, London: Yale University Press	2001
		2.	Martin M. Winkler, ed.	<i>Classical Myth and Culture in the Cinema</i>	Oxford University Press	2001
3.	Избор на уметничка литература, филмови, серии, стрипови, претстави, музички дела и сл., што се определуваат на почетокот од семестарот.					

Прилог 28

1.	Наслов на наставниот предмет	Политички систем			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Ванковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со базичните политички концепти, со посебен акцент на односот на власта, моќта и авторитетот. Стекнување насознанија за елементите и функционирањето на политичкиот систем, демократските институции и политики, со посебен акцент на односот на јавната и приватната сфера во контекст на приватизацијата на безбедноста. Препознавање на различните видови човековите права и нивната заштита, како и начините на кои истите можат да бидат повредени од страна на државните и недржавните актери. Главна цел е стекнување научни знаења и практични способности во анализа на институционално-функционалните и динамички аспекти на македонскиот политички систем на Република Македонија. Развивање критичко мислење за односот на нормативното и стварното. Студентите ќе развијат способности за анализа и критичко размислување во однос на приватните безбедносни актери како заштитници и потенцијални прекршители на човековите права.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим на политиката и политичкото: односот помеѓу јавната и приватната сфера; односот меѓу безбедноста и демократијата; власт, моќ и авторитет; облици и детерминанти на политичкиот систем; структура на политичкиот систем; демократски политики и демократски институции; карактеристики на македонскиот политички систем и на клучните институции на власта; филозофија на човековите права, видови и класификација на човековите права, национални и меѓународни механизми за нивна заштита.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(3+2)			

15	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	26 часови
				15.2	Вежби, семинари, тимска работа	52 часови
16	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	20 часови
				16.2	Самостојни задачи	22 часови
				16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			Тест 1: минимум 25 максимум 50 бодови Тест 2: усна проверка	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3	Активност и учество			10 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 51 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Билјана Ванковска	Политички систем на РМ	УКИМ	2014
22.	Дополнителна литература					

	2	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ило Трајковски	<i>Политика на човековите права</i>	Филозофски факултет	2006
		2.	Benjamin J. Goold and Liora Lazarus	<i>Security and Human Rights</i>	Hart Publishing	2007
		3.	Стивен Грир	<i>Европска конвенција за човекови права</i>	Просветно дело	2009

Прилог 29

1.	Наслов на наставниот предмет	Политика и владеење во ЈИЕ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	5.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Оливер Бакрески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за политиката и владеењето во земјите од Југоисточна Европа, и особено прашањата за политичкиот амбиент во кој се развиваат државите на ЈИЕ, и каква политичка моќ посетуваат. Исто така целта е да се добијат научни сознанија за државните институции и како го применуваат владеењето во пракса.				
11.	Содржина на предметната програма: Теорија за политиката, дефинирање на политиката, политиката како моќ, пристапи за изучување на политиката, политичка идеологија, политички односи, практична политика и нејзините резултати, поим за владеење, механизми на владеење, политиката и владеењето во државите во ЈИЕ, политиката и владеењето во Романија, политиката и владеењето во Бугарија, политиката и владеењето во Словенија, политиката и владеењето во Хрватска, политиката и владеењето во БИХ, политиката и владеењето во Србија, политиката и владеењето во Албанија, политиката и владеењето во Македонија, политиката и владеењето во Црна Гора, политиката и владеењето во Грција. Формулирање на политиката на национална безбедност, определување на политиката на национална безбедност во земјите на ЈИЕ.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	(3+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1	Тестови			Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Неуwood А.,	Politics	Palgrave Macmillan Ltd,	2002
		2.	Кутлешкиќ В.,	Организација власти	ЈП Службени лист СРЈ	2002
3.		Бакрески О., и др.	Современи безбедносни системи	Филозофски факултет и Аутопринт скопје	2010	

Прилог 30

1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО БЕЗБЕДНОСТА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Тања Милошевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот ги воведува студентите во клучните концепти и пристапи во проучувањето на безбедноста. Ги опфаќа историјата, еволуцијата, развојот и иднината на безбедноста. Во текот на курсот, студентите ќе се запознаат со голем број на теоретски пристапи и дебати поврзани со светската политика, почнувајќи од антиката до современото опкружување. Предметот на студентите ќе им отвори можност да ги протолкуваат клучните содржини од историјата на безбедноста и да ги сфатат основните безбедносни концепти. На студентите им дава детален преглед на водечките теоретски пристапи, клучните теми и најважните прашања во рамките на проучување на безбедноста. Објаснети се водечките теоретски пристапи што тековно се користат во ова поле на истражување и се објаснети централните концепти врз кои се темелат современите дебати од дилемата за безбедност до тероризмот. Даден е преглед на безбедносната архитектура која има големо влијание врз светските политики, базирајќи се врз меѓународни, религиозни и глобални нивоа на анализа. Се испитуваат некои од клучните современи предизвици за безбедноста. Развивање на разбирање на главните концепти и терминологија на безбедноста, да ја знаат историјата, еволуцијата, и тековните аспекти на безбедносните студии. Да се оспособат студентите за аналитичко и критичко размислување за да може самостојно да ги анализираат современите безбедносни предизвици. Да бидат во можност да ги идентификуваат тековните трендови во безбедносните студии и да можат да реализираат истражување на теми од безбедноста.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Вовед во безбедноста, Поим и содржината на безбедноста. Дефинирање на полето на истражување; Теории за безбедност. Видови на безбедност; Односот помеѓу традиционалните и глобалните безбедносни студии. Теоретски пристапи; Ограничување и проширување на значењето за безбедноста; Од безбедност кон (не)безбедност; Клучни концепти-дилемата за безбедност во 21 век; Нова агенда на студиите за безбедност. Филозофии на војна, менување на природата на војувањето, дебата за нови војни, трендови во тероризмот. Современи предизвици (меѓународна трговија со оружје (можности за ограничување). Приватизација на безбедноста, Безбедносен парадокс.</p>				

12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часови		
14.	Распределба на расположливото време		(3+2)		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања — теоретска настава	26 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	52 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови
			16.2	Самостојни задачи	22 часови
			16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализацијана тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач

	1.	Пол Д. Вилијамс (уред)	Студии по безбедност: Вовед (Security studies: an introduction)	Арс Ламина (Routledge)	2012
	22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Роберт Ј. Фишер, Едвард Хелибозеки Гион Грин	Вовед во безбедноста (Introduction to Security) (прв дел)	Арс Ламина (Elsevier Inc.)	2013

Прилог 31

1.	Наслов на наставниот предмет	Национална безбедност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Митко Котовчевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на солиден квантум на научни знаења и сознанија за националната безбедност, успешно детектирање на сите закани на националната безбедност (со посебен акцент на сите облици на загрозувања на националната безбедност на Р.Македонија). Паралелна цел ќе претставува изградба на високи стандарди за професионален однос кон сферата на националната безбедност, како и изградба на безбедносна свест и култура за успешна заштита на сите витални општествени вредности.				
11.	Содржина на предметната програма: Теорија за безбедноста, Безбедноста како атрибут и функција на државата, Различни сфаќања на поимот безбедност; Основни концепти и видови на безбедноста со посебен акцент на националната безбедност; Поим и суштина на националната безбедност. Безбедносна политика, безбедносна анализа и безбедносна проценка; Компоненти на системот за национална безбедност, Системи за националната безбедност на современите држави; Проекција на моделот на системот за национална безбедност на Р.Македонија; Организациона поставеност на новиот модел на системот за национална безбедност на Р. Македонија -2011 година, Витални општествени вредности и нивна заштита; Извори на загрозување на националната безбедност (внатрешни, надворешни и глобални) закани. Компоненти на системот за национална безбедност. Структура на системот за национална безбедност. Загрозување и заштита на виталните општествени вредности.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	(4+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава		60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски),		30 часови

			семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Митко Котовчевски	Национална безбедност	Филозофски факултет
		2.			
		3.			
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Митко Котовчевски	Разузнавачко- безбедносни заедници на државите во Југоисточна Европа	Филозофски факултет
		2.			
3.					

Прилог 32

1.	Наслов на наставниот предмет	Кризен менаџмент			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Марина Митревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): Преглед на базичните концепти и прашања за кризен менаџмент. Прекуразбирање на теориската рамка и примената на овој концепт, студентите треба да се оспособат да ги анализираат и да дискутираат за организациско-функционална поставеност на системот за управување со кризи на национално ниво и улогата на приватна и корпоративна безбедност во услови на криза.				

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризен менаџмент: теориски основи; криза и кризна ситуација; анатомија на кризата и фактори за проценување на ескалација на кризата. 2. Современи аспекти на кризниот менаџмент: задачи, планирање, управување и стратегии за справување со кризите. 3. Корпоративна безбедност: појмовно одредување, содржина, основни обележја и структура на корпоративната безбедност. 4. Европски кризен менаџмент: компаративни предности. 5. ЕУ: развој на Заедничка европска безбедносна и одбранбена политика Европска безбедносна стратегија, Имплементација на ЕБОП (воен кризен менаџмент и цивилен кризен менаџмент, фази на управување со кризи), мисии и операции на ЕУ. 6. НАТО: новиот стратески концепт и кризен менаџмент, алтернативни стратегии, критериуми на ризик, цели на кризниот менаџмент на НАТО, управување со кризи во ситемот на НАТО, активности на кризен менаџмент на Партнерството за мир. 7. Способностите и капацитетите на Р. Македонија за справување со кризи: систем за кризен менаџмент; организација, функционирање, спречување на настанување (превенција) и рано предупредување, одлучување, употреба на ресурси, комуникација, координација, планирање и финансирање. 8. Профилирање на улогата на приватната безбедност во услови на криза. 9. Спектар на услуги и области на делување на приватната и корпоративна безбедност во услови на криза. 10. Заштита на критичната инфраструктура во услови на кризна состојба. 			
12.	Методи на учење: предавања и вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	(3+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	26 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	52 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови
		16.2	Самостојни задачи	22 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		
22.1	Задолжителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Марина Митревска	Кризен менаџмент
			Издавач
			Филозофски факултет
			Година
			2015
22.2	Дополнителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Марина Митревска, Тони Милески и Роберт Микац	Критична инфраструктура- концепт и безбедносни предизвици
			Издавач
			Friedrich Ebert Stiftung
			Година
			2019
	2.	Драган Триван	Основи корпоративне безбедности
			Издавач
			Факултет за пословне студије и право, Универзитет „Унион Никола Тесла“ - Београд
			Година
			2017
	3.		

Прилог 33

1.	Наслов на наставниот предмет	Систем на национална одбрана			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Зоран Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат научни знаења за основите на системот за одбрана на Р.Македонија и да развијат способности за реализација на систем и на неговите сегменти во практика.				
11.	Содржина на предметната програма: Теорија на системот како основа за формирање на системот за одбрана на Р.Македонија. Операционализација на концепциските и стратегиските определби на одбраната во системски решенија. Структурата на одбранбено-заштитниот систем на Р.Македонија.Решенијата, достигнувањата и развојните аспекти на елементите од системот на одбрана.Националните и интегративните обележја на системот. Улогата на Собранието на Р.Македонија, Претседателот, Владата, Министерството за одбрана, АРМ, Дирекцијата за заштита и спасување, Центарот за управување со кризи и други државни институции во остварувањето на одбраната во мир, вонредни околности и во војна.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време				

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	Часови 60	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 30	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	Часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		бодови		
	17.3	Активност и учество		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до X бода		5 (пет) (F)	
			од X до X бода		6 (шест) (E)	
			од X до X бода		7 (седум) (D)	
			од X до X бода		8 (осум) (C)	
			од X до X бода		9 (девет) (B)	
			од X до X бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовност			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајан Гоцевски	Основи на системот на националната одбрана	Филозофски факултет	2006
		2.	Зоран Нацев	Систем на национална одбрана	Во подготовка	/
		3.		Долгорочен план за развој на одбраната 2011-2020	Министерство за одбрана на РМ	2011
		4.		Бела книга на одбраната	Министерство за одбрана на РМ	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стојан Кузев	Збирка на документи од областа на безбедноста и одбраната	Југореклам	2002
2.						
3.						
	4.					

Прилог 34

1.	Наслов на наставниот предмет	Контрола на вооружување и разоружување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Ванчо Кенков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел при изучувањето на предметот е студентите да се стекнат со научни знаења и сознанија за базичните концепти и прашања за контрола на вооружувањето и разоружувањето, влијанието врз меѓународните односи, пролиферацијата на оружје и импликациите во меѓународните односи.				
11.	Содржина на предметната програма: Вооружувањето и разоружувањето во меѓународните односи; Улогата на меѓународните организации врз контролата на вооружувањето и фразоружувањето; Разоружувањето и трансферот на оружје; Меѓународни договори за контрола и ограничување на вооружувањето и разоружувањето; Класификација на оружјето; Контрола на конвенционалното и нуклеарното вооружување и разоружување; Контрола на трансферот на оружје (легален-нелегален) и прашањето на разоружувањето; Контрола на производството на нуклеарното, хемиското, биолошкото оружје и разоружувањето; Разоружувањето во спрега со стратегиските цели и политиката; Разоружувањето и тероризмот.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		(4 + 2)			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	70 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовност			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zbirka članaка	Razogужanje - problemi savremenog sveta	VIZ, Beograd	1978
		2.	Лидија Георгиева	Творење на мирот	Filozofski fakultet Skopje	2006
	3.	Котовчевски Митко	Етиологија на вооружените конфликти		2007	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	The United Nations	DISARMAMENT YEARBOOK		1999
		2.				
3.						
4.						

Прилог 35

1.	Наслов на наставниот предмет	Анализа и разрешување на конфликти		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Лидија Георгиева		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање на аналитички вештини за утврдување на причините за конфликтите, динамиката на конфликтниот процес, ескалацијата на конфликтите и можните интервенции во конфликтот. Врз основа на овие вештини, студентите треба да ја надминат бариерата на теориското и практичното анализирање, како и да извлекуваат и креираат препораки за управување со конфликтниот процес.			

11.	Содржина на предметната програма:					
	Содржина на предметната програма: Вовед во решавањето на конфликтите:Анализа на конфликтот(структура и динамика на конфликтот, дистрибуција на конфликтот и видови конфликти); традиционален пристап за решавање на конфликтите; Теорија за решавање на конфликти(Боулдинг, Галтунг, Бартон, Харвардски пристап, Ледерах); конструкција и реконструкција; Теориска рамка на современите конфликти (продолжен социјален конфликт, меѓународен и внатрешен конфликт, етнички конфликт, вооружен конфликт); Конфликтите во современата меѓународна заедница; причини за конфликти (структурален пристап, идеологија и идентитет, миграции, технологија и комуникации); индикатори за анализа на конфликтите; Стратегии за справување со конфликтите: превенција на насилни конфликти; управување со конфликтите (решавање и разрешување); интервенција на трета страна; градење на мирот; Меѓународните организации и управувањето со конфликтите.					
12.	Методи на учење: Предавања, презентации, семинари и практични вежби, индивидуални и групни работилници					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150			
14.	Распределба на расположивото време		20 часови предавања и 10 менторски часови			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	20 часови	
			16.3	Домашно учење	80 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата и освоени мин 20 бодови на колоквиум			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик-англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гоцевски Т., Ортаковски В., Георгиева Л.	Анализа и разрешување на конфликти	ВСМ	1999
2.						

		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Miall H., Ramsbolhan O., Woodhouse T.	Contemporary Conflict Resolution	SAGE	2000
		2.				
		3.				

Прилог 36

1.	Наслов на наставниот предмет	Меѓународни односи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Рина Киркова Танеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе се стекнат со научни сознанија и ќе се оспособат да ја разберат суштината на меѓународните односи и креирањето на меѓународната политика. Со стекнување на знаења од оваа предметна програма студентите ќе можат успешно да ги следат програмите од предметите кои разработуваат содржини поврзани со регионалната и меѓународната безбедност, меѓународните организации и институции, дипломатијата, како и глобалните безбедносни				

	трендови. Преку односот на силите во светот студентите ќе можат да ја разберат суштината на современите политички односи се со цел да се оспособат да дадат критички осврт кон истите				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на меѓународните односи, пристапи кон проучување на меѓународните односи, теори на меѓународни односи, фактори, субјекти и системи на меѓународни односи, поим и структурирана меѓународна заедница, дејствување на државите во меѓународните односи, начини и средства за општење меѓу државите, типови на меѓународни односи, глобализација и новиот светски поредок.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		35x2= 70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		Од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовност		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Пол Виоти и Марк Каупи	<i>Меѓународни односи и светска политика</i>	Академски печат
		2.			
	3.				
	22.2	Дополнителна литература			
Р. бр.		Автор	Наслов	Издавач	
1.		Denko Malevski	Meѓunarodna politika	Praven fakultet	
			Година	2000	

		2.	Burchill, Scott ed	<i>Theories of International Relations</i>	<i>Theories of International Relations</i>	2005
		3.				

Прилог 37

1.	Наслов на наставниот предмет	Еколошка безбедност				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФзФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв				
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Тони Милески				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Целинапредметната програма (компетенции): Даседобијат научни и продлабочени сознанија за еколошките процеси и нивното влијание врз безбедноста. Предметната програма треба да овозможи подигнување на свеста на студентите за важноста на еколошките закани					

	и нивната грижа кон животната средина. Програмата овозможува стекнување на соодветни компетенции за понатамошна практична имплементација на означените области на безбедноста и одбраната, но и во други различни сфери до општественото живеење.			
11.	Содржина на предметната програма: Врската помеѓу животната средина и безбедноста. Теорија на концептот на безбедноста и еколошката безбедност. Поимно дефинирање на еколошката безбедност. Меѓународните организации и еколошката безбедност. Политика за заштита на животната средина во Европската унија. Дефинирање на концептот на одржлив развој. Одржливиот развој на светско и на европско ниво. Одржливиот развој во Република Македонија. Одржливиот развој како безбедносен императив. Притисоци на животната средина врз глобалната безбедност. Климатските промени и глобалното заголемување. Осиромашување на озонската обвивка. Еколошки бегалци. Безбедност на храната. Демографски раст. Нафтата, природниот гас и водата како природни стратегиски ресурси и извори на конфликти. Воениот фактор како деструктор на животната средина. Обесшумување. Техничко-технолошки и природни катастрофи. Регионален пристап кон еколошките закани. Република Македонија и еколошката безбедност.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	(4+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови
		16.2	Самостојни задачи	25 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3	Активност и учество		15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература		
		Р. бр.	Автор	Наслов

		1.	Тони Милески	Еколошка Безбедност, одржлив развој – одржлива безбедност	Филозофски факултет	2015	
		2.					
		3.					
	22 .2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Manwaring, G.M.(ed.)	Environmental Security and Global Stability Problems and Responses	Lanham: Lexington Books	2002	
		2.	Daniel Moran	Climate Change and National Security	Georgetown University Press, Washington	2011	
	3.	Jessica LeAnn Urban	Nation, Immigration and Environmental Security	Palgrave McMillan	2008		

Прилог 38

1.	Наслов на наставниот предмет	Технолошка безбедност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за безбедност, одбрана и мир			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Зорица Салтировска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со научни и продлабочени сознанија за опасностите и ризиците од технолошки несреќи, со вештини за нивно детектирање и проценка, со способности да учествуваат во корпоративното управување со ризиците од индустриски несреќи и во надворешното и внатрешното обезбедување и заштита на индустриските капацитети од терористички, криминални и други непредвидени дејствувања со кои се загрозуваат имотот и луѓето во индустриските капацитети					
11.	Содржина на предметната програма: Влијанието на индустриската експанзија врз карактерот и зачестеноста на технолошките несреќи. Индустриски опасности – препознавање и откривање. Анализа на ризиците од индустриски несреќи. Општествено-економската димензија на индустриските несреќи. Човечките грешки како причини за индустриски несреќи и катастрофи. Проценка на ризици од индустриски несреќи. Корпоративната улога при управувањето со ризици од индустриски несреќи. Цената на технолошката безбедност и сигурност и корпоративното управување со ризиците. Култура за технолошка безбедност. Дефинирање на потребата од надворешно и внатрешно обезбедување и заштита на индустриските капацитети. Целите и улогата на приватното обезбедување во индустриските капацитети. Планирање за одговор во случај на вонредни настани и непредвидени околности во индустриските капацитети.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	(4+2)				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови		
		16.2	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3	Домашно учење	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3	Активност и чувство	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Вонг	Управување со ризик за безбедноста и сигурноста	Европа 92	2012

	22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Р. Ј. Фишер, Е. Халибозек, Г. Грин	Вовед во безбедноста	Арс ламина	2013
	2.	David L. Berger	Industrial Security	Butterworth-Heinemann	1999
3.	Dr. S. Subramanian	Industrial Security Management	Gyan Publishing House	2006	

Прилог 39

1.	Наслов на наставниот предмет	Глобализацијата и безбедноста			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за безбедност, одбрана и мир			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Зенделовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на општи знаења за теоретските процеси на глобализацијата, развивање на способности за уочување на безбедносните импликации и придобивки од современите процеси на глобализација, како и мерките и активностите кои ги превземаат меѓународните организации, невладините организации и другите актери за зацврстување на безбедноста на национално и наднационално ниво.					
11.	Содржина на предметната програма: Поим и дефинирање на глобализацијата; Теоретски пристапи на процесите на глобализацијата; Безбедносни импликации и придобивки од процесите на фрагментација, регионализација и глобализација; Државата, суверенитетот и безбедноста; Улогата и влијанието на меѓународните организации, институции и недржавните актери во промовирањето на безбедноста во глобализираниот свет; Глобалното ризично општество; Глобалните закани и безбедноста; Воената моќ во услови на современата глобализација; Новиот светски поредок и (не) безбедноста во 21 век.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		(3+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	15 часови	
			16.2	Самостојни задачи	25 часови	
			16.3	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик или на англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зенделовски Г. и Нацев З.	Глобализација, мирот и безбедноста	Филозофски факултет	2014
		2.	Ванковска Б.	Меѓународна безбедност: критички пристап	Филозофски факултет	2011
		3.				
22.2	Дополнителна литература					

		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејвид Хелд и Мекгру Е.	Управување со глобализацијата: Моќ, власт и глобално управување	Академски печат	2010
		2.				
		3.				

Прилог 40

1.	Наслов на наставниот предмет	Филозофија на здравје и болест			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Бранислав Саркањац			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на курсот е студентите да се здобиваат со базичен увид во актуелните проблеми на социологијата на медицината, социологијата на здравјето и болеста, социологијата на јавното здравство и политичката социологија на здравјето и болеста.				
11.	Содржина на предметната програма: Курсот ги опфаќа тематските целини како што се различните концепции на здравјето и болеста, односот меѓу научните парадигми и концепциите на здравјето и болеста, општествената криза и здравјето и болеста, дилемите на медицинската технологија, медиализација на општествениот живот. Особено внимание ќе му се посвети на односот меѓу идеологијата и концепциите за здравјето и болест (либерализмот и јавното здраје) и односот меѓу филозофијата и психијатријата (влијанието на феноменологијата и филозофијата на егзистенцијализмот врз психијатријата).				
12.	Методи на учење: Фронтално (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи, работилници				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	(2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часа	
		16.2	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3	Домашно учење	50 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бода		
			Тест 2: минимум 18 максимум 35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
17.3	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит*	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Костовски, Стефан и Саркањац, Бранислав	Социологија на медицината	Скопје: Филозофски факултет	1999

		2.	Саркањац, Бранислав	<i>Јавно здравје и здравствена реформа</i>	Скопје: Филозофски факултет, институт за здравје и општество	2008
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бранислав Саркањац,	<i>Односот меѓу филозофијата на егзистенцијализмот и Антипсихијатријата во списите на Жан-Пол Сартр и Роналд Дејвид Леинџи - докторска дисертација</i>		

Прилог 41

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Филозофија на културата
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв

6.	Академска година /семестар		зимски семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Вангел Ноневски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на поимно-категиорјалниот систем на толкувањето и вреднувањето на културата/културите.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет и методи на филозофијата на културата; културата и природата; природата на човекот и културата; културата и митот; културата и религијата; културата и идеологијата; културата и уметноста; културата и личноста; поделба на културите; форми на културата; источна и западна култура; елитна култура; масовна култура; народна култура; контра-култура; антикултура; мултикултурализам; култура на другоста.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии на час, презентации и индивидуална работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18, максимум 35 бода Тест 2: минимум 18, максимум 35 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
	17.3.	Активност и учество	15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Гирц, Клифорд	<i>Толкување на културите</i>	Магор, Скопје	2007	
		2.	Вилијамс, Рејмонд	<i>Културата</i>	Култура, Скопје	1996	
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Касирер, Ернст	<i>Есеј за човекот</i>	Култура, Скопје	1998	
		2.	Џепароски, Иван	<i>Аспекти на другоста (зборник)</i>	Менора/Евро Балкан, Скопје	2007	

Прилог 42

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на биоетиката
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Дејан Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните концепти во биоетиката, сместување на биоетиката во научниот корпус, оспособување за препознавање и разгледување на биоетички проблеми во филозофијата и науката.				
11.	Содржина на предметната програма: Основни етички теории. Споредување на биоетиката, филозофијата и природните науки. Дефинирање на биоетички проблеми. Примена на основни етички теории во разрешување на проблеми поврзани со bios. Етика во научни истражувања врз луѓе.				
12.	Методи на учење: предавања; испитување на конкретни случаи кои претставуваат различни биоетички проблеми, дискусии за студии на случај, како и со подготвени студентски трудови или однапред поставени проблеми за размислување; презентација на оригинална филозофска или научна литература поврзана со суштински прашања од областа на биоетиката.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1 мин. 18, макс. 35 бода Тест 2 мин. 18, макс. 35 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
	17.3.	Активност и учество	15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните обврски			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Čović, Ante	<i>Etika i bioetika</i>	Pergamena, Zagreb	2004
		2.	Čović, Ante & Gosić, Nada & Tomašević, Luka, eds.	<i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i>	Pergamena, Zagreb	2009
	3.	Rinčić, Iva	<i>Europska bioetika: ideje i institucije</i>	Pergamena, Zagreb	2011	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Beauchamp, Tom, Walters LeRoy, eds.	<i>Contemporary Issues in Bioethics</i>	Wadsworth Publishing, Florence	1999
		2.	Emanuel, Ezekiel, et al., eds.	<i>Ethical and Regulatory Aspects of Clinical Research</i>	Johns Hopkins University Press, Baltimore	2003
3.	European Commission Directorate-General for Research (ed).	<i>European Textbook on Ethics in Research</i>	European Commission Directorate-General for Research, Luxembourg	2010		

Прилог 43

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Модерна филозофија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ристо Солунчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметот се студентите да добијат продлабочени сознанија за основните филозофски проблеми и за најзначајните филозофски идеи во модерната западноевропска филозофија, да развијат критичка способност за филозофска анализа на доминантните филозофски прашања, да развијат способност да ги интерпретираат, анализираат и оценуваат автентичните филозофски текстови и притоа соодветно да ја користат секундарната литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот „Модерна филозофија“ се фокусира на презентирање и анализирање на главните филозофски идеи и проблеми во историјата на модерната западноевропската филозофија. Се анализира пост-хегеловската ситуација и филозофијата на опозицијата кон Хегел: Шопенхауер, Киркегор, Ниче, Маркс. Потем, се анализираат главните филозофски дискурси и дивергенции во првата половина на 20 век како Бергсонизмот, Прагматизмот, Феноменологијата и Егзистенцијализмот, како и фундаменталните концепти на Логичкиот позитивизам и раната аналитичка филозофија.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии на час, презентации и индивидуална работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 2 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Колоквиуми	Прв колоквиум – 35 поени Втор колоквиум – 35 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 поени		
	17.3.	Активност и учество	20 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			

	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Šopenhauer, Artur	<i>Svet kao volja i pretstava</i>	Beograd: Grafos	1981
	2.	Kjerkegor, Soren	<i>Ili-Ili</i>	Beograd: Grafos	1989
	3.	Niče, Fridrih	<i>Genealogija morala</i>	Nova Pazova: Bonart	2001
	4.	Хусерл, Едмунд	<i>Идејата на феноменологијата</i>	Скопје: Аз-Буки	2010
	5.	Бергсон, Анри	<i>Творечка еволуција</i>	Скопје: Аз-буки	2009
	6.	Витгенштајн, Лудвиг	<i>Логичко-филозофски трактат</i>	Скопје: Магор	2002
	7.	Најдегер, Мартин	<i>Витак и врејето</i>	Zagreb: Naprijed	1988
	8.	Џејмс, Вилијам	<i>Прагматизам</i>	Скопје: Метафорум	1992
	9.	Sartr, Žan-Pol	<i>Filozofski spisi</i>	Beograd: Nolit	1984
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Windelband, Wilhelm	<i>Povijest filozofije</i>	Zagreb: Naprijed	1978
	2.	Kenny, Anthony	<i>A New History of Western Philosophy</i>	Oxford: Clarendon press	2010
	3.	Мухиќ, Ферид	<i>За смислата и доблеста</i>	Скопје/ Битола	1997
	4.		<i>Routledge Encyclopedia of Philosophy in 2 volumes</i>	London: Routledge University press	1998

Прилог 44

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Филозофска терминологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно -	Институт за филозофија

	институт, катедра, оддел)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Марија Тодоровска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите да ги стекнат неопходните основни знаења за филозофските термини, поими, категории, правци и дисциплини на филозофијата. Запознавање со дефинициите на клучните термини од филозофијата. Компаративен пристап во преведување и употреба на филозофски термини. Вежба на коректно употребување на термини, соодветно формулирање на филозофски конструкции.			
11.	Содржина на предметната програма: запознавање со пропедевтичките поими и категории на онтологијата, теоријата на познанието, логиката, етиката, естетиката, историјата на филозофијата, филозофијата на религијата, филозофската антропологија и аксиологијата. Изучување на основните поими во античката, средновековната, византиската, ренесансната, нововековната и современата филозофија. Изучување на дефинициите на клучните филозофски термини. Компаративен пристап во употребата во зависност од историско-филозофскиот контекст (употреба на филозофските термини во точен и соодветен контекст – вежби на формулирање на терминолошки поткрепен и аргументиран филозофски дискурс).			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, консултирање на речници и енциклопедии, консултирање на поимници од сродните и од светските јазици; самостојно изработување на мини-речници за сопствена употреба и споделување на часовите во насока на соодветно совладување на материјалот			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	2 + 2 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Усни колоквиуми	2 колоквиума, максимум 35 поени од колоквиум	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 поени од домашна работа/самостојно учење/проект	
	17.3.	Активност и учество	15 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Минимум 30 поени од присуство, активност на час и студентски активности (домашна работа, проект и т. н.)		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јовановски, Коле	<i>Филозофски речник</i>	Ѓурѓа, Скопје	2002
		2.	Панзова, Виолета	<i>Логички лексикон</i>	Филозофски факултет, Скопје	2000
	3.	Темков, Кирил	<i>Етички речник</i>	Просветно дело, Скопје	2004	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Остин, Ц. Л.,	<i>Како да се дејствува со зборови</i>	Арс Студио, Скопје	2014
		2.	Кено, Ремон	<i>Стилски вежби</i>	Табернакул, Скопје	2003
3.	Harper, Douglas	<i>Online Etymology Dictionary</i> https://www.etymonline.com/		2001-		

Прилог 45

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на спортот
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија Филозофски факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	3	
8.	Наставник	Проф.д-р Константин Миноски				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени знаења за социолошкиот пристап во анализата на спортот како значаен општествен феномен на современите општества.					
11.	Содржина на предметната програма: Поим и методи на социологијата на спорт; феноменологија на спортот; спортот и слободното време; спортот и општествената структура; спортот и политиката; спортот и социјализацијата; поединецот и групата во спортот; насилство во спортот; етички прашања во спортот; навивачки групи; олимписмот и олимписките игри.					
12.	Методи на учење: фронтална настава, работа во групи, самостојна работа, истражување.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	75				
14.	Распределба на расположивото време	2+1				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	5 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				

		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кепеска, Ј.	<i>Темѝ од социологијата на спортот</i>	Јованка Кепеска	2000
		2.	Žugić, Z.	<i>Sociologija sporta</i>	Fakultet za fizičku kulturu	2000
		3.	Houlihan, B.	<i>Sport and Society: A Student Introduction</i>	London: SAGE Publication	2008
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Керамитчиев, Д.	Психологија на врвниот спорт	Македонска искра	2006
		2.	Đulijanoti, R.	<i>Kritička sociologija sporta</i>	Clio	2008
		3.	Sklember, G.	<i>Sport i društvo: istorija, moć i kultura</i>	Clio	2008

Прилог 46

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка социологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Изборен листа ФЗФ

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	есенски	Број на ЕКТС-кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Ило Трајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Препознавање и крритчко размислување на општествените фактори на политиката воопшто и во современите општествна конкретно.				
11.	Содржина на предметната програма: Основни поими: политика, моќ/власт, владеење, политичка држава, политички систем, политичко дејствување; Социолошки теории и истражувачки модели во проучувањето на политиката (елитистички, плуралистички, класен; нови социолошки пристапи кон политиката); Политичка партиципација и демократија; Политички партии и партиски системи; Избори и изборно однесување; Интересовни групи; Граѓанското содружништво и политиката; Политичка свест (култура и идеологија); Политичка глобализација				
12.	Методи на учење: предавања, вежби самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	75	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15	
		16.2.	Самостојни задачи	25	
		16.3.	Домашно учење – задачи	35	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација од страна на студентите и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајковски Ило	Политичка социологија 1,2	ФЗФ	2019
		2.	Хејвуд Ендрју	Политика	Академски печат,	избор 2009
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Липсет М.Сејмур	„Потсетување на социјалните предуслови на демократијата“	ASR во превод на МК	Vol.59,No 1.1994
		2.				
3.						

Прилог 47

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на културата
2.	Код	

3.	Студиска програма	Листа ФзФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Проф.д-р Антоанела Петковска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за: природата, структурата, механизмите на дејствувањето на културните феномени во интеракција со останатите општествени феномени и динамиката на развојот на културата.					
11.	Содржина на предметната програма: Определба на културата со особен осврт на социолошкиот поим за културата; кус преглед на социјалната историја на културата (предмодерно, модерно и постмодерно доба); определба на сродни поими и поделба на културата (цивилизација, материјална и духовна култура, традиција и прогрес); видови култура (поткултура, контракултура, масовна култура, елитна култура, народна култура); елементи на културата; вредности, норми, обичаи; културен идентитет и културен интегритет; културата и другите општествени феномени; културата и современите општествени процеси (глобализација, регионализација, локализација); културна политика, културен менаџмент и маркетинг во културата; културна продукција и културна репродукција; култура и јазик; култура и комуникација.					
12.	Методи на учење: фронтална настава, интерактивна настава, работа во групи, истражувачки активности, практична настава и вежби, настава на терен исл.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	3 + 2				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			30 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Коковиќ, Драган	Пукотине културе	Просвета (Београд)	1997
		2.	Рејмонд, Вилијамс	Културата	Култура (Скопје)	1996
	3.	Петковска, Антоанела	Есеи од социологијата на културата (11 – 127;261 – 279)	АЗ-БУКИ (Скопје)		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шешиќ - Драгичевиќ, Милена. Стојковиќ, Бранимир	Култура	Темплум (Скопје)	2003
		2.	Mulhern, Francis London&New York, Routledge	Culture/Metaculture	Routledge (London&New York)	2000
3.	Jenks, Chris	Culture	Routledge (New York)	2005		
	4.	Анастасова, Сенка	Современа популарна култура	Центрифуга (Скопје)	2012	

Прилог 48

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на нееднаквоста и сиромаштијата
2.	Код	

3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Весна Димитријевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за опшествените нееднаквости и сиромаштијата.				
11.	Содржина на предметната програма: Теории за сиромаштијата; Сиромаштија, нееднаквости и општествена стратификација; Поим, концепти и мерење на сиромаштијата; Линии на сиромаштија; Човекова сиромаштија; Еквивалентни скали; Профил на сиромаштија; Мерење на сиромаштијата во Република Македонија; Последици од сиромаштија; Мерки на сузбивање на сиромаштијата.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				

	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Доневска, М. Димитриевска, В. Новковска,Б	Сиромаштија- состојби во Македонија	Филозофски факултет Скопје	2011
		2.	Хилс Ц.,Легранд Ж.,Пјашо Д.	Социјална исклученост	Академски печат Скопје	2009
	3.	Р.Листер	Сиромаштија	Академски печат Скопје	2009	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Врцан С.	Друштвене неједнаквости и модерно друштво	Школска книга Загреб	1974
		2.	Z.Šušur	Siromaštvo. Teorije, koncepti i pokazatelji	Zagreb	2001
		3.	Радовановиќ, М.	Социологија беде и пауперизације	Дечје новине,Горни Милановац	1983

Прилог 49

Прилог бр. 3	Предметна програма од прв циклус на студии
--------------	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на општествени девијации		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат темелни знаења за видот, обемот и динамиката на општествено – девијантните појави и современите општествени проблеми и феномени, да развијат интерес и способност за нивно научно истражување, како и да стекнат сознанија за нивно превенирање и сузбивање.			
11.	Содржина на предметната програма: Определување на социологијата на општествени девијации како наука. Предмет, методи и техники на социологијата на општествени девијации. Основни теориски концепции за општествените девијации (еколошка теорија на девијантноста, теорија за диференцијална идентификација и асоцијација, теорија за културен конфликт и културен расчекор, теорија на аномија, теорија за општествена дезорганизација). Зависност од дрога – поим, причини, видови и општествени последици. Хазардни игри-поими и видови. Проституција – дефинирање, историски развој, видови, општествена реакција. Организиран криминал – специфики. Малолетничка деликвенција-поимно определување и специфики. Алкоголизам – дефинирање, класификација и општествена реакција. Вагабондажа-поим и карактеристики. Хомосексуализам – табузирање, специфики и односот на општеството кон маргинализираните групи. Педофилија – поим и специфични обележја.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојна работа, посета на институции поврзани со предметот			
13.	Вкупен расположив фонд на време			
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Активност и учество		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стојаноска Иванова Т., Фрицханд А., Томевска Илиевска Е.	Насилство во училиште- социолошки, психолошки и педагошки перспективи	ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ-Скопје	2019 г.
		2.	Спасевски Ј., Аслимоски П., Бачановиќ О.	Педагошка социо- патологија	Летера дизајн Охрид	2006 г.
	3.	Кралев, Т.	<i>Вагабонти, криминалци и клетници</i>	Студентски збор, Скопје	2005 г.	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сулејманов, З., Стојаноски, Н.	<i>Социјална патологија</i>	Југореклам, Скопје,	2002 г.
		2.	Špadijer- Džinić, J.	<i>Socijalna patologija</i>	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd	1989 г.
3.	Gidens, E	<i>Sociologija</i>	CID, Podgorica	2001 г.		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на религија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар		Зимски семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Зоран Матовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат темелни знаења од областа на социологијата на религијата како и спецификата на религиската ситуација во Република Македонија.				
11.	Содржина на предметната програма: Структурно-феноменолошка дефиниција на религијата; елементи на религискиот феномен; замисла на натприродното битие; симболи; религиски чувства; религиски ритуали; специфична религиска организација; религиска функција поглед на свет; индивидуално-психолошка функција на религијата; компензациона функција на религијата; општествено-интегративна функција на религијата; етичка функција на религијата; индикатори на религиозноста; фактори на религиозноста; типови на религии; типологија на верници; глобализација и религија религијата и социјалната кохезија; религиската ситуација во Република Македонија, Европа и светот; ревитализација на религијата; религиска толеранција; улогата на религијата во мир и конфликт; религиски фундаментализам; религиски екстремизам; екуменизам и нео-екуменизам				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		2 x 35 = 70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20	
	17.3.	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евауација и самоевауација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Матевски Зоран	Социологија на религија	Скопје: Филозофски факултет	Во подготовка за печатење
		2.	Matevski Zoran	The Role of Religion in Peace and conflict (Edited by Zoran Matevski).	UK: Cambridge Publishing House	2021
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	McGuire Meredith,	Religion-The Social Context	Wadsworth	2002
		2.	Hamilton, Malkom,	Sociologija religije,	Beograd: Clio	2003
3.	Šušnjić Đuro	Religija I i II	Beograd: Čigoja,	2002		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Економска социологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Милева Ѓуровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за општествената заснованост на економските институции, вештини за препознавање на општествената вкоренетост на економските процеси, знаење за општествените фактори на економскиот развој и развојот и човечките ресурси во национални и глобални рамки, вештини за креирање на политики;				
11.	Содржина на предметната програма: Економската социологија – основен предмет, главни правци и нејзините перспективи; Економијата во традиционалните општества-генеа на основните економски институции; Економијата и општествените нееднакости; Пазарот како економска и општествена институција; Социолошката финансираност на пазарот на трудот; Социјален капитал; Културата и економијата; Развој на човечките ресурси;				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, вежби, практична настава, теренски истражувања;				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	15	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Положен испит по Социологија на трудот			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милева Ѓуровска	Економска Социологија (авторизирани предавања)	Филозофски Факултет	2017
		2.	Richard Swedberg	Načela ekonomske sociologije	Zagrebačka Škola ekonomije I menagementa	2006
		3.	Polanji Karl	Velika Transformacija	Beograd	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gary Becker	A treatise on the family	Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press	1991
		2.	Džozef Stiglic	Velika Podela	Akademaska knjiga, Novi Sad	2015
		3.	Роберт Патнам Ц. Колман (Преводи од Ило Трајковски во Глобализрањето,..	На куглање сам Социјален капитал	Филозофски факултет, Скопје	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на европската нововековна уметност во епохата на барокот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	петти	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Филиповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма се студентите да стекнат сознанија за ликовниот аспект на културното наследство на западноевропската цивилизација во епохата на барокот и да добијат визуелни информации за делата и техниките на најзначајните уметници и спомениците. Тие треба да бидат оспособени стилски да ја препознаваат уметноста на епохата по региони, но и на творештвото на поединечни автори кои оставиле најсилен печат во рамките на истата.				
11.	Содржина на предметната програма: Историско- политичките прилики во Европа во XVII и XVIII век, религија, книжевност и наука. Ликовните уметности и архитектурата во епохата на барокот. Контрареформацијата и нејзините импликации врз создавањето на барокниот стил. Антибарокната уметност во протестантска Европа. Рококо стилот, неговата распространетост, карактеристики и претставници.				
12.	Методи на учење: Предавања проследени со проекции на визуелниот материјал и вежби на кои студентите ги презентираат своите трудови (проекти, презентации, семинарски работи, есеи итн.), проследени со дискусии.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа настава и 90 часа за активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	18-35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	Максимум 15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	0-20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Минимум 30 бода			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Prater, H. Bauer	<i>Painting of the Baroque, (Epochs and Styles)</i>	Taschen, Köln	1997
		2.	Група автори	<i>Sculpture, from the Renaissance to the present day</i>	Taschen, Köln	1999
	3.	G. Bazin	<i>Barok i rokoko Svet umetnosti</i>	Jugoslavija, Beograd	1975	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M. Craske	<i>Art in Europe 1700 - 1850</i>	Oxford University Press, New York	1997
		2.	R. H. Fuchs	<i>Duch painting</i>	Thames and Hudson, London	1996
3.	M. Levey	<i>Rococo to Revolution</i>	Oxford University Press	1966		
	4.	R. Toman (ed.)	<i>Baroque Architecture-Sculpture-Painting</i>	Konemann	2004	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна европска уметност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметност со археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Професор др. Филипова Снежана			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на ранохристијанската и протороманичка средновековна уметност со кои можат самостојно да разликуваат, препознаваат и валоризираат уметнички дела и дела на применетата уметност изработени во овој период, што може да ги применат во следење на наставни предмети кои го третираат понатамошниот развој на европската уметност, како и при изработка на дипломски работи, пишување рецензии на објавени книги, статии и при едукација.				
11.	Содржина на предметната програма: Почеток на средновековна уметност. Ранохристијанската уметност и појавата, ширењето како и легализацијата на христијанството кое станува државна религија како основна причина за промена на содржина и иконографијата на уметничките дела, понатамошна примена на дел од антички традиции во архитектурата (храмови на анти и триумфални арки и т.н.), илуминациите (митолошки теми, цртеж), скулптурата (саркофази, корнизи, капители и сл.) и уметничките техники. Источни стилски влијанија, нови иконографски решенија. Катакомбите и нивната уметност, првите христијански куќи адаптирани за култот, појавата на ранохристијанската базилика. Географски и хронолошки преглед: ранохристијанска уметност во с. Африка, Мала Азија, Сирија и Палестина, Месопотамија, на Балканот, во делови на Европа во кои функционира западната римска држава. Христијанизирање на варварите, формирање на нивните држави и расцут на уметноста. Протороманичка уметност на Балканот и во Европа (лангобардска, визиготска, меровиншка, каролиншка, отонска уметност, уметноста на Британија, на централна Европа населена од Словените). Доминантност на црковната архитектура, појава на монастицизмот во Европа со Св. Бенедикт и создавање на монашките редови. Анонимност на раната уметност. Скрипториуми и уметнички центри, уметнички влијанија од Византија и Истокот. Дела на применетата уметност. Најстари зачувани архитектонски планови. Појавата на мозарабската уметност во Шпанија. Амбициозната културна политика на Карло Велики, привлекување на учени и влијателни теолози и уметници од цела Европа, т.н. каролоншка ренесанса. Одрозот на локалниот вараварски вкус кон полихромјата и анимализмот во украсувањето на ракописите, но и фасадите на градбите. Уметничката дејност на манастирите и културни центри во Ахен, Тур, Регензбург, Ехтернах, Ремс, Ирска, Ст. Гален во Швајцарија и т.н.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	4+2 неделно			
15.		15.1.	Предавања- теоретска настава		60

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30		
		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40		
17.	Начин на оценување со тестови и со активност за време на часови, како и со изработени задачи					
	17.1.	Тестови		70 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 поени		
	17.3.	Активност и учество		15 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на настава и изработена една зададена задача (изработка на ПП презентација, есеј, семинарска работа и сл.)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, по потреба за странци Англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Xavier Berral i Altet,	<i>The Early Middle Ages,</i>	Tashen, London, New York,	1997
		2.	Ričard Krauthajmer, Slobodan Ćurčić	<i>Ranohrišćanska i vizantijska arhitektura (1 дел),</i>	Građevinska Knjiga a.d., Beograd,	2008
		3.	Филипова Снежана	Ранохристијанските културни центри и творечките процеси во уметноста на Македонија	Академски Печат	2020
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fridrih Gerke	<i>Kasna antika i rano hrišćanstvo</i>	Otokar Keršovani, Novi Sad	1973
		2.	Ingo F. Walther, Norbert Wolf,	<i>Masterpieces of Illumination,</i>	Tashen, Köln,	2005
		3.	Henry Luttihuisen, Dorothy Verkerk	<i>Medieval Art (2nd edition),</i>	Prentice Hall, New Jersey,	2006

Прилог 54

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на уметноста на стариот век			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	прв семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Марјан Јованов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за појавата на уметноста како феномен, развојот и најзначајните уметнички остварувања во древниот Египет, Месопотамија, уметничките дострели во Источниот Медитеран и Егеја. Праисториската уметност во континентална и Западна Европа. Студентите да развијат способност за културно и хронолошко вреднување на уметничките дела.				
11.	Содржина на предметната програма: Појава и развој на уметноста во Европа: палеолитка уметност, мезолитска, неолитска, уметноста во бронзеното и железното време. Најзначајни уметнички дела. Уметноста во Стариот Египет, архитектура, сликарство, вајарство, рељефи. Уметноста во Месопотамија и на Блискиот Исток: Сумер, Асир, Персија: архитектура, вајарство, рељефи. Уметноста во Источен Медитеран и Егеја: Киклади, Крит, Микена, Троја. Архитектура, скулптура, сликарство, уметничко занаетчиство.				
12.	Методи на учење: Предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90 + 90			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20	
	17.3.	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	редовно посетување на настава и изработка на проектна задача				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	W.Torbrudge	Nastajanje Evope	Rijeka	1978
		2.	A.Siliotti	Egipar, Hramovi, Ljudi I bogovi	Zagreb	1999
		3.	F.Durando	Drevna Grchka	Zagreb	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	H.V. Janson	Istorija umetnosti	Beograd	1978
		2.	F.Bourbon	Drevne civilizacije	Zagreb	2005
	3.	B.Gavela	Istorija umetnosti antichke Grchke	Beograd	1969	

Прилог 55

Предметна програма од прв циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Археолошко наследство, менаџирање и туризам		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф.д-р Виктор Лилчиќ Адамс		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со културното наследство во Република Македонија, Обезбедување на соодветна заштита во рамки на позитивните законски рамки и презентација како потенцијал и ресурс за развој и самоодржливост.			
11.	Содржина на предметната програма: Утврдување на принципите на управувањето со културното наследство, негова идентификација, интерпретација, одржување и заштита, осврт кон јавниот аспект на културното наследство и негова презентација како особено значаен сегмент на туризмот и модел на културниот менаџмент за обезбедување на самоодржливоста и континуитетот во заштита на културното наследство.			
12.	Методи на учење: Предавања, семинари, визуелно примање на материјата со посета на соодветни археолошки локалитети во зависност од можностите.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	2+2		
14.	Распределба на расположивото време	150		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3	Активност и учество		15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување на наставата и реализација на тековните обврски		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Messenger, P.M., Smith, G.S	Cultural Heritage Management		
	2.	McKeracher, B., Cros, H.D.	Cultural Tourizam		
	3.		Закон за заштита на културното наследство		
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Археолошка карта на Р. Македонија, Том II	Skopje	1996
	2.		Културно- историско наследство на Р. Македонија	Skopje	
	3.				

Прилог 56

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна византиска уметност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Анета Серафимова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат знаења за научниот пристап во проучувањето и толкувањето на византиската уметност : споменици, сликари/работилници и стилско-ликовни тенденции.				
11.	Содржина на предметната програма: Периодизација на византиската уметност (726-1453): стилови, карактеристики, споменици. Престолничка уметност. Време на иконоборството и иконопоклонство. Средновизантиска уметничка продукција: сликарски репрезенти во времето на Македонската и Комненската династија. Стилскиот плурализам на 13 век. Доцновизантиска уметничка продукција: сликарски репрезенти во времето на династијата на Палеолозите. Византиски пројави на Сицилија и во Венеција. Древноруска уметност: автохтоност и влијанија. Резиме на стилските диверзитети во византиската уметност од 10 до средината на 15 век.				
12.	Методи на учење: фронтална и интерактивна настава, презентации, дискусии, дебати и други активни методи на учење; практична и теренска настава (музеи, галерии, локалитети)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 (4+2)			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа настава, 30 часа вежби и 60 часа активности на студентот			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Есеј (иднивидуална презентација)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cormack R.	<i>Byzantine Art</i>	Oxford	2003
		2.	Rodley L.	<i>Byzantine Art and Architecture: An Introduction</i>	Cambridge University Press	1994
		3.	Ђурић В. Ј.	<i>Византијске фреске у Југославији</i>	Југославија	1973
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	<i>Зидно сликарство манастира Дечана. Граѓа и студије.</i>	САНУ	1991
		2.	Serafimova A.	“Beyond the Stereotypes: On the Stylistic Diversity of the Byzantine Art in Macedonia from 11th to 14th Centuries”, <i>Balkanoslavica</i> , pp. 37-39.	Институт за старословенска култура - Прилеп	2010
	3.					

Прилог 57

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Музеологија				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФзФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Никос Чаусидис				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со базичните поими, методи и елементите на музеологијата. Музеи во Македонија и светот. Оспособување со примарните концепти за подготовка на изложба..					
11.	Содржина на предметната програма: Културна и историска база на музејот. Музеологија, музејски предмет, музеалност, споменик на културата. Музејот како установа: функционални одделенија и служби, документација, музејска заштита, музејска комуникација, поделба на музеите. Музејска изложба: комуникација, принципи, музеографски помагала. Метафизички аспекти на музејот.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време					
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Н. Чаусидис	Музеологија	Скопје. Филозофски факултет	2012
		2.	И. Мароевиќ	Uvod u Muzeologiju	Zagreb: Zavod za informacijske studije	1993
		3.	Г. Миљковиќ	Прилог кон историјата на музејското дело на територијата на Социјалистичка Република Македонија	Скопје: Музеи на Македонија	1982
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	А. Gob, N. Druge	Muzeologija. Istorija, razvoj i savremeni izazovi	Beograd: Narodni Muzej; Clio	2009
		2.	П. Вук- Павловиќ	Творештвото и музејската естетика	Скопје: Мета форум	1994
3.		Група автори	Нова музејска теорија и пракса	Скопје: Нампрес	2009	

Прилог 58

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на библиската археологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Ирена Теодора Весевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со културниот контекст на Палестина и стекнување основни познавања за библиската археологија, преку развивање способност за нејзино критичко преиспитување.				
11.	Содржина на предметната програма: Историјат, развојни фази, географско-хронолошки распон и термилошко-содржински елементи на библиската археологија, т.е базични теоретско-методолошки правци. Најважни локалитети во Палестина. Археологија на градовите и урбанизација.				
12.	Методи на учење: предавања – теоретска настава, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90+90			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	90	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
	17.3.	Активност и учество	10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно следење на наставата		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Magness, J.	The Archaeology of the Holy Land: From the Destruction of Solomon's Temple to the Muslim Conquest	Cambridge University Press	2012
		2.	Aharoni, Y.	<i>The Archaeology of the Land of the Bible</i>	London	1982
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ben-Tor, A. (ed.),	<i>The Archaeology of Ancient Israel,</i>	New Haven	1993
		2.	Tubb, J. N. & Chapman, R. L.	<i>Archaeology and the Bible</i>	London	1990
3.						

Прилог 59

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна уметност во Македонија 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Историја на уметноста			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Елизабета Димитрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување сознанија за културната историја, уметничките тенденции, градителските одлики и визуелната естетика на средновековните сакрални споменици лоцирани на територијата на Р. Македонија, применливи во анализата на одликите и значењето на македонската средновековна културна ризница.				
11.	Содржина на предметната програма: Историско-политички контекст на македонското средновековие – периодизација на уметничката продукција. Општ осврт врз развојот на македонското средновековно градителство – типологизација и хронологизација на сакралните градби и нивните архитектонски решенија. Архитектурата во времето на првиот културен подем на Словените во Македонија. Средновизантиски градителски матрици. Архитектонска продукција во периодот на палеологовската уметничка практика. Средновековна декоративна пластика – програмски, иконографско-стилски и естетски анализи.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, студии на случај, теренска настава, самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	90+90			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	90	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	90	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно следење на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација, самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Е. Димитрова, С. Коруновски, С. Грандаковска	<i>Средновековна Македонија, Македонија. Милениумски културно-историски факти</i>	Медиа Принт, Скопје	2013
		2.	С. Коруновски, Е. Димитрова	<i>Византиска Македонија. Историја на уметноста на Македонија IX-XV век</i>	Просветно дело, Скопје	2006
		3.	S. Korunovski, E. Dimitrova,	<i>Painting and Architecture in Medieval Macedonia</i>	Kalamus, Скопје	2011
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д. Митревски, В. Лилчиќ, Е. Манева, Е. Димитрова	<i>Скопје. Осум милениуми, живот, култура, творештво</i>	Филозофски факултет Скопје	2019
		2.	П. Кузман, Е. Димитрова,	<i>Oxrid sub specie aeternitatis</i>	Данте, Охрид	2011
3.		Е. Димитрова, В. Лилчиќ, К. Антевска, А. Василевски	Матка. Културно наследство	Данте, Охрид	2011	

Прилог 60

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Родот и спортот			
2.	Код	P306И/18			
3.	Студиска програма	Родови студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
5.	Академска година /семестар	зимски		Број на ЕКТС-кредити	6
3.	Наставник	Проф. Д-р Денко Скаловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Научна промоција на родовата еднаквост во спортот, и преку спортот				
11.	Содржина на предметната програма: Спортот како општествен и културен феномен; спортот во минатото и родовата застапеност; културата, расата и родот во спортот; машката, женската и спортот; родови стереотипи и бариери во спортот; родови стереотипи во спортските медиуми; традиционални и нетрадиционални спортови; машки и женски спортови; еднаквоста на родовите во спортот; концептот на себство во спортот.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
Литература						
22.	Задолжителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1.	1.	Анастасовски, Александар/Анастасовски, Иван	<i>Насилство, спорт и култура</i>	Ун. „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	2001
		2.				
		3.				
	Дополнителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.2.	1.	Sajmon, L. Robert	<i>Fer-Plej: Etika sporta</i>	Službeni glasnik, Beograd	2006
		2.	Kaludjerović, Željko	<i>Filozofski triptih (стр. 96-148)</i>	Filozofski fakultet, Novi Sad	2014
		3.	Radenović, Sandra	<i>Sport i društvo</i>	Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd,	2017

Прилог 61

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етиката и родот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Симоновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да ги упати студентите во основните етички категории и вредности; да ги запознае студентите со новите феминистички обиди за преиспитување и рedefинирање на традиционалните етички категории и вредности од родов аспект; да ја поттикнува и развива нивната морална свест низ призмата на родовата еднаквост.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во етиката и моралот. Основни форми на манифестација на моралот: морален суд, морални вредности и норми, морална свест и совест. Доброто и злото како централни етички категории. Поделба на етиката: теориска и нормативна етика. Краток преглед на етичките теории. Раѓањето на феминистичката етика: општествен контекст. Родот и етиката: проблемите на одвоените сфери. Преиспитување на машките и женските морални вредности: женски, мајчински, гинорморфички и феминистички етички пристапи. Феминистичката преобразба на моралната теорија: креирање на етика на родова еднаквост заснована на не-сексистички морални принципи, политики и практики.				
12.	Методи на учење: Предавања и дискусии на семинарските часови, разгледување на конкретни современи случаи од областа на екологијата и поврзување со теориите во еколошката етика.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови		
			Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
17.3.	Активност и учество	15 бодови			

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Симоновска, С., Скаловски, Д.	<i>Етиката и родот</i>	Скопје: Филозофски факултет	2012
		2.	Мекинтаир, А.	<i>Кратка историја на етиката</i>	Скопје: Аз-буки	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zajović, S. Urošević, M (ur)	<i>Feministička etika odgovornosti</i>	Novi Sad: Art print	2014
		2.	Векио, С.	„Добрата жена“, во: Клапиш-Зубер, К. (ур) Молкот на средниот век	Скопје: Филозофски факултет	2013
	3.	Скаловски, Д.	<i>Етика на одговорноста</i>	Скопје: БИГОСС	2005	

Прилог 62

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етиката и родот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Симоновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да ги упати студентите во основните етички категории и вредности; да ги запознае студентите со новите феминистички обиди за преиспитување и рedefинирање на традиционалните етички категории и вредности од родов аспект; да ја поттикнува и развива нивната морална свест низ призмата на родовата еднаквост.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во етиката и моралот. Основни форми на манифестација на моралот: морален суд, морални вредности и норми, морална свест и совест. Доброто и злото како централни етички категории. Поделба на етиката: теориска и нормативна етика. Краток преглед на етичките теории. Раѓањето на феминистичката етика: општествен контекст. Родот и етиката: проблемите на одвоените сфери. Преиспитување на машките и женските морални вредности: женски, мајчински, гиноморфички и феминистички етички пристапи. Феминистичката преобразба на моралната теорија: креирање на етика на родова еднаквост заснована на не-сексистички морални принципи, политики и практики.				
12.	Методи на учење: Предавања и дискусии на семинарските часови, разгледување на конкретни современи случаи од областа на екологијата и поврзување со теориите во еколошката етика.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови		
			Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
17.3.	Активност и учество	15 бодови			

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Симоновска, С., Скаловски, Д..	<i>Етиката и родот</i>	Скопје: Филозофски факултет	2012
		2.	Мекинтаир, А.	<i>Кратка историја на етиката</i>	Скопје: Аз-буки	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zajović, S. Urošević, M (ur)	<i>Feministička etika odgovornosti</i>	Novi Sad: Art print	2014
		2.	Векио, С.	„Добрата жена“, во: Клапиш-Зубер, К. (ур) Молкот на средниот век	Скопје: Филозофски факултет	2013
	3.	Скаловски, Д.	<i>Етика на одговорноста</i>	Скопје: БИГОСС	2005	

Прилог 63

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во родови студии			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за Родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	д-р Боби Бадаревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се здобијат со знаење за основните преокупации и клучните поими на родовите студии и да развијат родов сензибилитет.				
11.	Содржина на предметната програма: Раѓањето, подемот и значењето на родовите студии: теориските и практичните импликации во индивидуалниот и општествениот живот на луѓето, особено во земјите во транзиција. Дистинкција помеѓу женските, машките и родовите студии. Етаблирање на женски/феминистички студии на универзитетите како резултат на заложбите на феминистичкото движење. Феминистичката перспектива во преоценувањето на претпоставките во традиционалните дисциплини во изучувањето на индивидуите, културите, социјалните институции, политиките и другите области на научното истражување. Машките студии – реакција или поддршка на женските студии. Етаблирање на родовите студии на универзитетите – контроверзи и дилеми. Запознавање со категоријалниот апарат на родовите студии: родот како централна категорија на анализата и слаборација на другите клучни родови поими. Дискрепанцата меѓу рамноправноста како универзална вредност, од една страна, и истрајните обрасци на доминација во однос на родот, расата, класата, религијата, сексуалната ориентација, и етничкото, националното или регионалното потекло, од друга страна.				
12.	Методи на учење: Индивидуален и групен метод				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	3+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	15	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15	
	17.3.	Активност и учество		15	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	самоевалуација			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ивановска, Марија	Водич во феминистичка/родова терминологија	Акција Здруженска	2012
	2.	Тања Малеска, Јана К. Србијанко	Работни услови и рамнотежа помеѓу работниот и приватниот живот : родова анализа	Реактор - Истражување во акција	2015
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Мирчева, Стојанка Чачева, Виолета Кениг, Николина	Глас за правда: процена на судските постапки за случаи на семејно насилство, со посебен фокус на менаџирање на предметите од родова перспектива	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања,	2014
	2.	Борнарова, Сузана	Семејна политика : кон родова рамноправност и хармонизација на работниот и семејниот живот	Алма графика,	2014
	3.				

Прилог 64

ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ

1.	Наслов на наставниот предмет	Византијци- приватен живот (2+1)		
2.	Код	ИА305И		
3.	Студиска програма	Историја со архивистика		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и архивистика		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	Трет (зимски)	7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	Проф. Д-р Александар Атанасовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за приватниот живот на населението што живеело на територијата на Византија, нивните секојдневни обврски и активности.			
11.	Содржина на предметната програма: Трансформација на римската империја во Византиска; градот и селото; политичко уредување и општествени слоеви; правосудство; црковен живот, христолошки расправи и вселенски собори; православие, свештенство; државата и црквата; финансии; селска и градска економија; време, календар, ден, час и мерење на времето; животна доба, крштевање, венчавање и погреб; , задгробен живот. Сиромавиот, селанецот, селски населби, селско производство и техника, сточарство, живеење и покуќнина, облека, селска заедница, власт, неприлики; Воена организација, војникот и неговата дејност, улогата на војникот во државата, војникот и смртта; Професорот, улогата на професорот во општеството, филозофот, реторичарот; жената, три фази во животот на жената, жената надвор од домаќинството, жените од царската фамилија, царици и принцези; вработен човек, епископ; државен чиновник, начин на вработување, положба на чиновникот; Царот, симболи на власта, избор и ингеренции, структура на власта, ограничувања; светецот, кој е светецот? Хагиографија светецот во општеството.			
12.	Методи на учење: критичко-аналитички; компаративен;			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, теренска настава, домашни задачи, проектни активности		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови

		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови			бодови
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			бодови
17.3	Активност и учество			бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до X бода	5 (пет) (F)
			од X до X бода	6 (шест) (E)
			од X до X бода	7 (седум) (D)
			од X до X бода	8 (осум) (C)
			од X до X бода	9 (девет) (B)
			од X до X бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовно и активно следење на наставата и извршување на поставените задачи	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		континуиран	
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Гујелмо Кавало	Византинци	СЛЮ-Београд
	2.	Мишел Каплан	Византија	СЛЮ-Београд
	3.	Александар Атанасовски	Византинци-начин на живот	Тримакс Скопје
22.2	Дополнителна литература: ќе биде посочена на предавањата и вежбите			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Василка Тџкова-Заимова; Димитар Димитров; Пламен Павлов	Византија и византијскиот свет	Просвета-София
	2.	Александар Атанасовски	Матиј Властар Синтагма	Тримакс Скопје
	3.	Јован Белчовски	Совети и раскази од Кекавмен	Македоника Литера Скопје

Прилог 65

Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Помошни историски науки (изборен)		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Историја		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја, насока Историја со архивистика		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	I семестар	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Бобан Петровски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за неколку научни дисциплини кои одат во насока на оспособување на студентите за полесно совладување на историските поими, настани во теоријата, но и натамошната нивна практика.			
11.	Содржина на предметната програма: Поим, развој и специфичности на следниве помошни историски науки: Палеографија, Дипломатика, Генеалозија, Хронологија, Хералдика, Сфрагистика, Нумизматика.			
12.	Методи на учење: преадвања, вежби, самостојна работа			
13.	Вкупен расположлив фонд на време			
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			

	17.1	Тестови	35x2=70 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3	Активност и учество	10+10=20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			над 91	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Да се освојат минимум 15 поени.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петровски Б.	Помошни историски науки	Филозофск и факултет	2010
		2.	Антољак С.	Помошни историски науки	УКИМ	1980
		3.	Stipishic J.	Pomocne pivijesne znanosti u teoriji I praksi	Sveuciliste, Skolska kniga, Zagreb	1972
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петровски Б.	Хералдика и инсигнии	Де Гама	2009
		2.	Richards E.G.	Mapping time. The Calendar and its Histroy	Oxford Univ. Press	1998
		3.				

Прилог 66

Предметна програма од прв циклус на студии				
Наслов на наставниот предмет	Македонското црковно прашање во XX век			
Код				
Студиска програма	Историја			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
Степен (прв, втор, трет)	прв			
Академска година/семестар		седми	Број на ЕКТС кредити	5
Наставник	Проф. д-р Борче Илиевски			
Предуслови за запишување на предметот	Нема			
Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за воспоставувањето на јуридикцијата на соседните православни цркви на територијата на Македонија по 1912/13 година. За решавањето на Македонското црковно прашање, како и за македонско-српските црковни односи по 1944 година и влијанието на државните фактори врз овие односи.				
Содржина на предметната програма: Балканските војни и воспоставувањето на јуридикцијата на Српската православна црква на територијата на вардарскиот дел на Македонија. Црковната политика на СПЦ во периодот 1918-1941 година. Отварање на богословијата во Битола. Јуридикција на Бугарската и Албанската православна црква во периодот 1941-1944 г. Основање на Иницијативен одбор за основање на Православна црква во Македонија. Првиот црковно-народен собор, Свештеничката конференција. Вториот македонски-црковнонароден собор, Обновување на Охридската архиепископија. Односите МПЦ-СПЦ 1958-1964. Прогласување на автокефалноста на МПЦ. Делување на МПЦ 1967-1991				
Методи на учење: критичко – аналитички, компаративен.				
Вкупен расположлив фонд на време	Предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење			
Распределба на расположивото време	150			
Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	

	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часови		
	16.2	Самостојни задачи	40 часови		
	16.3	Домашно учење	30 часови		
Начин на оценување					
17.1	Тестови		Два теста во текот на семестарот. минимим 18 максимим 35 бодови бодови		
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
17.3	Активност и учество		15 бодови		
Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија.			
Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
Метод на следење на квалитетот на наставата		континуиран			
Литература					
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Илиевски Борче	Македонско –	Филозофск	2011

			српските црковни односи 1944 - 1970	и факултет	
	2.	Приредил Цане Мојановски	Автокефалноста на Македонската православна црква (документи)		2004
	3.	Радмила Радић	Држава и верске заједнице (1945-1970)		2002
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Славко Димевски	Историја на МПЦ	Култура	1989
	2.	Доне Илиевски	Автокефалноста на Македонската православна црква		1972
	3.	Александар Трајановски	Возобновување на Охридската архиепископија како Македонска православна црква и нејзиниот шематизам,		2008

Прилог 67

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историска географија (2+1)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Изборен предмет на листа на ФзФ-Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Тони Филипоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да добијат основна теоретска претстава за историско-географските фактори (физичко-географски, социјално-географски и историски фактори) кои го предопредуваат историскиот развој на човештвото. Да се осознае големото влијание на просторот (географијата), кој заедно со времето има клучна и определувачка улога во разбирањето на историските настани и личности. Да се усвојат основни сознанија за историската географија на Македонија и Балканот. Студентите да се оспособат за правилно користење на географски и историски карти и атласи.				
11.	Содржина на предметната програма: Историската географија како гранична научна област меѓу историјата и географијата. Историска географија=географија на историјата. Извори за историската географија (Птолемеј, Идризи, Евлија Челебија и др.). Историска географија на Балканот. Административно-територијални поделби на Балканот низ историјата. Природно-географски карактеристики (реки, езера, планини, котлини, клима, природни непогоди и др.) на Македонија. Социјално-географски карактеристики (население, населби /села, тврдини, градови и др./, патишта и сообраќај, стопанство, трговија, култура, религија и др.) на Македонија. Името Македонија во историската географија. Административно-територијални поделби на Македонија од антиката до денес.				
12.	Методи на учење: критичко-аналитички; компаративен				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања; вежби; консултации; домашни задачи; самостојна работа; теренска настава			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30	

Прилог 68

1.	Наслов на наставниот предмет	Западните погледи за Балканот (изборен)			
2.	Код	И505И			
3.	Студиска програма	Историја			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Петти (зимски)	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Далибор Јовановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да се добијат сознанија за погледите и перцепциите за Балканот кои постоеле на Западот во 18 и 19 век. Критичко користење и анализирање на литературата и изворите				
11.	Содржина на предметната програма: Западноевропската имажинација за Балканот. Опчинетост со Ориентот. Причини за почитта кон Османлиите. Балканот во западната патеписна литература. Разбирање или неразбирање на локалниот менталитет и култура. Различни претстави на балканските народи во западна Европа. Појава на Филелинизмот. Балканот во западните дипломатски извори. Западноевропските и американските печатени медиуми за Балканот. Картографијата на Западот и Балканот-интерес, политика.				
12.	Методи на учење: критичко-аналитичен, компаративен				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања; вежби, самостојна работа; домашни задачи			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови			
		Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит*	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		
22.	Литература		
22.1	Задолжителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Марија Тодорова	Замислувајќи го Балканот
	2.	Božidar Jezernik,	Divlja Evropa-Balkan u očima putnika sa Zapada
	3.	Х.Р. Вилкинсон	Картите и политиката. Преглед на етнографската картографија за Македонија
	Издавач	Магор, Скопје	Библиотека XX век, Beograd
	Година	2001	2007
		Македонска книга, Скопје	1992
22.2	Дополнителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Марк Мазовер	Балканот-кратка историја
	2.	Александар Матковски	Балканот во делата на странските патеписци во времето на турското владеење,
	3.	Мария Тодорова	Англиски пътеписи за Балканите, XVI- првиот четът на XIX век
	Издавач	Евро-Балкан Пресс, Скопје	Мисла, Скопје
	Година	2003	1992
		Наука и изкуство, Софија	1987

*Доколку студентот не го положил испитот преку предвидените активности за континуирано оценување, тогаш завршниот испит може да се полага писмено или усно

Прилог 69

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Европските владетели во Новиот век (2+1)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Историја			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	1-4 година /зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Никола Минов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за улогата на најпознатите нововековни монарси и премиери во општествените процеси. Притоа ќе се анализираат нивните доблести, мази, успеси, порази, илси, начин на живот и односот кон потчинетите.				
11.	Содржина на предметната програма: Луј XIV; Петар I Велики; Фридрих II Велики; Марија Тереза и Јозеф II; Катерина II Велика; Џорџ III; Наполеон Бонапарта; Викторија; Вилхелм I и Ото фон Бизмарк; Наполеон III; Франц Јозеф II; Последните Романови.				
12.	Методи на учење: фронтална и интерактивна настава; истражувачки активности; проектни задачи; презентации; дискусии; дебати.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	125			
14.	Распределба на расположивото време	предавања, вежби, домашни задачи, проектни активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				

		Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.		1.	Will and Ariel Durant	The age of Louis XIV (pp.3-104)	Simon and Schuster New York	1963
		2.	М.С. Андерсон	Петар Велики	ARS LIBRIS Скопје	2015
		3.	A.Z. Manfred	Napoleon Bonaparta, vol. 1-3	Minerva Subotica- Beograd	1975
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.		1.	Darija Olivje	Katarina Velika, Ruska carica	Narodna knjiga Alfa Beograd	2005
		2.	Christopher Hibbert	Queen Victoria: A personal history	Da Capo Press Boston	2001
		3.	Tim Blanning	Frederick the Great: King of Prussia	Random House New York	2015

Прилог 70

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија во образованието			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за психологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Елена Ачковска Лешковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со научните сознанија од областа на психологијата во образованието и да се оспособат за практична примена на истите во воспитно-образовниот процес во рамките на основното и на средното образование.				
11.	Содржина на предметната програма: Кус преглед на историскиот развој на психологијата како наука, со посебен осврт кон психологијата применета во образованието. Психички процеси и состојби и нивната улога во училишното учење и наставата. Когнитивен, емоционален и социјален развој на децата и адолесцентите. Училишно учење, помнење и заборавање. Индивидуални разлики во когнитивните особини на учениците. Ученици со посебни образовни потреби. Особини на наставникот и успешно поучување. Психологија на ефикасната настава (социо-емоционална атмосфера во класот, интеракција наставник-ученик, воспоставување училишна дисциплина). Соработка со родителите. Психолошки аспекти на оценувањето.				
12.	Методи на учење: Фронатлно (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: 18 до 35 бода Тест 2: 18 до 35 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бода	
	17.3.	Активност и учество		15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно следење на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на кандидатите (резултати на тестови, квалитет на проектните задачи, мотивација, активност, самостојност, критичко мислење, итн) Евалуација и самоевалуација преку анонимни евалуациски листи				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ачковска Лешковска, Е. (Ур.)	<i>Психологија во образованието</i>	Филозофски факултет (скрипта за интерна употреба)	2021
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D.,	<i>Psihologija obrazovanja</i>	Zagreb: IEP VERN, 2. izdanje	2014
		2.				
3.						

Прилог 71

Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на партнерски односи		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Орхидеја Шурбановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основните сознанија за партнерските односи, стекнување вештини за работа со партнери во различни ситуации.			
11.	Содржина на предметната програма: Поим за љубов. Кратка историја на љубовта. Теории на љубовта. Љубомора. Измама и лажење. Изневерување. Моќ и теорија на меѓузависност. Конфликти и резултати на конфликтите. Раскинување на интимна врска - развод.			
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, примена на тестови за партнерски односи			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25 часови
		16.2	Самостојни задачи	25 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		мин 36, макс. 70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Miller, R.S., Perlman, D	Intimate relationship	McGraw- Hill	2003
		2.	Миливојевић, З.	Формуле љубави	Нови Сад: Прометеј.	1998
		3.	Батић Д.	Деца и развод-перспектива адолесцента	Задужбина Андрејевић, Београд	2010
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милојковић М., Мићовић Р.	Породична терапија	Центар за брак и породицу. Београд.	1997
		3.				

Прилог 72

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Развојна психологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	зимски семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. Ана Фрицханд			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за научните достигања од областа на психологијата на развитокот во различни возрастни периоди и да развијат способности за нивна практична примена преку програми за стимулирање на развојот.				
11.	Содржина на предметната програма: Развојната психологија како научна дисциплина; Поим и теории на развитокот; Преднатален развој; Новороденче и доенче; Психологија на предучилишната возраст; Ран училишен период; Преадолесценција и адолесценција.				
12.	Методи на учење: Фронтално (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 поени		
	17.3.	Активност и учество	15 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мурцева-Шкарик, О.	Психологија на детството и адолесценцијата (одбрани поглавја)	Филозофски факултет	2011
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						

Прилог 73

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на маркетингот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за психологија, Филозофски факултет во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Калина Сотироска Иваноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за психолошките аспекти и ефектуирање на процесот на размена меѓу потрошувачите од една страна, и продавачите и производителите на добра, производи, услуги и други видови на понуди од друга страна. Оспособување за практична работа во областа на маркетингот.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на концептите. Перцепција и интерпретација. Учење, помнење. Емоции. Личност. Ставови. Селф-концептот и животен стил. Процесот на донесување одлуки кај потрошувачите. Бренд и брендирање. Придонес, улоги и проблеми на психологијата во маркетингот, Перспективи на психологијата во маркетингот.				
12.	Методи на учење: Фронатлно (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
	17.4.	Редовност		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно следење на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетни прашалници				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Babin, B. and Harris, E.	<i>Consumer Behaviour</i> 8 th	Stamford, USA: Cengage Learning	2018
		2.	Sardžoska, E.	<i>Student consumer behavior</i>	New York: Nova Science Publishers	2017
	3.	Сотироска Иваноска, К.	Психолошки основи на концептот зависност од брендови: компулсивна желба да се поседува брендот	Психологија: наука и практика	2021	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Канеман, Д.	Мислење брзо и бавно	Арс студио	2017
		2.				
3.						

Прилог 74

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Мултикултурализам			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Светлана Трбојевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да се добијата научни и продлабочени сознанија за влијанието на мултикултурализмот во политичкиот дискурс и практика.				
11.	Содржина на предметната програма: Поимно определување на мултикултурализмот. Историски корени. Либерализмот како идеолошки предуслов на мултикултурализмот. Типологии на мултикултурализмот. Аспекти и предизвици на мултикултурализмот. Принципи на мултикултурализмот. Неопходни предуслови на мултикултуралниот тренд. Социјална држава и мултикултурализмот. Мултикултурни практики. Влијание на мултикултурализмот на човекови права, социјална правда.				
12.	Методи на учење: индивидуална работа, работа со група				
13.	Вкупен расположив фонд на време	2+1			
14.	Распределба на расположивото време	120			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење – задачи	45	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум, 18 максимум 35 бода Тест 2: минимум 18, максимум 35 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
	17.3.	Активност и учество	15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во настават и реализација на тековни задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трбојевиќ, С.,	Мултикултурализмот во социјалната работа и социјалната политика	Филозофски факултет	2015
		2.	Герд Б	Мултикултурна загатка: Реобмислување на националниот, етничкиот и религиозниот идентитет	ТРИ	2009
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						

Прилог 75

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална заштита			
2.	Код	CP 1033/18			
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Сунчица Димитријоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени знаења за теоретските и практичните аспекти неопходни за разбирање и спроведување на социјалната заштита. Да се стекнат вештини за анализа, толкување и примена на тврдата и меката легислатива од областа на социјалната заштита, како и вештини за дискутирање и примена на современите пристапи во заштита на корисниците на правата и услугите во системот на социјална заштита.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски и идеолошки перспективи во социјална заштита. Глобални и локални предизвици на системите на социјална заштита. Фази во развојот на социјална заштита. Систем на социјална заштита на Република Македонија. Цели и подрачја на социјалната заштита. Материјална основа на социјална заштита. Принципи во социјална заштита. Ризични групи – корисници на национални програми и бенифиции во рамки на програмите за: социјална заштита, домување, вработување, образование, здравствена заштита и пензиско и инвалидско осигурување. Социјална заштита на лица во ризик: стари, неспособни за 39 стопанисување, попречени во развој, еднородителски семејства, невработени, сиромашни и социјално исклучени. Политики и насоки за социјално вклучување на лицата кои живеат во сиромаштија. Правно регулирање на системот на социјална заштита во Република Македонија. Услуги и мерки во системот на социјална заштита (социјална превенција, вонинституционална и институционална заштита, права на парична помош од социјална заштита). Актери во системот на социјална заштита. Постапка за остварување на правата од социјална заштита. Видови на надзор во социјалната заштита.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			

	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мицли, Ц.,	<i>Социјална заштита во глобален контекст,</i>	Арс Ламина,	2012
		2.	Димитријоска С.,	Права и услуги во рамките на системот на детска и социјалната заштита во Република Северна Македонија	Здружение на социјални работници на Македонија	2019
		3.	Богоевска Н., и други.	<i>Прирачник за развој на социјалните услуги за ранливите групи во локалната заедница,</i>	МТСП	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Закон за социјална заштита	Службен весник бр.104	2019
2.		Димитријоска С.,	<i>Национални програми и бенефиции во рамките на системот на социјална заштита во Република Македонија</i>	ГИЗ	2013	
3.	. Amicis G.,	<i>Системот на социјална заштита на Р. Македонија,</i>	МТСП	2004		

Прилог 76

1.	Наслов на наставниот предмет		Советување и коучинг		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Листа ФЗФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за социјална работа и социјална политика		
5.	Степен (прв, втор, трет)		прв		
6.	Академска година/семестар		Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф. д-р Софија Георгиевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Студентите да се воведат начините на коучинг со акцент на основните правила во процесот на советување каде треба да се идентификуваат целите на индивидуата, а советникот вклучува репертоар на различни техники со цел да му помогне на советуваниот подобро негово себеспознавање, подобро разбирање на сите можности и информации што стојат на располагање, а се поврзани со донесување одлуки што се однесуваат на неговата кариера.				
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Евалуација, тренинг, коучинг и советување - Дефинирање на коучингот, каде се има примена - Коучингот во развојот на вработените - Вештини за успешно менаџирање и коучинг на вработени - Комуникациски вештини за ефективен коучинг - Знаење и вештини за развивање на различни коучинг стратегии 				
12.	Методи на учење: Предавања, работилници со користење на интер-активни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, истражувачки семинарски работи, есеи, библиографии со информативен и критички карактер, симулации, рефлексии, водено самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		120 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	9 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	11 часови
			16.2	Самостојни задачи	10 часови
			16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови
	17.3	Активност и учество			15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи		
22.	22.1 Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Merilin V. Atkinson, Rej T. Čojs	Koučing - unutrašnja dinamika	Finesa	2011
	2.	Marilyn V. Atkinson i Rae T. Chois	Koučing korak po korak	Atria group see d.o.o	2012
	22.2 Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Marilyn V. Atkinson i Rae T. Chois	Koučing proces i tok	Atria group see d.o.o	2013	

Прилог 77

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Семејни кризи				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Проф. Трајков Иван				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет, студентите ќе се стекнат со основните знаења за семејството и родителската улога, како и општествената поддршка на семејството. Студентите ќе се запознаат со родителските постапки и карактеристики на односот родител-дете кои се поврзани со оптималниот развој кај децата. Стекнување со теоретски знаења за специфичните психички состојби. Состојбите на криза во семејството, состојба на стрес, причините кои ги предизвикуваат, и практично оспособат за примена на методи, техники и програми и за интервенција во криза					
11.	Содржина на предметната програма: Појаснување на термините криза, семејни кризи, интервенција во криза. Криза – животна криза. Медицинско клинички пристап. Индивидуално развоен пристап. Теории на животни кризи. Развојни кризи. Акцидентни кризи. Превенција на животните кризи. Кризни интервенции. Краткорочна психолошка интеграција на траумата. Семејство во криза. Развој на тим за кризни интервенции. Кризни интервенции во заедницата. Центри за кризни интервенции. Семејство и родителство во современото општество. Запознавање со Конвенцијата за правата на детето, особено детските права во односот родители – деца. Модели на социјализација. Доживување на родителството, родителски функции, меѓугенерациски пренос на родителство. Родителски развојни стилови и нивното влијание врз развојот кај децата. Современо мајчинство и татковство. Усогласување на родителските и работните улоги. Социјални и индивидуални ризици за дисфункционално родителство. Можност за поддршка на родителството на ниво на примарна превенција. Развој на родителски компетенции.					
12.	Методи на учење: Индивидуална и групна работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време	3+2				
14.	Распределба на расположивото време	150				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	50		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15		
		16.2.	Самостојни задачи	15		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20	
	17.3.	Активност и учество			10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иван Трајков	Психосоцијална интервенција во криза	Филозофски факултет-Материјал за интерна употреба	2020
		2.	Jelena Vlajković	Životne krize Prevencija i prevazilaženje	Žarko Albulj, Beograd	2005
		2.	Arambašić Lidija	Psihološke krizne intervencije	Društvo za psihološku pomoć, Zagreb	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Josip Janković	Plodovi roditeljskih poruka	Etcetera, Zagreb	2012
		2.	Arambašić Lidija	Gubitak, tugovanje, podrška	Naklada Slap, Zagreb	2008
	3.					

Прилог 78

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална работа и човекови права			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Богоевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за социјалната работа како дејност заснована на права, како и вештини за анализирање, толкување и дискутирање на актуелните концепти во современата социјална држава врз основа на пристапот заснован на човековите права.				
11.	Содржина на предметната програма: Прв дел: Социјалната работа како дејност заснована на права. Системот на човекови права анализиран низ призмата на човековите потреби. Човековите права, одржливиот човекот развој и социјалната држава. Доброто управување и социјалните права на граѓаните. Втор дел: Базичните меѓународни документи со кои се гарантираат човековите права и слободи. Националната тврда и мека легислатива во областа на социјалната заштита. Проблеми и слабости во примената на социјалната легислатива.				
12.	Методи на учење: предавања, индивидуална работа, дискусии, работа во група.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3+2			
14.	Распределба на расположивото време	150 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода		
	17.3.	Активност и учество	20 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ајф, Ц	Човковите права и социјалната работа – кон практиката базирана врз права	Академски печат	2009
		2.	Богоевска, Н.	Добро управување	Филозофски факултет - Скопје	2012
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Reichert, E.	Social Work and Human Rights: A Foundation for Policy and Practice	Columbia University Press	2011
		2.	Закон за социјална заштита (Службен весник на РСМ бр. 104/19, 146/19, 275/19, 302/20, 311/20, 163/21)			

Прилог 79

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семејна политика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Зимски семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Сузана Борнарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување основни сознанија за ефектите од демографските и социо-економските трендови врз функционирањето на семејството и улогата на жената во него, како и за поддршката на семејството и вработените преку мерките на семејната политика.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демографски промени во Европа и Македонија • Импликации од демографските промени врз семејството • Семејна политика: поим, цели и типови семејни политики • Бенефиции и мерки на семејната политика: а) Мерки поврзани со репродуктивното здравје и фертилитетот; б) Бенефиции за хармонизација на работниот и семејниот живот и промовирање на родова рамноправност во вид на отсуства од работа; в) Флексибилни работни практики; г) Услуги за згрижување деца и стари лица; д) Индиректни бенефиции. • Интересот на работодавачите за семејните политики за хармонизација на семејниот и реаботниот живот • Модели на семејни политики: скандинавски, конзервативен, либерален, јужноевропски, пост-комунистички. • Семејната политика во Република Македонија 				
12.	Методи на учење: индивидуална и групна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3+2			
14.	Распределба на расположивото време	150часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сузана Борнарова	Семејна политика: Кон родова рамноправност и хармонизација на работниот и семејниот живот	Алма, Скопје	2014
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hein C.	Reconciling Work and Family Responsibilities: Practical Ideas from Global Experience.	ILO. Geneva	2005
		2.	Baker M.	Restructuring Family Policies: Convergences and Divergences	University of Toronto Press	2006
3.						

Прилог 80

Предметна програма од прв циклус на судии						
1.	Наслов на наставниот предмет		Застапување во социјална работа			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)		прв			
6.	Академска година/семестар		Зимски семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		Проф.д-р Владимир Илиевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на теоретски и практични знаења и вештини за застапување на корисниците во социјалната работа.					
11.	Содржина на предметната програма: Што е застапување? Што не е застапување? Елементи, видови и концепти на застапување; Процеси на застапувања; Развој на застапувањето во социјалната работа- од идеја до пракса; Поим и карактеристики на застапувањето во социјалната работа, Видови на застапување во социјалната работа; Теоретски основи на застапувањето; Влијанието на теоретските пристапи во социјалната работа на идеата и праксата на застапување; Застапувањето и социјалната работа, етички дилеми, особини на застапникот; Професионални и етички дилеми во застапувањето; Особините на добар застапник; Процесите на застапувања, стратегии и техники; Стратегии и тактики на застапувања.					
12.	Методи на учење: индивидуална работа и работа во група					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150			
14.	Распределба на расположивото време		3+2			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	15 часови	
			16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Тест 1: Минимум 18 бодови, максимум 35 бодови			
			Тест 2: Минимум 18 бодови, максимум 35 бодови			
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови			

	17.3	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност на наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мирослав Бркиќ	Заступање у социјалном раду	Факултет за политичких наука, Београд Чигоја штампа, Београд	2010
		2.	Young, D. R.	Organizing principles for international advocacy associations	Journal of Social Policy, 3,1-28.	1992
		3.	Група автори	Прирачник за застапување	Граѓанска асоцијација Мост	2010
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Beteman ,N.	Advocacy Skills: A Handbook for human Service Professionals	Arena , Aldershot	1995
		2.	Мариа Донеvска	Теоретски основи на социјалната работа	Филозофски Факултет	2014
	3.					

ЛЕТЕН СЕМЕСТАР

Прилог 81

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Образовни политики			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар	7	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Велковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат научни и продлабочени знаења за односот меѓу општествената и образовната политика; Да се запознаат со современите реформски тенденции и зафати во образованието кај нас и во светот.				
11.	Содржина на предметната програма: Општество поставено на знаење и стратегии за реализација; Образовни стратегии и наставен кадар; Планирање на образовната стратегија; Стратегии и реформи на воспитанието и образованието во нашата земја; Европските глобални тенденции во образованието; Модели на развој на образованието во 21 век; Компетитивност и меѓународни системи на проценка на знаењето; Развојни политики и политики на образованието.				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p><u>Предавања</u> со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници)</p> <p><u>Семинарски вежби</u> (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација)</p> <p><u>Индивидуални и групни консултации</u></p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 Часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	редовна посета на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн.) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Unesco	Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all	Unesco	2016
		2.	European Commission	'Education & Training 2020'	European Commission	2011
		3.	Велковски, Зоран	Реформите во предучилишното и основното образование во РМ	Педагошки факултет Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Европска комисија	Ефикасно инвестирање во образование и обука: императив за Европа,	Европска комисија	2003
		2.	Велковски, Зоран	Реформите во образовниот систем во Република Македонија – 23 години подоцна	Меѓународно списание за образование и обука (IJERT), УКИМ, Скопје, Бр. 1	2015

		3.	Velkovski, Zoran & Angeloska-Galevska, Natasha	Vet Reforms in the Republic of Macedonia – Key trends, Challenges and Perspectives	Contemporary School and Education, Ministry of Education and Science, Youth and Sport of Ukraina, Faculty of Education – University of Primorska, Horlivka	2015
--	--	----	--	--	--	------

Прилог 82

Предметна програма од прв циклус на судии							
1.	Наслов на наставниот предмет			Академско говорење и пишување			
2.	Код						
3.	Студиска програма			Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)			прв			
6.	Академска година/семестар			летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			Проф.д-р Наташа Ангелоска-Галевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот			нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):						
	<ul style="list-style-type: none"> - Вештини за подготовка и усна презентација на текстови - Вештини за структурирање на академски текст од различен вид: есеј, семинарска работа, приказ, статија, извештај. - Познавања и вештини за користење на соодветен јазик и стил во академските текстови - Познавања и вештини за аргументативен дискурс и критичко мислење 						
11.	Содржина на предметната програма: Подготовка за академско говорење и пишување. Избор и подготовка на теми за усна презентација. Прецизност во изборот на зборови. Дикција. Истакнување аргументи. Избор на теми за пишување и истражување. Користење веродостојни извори и научни факти. Алатки за пребарување. Фази на академското пишување. Структура и задолжителни делови на академски текстови од различен вид: наслов, содржина, вовед, главен дел, заклучок, литература, резиме, клучни зборови. Пасусите како дел од текстот, должина, поврзаност. Јазични и стилски карактеристики на академските текстови: искази без говорен субјект и говорен субјект во прво лице множина, избегнување на скратени форми и неформален стил. Библиографија. Стилски на цитирање и парафразирање (АПА, Харвард, Оксфорд). Видови цитати. Карактеристики на цитатот: референтност, точност, одбележаност, функционалност, инкорпорираност. Пишување есеи, прикази и извештаи од истражување. Анализа, проверка и критички став кон текстот.						
12.	Методи на учење: Работилници со користење на интерактивни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, есеи, прикази, библиографии, извештаи од истражување; симулации, рефлексии, водено самостојно учење;						
13.	Вкупен расположлив фонд на време			150			
14.	Распределба на расположивото време			3+1			
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
					Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	25 часови		
			16.2	Самостојни задачи	25 часови		
			16.3	Домашно учење	25 часови		
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови			30 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови		
	17.3	Активност и учество			30 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи				
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Ангелоска-Галевска, Н.	Академско говорење и пишување	Скопје: Филозофски факултет	2020	
	22.2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
			1.	Avery, H.	Thinking it Through: A Practical Guide to Academic Essay Writing	Trent University: Academic Skills Centre.	2011
			2.	Bailey S.	Academic Writing A Handbook for International Students	London:Routledge	2006
			3.	Kundačina M., Bandur V.	Akademsko pisanje	Užice:Učiteljski fakultet.	2007
			4.	Oraić-Tolić, D.	Akademsko pismo: Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente.	Zagreb: Ljevak	2011
		5.	Панзова, В.	Науката како занает	Филозофски факултет-Скопје	2003	
		6.	Трајковски В.	Етика на објавување на стручно-научни трудови	Годишен зборник на Филозофски факултет	2011	

Прилог 83

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рано учење и развој			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Лена Дамовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување основни знаења и вештини за квалитетна подготовка на воспитно-образовната работа во детските градинки, согласно развојните можности, потреби и интереси на предучилишните деца				
11.	Содржина на предметната програма: Основни принципи на рано образование во предучилишниот период, Стандарди за рано учење и развој, Развојните домени, Планирање базирано на стандардите, Улогата на воспитувачот во раниот детски развој, Структурирна и стимулативна средина за рано учење и развој.				
12.	Методи на учење: Вербален метод Демонстративен метод Метод на практична работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	50 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дамовска, Л.	Играта и учењето Нови концепти во раното учење	Просветно дело	2021
		2.	Evans, J.L.	Early childhood counts:a programing guide on early childhood care and development	Washington, D.C.: The world bank	2000
		3.	Дамовска, Л.	Стандарди за рано учење и развој кај деца од 0 до 6 години	МТСП-УНИЦЕФ	2009
		4.		Програма за рано учење и развој	Службен весник	2014
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tricia,D.Ed.	Researching Early Childhood Education:European perspective	London:Paul Chapman Publishing Company	1998
		2.	Mallory, B.L.&New,R.S. Ed.	Diversity& developmentaly appropriate practiceschallenges for early childhood education	New York&London: Teachers College	1994
	3.	Smit,V.H.O.	Razvoj deteta	Beograd: Zavod za udzbenike i nastavna sredstva	1999	

Прилог 84

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиумска писменост и медиумска култура			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на фзф - Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за медиумите во воспитно-образовниот процес, како и стекнување на медиумска писменост и медиумска култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Современата техника и детето и нејзина примена во воспитно-образовниот процес, класификација на медиумите, филмот, телевизијата, видео (ЦД), подготовка, структура и евалуација на наставен час со примена на современи наставни средства, филмско образование на учениците низ наставната програма по македонски јазик, училишна медијатека и специјализираните училиници во функција на стекнување на медиумска писменост и медиумска култура.				
12.	Методи на учење: Предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, симулации, рефлексии, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	2+1			
14.	Распределба на расположивото време	100 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10	
		16.2.	Самостојни задачи	15	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	70			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15			
	17.3.	Активност и учество	15			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност и активност на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Делчева - Даздаревиќ, Ј.	Дидактика на јазично подрачје	Арс Ламина, Скопје	2020
		2.	Шопар, В., Теменугова, А., Аксентијевска, М.	Медиумската писменост во Македонија: ОБИД ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВА	Висока школа за новинарство и односи со јавност, Скопје	2018
		3.	Стојановска, В.	Наставни медиуми	Филозофски факултет	2012
		22.2.	Дополнителна литература			
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Министерство за образование и наука/ БРО	Наставни програми за основно образование	БРО	2021	
	2.	Vognar, L., Matijevic, M	Didaktika	Školska knjiga, Yagreb	2001	
3.						

Прилог 85

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагогија на слободно време			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен	/	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Анета Баракоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за педагогијата на слободното време како научна дисциплина и можностите за педагошко делување во слободното време на децата и младите, да се стекнат знаења за организацијата, принципите, постапките и формите на користење на слободното време, да се развијат способности и вештини за практична примена на знаењата за организација и реализација на слободните активности на учениците.				
11.	Содржина на предметната програма: Општествено-историски аспекти на слободното време; Поим за слободно време; Педагогијата на слободното време во системот на педагошката наука и нејзиниот однос со дрги науки и дисциплини; Основни претпоставки за конституирањето на педагогијата на слободното време; Теориските основи на педагогијата на слободното време; Развој на теоријата на слободното време во педагошката наука; Фактори на организирање на слободното време; Задачи на педагогијата на слободното време; Принципи на користење на слободното време; Активностите на слободното време; Развој и реализација на современата концепција на слободното време.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови

		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови 35 бодови	Тест 1: минимум 18 максимум Тест 2: минимум 18 максимум	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
	17.3.	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовна посета на настава и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
	Литература					
		Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Баракоска, А.,	Педагогија на слободно време	Филозофски факултет	2016
		2.	Будимир-Нинкович, Г.,	Педагогија слободног времена(хрестоматија)	Педагошки факултет-Јагодина	2008
		3	Rosić, V.	Slobodno vrijeme - slobodne aktivnosti	"Tagar", Rijeka	2005
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Каџавенда-Radić, N.,	Slobodno vreme i obrazovanje	Zavod za udzbenike i nastavna sredstva-Beograd	1989
		2.	Koković, D.,	Nacin zivota i slobodno vreme	Fakultet za za sport i turizam- Novi Sad	2008
		3.	Božović, R.,	Tišina dokolice.	Čigoja štampa, Beograd	2010
		4.	Đorđević, D.,	Pedagoški smisao slobodnog vremena.	Pedagoško društvo Srbije, Pedagogija, Beograd-	2003

Прилог 86

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Училишна докимологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Вера Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со научните сознанија од областа на училишната докимологија и да се оспособат за научна и практична имплементација на стекнатите знаења.				
11.	Содржина на предметната програма: Поимовно толкување на докимологијата. Основни докимолошки поими. Следење, проверување и оценување во наставниот процес. Функции на проверувањето и оценувањето. Принципи на следење, проверување и оценување. Методи, форми и средства на следење, проверување и оценување. Начини на изведување на проверувањето (усно, писмено, набљудување). Видови проверување и оценување. Самоевалуацијата на учениците. Субјективни фактори при оценувањето. Ученичко портфолио. Критериуми и стандарди за евалуација. Примена на компјутерот во системот на следење, проверување и оценување.				
12.	Методи на учење: Предавање, практични вежби, самостојни студентски презентации, кооперативно учење, работилници, решавање на проблемски ситуации, дискусии и анализа на педагошка документација, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	15 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови				70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				15 бодови
	17.3.	Активност и учество				15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода			5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода			6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода			7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековни задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поповски, К.	<i>Училишна докимологија – следење, проверување и оценување на постигањата на учениците</i>	КИТАНО, Скопје	2005
		2.	Збирка преведени поглавја	<i>Оценување во наставата</i>	УСАИД и ФИООМ-Скопје	2008
		3.	Gojkov, G.	<i>Dokimologija</i>	Vrsac, Triton	2003
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Grgin T,	<i>Školsko ocjenjivanje znanja</i>	Naklada Slap, Jastrebarsko	2001
		2.	Мицковска, Г., Тасевска, А.	<i>Формативно оценување во одделенска настава</i>	Биро за развој на образованието, Скопје	2015
3.		Попоски, К., Стојановски, З.	<i>Тестови на знаење</i>	Просветно дело, Скопје	1995	

Прилог 87

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Воспитна работа со деца без родители			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Сузана Миовска-Спасева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења за формите на заштита на деца без родители и родителска грижа и запознавање со воспитната работа на педагогот со нив.				
11.	Содржина на предметната програма: Законски основи на заштитата на деца без родители и родителска грижа. Форми на заштита. Работата на педагогот во институциите за деца без родители и родителска грижа. Форми на вонинституционална (алтернативна) заштита (сместување во згрижувачко семејство, мал групен дом, СОС Детско село). Работата на педагогот во алтернативната заштита на деца без родители и родителска грижа.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, работилници, групна работа, самостојна работа, истражувачки активности, презентации.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови		
				Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
	17.3	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Миовска-Спасева, С.	Воспитна работа со деца без родители (прирачник за интерна употреба)		
		2.		Закон за семејство-пречистен текст	Службен весник бр.153	2014
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Закон за социјалната заштита – консолидиран текст		2015
		2.	Trygged, S.(ed.)	Moving away from residential care	Stockholm University	2004
		3.	Petrie, P., Boddy, J., Cameron, C., Simon, A., Wigfall, V.	Working with Children in Residential Care: European perspectives	Open UniversityPress-Buckingham	2006

Прилог 88

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на воспитанието			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Борче Костов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за теориската заснованост на естетското, моралното, интелектуалното, работно-политехничкото и физичкото воспитание и да се согледа меѓузависноста на овие воспитни подрачја, да се добијат научни и продлабочени сознанија за начините, методите, принципите, концепсиската поставеност и средствата на реализација на посебните воспитни подрачја (естетско, морално, интелектуално, работно и физичко), да се согледа значењето и функцијата на овие воспитни подрачја во развојот на личноста, да се развијат способности и вештини за нивна практична примена во работата со ученици.				
11.	Содржина на предметната програма: I. ЕСТЕТСКО ВОСПИТАНИЕ; Значењето на естетското воспитание; Поим за естетско воспитание; Историско-теоретска димензија на естетското воспитание; Теоретски основи на естетското воспитание; Дилеми во естетското воспитание; II. ФИЗИЧКО ВОСПИТАНИЕ; Значењето и функцијата на физичкото воспитание; Основни задачи на физичкото воспитание; Дилеми во физичкото воспитание; III. ИНТЕЛЕКТУАЛНО ВОСПИТАНИЕ; Суштината на интелектуалното воспитание; Поим и значење на интелектуалното воспитание; Задачи на интелектуалното воспитание; Фактори на интелектуалното воспитание; Главни барања или принципи на интелектуалното воспитание; Нови концепции на интелектуалното воспитание; IV. МОРАЛНО ВОСПИТАНИЕ; Поим за морал; Смеслата и етапите во процесот на моралното формирање; Цел и задачи на моралниот развој; Фактори на моралното воспитание; Главни барања или принципи на моралното воспитание; Методи на моралното воспитание; V. РАБОТНО И ПОЛИТЕХНИЧКО ВОСПИТАНИЕ; Поимни определувања; Научно-технолошката револуција-суштината, карактерот и влијанието врз современото работно и политехничко воспитание; Барање за интеграција на работата и воспитанието; Задачи на работното и политехничкото воспитание; Фактори на работното и политехничкото воспитание; Основни барања на работното и политехничкото воспитание.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, изработка на презентации, симулирање на ситуации и сл.				

13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	3+1				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	2 теста (колоквиума) по 35 бода-вкупно 70 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на настава				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борче Костов	Теорија на воспитание	Филозофски факултет- Скопје	2019
		2.	Борче Костов	Естетско воспитание	Филозофски факултет- Скопје	2013
		3.	Eckard König, Peter Zedler	Teoriја znanosti o odgoju	EDUCA-Zagreb	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓорѓи Митрески	Физичко воспитание	Работнички универзитет „Кочо Рацин“ - Скопје	2002
	2.	Radovan Grandić, Slađana Zuković	Estetsko vaspitanje u školi	Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine	2004	

		3.	Розалина Попова- Коскарова	Интелектуалното воспитание во современата педагошка теорија и практика	Инвест-Трејд-Скопје	2002
--	--	----	----------------------------------	--	---------------------	------

Прилог 89

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагошка комуникација				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година /семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења и способности за комуникацијата како педагошка категорија. Стекнување основни знаења и вештини за работа во воспитно-образовен контекст за унапредување на комуницирањето и употребата на медиумите. Развивање комуникациски компетенции. Усвојување техники за ефективна комуникација и развивање вештини за ефективно комуницирање во потесен и поширок контекст (во паралелката, при тимската работа и при соработката со семејствата и со локалната заедница). Развивање на критичкото мислење за медиумските содржини. Оспособување за анализа (евалуирање) на квалитетот на различни модели на комуникација.					
11.	Содржина на предметната програма: термилошко определување на комуникацијата; микро и макро комуникации; одредување на целта на комуникацијата; комуникацијата како основа на наставната работа; вербална и невербална комуникација; стратегии за развивање на ефективна комуникација во паралелката и тимовите; стратегии за развивање на вештините за активно слушање и говорење; разрешување на конфликти и надминување на предрасуди и стереотипи при комуницирањето; методи за развивање комуникациски вештини; афирмирање на разговорот и водењето дискусија во педагошки контекст; медиуми и концепт на медиумско образование; дидактичко-методички компетенции за користење на медиуми; анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата во потесен и поширок педагошки контекст.					
12.	Методи на учење: работилници, работа во мали групи, индивидуална работа, изработка на дидактички-наменски материјали, презентации, проектно учење, симулации, набљудување, практична работа, домашни задачи.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2+1				
15.		15.1.	Предавања - теоретска настава			30 часови

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	15 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10+10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно присуство на часовите предвидени за предавања и вежби. Методички дневник за реализирани интерактивни модели. Усни презентации и симулации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирано следење на напредокот на студентите; електронско портфолио; евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Трикиќ, З., Коруѓа, З., Врњешецкиќ, Ј. и др.	Медијација меѓу врсници. Прирачник од областа на образованието за образовнието за вештини на медијација.	TСMС, GTZ, Federal Ministry for Economic Cooperation and Development
		2.	Ќупева, Т.	Педагошка комуникација	Скопје: Издавачка куќа
		3.	Томевска- Илиевска, Е.	<i>‘Комплексноста на јазичната вештина- слушање’.</i> Парадигми сучаснои педагогички-наукова конференција.	Министерство Освити и Науки Украини
4.	Томевска- Илиевска, Е.	<i>‘Ефективно слушање’</i> , <i>‘Effective listening’</i>	Скопје: Филозофски факултет. Годишен зборник. Книга 59, стр. 45-58		
5.	Алексоски, Ц., Цветановиќ, В.	Култура на општење во педагошката и	Илинден, Штип		
Година					

			деловната комуникација			
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Муџи, Д., Рејнолдс, Д. (стручна редкација: д-р Елизабета Томевска- Илиевска)	Ефективна настава - Докази и практика		2017
		2.		Практикување на наученото: Прирачник за професионален развој на учители.	ISSA, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“	2015
		3.	Тофовиќ- Ќамилова, М., Томевска- Илиевска, Е.	Модул: Слушањето и вреднувањето во читачки контекст (интерен материјал)		2015
		4.	Velkovski, Z., Tomevska- Pievaska, E.	‘Contemporary approaches in the teaching of pupils with special educational needs’	Belgrade: Faculty of Philosophy University of Institute for Pedagogy and Andragogy: Department for Pedagogy and Andragogy, Adult Education Society, Belgrade, Serbia, Serbian Association of Andragogists.	2011
		5.	Тофовиќ- Ќамилова, М.	Модул: Комуникација. Програма: Обука за директори (интерен материјал)	Филозофски факултет-Институт за педагогија, Скопје	2006
	6.	Gossen, D.	Restitucija	Alinea, Zagreb	1994	

Прилог 90

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семејна педагогија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Алма Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат научни и теоретски сознанија од областа на семејната педагогија, да стекнат знаења за влијанието на семејното воспитување врз развојот на детето. Студентите да развијат умесња и вештини потребни за компетентно истражување на воспитувањето во семејствата. Студентите ќе бидат оспособени за согледување на причините за воспитните проблеми во семејството, развивање вештини за професионална поддршка и помош на семејствата во остварување на нивната воспитна улога.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим, предмет и задачи на семејната педагогија; Семејство - суштина и значење, Воспитни вредности во семејството, Семејството како моќна воспитно-образовна структура, Воспитание, образование и социјализација како значајни процеси во семејството; Семејството и воспитното влијание врз развојот на детето; континуирано воспитание и образование во семејството-градинката и училиштето; Современи модели на воспитување во семејството, Современи родителски стилови и пристапи во контекст на раниот детски развој, Родителски компетенции, Оптимален родителски контекст, Родителски програми, Значење и функција на советувалишта за родители и деца.				
12.	Методи на учење: Вербален метод, Демонстративен метод, Метод на практична работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	(3+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Slee, T. P., Campbell, M., Spears, B.	Child, Adolescent and family development	Cambridge: University press
		2.	Stevanovik, M.	Obiteljska pedagogija	Varazdinske toplice: Tonimir
		3.	Pečnik, N., Starc, B.	Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece	Zagreb: UNICEF
		4.	Kindlon, D.	Too Much of a Good Thing Raising Children of Character in an Indulgent Age	Hyperion: New York
		5.	Mekgro, F.	Porodica na prvom mestu	Novi Sad: Stylos
	6.	Rapaj, Z.	Kako razumeti svoje roditelje	Beograd: Zavod za uzdbenike I nastavna sredstva	
	22.2.	Дополнителна литература			
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	
1.		Greenspan, S.	Sigurno Dijete	Lekenik: Ostvarenje	

		2.	Rosen,D.L.	Me, MySpace, and I Parenting the Net Generation	Palgrave, MacMillan	2007
		3.	Gordon, T.	Škola roditeljske djelotvornosti	Zagreb: Poduzetništvo Jakić	1996
		3.	Grupa avtor	Problemi vaseg djeteta	Beograd: Zavod za udzbenike i nastavna sredstva	1997
		4.	Медић, С., Матејић-ћурић, З.Влаовић, Д	Школа за родитеље: Социо- едукативни програм за породицу	Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет	1977
		5.	Milic,A. Ured.	Radzanje moderne porodice	Beograd: Zavod za uzdbenike и nastavna sredstva	1988

Прилог 91

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Кариерен развој / Career development			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елена Ризова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе стекнат научни и продлабочени знаења за основните теоретски и практични компоненти на советувањето за кариерен развој. Студентите ќе бидат оспособени за разгледување и критички пристап кон современите тенденции во кариерниот развој на младите и возрасните. Студентите ќе развијат компетенции за советување и водење на кариерниот развој на младите и возрасните.				
11.	Содржина на предметната програма: Промените во сферата на трудот и ефектите врз образованието и учењето; Спецификите на образовната побарувачка на пазарот на труд во Р. Македонија и светот; Спецификите на кариерниот развој; Доживотно учење; Кооперативно учење; Вештини за советување и раководење со кариерниот развој; Самоевалуација и планирање на кариерниот развој; Ефективни стратегии и инструменти за барање работа; Комуникацијата во процесот на андрагошкото советување; Информирање, советување и дијагностицирање како фази во кариерниот развој; Облици и методи на стручно водење и советување.				
12.	Методи на учење: <u>Предавања</u> со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници) <u>Семинарски вежби</u> (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација) <u>Индивидуални и групни консултации</u>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			

14.	Распределба на расположивото време	2+1				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	редовна посета на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ризова, Е.	Кариерен развој	Филозофски факултет – Скопје (интерен материјал)	2021
		2.	Самоловчев, Б.	Основи на андрагогијата	Универзитет “Св. Кирил и Методиј”-Скопје	1981
		3.	Brown, S., Lent, R. (Ed.)	Career development and counselling – Putting theory and research to work	John Wiley and Sons, Inc.	2013
4.	CEDEFOP, European Commission, ETF, ILO, OECD, UNESCO.	Career guidance policy and practice in the pandemic	Publications Office of the European Union	2020		

		5.	CEDEFOP	Professionalising career guidance	CEDEFOP	2009
		6.	OECD	Career guidance for adults in a changing world of work	OECD	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ризова, Е.	Доживотно учење	Филозофски факултет - Скопје	2021
		2.	Велковски, З.	Lacrimae Mundi	Педагошки завод на Р. Македонија	2005
		3.	OECD	Career guidance	OECD	2004
		4.	ILO, ETF	Developing national Career development support systems	ILO, ETF	2021
			CEDEFOP, European Commission, ETF, ILO, OECD, UNESCO.	Investing in career guidance – Revised edition	CEDEFOP, European Commission, ETF, ILO, OECD, UNESCO.	2021

Прилог 92

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на бракот/History of Marriage			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет / Институт за семејни студии			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ирена Авировиќ Бундалевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе се запознаат со концептот и дефиницијата за бракот, неговата еволуција, значење и универзалност. Студентите ќе стекнат аналитички вештини преку изучувањето на бракот во различни култури и времиња. Подетално, тие ќе стекнат основни познавања за бракот, миразот, плодноста и наследството од праисторијата до современите општества. Студентите ќе имаат можност да ги истражуваат формите на бракот во различен цивилизациски, социо-културен, временски и религиски контекст.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција на бракот. Бракот низ историјата. Бракот кај античките цивилизации. Бракот во Средниот век во Европа. Форми на брак. Договорени бракови. Моногамија <i>versus</i> полигамија. Бракот и родовите улоги. Бракот, сексуалната слобода и сексуалната воздржаност. Бракот и разводот во современите општества.				
12.	Методи на учење: Предавања, со активно учество на студентите (дискусии, дебати и презентации). Вежби (индивидуална и групна работа). Истражувачки активности, работа со визуелни и видео материјали. Изработка на практични трудови. Самостојно учење.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови	

			семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик/Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Abot, E.	Istorija braka	Geopoetika izdavaštvo
		2.	Џорџ, Р. П., Елштејн, Џ. Б.	Значењето на бракот, семејството, државата, пазарот и моралот	Арс Ламина
		2014	2013		
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Goody, J.	The Oriental, the Ancient and the Primitive Systems of Marriage and Family in the Pre-Industrial Societies of Eurasia	Cambridge University Press
		2.	Davis, I., Müller, M., Jones, S.R. eds.	Love, Marriage and Family Ties in the Middle Ages	Brepols
3.		Sussman, M.B., Steinmetz, S.K. eds.	Handbook of Marriage and the Family	Plenum Press	
1990	2003	1987			

Прилог 93

1.	Наслов на наставниот предмет	Традицијата во европските и македонските семејства European and Macedonian families tradition			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет/Институт за семејни студии			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Македонка Радуловиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со постоењето, одржувањето, негувањето и видоизменувањето на традицијата во европските и во македонските семејства. Преку компаративен пристап да можат да ги согледаат сличностите и разликите од аспект на присуство на традицијата меѓу европските и македонските семејства. Да го проценат влијанието на глобалните промени врз традицијата, како и влијанието на традицијата врз развојот на семејството				
11.	Содржина на предметната програма: I дел: Основни определувања: Семејство (дефиниција, функции, модерни трендови), Традиција (дефинирање, практикување, процеси и промени), Традицијата во европското семејство, Традицијата во македонското семејство II дел: Области на семејниот живот во кои е присутна традицијата: Авторитет, Архива, Брачни односи, Богатство, Библиотека, Начин на брачна понуда, Бонтон, Број на деца, Семеен дневник, Семејна демократија, Доживотно издржување, Семеен буџет, Семејна гробница, Имиња во семејството, Семеен лекар, Мираз, Морал, Наследување, Тестамент, Професионална ориентација итн, III дел: Споредбен преглед на присутност на традицијата кај европските семејства, Современи закани/предизвици на традицијата, Нови семејни вредности				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања теоретска настава	30 часови	

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25 часови			
		16.2	Самостојни задачи	25 часови			
		16.3	Домашно учење	40 часови			
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови				
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови				
	17.3	Активност и учество	15 бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)			
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација					
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Македонка Радуловиќ	Традицијата во европските и македонските семејства	Култура	2014	
	22.2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
			1.	Meg Cox	The Book of New Family Traditions	Paperbag	2012
			2.	Loek Halman, Inge Sieben, Marga Zundert	Atlas of European Values, Trends, and Traditions at the turn of the Century	Brill Online Books and Journals	2012
			3.	Филип Андревски и С. Михајловска	Културата во семејството	“Ф-М-Б”	2006

Прилог 94

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семејството и менталното здравје			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар	6	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Кескинова Ангелка			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за менталното здравје и семејните односи, појава и распространетост на менталните растројства во семејствата, можности за превенција на менталното здравје, планирање на семејството, како и третман и рехабилитација на лица со ментални растројства во семејствата и во институциите.				
11.	Содржина на предметната програма: Ментално здравје – ментална болест, Превенција на менталното здравје, Видови ментални болести, Ментално здравје и трауми, Ментално здравје на деца под ризик, Третман и институционална поддршка во третманот на менталните заболувања, Ментално здравје во различни семејни животни циклуси, Деца и родители со ментални растројства, Процена на родителските капацитети на родители со ментални растројства, Семејно советување, Стигма и менталното здравје, Права на лицата со ментални заболувања				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				

13.	Вкупен расположив фонд на време	2+2				
14.	Распределба на расположивото време	160 часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	25		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25		
		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење – задачи	45		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бода Тест 2: минимум 18 максимум 35 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кескинова Ангелка	Семејството и менталното здравје	Интерна скрипта	2020
		2.	Jenny Edwards	<i>Fundamental Facts About Mental Health</i>	Mental Health Foundation London UK	2016
	3.	Маријана Марковиќ Елеонора Серафимовска	Прирачник за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци	Симболико Дооел	2018	
	22.2.	Дополнителна литература				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Група автори	Национална стратегија за унапредување на менталното здравје во република македонија септември 2018 - 2025 година	Министерство за здравство	2018
		2.	Трајкова Верица	Ментална хигиена	НИП	1997
		3.				

Прилог 95

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Процена на психомоторен развој			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Ајдински			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат знаења за дијагностиката како процес, нејзината примена и значење. Да се воведат студентите во привичните дијагностички процеси со проценка на одредени структури на психомоториката.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во дијагностичка постапка. Значење на дијагностиката како процес и нејзината примена во институциите на системот. Улогата на мултидисциплинарниот тим во процесот на дијагностика (процена на психомоторен развој). Улогата на дефектологот, работните задачи при неговата проценка. Анамнеза и земање на анамнестички податоци. Начин на земање анамнеза кај деца со интелектуална попреченост, глуви и наглуви, телесни инвалиди, слепи и слабовидни. Опсервација. Постапки во текот на опсервацијата и начин на изведување. Процена на доминантна латерализираност. Процена на психомоторика на горни и долни екстремитети. Процена на праксичка организираност. Процена на гностичка организираност. Процена на практогностичка организираност. Процена на говор. Процена на сознајни функции. Процена на однесување.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			

14.	Распределба на расположивото време	2+3			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ќордиќ, А. Бојанин. С.	Општа дефектолошка дијагностика	Завод за уџбенике и наставна средства, Белград
		2.			
	3.				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Минчев, Б. и автори	Раководство за иследване на детето I и II	Веда Словена, Софија
		2.			
3.					

Прилог 96

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медицински основи на инвалидноста			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Владимир Трајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со основните клинички параметри на оние болести и состојби кои доведуваат до интелектуална и телесна попреченост; Студентите да се запознаат со основните клинички параметри на оние болести и состојби кои доведуваат до глувост и слепило; да се прикажат терапевско-рехабилитационите можности и да се поврзат теоретските постапки со специфичните психо-сомато-невро и едукативните пристапи кои се карактеристични за специјалната едукација и рехабилитација.				
11.	Содржина на предметната програма: Етиологија, епидимиологија, дијагностика, диференцијална дијагноза, третман и превенција на интелектуалната попреченост; Шизофренија; Мултипла склероза; Мијастенија гравис; Церебрална парализа; Аутизам, Рет синдром; АДХД. Аудиологија и аудиометрија; Акутни и хронични воспаленија на надворешно, средно и внатрешно уво; Мениерова болест; Отосклеорза; Основи на фонијатрија;				

	Офталмолошки тестови; Рефракциски аномалии и проблеми на акомодација на окото; Растројства на моториката на очниот апарат; Катаракта; Глауком; Амблиопија.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, мултимедија, интернет ресурси, семинари, консултации, домашно учење.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
	17.3.	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно присуство на настава и освоени 15 ЕКТС поени				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајковски В.	Медицински основи на инвалидноста	<i>Филозофски факултет, Институт за дефектологија</i>	2008
		2.	Ерик Р. Кедел ЕР, Шварц ЦХ, Цесел ТМ	Принципи на неврологијата	<i>Арс Ламина</i>	2014
	3.	Бредфорд СА.	Основи на офталмологијата	<i>Табернакул</i>	2010	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Alex Moroz A, Flanagan S, Zaretsky H	Medical Aspects of Disability for the Rehabilitation Professional	<i>Springer Publishing Company</i>	2017	

		2.	Radulović R, Stanković P.	Otorinolaringologija sa maksilofacijalnom hirurgijom	<i>Medicinski fakultet</i> Beograd	2004
		3.	Хок М, Бингам Б, Штамбергер Х, Бенцамин Б	Дијагностички прирачник за оториноларингологија	<i>Табернакул</i>	2010

Прилог 97

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Брајово писмо			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Димитрова-Радојичиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да добијат продлабочени познавања за современите методско-дидактички пристапи во наставата за читање и пишување на Брајово писмо				
11.	Содржина на предметната програма: Развој на писмото за слепи лица во минатото. Луј Брај и неговото писмо. Развој и улога на тактилно-кинестетичката перцепција во процесот на читање и пишување. Проценка и подготовка за описменување на Брајово писмо (претбукварска настава). Учење на читање и пишување (букварска настава). Читањето и пишувањето на Брајово писмо (послебукварска настава). Средства за пишување на Брајово писмо (традиционални и современи).				
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии, практични вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	до 15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	до 15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Студентите кои нема да ги положат тестовите во текот на семестарот, го полагаат целиот испит во редовните сесии. Испитот тогаш носи максимум 70 бода, од кои треба да се освојат минимум 36 бода. Во текот на семестарот, студентите задолжително треба да имаат освоено минимум 15 бода од дополнителните активности. Овој услов треба да се задоволи како при континуираното оценување така и при полагање на испитот во целина.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитрова-Радојичиќ, Даниела	<i>Брајово писмо</i>	Бимат, Скопје	2014
		2.	Јаблан, Бранка	<i>Читање и писање брајевог писма</i>	ЦИД, Београд	2010
	3.	Радулов, Владимир	<i>Браилово ограмотаване и мултиграмотност</i>	Контраст, Софија	2009	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alan J. Koenig, M.Cay Holbrook	<i>Instructional Strategies for Teaching Children and Youths with Visual Impairments</i>	AFB Press, New York	2000
		2.	Јаблан, Бранка	<i>Мотроне и тактилне функции код слепе деце</i>	ЦИД, Београд	2007

		3.				
--	--	----	--	--	--	--

Прилог 98

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Малолетничка деликвенција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Киткањ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за етиолошките и феноменолошките аспекти на малолетничката деликвенција, влијанието на семејството врз појавата на малолетничка деликвенција, како и запознавање со современите правни и други општествени реакции на престапничкото однесување кај децата и младите.				
11.	Содржина на предметната програма: Малолетничка деликвенција во потесна и поширока смисла; Терминолошки проблеми во одредувањето на поимот малолетничка деликвенција; Асоцијално однесување кај децата и младите; Прекршочно однесување кај малолетните лица; Феноменологија на малолетнички криминалитет; Насилство во училиштата; Причини за малолетничко престапништво и воспитна запуштеност на децата; Семејството како криминоген фактор - семејно-материјалните прилики кај малолетните престапници и воспитно-запуштените деца; Дефициентни семејства и семејства со социо-културна депривација; Концепт на функционалноста и дисфункционалноста; Типологија на семејството според неговата функционалност; Социјално-патолошки појави во семејството Био-психо-социјални карактеристики кај малолетните престапници и воспитно-запуштените деца; Кривичноправна одговорност				

	и способност за вина кај малолетните лица; Класификација на децата и младите сторители на кривични дела; Подготвителна постапка кај децата во судир со законот; Кривично-правна постапка кај малолетните лица; Алтернативни (диверзиони) мерки и санкции за малолетните сторители на кривични дела.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	2+2				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Киткањ, З.	Престапничко однесување кај малолетните лица	Филозофски факултет	2014
		2.	Jašović Žarko	Kriminologija maloletničke delikvencije	Načna knjiga, Beograd	1991
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Milutinović, M., Aleksić, Z.	Maloletnička delikvencija	Naučna knjiga, Beograd	1989	

		2.	Singer, M. I., Todorović Mikšaj Lj.	Delinkvencija mladih, 2 izd.	Globus, Zagreb	1993
		3.	Kambovski, V.	Komparativna analiza na maloletničkoto zakonodavstvo	UNICEF	2004
		4.	Bashikj, J., Koller- Trbovikj, N., Uzelac, S. /urednici/	Poremechaji u ponashanju i rizichna ponashanja- pristupi i pojmovna odredjenja	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Sveu- li{ta u Zagrebu, Zagreb;	2004
		5.	Singer, M.	Kaznenopravna odgovornost i zashtita mlade	Zagreb, Globus	1998
		6.	Singer, M., Kovcho Vukadin, I., Cajner- Mraovikj, I.	Kriminologija	Zagreb, Globus	2002

Прилог 99

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Специфични тешкотии во учењето			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Александра Каровска Ристовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за основните методи на читање и пишување. Стекнување на знаења за идентификација на дислексијата, дисграфијата, дискалкулијата и диспраксијата. Стекнување на знаења за рана интервенција на ученици со тешкотии во учењето. Стекнување на знаења за рехабилитациони методи, техники за работа и развој на инклузивен курикулум за ученици со дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија.				
11.	Содржина на предметната програма: Читање. Фази во усвојување на читањето. Видови читање. Модели на читање. Фонолошка свесност. Норми за читање. Дислексија. Невролошки аспекти и теории за настанувањето на дислексијата. Митови за дислексија. Дефинирање на дислексијата. Причини за појава на дислексија. Знаци и симптоми на дислексија. Карактеристики на читањето со дислексија. Проблеми во учењето кои може да влијаат врз читањето. Видови дислексија. Стратегии за работа со ученици со дислексија. Пишување. Видови пишување. Вештини потребни за да се совлада пишувањето. Зошто учениците избегнуваат пишување. Дисграфија. Невролошка основа на дисграфија. Причини за појава на дисграфија. Клиничка				

	слика на дисграфија. Видови дисграфии. Грешки во пишуваните текстови кај дисграфичните ученици. Стратегии за работа со деца со дисграфија. Дискалкулија. Симптоми на дискалкулија. Причини за појава на дискалкулија. Видови на дискалкулија. Стратегии за работа со деца со дискалкулија. Диспраксија. Симптоми на диспраксија. Стратегии за работа со деца со диспраксија. Алтернативни интервенции.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	2+3				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Каровска Ристовска А. Кардалеска Љ. Ајдински Г.	Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија)	Филозофски факултет	2016
		2.				
3.						
22.2.	Дополнителна литература					

	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Davis, RD. Braun, EM.	The gift of dyslexia.	The Berkley Publishing group.	1994
	2.	Reid, G.	Dyslexia.	Continuum	2011
	3.	Vladisavljevikj, S.	Disleksija I disgrafija.	Zavod za udzbenike nastavna sredstva	1991
	4.	Бракус, Р.	Развојне дислексије и дисграфије.	Београд: Задужбина Андрејевиќ	2003
	5.	Henderson, A.	Dyslexia, Dyscalculia and Mathematics: A practical guide	Routledge	2012
	6.	Portwood, M.N.	Developmental dyspraxia identification and intervention: A manual for parents and professionals.	David Fulton Publishing	1999

Прилог 100

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Професионална ориентација и оспособување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Станојковска-Трајковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на научни и продлабочени сознанија за професионалната ориентација на лицата со пречки во развојот, нивното работно оспособување и формите на оспособување за работа, како и вработувањето на овие лица, законските основи и формите на вработување.				
11.	Содржина на предметната програма: Лица со попреченост. Заштита и рехабилитација на лицата со попреченост: поим, дефиниција, цел, услови и принципи на рехабилитацијата. Задачи и методи на рехабилитацијата. Професионална ориентација: цел и задачи. Процесот и проблемите во ориентацијата. Современиот статус на				

	<p>професионалната ориентација.</p> <p>Работно оспособување: дефиниција, принципи, методи и форми. Организација на работното оспособување според видот и степенот на попреченост.</p> <p>Вработување: меѓународни искуства. Законската основа на вработувањето во Република Македонија: вработување во заштитни друштва, одржано вработување, социјално претприемништво.</p>					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, мултимедија.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	2+2				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петров, Р.	Лица со инвалидност: професионална ориентација, оспособување и вработување	Филозофски факултет, Скопје	2007
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Заседница на заштитни друштва на Македонија	Преглед на прописи кои го регулираат работењето на заштитните трговски друштва и вработувањето на инвалидни лица во Р Македонија	Заседница на заштитни друштва на Македонија	2016
		2.	Radić-Šestić, M	Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometanošću	Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd	2015
		3.				

Прилог 101

Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Секојдневниот живот во Хеллада и Рим			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Весна Димовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат способност да ја согледаат социјалната историја на старите Хелени и Римјани, корелициите на севкупната античка култура со културата на живеењето, како и компетенции за толкување на суштината и значењето на специфичните институции, обичаи и организациски структури.				
11.	Содржина на предметната програма: Раѓање и умирање; семејство; образование; живеалишта; начин на исхрана; облека; јавни простори; јавен живот (општествени должности на градското население, живот на село, забава и слободно време); верувања, обреди и култови; фестивали.				
12.	Методи на учење:				

	<ul style="list-style-type: none"> - презентации (усни и писмени) - анализа на извори - работилници - изработка на самостојни задачи (есеи, библиографии, преводи, тематски глосари) 				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (аудиторски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови	
				Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност на настава и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Фласелјер Р.	Грција во времето на Перикле	АЕА издавачи
		2.	Sarcorino J.	Daily life in Ancient Rome: The People and the City on the Height of the Empire	
	3.	Димовска В.	Пакет материјали (скрипта) за предметот Секојдневниот живот во хелада и Рим		
	Година	2002	2003	2015	
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Rodgers N.	The Greek World: Ancient Paople and Places	Annes	
	2.	Хејмс С.	Стари Рим	Књига комерц	
Година	2010	2006			

		3.	Veyne P	L'Empire Romain, Historie de la vie Privee. Tome 1.		1985
		4.	Garland R.	Daily life of the Ancient Greeks	Greenwood Press	2008

Прилог 102

1.	Наслов на наставниот предмет	Новогрчки јазик				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа на Фзф				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет)					
6.	Академска година/семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Валериј Софрониевски				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да научат изговор, читање и пишување на новогрчки јазик, да ги научат неговите основни морфолошки и синтаксички одлики и да усвојат определен вокабулар.					
11.	Содржина на предметната програма: Содржините на курсот, нужно недетерминирани со користената литература, преку аудио-визуелни методи, вежби за изговор и пишување и преку дијалог, го покриваат изучувањето на новогрчкиот јазик (на елементарно и на синтагматско ниво), со усвојување на неговата морфологија и синтакса, со меморизирање значителен лексички фонд и преку укажување на синтаксичките и идиоматските паралели со македонскиот јазик. Изучувањето на јазикот е проследено со негово постојано компарирање со класичниот грчки јазик и неговите подоцнежни актуализации и воочување на спецификите и новите модификации во развојот на јазикот.					
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - семинари и работилници - вежби 					

	<ul style="list-style-type: none"> - мултимедија и интернет - менторска работа - консултации 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часа			
14.	Распределба на расположивото време		60 (2+2) + 90			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		Тест 1: 35 бодови Тест 2: 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
	17.3	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовнос во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		<ul style="list-style-type: none"> - континуирана проверка на знаењето - анализа (на усни и писмени презентации) 			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Συνεργασία του διδασκτικού προσωπικού του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης	<i>Τα Νέα Ελληνικά για Ξένους</i>	Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών	2005
		2.				
	3.					
22.2	Дополнителна литература					
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Αρβανιτάκης, Κ.- Αρβανιτάκη, Φ.	<i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 1</i>	Αθήνα: Δέλτος	2002	

		2.	Αρβανιτάκης, Κ.- Αρβανιτάκη, Φ.	<i>Επικοινωνήστε Ελληνικά - Βιβλίο Ασκήσεων 1α και 1β</i>	Αθήνα: Δέλτος	2002
		3.				

Прилог 103

1.	Ναслов на наставниот предмет	Античка поезика				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв				
6.	Академска година/семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Весна Томовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за развојот на поезиката како теорија на творечките процеси и како темелна дисциплина на науката за книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Поетолошките концепти на Платон (Ион, Фајдрос, Симпосион, Политеја, Закони), на Аристотел (Поетика), на Хоратиј (Писмо до Пизоните), на Псевдо Лонгин (За возвишеноста).					
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - Анализа на античките извори на поезиката - работилнички активности 					

	- презентации (усни и писмени)			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	60 (2+2) + 90		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часа
		15.2	Вежби	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	20 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови	Тест бр. 1		18-35 бодови
		Тест бр. 2		18-35 бодови
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
17.3	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	<ul style="list-style-type: none"> - евалуација - самоевалуација 		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Savić Rebac, A.	Antička estetika i nauka o književnosti	Novi Sad
	2.	Tatarkijevič, V.	Istorija šest pojmova	Beograd
3.	Grasi, E.	Teorija o lepom u antici (prev. I. Klajn)	Beograd	
22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Кулавакова, К. (прир.)	Поимник на книжевната теорија	МАНУ
	2.	Колева, Е.	Систаса на прагми	Охрид
				Година
				1985
				s.a.
				1974
				2007
				1992

	3.	Žunec, O.	Mimesis	Zagreb	1988
--	----	-----------	---------	--------	------

Прилог 104

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Антички религии			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар	Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Ратко Дуев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за: потеклото и развојот на религиите на древните народи во Источниот Медитеран, меѓукултурното обликување на верувањата и обредите и нивниот развој до појавата на монотеистичките религии во Медитеранот.				
11.	Содржина на предметната програма: Античка медитеранска религија: дефиниција и толкување; Монотеизам и политеизам; Обред; Мит; Космологија: време и историја; Грев, покајание и спасение; Право и етика; Мистерии; Литературата и религијата; Магија; Историја на религиите: Египет, Месопотомија, Сирија и Канаан, Израел, Анатолија, Иран, Минојска и микенска цивилизација, Хелада, Етрурија, Рим; Рано христијанство.				

12.	Методи на учење: - анализа на извори - презентации (усни и писмени) - вежби - анализа на Е-ресурси					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20		
		16.2.	Самостојни задачи	10		
		16.3.	Домашно учење – задачи	45		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бода Тест 2: минимум 18 максимум 35 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Johnston, S. I., (ed.)	Ancient Religions	Harvard University Press	2007
		2.	Holland, G. S.,	Gods in the Desert: Religions of the Ancient Near East	Rowman & Littlefield Publishers	2010
		3.	Дуев, Р.,	Севс и Дионис: раѓање на античките верувања и култови	Силсонс	2010
22.2.	Дополнителна литература					

	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Коростовцев, М. А.,	Религија древнего Египта	Москва	1976
	2.	Nakhai, B. A.,	Archaeology and the Religions of Canaan and Israel	The American Schools of Oriental Research	2001
	3.	Thomson de Grummond, N., Simon, E., (ed.)	The Religion of the Etruscans	University of Texas Press	2006

Прилог 105

1.	Наслов на наставниот предмет	Латински јазик (почетен курс)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа на Фзф			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Кочовска-Стевовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да усвојат знаења од латинската фонетика, основни знаења од латинската морфологија и синтакса, да усвојат основен лексички фонд и да стекнат пошироки знаења за повеќе аспекти на античката култура и цивилизација, како и елементарни компетенции за самостојна анализа и превод. Да ги увидат заедничкото потекло и сродностите на јазиците од индоевропската група, вклучително и македонскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Латинска фонетика (писмо, гласови, изговор, акцент); основи на морфологијата на името (I-V деκлинација, лични заменки, лично-повратна заменка, посвојни заменки, прашални заменки, редни броеви, компарација на придавки и прилози); основи на морфологијата на глаголот (I-IV конјугација, помошен глагол,				

	индикатив на времиња од презентска основа во актив и пасив, императив I); основи на латинската синтакса (субјект, предикат, атрибут, апозиција, основни падежни функции, инфинитивот како објект и како субјект, независна реченица).					
12.	Методи на учење: - превод и анализа на адаптирани и изворни текстови и реченици - групни и индивидуални граматички вежби - изработка на самостојни задачи (морфолошки табели, есеи) - презентации (усни и писмени)					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часови			
14.	Распределба на расположивото време		(3+3)			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
			15.2	Вежби (аудиторски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	10 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови	
					Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
17.3	Активност и учество			15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димовска-Јањатова В. – Кочовска С.	<i>Elementa Latinitatis Grammatica</i>	Филозофски факултет	2012
		2.	Димовска-Јањатова В. – Кочовска С.	<i>Elementa Latinitatis Lectiones et pensa</i>	Филозофски факултет	2011
3.	Софрониевски В.	Латинско-македонски речник	Бигос	2001		
22.2	Дополнителна литература					

	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Gortan V. – Gorski O. – Pauš P.	Latinska gramatika	Školska knjiga	1998
	2.	Ørberg H. H.	Lingva Latina per se illvstrata, pars I: Familia Romana	Domus Latina	2000
	3.	Jones P.V. – Sidwell K. C.	Reading Latin	Cambridge University Press	2003

Прилог 106

Наслов на наставниот предмет	Меѓународна безбедност			
Код				
Студиска програма	Листа ФзФ			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
Степен (прв, втор, трет)	прв			
Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	Проф. д-р Билјана Ванковска			
Предуслови за запишување на предметот	нема			

Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со најважните теориски концепти и пристапи во анализата на меѓународната безбедност. Развивање на критичко и креативно размислување на причинско-последичните врски на појавите во меѓународните односи, кои имаат глобални безбедносни импликации. Теориските сознанија ќе бидат дополнети со апликација на емпириски примери за меѓународна хармонија и/или несогласувања. Главната цел е студентите да се стекнат со вештини во смисла на вршење анализа на конкретни и актуелни меѓународни безбедносни проблеми.			
Содржина на предметната програма: Карактеристики на научната дисциплина. Клучни концепти на меѓународната безбедност, како меѓународна анархија, безбедносна дилема, трансформација на војната и конфликтите во 21 век, приватизација на безбедноста, биополитика. Главни актери на меѓународната безбедност (држави, меѓународни организации, глобални недржавни актери). Главни глобални безбедноснизакани во 21 век (типологизација на Оксфордската истражувачка група). Начини и механизми на разрешување на безбедносните проблеми.			
Методи на учење: предавања и вежби			
Вкупен расположлив фонд на време		150 часа	
Распределба на расположивото време		(2+2)	
Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава
			26 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа
			52 часови
Други форми на активности		16.1	Проектни задачи
			20 часови
		16.2	Самостојни задачи
			22 часови
		16.3	Домашно учење
			50 часови
Начин на оценување			
17.1	Тестови		Тест 1: минимум 25 максимум 50 бодови Тест 2: усна проверка
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
17.3	Активност и учество		10 бодови
Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	
		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	
		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	
		7 (седум) (D)	
од 71 до 80 бода			
8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			
9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			
10 (десет) (A)			

Услов за потпис и полагање на завршениспит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
Јазик на кој се изведува наставата		англиски јазик			
Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
Литература					
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Peter Hough	Understanding Global Security	Routledge	2013
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ken Booth	Theory of World Security	Cambridge University Press	2008
	2.	Билјана Ванковска	Меѓународна безбедност	Филозофски факултет	2011

Прилог 107

1.	Наслов на наставниот предмет	Демократија и безбедност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Оливер Бакрески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за дијалектичкиот однос меѓу демократијата и безбедноста, иако постои силно верување дека демократијата како општествена вредност е својствена за демократските општества и се заснива на издигнување на свеста на поединецот, наспроти безбедноста која е супститут на државата олицетворена во сила и моќ, и во одредени степени може да ја загрози демократијата и поединците.				

11.	Содржина на предметната програма: општо за безбедноста, определување на безбедноста, потреба од безбедност, значење на безбедноста, теориско-концептуална рамка за безбедност, институционализација на безбедноста, трансформација на безбедноста, промените на современиот свет кои влијаат на безбедноста, општо за демократијата, значење на демократијата, принципи на демократијата, модели на демократијата, трансформација на демократијата, иднината на демократијата, нуклеусот демократија-безбедност.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			3+1		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	15 часови	
			16.2	Самостојни задачи	15 часови	
			16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			бодови	
	17.3	Активност и учество			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до X бода		5 (пет) (F)	
			од X до X бода		6 (шест) (E)	
			од X до X бода		7 (седум) (D)	
			од X до X бода		8 (осум) (C)	
			од X до X бода		9 (девет) (B)	
			од X до X бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			редовност		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бакрески Оливер, Лета Барџиева	Дипломатијата и безбедноста	Филозофски факултет-Скопје	2021
		2.				
	3.					
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						

Прилог 108

1.	Наслов на наставниот предмет	ГЛОБАЛЕН ТЕРОРИЗАМ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Милошевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги совладаат основните категории на тероризмот и да ги проучат причините за тероризмот, историскиот и контекстуален развој на тероризам, видовите на тероризам, терористички акти и форми на тероризам. Цел на предметната програма е анализа на тековните и идните модели на терористичките организации (хиерархиски и мрежни) кои го подобруваат сфаќањето за дејствувањето на тероризмот во современото опкружување. Студентите да стекнат знаења за				

	стратегииите и политиките за спротивставување/сузбивање на тероризмот преку имплементација на основните модели (контратерористичкиот модел и евалуација на моделот на мрежно војување), односно глобалното анти-терористичко вмрежување.				
11.	Содржина на предметната програма-Преглед на појавата на тероризмот и дефиниции за тероризмот. Видови на тероризам. Организационски модели на тероризмот. Реконцепција на тероризмот како безбедносна закана. Мрежно функционирање на терористичките организации. Глобален самоубиствен тероризам. Ал Каеда, Исламска држава. Причини за соработка и поврзаност помеѓу тероризмот и транснационалниот организиран криминал. Терористичко насилство и улогата на медиумите. Комерцијален тероризам. Концептот на нарко-тероризам. Ранливост на критичната инфраструктура од терористички напади. Анализа на глобалниот терористички индекс. Криминално-терористичка поврзаност како теоретски модел и иден концепт на безбедноста во 21 век. Основни модели за справување со тероризмот.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6X25=150			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		бодови	
	17.3	Активност и учество		бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до X бода		5 (пет) (Ф)	
		од X до X бода		6 (шест) (Е)	
		од X до X бода		7 (седум) (Д)	
		од X до X бода		8 (осум) (Ц)	
		од X до X бода		9 (девет) (В)	
		од X до X бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		нема		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Тања Милошевска	Глобален тероризам	Филозофски факултет, Скопје
		2.			
3.					
22.2	Дополнителна литература				

		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stefan Goertz, Alexander E. Streitparth	The New Terrorism-Actors, Strategies and Tactics	Springer	2019
		2.	Global Terrorism Index	Institute for Economics and Peace	Sydney, Australia	2021
		3.				

Прилог 109

1.	Наслов на наставниот предмет	Безбедносни проценки			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Митко Котовчевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Посебна цел на овој предмет е оспособување на студентите за самостојна изработка на безбедносни проценки, планови, анализи на безбедносните закани, како и стекнување способност за самостојно управување со безбедносните активности во рамки на различни организации				

11.	Содржина на предметната програма: Поимовно дефинирање на безбедносната проценка. Значење, проценка и содржина на безбедносните проценки. Видови на безбедносна проценка. Безбедносни проценки на безбедносните предизвици, ризици и закани на општеството. Природата на безбедносните закани и нивното манифестирање во проценетиот временски период. Анализа на безбедносните закани (краткорочни, среднорочни и долгорочни). Носители (извори) на безбедносното загрозување и нивно рангирање според веројатноста на нивното пројавување и според жестокоста на нивното дејствување. Улогата на разузнавањето во донесувањето на валидни безбедносни проценки. Завршното разузнавање во функција на успешно креирање на безбедносните проценки и безбедносната политика на државата. Модели и методологија за утврдување на безбедносните закани. Методологија за оценување на индексот на глобалниот и внатрешниот тероризам. Основни проблеми и инструменти на нивоата на безбедносни анализи (глобална, меѓудржавна, национално,индивидуално ниво). Основни методи на објективно истражување на проблемите на безбедноста. Геополитички, геостратегиски анализи, новите „центри на сила“ и нивното влијание врз глобалните безбедносни проценки и анализа на безбедноста и безбедносна проценка на „малите држави“.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	(3+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Митко Котовчевски	Национална безбедност	Филозофски факултет
			Година	2011	

		2.	Митко Котовчевски	Борба против тероризмот	Македонска цивилизација	2004
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џон Бејлис, Џејмс Вирц, Колин Греј и Елиот Коен	Стратегија во современиот свет	Oxford University Press	2007
		2.	Brynjar Lia	Globalisation and the Future of Terrorism Patterns and Predictions	Routledge Taylor&Francis Group	2005

Прилог 110

1.	Наслов на наставниот предмет	Превентивна дипломатија и мировни мисии			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Марина Митревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): Преглед на базичните концепти и прашања за дипломатија. Преку разбирање на теориската рамка и примената на				

	овој концепт, студентите треба да се оспособат да ги анализираат и да дискутираат за улогата на дипломатијата во меѓународните односи. Да ги анализираат начинот и функциите на превентивната дипломатија, како и да го анализираат придонесот на мировните мисии во чување и градење на мирот.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улогата на Дипломатијата во системот на меѓународните односи: начини и средства на општење во меѓународните односи; генеза на дипломатијата; функции, задачи и начин на водење на дипломатијата; стратегија на дипломатска акција и видови дипломатија. 2. Превентивна дипломатија во современите меѓународни односи: поим и генеза на превентивната дипломатија, преговарање, фактори на успешноста на превентивната дипломатија, механизми на превентивна акција, иницијативи за навремена превенција. 3. Одржување на мирот и безбедноста во современите меѓународни односи: ООН и превентивна дипломатија. Превентивна дипломатија: инструменти на ООН (зачувување на мирот, превентивната дипломатија и миротворството, мерки за градење на доверба, утврдување факти, рано предупредување, превентивно распоредување, демилитаризирана зона. ОБСЕ и превентивната дипломатија (инструменти и механизми, соработка со меѓународни и регионални организации); НАТО и превентивна дипломатија. 4. Мировни операции: дефинирање и генеза на мировни операции; типологии на мировните операции; мировни операции на ООН (процедури, операции за поддршка на мирот, превентивно распоредување на мировни операции, превентивно распоредување-случај Република Македонија). 			
12.	Методи на учење: предавања и вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	(4+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови
		16.2	Самостојни задачи	25 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови	
	17.3	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Марина Митревска	Превентивна дипломатија и мировни операции	Филозофски факултет	2015	
	22.2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
			1.	Grizold A., Mitrevska M,	Conflict Prevention and Conflict Management in the New Security Context: The case of Macedonia	Fakultet za družbene vede, Ljubljana	2012
			2.				
		3.					

Прилог 111

1.	Наслов на наставниот предмет	Управување и лидерство			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Зоран Нацев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат општо теоретски знаења од областа на управувањето и раководењето како процес на насочување на поединци, организациски делови и на системот за одбрана на Р.Македонија и да развијат способности за нивна практична примена во остварувањето на функциите на системот.				

11.	Содржина на предметната програма: Теоретски основи на лидерство, менаџмент, раководење и управување; Основни фактори и проблеми на современото раководење; Методи, модели и системи на раководењето; Процес на раководењето со одбраната; Функции на раководењето, планирање, организирање, координација и контрола; Раководење со цивилната одбрана; Раководење и командување со АРМ; Раководење со системот на одбрана во услови на криза и војна; Суштина на лидерство; Квалитети и техники на лидерите и лидерството; Лидерски модел за потребите на раководењето со одбраната на Р.Македонија.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	Часови 60	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 30	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		бодови	
	17.3	Активност и учество		бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до X бода	5 (пет) (F)	
			од X до X бода	6 (шест) (E)	
			од X до X бода	7 (седум) (D)	
			од X до X бода	8 (осум) (C)	
			од X до X бода	9 (девет) (B)	
			од X до X бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовност		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Зоран Нацев	Управување со системот за одбрана на Р.Македонија	Графоуслуга
		2.			
		3.			
	4.				
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Алекса Стаменковски	Менаџмент со одбраната	НИП Ѓурѓа
			Година	2004	

		2.	Смит Пери	Преземање одговорност-практичен водич за раководители	МО на РМ	2004
		3.				
		4.				

Прилог 112

1.	Наслов на наставниот предмет	Современи вооружени системи				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФзФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет				
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв				
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф.д-р Ванчо Кенков				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел е студентите да се стекнат со научни знаења и сознанија за современите борбени системи, карактеристиките и можностите на					

	современите борбени средства, начелата на употреба и тенденциите во развојот на современите борбени средства.				
11.	Sod`ina na predmetnata programa: Современи вооружени системи-поим; Состојба, перспективи и тенденции во натамошниот развој на вооружените системи; општи тенденции за натамошен развој на борбените средства во пешадиските единици, можности на пешадиските единици и натамошен развој и перспективи; вооружените системи во артилериските и артилериско-ракетните единици, оклопните единици, системи на ПВО. Военото воздухопловство и противвоздушната одбрана, вооружените системи во воздухопловите и опрема, поделба, основни карактеристики и тенденции во развојот. Воената морнарица, вооружување и опрема, поделба и основни карактеристики и тенденции во развојот; Противелектронски дејства, значење на ПЕД и нивното влијание врз водењето на војна, организирање на ПЕД, средства и единици, основни карактеристики и можности, употребата на средствата, перспективи во развојот; Средства за масовно уништување, борбени системи кои користат нуклеарни боеви глави, интерконтинентални ракети, крстаречки ракети, вселенски средства. Нови видови на оружја.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања - теоретска настава	Часови 60	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 30	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		бодови	
	17.3	Активност и учество		бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до X бода		5 (пет) (F)	
		од X до X бода		6 (шест) (E)	
		од X до X бода		7 (седум) (D)	
		од X до X бода		8 (осум) (C)	
		од X до X бода		9 (девет) (B)	
		од X до X бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовност		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ванчо Кенков	Современи вооружени системи	Филозофски факултет
		2.	Anastas Lakoski	Nuklearno oru`je	Skopje
3.	Iztok Ko~evar, ,	Savremeni tenkovi u svetu	VINC,Beograd		
			Година	2011	
				2002	
				1988	

	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stanislav Arsi}	Strepa~ko naoru`awe sveta	Vojna штампагија, Beograd	2002
		2.	Dragoqub Petrovi}	Artilerija sveta	Vojna штампагија, Beograd	2002
		3.	Zlatko Renduli}	Svemirska oru`ja i rat zvezda	VINC,Beograd	1988
		4.	Bil Ganston	Suvremeni vojni avioni i helikopteri	ALFA,Zagreb	1. 1980.

Прилог 113

1.	Наслов на наставниот предмет	Теории на мирот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Лидија Георгиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			

10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметната програма е да овозможи знаења за базичните концепти и прашања за мирот во глобализираниот свет. Преку следење на историскиот развој, теориската рамка, институционалните решенија и актери на меѓународно и регионално ниво, современите проблеми на мирот и конфликтите на различни нивоа, и за насилството и екстремизмот, целта е да се оспособат студентите за анализирање и дискутирање за современите пристапи за творење на мирот и за нивната апликација во справувањето со локалните и глобалните предизвици за мирот.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед во студиите за мир; Мировните истражувања и меѓународните односи; Традиционална и современа агенда на мировните истражувања; Теорија на мирот; Еволуирање на концептот за мир-Мирот како отсуство на насилство, Мир како рамнотежа на сили, негативен мир, позитивен мир; Мирот и насилството-директно, индиректно(структурно) и културно насилство, мирот и насилниот екстремизам; Мирот и конфликтите; теорија на конфликтите;</p> <p>Пристапи за творење на мирот-Мир како присила (одвраќање и употреба на сила, колективна и взаемна безбедност, разоружување и контрола на вооружување, Милениумски развојни цели како мировна стратегија, одржлив развој и мир);</p> <p>Мир преку регулирање на меѓународните односи (почитување на човековите права и владеење на правото-демократски мир); Мир преку алтернативно разрешување на конфликтите (ненасилно разрешување и трансформација на конфликтите-реконсилација, образование за мир, демократизација, градење на мир;</p> <p>Меѓународните организации и мирот-Улогата на ООН и на агенциите на ООН за одржување на мирот и развој на културата на мирот;</p> <p>Република Македонија и европските димензии на мирот. Жените и мирот</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, презентации, семинари и практични вежби, индивидуални и групни работилници</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположивото време	20 часови предавања и 10 менторски часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови
		16.2	Самостојни задачи	20 часови
		16.3	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови	
17.3	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата и освоени мин 20 бодови на колоквиум			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик-англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгиева Лидија	Творење на мирот	Филозофски Ф	2009
		2.				
	3.					
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Cortright	Peace: A history of movements and ideas.	Cambridge, UK: Cambridge University Press.	(2008).
		2.	Zartman eds.	Peacemaking in International Conflict: Methods and Techniques	Washington, D.C.: United States Institute of Peace Press	(2007)
3.	Stephen J. Stedman, Donald Rothchild, and Elizabeth M. Cousens, eds.	Ending Civil Wars: The Implementation of Peace Agreements.	Boulder: Lynne Rienner Publishers	(2002)		

Прилог 114

1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка географија и геополитика			
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Тони Милески			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Целинапредметната програма (компетенции): Основната цел на предметната програма е студентите да се запознаат со современите политичко-географски и геополитички трендови во меѓународните односи, како и да се оспособат за критичко анализирање на одредени појави и процеси. Осознавање на поврзаност на територијата и нејзините квалитативни и квантитативни карактеристики со политичките појави и процеси. Студентите треба да стекнат увид во апликативните можности на политичко-географските и геополитичките истражувања во креирањето на безбедносната политика на државите, како и нивната севкупна надворешна политика.			
11.	Содржинанапредметната програма: 1. Поимно определување на политичката географија и геополитика. Основни дефиниции, предмет на проучување и цели и задачи на политичката географија, предмет на проучување и методолошки модели на геополитиката и нејзини цели и задачи. 2. Генеза на политичко-географските и геополитичките погледи. Почетоци на политичко-географските и геополитичките погледи, Преглед на развојот на политичката географија и геополитика во Германија, Франција, Велика Британија, САД и Русија, Историски развој на геополитиката во 20 век. 3. Политичко-географска структура на државата. Територијална држава, концептот на нација, држава и национална држава, како се создаваат државите?, модерни теории за постанокот на државите. 4. Територијата во политичко-географската и геополитичка теорија и практика. Поим за територија и државна територија, еволуција на дебатите за значењето на територијата во политичко-географските и геополитичките истражувања, структура на државните територии, територијални претензии - видови и мотиви, генеза и причини на територијалните спорови, основи за решавање на територијалните спорови, трговии со територии. 5. Суверенитетот како политичко-географско и геополитичко прашање. Поим за суверенитет и територијален државен суверенитет, појава на суверени држави, внатрешен и надворешен суверенитет, правен и реален суверенитет, територија со нецелосен државен суверенитет, самопрогласени држави без меѓународно признавање, територии со специјален политички статус, суверенитетот во современиот политичко-географски и геополитички контекст, ограничување на суверенитетот. 6. Политичко-географско и геополитичко значење на државните граници. Граници на државата, концепти за границата, класификација на границите, функции на политичките граници. 7. Светски геополитички поредок: Поим и глобални актери. Светски геополитички поредок, геополитички поредок според Питер Тејлор, концепт на геополитички поредок според Џ. Агне и С. Корбриц, концепт на геополитичка еволуција на Сол Б. Коен, нов светски геополитички поредок: претпоставки и предуслови за негово појавување и развој, перспективите на светскиот геополитички поредок, глобални државни актери и нивното влијание на светскиот геополитички поредок, геополитички триаголник: САД – Русија – Кина. 8. Политичко-географскиот процес како детерминанта во формирањето на политичката карта.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	(4+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови
		16.2	Самостојни задачи	25 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3	Активност и учество		15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		
22.1	Задолжителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
1.	Тони Милески	Политичка географија и геополитика	Филозофски факултет
2.			
3.			
22.2	Дополнителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
1.	Mark Blacksell	Political geography	Routledge
2.	Carolyn Gallaher at all.	Key Concepts In Political Geography	SAGE Publications Ltd
3.	Klaus Dodds	Geopolitics – A very Short Introduction	Oxford University Press

Прилог 115

1.	Наслов на наставниот предмет	Родот, мирот и безбедноста			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Зорица Салтировска			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со најзначајните теоретски пристапи во анализата на реалната поставеност на половите во однос на војната и мирот и во нив објективно одиграната улога на жените. Студентите притоа треба да стекнат знаења за родовата димензија на современите војни и вооружени конфликти, влијанието на новата безбедносна средина врз улогата на жените во вооружените сили, придонесот и улогата на жените во креирањето на безбедносната политика и јакнењето на мирот, како и можностите за вклучување во мировните процеси.					
11.	Содржина на предметната програма: Пол, род, идентитет и нееднаквост; Статусот на жените и нивната борба за еманципација и еднаков третман; Современо војување и современи армии- учество на жените; Насилството врз жените во современите војни; Современите безбедносни предизвици и безбедноста на луѓето во новата безбедносна средина; Мирот, ненасилството и жените; Мировни движења на жените; Феминистички пристапи кон мирот; Учество на жените во мировните процеси.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	3+2 75 часа				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			2x35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовност				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зорица Салтировска	Род, мир и безбедност	Филозофски факултет	2011
		2.				
3.						
22.2	Дополнителна литература					

		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Ивановска	Водич во феминистичката и родовата терминологија	Акција Здруженска	2007
		2.	Naraghi- Anderlini Sanam B.	UN Security Council Resolution 1325 and Beyond: Women, peace and security	International Alert	2001

Прилог 116

1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџирање со јавниот безбедносен сектор
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв

6.	Академска година/семестар	Леген семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Зенделовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат општо теоретски знаења од областа на управувањето и раководењето како процес на насочување на поединци, организациски делови и особено на системот за национална (јавна) безбедност на Република Македонија и да развијат способности за нивна практична примена во остварувањето на функциите на системот.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски основи на менаџмент, раководење и управување; Основни фактори и проблеми на современото раководење; Модели и системи на раководењето; Процес на раководењето со одбраната; Процесни функции (раководење, планирање, организирање, координација и контрола); Раководење со полицискиот систем; Терминолошки дивергенции околу раководењето со Армијата и полицијата, Раководење со системот на национална безбедност; Односот лидерство, водство и раководење; Лидерски модел за потребите на раководењето со системот на национална безбедност на Р. Македонија.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(3+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања –теоретска настава	26 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	52 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	22 часови	
		16.3	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		Тест 1: минимум 18 од максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 од максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)	

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зоран Нацев	Менаџмент, раководење и лидерство со одбраната на Р.Македонија		
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Љубомир Дракулевски	Лидерство-основа за ефективен стратегиски менаџмент	Економски факултет	1999
		2.	Вилијам Вонг	Управување со ризик за безбедноста и сигурноста - Водич за директори, управители и инженери	Европа 92 - Кочани	2012
		3.				

Прилог 117

1.	Наслов на наставниот предмет	Цивилен кризен менаџмент			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	6	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Сергеј Цветковски			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да им се овозможи на студентите преглед на базичните концепти и прашања за цивилниот кризен менаџмент . Запознавање со нормативните и практични решенија кои меѓународните организации (особено Европската унија) ги применуваат при менаџирањето на кризи и конфликти. Преку осознавање на безбедносната политика и развојот на системот за кризен менаџмент на Европската унија, студентите треба да се оспособат да ги анализираат и да дискутираат за тековните предизвици во справувањето со безбедносните кризи и можностите за подобрување на постоечкиот систем за кризен менаџмент преку подобрени инструменти и активности во функција на регионалниот и меѓународниот мир и безбедност.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Криза и кризен менаџмент: поим за криза и кризен менаџмент; структура на кризата; типови кризи; криза на микро и макро ниво; однесување на кризните актери- унифициран модел; однос помеѓу кризата конфликтот и војната 2. Кризен менаџмент на Европската унија: развој на системот за кризен менаџмент во ЕУ; инволвирање на ЕУ во кризниот менаџмент; интегриран приод кон кризниот менаџмент; управување со кризниот менаџмент (процедури за координација, цивилно-воена координација, стратегии на иновација); градење на капацитети- структура и инструменти на системот за кризен менаџмент. 3. Цивилен кризен менаџмент на ЕУ: цивилни способности; институционална обврска за Цивилен кризен менаџмент; акција на Заедницата во превенција и одговор на кризите; соработка со други организации и земји надвор од Унијата. 4. Приоритетни области на цивилниот кризен менаџмент: полиција; Зајакнување на владеењето на правото; цивилна администрација; цивилна заштита; мониторинг. 5. Способности за цивилен кризен менаџмент: Зацврстување на цивилниот кризен менаџмент на ЕУ; Улога на Високиот претставник; Рано предупредување и политичка анализа; ЕУ-мониторинг мисии и специјални емисари; Улога на Комисијата на Европската унија; Меѓуинституционална соработка; Хуманитарна помош на ЕУ. 6. Тестирање на кризниот менаџмент на Европската унија на случајот со Р. Македонија 7. Мисии на цивилен кризен менаџмент на Европската унија (Улога, генерални карактеристики, недостатоци и извлечени поуки) 8. Од цивилен кризен менаџмент до проширување (Внатрешно безбедносни цели и надворешно управување).			
12.	Методи на учење: предавања и вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	(3+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови
		16.2	Самостојни задачи	25 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови	
	17.3	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сергеј Цветковски	Цивилен кризен менаџмент (интерна скрипта)	Филозофски факултет-Скопје	2016
		2.	Сергеј Цветковски	Европската унија како актер за менаџирање кризи: Научени лекции од Р.Македонија (магистерски труд)	Филозофски факултет-Скопје	2008
		3.	Марина Митревска	Кризен менаџмент	Филозофски факултет-Скопје	2008
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сергеј Цветковски	ЕУ: Глобален актер во менаџирање на кризи.	Годишен зборник, Филозофски Факултет, Скопје	2010
		2.	Сергеј Цветковски	Двонасочна стратегија на проширување и цивилен кризен менаџмент на Европската унија во Западен Балкан.	Годишен зборник, Филозофски Факултет, Скопје	2011
		3.	Сергеј Цветковски	The instruments of the EU enlargement in Western Balkans State-	Безбедноста на постконфликтниот (Западен) Балкан: Транзицијата и предизвиците на Република Македонија. Факултет за безбедност- Скопје	2011

Прилог 118

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Дејан Донев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се здобијат со знаења за етиката како базична филозофска дисциплина, за нејзиниот предмет, методи и основни учења, за категориите на етиката и основните етички вредности, за најзначајните теории за моралот и за етичката аксиологија, за улогата на разумот и на чувствата во етичката сфера, како и за современите пројави во моралот и етиката. Добивање знаење за практичните димензии и форми на етиката, за основните пројави на современата практика на човештвото во разни области на живеењето и дејствувањето, како и да се усовршат во примената на вредносниот избор и моралното нормирање во одделните области на животот и дејствувањето.				
11.	Содржина на предметната програма: Етиката како наука: гранки на етиката; релации на етиката со други науки. Области на етиката. Структура и дијалектика на моралот; доброто и злото; извори на моралот; универзалност на моралот; автономија и хетерономија; слобода на волјата; совест. Етички норми: морална оценка; животни вредности; одговорност; должност. Проблематика на практичната етика. Области на практичната етика: биоетика, етика на здравјето, етика на екологијата, етика на науката, социјална етика, семејна етика, економска етика, политичка етика, етикеција. Универзална етика на човештвото.				
12.	Методи на учење: предавања; испитување на конкретни случаи кои претставуваат различни етички проблеми, дискусии за студии на случај, како и со подготвени студентски трудови или однапред поставени проблеми за размислување; презентација на оригинална филозофска или научна литература поврзана со суштински прашања од областа на етиката.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1 мин. 18, макс. 35 бода Тест 2 мин. 18, макс. 35 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
	17.3.	Активност и учество	15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните обврски		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Донев, Дејан	<i>Прирачник за етика</i>	УКИМ, Скопје	2019
		2.	Симоновска, Сузана & Скаловски, Денко	<i>Етиката и родот</i>	Филозофски факултет, Скопје	2012
	3.	Čehok, Ivan & Koprek, Ivan	<i>Etika – priručnik jedne discipline</i>	Školska knjiga, Zagreb	1996	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Донев, Дејан	<i>Вовед во етиката</i>	УКИМ, Скопје	2018
		2.	Singer, Piter	<i>Praktična etika</i>	Signature, Beograd	2000
	3.	Темков, Кирил	<i>Етиката денес</i>	Епоха, Скопје	1998	

Прилог 119

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи филозофски правци			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ристо Солунчев			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметот се студентите да добијат продлабочени сознанија за основните филозофски проблеми и за најзначајните филозофски идеи во современата западноевропска филозофија, да развијат критичка способност за филозофска анализа на доминантните филозофски прашања, да развијат способност да ги интерпретираат, анализираат и оценуваат автентичните филозофски текстови и притоа соодветно да ја користат секундарната литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот „Современи филозофски правци“ во својата основа има недовршена програма и содржина. Структурата на предметот е во постојана деконструкција и ретематизација. Студентите се поставени да истражуваат во една интензивна отвореност. Предметот се фокусира на презентирање и анализирање на главните филозофски идеи и проблеми во историјата на 20 век, неговата втора половина, и го тематизира влезот во 21 век. Се проследуваат мноштвото филозофски правци што го одбележаа пост-модерниот прекин врзан метафизички за настанот на холокаустот, како и мноштвото тематизации на филозофското „сега“ на западната филозофија: Херменевтиката, Франкфуртската Школа, Структурализмот, Постструктурализмот, Постмодернизмот, Феминизмот, Неомодернизмот, Постколонијалната критика, Современата аналитичка филозофија...				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии на час, презентации и индивидуална работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Колоквиуми	Два колоквиума (максимум 35 поени по колоквиум)		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 поени		
	17.3.	Активност и учество	15 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Предавања и вежби		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
	1	Gadamer, Hans Georg	<i>Istina i metoda</i>	Sarajevo: Veselin	1978

22.2.					Masleša	
	2.	Habermas, Jurgen	<i>The theory of communicative action</i>	Beacon Press	1984	
	3.	Derrida, Jacques	<i>Of Grammatology</i>	John Hopkins University Press	1997	
	4.	Фуко, Мишел	<i>Археологија на знаењето</i>	Скопје: Слово	2010	
	5.	Леви-Строс, Клод	<i>Дивата мисла</i>	Скопје: Наша книга	2002	
	6.	Nagel, Thomas	<i>The View from Nowhere</i>	New York: Oxford University press	1986	
	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	D'Amico, Robert	<i>Contemporary Continental Philosophy</i>	Westview press	1999	
	2.	Stroll, Avrum	<i>Twentieth century Analytic Philosophy</i>	Columbia University press	2000	
	3.	Lechte, John	<i>Fifty Key Contemporary Thinkers</i>	London: Routledge University press	2008	

Прилог 120

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Естетика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар	летен семестар	Број на ЕКТС-кредити	6

8.	Наставник	проф. д-р Вангел Ноневски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со научни и продлабочени знаења за естетиката како филозофска дисциплина.				
11.	Содржина на предметната програма: Естетиката и филозофијата на уметноста. Убавината и уметноста. Теориите на уметноста (мимесис, форма, експресија, игра, творештво, институција). Естетичките категории (убаво, грдо, трагично, комично, возвишено). Естетичко доживување и вреднување. Односите меѓу уметностите. Поодделните уметности (сликарство, скулптура, танц, архитектура, фотографија, филм итн.)				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии на час, презентации и индивидуална работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18, максимум 35 бода Тест 2: минимум 18, максимум 35 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бода	
	17.3.	Активност и учество		15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Џепароски, Иван	<i>Естетика (Естетички категории)</i>	Аз-Буки, Скопје	2020

		2.	Џепароски, Иван	<i>Убавина и уметност (од Платон до Кроче)</i>	Магор, Скопје	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џепароски, Иван	<i>Уметничкото дело</i>	Култура, Скопје	1998
		2.	Tatarkievič, Vladislav	<i>Istorija šest pojmova</i>	Nolit, Beograd	

Прилог 121

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за религијата
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	летен семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Марија Тодоровска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање на студентите со теориите за потеклото и за природата на религијата, како еден од фундаменталните човекови феномени.			
11.	Содржина на предметната програма: различни теории за потеклото и за природата на религијата. Изворите и функцијата на религијата, улогата на религијата во фундарањето на обичајното право. Значењето на религијата за идентитетот на човекот и за осмислувањето на неговата позиција во светот. Аниматизам, анимизам, натур(ал)изам, тотемизам. Теории за светото (односот свето-профано, мана/свето- табу, ритуали на жртвување). Теории за статусот и значењето на митот. Важноста на ритуалот во религиозниот култ. Одржувањето на митот и ритуалот преку нивно трансформирање (митот и обичната сказна, митот во уметноста, ритуалот во изведувачките уметности, ритуализацијата на секојдневниот живот). Теории за светото. Опаѓањето на важноста на светото во светот и проблемот на нуминозното (светото) во современиот свет. Религијата и магијата, како и односот на магијата со науката. Проблемот на неискажливоста на религиозните емоции. Критики на религијата од деветнаесеттиот до дваесет и првиот век.			
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации на одбрани делови од материјалот, изработка на студентски трудови (есеи или прикази на книги)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	2 + 2 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Усни колоквиуми	2 колоквиума, максимум 35 поени од колоквиум	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 поени од домашна работа/самостојно учење/проект	
	17.3.	Активност и учество	15 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Минимум 30 поени од присуство, активност на час и студентски трудови (есеј, приказ на книга, презентација на час)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Durkheim, Emile	<i>Les formes élémentaires de la vie religieuse</i> (кое било соодветно издание)	PUF, Paris	1968
		2.	Ото, Рудолф	<i>Светото (или Идејата за светото)</i> (кое било соодветно издание)	Арс Студио, Скопје	2015
	3.	Елијаде, Мирча	<i>Аспекти на митот (или Мит и реалност)</i> (кое било соодветно издание)	Култура, Скопје	1992	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тодоровска, Марија	<i>Митот како света сказна</i>	Филозофски факултет, Скопје	2015
		2.	Тодоровска, Марија	<i>Дијаболичната природа на светото</i>	Филозофски факултет, Скопје	2016
3.	Фоербах, Лудвиг	<i>Суштина на христијанството</i> (кое било соодветно издание)	Арс Студио, Скопје	2015		

Прилог 122

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Граѓанското содружништво и развојот
2.	Код	
3.	Студиска програма	Изборен Листа ФЗФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ило Трајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Препознавање и крритчко размислување за местото и улогата на граѓанскиот сектор во општествениот развој и развојните активности на различните чинители на развојот.				
11.	Содржина на предметната програма: Релевантноста на граѓанското содружништво за теоријата за развојот и развојните политики; Еволуцијата на концептот ГС и неговото место во триајадичниот развоен модел; ГС во системот на меѓународната помош за развој; ГС и политичкиот развој: агенс на демократизацијата или тројански коњ – секуритизација на ГС и развојот; ГС и капиталистичкиот развој: маркетингизација на непрофитните и волонтериските активности; Влијанието на ГС врз одделните применети политики: очекувања и ограничувања				
12.	Методи на учење: : предавања, вежби самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	3+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15	
		16.2.	Самостојни задачи	25	
		16.3.	Домашно учење – задачи	35	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евлуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			

	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Пирот Готје	Поимот граѓанско содружништво (превод на <i>Le Notion de société civile</i>)	МЦМС, Скопје (<i>La Découverte</i>)	2016 (оригиналот 2007)
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Howell Jude and Jenny Pearce,	<i>Civil Society and Development : Critical Explorations.</i>	Boulder, London: Lynne Rienner Publisher	2001
	2.	<i>Клековски С., Стојанова Д., Јаковлеска Г., Нурединоска Е.</i>	Долг пат до поголем граѓански ангажман - Аналитички извештај	МЦМС, Скопје	2011
3.					

Прилог 123

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на младината
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година /семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Антоанела Петковска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за поважните пристапи кон проблемите на младите во општеството и да се проучат начините на кои различни групи млади учествуваат во општеествениот живот, градејќи посебни поткултури и животни стилови. Студентите се запознаваат и со младинската политика што ја води државата.					
11.	Содржина на предметната програма: Определба на поимот младина;социолошки пристап кон феноменот на младите; младински поткултури; младински животни стилови; младите и семејството; младите и образованието; младите и економијата; младите и политиката (младински политики); младите и девијантните појави; младите и уметноста; младите и медиумите; младите и родовите идентитети.					
12.	Методи на учење: фронтална настава, интерактивна настава, работа во групи, истражувачки активности, практична настава и вежби, настава на терен исл.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			30 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hebdige, Dick	Subculture: The	Routledge	2002	

				Meaning of Style	(London)	
		2.	Rozzak, Theodore	The Making of a Counter Culture: Reflections on the Technocratic Society and Its Youthful Opposition	Faber and Faber (London)	1969
		3.	Развој на деца и млади	Развој на деца и млади	Агенција за млади и спорт на РМ, Скопје	2004
22.2.	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгиевки, Петре	Социологија на образование	Вада, Скопје	1999
		2.	Петковска, Антоанела	Есеи од социологијата на културата (157 – 185)	Аз-Буки, Скопје	2009
		3.	Bennett, Andy, Cieslik, Mark, Miles, Steven	Researching Youth	Palgrave Macmillan, New York	2003

Прилог 124

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална екологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа ФзФ

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Димитријевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на реализацијата на предметот е студентите да се здобијат со научни и продлабочени сознанија на соодветната област, да се оспособат за самостојна работа и работа во институции на државата и граѓанското општество.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1.Екологијата, средината и социјалните промени..Средина, околина. природа Природен и општествен систем. елементи на средина социјалните промени и еколошката криза.</p> <p>Еко-историја, антропологија, еколошка деструкција еколошката криза во глобалниот свет: подемот на техничката цивилизација.Социо-еколошки проблем: средина, општество, техника, „митот за прогрес“ и загрозувањето на средината еколошката криза во светот нанееднакви, „римски клуб“ и кризата на модерната цивилизација еколошката криза и социјалните промени: одговорот на социјалната екологија социјалната екологија: појава и предмет социјалната екологија и еколошката правда. глобална нееднаквост и праведност социјалната екологија и социологијата на окружувањето социјална теорија на средината социјалната екологија-критика на модерната техничка цивилизација</p> <p>2.Економијата и средината</p> <p>Вовед. експлоатација на природата и човекот конфликтот меѓу екологијата и економијата етичка страна на еколошката економија: квантификација на квалитативни добра</p> <p>3.Одржлив развој.Вовед Дефинирање на одржливиот развој.Стратегија на заштита на животната средина.Вовед. социолошки аспект стратегии за заштита и управување со животната средина сиромаштијата и заштитата на животната средина одржлив развој, еколошка политика и стратегија за заштита на средината</p> <p>4.Еколошка етика Вовед: наука, етика, средина утилитаризам етички релативизам материјализмот на современата цивилизација и еколошката етика. Еколошката етика и животната средина правото на природните ентитети антропоцентрична етика. Биоцентрична етика, контекстуална еколошка етика, инхерентна вредност на животот. Биоцентрична етика: индивидуалистички и холостички пристап Алфред Швајцер: стравопочит кон животот зошто е потребен мирот со природата Биоетика .Биоетика и правото .екоцентрична етика Ролстон III и каликот. критика на антропоцентризмот „плитка“ и „длабока“ екологија. екофеминизам Христијанството и еколошката криза. религијата и природата етика, одржливост, плурализам: кој треба да рече што е исправно и морално, а што не е еколошки етос.5.Еколошка свест, еколошко движење и еколошко образование еколошка свест-свест за околината постматеријалистички вредности и еколошката свест еколошко движење, еколошки групи и партии на зелените, еколошка политика: како да се реализира ‘зелено’ делување еколошка едукација. екологизирање на педагогијата</p> <p>6.Националните интереси на одржливиот развој на република Македонија.Вовед. состојбите на животната средина во република македонија основни индикатори на животната средина климатските промени и земјоделството национален интерес на развој на подрачјето на одржливо производство национална стратегија за одржлив развој: дијагноза и препораки, цели и водечки принципи кон одржливо општество.</p>				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	3+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	

		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Нема		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
	Литература				
	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Илија Ацески	Социјална екологија	Филозофски факултет	2014
	2.	П.Калау,(ур)	Прирачник за процена на менаџмент на ризиците на животната средина.	Дата Понс.	2009
	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Ацески Илија	„Еколошка глобализација, грижа за околината и социјална теорија“.	Годишен зборник на Филозофски факултет, Скопје,	2007
	2.	Ацески Илија	Екологија средина и социјална теорија“, Годишен зборник на	Филозофскиот факултет, Скопје, 2006	2006
	3.	Jeremy Rifkin, 1999.	Biotehnološko stoljeće, Zagreb:	Hrvatsko sociološko društvo NakladaJesenski i Turknski i Turkn-, Xjy	1999

Прилог 125

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Спортски БОН ТОН
2.	Код	

3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат темелни знаења за спортот, спортските манифестации и спортскиот бон-тон. Целта е и да развијат интерес и способност за нивно научно проучување и истражување.			
11.	Содржина на предметната програма: Определување и дефинирање на спортот и спортските манифестации. Специфики на спортските манифестации во современото општество. Определување и дефинирање на спортскиот бон-тон. Карактеристики на спортскиот бон-тон: Интеркултурниот дијалог и спортот. Видови на норми во спортот (обичајни, морални и правни норми). Улогата на општествените чинители во ширење на спортскиот бон-тон. Спортските манифестации и спортската култура. Значење и специфики на спортската култура. Улогата на спортскиот бон-тон во превенирање на насилство и агресија во спортот.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојна работа, посета на институции поврзани со предметот			
13.	Вкупен расположив фонд на време			
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Активност и учество		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Анастасовски И., Стојаноска-Иванова, Т	<i>Спортски бон-тон,</i>	Глобал, Скопје	2013 г.
	2.	Анастасовски, И. Стојаноска-Иванова, Т., Нанев, Л., Алексовска-Величковска, Л	<i>Спортот во општеството</i>	Факултет за физичка култура, спорт и здравје и Глобал, Скопје	2015 г.
	3.	Анастасовски, И., Стојаноска, Т	<i>Насилство, агресија и спорт</i>	Флексограф, Куманово	2010 г.
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Кокović, D	<i>Društvo, nasilje i sport</i>	Mediteran, Novi Sad	2010 г.
	2.	Козарев, А	<i>Насилството и фудбалскиот хулиганизам</i>	Три, Скопје	2007 г.
	3.	Анастасовски, А., Анастасовски, И	<i>Насилство, спорт и култура,</i>	Универзитетска печатница, Скопје	2001 г.

Прилог 126

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи религиски системи
2.	Код	
3.	Студиска програма	Листа на Филозофски факултет

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година /семестар	Леген семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Зоран Матевски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за карактеристиките и суштинските особености на најзначајните современи религиски системи и нивното влијание врз религиската ситуација во светот.			
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на современото православие; карактеристики на современото католицизам; карактеристики на современото протестантизам; карактеристики на современото ислам; карактеристики на современото јудаизам; карактеристики на современото будизам; карактеристики на современото таоизам; карактеристики на современото хиндуизам; карактеристики на современото конфучијанизам; малите верски заедници во современото општество; современите религиски системи и секуларизацијата; современите религиски системи и конверзијата; конфликтите помеѓу современите религиски системи; практичната реализација на религиската толеранција кај најзначајните современи религиски системи; екуменизмот и неоекуменизмот; глобализацијата и современите религиски системи.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180		
14.	Распределба на расположивото време	2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	2 x 35 = 70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20	
	17.3.	Активност и учество	10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалвација и самоевалвација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Партриџ Кристофер	Религии во светот	Младинска книга, Скопје	2009
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.,	Елијаде Мирче	Историја на верувањата и на религиските идеи	Табернакул, Скопје	2005
		2.	Belinger, Gerhard	Veliki leksikon religija	Lento, Beograd	2004
3.	Ling, Trevor	Istorija religije istoka I zapada	SKZ, Beograd	2000		

Прилог 127

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на европската интеграција
2.	Код	

3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Милева Ѓуровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за Европа како поим (историска перспектива) како и знаења за карактеристиките на европските општества, европски вредности. Усвојување на социолошката перспектива на европските интеграции (економската, безбедносна, социјална, културолошка). Вештини за учество во јавни дебати за европски интеграции и за учество во крирањето на европските јавни политики.				
11.	Содржина на предметната програма: Поимот за Европа (географијата, филозофијата, религијата, политиката). Европската интеграција (историски осврт преку конститутивните договори). Теории за европската интеграција и социолошка анализа на институциите на ЕУ; Политичката економија на ЕУ; Европа како социјална држава;				
12.	Методи на учење: интерактивни предавња, вежби, практична настава, теренски истражувања;				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	15	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40	
17.	Начин на оценување: колквиуми и усмен испит				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови
	17.3.	Активност и учество			15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Положен испит по социолошки теории			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				

22.1.	Задолжителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Милева Гуровска	Авторизирани предавања по предметот Социологија на Европската интеграција	Филозофски Факултет, Скопје	2017	
	2.	Билјана Ванковска	Институциите на Европската унија	Филозофски Факултет, Скопје	2007	
	3.	H. Mandras	Europa I Europljani	Zagreb	1996	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Jürgen Habermas	The crisis of European Union: A Response	Polity press	2013	
2.		J. Rifkin,	Evropski san	Zagreb	2005	
3.	Martial Foucault and all	European Economic Policy and the Great Recession	Journal: Politique Européenne	No 42, 2013/4		

Прилог 128

Прилог бр. 3	Предметна програма од прв циклус на студии
--------------	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на глобализација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Марија Дракуловска Чукалевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да го совладаат поимно- категоријалниот апарат; концепции за процесите на глобализацијата; Познавање на видовите на глобализации и нивните импликации врз современото општество, како и запознавање со релевантните научни сознанија за односот меѓу општеството и глобализацијата. Студентите ќе се запознаат со прашањата поврзани со глобализацијата првенствено преку серија на студии на случај.				
11.	Содржина на предметната програма: Социологија на глобализацијата како научна дисциплина; сторискиот контекст и природата на процесите на глобализацијата во современата социолошка теорија; Основните поими на социологијата на глобализацијата (глобализам, глобалност, глобализација, глокализација, глобализација, империјализам); Теоретизации за процесите на глобализацијата; Економска глобализација; Политичка глобализација; Културна глобализација; Односот глобално- локално/локално- глобално со посебен фокус на идентитетот, јазикот и медиумите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		35 бода мах од теат1 35 бода мах од тест2	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20	
	17.3.	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	нема				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалузија и самоевалузација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дракуловска Чукалевска, Марија	Социологија на глобализацијата	Филозофски факултет	2015
		2.	Manfred Steger, Paul James	Globalization Matters: Engaging the Global in Unsettled Times	Cambridge University Press	2019
		3.	Ino Rossi	Challenges of Globalization and Prospects for an Inter- civilizational World	Springer Nature	2020
		4.	Јан Арт Шолте	Глобализација	Академски печат	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
2.						
	3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на европската нововековна уметност во епохата на ренесансата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Филиповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма се студентите да стекнат сознанија за ликовниот аспект на културното наследство на западноевропската цивилизација во периодот на ренесансата и да добијат визуелни информации за делата и техниките на најзначајните уметници и спомениците. Исто така тие треба да бидат оспособени стилски да ја препознаваат уметноста на епохата по региони, но и творештвото на поединечните автори кои оставиле најсилен печат во рамките на истата.				
11.	Содржина на предметната програма: Историско- политичките прилики во Европа во XV и XVI век, религија, книжевност и наука. Ликовните уметности и архитектурата од италијанските раноренесансни ликовни решенија до маниристичките стилски манифестации, како и северно и централно – европските примери.				
12.	Методи на учење: Предавања проследени со проекции на визуелниот материјал и вежби на кои се дополнуваат информациите и студентите ги презентираат своите трудови (проекти, презентации, семинарски работи, есеи итн.)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа настава и 90 часа за активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	18-35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	0-20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	30 бода			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	<i>The Art of the Italian Renaissance, Architecture* Sculpture* Painting* Drawing</i>	Konemann, Köln	1995
		2.	Група автори	<i>The Painting of the Renaissance (Epochs and Styles)</i>	Taschen, Köln	1997
	3.	Група автори	<i>Sculpture, from the Renaissance to the present day</i>	Taschen, Köln	1999	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	F. Hartt. D. G. Wilkins	<i>History of Italian Renaissance Art, Painting, Sculpture, Architecture</i>	Pearson, Prentice Hall	2007 (VI ed.)
		2.	J. T. Paoletti, G. M. Radke	<i>Art in Renaissance Italy</i>	Pearson, Prentice Hall	2005 (III ed.)
3.	Gert von der Osten, Horst Vey	<i>Painting and Sculpture in Germany and Netherlands: 1500 - 1600</i>	Penguin Books	1969		
	4.	E. Garen	<i>Kultura renesanse</i>	Nolit, Belgrad	1982	
	5.	В. Дјурант	<i>Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576</i>	Народна књига Алфа Белград	1999	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна европска уметност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметност со археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р. Филипова Снежана			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма: Студентите да поседуваат знаења од областа на средновековна уметност со кои можат самостојно да препознаваат и валоризираат уметнички дела од развиениот среден век, да усвојат соодветна стручна терминологија што потоа може да ги применат во изучувањето на предметите кои временски се надоврзуваат на прегледот на европската уметност, како и при изработка на дипломска работа, пишување статии, рецензии на книги и при едукација.				
11.	Содржина на предметната програма: Појава и развој на романичкиот и готичкиот стил во ликовните уметности на Европа, Британија и на Балканот, како и во деловите на Византија освоени од крстоносците, со посебен осврт на задоцнетата појава на романиката во Србија, Македонија и Грција. Доминација на архитектурата врз другите уметности, и во нејзини рамки на црковните објекти и религиозни дела. Витражот како нова техника во сликарството. Француските портали со богати рељефи наспроти едноставните германски црковни влезови. Италијанските галерии на фасадите, тосканското обложување на црквите со двобоен мермер, арапското и византиско влијание во романиката на јужна Италија. Распростирањето на новите монашки редови и специфичната архитектура врзана со нив. Промена на анонимноста на уметноста со готиката. Интензивен развој на применетата уметност преку крстови и реликвии, доминацијата на таписеријата во световната уметност. Зачувани замоци, палати и градски јадра. Појавата на готиката со Св. Денис во Париз. Систем на потпорни лаци, готички лак. Конзервативниот однос кон новиот стил во Британија и Италија. Ослободување од влијанието на византиската уметност во сликарството на Италија. Најдолго градените готички катедрали во Европа. Борба за освојување на висината и англиската „ниска готичка градба“. Тореутиката и италијанските бронзени врати како најјава за ренесансните црковни врати, ретките зачувани примери на дрвени врати од Германија, Италија и Македонија. Улогата и статусот на уметникот во општеството. Појава на првите универзални уметници, претходници на ренесансниот гениј.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	4+2 часа неделно			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40	
17.	Начин на оценување: со тестови и со активност за време на часови, како и со изработени задачи				

	17.1.	Тестови	70 поени			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 поени			
	17.3.	Активност и учество	15 поени			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Присуство на настава и изработена една зададена задача				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, по потреба за странци Англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rolf Toman	<i>Romanesque Architecture, Sculpture, Painting,</i>	Ralf Konemann,	Köln 1997
		2.	Achim Bednorz	<i>Gothic Architecture, Sculpture, Painting,</i>	Ralf Konemann,	Köln 1998, второ издание 2004
	3.	Hans Hoffstater,	<i>Kasni srednji vek</i>	Otokar Keršovani, Rijeka	1968	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ingo F. Walther, Norbert Wolf	<i>Masterpieces of Illumination</i>	Taschen, Köln, London	2005
		2.	Filipova Snežana	Romanesque art in Macedonia in: <i>Issues and Resources for the Study of Medieval Europe, 16-18.</i>	Committee on Centres and Regional Associations of the Medieval Academy of America, Budapest – Krakov – Prague	2001
3.	Филипова Снежана	„Фантастични фигурални претстави на декоративната скулптура во средновековна Македонија и споредба со фантастиката во фрескоживописот“	<i>MN</i> 9, 12-35, Скопје	1999		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Античка уметност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Марјан Јованов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со најзначајните остварувања во Хеленската, Етрурската и Римската културна сфера. Стекнување на знаење за хронолошката поделба на Хеленската, Етрурската и Римската култура. Стекнување знаења за појавата на монументалната архитектура, архитектонските стилови, за развојот на вајарството, сликарството и уметничките занаети.				
11.	Содржина на предметната програма: Појава и развој на Хеленската уметност, Архитектонски остварувања, стилови и типови на градби.видови на керамички вази и нивната намена. Стиливи и начини на декорација на садовите. Појава на скулптурата, развојни фази, карактеристики и најзначајни вајари.Светилиштата како културни центри. Хеленизмот како културен феномен, центри на хеленистичката уметност и најзначајни дела. Појава и развој на Етрурската и Римската уметност. Сидно сликарство во Етрурија и Рим, римска архитектура , типови на градби. Етрурска и Римска скулптура.				
12.	Методи на учење: Предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90 + 90			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20	
	17.3.	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		редовно посетување на настава и изработка на проектна задача		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	P.Kartidge	Ilustrirana istorija Antichke Grchke	Stylos, Novi Sad	2007
		2.	J.Boardman, J.Griffin, O.Murray	The Oxford illustrated history of the Roman World	Oxford	1996
	3.	F.Durando	Drevna Grchka	Zagreb	1999	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	H.V. Janson	Istorija umetnosti	Beograd	1978
		2.	O.J.Brendel	Etruscan Art	New York	1995
3.	B.Gavela	Istorija umetnosti antichke Grchke	Beograd	1969		

1.	Наслов на наставниот предмет		Доцноантички утврдувања		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за историја на уметноста и археологија		
5.	Степен (прв, втор, трет)		прв		
6.	Академска година/семестар		Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник		Проф.д-р Виктор Лилчиќ Адамс		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со основните елементи на материјалната култура на доцноантичкиот период, со посебен осврт на Р. Македонија од 4-6.				
11.	Содржина на предметната програма: Административни граници на доцноантичките провинции, патна инфраструктура и фортификации од Р. Македонија.				
12.	Методи на учење: Предавања, семинари, визуелно примање на материјата со посета на соодветни археолошки локалитети во зависност од можностите				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		2+2		
14.	Распределба на расположивото време		150		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби	15 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	35 часови
			16.2	Самостојни задачи	30 часови
			16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови
	17.3	Активност и учество			15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовно посетување на наставата и реализација на тековните обврски		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година

		1.	I. Mikulcic	Spatantike und fruhbyzantinische Befestigungen in Nordmakedonien	Munchen	2002
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Византиска иконографија и семиотика - вовед			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Анета Серафимова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат знаења за формалните и за конститутивните корпуси и елементи кои ќе претставуваат основа за изучување на византиската уметност.				
11.	Содржина на предметната програма: Воведни упатства. Феноменолошки аспекти: богословие - иконографија - семиотика - уметност. Иконографски типови. Христолошки циклуси. Евхаристични и есхатолошки теми. Куполна програма. Старозаветни сцени. Мариолошки теми. Поединечни претстави и светителски култови. Програмско-тематски анализи на просторните аранжмани: диспозиција на сценските целини и семиотика на просторот.				
12.	Методи на учење: фронтална и интерактивна настава, презентации, дискусии, дебати и други активни методи на учење; практична и теренска настава (музеи, галерии, локалитети)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 (4+2)			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа настава, 30 часа вежби и 60 часа активности на студентот			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Есеј (индивидуална презентација)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Серафимова А.	<i>Сликарски висови (цд-ром)</i>	НИК „Лист“	2003
		2.	Медић М.	<i>Стари сликарски приручници II</i>	РЗСКС	2002
	3.	Бркић Н.	<i>Иконографија и технологија сликарства</i>	Богословље	1985	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Maguire Н.	<i>The Icons of Their Bodies</i>	Princeton University Press	1996
		2.	Uspenski В.А.	<i>Poetika kompozicije. Semiotika ikone</i> (стр. 15-84, 170-240, 277-311)	Nolit	1979
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ликовна семиотика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Никос Чаусидис			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со општите аспекти на ликовната семиотика. Антрополошки, психолошки и други аспекти на визуелната перцепција, создавањето на ликовното дело, неговото траење и трансформација. Воведување во методите на „читање“, анализирање и толкување на семиотичките т.е. значенските нивоа на ликовните дела.				
11.	Содржина на предметната програма: Реалност - слика - човек. Реалност - ментална слика - ликовно дело. Митска слика. Дефинирање на елементите на една слика во нивниот семиолошки контекст. Символ. Архетипски слики. Создавање, траење, пренесување и трансформации на сликата во време и простор. - Ликовност - психологија. Функции на ликовното. Семиотика на човековото тело. <i>Слики на светот - слики на човекот</i> (интеракција; симболично доближување и идентификација). <i>Слики на светот</i> (тродимензионални; дводимензионални; геометризација, зооморфизација и антропоморфизација на светот). - <i>Семиотика на живеалиштето. Семиотика на артефакти.</i>				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Н. Чаусидис	Митските слики на Јужните Словени	Скопје. Мисла	1994
		2.	Н. Чаусидис	Космолошки слики: Симболизација и митологизација на космосот во ликовниот медиум, Том 1-2	Скопје: Н. Чаусидис	2005
	3.	Н. Чаусидис	Жената како персонификација на просторот за живеење // Македонскиот театар: балкански контекст, 45 - 101.	Скопје: Факултет за драмски уметности	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	E. Neumann	The Great Mother - an analysis of the archetype	Princeton University Press	1963
		2.	C. G. Jung и други автори	Čovjek i njegovi simboli	Zagreb: Mladost	1987
3.	П. Гиро	Семиологија	Београд: XX век	1983		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна нумизматика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Ирена Теодора Весевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат и да ги совладаат основните методи на идентификација на нумизматичкиот материјал; да ги совладаат методите на интерпретација на нумизматичкиот материјал како примарен археолошки и историски извор на податоци; да го согледаат значењето на наодите на монети и на монетите за проучување на монетарната, економската, политичката и културната историја на Македонија во средниот век; да ги совладаат основните елементи на монетарните системи на Византиското царство, средновековните балкански држави, Венецијанската република и Отоманското царство				
11.	Содржина на предметната програма: Монетите во раниот, средниот и доцновизантискиот период; византиските монети, нивната иконографија и политичката идеологија на царството; формирањето и функционирањето на паричните системи на српската средновековна држава, бугарското царство и централногрчките политички ентитети по 1204 година и нивното присуство на територијата на Македонија; продорите на „странски валути“; монетарната војна меѓу Србија и Венеција во 13. и раниот 14. век; паричниот систем на Византија по 1261 г.; парите на независните владетели во Македонија по падот на српската средновековна држава; османската продукција на пари во Македонија (16-17 в.).				
12.	Методи на учење: предавања – теоретска настава, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90+90			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	90	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	90	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3.	Активност и учество		10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно следење на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуација				
Литература						
22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Grierson, Ph.	Byzantine Coins	University of California Press	1998
		2.		<i>Монетите и монетоковниците во Македонија</i>	Народна Банка на РМ	2002
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Гњатовиќ, Д.	ДОБРИ И ЗЛИ ДИНАРИ: ФУНКЦИЈЕ НОВЦА И НОВЧАНИ СИСТЕМ СРЕДЊОВЕКОВНЕ СРБИЈЕ	Југословенски Преглед	1998	
2.			Нумизамтички каталози соодветни за периодот			
3.						

Прилог 136

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна уметност во Македонија 2				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФзФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Елизабета Димитрова				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување сознанија за културната историја, уметничките тенденции, ликовните трендови и визуелната естетика на средновековните сакрални споменици лоцирани на територијата на Р. Македонија, применливи во анализата на одликите и значењето на македонската средновековна културна ризница.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристиките на ликовното творештво создавано на македонската територија во периодот од IX до XV век: историски, социолошки, социо-културни и естетски особености. Хронолошки преглед и анализа на спомениците во домените на монументалното сликарство, иконописот и книжевната илуминација: прв културен подем на Словените, епохата на царот самуил, средновизантиска уметничка епоха, стилско-ликовниот плурализам на XIII столетие, време на синтези - XIV - XV век.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, студии на случај, теренска настава, самостојно учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	90+90				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	90		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30		
		16.2.	Самостојни задачи	30		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно следење на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација, самоevaluација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Е. Димитрова, С. Коруновски, С. Грандаковска	<i>Средновековна Македонија, Македонија. Милениумски културно-историски факти</i>	Медна Принт, Скопје
		2.	С. Коруновски, Е. Димитрова	<i>Византиска Македонија. Историја на уметноста на Македонија IX-XV век</i>	Просветно дело, Скопје
	3.	S. Korunovski, E. Dimitrova,	<i>Painting and Architecture in Medieval Macedonia</i>	Kalamus, Скопје	
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Д. Митревски, В. Лилчиќ, Е. Манева, Е. Димитрова	<i>Скопје. Осум милениуми, живот, култура, творештво</i>	Филозофски факултет Скопје
		2.	П. Кузман, Е. Димитрова,	<i>Oхрид sub specie aeternitatis</i>	Данте, Охрид
3.	Е. Димитрова, В. Лилчиќ, К. Антевска, А. Василевски	Матка. Културно наследство	Данте, Охрид		

Прилог 137

Предметна програма од прв циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Археологија на Блиски Исток 2		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф.д-р Антонио Јакимовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со општиот културен развој на уметноста во Египет и Месопотамија. Да се развие способност за хронолошко и културно вреднување на уметничките дела.			
11.	Содржина на предметната програма: Археологија на Стариот Египет: природни и географски услови; историја на претходни истражувања; материјална и духовна култура. Уметноста на Старото, Средното и Новото Царство: архитектура, скулптура, сликарство, релјефи. Уметноста на Месопотамија: архитектура, скулптура, сликарство и релјефи. Наодите и истражувањата на големите градови на Сумер, Акад и Персија.			
12.	Методи на учење: Предавања, семинари, визуелно примање на материјалот со посета на соодветни археолошки локалитети во зависност од можностите			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	2+2		
14.	Распределба на расположивото време	150		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3	Активност и учество		15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување на наставата и реализација на тековните обврски		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	W. Torbrugge	Nastajanje Evrope	Otkar Kersovani	1978
	2.	Б. НесторовиЋ	Архитектура старог света	Научна knjiga	1974
	3.	F. Bourbon (ed.)	Drevne civilizacije	Mozaik knjiga	2002
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група автори	Osvit Civilizacije	Thames and Hudson Ltd.	1961
	2.	E. Lucie-Smith	Art and Civilization	Lavrence King	1992
	3.	A. Silioti	Egipat	Mozaik knjiga	1994

Прилог 138

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Родот и философијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Денко Скаловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Доаѓање до релевантни сознанија за местото и третманот на родовата проблематика во историјата на философијата, како и во современата философија				
11.	Содржина на предметната програма: Родот во философијата; родот во историјата на философијата; онтологија на родова различност; машка и женска философија; расточување на традиционалниот философски субјект; феминистичка епистемологија; антропологија на жената; родовите аспекти на етиката; родот во контекстот на социјалната положба, моќта, политиката и државата; женскиот субјективитет во културата; женскиот субјективитет во уметноста, односно во естетиката.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(3+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
	Евалуација и самоевалуација					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Скаловски, Денко,	<i>Родот и философијата (читанка/ридер)</i>	Институт за родови студии при Филозофскиот факултет, Скопје	2011
		2.	Bosanac, Gordana/Jurić, Hrvoje/Kodrnja Jasenka (urednici)	<i>Filozofija i rod</i>	Hrvatsko filozofsko društvo	2005
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Piper, Anemari	<i>Misli sam: podsticaj za filozofiranje</i>	Akademaska knjiga, Novi Sad	2007
		2.	Марковска, Слободанка/Симоновска, Сузана (уредиле)	<i>Антропологија (Зборник на текстови)</i>	Догер, Скопје	1999
3.	Šopenhauer, Artur	<i>Metafizika polne ljubavi</i>	Neven, Novi Sad, Zemun	2003		

Прилог 139

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Репродуктивни технологии – морални импликации			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Симоновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за етичките, социјалните и правните димензии на новите репродуктивни технологии од аспект на родова перспектива				
11.	Содржина на предметната програма: Репродукцијата и биоетиката. Увид во подемот на биомедицинските репродуктивни технологии: проблемите на стерилноста во земјите на развиениот Север и високиот наталитет во сиромашниот Југ. Сексуално и репродуктивно здравје: планирање на семејството; безбедно мајчинство; Дебатите за импликациите од репродуктивните технологии. Феминистичка перспектива на репродуктивните технологии. Критичко промислување на митот за прогресот пласиран од биомедицинскиот естаблишмент. Генетскиот инженеринг: родовата димензија на антрополошките, правните, политичките и моралните импликации.				
12.	Методи на учење: Предавања и дискусии на семинарските часови, разгледување на конкретни современи случаи од областа на екологијата и поврзување со теориите во еколошката етика.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	(2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови		
			Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Игновска, Е.	<i>Биорепродуктивна етика и права: новите репродуктивни технологии и родителското право</i>	Скопје:БИГОСС
		2.	Булох, Берн и Бони.	<i>Сексуални ставови</i>	Скопје: Магор
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.		<i>Стратегија за сексуалното и репродуктивното здравје до 2020, со Акциониот план до2013</i>	Скопје: Министерство за здравство
		2.	Kričković Pele, K.	<i>Vantelesna oplodnja: rodne i društvene kontroverze</i>	Novi Sad: Zavod za ravnopravnost polova i ACIMSI Centar za rodne studije Univerziteta u Novom Sadu
		3.			

Прилог 140

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Сексуални ориентации и политики			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за Родови студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	д-р Боби Бадаревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): а) Запознавање со концептот на сексуалност и со концептот на сексуална ориентација б) Запознавање со современите теории за сексуалната ориентација; в) Анализа на принципите врз кои се засновуваат современите применети политики кои регулираат општествени прашања тесно поврзани со сексуалноста и сексуалната ориентација.				
11.	<p>Содржина на предметната програма: I. Сексуалност. 1) Сексуалност: поим, аспекти и фактори. 2) Аспекти на сексуалноста: полот, родовите идентитети и улоги, сексуалната ориентација, еротичноста, задоволството, репродукцијата... 3) Димензии на сексуалноста: мисли, фантазии, желби, верувања, ставови, вредности, поведенија, практики, улоги, врски... 4) Фактори и/или дискурси за сексуалноста: биолошки, медицински, психолошки, социјални, економски, политички, културни, етички, правни, филозофски, родови, историски, религиозни, спиритуални итн. 5) Сексуалноста како осцилирачки поим во рамките на некои бинарни дистинкции: а) дистинкцијата пол/род; б) дистинкцијата идентитет/акција; в) дистинкцијата јавно/приватно.</p> <p>II. Сексуални ориентации. 1) Концепти на „сексуална ориентација“. 2) Сексуалната ориентација како принцип на класификација врз основа на полот/родот. 3) Аспекти на сексуална ориентација: емотивна привлечност; сетилна привлечност; сексуална активност; врски; сексуален идентитет... 4) Сексуалната ориентација како „биолошка даденост“ или како „социјална конструкција“? 5) Видови на сексуални ориентации: хетеросексуалност, хомосексуалност, бисексуалност.</p> <p>III. Сексуални политики. А) Сексуална слобода и еднаквост. 1) Борбата против дискриминацијата врз основа на сексуална ориентација како општествен проблем; „Сексуални малцинства“? 2) Заштитата на правото на сексуална приватност во рамките на „Европската конвенција за човекови права“. 3) Политики засновани на идентитет – принципите на борбата за сексуална еднаквост на ЛГБТ-движењето; 4) Пост-идентитетски политики: Queer теоријата и движењето; 5) Сексуалноста и сексуалните ризици во ерата на борба против ХИВ/СИДА. В) Регулирањето на сексуалноста во ЕУ и во Република Македонија. 1) Кривични и прекршочни одредби релевантни за сексуалните права и слободи; 2) Порнографијата, сексуалната индустрија и сексуалната работа; 3) Сексуалното насилство како општествен проблем: трговијата со луѓе заради сексуална експлоатација, експлоатацијата на „проституцијата“, сексуалното вознемирување, и повредата на сексуалните и репродуктивните права; 4) Правни механизми и програми за заштита на сексуалните права како човекови права; 5) Сексуалната етика и предизвиците што ги отвораат новите технологии за репродуктивен развој; 6) Сексуалноста во медиумите и во кибер-просторот; 7) Образовни програми за сексуалност и/или сексуално здравје.</p>				
12.	Методи на учење: Индивидуален и групен метод				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+1			
15.		15.1.	Предавања - теоретска настава		30

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35		
		16.2.	Самостојни задачи	30		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15			
	17.3.	Активност и учество	15			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Левинсон, Рихард	Историја на сексуалноста	Ѓурѓа	2010
		2	Ќостарова Унковска, Лина	Колку се еднакви и безбедни младите во Македонија во нивниот сексуален развој и сексуални искуства	Коалиција Сексуални и здравствени права на маргинализираните заедници	2016
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Маја Бојаџиевска	Антропологија на сексуалноста	Сигмапрес	2011
		2.				
3.						

Прилог 141

ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ

1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна Македонија-духовна култура (2+1)			
2.	Код	ИА3033			
3.	Студиска програма	Историја со архивистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја и архивистика			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Четврт (летен)	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Александар Атанасовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за културно-историските процеси и појави; културните достигнувања во Македонија во средниот век; начинот на живеење; местото и значењето на тие настани во европската историја; критичка анализа на изворите.				
11.	Содржина на предметната програма: Извори за средновековната историја на Македонија; општествено-економски промени на преминот од антиката кон средниот век; слободната селска општина; занимање на населението, селско-стопанска техника; паганството и христијанството; Дејноста на словенските просветители Кирил и Методиј и нивните ученици; Христијанството и неканонските учења; Црковен живот-создавање и егзистенција на Охридската архиепископија; феудализацијата и категории зависно население, даночен систем; средновековни градови во Македонија; занаетчиство и трговија; монаштвото, книжевни центри и скриптории; архитектура, облека, забава и разонода, жената во општествениот живот.				
12.	Методи на учење: критичко-аналитички; компаративен;				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, теренска настава, домашни задачи, проектни активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			

	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			бодови
	17.3	Активност и учество			бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до X бода			5 (пет) (F)
		од X до X бода			6 (шест) (E)
		од X до X бода			7 (седум) (D)
		од X до X бода			8 (осум) (C)
		од X до X бода			9 (девет) (B)
		од X до X бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно и активно следење на наставата и извршување на поставените задачи			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	континуиран			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Стјепан Антолјак	Средновековна Македонија. Т. 1	Мисла-Скопје	1985
	2.	Панов Бранко	Средновековна Македонија. Т. 2 и 3	Мисла-Скопје	1985
	3.	Александар Атанасовски	Македонија во XIV век	Напредок-Тетово	2009
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Коста Ациевски	Пелагонија во средниот век	ИНИ- Скопје	1994
	2.	Група автори	Историја на Македонија. Т.1	ИНИ- Скопје	2002
	3.	Јован Белчовски	Охридската архиепископија од основањето до паѓањето на Македонија под турска власт	МПЦ-Богословски факултет „Св. Климент Охридски,, Скопје	1997

Прилог 142

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на секојдневниот живот			
2.	Код	И607И			
3.	Студиска програма	Историја			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	VI	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Никола Жежев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со промената на цивилизациите, од гледна точка на историјата на секојдневниот живот, гледиштата на обичните луѓе кон големите историски промени низ вековите, односите во семејството, начинот на исхрана и облекување, односите помеѓу половите, положбата на жената и детето во општеството и семејството и процесите на модернизација и нивното влијание врз историјата на секојдневниот живот.				
11.	Содржина на предметната програма: Животот на човекот во праисторијата; влијанието на верувањата и религиите врз секојдневниот живот на луѓето; живеалиштата и предметите во домаќинството; начинот на облекување; модата и исхраната низ човековата историја; бракот и семејството низ историјата; карактеристиките на градскиот и селскиот начин на живот; образованието и влијанието врз историјата на секојдневниот живот; моделите на историја на секојдневниот живот во XX век во западноевропските држави и САД; секојдневниот живот во Македонија од крајот на XIX и почетокот на XX век.				
12.	Методи на учење: критичко-аналитички; компаративен				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања; вежби; теренска настава; домашни задачи; самостојна работа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Тест 1: Минимум 18, максимум 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во настава и реализација на тековни задолженија		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Антоан Прост, Жерар Венсан (превод од француски јазик)	Историја приватног живота од Првог светског рата до наших дана, т. 5	Клио, Београд	2004
		2.	Хенри Ноел Брајлсфорд	Македонија- нејзините народи и нејзината иднина (превод)	Култура Скопје	2003
	3.	Вероник Лезјур- Шалме, Доминик Марни	Историја на љубовта (превод)	Скопје	2006	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Luis Mamford	Grad u istoriji- njegov postanak, njegovo menjanje, njegovi izgledi (prevod)	Beograd	2006
		2.	Христо Поп Ангов (предговор и редакција д-р Зоран Тодоровски)	Спомени	ДАРМ, Скопје	2006
3.	Кристина Попова, Петар Воденичаров, Снежана Димитрова	Жените и мажите во минатото 19 и 20 век	Благоевград	2002		

Прилог 143

Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на предмодерна ренесансна Европа (изборен)		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Историја		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја, насока Историја		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	IV семестар	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Бобан Петровски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за културната, социјалната, црковната и политичката историја на Европа во периодот на Ренесансата и апсолутистичките монархии (XVI-средината на XVII век).			
11.	Содржина на предметната програма: Хуманизмот и ренесансата во Европа. Големите географски откритија. Историските текови во Франција, Англија, Шпанија, Германија, Русија и Османлиската држава во периодот XVI – средина на XVII век. Реформацијата и Папството. Триесет годишната војна и реперкусиите во Европа. Културата во Западна Европа.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојна работа			
13.	Вкупен расположлив фонд на време			
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		35x2=70 бодови

	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
	17.3	Активност и учество			10+10=20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		над 91			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Да се освојат минимум 15 поени.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Скаскин А.Д. и др.	Историја на средниот век, Том 2	УКИМ	1980
		2.	Живојиновиќ Д.	Успон Европе, 1450-1789	Матица српска, Нови Сад	2002
		3.	Иналџиќ Х.	Османската империја, класично доба, 1300-1600	Слово, Скопје	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cochrane E - Gray Ch - Kishlansky M.	Readings in Medieval Civilisation 6, Early Modern Europe	Chicago University Press	1987
		2.	Cochrane E - Kirshner J	Readings in Medieval Civilisation 5, The Renaissance	Chicago University Press	1986
		3.				

Прилог 144

Предметна програма од прв циклус на судии			
Наслов на наставниот предмет	Малцинствата на Балканот во XX век		
Код			
Студиска програма	Историја		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја		
Степен (прв, втор, трет)	прв		
Академска година/семестар		осми	Број на ЕКТС кредити 5
Наставник	Проф. д-р Борче Илиевски		
Предуслови за запишување на предметот	Нема		
Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за проучување за проучување и критичко вредување на положбата на малцинствата во балканските држави во XX век, како и заштита на нивните права во согласност со одредбите на меѓународните и регионалните организации.			
Содржина на предметната програма: Дефинирање на поимот малцинство. Меѓународна заштита на малцинствата во рамките на системот на Лигата на народите. Положбата на малцинствата во балканските држави меѓу двете светски војни. Малцинствата во балканските држави по Втората светска војна. Заштита и права на малцинствата во меѓународните организации по Втората светска војна.			
Методи на учење: критичко – аналитички, компаративен.			
Вкупен расположлив фонд на време	Предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење		
Распределба на расположивото време	150		
Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часови

	16.2	Самостојни задачи	40 часови		
	16.3	Домашно учење	30 часови		
Начин на оценување					
17.1	Тестови		Два теста во текот на семестарот. минимим 18 максимим 35 бодови бодови		
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
17.3	Активност и учество		15 бодови		
Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија.			
Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
Метод на следење на квалитетот на наставата		континуиран			
Литература					
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Владимир Ортаковски	Малцинствата на Балканот		1998
	2.	Стојан Киселиновски, Ирена Ставови Кафка	Малцинствата на Балканот (XX век)	ИНИ	2004
	3.				
22.2	Дополнителна литература				

Прилог 145

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Балканското благородништво во средниот век (2+1)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Изборен предмет на листа на ФзФ-Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Тони Филипоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите подробно да се запознаат со појавата и развојот на еден конкретен општествен слој на население (благородниците), кој претставувал носечки елемент во средновековното минато на Балканот. Притоа важно е да се обрне внимание на повеќе аспекти (воено-политичка, социјално-економска, културна, религиска и др.) од нивната активност и делување во текот на средниот век и особено да се проникне во причините за нивното прераснување во самостојни обласни господари				
11.	Содржина на предметната програма: Извори и историографија. Појава на балканското благородништво. Изворни именувања и титулации. Балканското благородништво до XII век. Балканското благородништво од XIII до XV век (Србија, Зета, Албанија, Епир, Тесалија, Бугарија). Сличности и разлики во развојот на благородничкиот слој во одделните балкански земј/држави. Благородништвото и балканскиот етницитет.				
12.	Методи на учење: критичко-аналитички; компаративен				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања; вежби; консултации; домашни задачи; самостојна работа; теренска настава			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	до 70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	од 10 до 15 бодови		

Прилог 146

1.	Наслов на наставниот предмет	Балканот помеѓу соработка и недоразбирање (изборен)			
2.	Код	И605И			
3.	Студиска програма	Историја			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Шести (летен)	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Далибор Јовановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат сознанија обидите за соработката помеѓу балканските народи и држави. Да ги разберат причините за успехот во соработката и појавата на недоразбирањата кои довеле до конфликти. Стекнатите знаења да научат да ги применат во анализа на изворите.				
11.	Содржина на предметната програма: Соработка и солидарност помеѓу балканските православни христијани во време на Српските востанија и на грчкото востание. Прв балкански сојуз - преговори за сојуз помеѓу Грција и Србија во периодот 1861-1867 година, преговори на Србија со Црна Гора и Романија. Грчко-бугарски црковни проблеми. Обиди за соработка во времето на Големата источна криза. Санстефанскиот прелиминарен и Берлинскиот мировен договор-основа за поделби и недоразбирање. Источнорумелиската криза и првата војна помеѓу две балкански христијански држави. Идеи за балканска федерација. Македонското прашање и балканските земји-јаболко на раздор. Преговори за поделба на османлиската територија помеѓу Србија, Грција и Бугарија. Почетококот на 20 век-српско-бугарско приближување. Сојузот на балканските држави и Првата балканска војна. Фијаско на соработката-Втората балканска војна. Последици по меѓубалканската соработка. Влијанието на големите сили во меѓусебните односи на балканските држави.				
12.	Методи на учење: критичко-аналитичен, компаративен				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, самостојна работа, домашни задачи			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	

17.	Начин на оценување				
17.1	Тестови			Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови	
				Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови	
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			15 бодови	
17.3	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит*			Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Барбара Јелавич	Историја на Балканот, т.1 и т.2	НИК Лист, Скопје	1999
	2.	Димитрије Ђорђевиќ	Национална револуција балканских народа 1804-1914	Службени лист СРЈ, Београд	1995
	3.	Далибор Јовановски	Балканот 1826-1913 година	ФЗФ, Скопје	2011
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Михајло Миноски	Македонија во билатералните и мултилатералните договори на балканските држави 1861-1913	Архив на македонија, ФЗФ, Матица Македонска, Скопје	2000
	2.	Далибор Јовановски	Грчката балканска политика и Македонија 1830-1881	Bato & Divajn, Скопје	2005
	3.	Miša Gleni	Balkan 1804-1999 (nacionalizam, rat i velike sile), t. 1	B92, Beograd	2001

*Доколку студентот не го положил испитот преку предвидените активности за континуирано оценување, тогаш завршниот испит може да се полага писмено или усно

Прилог 147

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Османлиската Империја и Големите сили (2+1)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Историја			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	1-4 година /летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Никола Минов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија за последните векови на Османлиската Империја и за односот на Големите европски сили кон Осм. Империја, најпрецизно прикажан преку развојот на т.н Источно прашање.				
11.	Содржина на предметната програма: Појава и развој на Источното прашање – судир на религии или борба за територии?: Хабсбурзите и Османлиите; Источното прашање во 18 век; Османлиите и Романови; Ставот на западноевропските држави кон Источното прашање во 18 век; Османлиската Империја на прагот на 19 век; Истокот и европските револуции; Европскиот капитал и Османлиската Империја; Велика Британија и Османлиската Империја; Франција и Османлиската Империја; Источната криза 1875-1881; Големите сили и Источното прашање 1882-1913.				
12.	Методи на учење: фронтална и интерактивна настава; истражувачки активности; проектни задачи; презентации; дискусии; дебати.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	125			
14.	Распределба на расположивото време	предавања, вежби, домашни задачи, проектни активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часови	
17.	Начини на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			

Литература						
22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Илбер Ортајли	Најдолгиот век на Империјата	ИНИ	2009
		2.	Доналд Кватерт	Османлиската Империја 1700-1922	ARS studio	2015
	3.	Илбер Ортајли	Османлиите на три континенти	Алманах Скопје	2016	
	22.2.	Дополнителна литература				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		М.С. Андерсон	Петар Велики	ARS Libris	2015	
2.		Фјодор И. Успенски	Источно питање	Службен лист СЦГ	2003	
3.	Милош Ковић	Дизрасли и Источно питање	Клио	2007		

Прилог 148

Предметна програма од прв циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на семејство		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Листа ФзФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за Психологија		
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв		
6.	Академска година/семестар	летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Орхидеја Шурбановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основните сознанија за семејство и стилови на родителска интеракција, запознавање со различни теоретски модели и методи на семејно оценување			
11.	Содржина на предметната програма: Поим на семејството, Семејна историја, Семејна филогенеза, Теории за родителство, Мотивација за родителство, Мајчин инстинкт, Улогата на таткото, Стиливи на родители, Семејна атмосфера, Односи меѓу адолесцентот и неговите/нејзините родители, Епигенетика и образование, Типови на семејство, Семејство и болест.			
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, примена на тестови за примена на тестови за мерење на интеракцијата во семејството			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа (2+2)		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25 часови
		16.2	Самостојни задачи	25 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		мин 36, макс. 70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/		

20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шурбановска Орхидеја	Семејството и однесувањето на детето во училиштето	Филозофски факултет - Скопје	2013
		2.	Kapor Stanulovic, N.	Psihologija roditeljstva	Nolit, Beograd	1985
		3.	Mitić, M.	Porodica, zdravlje i bolest	Health Psychology, Association of Psychologists Serbia-Center for Applied Psychology, in: Berger D.	1997
		4.	Todorović, J.	Vaspitni stilovi roditelja i samopoštovanje adolescenata	Filozofski fakultet u Nišu	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ronald Rohner	Handbook of parental acceptance and rejection	Ronald Rohner Centar Resarch	2003
		3.	Winikot, D.V.	Од домот се почнува	Ars-Lamina	2015

Прилог 149

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Трансформација на конфликти			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. Ана Фрицханд			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат основни знаења и вештини за алтернативите на насилството и за решавање и трансформирање на конфликтите преку програми за стимулирање на нивниот развој.				
11.	Содржина на предметната програма: Насилство/ненасилство; Алтернативи на насилството; Трансформирање конфликти; Психологија на трансформирање конфликти; Култура на мирот; Насилници и миротворци.				
12.	Методи на учење: Фронтално (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 поени		
	17.3.	Активност и учество	15 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		2.	Мурцева-Шкарик, О.	Ненасилна трансформација на конфликти	Филозофски факултет	2007
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						

Прилог 150

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на менаџментот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФзФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за психологија, Филозофски факултет во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Калина Сотирска Иваноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе се запознаат со теории, научни сознанија, методи и алатки кои ќе им помогнат да ги применат и да се соочат со проблемите со кои ќе се сретнат во нивната секојдневна работа и кариера. Ќе стекнат знаења за однесувањето во работни услови, техники за ефикасна комуникација, тимска работа, преговарање, разрешување конфликти и лидерство неопходни за ефективно прилагодување во современото работно место.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во психологија на менаџментот, Работата на менаџерите во организацијата, Професионален стрес на менаџерите, Менаџирање на тимска работа, Менаџирање на хетерогена работна сила, Менаџирање на авторитет и моќ во организацијата, Развој на менаџментот на организациите, Менаџирање на конфликти во организацијата, Управување со емоционалната работа.				
12.	Методи на учење: Фронатлно (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Редовност	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно следење на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетни прашалници				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сарџоска, Е.	Психологија на менаџментот	Филозофски факултет, Скопје	2014
		2.	Sardžoska, E.	<i>Types of emotional intelligence-predictors of burnout syndrome at work</i>	<i>Advances in psychology research. Vol. 108, New York: Nova Science Publishers</i>	2015
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robbins, S. P. & Judge, A. T. A.	Organizational Behavior, 18th Edition	Pearson	2019
		2.				
3.						

Прилог 151

Предметна програма од прв циклус на студии							
1.	Наслов на наставниот предмет			Сиромаштија и социјална исклученост			
2.	Код						
3.	Студиска програма			Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)			Прв			
6.	Академска година/семестар			Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			Проф. д-р Светлана Трбојевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да се добијата научни и продлабочени сознанија за феномените на сиромаштија и социјална исклученост и да се стекнат сознанија за анализирање на проблемите и мерките кои се преземаат за нивно сузбивање.						
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на основните поими: исклученост, нееднаквост, субкласа. Индикатори на исклученост и ризични групи кои ја сочинуваат. Суштина на сиромаштијата. Теории за сиромаштијата. Видови на сиромаштија. Индикатори и профили на сиромаштија. Мерење на сиромаштија. Пазар на трудот и сиромаштија. Урбана и рурална сиромаштија. Феминизација и инфантилизација на сиромаштијата. Политики за справување со сиромаштијата и социјалната инклузија (вклученост).						
12.	Методи на учење: индивидуална работа, работа со група, теренска работа						
13.	Вкупен расположлив фонд на време			3+2			
14.	Распределба на расположивото време			150 часови			
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	20 часови	
				16.2	Самостојни задачи	15	
				16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови			70 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови		
	17.3	Активност и учество			20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
				од 81 до X 90 бода		9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит						
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација			
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Доневска М., ат ал.	Сиромаштија состојби во Република Македонија	Филозофски факултет	2011	
	2.	Листер Р.,	Сиромаштија	Академски печат	2009		
	22.2	Дополнителна литература					
Р. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година		

		1.	3.	Алкок П.,	Разбирање на сиромаштијата	МАГОР
--	--	----	----	-----------	----------------------------	-------

Прилог 152

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Супервизија и евалуација во социјална работа				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФзФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година /семестар	летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Сунчица Димитријоска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да им овозможи на студентите теоретски и практични искуства за спроведување на супервизија и евалуација во социјалната работа. Студентите треба да се оспособат да ги анализираат и да дискутираат за современите пристапи во супервизијата и евалуацијата во социјалната работа и нивна апликација во остварувањето на социјалната работа					
11.	Содржина на предметната програма: Поим на супервизија; Историски развој на супервизијата; Професионална етика во супервизиски односи; Предрасудите и кршувања на етичкиот кодекс; Односот на супервизија и надзорот; Цели, функции и чекори во супервизиските средби. Основни модели на супервизија; Форми, содржини и техники на супервизија; Супервизија на група; Супервизија и кризна интервенција; Супервизија на студенти – менторство; Супервизиски протоколи; Содржината на супервизиска анализа; Евалуација на ефикасноста и ефектите; Евалуација за време на процесот, третманот; Извештај од евалуација; Самоевалуација.					
12.	Методи на учење: предавања, проектна задача, семинарска работа, есеј					
13.	Вкупен расположив фонд на време					
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Димитријоска С.	Припремен материјал/скрипта	
	2.	Ajduković, M. Cajvert, Lj.,	<i>Supervizija u socijalnom radu,</i>	Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
	3.	Cajvet L.,	<i>Kreativan prostor terapeuta,</i>	Svetlost, Sarajevo
22.2.	Дополнителна литература			
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Iva Branković Nada Šarac Svetlana Živanić	SUPERVIZIJA U CENTRU ZA SOCIJALNI RAD - PRIRUČNIK ZA SUPERVIZORE	Zavod za socijalnu i dječju zaštitu Podgorica, Crna Gora
	2.			
	3.			

Прилог 153

1.	Наслов на наставниот предмет	Креативни техники			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Георгиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе имаат можност да се запознаат со креативните техники (арт, музика, игра на улоги, уметност...) и да научат како да ги премнуваат во работата со различни целни групи.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање и класификација на креативните техники. Анализа на избрани видови на техники (Себенабљудување, Запознавање, Групна поврзаност, Поттикнување на активност, Социјално учење, Вежби за концентрација, Решавање на проблеми). Унапредување на креативни техники во когнитивни процеси. Поттикнување на перцептивни искуства.				
12.	Методи на учење: Предавања, работилници со користење на интер-активни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, истражувачки семинарски работи, есеи, библиографии со информативен и критички карактер, симулации, рефлексии, водено самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	3+2			
14.	Распределба на расположивото време	150 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	50 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи		
22.					
22.1	Задолжителна литература				
Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Stephanie L. Brooke	Creative therapies with survivors of domestic violence	Charles C Thomas Publisher, Springfield, Illinois, USA	2008	
2.	Илина Тодорова	Развиј го својот ум	Скопје	1996	
3.	Dorothy G. Singer	Playing for their lives: helping troubled children through play therapy	New York : Free Press	1993	
22.2	Дополнителна литература				
Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Heidi Gerard Kaduson, Charles E. Schaefer, Heidi Kaduson	101 Favorite Play Therapy Techniques	Northvale : J. Aronson	2003	
2.					
3.					

Прилог 154

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стрес и справување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. Трајков Иван			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат теоретски сознанија за специфичната психосоцијална состојба на поединци групи и популации под стрес предизвикан од различни стресори. Да се добијат научни и продлабочени сознанија и вештини за оспособеност за практична примена на антистрес програми за намалување на стресот и појавата на согорување и вештини за примена на интервентни програми (индивидуални или во група).				
11.	Содржина на предметната програма: Стрес, Современи концепти на стресот, Извори симптоми и реакции на стрес, Видови стрес, Стрес траума и пострауматско стресно пореметување, Професионален стрес, Симптоми и последици од професионален стрес, Стрес менаџмент, Стратегии за соочување со стрес.				
12.	Методи на учење: Индивидуална и групна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3+2			
14.	Распределба на расположивото време	150			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	50	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	40	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15	
		16.2.	Самостојни задачи	15	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20	
	17.3.	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит				

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајков Иван	Стрес и справување	Филозофски факултет-Материјал за интерна употреба	2020
		2.	Julian Melgosa	Zivot bez stres	Preporod-Beograd	2000
	3.	Richard, S. Lazarus Susan Folkman	Stres procjena i suocavanje	Naklada Slap-Zagreb	2004	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hudek-Knezevic, J. Kardum, I	Stres I tjelesno zdravlje	Naklada Slap-Zagreb	2006
		2.				
3.						

Прилог 155

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Детска заштита			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Богоевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени сознанија за правните аспекти на детската заштита (социјално-политичкиот и нормативно-институционалниот аспект), со фокус на основните права на децата утврдени во меѓународната и домашната легислатива, како и механизмите за нивна заштита.				
11.	Содржина на предметната програма: Прв дел: Меѓународна правна рамка за заштита на децата: Историски развој на правата на децата; Активности на меѓународните организации во областа на детската заштита, со детална анализа на базичните права на децата утврдени со Конвенцијата на ООН за правата на детето од 1989 со дополнителните протоколи. Втор дел: Национална правна рамка за заштита на децата: Општествена заштита на децата; Семејно-правна заштита на децата; Социјално-правна заштита на децата; Кривично-правна заштита на децата; Трудово-правна заштита на децата и Хуманитарно-правна заштита на децата.				
12.	Методи на учење: предавања, индивидуална работа, дискусии, работа во група.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3+2			
14.	Распределба на расположивото време	150 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода		
	17.3.	Активност и учество	20 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
	Евалуација				
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Богоевска, Н., Димитријоска, С.	Заштита на деца	Филозофски факултет во Скопје
	2.				
	3.				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Македо, С., Јанг, И. М., (ур.)	Детето, семејството и државата	Табернакул
		2.	Закон за заштита на децата (Службен весник на РМ бр. 23/13, 12/14, 10/15, 25/15, 150/15, 27/16, 163/17, 21/18, 198/18, 104/19, 146/19, 275/19, 311/20)		
		3.	Закон за социјална заштита (Службен весник на РСМ бр. 104/19, 146/19, 275/19, 302/20, 311/20, 163/21)		
	4.	Закон за семејство (Службен весник на РМ бр. 80/1992, 9/1996, 38/2004, 33/2006, 84/2008, 67/10, 156/10, 39/12, 44/12, 38/14, 115/14, 104/15, 150/2015)			
5.	Закон за правда за децата (Службен весник на РМ бр. 148/2013)				

Прилог 156

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјални проблеми				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Листа ФЗФ				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година /семестар	Летен семестар		Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Сузана Борнарова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување основни сознанија за поимот и видовите социјални проблеми во современото општество и улогата на социјалната работа и социјалната заштита во справувањето со истите.					
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Социјалните проблеми, општествените девијации и дезорганизации • Социјални проблеми поврзани со социјалниот развој: сиромаштија, невработеност, социјална нерамноправност, колективни агресии, социјални проблеми на современото семејство, популациски и еколошки проблеми, социјални болести • Социјални проблеми: криминал, индивидуални агресии-убиства, автоагресии- самоубиства, обиди за самоубиства, малолетничка деликвенција, алкохолизам, наркоманија, сексуални девијации (проституција), просење (скитање, бездомништво), коцкање • Социјални проблеми предизвикани од природни непогоди • Социјалните движења како реакција на социјалните проблеми 					
12.	Методи на учење: индивидуална и групна работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време	3+2				
14.	Распределба на расположивото време	150часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20часа		
		16.2.	Самостојни задачи	15часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	/				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сузана Борнарова	Социјални проблеми	учебник во подготовка	2021
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милосављевиќ, М.	Девијације и друштво	Драганич	2003
		2.	Parrillo N. V.	Contemporary Social Problems		2004
3.		Dallos R., McLaughlin E.	Social Problems and the Family	Sage Publ	1998	

Прилог 157

Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет		Социјални услуги на граѓански организации		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Листа ФЗФ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за социјална работа и социјална политика		
5.	Степен (прв, втор, трет)		прв		
6.	Академска година/семестар	Летен семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
				6	
8.	Наставник		Проф. д-р Владимир Илиевски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да добијат студентите продлабочени сознанија за функционирањето на граѓанските организации и нивната улога во давањето на социјални услуги на корисниците во системот на социјална заштита.				
11.	Содржина на предметната програма: Што е граѓанско општество?, Современи сфаќања за граѓанското општество, Дефиниции и класификации на граѓанските организации, Развојот и улогата на граѓанските организации во Европа и Република Северна Македонија; Финансирањето на граѓанските организации; ЕУ искуства- социјалното вклучување и улогата на граѓанските организации; Местото и улогата на граѓанските организации во развојот на плуралната социјална заштита; Дефинирање и видови на социјални услуги; Проценка и планирање на социјални услуги, Координирање на социјалните услуги, Социјални услуги на граѓанските организации за корисниците во системот на социјална заштита и Мултисекторската соработка во доставата на социјални услуги.				
12.	Методи на учење: индивидуална работа и работа во група				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150		
14.	Распределба на расположивото време		3+2		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови
			16.2	Самостојни задачи	15 часови
			16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Тест 1: Минимум 18 бодови, максимум 35 бодови		
			Тест 2: Минимум 18 бодови, максимум 35 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
17.3	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Страшко Стојаноски	Граѓанско општество	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2018
		2.	Љупчо Врангеловски	Граѓански здруженија во Македонија	Македонски центар за меѓународна соработка - МЦМС, Скопје	2002
		3.	Група автори	Улога невладиних организације у пружању услуге социјалне заштите	Центар за либерално-демократски студии, Борис Беговиќ, Београд	2009
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hadzi M. Katerina,	Legal and Institutional Mechanisms for NGO-Government Cooperation in Croatia, Estonia and Hungary.	The International Journal of not for profit law. Volume 10 , Issue 4	2008
		2.	Група на автори	Прирачник за развој на социјалните услуги за ранливите групи во локалните заедници	Министерство за труд и социјална политика	2013
	3.					

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ ИМААТ
ПРЕДЛОЖЕНО ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ОД
ЛИСТАТА НА ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Прилог 1

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Зоран Велковски		
2.	Дата на раѓање	01.03.1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Магистериум	1993	Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Докторат	1998	Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Образование на возрастни, доживотно учење, перманентно образование
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Образование на возрастни, доживотно учење, перманентно образование
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје		Редовен професор, педагогија, андрагогија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Основи на андрагогија	Педагогија / Андрагогија, УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	2.	Стручно образование и обука	Педагогија / Андрагогија, УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	3.	Комуникација и групна динамика во образованието на возрастните (з)	Андрагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	4.	Планирање, организација и евалуација во образованието на возрастните (з)	Андрагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	5.	Образовни политики (з)	Андрагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	6.	Менаџмент со човечки ресурси (з)	Андрагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	7.	Интеркултурно и граѓанско образование (из)	Андрагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Образовни реформи во Европската унија	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	2.	Образованието на возрасните во Македонија	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	3.	Предвидување на образовните потреби	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	4.	Образовни реформи во Европската унија	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	5.	Менаџмент и претприемништво во образованието	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	6.	Политиките на ЕУ во образованието, науката и културата	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	7.	Континуирано образование	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	8.	Интеркултурно образование	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Образованието и политиката	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
		2.	Перспективите на образованието на возрасните	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
3.		Осигурување квалитет во образованието	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	4.	Претприемништво и менаџмент во образованието на возрасните	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
	5.	Развој на човечки ресурси и менаџмент со знаењето	Педагогија / УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Velkovski Zoran	ARISE: Action for Reducing Inequalities in Education, National Report for North Macedonia	Step by Step Foundation for Education and Cultural Initiatives – North Macedonia, Skopje, 2021
		2.	Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z.	Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), (2020).
3.		Маја Стевановиќ, Велковски, Зоран, Коробар, Влатко П., Цукеска, Елена, Здравева, Нед	УНИВЕРЗИТЕТСКАТА автономија во македонското високо образование	Фондација Отворено општество - Македонија, 2019 (електронско издание)	
4.	Zoran Velkovski, Elena Rizova	Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition, <i>Adult Education and Learning Policy</i>	<i>World Risk Society</i> , Fourth Conference of the ESREA, Network policy studies in adult education (PSAE), Department of Adult Education and Personnel		

				Management (KANPR), Faculty of Arts, Charles University, May 2019, Prague, The Czech Republic
	5.	Velkovski Zoran	Adult Education as an Alternative Medicine: A Critical View of Adult Education Policy Development in the f.y.Republic of Macedonia	Sense Publishers, AW Rotterdam, Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe. A Critical View of Policy and Practice <i>International Issues in Adult Education, Vol. 24</i> Netherlands, 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Велковски, З.	Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, 2021 година.
	2.	Велковски Зоран	Обезбедување на квалитетот во високото образование	Независен Академски Синдикат 2021
	3.	Velkovski Zoran	Action for Reducing Inequalities in Education (Project funded by European Union), Consortium: North Macedonia, Croatia, Turkey, Albania, Serbia, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, (National Researcher)	Step by Step Foundation for Education and Cultural Initiatives – North Macedonia 2020
	4.	Velkovski Zoran	Higher Education Quality Assurance Advisor for Needs Assessment for Capacity Building of the Higher Education Accreditation and Evaluation Board (HEAEB), National expert	World Bank 2018
	5.	Velkovski Zoran	"Skills Development and Innovation Support Project", Assess equipment needs and develop technical specifications for procurement, Independent Expert	Ministry of Education and Science of the Republic of Macedonia and World Bank, 2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Маја Стевановиќ, Велковски, Зоран, Коробар, Влатко П., Цукеска, Елена, Здравева, Нед	УНИВЕРЗИТЕТСКАТА автономија во македонското високо образование	Фондација Отворено општество - Македонија, 2019 (електронско издание) ISBN 978-608-218-282-7 COBISS.MK-ID 11053799
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Velkovski, Z., Rizova, E.	Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition	ESREA Conference Proceedings: <i>Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society</i> . (2019)

	2.	Velkovski, Z.	Riga Progress (MTDs) 2017 - Republic of Macedonia,	ETF, Turin, 2017
	3.	Velkovski, Z. (Edit.)	Concept for Modernization of the Technical Education	World Bank, 2016
	4.	Velkovski, Z.	VET Glossary	World Bank, 2016
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи		31	
11.2.	Магистерски работи		21	
11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Velkovski Zoran	ARISE: Action for Reducing Inequalities in Education, National Report for North Macedonia	Step by Step Foundation for Education and Cultural Initiatives – North Macedonia, Skopje, 2021 ISSN 978-608-4857-69-3
	2.	Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z.	Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), (2020). ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)
	3.	Маја Стевановиќ, Велковски, Зоран, Коробар, Влатко П., Џукеска, Елена, Здравева, Нед	УНИВЕРЗИТЕТСКАТА автономија во македонското високо образование	Фондација Отворено општество - Македонија, 2019 (електронско издание) ISBN 978-608-218-282-7 COBISS.MK-ID 11053799
	5.	Zoran Velkovski	Adult Education as an Alternative Medicine: A Critical View of Adult Education Policy Development in the f.y.Republic of Macedonia	Sense Publishers, AW Rotterdam, Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe. A Critical View of Policy and Practice <i>International Issues in Adult Education, Vol. 24</i> Netherlands, 2017 ISBN 978-94-6351-171-1 (paperback) ISBN 978-94-6351-172-8 (hardback) ISBN 978-94-6351-173-5 (e-book)
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z.	Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), (2020).

	2.	Zoran Velkovski	Adult Education as an Alternative Medicine: A Critical View of Adult Education Policy Development in the f.y.Republic of Macedonia	Sense Publishers, AW Rotterdam, Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe. A Critical View of Policy and Practice <i>International Issues in Adult Education, Vol. 24</i> Netherlands, 2017 ISBN 978-94-6351-171-1 (paperback) ISBN 978-94-6351-172-8 (hardback) ISBN 978-94-6351-173-5 (e-book)	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Zoran Velkovski	The concept of lifelong learning in Republic of North Macedonia – Between reality and expectations	ESREA 9th Triennial European Research Conference: ADULT EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE: BETWEEN THE WELFARE STATE AND NEOLIBERALISM,	Belgrade, 2019
	2.	Velkovski, Z.,Rizova, E.	Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition	ESREA Conference Proceedings: <i>Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society.</i>	Prague, 2019
	3.	Zoran Velkovski	Participation in the (Trainer), Andragogical aspects of urban environments	International Summer School “Risk prevention in urban areas “	Sarajevo, 2019
	4.	Rizova & Velkovski	Educator’s role in adult literacy process (a different perspective)	1st Literacy Summit, European Literacy Network	Porto, 2018

Прилог 2

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Статистика во образовните истражувања			
2.	Код	AC2/309-3/22			
3.	Студиска програма	Андрагогија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет Институт за педагогија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	втора година / трети семестар	3	Број на ЕКТС- кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Познавање на статистичките методи за анализа на податоци од истражувања - Способност за адекватен избор на статистички постапки согласно природата на податоците (варијаблите) - Оспособеност за практична примена на статистичките методи за анализа и интерпретација на податоци од истражувања Критичност, самостојност, одговорност и тимска работа;				
11.	Содржина на предметната програма: Поим, предмет и примена на статистиката во образовните истражувања; Етапи на средување на податоци; Скали за нумеричко изразување на податоците; Дистрибуција на фреквенција; Графичко прикажување на низи со атрибутивни и нумерички својства; Релативни броеви; Крива на нормална дистрибуција; Мерки на централна тенденција; Мерки на дисперзија; Стандардизирани скорови;				
12.	Методи на учење: Работилници со користење на интер-активни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, извештаи од истражувања; теренска работа, симулации, рефлексии, самостојно учење;				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	4+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	35 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на студентите (резултати на тестови, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ангелоска-Галевска, Наташа	Статистика во педагогијата	Филозофски факултет-Скопје	2021
		2.	Кожух, Борис & Ангелоска-Галевска, Наташа	Статистичка анализа на податоци	Филозофски факултет-Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кожух, Б. Ангелоска Галевска, Н.	Увод во статистичка обработка на податоци	Скопје:Филозофски факултет	2012

Прилог 3

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Лена Дамовска		
2.	Дата на раѓање	18.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	Факултетско образование	Филозофски факултет – УКИМ
		Магистериум	Магистер на науки	Филозофски факултет – УКИМ
		Докторат	Доктор на науки	Филозофски факултет – УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет – УКИМ		Редовен професор/ Педагогија и Методика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Предучилишен курикулум	Институт за педагогија	
	2.	Предучилишна педагогија 1	Институт за дефектологија	
	3.	Предучилишна педагогија 2	Институт за психологија	
	4.	Педагогија	Факултет за физичка култура	
	5.	Предучилишна педагогија		
	6.	Интеркултурно образование		
7.	Ран детски развој			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Современи тенденции во предучилишното воспитание	Педагошки науки	
	2.	Развој на предучилишен курикулум	Педагошки науки	
	3.	Стандарди за рано учење и развој	Педагошки науки	
4.	Воспитание и социјализација на предучилишни деца	Педагошки науки		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	

		1.	Современи трендови во предучилишното воспитание и образование	Елементарно образование
		2.	Курикулуми за рано образование	Елементарно образование
		3.	Алтернативни пристапи во раното учење и развој	Елементарно образование
		4.	Компатибилноста на програмските подрачја во предучилишна и рана училишна возраст	Елементарно образование
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.	Дамовска, Лена	Концепција за основно образование, МОН, 2021
		2.	Дамовска, Лена	- Проект „Зажакнување на социјалните услуги“ ССИП, МТСП, Светска Банка(2020-2023)
		3.	Дамовска, Лена	- Унапредување на социјалната кохезија во МК-заедничка средба , SCG-Search for common ground, USAID (2018-2019)
		4.	Дамовска, Лена	- Research project: Peace Educations impact on relationship building and societal conflicts , Gothenburg University , SGS-School of Global Studies (2015-2018) - Anchoring of multiethnic youth work in the University Curriculum for Future Tachers, ЛОЈА Институт за педагогија ,
				2015-2018

				Филозофски факултет (2014-2018)	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Дамовска Лена	Играта и учењето	Просветно Дело, 2021	
	2.	Дамовска Лена	Предучилишен курикулум	Студентски сервис, 2019	
	3.	Дамовска, Л. Шеху, Ф. Барбареев, К.	Компетентен воспитувач	Просветно Дело, 2018	
	4.	Дамовска, Л. Шеху, Ф.	Воспитувачот и средината за рано учење и развој	Просветно Дело, 2018	
	5.	Дамовска, Л. Шеху, Ф.	Воспитувачот како истражувач	Просветно Дело, 2018	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Дамовска Лена и др	Воспитувачот, писменоста и говорниот развој кај децата	Просветно Дело, 2019	
	2.	Дамовска, Л, Кеверски, Љ, Арнаудова, В	Воспитувачот уметноста и развојот на креативноста на децата	Просветно Дело, 2019	
	3.	Дамовска Лена и др	Воспитувачот логичкото мислење и когнитивната љубопитност кај децата	Просветно Дело, 2019	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	67		
	11.2.	Магистерски работи	14		
	11.3.	Докторски дисертации	4		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				

	2.				
	3.				

Прилог 4

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Јасмина Делчева- Диздаревик			
2.	Дата на раѓање	15.04.1963			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1985	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија	
		Магистериум	1992	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија	
		Докторат	2000	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Образование	Педагогија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Образование	Педагогија	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија		<i>редовен професор</i> за научните области (дисциплини): педагогија и методика	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Дидактика на јазично и уметничко подрачје (задолжителен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
	2.	Дидактика на математичко подрачје (задолжителен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
	3.	Дидактика на природно научни подрачје (задолжителен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
	4.	Медиумска култура (изборен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
	5.	Стратегии на поучување (изборен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
	6.	Педагогија (општ курс)	ФМУ, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		

	1.	Настава и учење	Педагошки науки / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Управување со квалитетот во образованието	Менаџмент во образование, Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филозофски факултет	
	3.	Ефективно училиште	Менаџмент во образование, Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Дидактичко-методски приоди на наставата од јазично и уметничко подрачје	Педагогија, Филозофски факултет	
	2.	Дидактичко-методски приоди на наставата од математичко и природно-научно подрачје	Педагогија, Филозофски факултет	
	3.	Стратегии на визуелна, графичка и симболичка комуникација во наставата	Педагогија, Филозофски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Delceva- Dizdarevikj, J., Dizdarevikj V.	The Power of a Story in the Function of Language Literacy,	Zivot i skola, casopis za teoriju i praksu odgoja obrazovanja, Vol. LXV No. 1-2,2019, EBSKO
	2.	Delceva-Dizdarevikj, J., Dizdarevikj, V.	The method of Global Reading from an Interdisciplinary Perspective,	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, (IJCRSEE), SCOPUS - Cite Score 2017 = 0,10 , Vol.6, No.1, 2018 pg. 61-66., 2018
	3.	Delceva- Dizdarevik, J.	Analysis the Math Curriculum in the primary Educational Cycles	IJERT, (International Journal For education, Research and Training, ISSN 1857 – 9841, Volume 2, Skopje, pg.170-176, 2016.
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Министерство за образование и наука /Биро за развој на образованието	Концепција за основно образование	БРО. Скопје, 2021
	2.	Министерство за образование и наука /Одбор за евалуација во високото образование	Градење на капацитетите за евалуација и само евалуација во процесот на обезбедување на квалитет во високото образование	Фондација Фридрих Еберт, 2021, Скопје
	3.	Министерство за образование и наука /Биро за развој на образованието	Концепција за инклузивно образование	БРО. Скопје, 2020
	4.	Делчева- Даздаревик, Ј., Експерт/член на тим,	Подобрување на квалитетот на физичкото образование на	Универзитет Св. Кирил и Методиј“, Факултет за

		меѓународен проект, Еразмус+K2: 2017-1-МКО1- КА201-035380	ниво на основно образование и презентирање на неговата важност и значење за здравјето и доброто на генерациите кои доаѓаат.	физичко образование, спорт и здравје-Скопје. (2017-2019).
	5.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ – Скопје	Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно- професионални компетенции	УКИМ -Скопје, Институт за педагогија, Филозофски факултет (2015/2016)
	6.	Delceva- Dizdarevik, J. – expert, part of team Project LLP/Leonardo da Vinci programme,	VETPRO mobility project for Improving pedagogical skills of VET teachers in the Republic of Macedonia	2013-2014
	7.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ - Скопје	Банка на податоци за образование	УКИМ – Скопје Институт за педагогија, Филозофски факултет (2011/2012)
	8.	Делчева- Даздаревик, Ј., Експерт/член на тим	Унапредување на компетенциите на наставниците и лидерските вештини на директорите во средните стручни училишта. Универзитетот Јаваскула од Финска и Филозофски факултет	Институт за педагогија 2011-2012
	9.	Министерство за образование и наука /Светска банка	Модернизација на образованието во Р. Македонија	МОН/Светска банка (2005/2006)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Делчева-Диздаревик, Ј.	Дидактика на јазично подрачје	Арс Ламина, Скопје, 2020
	2.	Делчева-Диздаревик, Ј.	Македонски јазик за прво одделение	БРО, Скопје, 2021
	3.	Делчева-Диздаревик, Ј.	Македонски јазик за четврто одделение	БРО, Скопје, 2021
	4.	Делчев, Ѓ., Делчева- Диздаревик, Ј.	Вежбанка за почетно пишување, графомоторички вежби	Арс Ламина, Скопје, 2020
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Delceva- Dizdarevik, J., Dizdarevikj V.	The Power of a Story in the Function of Language Literacy,	Zivot i skola, casopis za teoriju i praksu odgoja obrazovanja, Vol. LXV No. 1-2,2019, EBSKO
	2.	Delceva-Dizdarevik, J., Dizdarevikj, V.	The method of Global Reading from an Interdisciplinary Perspective,	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, (IJCRSEE), SCOPUS - Cite Score 2017 = 0,10 , Vol.6, No.1, 2018 pg. 61-66., 2018

	3.	Delceva- Dizdarevik, J.	Analysis the Math Curriculum in the primary Educational Cycles	IJERT, (International Journal For education, Research and Training, ISSN 1857 – 9841, Volume 2, Skopje, pg.170-176, 2016.
	4.	Delceva- Dizdarevik, J. Conference on Educational Research and Social Sciences-	Usage of the Internet in Education in Didactics of Science in the first Educational Cycle	YILDIZ University, pg , 2014
	5.	Delceva- Dizdarevik, J.	Classroom management,	Global Impact Factor for 2013=0.514 IJCRSEE (International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education), pg.51-55, 2014
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	38	
	11.2.	Магистерски работи	17	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.	Delceva- Dizdarevik, J., Dizdarevikj V.	The Power of a Story in the Function of Language Literacy,
				Zivot i skola, casopis za teoriju i praksu odgoja obrazovanja, Vol. LXV No. 1-2,2019, EBSKO
		2.	Delceva-Dizdarevik, J., Dizdarevikj, V.	The method of Global Reading from an Interdisciplinary Perspective,
				International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, (IJCRSEE), SCOPUS - Cite Score 2017 = 0,10 , Vol.6, No.1, 2018 pg. 61-66., 2018
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
		Реден број	Автори	Наслов на трудот
				Меѓународен собир/ конференција
				Година

		1.	Министерство за образование и наука /Одбор за евалуација во високото образование	Градење на капацитетите за евалуација и само евалуација во процесот на обезбедување на квалитет во високото образование	Фондација Фридрих Еберт,	Скопје, 2021
		2.	Delceva-Dizdarevik, J., Dizdarevikj, V.	The Power of a Story in the Function of Language Literacy	Conference Didactic Challenges III, Faculty of Education, Osijek Participant, International	Osijek, Croatia 16-17 May, 2019
		3.	Delceva- Dizdarevik, J.	Analysis the Math Curriculum in the primary Educational Cycles	International Scientific Conference Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–	Ohrid, 19-21 st September, 2016
		4.	Delceva- Dizdarevik, J.	Usage of the Internet in Education in Didactics of Science in the first Educational Cycle	Conference on Educational Research and Social Sciences	Istanbul, YILDIZ University, 2014

Прилог 5

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Анета Баракоска		
2.	Дата на раѓање	01.11.1964		
3.	Степен на образование	VIII - Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Магистериум	1994	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Докторат	2002	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		УКИМ, Филозофски факултет, Институт за педагогија	Редовен професор за научните области (дисциплини): Педагогија, Теорија на воспитание, Методика	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Општа педагогија	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Педагошко водење	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Методика на воспитна работа	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Педагогија на слободно време	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	5.	Педагогија на слободно време	Семејни студии/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	6.	Педагогија(општ курс)	Англиски јазик и книжевност/Филолошки факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	7.	Општа педагогија	Специјална едукација и рехабилитација/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	

	8	Андрагогија на слободно време	Педагогија-Студиска програма Андрагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	9.	Педагогија (педагошко-психолошка и методичка доквалификација)	Филозофски факултет-Универзитет „Св. Кирил и Методиј- Скопје	
	10.	Методика на воспитна работа (педагошко-психолошка и методска доквалификација)	Филозофски факултет-Универзитет „Св. Кирил и Методи- Скопјеј	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Образовние за развој	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Воспитанието и општествените промени	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Училиштето и општествената средина	Педагогија/ Менаџмент во образование /Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Воспитна работа во слободно време	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	5.	Општествена и образовна политика	Менаџмент во образование/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	6.	Основи на педагошки менаџмент	Менаџмент во образование/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	7.	Менаџмент и стратешки развој на човечките ресурси	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	8.	Водство во организациите	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Научно-истражувачка етика во педагогијата	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Теориски парадигми во педагошката наука	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Образованието и политиката	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Слободното време како современа педагошка категорија	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Баракоска, А.,	<i>Воспитанието, вредностите и</i>	Годишен Зборник на Филозофски факултет- Скопје, 72 (2019):81-106

			<i>развојот на личноста</i>	
	2.	Баракоска, А.,	<i>Осврт врз некои аспекти на односот меѓу педагогија и политика</i>	Годишен Зборник на Филозофски факултет-Скопје, 73 (2020):61-84
	3.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26st – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria. ISSN 1986-9886 (2020)
	4.	Barakoska, A.,	<i>The Contribution of Education in the Formation of Values And Value Orientation</i>	International Journal for Education, Research and Training (IJERT) Vol.2, Issue1, November. ISSN 1857-9841 (Printed).ISSN 1867-985X (Online), Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia. (2016)
	5.	Barakoska, T. A., Stojanovska, Z. V.	<i>Leisure time activities seen through the prism of primary school</i>	VII Medzunarodna naucno – стручна konferencija "Unapredjenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik I deo, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli. (Bosna i Hercegovina) ISSN 1986-9886 (2016)
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	ЕДУКА МАК-Скопје	Меѓународен проект: „Денови на македонската литература за деца 2019“ во КИЦ на РСМ во Софија, Р.Бугарија	ЕДУКА МАК-Скопје, во соработка со Министерство за култура на РСМ, 2019
	2.	ЕДУКА МАК-Скопје	Меѓународен проект „Денови на македонската литература за деца 2020“ во КИЦ на РСМ во Софија, Р. Бугарија	ЕДУКА МАК-Скопје, во соработка со Министерство за култура на РСМ, 2020
	3.	ЕДУКА МАК-Скопје	Меѓународен проект „Денови на македонската литература за деца 2021“ во КИЦ на РСМ во Истанбул, Турција	ЕДУКА МАК-Скопје, во соработка со Министерство за култура на РСМ, 2021
	4.	Носител на национален научен проект: Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ, Скопје	<i>Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-</i>	УКИМ, Скопје, Институт за педагогија, Филозофски факултет, 2015/2016

			<i>професионални компетенции</i>	
	5.	OSCE Mission to Skopje (Member of a Scientific Team)	<i>Mentoring students of Pedagogy - "Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students-Future teachers, Educators and Pedagogues</i>	OSCE Mission to Skopje, (2013)
	6.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ - Скопје	<i>Банка на податоци за образование</i>	УКИМ – Скопје Институт за педагогија, Филозофски факултет, (2011/2012)
	7.	World learning Институт за педагогија/Филозофски факултет, Скопје	<i>Mentor Macedonia</i>	ФОСИМ, Институт за педагогија, Филозофски факултет, Скопје, (2007/2008)
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Анета Баракоска	<i>Педагогија на слободно време</i>	Филозофски Факултет-Скопје/2016
	2.	Анета Баракоска	<i>Опита педагогија (второ дополнето издание)</i>	Филозофски Факултет-Скопје/2020
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	Improving the quality of life of children and youth, X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey. ISSN 1986-9886 (2019)
	2.	Kostov, B., Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Activities and forms of cooperation between the teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	5 th International conference, Faculty of philosophy, Institut for special education and rehabilitation, Skopje. ISBN 978-608-238-145-9, pg. 249-257 (2018)
	3.	Величковиќ, С., Баракоска, А.	<i>Улогата на воспитувачот во инклузивна градинка, Во: Радуловиќ-Столиќ, Д., (ур.), Рефлексије савременог доба на васпитно-образовни рад у предшколској установи“</i>	Зборник на трудови од тринаеста меѓународна конференција „Васпитач у 21. веку“ (стр.300-305), Алексинац: Висока струковна школа за воспитувачи, Алексинац. ISBN 978-86-7746-643-5 (2018)

	4.	Stoišc,L., Barakoska, A. , Stošić, I.,	<i>The application of educational technology in higher education: students' perceptions and their experiences,</i>	1st International Conference on Multidisciplinary Studies organized by the Anglo-American Publication. Northern Cyprus, 95-101. (2017) http://www.angloamericanpub.com/conference/wp-content/	
	5.	Barakoska, A. ,	<i>The Contribution of Education in the Formation of Values And Value Orientation</i>	International Journal for Education, Research and Training (IJERT) Vol.2, Issue1, November. ISSN 1857-9841 (Printed).ISSN 1867-985X (Online) Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia. (2016)	
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
1.1.	11.1	Дипломски работи	87		
	11.2	Магистерски работи	26		
	11.3	Докторски дисертации	7		
1	Селектирани резултати во последните пет години				
2.	12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Barakoska,A. , Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26st – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria. ISSN 1986-9886 (2020)
		2.	Stojanovska, V., Barakoska, A. , Kostov, B.,	<i>The professional needs of the school pedagogues for improving the the quality of their work with the students in the primary education</i>	IX Medzunarodna naucno-strucna konferencija "Unapredjenje kvaliteta zivota djece I mladih", Tematski zbornik, Udruzenje za podrsku i kreativni razvoj djece i mladih, edukacijsko rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina. ISSN 1986-9886 (2018)
		3.	Kostov, B., Barakoska, A. , StojanovskaV.,	<i>Activities and Forms of Cooperation between the teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	5 th International conference, Faculty of philosophy, Institut for special education and rehabilitation, Skopje. ISBN 978-608-238-145-9, pg. 249-257 (2018)
		4.	Barakoska, T. A. , Stojanovska, Z. V.	<i>Leasure time activities seen through the prism of primary school</i>	VII Medzunarodna naucno – stručna konferencija "Unapredjenje kvaliteta žiovta djece i mladih", Tematski zbornik I deo, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina). ISSN 1986-9886 (2016)
		5.	Stojanovska, V., Barakoska, A.	<i>Training of the teachers for the application of ICT in the teaching process</i>	Some Issues in Pedagogy and Methodology, International Research Institute sro, Komárno, Slovakia. ISBN 978-80-89691-35-7, DOI: 10.18427/iri-2016-0062, pp.34-43, (2016)
		6.	Barakoska, A. ,	<i>The Contribution of Education in the Formation of Values</i>	International Journal for Education, Research and Training (IJERT) Vol.2, Issue1, November. ISSN 1857-9841 (Printed).ISSN 1867-985X (Online)

			<i>And Value Orientation</i>	Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Republic of Macedonia. Ohrid, Republic of Macedonia. (2016)	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Panev, V., Barakoska, A.	<i>Values-Based Education: Research results,</i>	Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP) Volume 13, Number 2, (2019). <u>ISSN 1313-1958 (Print). ISSN 1313-9118 (Online)</u>	
	2.	Stošić, L., Barakoska, A. , Stošić, I.,	<i>The application of educational technology in higher education: students' perceptions and their experiences</i>	1st International Conference on Multidisciplinary Studies organized by the Anglo-American Publication. Northern Cyprus. 95-101, http://www.angloamericanpub.com/conference/wp-content/uploads/2017/06/Conference-Proceedings-Full-Paper.pdf	
		Panev, V., Barakoska, A.	<i>The Need of Strengthening The Pedagogical competences In Teaching from The English Teachers' Perspective</i>	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) Vol.3, Issue 1, June (2015). ISSN 2334-847X (Printed). ISSN 2334-8496 (Online). <u>Scientific Journal Impact Factor for 2012 = 3.459; Global Impact Factor for 2013=0.514; IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31; IC Journals Master List 2014 - ICV 2014: 81.68</u>	
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Barakoska, A. , Stojanovska.,	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", June, Bulgaria,	(2020)
	2.	Barakoska, A. , Stojanovska, V., Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions,</i>	X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Istanbul, Turkey,	(2019)
	3.	Barakoska, A. ,	<i>The Contribution of Education in the Formation of Values And Value Orientation</i>	International Scientific Conference Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Ohrid, 19-21 st September, 2016, Republic of Macedonia	(2016)
	4.	Stošić, L., Barakoska, A. , Stošić, I.,	<i>The application of educational technology in higher education: students' perceptions and their experiences,</i>	1st International Conference on Multidisciplinary Studies organized by the Anglo-American Publication. Northern Cyprus. 95-101, http://www.angloamericanpub.com/conference/wp-content/	(2017)

		5.	Kostov, B., Barakoska, A. , Stojanovska V.,	<i>Activities and Forms of Cooperation between the teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	5th International conference, Transformation Towards Sustainable and Resilient Society for Persons With Disabilities: 25 years of special education and rehabilitation studies, Ohrid, 13-15 September, 2018, Republic of Macedonia	(2018)
		6.	Stojanovska, V., Barakoska, A. ,	<i>Training of the Teachers for the Application of ICT in the Teaching Process</i>	The 4th IRI International Educational Conference, Bratislava, Slovakia	(2016)
		7.	Barakoska, Aneta Stojanovska, V.,	<i>Leisure time activities seen through the prism of the primary schools</i>	VII Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina.	(2016)
		8.	Величковиќ, С. Баракоска, А.	<i>Улогата на воспитувачот во инклузивна градинка, Во: Радуловиќ - Столиќ, Д. (ур.). „Рефлексије савременог доба на воспитно-образовни рад у предшколској установи“;</i>	Тринаеста меѓународна конференција „Васпитач у 21. веку“, Алексинац: Висока струковна школа за воспитувачи, Алексинац, Р.Србија	(2017)
		9.	Stojanovska, V., Barakoska, A. , Kostov, B.,	<i>The Professional Needs of the School Pedagogues for Improving The Quality of Their Work with the Students in the primary Educationa</i>	IX International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 22-24 th June, Harkány, Hungary	(2018)
		10.	Barakoska, A. , Stojanovska, V., Stošić, L.,	<i>Impact of the school climate on the effectiveness of the school from the teaching staff perspective</i>	The III International forum on cognitive modeling (IFCM-2015), September, Varna, Bulgaria	(2015)

Прилог 6

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Вера Стојановска		
2.	Дата на раѓање	15.04.1965		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Магистериум	1994	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Докторат	2002	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија		<i>редовен професор</i> за научните области (дисциплини): дидактика, педагогија и методика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	<i>Дидактика 1 (задолжителен)</i>	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		2.	<i>Дидактика 2 (задолжителен)</i>	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		3.	<i>Методика на работа на училишниот педагог (задолжителен)</i>	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		4.	<i>Училишна педагогија (изборен)</i>	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
5.	<i>Училишна докимологија (изборен)</i>	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		

		6.	<i>ИКТ во наставата (изборен)</i>	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		7.	<i>Опита дидактика (задолжителен)</i>	Педагогија-Студиска програма Андрогогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		8.	<i>Специјална дидактика (изборен)</i>	Специјална едукација и рехабилитација/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		9.	<i>Училишна докимологија (изборен)</i>	Филозофија/ Филозофски факултет- У ниверзитет „Св. Кирил и Методиј“
		10.	<i>Педагошка комуникација (изборен)</i>	Филозофија/ Филозофски факултет- У ниверзитет „Св. Кирил и Методиј“
		11.	<i>Педагогија (педагошко-психолошка и методичка доквалификација)</i>	Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		12.	<i>Училишна докимологија (педагошко-психолошка и методичка доквалификација)</i>	Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		13.	<i>Педагошка комуникација (педагошко-психолошка и методичка доквалификација)</i>	Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		14.	<i>Училишна организација (педагошко- психолошка и методичка доквалификација)</i>	Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
		1.	<i>Настава и учење</i>	Педагошки науки / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		2.	<i>Евалуација на воспитно- образовниот процес</i>	Педагошки науки / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		3.	<i>Современи образовни технологии</i>	Педагошки науки /Филозофски факултет - Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		4.	<i>Комуникации во образовните организации</i>	Педагошки науки / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		5.	<i>Управување на квалитетот на образованието</i>	Менаџмент во образование/Филозофски факултет - Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		6.	<i>Комуникации во образовните организации</i>	Менаџмент во образование/Филозофски факултет - Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
		1.	<i>Мултимедијална дидактика</i>	Педагогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		2.	<i>Управување и стручно-педагошко водење на училиштето</i>	Педагогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		3.	<i>Моделирање на воспитно- образовниот процес</i>	Педагогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов Издавач / година

	1.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	<i>The professional needs of the school pedagogues for improving the the quality of their work with the students in the primary education</i>	Association for support and creative development of children and youth, University of Tuzla Faculty of Education and Rehabilitation ISSN 1986-9886 (2018)
	2.	Stojanovska, V.	<i>Teachers from Primary Education about the Implementation of ICT in the Teaching Process.</i>	International Journal for Education, Research and Training (IJERT) "Ss Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of Pedagogy ISSN1867-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online) (2016)
	3.	Kostov, B., Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Activities and forms of cooperation between the teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	5 th International conference, Faculty of philosophy, Institut for special education and rehabilitation, Skopje ISBN 978-608-238-145-9, pg. 249-257 (2018)
	4.	Nikodinovska-Bancotovska, S., Stojanovska, V.	<i>The individualized approach to descriptive grading</i>	10th International Balkan Education and Science Congress "Education and globalization" [editor Vlado Timovski]. - Skopje : Faculty of pedagogy St. "Kliment Ohridski" ISBN 978-9989-823-64-0 (2016)
	5.	Stojanovska, V., Barakoska, A.	<i>Training of the teachers for the application of ICT in the teaching process</i>	Some Issues in Pedagogy and Methodology, International Research Institute sro, Komárno, Slovakia, ISBN 978-80-89691-35-7, DOI: 10.18427/iri-2016-0062, pp.34-43 (2016)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Нансен Дијалог Центар Скопје	<i>Имплементација на Нансен моделот за интеркултурно образование (НМИО) (истражувач и обучувач)</i>	2017-2021
	2.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ – Скопје	Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции	УКИМ -Скопје, Институт за педагогија, Филозофски факултет (2015/2016)
	3.	OSCE Mission to Skopje (Member of a Scientific Team)	Mentoring students of Pedagogy - "Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students-	OSCE Mission to Skopje (2013)

			Future teachers, Educators and Pedagogues	
	4.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ - Скопје	Банка на податоци за образование	УКИМ – Скопје Институт за педагогија, Филозофски факултет (2011/2012)
	5.	Министерство за образование и наука	Опременување на лаборатории за научно истражувачка и апликативна дејност	МОН, Скопје (2009)
		Министерство за образование и наука /Светска банка	Модернизација на образованието во Р. Македонија	МОН/Светска банка (2005/2006)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стојановска, В.	<i>Соработката меѓу педагогот и наставниците во основното училиште</i>	КА ЕЛ ЕС - Принт, Скопје (2017)
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26st – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria, ISSN 1986-9886 (2020)
	2.	Barakoska, A., Stojanovska, V. , Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	Improving the quality of life of children and youth, X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey, ISSN 1986-9886 (2019)
	3.	Стојановска, В.	<i>Проценка на реализацијата на интегрираните воннаставни активности според Хансен моделот за интеркултурно образование во ОУ "Гоце Делчев" – Гостивар (извештај од истражување (на македонски, албански и англиски јазик))</i>	Нансен дијалог центар-Скопје (2019)
	4.	Kostov, B., Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Activities and forms of cooperation between the teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	5 th International conference, Faculty of philosophy, Institut for special education and rehabilitation, Skopje ISBN 978-608-238-145-9, pg. 249-257 (2018)

	5.	Стојановска, В. , Османи, Ф.	<i>Периодичен квартален извештај од опсервацијата на реализираните интегрирани воннаставни активности по НМИО во ООУ "Гоце Делчев" од Гостивар</i>	Нансен дијалог центар-Скопје (2017)
	6.	Stojanovska, V. , Barakoska, A.	<i>Training of the teachers for the application of ICT in the teaching process</i>	Some Issues in Pedagogy and Methodology, International Research Institute sro, Komárno, Slovakia, ISBN 978-80-89691-35-7, DOI: 10.18427/iri-2016-0062, pp.34-43 (2016)
	7.	Vasileva, M., Stojanovska, V. , Trajkovik, V.	<i>Ability the Students of Pedagogy to use ICT in teaching</i>	International Journal for Education, Reserarch and Training (IJERT) "Ss Cyril and Methodius" University, Skopje, Faculty of Philosophy – Department of Pedagogy ISSN1867-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online) (2016)
	8.	Barakoska, T. A., Stojanovska, Z. V.	<i>Leisure time activities seen through the prism of primary school</i>	VII Medzunarodna naucno – стручна konferencija "Unapredzenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik I deo, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina) ISSN 1986-9886 (2016)
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	115	
	11.2.	Магистерски работи	24	
	11.3.	Докторски дисертации	5	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
			Издавач / година	
	1.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26st – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria, (ISSN 1986-9886), pg.605-619 (2020).
	2.	Kostov, B., Barakoska, A.,	<i>Activities and forms of cooperation between the</i>	5 th International conference, Faculty of

		Stojanovska, V.	<i>teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	philosophy, Institut for special education and rehabilitation, Skopje ISBN 978-608-238-145-9, pg. 249-257 (2018)	
	3.	Barakoska, A., Stojanovska, V. , Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	Improving the quality of life of children and youth. X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey, ISSN 1986-9886 (2019).	
	4.	Barakoska, T. A., Stojanovska, Z. V.	<i>Leisure time activities seen through the prism of primary school</i>	VII Medzunarodna naucno – stručna konferencija "Unapredzenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik I deo, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina) ISSN 1986-9886 (2016)	
	5.	Stojanovska, V. , Barakoska, A.	<i>Training of the teachers for the application of ICT in the teaching process</i>	Some Issues in Pedagogy and Methodology, International Research Institute sro, Komárno, Slovakia, ISBN 978-80-89691-35-7, DOI: 10.18427/iri-2016-0062, pp.34-43 (2016)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", June, Bulgaria,	2020
	2.	Barakoska, A., Stojanovska, V. , Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Istanbul, Turkey	2019

		3.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	<i>The professional needs of the school pedagogues for improving the the quality of their work with the students in the primary education</i>	IX International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 22-24 th June, Harkány, Hungary	2018
		4.	Kostov, B., Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Activities and forms of cooperation between the teachers and the parents of the children with special needs from the special schools</i>	5th International conference, Transformation Towards Sustainable and Resilient Society for Persons With Disabilities: 25 years of special education and rehabilitation studies, Ohrid, 13-15 September, 2018, Republic of Macedonia	2018
		5.	Stojanovska, V.	<i>Teachers from primary education about the implementation of ICT in the teaching process</i>	International Scientific Conference Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Ohrid, 19-21 st September, 2016, Republic of Macedonia	2016
		6.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Leisure time activities seen through the prism of the primary schools</i>	VII Medzunarodna naucno-strucna konferencija "Unapredzenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina	2016
		7.	Stojanovska, V., Barakoska, A.	<i>Training of the Teachers for the Application of ICT in the Teaching Process</i>	The 4th IRI International Educational Conference, Bratislava, Slovakia	2016

Прилог 7

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Сузана Миовска-Спасева		
2.	Дата на раѓање	19.10.1965		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	Филозофски факултет, УКИМ-Скопје
		Магистер по педагошки науки	1996	Филозофски факултет, УКИМ-Скопје
		Доктор по педагошки науки	2002	Филозофски факултет, УКИМ-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	Образование	педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	Образование	педагогија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет УКИМ-Скопје	Редовен професор историја на педагошки системи, компаративна и историја на педагогија, социјална педагогија, педагогија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Историја на педагошки идеи	Педагогија, Филозофија Филозофски факултет-Скопје	
	2.	Национална историја на педагогијата	Педагогија Филозофски факултет-Скопје	
	3.	Компаративна педагогија	Педагогија Филозофски факултет-Скопје	
	4.	Етнопедагогија	Педагогија Филозофски факултет-Скопје	
	5.	Социјална педагогија	Педагогија, Социјална работа и социјална политика Филозофски факултет-Скопје	
	6.	Воспитна работа со деца без родители	Педагогија Филозофски факултет-Скопје	
	7.	Социјална андрагогија	Андрагогија Филозофски факултет-Скопје	
		Компаративна андрагогија	Андрагогија Филозофски факултет-Скопје	
7	Педагогија	Педагошко-психолошка и методска подготовка Филозофски факултет-Скопје		
8.	Методика на воспитна работа	Педагошко-психолошка и методска подготовка Филозофски факултет-Скопје		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Педагошки правци и учења	Педагошки науки Филозофски факултет-Скопје	

	2.	Современи образовни системи	Педагошки науки Филозофски факултет-Скопје
	3.	Образовен систем на Република Македонија	Педагошки науки Филозофски факултет-Скопје
	4.	Подрачја на социјално-воспитна работа	Педагошки науки Филозофски факултет-Скопје
	5.	Училишно водство	Менаџмент во образованието Филозофски факултет-Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	
		Ред.број	Наслов на предметот
		1.	Компаративна образовна политика
		2.	Современи пристапи во компаративното проучување на образованието
		3.	Теориски пристапи во социјалната педагогија
		4.	Европски модели на социјално-педагошка работа
		5.	Мултисекторско партнерство во социјално-педагошката работа
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Ред.број	Автори
		1.	Мiovska-Spaseva, S.
			Study of pedagogy in Macedonia: Three ideologies in one century of development. In R. Duev (Ed.). <i>Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences</i> . Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy (2-5 September 2021, Struga), pp.341-354.
		2.	Miovska-Spaseva, S., Achkovska-Leshkovska, E.
			Interaction between "the different" in the mother tongue textbooks from first to fifth grade of Macedonian primary education. <i>Education and Cultural Diversity: Book of Proceedings/International Scientific Conference on Multicultural Education</i> (2-4 December 2020, Tetovo), pp. 116-132.
		3.	Miovska-Spaseva, S.
			Primary Education in Macedonia in the Period between the Two World Wars. <i>Historia scholastica</i> No 1, Vol.5, pp. 90-104.
		4.	Миовска-Спасева, С.
			Воспитниот систем на Платон-стремење кон човечност. <i>Зборник на текстови од меѓународната конференција одржана по повод 2400 години од основањето на Платоновата Академија</i> , стр.169-183.
		5.	Miovska-Spaseva, S.
			70 years of study of pedagogy in Macedonia: Educational foundation in continuous development. <i>International Journal for Education, Research and Training (IJERT)</i> . Vol.2, Issue 2, 181-187.
			Center for Balkan cooperation Loja-Tetovo, 2021.
			Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Praha, 2019.
			Филозофски факултет- Скопје, 2016.
			Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy – Department of Pedagogy, 2016.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
		Ред.број	Автори
			Наслов
			Издавач/година

	1.	Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS)	<i>Pedagogy and Andragogy in Central Europe (PACE)</i> Network CIII-SI-0906-07-2122 Network CIII-SI-0906-06-2021 Network CIII-SI-0906-05-1920 CIII-SI-0906-04-1819	2021-2022 2020-2021 2019-2020 2018-2019
	2.	Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS)	<i>Pedagogy and Andragogy in South-East Europe (PASEE)</i> Network CIII-SI-0906-01-1718 Network CIII-SI-0906-03-1516	2017-2018 2015-2016
	3.	Нансен Дијалог Центар Скопје, МОН	<i>Имплементација на Концепцијата за интеркултурно образование</i> (главен истражувач и обучувач)	2017-2021
	4.	Министерство за образование и наука на РМ, Нансен Дијалог Центар-Скопје	<i>Мултиетнички концепт во образованието - зајакнување на капацитетот на МОН и наставниците во Република Македонија</i> (тим лидер и тренер)	2015-2017
	5.	Zveza zgodovinskih društev Slovenije ZZDS – HAS Historical Association of Slovenia	<i>Paths of education in the Slavic world / Poti izobraževanja v slovanskem svetu</i>	2016-2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Protner, E. (Ed.) Authors: Protner, E., Medveš, Z., Batinič, Š., Miovska-Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorič, V., Vujisić Živković, N.	<i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i>	University of Maribor Press, Maribor, 2020
	2.	Миовска-Спасева, С. и други	<i>Образованието на наставниците во основното образование во Република Македонија: состојби и перспективи</i>	Фондација Отворено општество-Македонија, 2018
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ачковска-Лешковска, Е., Миовска-Спасева, С.	<i>Компаративна анализа на резултатите од истражувањето на интеркултурната состојба во ООУ „Гоце Делчев“ од Гостивар во 2017 и 2018 година</i> (на македонски, албански и англиски јазик)	Нансен дијалог центар-Скопје, 2018
	2.	Миовска-Спасева, С. , Ачковска-Лешковска, Е.	<i>Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во Република Македонија - извештај од истражување во едно двојазично и две тријазични училишта</i> (на македонски и албански јазик)	Нансен дијалог центар-Скопје, МОН на РМ, 2018
	3.	Миовска-Спасева, С. , Ачковска-Лешковска, Е. и др.	<i>Мултикултурноста и интеркултурноста во учебниците од шесто до деветто одделение во основното образование во Република Македонија</i> (на македонски и албански јазик)	Нансен дијалог центар-Скопје, МОН на РМ, 2017
	4.	Ачковска-Лешковска, Е., Миовска-Спасева, С.	<i>Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во Република Македонија - извештај од истражување во пет двојазични</i>	Нансен дијалог центар-Скопје, МОН на РМ, 2017

				училишта (на македонски и албански јазик)	
	5..	Миовска-Спасева, С.	Компаративното проучување на образованието и образовното позајмување - развојни дилеми и современи предизвици. <i>Просветно дело</i> бр.5, стр.5-22.	Здружение за теорија и практика на образованието „Образовни рефлексии“ - Скопје, 2016	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		35	
	11.2.	Магистерски работи		13	
	11.3.	Докторски дисертации		5	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska-Spaseva, S. , Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V., Vujisić Živković, N.	Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije; Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije. Protner, E. (Ed.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , str. 13-31; 33-58.	University of Maribor Press, Maribor, 2020
		2.	Miovska-Spaseva, S.	Dostignuća i proturječja u razvoju obrazovanja i pedagogije u socijalističkoj Makedoniji (1945–1990); Studij pedagogije u Makedoniji: razvoj i suvremeni izazovi. Protner, E. (Ed.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , str. 187-204; 313-332.	University of Maribor Press, Maribor, 2020
		3.	Miovska-Spaseva, S.	Teacher Education in the Period of the National Enlightenment in Macedonia: Developmental needs and specific issues in the mid-19 th century. In: Kasper, T., Skiera, E. And Grimm, G. (Hrsg.) <i>Lehrerbildung im europäischen Kontext- Anfänge, sozio-kulturelle Bedingungen, Ausbildungsprofile und Institutionen</i> , pp.203-211.	Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2019.
		4.	Miovska-Spaseva, S.	Pädagogik between Tradition and Modernity: The Case of Macedonia. In: Kudláčová, B. and Rajský, A. (Eds.). <i>Education and “Pädagogik” – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)</i> , pp. 265-278.	Peter Lang GmbH, Berlin, Veda, Bratislava, 2019.
		5.	Miovska-Spaseva, S.	The educational theory of John Dewey and its influence on educational policy and practice in Macedonia. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , 3(2), pp.207-224.	Fahren House-Salamanca, Spain, 2016.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Miovska-Spaseva, S.	The History of education as a teaching subject and academic discipline: Macedonian pathways and crossroads. <i>Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education</i> (accepted for publishing in the thematic issue 6/2022 entitled "History of	

			Education. State of the Art in East and South East Europe”.		
	2.	Achkovska-Leshkovska, E., Miovska-Spaseva, S.	John Dewey’s educational theory and educational implications of Howard Gardner’s multiple intelligences theory. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> . Vol. 4. No.2, 57-66.	The Association for the development of science, engineering and education, 2016.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	Miovska-Spaseva, S.	<i>Studies of pedagogy in Macedonia: One century of development in three countries</i>	International conference: “ <i>Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences</i> ”. Faculty of Philosophy-Skopje, Struga, Macedonia.	2020
	2.	Miovska-Spaseva, S.	<i>Interaction between "the different" in the mother tongue textbooks from first to fifth grade</i>	1 st International Conference on Multicultural education. Center for Balkan cooperation LOJA, Tetovo, Macedonia.	2020
	3.	Miovska-Spaseva, S.	<i>History of Pedagogy as an Academic Discipline: Macedonian Pathways and Crossroads</i>	International scientific conference: <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives</i> . University of Montenegro, Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy, Niksic, Montenegro.	2019
	4.	Miovska-Spaseva, S.	<i>Primary Education in Macedonia between Two World Wars</i>	International conference: <i>Nová Škola a Nová Výchova v Nové Evropě/ New Education and New Schools in New Europe</i> . Národní Pedagogické Muzeum a Knihovna J.A.Komenského, Technická Univerzita v Liberci, Pädagogische Hochschule Zürich, Ministerstvo Školství, Mládeže a Tělovýchovy. Prague, Czech Republic.	2018
	5.	Миовска-Спасева, С. и др.	<i>Образованието на наставниците во основното образование во Република Македонија: наоди и препораки од истражување</i>	International conference: <i>Education Reforms: Teacher Training - Challenges and Perspectives</i> . Foundation Open Society Macedonia. Skopje, Macedonia.	2018
	6.	Миовска-Спасева, С.	<i>Моралните и јазичните предизвици на современото воспитување и образование</i>	International conference: <i>Contemporary Education-Conditions, Challenges and Perspectives</i> . Faculty of Educational Sciences-Stip. Stip, Macedonia.	2018

Прилог 8

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Борче Костов		
2.	Дата на раѓање	20/10/1973		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
		Магистериум	2002	Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
		Докторат	2008	Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Општествени науки	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Општествени науки	Теорија на воспитание, Педагогија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје		Редовен професор (Теорија на воспитание, Педагогија, Социјална педагогија)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Теорија на воспитанието	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ
		2.	Домска педагогија	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ
		3.	Етика во образование	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ
		4.	Воспитна работа со деца со пречки во поведението	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски факултет/УКИМ
		5.	Современи педагошки теории	Андрагогија/Институт за педагогија/ Филозофски факултет/УКИМ

	6.	Социјална андрагогија	Андрагогија/Институт за педагогија/ Филозофски факултет/УКИМ	
	7.	Педагогија (општ курс)	Англиски, Германски, Руски, Француски јазик и книжевност; Филолошки факултет/УКИМ	
	8.	Педагогија (општ курс)	Биологија, Наставна географија, Наставна Математика, Наставна физика, Наставна Хемија, Математика-Физика, Биологија- Хемија / Природно-математички факултет во Скопје.	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Теорија на воспитание	МЕНАѢМЕНТ ВО ОБРАЗОВАНИЕТО (двогодишни студии)	
	2.	Теорија на воспитание	ПЕДАГОШКИ НАУКИ (двогодишни студии)	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Педагошка превенција на нарушено однесување на децата и младите	Докторски студии од подрачјето на општествените науки - Педагогија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Antovska, A., Kostov, B.	The teacher as a students' overload factor	INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATION, RESEARCH AND TRAINING (IJERT) Volume 3, Issue 1, June 2017; ISSN 1857-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online)
	2.	Kostov, B., Antovska, A.	Time load upon students in primary education	(IJCRSEE) Volume 4 Issue 2, December (2016) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, page:47-51, ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)
	3.	Antovska, A., Kostov, B.	“Teachers, students and extracurricular activities in primary education”	IJCRSEE) Volume 4 Issue 1, June (2016) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, page:49-53, ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)

	4.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov, B.	“Modern dimensions of the leadership and Management with educational institutions”	Conference proceedings-Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2019.
	5.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	“The professional needs of the school pedagogues for improving the quality of their work with the students in the primary education”	Conference proceedings-Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2018.
	10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ	Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции.	2016
	2.	OSCE Mission to Skopje	Mentoring students of Pedagogy-“Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students-Future teachers, Educators and Pedagogues.	2013
	3.	Youth Alliance Krusevo and UNESCO Youth Club of Thesaloniki	“Contacts for the Common Future”	2011
	4.	ФИОМ	“Образовните потреби на децата роми”	2004
	5.			
	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Борче Костов	Теорија на воспитание	УКИМ – Скопје, Филозофски факултет, 2019/
	2.			
	10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	99	
	11.2.	Магистерски работи	7	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			

12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Antovska, A., Kostov, B.	The teacher as a students' overload factor	INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATION, RESEARCH AND TRAINING (IJERT) Volume 3, Issue 1, June 2017; ISSN 1857-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online)	
	2.	Kostov, B., Antovska, A.	Time load upon students in primary education	(IJCRSEE) Volume 4 Issue 2, December (2016) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, page:47-51, ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)	
	3.	Antovska, A., Kostov, B.	“Teachers, students and extracurricular activities in primary education”	IJCRSEE) Volume 4 Issue 1, June (2016) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, page:49-53, ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)	
	4.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov, B.	“Modern dimensions of the leadership and Management with educational institutions”	Conference proceedings- Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2019.	
	5.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	“The professional needs of the school pedagogues for improving the quality of their work with the students in the primary education”	Conference proceedings- Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2018.	
	6.	Костов, Б., Баракоска, А., Стојановска, В.	„Активности и форми на соработка помеѓу наставниците и родителите на деца со посебни потреби“	Зборник на трудови, Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност, Филозофски факултет, Институт за дефектологија, Скопје, 2018.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.		Kostov, B., Antovska, A.	Time load upon students in primary education	(IJCRSEE) Volume 4 Issue 2, December (2016)	

					International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, page:47-51, ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)
	2.	Antovska, A., Kostov, B.	“Teachers, students and extracurricular activities in primary education”		IJCRSEE) Volume 4 Issue 1, June (2016) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, page:49-53, ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)
	3.	Antovska, A., Kostov, B.	The teacher as a students’ overload factor		INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATION, RESEARCH AND TRAINING (IJERT) Volume 3, Issue 1, June 2017; ISSN 1857-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov, B.	“Modern dimensions of the leadership and Management with educational institutions”	X International Scientific Conference: „Improving the quality of life of children and youth”	Istanbul, Turkey, 21-23 June, 2019.
	2.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	“The professional needs of the school pedagogues for improving the quality of their work with the students in the primary education”	IX International Scientific Conference: „Improving the quality of life of children and youth”	Harkany, Hungary, 22-24 June, 2018.
	3.	Костов, Б., Баракоска, А., Стојановска, В.	„Активности и форми на соработка помеѓу наставниците и родителите на деца со посебни потреби“	25 Години Студии по дефектологија, 5-та Меѓународна конференција, „ Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“	Охрид, Република Македонија, 13-15 септември, 2018.

Прилог 9

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Елизабета Томевска-Илиевска		
2.	Дата на раѓање	03. X 1974 година		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
		Магистериум	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
		Докторат	2011	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија, Методика, Методологија, Статистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија, Методика, Методологија, Статистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет		Редовен професор Научни области: Педагогија, Методика, Методологија, Статистика.
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Почетно описменување (Early Literacy) (ПЕ29-3)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
			Дидактика на јазично и уметничко подрачје (ПЕ35-3)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
		2.	Педагошка комуникација (ПЕ53-3)	Педагогија/ (Изборен предмет - листа на ФЗФ) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
		3.	Евалуација (ПЕ705И)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
4.		Интерактивни пористапи во наставата (ПЕ41-3)	Педагогија/ (Изборен предмет - листа на УКИМ) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет	
5.	Методологија на педагошки истражувања (ПЕ27-3)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет		

	6.	Техники на педагошки истражувања (ПЕ38-3)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	7.	Статистика во педагогијата (ПЕ30-3)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	8.	Педагошка работа со ранливи лица (ПЕ-12И)	Педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	9.	Педагогија (ПЕ001И)	Филозофија; Социологија; Психологија; Историја / Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	10.	Комуникација и медиуми (АС705И)	Андрологија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	11.	Семејство, описменување и педагошка работа со ранливи групи (СС205И/18)	Семејни студии/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	12.	Методика, Практична настава, Училишна докимологија, Педагошка комуникација	Педагошко-психолошка и методичка доквалификација / Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	Планирање на научно истражување Research planning (ПЕ2013/19)	Педагошки науки/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
		Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции (ПЕ209И/19)	Педагошки науки/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	2.	Квантитативни методи на истражување (ПЕ220И/19)	Педагошки науки/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	3.	Планирање на научно истражување (МО2013)	Менаџмент во образованието/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	4.	Директорот како педагошки раководител (МО205И)	Менаџмент во образованието/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	5.	Управување со интерактивен процес во воспитанието и образованието (ФМО108И)	Универзитетска листа на слободни изборни предмети за II циклус студии/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	Методологија на истражувања во образованието (посебен дел - 70% (ФЗФП2)	Педагогија /Школа за докторски студии Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	2.	Квантитативни и квалитативни пристапи на истражување на педагошките појави (ПЕД07)	Институт за педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	3.	Дидактичко - методски приоди на наставата од јазично и уметничко подрачје (ПЕД02)	Институт за педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	4.	Интерактивни компетенции-развој и имплементација (ПЕД06)	Институт за педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет
	5.	Стратегии на визуелна, графичка и симболичка	Институт за педагогија/ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет

		комуникација во наставата (ПЕД28)			
ж 10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Tomevska-Ilievska, E.	„Why do we need pedagogical and educational reforms in primary school? A draft concept for the new basics of education and pedagogy in primary school“	Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy, pp. 355-364. Skopje: Faculty of Philosophy. (2021)
		2.	Apostolova Nikolovska, M. & Tomevska-Ilievska, E.	„Parental Partnership for Effective Educational Development of Pupils“.	<i>International Journal for Education, Research and Training (IJERT)</i> , Vol.5. No. 1, pp. 1-8. ISSN (Online): 1867-985X UDK: 373.3.091.12:005.962.131(497.7) www.ijert.fzf.ukim.edu.mk (2020)
		3.	Tomevska-Ilievska, E. & Geshovska, A.	'Pedagogical Assessment of the Development of Children Enrolling in Elementary Education'.	<i>Education Journal of Educational Research</i> , 1(1-2), pp. 53-56. ISSN: 2627-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online). UDC: 373.3.091.212.2:37.014.623(497.7) (2019)
		4.	Tomevska-Ilievska, E., Tonic-Ribarska, J., Trajkovic-Jolevska, S., Ancevska Netkovska, K. & Tofovic Kjamilova, M.	'Interactive Models in University Teaching: Application in Pharmacy Education'.	International Academic Institute IAI, pp. 225-230 ISSN: 2671-3179 (2019)
		5.	Тофовиќ-Камилова, М. и Томевска-Илиевска, Е.	'Основите на раното јазично описменување на децата во предучилишна возраст'.	<i>Годишен зборник</i> , 70, стр. 79-91. ISSN: 0350-1892 УДК:373.21:003-028.31. (2017)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска – Експерт-истражувач во национален научно-истражувачки проект.	„Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование“.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет-Институт за педагогија. Период на реализација: 2021

2.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска Раководител од национален интерес од областа на образованието: „	„Со едукација до превенција и справување со насилството во училиштата“.	Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје и Град Скопје Период на реализација: март-декември 2020
3.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска - Експерт во меѓународен научен проект. Меѓународен проект: Erasmus +K2: 2017-1-MKO1-KA201-035380.	„Подобрување на квалитетот на физичкото образование на ниво на основно образование и презентирање на неговата важност и значење за здравјето и доброто на генерациите кои доаѓаат“.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за физичко образование, спорт и здравје – Скопје. (2017-2019) Период на реализација: 31.10.2017-1.11.2019
4.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска - Експерт во меѓународен научен проект	„Зголемување на пристапот и партиципацијата на децата Роми до квалитетен ран детски развој и основно образование“.	Европска Унија, Ромски образовен фонд – Будимпешта, Ромски Ресурсен Центар. Период на реализација: октомври-ноември 2019
5.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска – Главен експерт во меѓународен научен проект. IPA/2015/382038.	„Градење на посилено граѓанско општество за поттикнување на напорите на образовната инклузија на Ромите“. „Building a stronger civil society to boost efforts on educational inclusion of Roma“.	Roma Resource Center-Skopje, Family and Childcare Centre (KMOP) GR. Instrument of European Union for Pre-Accession assistance – IPA Civil Society Facility and Media Programme. Период на реализација: 2017-2018
6.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска - Автор и експерт во меѓународен научен проект. Erasmus+ KA2: Learning Mobility of Individuals, Action Type: VET learner and staff mobility. Project Reference: 2018-1-MK01-KA102-046844.	„Pedagogical Competencies for Artistic Awakening“.	Association Children’s World; University of Split-Split, Croatia; SPIELSTATT-Wien, Austria. (2018-2019) Период на реализација: 1.9.2018-31.8.2018
7.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска - експерт методолог во национален научен проект	„Со читање до лидерство“. Компонента 1: Проценка на јазична и математичка писменост – инструменти за процена на јазична писменост (ЕГРА).	УСАИД, Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“. Период на реализација: 2018
8.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска - Автор и експерт во национален проект. Проект од национален	„Иднината на Валандово-младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство – СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО II“.	Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје, Министерство за култура на РС Македонија, Општина Валандово. (2020). Период на реализација: април-декември 2020.

		интерес во културата од областа на интердисциплинарни проекти.		
	9.	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска - Експерт на национална програма	Национална програма: „Поддршка на реформите во основното образование во Република Македонија“. Ревизија на постоечките наставни програми од прво до трето одделение основно образование и креирање на нови наставни програми од прво до трето одделение.	Министерство за образование и наука на Р. Македонија, (Одлука бр. 08-2280/1) Нансен Дијалог Центар Скопје. (Одлука бр. 03-235/2018) Период на реализација: 2017-2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Томевска-Илиевска, Е.	Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции. (2 издание)	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет. (2021) ISBN: 978-608-238-201-2.
	2.	Тофовиќ-Камилова, М. и Томевска-Илиевска, Е.	Македонски јазик: Учебник за прво одделение во деветгодишно основно образование. (XIII издание)	Скопје: Просветно дело. ISBN: 978-9989-0-0578-7. (2020)
	3.	Тофовиќ-Камилова, М. и Томевска-Илиевска, Е.	Македонски јазик: Учебник за второ одделение во деветгодишно основно образование. (XI издание)	Скопје: Просветно дело. ISBN 978-9989-0-0600-5. (2020)
	4.	Томевска-Илиевска, Е.	Интерактивни пристапи во наставата (2 издание)	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет. (2017) ISBN:978-608-238-061-2.
	5.	Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. и Томевска-Илиевска, Е.	Насилство во училиште: социолошки, психолошки и педагошки перспективи-монографија.	Скопје: Институт ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ Скопје. (2019) ISBN: 978-608-66358-0-0.
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ајрулаи, А., Самарциска-Панова, Љ., Томевска-Илиевска, Е., Мехмеди, Л., Талимциоска, Д. и Маневски, В.	Упатство за воспитно-образовна работа во комбинираниите паралелки во основното образование. ISBN: 978-608-206-049-1	Скопје: Биро за развој на образованието. 2020 г.
	2.	Шеху, Ф., Дамовска, Л. и Томевска-Илиевска, Е.	<i>Развојот на говорот во интеракција со раното јазично описменување.</i> Прирачник за интерактивна комуникација воспитувач-дете. ISBN:978-9989-0-1253-2.	Скопје: Просветно дело. 2019 г.
	3.	Цајковска, Б., Јовановска, З., Томевска-	Чекор по чекор до јазична писменост: 50 активности за совладување на јазичните вештини. ISBN 978-608-4732-83-9.	Скопје: Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по

		Илиевска, Е., и Јошевска, М.		чекор“ - Македонија. (2017)
	4.	Тасевска, А., Томевска- Илиевска, Е. и Ризова, Е.	'Прашањето за ритамот како стратегија за планирање во Валдорфската теорија'.	<i>Годишен зборник</i> , 69, pp. 61-71. ISSN: 0350-1892. УДК:37.091.4:141.333. (2016)
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	41	
	11.2.	Магистерски работи	6	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.	Томевска- Пиевска, Е.	'Holistic Approaches in the Development of Reading in teaching the Macedonian Language'. https://doi.org/10.46733/PESH20920111ti
		2.	Томевска- Пиевска, Е., Stojanoska Ivanova, T. & Aleksovska- Velichkovska, L.	'The Concept of Interactive Models in University Teaching'.
		3.	Томевска- Пиевска, Е. & Stojanovska Ivanova, T.	'Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments'. www.fzf.ukim.edu.mk ; www.sd.fzf.ukim.edu.mk
		4.	Томевска-Пиевска, Е. & Stojanoska Ivanova, T.	'Media „Instalation“ of Regugees in Public Space: Practices and Policies' www.fzf.ukim.edu.mk ; www.sd.fzf.ukim.edu.mk
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.	Томевска- Пиевска, Е., Rizova, Е., Tasevska, А., Sadiki, S.	'Educational concept for safe secondary schools in Republic of Macedonia (Good practices, conclusions, recommendations)'. Global Impact Factor for 2013=0.514, Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459, IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31 Scopus ISSN / E-ISSN: 2334-847X / 2334- 8496 Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		

12. 3.	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Tomevska-Pievska, E.	„The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching“	International Conference on Social Science Studies (IConSoS). Istanbul, Turkey.	2021
	2.	Томевска-Илиевска, Е.	„Зошто ни се потребни педагошки и образовни реформи? – Концепт за нови основи на образованието и педагогијата во основното училиште“	Меѓународна конференција по повод 100 години од основањето на Филозофскиот Факултет во Скопје. Науката и општеството: Придонесот на хуманистичките и општествените науки. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет. Струга, РС Македонија.	2020
	3.	Tomevska-Pievska, E., Tonic-Ribarska, J., Trajkovic-Jolevska, S., Ancevska Netkovska, K. & Tofovic Kjamilova, M.	„Interactive Models in University Teaching: Application in Pharmacy Education“	International Academic Conference Proceedings (IAI). Education and Social Sciences Conference. Corvinus University, Budapest. Budapest, Hungary.	2019
	4.	Tomevska-Pievska, E.	„Alternative Models in the Development of Reading“. „Глобалното читање како алтернативен модел на читање“.	International Conference on Science and Education (ICONSE). Antalya, Turkey.	2019
	5.	Томевска-Илиевска, Е.	„Холистички пристап во развојот на читањето“. „Holistic Approaches in the Development of Reading“.	Меѓународна научна конференција Психологија за сите. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет, Институт за психологија. Охрид, РС Македонија.	2019
	6.	Tomevska-Pievska, E. & Stojanoska Ivanova, T.	„Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments“. „Образовните модели како педагошка поддршка на безбедни училишта во урбаните средини“.	International Scientific Conference Enhancing Security in an Urbanized World. Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy-Skopje, Institute for Security, Defence and Peace.	2019
	7.	Tomevska-Pievska, E. & Stojanoska Ivanova, T.	„The Contemporary Concept of Interactive Models in University Teaching“. „Современ концепт на интерактивни модели во универзитетската настава“.	International Conference Didactic Challenges III: Didactic Retrospective and Perspective. Faculty of Education, Osijek, Republic of Croatia. Osijek, Republic of Croatia.	2019
	8.	Томевска-Илиевска, Е.	Презентација на резултати од истражувањето за	Завршна конференција „Образование за сите“. Проект: Градење на посилно	2018

			мапирање на Ромската заедница и мапирање на граѓанскиот сектор во рамките на проектот“. (Автор).	граѓанско општество за поттикнување на напорите за унапредување на образовната инклузија на Ромите. EU for YOU, Ромски ресурсен центар, КМРОР. Скопје.	
	9.	Tomevska-Pievska, E. & Geshovska, A.	„Pedagogical Assessment of the Development of Children Enrolling in Elementary Education“. „Педагошка проценка на развојот на децата за запишување во основно образование“.	International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy. University of Tetova, Macedonia. Faculty of Pedagogy. Tetovo, Republic of Macedonia.	2018
	10.	Tomevska-Pievska, E. & Stojanoska Ivanova, T.	„Media „Instalation“ of Regugees in Public Space: Practices and Policies“. „Медиумска „Инсталација“ на бегалците во јавниот простор (практики и политики)“.	International Scientific Conference Migrant and Refugee Crisis in a Globalized World: Responsibilities and Respones. Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy-Skopje, Institute for Security, Defence and Peace. Ohrid, Republic of Macedonia.	2018

Прилог 10

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Алма Тасевска		
2.	Дата на раѓање	27. 01. 1982		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004	Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Магистериум	2008	Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Докторат	2012	Филозофски факултет, Институт за педагогија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Педагогија	Образование
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Педагогија	Образование
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет, Институт за педагогија	Вонреден професор: Педагогија, Методика и Дидактика	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	ПЕ3043/18 Алтернативни пристапи во педагогијата	Студиска програма по педагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	2.	ПЕ4043/18 Семејна педагогија	Студиска програма по педагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	3.	СС2023/18 Семејна педагогија	Студиска програма по семејни студии/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	4.	ПЕ306И/18 Педагошки дизајн	Студиска програма по педагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	5.	ПЕ507И/18 Менторство и таторство	Студиска програма по педагогија/ Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	6.	ПЕ806И/18 Игра и игровни активности	Студиска програма по педагогија/ Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	
	7.	СС807И/18 Развој на програми за родители	Студиска програма по семејни студии/ Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија	

	8.	АС603 Лидерство и менторство	Студиска програма по андрагогија/ Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	9.	АС706И Организација која учи	Студиска програма по андрагогија/ Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	10.	АС806И Управување со знаењето	Студиска програма по андрагогија/ Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	ПЕ1023/18 Настава и учење	Студиска програма по Педагошки науки/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	2.	ПЕ212И/18 Професионалниот развој на воспитувачите	Студиска програма по Педагошки науки/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	3.	ФПЕ113/18 Позитивно родителство	Студиска програма по Педагошки науки- Листа на ФЗФ-УКИМ/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	4.	МО1013/18 Менаџмент и претприемништво во образованието	Студиска програма по Менаџмент во образованието/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	5.	МО210И/18 Управување со ефективна градинка	Студиска програма по Менаџмент во образованието/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	ПЕДО1 Алтернативни пристапи во раното учење и развој	Студиска програма на III циклус- докторски студии од подрачјето на општествени науки-педагогија/УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	2.	ПЕДО5 Индикатори на квалитетот за рано образование	Студиска програма на III циклус- докторски студии од подрачјето на општествени науки-педагогија/УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	3.	ПЕДО9 Компатибилноста на програмските подрачја во предучилишна и рана училишна возраст	Студиска програма на III циклус- докторски студии од подрачјето на општествени науки-педагогија/УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	4.	ПЕ16 Методски приоди на игровната активност	Студиска програма на III циклус- докторски студии од подрачјето на општествени науки-педагогија/УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
10	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов Издавач / година

		1.	Tasevska, A. (co-author)	The Role of Digital Games in Children's Life	Teaching innovations, XXXII, Vol. 32, No 4, 2019/4, (97-108), Teacher Education Faculty, University of Belgrade, SERBIA, UDK 794.088.2:159.922.72, doi: 10.5937/inovacije1904097R, (2019)
		2.	Tasevska, A.	Strengthening the services in early childhood development in the Roma communities	ICSS 14-th International conference on social sciences, Goethe University-Franfurt, Frankfurt, Germany (2018)
		3.	Tasevska, A.	The Issue of the Didactic Aspect of the Activity of Play	ICSS 13-th International Conference on Social Sciences, Conference Proceedings, Volume II: European Center for Science Education and Research. (pg. 282-292). ISBN 978-88-909161-2-0, Vienna University, Vienna, Austria (2017)
		4.	Tasevska, A., Barbareev, K.,	<i>'The issue of respecting the developmental possibilities and activity-planning in early childhood development'</i> . (Co-author).	University "Goce Delcev"-Štip: Faculty of Educational Science. UDK: 373.2.013.011.3-051 (pg. 223-227) ISBN 978-608-244-275-4 (2016)
		5.	Tasevska, A. Simonovska-Janackovska E.	<i>'Development of the multicultural competencies of the students' future pre-school educators, teachers and pedagogues'</i> (Co-author).	University "Ss Cyril and Methodius"-Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“ – Skopje, Macedonia (pg. 788-799) ISBN 978-9989-823-64-0 (2015)
		6.	Damovska, L., Tasevska, A.	Development of Intercultural Competences at University Level'. (Co-author)	YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences Proceedings Book: Istanbul: PegemAkademi, Yildiz Technical University. (pg. 362-371). ISBN 978-605-318-079-1 (2015)
		7.	Damovska, L., Tomevska-Ilievska, E., Tasevska, A.	<i>Practical teaching as a model for developing the pedagogical competences-states and perspectives'</i> . FIRST International Conference „Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural	Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and Methodius - Skopje, Faculty of Education Sciences, University of Goce Delčev – Štip, Faculty of Philosophy, State University of Tetovo, Faculty of Education, University of St Kliment Ohridski – Bitola, St Kliment Ohridski Faculty of pedagogy, University Ss. Cyril and Methodius – Skopje, Macedonian Civic

			Environments - Experiences and Challenges“ (PFRTKTME). (Co-author)	Education Centre. (pg 363-376) ISBN 978-608-238-086-5 (2015)
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Учесник во меѓународен научен проект	Fostering Accessible Study Technologies (FAST): Accessible Learning Management System in Humanities and Social Sciences	Project Reference: 2018-1-MK01-KA203-047104 (2019-2021)
	2.	Учесник во меѓународен научен проект	Strengthening the role of civil society in assuring Equity and Excellence in Early childhood	Foundation for Educational and Cultural Initiatives Step by Step, 2017-2018
	3.	Учесник во национален научно-истражувачки проект	Evaluation of quality of national program for Early Learning and Development	UNICEF office in Skopje and Ministry of Labor and Social Policy, 2018
	4.	Учесник во национален научен проект	Improving Roma Employment Through Education and Training	REF-Roma educational found-Budapest (Ноември 2016-Април 2017)
	5.	Учесник во национален научен проект	Interethnic Integration in Education Project (ИЕП)	USAID & Macedonian Civic Education Center (MCEC), (Октомври 2015- Февруари 2017)
	6.	Учесник во национален научен проект	Readers are leaders	USAID & The Foundation for Educational and Cultural Initiatives "Step by Step" – Macedonia (2015-2017)
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Alma Tasevska (co-author)	Young Children in the World and Their Rights	Springer, 2021
	2.	Alma Tasevska (co-author)	The Issue of Parental Competences in the Context of Early Childhood Development	Sozialarbeit des Südens, Paulo Freire Verlag, Deutschland, 2019
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tasevska, .A., Durchevska – Georgieva, G.	Competences of the educators for following and valuing early	14-th International Balkan Education and Science Congress: Quality in

				learning and development of children	contemporary educational processes, Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation (2019)
	2.	Barbareev, K., Tasevska, A.		'Comparative analysis of programs for pre-school educators in Europe'. (Co-author).	University "Goce Delcev"-Stip: Faculty of Educational Science. UDK: 378.091.12-051 (4) (pg. 196-202) ISBN 978-608-244-275-4 (2016)
	3.	Tasevska, A. Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E.		The issue of rhythm as a strategy in the planning of the Waldorf pedagogy	Annuaire of Faculty of Philosophy-Skopje, Volume 69. ISSN 0350-1892. (2016)
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		40	
	11.2	Магистерски работи		4	
	11.3	Докторски дисертации		1	
12	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Tasevska, A. (co-author)	The Role of Digital Games in Children's Life	Teaching innovations, XXXII, Vol. 32, No 4, 2019/4, (97-108), Teacher Education Faculty, University of Belgrade, SERBIA, UDK 794.088.2:159.922.72, doi: 10.5937/inovacije1904097R, (2019)
		2.	Tasevska, A.	Strengthening the services in early childhood development in the Roma communities	ICSS 14-th International conference on social sciences, Goethe University-Franfurt, Frankfurt, Germany (2018)
		3.	Tasevska, A.	The Issue of the Didactic Aspect of the Activity of Play	ICSS 13-th International Conference on Social Sciences, Conference Proceedings, Volume II: European Center for Science Education and Research. (pg. 282-292). ISBN 978-88-909161-2-0, Vienna University, Vienna, Austria (2017)
		4.	Gulevska, V., Tasevska, A., Mitkovska, S. J., Ademi, L., Makasevska, V., Ahmeti, K., Brajovik, J.	Strengthening the Pre-Service Teacher Training System in a Multi-Ethnic Society	Russian Psychological Journal, Vol. 14#4 ISSN 1812-1853 (Print) ISSN 2411-5789 (Online) Russian Psychological society (2017)

	5.	Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E., Sadiki, Tasevska, A.	Educational concept for safe secondary schools in Republic of Macedonia (good practices, conclusions, recommendations),	(IJCRSEE)International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education., Volume 4, Issue 1, June 2016. ISSN 2334-847X (printed), ISSN 2334-8496 (online). <u>Global Impact Factor for 2013=0.514, Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459, IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31Scopus ISSN / E-ISSN: 2334-847X / 2334-8496 Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education (2016)</u>
	6.	Tasevska, A.	Preschool education through the prism of the holistic approach	International Journal for Education, Research and Training. Volume 1 Issue 1. (pg. 92-104) ISSN 1867-9841 (Printed). ISSN 1867-985X (Online). UDK: 373.2.014.3 (497.7)
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tasevska, A. (co-author)	The Role of Digital Games in Children's Life	Teaching innovations, XXXII, Vol. 32, No 4, 2019/4, (97-108), Teacher Education Faculty, University of Belgrade, SERBIA, UDK 794.088.2:159.922.72, doi: 10.5937/inovacije1904097R, (2019)
	2.	Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E., Sadiki, Tasevska, A.	Educational concept for safe secondary schools in Republic of Macedonia (good practices, conclusions, recommendations),	(IJCRSEE)International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education., Volume 4, Issue 1, June 2016. ISSN 2334-847X (printed), ISSN 2334-8496 (online). <u>Global Impact Factorfor2013=0.514,Scientific Journal Impact Factor Value for 2012 = 3.459, IC Journals Master List 2012 - ICV 2012: 5.31Scopus ISSN / E-ISSN: 2334-847X / 2334-8496 Publisher: The Association for the Development of Science, Engineering and Education (2016)</u>
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година

		1.	Tasevska, A.	Quality and Quality Assurance in Early Childhood Education and Care	Jubilee conference of the Faculty of Philosophy Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences	(2020)
		2.	Tasevska, A. (co-author)	The Children's Right for Continuity in Education: Theory and Practice	The right of the child to continuity in education, OMEP Hrvatska, Zagreb	(2019)
		3.	Tasevska, A.	Child-Centredness as a Foundation for Early Childhood Curriculum: Comparison of North Macedonia and Croatia Policies and Practice	Contemporary topics in education, Ministry of Science and Education Faculty of Teacher Education, Zagreb	(2019)
			Tasevska, A.	Strengthening the services in early childhood development in the Roma communities	ICSS 14-th International conference on social sciences, Goethe University-Franfurt, Frankfurt, Germany	(2018)
		4.	Tasevska, A.	'The Issue of the Didactic Aspect of the Activity of Play'	ICSS 13-th International conference on social sciences, Vienna University, Vienna, Austria	(2017)
		5.	Tasevska, A.	Absence of peace pedagogy-preschool education and segregation in Macedonia	69-World Assembly and International conference: Early Childhood relationships: The Foundation for a Sustainable Future, Opatija, Croatia	(2017)
		6.	Tasevska, A.	The Issue of Parents Competences in the Context of Early Child Development	International Scientific Conference Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE. Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy. Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, Faculty of Philosophy, Ohrid, Republic of Macedonia	(2016)

Прилог 11

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Елена Ризова		
2.	Дата на раѓање	20.10.1982		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2005	Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		Магистериум	2008	Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		Докторат	2012	Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Образование на возрастни, доживотно учење, перманентно образование
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Образование на возрастни, доживотно учење, перманентно образование
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје		Вонреден професор, педагогија, андрагогија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Доживотно учење	Студиски програми по педагогија и андрагогија УКИМ, Филозофски факултет – Скопје, Институт за педагогија
		2.	Основно образование и описменување на возрастни	Студиска програма по педагогија/ УКИМ, Филозофски факултет – Скопје, Институт за педагогија
		3.	Педагогија	Студиска програма по компјутерска едукација/УКИМ, Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство

		4.	Андрагошка дидактика	Студиски програми по педагогија и андрагогија УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		5	Валидација на неформално и информално учење	Студиска програма по педагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		6.	Техники за учење кај возрасните	Студиска програма по андрагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		7.	Советување за кариера	Студиска програма по андрагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		8.	Квалитет во образованието на возрасни	Студиска програма по андрагогија/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Образовни реформи во Европската Унија	Студиска програма по педагошки науки/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		2.	Описменување и основно образование на возрасните во Република Македонија	Студиска програма по педагошки науки/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		3.	Техники за учење и подучување на возрасни	Студиска програма по педагошки науки/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		4.	Доживотно учење во организација која учи	Студиска програма по педагошки науки/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		5.	Управување на квалитетот на образованието	Студиска програма по менаџмент во образованието/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
		6.	Кариерен развој	Студиска програма по менаџмент во образованието/ УКИМ, Филозофски факултет-Скопје, Институт за педагогија
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Концептот на доживотно учење	Институт за педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		2.	Осигурување квалитет во образованието	Институт за педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		3.	Претприемништво и менаџмент во образованието на возрасните	Институт за педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		4.	Развој на човечки ресурси и менаџмент со знаењето	Институт за педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Rizova, E.	Lifelong learning – past, present and future	Ss Cyril and Methodius university in Skopje, Faculty of philosophy, <i>Science and society – Contribution of humanities and social sciences.</i> (2021)	
		2.	Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z.	Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), (2020).	
		3.	Rizova, E.	Educational offer and inclusion in non-formal adult education area	Annuaire de la Faculté de Philosophie 73 (2020) UDK: 374.4:331.5] :364–786. (2020)	
		4.	Rizova, E., Pejatovic, A.	Regional Andragogy Academy – from concept to effects	Andragoške studije, ISSN 0354–5415, broj 1, jun 2017, str. 45–67. (2017)	
		5.	Rizova, E.	Professional development of educational workers throughout non-formal education	Удруženje за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-реабилитацијски факултет. Универзитет у Тузли Conference Proceedings „Improving the quality of life of children and youth”, ISBN 978-953-6965-92-2. ISSN 1986-9886. P 723-730. (2020)	
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
			Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.	Ризова, Е.	Зајакнување на капацитетите на институциите за образование на возрастни во областа на доживотното учење	IPA компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Susters” 2016-2017
			2.	Ризова, Е.	Стратегија за доживотното учење 2017-2020	IPA компонента IV „Enhancing Lifelong learning through modernizing Vocational education and training and Adult education Susters” 2016-2017
		3.	Ризова, Е.	Вмрежување на педагозите од РМ и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, 2015-2017 година.	

	4.	Ризова, Е.	Подобри наставнички компетенции за поквалитетно универзитетско образование	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, 2021-2022 година.
	5.	Rizova, E.	Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values an ethics	ERASMUS+, KA220 Cooperation partnerships in vocational education and training 2021-2024
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ризова, Е.	Доживотно учење	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет – Скопје, 2021.
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Rizova, E.	Lifelong learning – past, present and future	Ss Cyril and Methodius university in Skopje, Faculty of philosophy, <i>Science and society – Contribution of humanities and social sciences.</i> (2021)
	2.	Velkovski, Z., Rizova, E.	Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition	ESREA Conference Proceedings: <i>Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society.</i> (2019)
	3.	Tasevska, A. Tomevska-Ilievska, E., Rizova, E.	The issue of rhythm as a strategy in the planning of the Waldorf pedagogy	Annuaire of Faculty of Philosophy-Skopje, Volume 69. ISSN 0350-1892. (2016)
	4.	Rizova, E.	Recognition and validation of non-formal and informal learning	Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University–Skopje, International Scientific Conference <i>Pedagogy in a modern global society – EDUGLOBE.</i> Jubilee – 70 YEARS Institute of pedagogy.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		11
	11.2.	Магистерски работи		8
	11.3.	Докторски дисертации		/
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z.	Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), (2020).
		2.	Rizova, E.	Educational offer and inclusion in non-formal adult education area	Annuaire de la Faculté de Philosophie 73 (2020) UDK: 374.4:331.5] :364–786. (2020)
		3.	Rizova, E., Pejatovic, A.	Regional Andragogy Academy – from concept to effects	Andragoške studije, ISSN 0354–5415, broj 1, jun 2017, str. 45–67. (2017)
		4.	Rizova, E.	Professional development of educational workers throughout non-formal education	Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Univerzitet u Tuzli Conference Proceedings „Improving the quality of life of children and youth”, ISBN 978-953-6965-92-2. ISSN 1986-9886. P 723-730. (2020)
		5.	Rizova, E. Vasilevska, B. Talevska, B.	The role of school counsellors in implementation of inclusive education,	Faculty of philosophy – Skopje, Ministry of education and science of Republic of Macedonia, Conference Proceedings “Transformation towards sustainable and flexible societies”(2018).
		6.	Rizova, E.	Didactic approach to literacy: Method of Paulo Freire.	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of education, Conference Proceedings DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE? ISBN 978-953-6965-92-2.p 434-443. (2019).
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Rizova, E., Bekar, M., & Velkovski, Z.	Educational challenges of roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), (2020).
		2.	Ilievska-Tomevska, E., Rizova, E., Tasevska, A., Sadiki, S.	Educational concept for safe secondary schools in R.Macedonia (good practices, conclusions, recommendations).	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, Volume 4, Issue 1, June 2016.

				ISSN 2334-847X (Printed) ISSN 2334-8496 (Online)	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Rizova, E.	Didactic approach to literacy: Method of Paulo Freire.	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of education, Conference Proceedings DIDACTIC CHALLENGES III: Didactic Retrospective and Perspective WHERE/HOW DO WE GO FROM HERE? ISBN 978-953-6965-92-2.p 434-443.	(2019)
	2.	Velkovski, Z.,Rizova, E.	Adult Education in Conditions of Economic and Political Transition	ESREA Conference Proceedings: <i>Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society</i> .	(2019)
	3.	Rizova, E.	Professional development of educational workers throughout non-formal education	Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Univerzitet u Tuzli Conference Proceedings „Improving the quality of life of children and youth”, ISBN 978-953-6965-92-2.ISSN 1986-9886. P 723-730.	(2020)

Прилог 12

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ирена Авировиќ Бундалевска		
2.	Дата на раѓање	18.02.1983		
3.	Степен на образование	VIII / Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	Филолошки факултет-УКИМ, Скопје
		Магистериум	2009	Факултет за политички науки, Универзитет во Болоња, Италија
		Докторат	2013	Институт за национална историја, УКИМ -Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Европски студии
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја	Историја на Македонија/ Современа историја
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет-Скопје	Вонреден професор Семејството во мултикултурните општества Историја на семејството	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на семејството 1	Семејни студии/Филозофски факултет	
	2.	Историја на семејството 2	Семејни студии/Филозофски факултет	
	3.	Историја на бракот	Семејни студии/Филозофски факултет	
	4.	Семејството во мултикултурните општества	Семејни студии/Филозофски факултет	
	5.	Историја на жените	Семејни студии/Филозофски факултет	
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
2.				
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Авиновиќ Ирена	Иселеници повратници: нова перспектива на миграциските истражувања во Македонија.	Годишен Зборник на Филозофски Факултет, кн. 69, Скопје, 2016, стр.383-392. ISSN 0350-1892
2.	Авиновиќ Ирена	Влијанието на Католичката црква врз семејството во Италија.	Годишен Зборник на Филозофски Факултет, кн. 70, Скопје, 2017, стр.447-464. ISSN 0350-1892
3.	Radulovic Makedonka, Avirovic Irena	The Need for Marital Education in Macedonia.	International Journal for Education, Research and Training (IJERT). Skopje: Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy-Department of Pedagogy, Vol. 4, Issue 1, June 2018, ISSN 1857-9841 (Printed), ISSN 1867-985X (Online)
4.	Radulovic Makedonka, Avirovic Irena	Youth Perception on Marriage and Married Life: An Analysis from the Republic of Macedonia.	Global virtual Conference Proceedings: EDIS – Publishing Institution of the University of Zilina, 2016, Powered by: Publishing Society, Slovakia. ISSN: 1339-9373
5.	Avirovic Irena	Is Cohabitation Good for Marriage? A Look into Family Dynamics in Macedonia.	Fourth International Scientific Conference: Social Change in the Global World – Proceedings. Stip: University Goce Delcev. 2017. pp. 1099-1113. ISBN 978-608-244-423-9, COBISS. MK-ID 103854858
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Ирена Авиновиќ Бундалевска, Македонка Радуловиќ – национални координатори на РС Македонија	„The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach” COST Action Project: CA18123	Assigned Grant Holder: University in Seville, Spain (2019-2023).
2.			
3.			
4.			
5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Чепреганов, Т., Џинго Т., Авиновиќ И., Николова С.	Велика Британија и идеите за подунавска федерација, конфедерација и унија (документи).	Скопје: ЗИПМ, 2016. ISBN 978-9989-776-12-0
2.			
3.			
4.			
5.			

10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Keskinova, A., Radulovic, M., Avirovic Bundalevska, I., Dragovic, I.	Support of Families with a Child with Disabilities in Development.	Sixth International Scientific Conference: Social Change in the Global World – Proceedings. Stip: University Goce Delcev. 2019, pp. 815-826. ISBN 978- 608-244-647-9, COBISS MK-ID 110919178.
	2.	Radulovic, M., Avirovic Bundalevska, I., Keskinova, A.	United Nations’ Contribution to Families (Focus on Family International Day).	Sixth International Scientific Conference: Social Change in the Global World – Proceedings. Stip: University Goce Delcev. 2019, pp. 901-912. ISBN 978- 608-244-647-9, COBISS MK-ID 110919178.
	3.	Кескинова, А., Радуловиќ, М., Авиновиќ Бундалевска, И., Драговиќ, И.	Семејството интелектуалната попеченост.	Меѓународна научно-стручна конференција: 70 години – организирана едукација, рехабилитација и вработување на лица со попеченост во РСМ. Битола: Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ. 2019, стр. 223-231. ISBN 978-608-65438-6-0
	4.	Avirovic, I., Minov, N.	Autonomia a Pindului vidzută pit documentili ofitsiali (Ciarshar- Yizmăciunj 1917), 100 di anj di proclamarea a Prin- tsipatului armănescu Pindu shi 100 di anj di deportarea a Armănjlor.	Materiali di Simpoziulmlu internatsional tsănut pi 13.05.2017 Scopia. pp. 25-41. ISBN 978- 608-66076-0-9
	5.	Irena Avirovic Bundalevska, Makedonka Radulovic, Angelka Keskinova	Family Support in the Republic of North Macedonia	Postmodernism Problems (Проблеми на постмодерността) E-ISSN 1314-3700 <i>Special issue: Trajectories of Child and Youth Well-being: Challenges and Perspectives</i> Published: 2021-08-05 DOI https://doi.org/10.46324/PMP2102157
6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи	10		
11.2.	Магистерски работи			
11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Makedonka Radulovic, Biljana Todorova, Irena Avirovic Bundalevska	Adolescent Pregnancy: Occurrence and Consequences.	Prizren Social Science Journal, Volume 4, Issue 1, Jan-April 2020, ISSN 2616-387 X, DOI 10. 32936, April, 2020, Impact Factor: 0.20 ; SJIFactor: 4.679
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Radulovic, M., Avirovic Bundalevska, I., Keskinova, A	United Nations' Contribution to Families (Focus on Family International Day).	Sixth International Scientific Conference: Social Change in the Global World – Proceedings. Stip: University Goce Delcev.
	2.	Ирена Авировиќ	Marketing in Multicultural Societies: Understanding and Promoting Family Diversity.	Fourth International Marketing Conference-Innovatively-Inventively-Creativity, Macedonian Association of Marketing, Skopje.
3.	Ирена Авировиќ Бундалевска	New Marriage Dynamics in the Republic of North Macedonia	Меѓународна конференција „Науката и општеството: придонесот на хуманистичките и општествените науки“, Струга.	

Прилог 13

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Македонка Радуловиќ			
2.	Дата на раѓање	05.01.1981			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2004	Правен факултет УКИМ	
		Магистериум	2009	Филозофски факултет УКИМ	
		Докторат	2011	Филозофски факултет УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Европски студии	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Европски студии	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет		Вонреден професор (5027, 51128)	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Современи предизвици на семејствата во Европа		Семејни студии, Филозофски факултет	
	2.	Семејството во стратегиите на ЕУ		Семејни студии, Филозофски факултет	
	3.	Семејно здравје и здравствена заштита		Семејни студии, Филозофски факултет	
	4.	Семејна и брачна едукација и комуникација		Семејни студии, Филозофски факултет	
	5.	Традицијата во европските и македонските семејства		Семејни студии, Филозофски факултет	
	6.				
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
		1.	/		
	2.				
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
1.		/			
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Irena Avirovic Bundalevska, Makedonka Radulovic, Angelka Keskinova,	Family Support in the Republic of North Macedonia	2021
	2.	Makedonka Radulovic, Biljana Todorova	THE EFFECT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE GENDER PERSPECTIVE OF LABOR RELATIONS, KNOWLEDGE	2021
	3.	Makedonka Radulovic, Biljana Todorova, Irena Avirovic Bundalevska	Adolescent Pregnancy: Occurrence and Consequences,	2020
	4.	Biljana Todorova, Makedonka Radulovikj	WORK-LIFE BALANCE: CHALLENGES OF GENDER EQUALITY IN THE LABOR MARKET IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA VS EUROPEAN UNION, EU and comparative law issues and challenges	2020
	5.	Makedonka Radulović, Vladimir Ilievski, Irena Avirović Bundalevska	First Family Center Services of the City of Skopje Regarding to te Victims and Perpetrators of Domestic Violence	2021
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Еропско движење Северна Македонија, USAID, Slovaki ad	Национална конвенција за Европска Унија во Република Северна Македонија, Прва сесија од вториот циклус на Работна група 2-Социјална политика и вработување (Поглавје 19)	2019-
	2.	University of Wien, Austria,	Learning in COVID-19	2020-21
	3.	EU project	COST Action: CA18123 - The European Family Support Network.	2019-
	4.	Европско движење Северна Македонија	Одбележување на Денот на Европа 9мај	2020
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Македонка Радуловиќ	Здравјето како право, здравјето како обврска	Култура, 2018
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Makedonka Radulovic	New family values	University Goce Delcev, 2017
		2.	Makedonka Radulovikj	Maternity Leave in the Republic of Macedonia	Faculty of philosophy, 2017
		3.	Makedonka Radulovikj, Irena Avirovic	The Need for Marital Education in Macedonia.	International Journal for Education, Research and Training (IJERT), 2018
		4.	Makedonka Radulovik, Biljana Todorova	Парични примања од социјална заштита на деца-осврт на правото на детски додаток/Family Allowance for Social child protection Referral to the Right to Child Allowance	Faculty of philosophy, 2019
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		26	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Makedonka Radulovic, Biljana Todorova, Irena Avirovic Bundalevska	Adolescent Pregnancy: Occurrence and Consequences	Prizren Social Science Journal, Impact Factor: 0.20 ; SJIFactor: 4.679 . 2020
		2.	Biljana Todorova, Makedonka Radulovikj	SOME ASPECTS OF THE SOCIAL SECURITY SYSTEM IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA DURING CORONAVIRUS PANDEMIC	Prizren Social Science Journal, Impact Factor: 0.20 ; SJIFactor: 4.679 . 2021
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
					Година

		1.	Makedonka Radulovi, Irena Avirovic Bundalevska, Angelka Keskinova	Women's Mental Health during the Covid-19 Pandemic in North Macedonia	8th Qualitative Research in Mental Health conference	2021
		2.	Irena Avirovic Bundalevska, Makedonka Radulovic, Angelka Keskinova	<i>Family Support in North Macedonia: Mapping Institutions and Defining Family Support Workers</i>	ANNIVERSARY INTERNATIONAL CONFERENCE "TRANSFORMATIONS AND CHALLENGES IN THE GLOBAL WORLD	2020
		3.	Makedonka Radulović, Vladimir Ilievski, Irena Avirović Bundalevska	First Family Center Services of the City of Skopje Regarding to te Victims and Perpetrators of Domestic Violence	V Međunarodna konferencija Društvene devijacije, na temu "Porodica i savremeno društvo - izazovi i perspektive	2020

Прилог 14

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ангелка Кескинова		
2.	Дата на раѓање	06.08.1984		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	Филозофски Факултет, УКИМ
		Магистериум	2012	Филозофски Факултет, УКИМ
		Докторат	2014	Филозофски Факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот)
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет	Доцент од областите Образование, Дефектологија (семејство и инвалидноста, специјална едукација и семејства, семејство и пречки во развојот)	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Инвалидноста и семејството	Семејни студии (ФЗФ)	
	2.	Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот	Семејни студии (ФЗФ)	
	3.	Специјална едукација и рехабилитација	Семејни студии (ФЗФ)	
4.	Семејството и менталното здравје	Семејни студии (ФЗФ)		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Keskinova A., Troshanska J., Ramadani Rasimi T. Georgievski P	Accessible museums	TURISTIKA Skopje, North Macedonia, 2021
	2.	Keskinova A	Financial challenges of family of disabled children	Faculty of Philosophy in Skopje, 2021
	3.	Keskinova, A., Ajdinski, G.	Learning problems in children with mild intellectual disability	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 6(1), 2018
	4.	Keskinova, A., Ajdinski, G.	Language ability in people with intellectual disability	Journal of special education and rehabilitation vol.19 (1/2):28-39, 2018
	5.	Keskinova, A., Radulovic, M., Avirovic Bundalevska, I., Dragovic, I	Support to families of children with disabilities	University Goce Delcev. 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Keskinova A., at all. (2021),.	Distance learning in higher education during COVID-19: The role of basic psychological needs and intrinsic motivation for persistence and procrastination – A multi-country study.	Journal <i>PLoS ONE</i> , 2021 , DOI: 10.1371/journal.pone.0257346
	2.	Smilevski C., Smilevski G., Gjorgjievski I., Dafincevski N., Soklevski T., Metodijevski D., Nikolov I., Keskinova A., Stefanovska L	Education for employment in North Macedonia, Functional and training needs analysis of Regional center for vocational education and training	Detra Centar, 2021
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Metodijeski D, Filiposki O., Keskinova A at all	Accessible tourism: Traveling of persons with disability	TURISTIKA Skopje, North Macedonia, 2021
	2.	Keskinova A. Nergis RA	Research and Reviews in Educational Sciences- II (book chapter: Specific Learning Problems)	Gece Kitaplığı, 2021

	3.	Ajdinski, G, Keskinova A, Memedi B	Интелектуална попеченост	Арбериа дизајн, 2017		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Avirovic Bundalevska, I., Radulovic, M., Keskinova, A	Family Support in the Republic of North Macedonia	South-West University , Bulgaria, 2021	
		2.	Keskinova, A., Radulovic, M., Avirovic Bundalevska, I., Ajdinski., G.	Students and family functioning during the COVID 19 pandemic	Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Tuzla, 2021	
		3.	Keskinova, A	The role of the family educator in early intervention process of children with disability	Faculty of Philosophy in Skopje, 2020	
		4.	Radulovic, M., Avirovic Bundalevska, I., Keskinova, A.	United Nations' Contribution to Families (Focus on Family International Day)	University Goce Delcev, Shtip, 2019	
		5.	Keskinova, A., Radulovic, M., Bundalevska Avirovic, I	Family and intellectual disability	Association of special educators and rehabilitators of RNM, 2019	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		15		
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.				
		2.				
		3.				

Прилог 15

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии							
1.	Име и презиме	Горан Ајдински					
2.	Дата на раѓање	13.06.1968					
3.	Степен на образование	VIII					
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектологија					
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција			
		Факултетско образование	1992	Дефектолошки факултет-Белград			
		Магистер на науки	1994	Дефектолошки факултет-Белград			
		Доктор на науки	1998	Дефектолошки факултет-Белград			
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област			
		Општествени науки	Дефектологија	Олигофренологија			
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област			
		Општествени науки	Дефектологија	Дефектологија			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област				
		УКИМ, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација	Редовен професор				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии						
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии						
	Ред.број	Наслов на предметот			Студиска програма/институција		
	1.	Рана интервенција и едукација на деца со интелектуална попреченост			Специјална едукација и рехабилитација/Филозофски факултет		
	2.	Процена на психомоторен развој			Специјална едукација и рехабилитација/Филозофски факултет		
	3.	Специјална едукација			Психологија/Филозофски факултет		
	4.	Специјална педагогија			Педагогија/Филозофски факултет		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии					
		Ред.број	Наслов на предметот			Студиска програма/институција	
		1.	Едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост			Специјална едукација и рехабилитација-Интелектуална попреченост и аутизам/Филозофски факултет	
		2.	Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост и аутизам			Специјална едукација и рехабилитација-Интелектуална попреченост и аутизам/Филозофски факултет	
		3.	Инклузивно образование на ученици со интелектуална попреченост			Инклузивно образование/Филозофски факултет	
		4.	Процена на специфични тешкотии во учењето			Специјална едукација и рехабилитација-Специфични тешкотии во учењето/Филозофски факултет	
		5.	Проблеми во учењето			Инклузивно образование/Филозофски факултет	
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред.број		Наслов на предметот			Студиска програма/институција	
	1.		Современи аспекти на рехабилитацијата на лицата со инвалидност			дефектологија	
	2.		Новини во раната интервенција и едукација на лицата со интелектуална попреченост			дефектологија	

		3.	Процена на психомоторниот развој на лицата со инвалидност	дефектологија	
		4.	Истражувања во инклузивното образование	дефектологија	
		5.	Современи аспекти во едукацијата на децата со аутизам	дефектологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Филиповска, М. Ајдински, Г.	Присуство на визуелни дефицити кај дислексијата	Меѓународна конференција „Науката и општеството: придонесот на хуманистичките и општествените науки“, Струга, Р.С. Македонија, 2021, стр. 641-650
		2.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Проблеми во учењето кај учениците со лесна интелектуална попреченост	Интернационално списание за когнитивни истражувања во науката, инжињерството и едукацијата, вол.6/1, 2018, Србија
		3.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Јазичните способности кај учениците со интелектуална попреченост	Дефектолошка теорија и практика, вол:1/2 2018, Скопје
		4.	Рашиќ-Цаневска, О. Ајдински, Г.	Состојби и предизвици на инклузивното образование во Р. Македонија	V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 43-57.
		5.	Бајрами, В. Ајдински, Г.	Анализа на политичката и законска рамка на инклузивно образование во мултикултурни средини во некои земји на Балканот	V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 209-228
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	експерт	Erasmus+ Key action 2 project: Developing new software for psychomotor reeducation of children with Autism – Lead country: Turkey, Partner countries: North Macedonia, Bulgari	2020-2021
		2.	истражувач	Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија	Филозофски факултет, 2017/2018
		3.	Рутгерс институт, Холандија/Филозофски факултет	„Подобрување на универзитетските програми за сеопфатно сексуално образование“ – Филозофски факултет и Рутгерс Институтот, Холандија	2014-2015

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Каровска Ристовска, А. Кардалеска, Љ. Ајдински, Г. Шурбановска, О.	Процена и стратегии за работа со ученици со специфични тешкотии во учењето. ISBN 978-608-238-142-8	Филозофски факултет, Скопје, 2018
	2.	Ајдински, Г. Кескинова, А. Мемеди, Б.	Интелектуална попреченост ISBN 978-608-217-051-0	Универзитет во Тетово, Тетово, 2017
3.	Каровска Ристовска, А. Кардалеска, Љ. Ајдински, Г.	Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија) ISBN 978-608-238-115-2	Филозофски факултет, Скопје, 2016	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Филиповска, М. Ајдински, Г.	Присуство на визуелни дефицити кај дислексијата	Меѓународна конференција „Науката и општеството: придонесот на хуманистичките и општествените науки“, Струга, Р.С. Македонија, 2021, стр. 641-650
	2.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Проблеми во учењето кај учениците со лесна интелектуална попреченост	Интернационално списание за когнитивни истражувања во науката, инжињерството и едукацијата, вол.6/1, 2018, Србија
	3.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Јазичните способности кај учениците со интелектуална попреченост	Дефектолошка теорија и практика, вол:1/2 2018, Скопје
4.	Бајрами, В. Ајдински, Г.	Анализа на политичката и законска рамка на инклузивно образование во мултикултурни средини во некои земји на Балканот	V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 209-228	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	56	
	11.2.	Магистерски работи	15	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Филиповска, М. Ајдински, Г.	Присуство на визуелни дефицити кај дислексијата	Меѓународна конференција „Науката и општеството: придонесот на хуманистичките и општествените науки“, Струга, Р.С. Македонија, 2021, стр. 641-650	

	2.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Проблеми во учењето кај учениците со лесна интелектуална попреченост	Интернационално списание за когнитивни истражувања во науката, инжињерството и едукацијата, вол.6/1, 2018, Србија	
	3.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Јазичните способности кај учениците со интелектуална попреченост	Дефектолошка теорија и практика, вол:1/2 2018, Скопје	
	4.	Рашиќ-Цаневска, О. Ајдински, Г.	Состојби и предизвици на инклузивното образование во Р. Македонија	V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 43-57.	
	5.	Бајрами, В. Ајдински, Г.	Анализа на политичката и законска рамка на инклузивно образование во мултикултурни средини во некои земји на Балканот	V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија, 2018, стр. 209-228	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Кескинова, А., Ајдински, Г.	Јазичните способности кај учениците со интелектуална попреченост	Дефектолошка теорија и практика, вол:1/2 2018, Скопје	
	2.				
	3.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Филиповска, М. Ајдински, Г.	Присуство на визуелни дефицити кај дислексијата	Меѓународна конференција „Науката и општеството: придонесот на хуманистичките и општествените науки“, Струга, Р.С. Македонија	2020
	2.	Ајдински, Г.	The importance of diagnostics (assessment of psychomotory development) in the education process of disabled pupils	Дани дефектолога Србије, Белград, Р. Србија	2020
	3.	Рашиќ-Цаневска, О. Ајдински, Г.	Состојби и предизвици на инклузивното образование во Р. Македонија	V меѓународна конференција „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија	2018
	4.	Бајрами, В. Ајдински, Г.	Анализа на политичката и	V меѓународна конференција	2018

				законска рамка на инклузивно образование во мултикултурни средини во некои земји на Балканот	„Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со попреченост“, Охрид, Р. Македонија	
--	--	--	--	--	--	--

Прилог 16

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Владимир Трајковски				
2.	Дата на раѓање	13.11.1968				
3.	Степен на образование	Доктор на науки				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на дефектолошки науки				
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција		
		Високо образование	1994	Медицински факултет Скопје		
		Магистериум	1999	Медицински факултет Скопје		
		Докторат	2002	Филозофски факултет		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област		
		Медицински науки	Акутна бубрежна инсуфициенција	Нефрологија		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област		
		Општествени науки	Аутизам	Генетика, Имунологија, Физиологија		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област		
		Филозофски факултет Скопје		Редовен професор по хумана генетика, физиологија со функционална анатомија, медицински основи на инвалидноста, аутистичен спектар на нарушувања		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии					
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција		
	1.	Хумана генетика		Институт за специјална едукација и рехабилитација		
	2.	Физиологија со функционална анатомија		Институт за специјална едукација и рехабилитација		
	3.	Медицински основи на инвалидноста		Институт за специјална едукација и рехабилитација		
	4.	Хумана генетика и физиологија		Институт за психологија		
	5.					
	6.					
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии					
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција		
	1.	Аутистичен спектар на нарушувања		Институт за специјална едукација и рехабилитација		

	2.	Медицинска рехабилитација на лица со моторни нарушувања	Институт за специјална едукација и рехабилитација	
	3.	Генетски аспекти на лицата со инвалидност	Институт за специјална едукација и рехабилитација	
	4.	Академско пишување	Институт за специјална едукација и рехабилитација	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Первазивни развојни нарушувања	Институт за специјална едукација и рехабилитација	
	2.	Современи медицински тенденции кај Down синдром	Институт за специјална едукација и рехабилитација	
	3.	Академско пишување и објавување	Институт за специјална едукација и рехабилитација	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vasilevska Petrovska I, Trajkovski V.	Effects of a Computer-Based Intervention on Emotion Understanding in Children with Autism Spectrum Conditions.	<i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> 2019; 49 (10): 4244-4255. https://doi.org/10.1007/s10803-019-04135-5
	2.	Troshanska J, Trajkovski V , Jurtoski F, Preece D.	The impact of ASD on Macedonian families and their experience of parent education.	<i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> 2018; 19(3-4): 127-138.
	3.	Trajkovski V.	Health Condition in Persons with Autism Spectrum Disorders.	<i>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities.</i> 2018 Dec 29; https://doi.org/10.26407/2018jrtdd.1.12 .
	4.	Petrusevska B, Trajceska L, Mladenovska D, Trajkovski V , Sikole A.	Predictors of Disability in Hemodialysis Patients.	<i>Journal of Morphological Sciences</i> 2018; 1(2):65-68.
	5.	Stanoevska B, Anunçiação L, Squires J, Singh A, Trajkovski V.	Preliminary results of the Macedonian-adapted version of ages and stages developmental questionnaires.	<i>Journal of Neurosciences in Rural Practice</i> 2018; 9:510-515.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Учесник	„Пријателски простори за аутизам“	Еразмус плус проект (2019-2022)
	2.	Менаџер	„Социјални вештини кај аутизам и програма за позитивно родителство“.	SSFA/MCDA/19-004 – УНИЦЕФ проект (2019-2020)
	3.	Менаџер	„Холистички пристап на планирање за лица со аутизам“.	2018-1-EL01-KA204-047788 - Еразмус плус ЕУ проект (2018-2021).
	4.	Учесник	„Еднаквост и социјална инклузија преку позитивно родителство“	Еразмус плус ЕУ проект (2015-2018)

	5.	Учесник	„Програма за целосна социјализација на деца со посебни потреби во нивните заедници“	ЕУ проект (2014-2015).	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајковски В.	Хумана генетика и физиологија	Филозофски факултет, 2018
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Vasilevska Petrovska I, Giannakopoulou CA, Giannakopoulou CA, Winstanley A, Miletto R, Constanța Roșca G, Ivanova B, Kaisa V, and Trajkovski V.	Environmental Barriers and Facilitators to Participation of People with Autism Spectrum Disorders: stakeholders' perspective.	<i>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities</i> . 2019 Sep 08; https://doi.org/10.26407/2019jrtdd.1.1.9 .
		2.	Trajkovski V.	A comparison between electronic and printed journals..	<i>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities</i> . 2018 Aug 15; 1(1):1-6. https://doi.org/10.26407/2018jrtdd.1.1
		3.	Trajkovski V.	Macedonia and Autism.	Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders. Ed. Volkmar FR. Springer New York. pp. 1-6. DOI 10.1007/978-1-4614-6435-8_102172-1.
		4.	Preece D, Trajkovski V.	Parent education in autism spectrum disorder – a review of the literature.	<i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> 2017; 53(1): 118-128.
		5.	Trajkovski V. , Donev D.	20 years <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> - a period of continuous development.	<i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> 2017; 18(1-2): 5-16.
		6.	Vasilevska Petrovska I, Giannakopoulou CA, Giannakopoulou CA, Winstanley A, Miletto R, Constanța Roșca G, Ivanova B, Kaisa V, and Trajkovski V.	Environmental Barriers and Facilitators to Participation of People with Autism Spectrum Disorders: stakeholders' perspective.	<i>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities</i> . 2019 Sep 08; https://doi.org/10.26407/2019jrtdd.1.1.9 .
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		69	
	11.2	Магистерски работи		17	

11.3	Докторски дисертации	2		
12	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vasilevska Petrovska I, Trajkovski V.	Effects of a Computer-Based Intervention on Emotion Understanding in Children with Autism Spectrum Conditions.	<i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> 2019; 49 (10): 4244-4255. https://doi.org/10.1007/s10803-019-04135-5
	2.	Troshanska J, Trajkovski V. , Jurtoski F, Preece D.	The impact of ASD on Macedonian families and their experience of parent education.	<i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> 2018; 19(3-4): 127-138.
	3.	Trajkovski V.	Health Condition in Persons with Autism Spectrum Disorders.	<i>Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities.</i> 2018 Dec 29; https://doi.org/10.26407/2018jrtdd.1.1.2 .
	4.	Petrusevska B, Trajceska L, Mladenovska D, Trajkovski V. , Sikole A.	Predictors of Disability in Hemodialysis Patients.	<i>Journal of Morphological Sciences</i> 2018; 1(2):65-68.
	5.	Stanoevska B, Anunciação L, Squires J, Singh A, Trajkovski V.	Preliminary results of the Macedonian-adapted version of ages and stages developmental questionnaires.	<i>Journal of Neurosciences in Rural Practice</i> 2018; 9:510-515.
	6.	Hansen DB, Orton LE, Adams C, Knecht L, Rindlisbaker S, Jurtoski F, Trajkovski V.	A Pilot Study of a Behavioral Parent Training in the Republic of Macedonia.	<i>J Autism Dev Disord</i> 47(6): 1878-1889. DOI 10.1007/s10803-017-3112-6.
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vasilevska Petrovska I, Trajkovski V.	Effects of a Computer-Based Intervention on Emotion Understanding in Children with Autism Spectrum Conditions.	<i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> 2019; 49 (10): 4244-4255. https://doi.org/10.1007/s10803-019-04135-5
	2.	Hansen DB, Orton LE, Adams C, Knecht L, Rindlisbaker S, Jurtoski F, Trajkovski V.	A Pilot Study of a Behavioral Parent Training in the Republic of Macedonia.	<i>J Autism Dev Disord</i> 47(6): 1878-1889. DOI 10.1007/s10803-017-3112-6.
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

	12.3	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Trajkovski V.	Autism spectrum disorder as frequent neurodevelopmental disorder – a challenge for Diagnosis.	International Scientific Conference: “Psychology for all”.	Ohrid, 26-28 September 2019; 15.
		2.	Trajkovski V.	Association between cerebral palsy and autism spectrum disorders.	VIII interdisciplinary scientific practical congress with international participation: „Cerebral palsy and other developmental disorders“.	Moscow, 1-2 November 2018; 132-133.
		3.	Trajkovski V.	Health issues and health care in autism spectrum disorders.	International Scientific Conference: „Focus on Autism“.	Krakow, 27-29 September 2018; 128-129.
		4.	Preece D, Stošić J, Theodorou E, Troshanska J, Mavrou K, Symeou L, Frey Škrinjar J, Trajkovski V.	Impact of Parent Education on Families in South-East Europe.	INSAR 2018 Annual Meeting.	Rotterdam, 9-12 May 2018.

Прилог 17

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Наташа Чичевска-Јованова		
2.	Дата на раѓање	24.04.1971 г		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	Дефектолошки факултет -Белград
		Магистер на науки	2001	Дефектолошки факултет -Белград
		Доктор на науки	2008	Филозовски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Соматопедија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Дефектологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција		Звање во кое е избран и област
		УКИМ, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација		Редовен професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања	Специјална едукација и рехабилитација
		2.	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост	Специјална едукација и рехабилитација
		3.	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам	Специјална едукација и рехабилитација
		4.	Изработка на ИОП	Специјална едукација и рехабилитација
		5.	Дефектолошка пракса	Специјална едукација и рехабилитација
		6.	Инклузивна пракса	Специјална едукација и рехабилитација
7.	Стратегии за работа со семејства на лица со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: интелектуална попреченост и аутизам	
		2.	Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: интелектуална попреченост и аутизам	
		3.	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања	Предмет за листата на УКИМ	
		4.	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: моторни нарушувања	
		5.	Современи трендови во окупационата терапија / Modern trends in occupational therapy	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: моторни нарушувања	
		6.	Рана интервенција и инклузија	Инклузивно образование	
		7.	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања	Инклузивно образование	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Современи аспекти во едукацијата на лицата со инвалидност	дефектологија	
		2.	Семејство на деца со пречки во развојот	дефектологија	
		3.	Рана инклузија на децата со пречки во развојот	дефектологија	
		4.	Церебрална парализа	дефектологија	
		5.	Креативна терапија	дефектологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Chichevska Jovanova N., Rashikj Canevska O., Stankovska Kolevska J.	Inclusion of the students with different types of disabilities in primary school	Воспитание / Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, 11(15): 185-198/ 2020
		2.	Haskaj A., Cicevska Jovanova N.	Students with Special Educational Needs in the Education process	PHILOSOPHICA International Journal of Social and Human Sciences, 7(13-14): 9-13/ 2020
		3.	Haskaj A., Cicevska Jovanova N.	Attitudes of Teachers Regarding the Inclusion of Parents in the Educational process of Students	PHILOSOPHICA International Journal of Social and Human Sciences, 7(13-14): 14-18/ 2020
		4.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N.	Higher education of students with disabilities: a literature review	Annual of the Faculty of Philosophy, Skopje, 71: 417-436/ 2018
		5.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska, Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities	Journal of Special Education and Rehabilitation, 19(3-4): 7-24/ 2018.

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	истражувач	„Developing new software for psychomotor reeducation of children with Autism (RCA - Reeducation for Children with Autism)“. Co-Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	2020-2022
	2.	Expert Trainer of School Inclusion Teams	BE IN, be Inclusive, be Included Project , funded by the European Union, and implemented by the Step by Step Macedonia Foundation in coordination with the Ministry of Education and Science.	2021
	3.	супервизор	„Заеднички јазик во училиштата“ - проект во рамките на програмата Еразмус+ за имплементација на МКФ (Меѓународна класификација на функционирање, попреченост и здравје, СЗО 2001) во училиштата.	ЕУ, 01.09.2018 - 31.08.2021
4.	истражувач	Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија	Филозофски факултет, 2017/2018	
5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Рашиќ-Цаневска О., Чичевска-Јованова Н.	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања	Скопје: Филозофски факултет / 2021
	2.	Чичевска-Јованова Н.	Методика на наставата за ученици со интелектуална попреченост	Скопје: Филозофски факултет / 2018
	3.			
	4.			
5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Rashikj Canevska O., Chichevska Jovanova N. , Karovska Ristovska A., Bojadzhi M.	Perzistance of Primitive Reflexes in Children with Cerebral Palsy and at Risk Children- Poster Presentations	32nd European Academy of Childhood Disability Annual Meeting 2020 – Poznań, Poland/ 2020
2.	Chichevska Jovanova N. , Rashikj Canevska O.	Attitudes of primary school teachers toward inclusion of students with different disabilities	IV Международной научно-практической конференции “Актуальные	

					проблеми специјалног и инклузивног образовања деце и младежи”, Ростов-на-Дону – Таганрог, Русија, pp.265-271/ 2020
	3.	Rashikj Canevska O., Chichevska Jovanova N.	Functional abilities of children with disabilities included in mainstream schools		IV Међународној научно-практичкој конференцији “Актуалне проблеме специјалног и инклузивног образовања деце и младежи”, Ростов-на-Дону – Таганрог, Русија, pp.453-460 / 2020
	4.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N.	Higher education of students with disabilities: a literature review		Annual of the Faculty of Philosophy, Skopje, 2018 71: 417-436.
	5.	Anastasovska G., Chichevska-Jovanova N.	Social dimension of the inclusive process in the primary schools in Gevgelija		V International conference “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”- 25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies. Ohrid, R.Macedonia, pp.643-654 / 2018
	6.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N.	Inclusive Education or Inclusive Special Education		V International conference “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”- 25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies. Ohrid, R.Macedonia, pp.175-183 / 2018
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	92		
	11.2.	Магистерски работи	18		
	11.3.	Докторски дисертации	4		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Chichevska Jovanova N., Rashikj Canevska O., Stankovska Klevska J.	Inclusion of the students with different types of disabilities in primary school	Воспитание / Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, 11(15): 185-198/ 2020
		2.	Haskaj A., Cicevska Jovanova N.	Students with Special Educational Needs in the Education process	PHILOSOPHICA International Journal of Social and Human Sciences, 7(13-14): 9-13/ 2020

	3.				
	4.	Haskaj A., Cicevska Jovanova N.	Attitudes of Teachers Regarding the Inclusion of Parents in the Educational process of Students	PHILOSOPHICA International Journal of Social and Human Sciences, 7(13-14): 14-18/2020	
	5.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N.	Higher education of students with disabilities: a literature review	Annual of the Faculty of Philosophy, Skopje, 71: 417-436/ 2018	
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska, Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2018. 19(3-4): 7-24. (UDK: 159.922.7-056.36)	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Rashikj Canevska O., Chichevska Jovanova N.	Functional abilities of children with disabilities included in mainstream schools	IV Меѓународной научно-практической конференции “Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи”, pp.453-460	Ростов-на-Дону – Таганрог, Россия, 2020
	2.	Chichevska-Jovanova N.,Dimitrova-Radojichikj D.,Mladenovska N.	The Quality of inclusive education for students with disabilities in the primary school and the secondary school	IX International scientific conference “Improving the quality of life of children and youth”	Harkány, Hungary, 2018
	3.	Anastasovska G., Chichevska-Jovanova N.	Social dimension of the inclusive process in the primary schools in Gevgelija	V International conference “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”- 25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies	Ohrid, R.Macedonia, 2018

Прилог 18

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Зоран Киткањ		
2.	Дата на раѓање	25.07.1968		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	ФАСПЕР, Универзитет во Белград, Србија
		Магистер на науки	2004	ФЗФ - УКИМ
		Доктор на науки	2009	ФЗФ - УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Дефектологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Дефектологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет – УКИМ	професор – дефектологија Специјална едукација и рехабилитација; Криминологија со малолетничка деликвенција; Методика на ресоцијализација ; и Заштита и рехабилитација	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Специјална едукација и рехабилитација	ФЗФ, УКИМ
		2.	Малолетничка деликвенција	СЕР; социологија, ФЗФ, УКИМ
		3.	Ресоцијализација на лица со престапничко однесување (Методика на ресоцијализација)	СЕР, ФЗФ , УКИМ
		4.	Права на лицата со инвалидност	СЕР; Родови студии, ФЗФ, УКИМ
		5.	Семејството и малолетничката делинквенција	Семејни студии, ФЗФ УКИМ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Социопедија	Специјална едукација и рехабилитација-Интелектуална попреченост и аутизам ФЗФ, УКИМ
		2.	Права на лицата со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација- ФЗФ, УКИМ
		3.	Инклузивно образование на учениците со пореметувања во однесувањето	Инклузивно образование ФЗФ, УКИМ
		4.	Криминологија со малолетничка деликвенција	Малолетничка деликвенција/Филозофски факултет
		5.	Превенција на престапничко однесување (тројца реализатори)	Малолетничка деликвенција/Филозофски факултет
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		

				Студиска програма/институција
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Kitkanj, Z. & Naumova, K.	Reinforcement sensitivity in reoffenders and violent offenders.	<i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 19, 69-84. https://doi.org/10.19057/jser.2019.41
	2.	Зоран Киткањ, Ана Фрицханд	, 2017, <i>Дисфункционалност на семејството и рзводот: ефекти врз развојот на децата и адолесцентите,</i>	IURIDICA PRIMA Институт за правно економски истражувања и едукација, 2017,
	3.	Orhideja Šurbanovska, Zoran Kitkanj, Natasha Ristovska,	<i>Parental acceptance/rejection and emotional intelligence among adolescents with and without delinquent behavior,</i>	Journal of special education and rehabilitation, Skopje, 2017. Vol.18 Issue 3-4
	4.	Ана Фрицханд, Зоран Киткањ, Соња Милошевска,	Родителски стилови кај лица од рана возрасна доба со различен степен на образование и функционалност на семејството,	Просветно дело, Скопје, 2017, бр. 5
	5.	Ana Fritzhand, Zoran Kitkanj, Ivan Anastasovski, Lenche Aleksova Velichkovska	<i>„THE ROLE OF SPORTS IN OVERCOMING AGGRESSION IN CHILDREN AND ADOLESCENTS., ,</i>	Research in Physical Education, Sport and Health, 2017, Vol. 6, No 2
	6	Naumova, K., & Kitkanj, Z.	Approach/avoidance personality traits as predictors of psychopathology in convicted offenders.	<i>Psihologija</i> , 52, 75-91. https://doi.org/10.2298/PSI180130030N Naumova, K., & Kitkanj, Z. (2019).
	7	Georgivska Sofija, Zoran Kitkanj	<i>„Standpoint of the foster families (care providers) for quality standards for children without parental care,,</i>	Godišnjak za psihologiju, 2019, Niš.
	8	Georgivska Sofija, Zoran Kitkanj	TEAMWORK AND EFFECTIVENESS OF WORK ORGANIZATIONS,	Godišnjak za psihologiju, 2019, Niš.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Наставници на институтот за дефектологија	Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија	проект на ФЗФ 2017
	2.			
	3.			

10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Зоран Киткањ, Ирена Новаческа Макалоска	<i>Ризик фактори, превенција и рана интервенција на нарушување во однесувањето,</i>	Филозофски факултет, Уким, Скопје, 2018
	2.			
	3.			
	4.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1	Дипломски работи	27		
11.2	Магистерски работи	6		
11.3	Докторски дисертации	/		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Naumova, K., & Kitkanj, Z.	Approach/avoidance personality traits as predictors of psychopathology in convicted offenders.	<i>Psihologija</i> , 52, 75 91. https://doi.org/10.2298/PSI180130030N Naumova, K., & Kitkanj, Z. (2019).
	2.			
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Zoran Kitkanj ¹ , Silvana Markovska-Simoska ² , Marija Raleva ³ , Angelina Filipovska ³ , Biljana Krlevska ⁴ , Biljana Spasovska ³	NEED FOR INDIVIDUALIZING INTERVENTION IN JUVENILE OFFENDERS WHO HAVE BEEN IMPOSED UPON AN INSTITUTIONAL MEASURE OF REFERRAL TO CORRECTIONAL INSTITUTION OR SENTENCED WITH IMPRISONMENT FOR CHILDREN	“Forensic Psychiatry and Prison Psychiatry between Medicine and Law” 13-15 October/ 2016 Ohrid, Macedonia, Hotel “Inex Gorica”
				2016

		2.	<i>Silvana Markovska-Simoska1, Marija Raleva2, Angelina Filipovska2, Zoran Kitkanj3, Nensi Manusheva2, Nada Pop-Jordanova1</i>	IMPAIRED EXECUTIVE FUNCTIONS: COMPARATIVE ERPS STUDY BETWEEN JUVENILE OFFENDERS AND ADHD ADOLESCENTS	<i>“Forensic Psychiatry and Prison Psychiatry between Medicine and Law”</i> Ohrid, Macedonia, Hotel “Inex Gorica”	2016
		3.	Marija Raleva1, Angelina Filipovska1, Silvana Markovska Simoska2, Zoran Kitkanj3	PSYCHOSOCIAL AND NEUROBIOLOGICAL ASPECTS OF ANTISOCIAL BEHAVIOUR, CONDUCT DISORDER, DELINQUENCY, AND VIOLENCE IN JUVENILE OFFENDERS	<i>“Forensic Psychiatry and Prison Psychiatry between Medicine and Law”</i> Ohrid, Macedonia, Hotel “Inex Gorica”	2016
		4.	<i>Silvana Markovska-Simoska1, Zoran Kitkanj2, Marija Raleva3, Nada Pop-Jordanova1, Angelina Filipovska3, Nensi Manusheva3</i>	EEG CHARACTERISTICS OF JUVENILE OFFENDERS	<i>“Forensic Psychiatry and Prison Psychiatry between Medicine and Law”</i> Ohrid, Macedonia, Hotel “Inex Gorica”	2016
		5.	<i>Angelina Filipovska1, Marija Raleva1, Silvana Markovska-Simoska2, Zoran Kitkanj3, Gordana Nikolova1, Kamka Paketchieva 1</i>	PSYCHOLOGICAL PROFILE OF ADOLESCENTS WITH CONDUCT DISORDER, PERPETRATORS OF CRIMINAL ACTS (JUVENILE OFFENDERS)	<i>Forensic Psychiatry and Prison Psychiatry between Medicine and Law”</i> Ohrid, Macedonia, Hotel “Inex Gorica”	2016
		6.	Зоран Киткањ Билјана Крлеска	УТВРЂИВАЊЕ ПОСЕБНИХ И ПРИОРИТЕТНИХ ПОТРЕБА КОД МАЛОЛЕТНИКА КОЈИ СУ УПУЂЕНИ НА ИЗДРЖАВАЊЕ КАЗНЕ У МАЛОЛЕТНИЧКОМ ЗАТВОРУ ИЛИ	<i>СТРУЧНО-НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ, ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА СРБИЈЕ НОВИ САД,</i>	2017,

			ИНСТИТУЦИОНАЛН Е МЕРЕ УПУЋИВАЊА У ВАСПИТНО- ПОПРАВНУ УСТАНОВУ КАО ПРЕДУСЛОВ ЗА УСПЕШАН И ЕФИКАСАН ТРЕТМАН			
		7	<i>Zoran Kitkanj1, Biljana Krlevska2</i>	<i>Risk Assessment of Recidivism in Children Serving Prison Sentence for Children or an Institutional Measure of Referral to a Correctional Facility as Prerequisite for Successful Reintegration</i>	<i>PEDAGOGY IN A MODERN GLOBAL SOCIETY INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE</i> , Ohrid, Hotel Metropol	2016
		8.	1.Silvana Markovska-Simoska ¹ , Marija Raleva ² , Angelina Filipovska ² , Zoran Kitkanj ³	NEUROPHYSIOLOGIC AL CORRELATES OF EXECUTIVE FUNCTIONS IN JUVENILE OFFENDERS AND ADHD ADOLESCENTS	17th International European Society for Child and Adolescent Psychiatry Congress (ESCAP)	2017, Geneva, Switzerland

Прилог 19

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Оливера Рашиќ-Цаневска		
2.	Дата на раѓање	10.01.1984		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	Филозофски Факултет, Скопје
		Магистериум	2009	Филозофски Факултет, Скопје
		Докторат	2013	Филозофски Факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	моторни нарушувања
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	моторни нарушувања
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација		Вонреден професор - дефектологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Р е д е н б	Наслов на предметот	Студиска програма и институција

	Р ој		
	1.	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	2.	Окупациона терапија	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	3.	Креативна терапија	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	4.	Инклузивна пракса	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	5.	Дефектолошка пракса	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	6.		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Р е д е н б р ој	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Современи трендови во окупационата терапија	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	2.	Современи трендови во Креативна терапија	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	3.	Рана интервенција и едукација на деца со пречки во развојот	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	4.	Едукација и рехабилитација на лица со моторни нарушувања	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	5.	Инклузивна култура, политика и практика	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	6.	Инклузивно образование на ученици со моторни нарушувања	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Р е д е н б р ој	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Современи аспекти во рехабилитацијат на лицата со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	2.	Рана инклузија на децата со пречки во развојот	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	3.	Церебрална парализа	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет
	4.	Креативна терапија	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет

	5.	Полов развој и сексуално воспитание на лицата со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ramo-Akgjun N., Petrov R., Rashikj-Canevska O. , Stanojkovska-Trajkovska N.	Education plans and programs for pupils with special education needs in the Republic of Macedonia and the Republic of Turkey Vol.2 (ISSN 1857-9841) p.127-145	Филозофски факултет / 2016
	2.	Bojadji M., Rashikj-Canevska O	Psychomotor developmental characteristics in children with cerebral palsy, children with cerebral palsy and comorbidity convulsions and children at neuro-risk from 0 to 3 years of age. Book of papers: "Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities" 13-15.09.2018; Ohrid (ISBN 978-608-238-145-9)	Филозофски факултет / 2018
	3.	Filipovska M., Rashikj-Canevska O. , Karovska-Ristovska A., Stanojkovska-Trajkovska N.	Influence of the dominant lateralization of mothers in the performance of everyday activities and dominant lateralization of the upper limbs in their children. Book of papers: "Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities" 13-15.09.2018; Ohrid. (ISBN 978-608-238-145-9)	Филозофски факултет / 2018
	4.	Rashikj-Canevska, Olivera; Chichevska Jovanova, Natasha	Functional abilities of children with disabilities included in mainstream schools (2020) ISBN 978-5-9275-3485-2	Издавателство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону/Таганрог http://hdl.handle.net/20.500.12188/8641
	5.	Chichevska Jovanova, Natasha; Rashikj-Canevska, Olivera	Attitudes of primary school teachers toward inclusion of students with different disabilities (2020) ISBN 978-5-9275-3485-2	Издавателство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону/Таганрог http://hdl.handle.net/20.500.12188/8641
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

10. 2.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Наташа Станојковска Трајковска, Софија Георгиева, Александра Каровска, Билјана Каровска Андоновска, Оливера Рашиќ-Цаневска	Research expert for the project “Support for the civil society towards the policies for social cohesion and differences”	(Helsinki Committee for Human Rights funded by the British Embassy in Macedonia, 2016-2017)
	2.	Оливера Рашиќ-Цаневска	Trainer on the project “BEST-best students through best professors”	Порака Наша Куманово, French Association Culture 21, 2018
	3.	Каровска Ристовска Александра, Рашиќ-Цаневска Оливера , Тасевска Алма, Саракински и Војислав, Минов Никола	Research expert for the Erasmus+ project “Fostering accessible learning system”	(National agency for Europe education programs and mobility, Faculty of Philosophy, University of Aveiro, Vilnius University and Copenhagen training centre, 2018-2021)
	4.	Natasha Stanojkovska- Trajkovska, Sofija Georgieva, Olivera Rashikj- Canevska, Aleksandra Karovska- Ristovska	From disability to foodability	National farmer federation NFF, Faculty of Philosophy – Institute of Special education and rehabilitation, We Effect and Radiohajlpn from Sweeden, 2019-2021
5.	Olivera Rashikj-Canevska; Natasha Chichevska -Jovanova; Aleksandra Karovska- Ristovska; Goran Ajdinski; Natasha Stanojkovska- Trajkovska	Coordinator at the international project “DEVELOPING NEW SOFTWARE FOR PSYCHOMOTOR REEDUCATION OF CHILDREN WITH AUTISM (RCA-Reeducation for Children with Autism)”	Avrupa Birliđi Eđitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlıđı (Turkish national agency for Europe education programs and mobility), Çanakkale Onsekiz Mart University, University “Ss. Cyril and Methodius” – Faculty of Philosophy, Sofia University St. Kliment Ohridski, Piriteknoloji Company	
10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Оливера Рашиќ-Цаневска; Наташа Чичевска-Јованова	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања	Филозофски факултет; 2021
	2.	Olivera Rashikj-Canevska, Nergis Ramo Akgun	IMPLEMENTATION OF ART THERAPY FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (Book chapter in RESEARCH & REVIEWS IN EDUCATIONAL SCIENCES).	Publisher: Gece Kitaplığı / Gece Publishing, 2021
	3.	Olivera Rashikj-Canevska, Nergis Ramo Akgun	Music therapy for children with special educational needs (Book chapter in RESEARCH & REVIEWS IN EDUCATIONAL SCIENCES – I).	Publisher: Gece Kitaplığı / Gece Publishing, 2021.
	4.			
	5.			
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Olivera Rashikj-Canevska, Monika Mihajlovska	Persistence of primitive reflexes and associated problems in children	Филозофски факултет, 2019
	2.	Chichevska Jovanova, Natasha ; Rashikj Canevska, Olivera; Stankovska Kolevska, Julijana	Inclusion of the students with different types of disabilities in primary school (2020) in Vospitanie. Journal of Educational Sciences, Theory and Practice (UDC: 373.3:376.011.3-051(497.711))	Goce Delčev University, Štip / 2020
	3.	Оливера Рашиќ-Цаневска	Терапија со примена на животни кај деца со пречки во развојот	Филозофски факултет, 2020
	4.	Nergis Ramo Akgün; Aleksandra Karovska Ristovsk; Olivera Rashikj Canevska	Türkiye ve Diğer Ülkelerde Özel Eğitimcilerin Eğitimleri ve Yeterlikleri Education and Competences of the Special Educators in Turkey and Other Countries. In Turkish Studies - Education, 15(6), 4459-4473. (12. 2020) https://dx.doi.org/10.47423/TurkishStudies.46509	Turkish Studies - Educational Sciences / 2020
	5.			
	6.			

1 1 .	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	26		
	11.2.	Магистерски работи	<p>Костадин Тошески „Играта кај деца со посебни потреби“</p> <p>Марија Бојаци „Психомоторен развој кај деца со церебрална парализа и деца родени со ризик фактор на возраст од 0 до 3 години“</p> <p>Валмира Арифи „Ефектот од терапијата со кучиња врз децата со попреченост“</p> <p>Владимир Чупетрески „Распространетост на лицата со церебрална парализа на територијата на град Скопје“</p> <p>Теона Караскаковска „Перзистенција на примитивни рефлекси кај деца од предучилишна возраст“</p> <p>Гордана Благојевска „Перзистенција на примитивни рефлекси кај деца родени со и без фактор на ризик“</p> <p>Симона Таневска „Степен на функционална активност на учениците со попреченост во редовните училишта“</p>		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
1 2 .	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska A., Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities. Journal of special education and rehabilitation, vol 19. 3-4 p.7-24	Faculty of philosophy (2018)
	2.	Filipovska M., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska A., Stanojkovska-Trajkovska N.	Influence of the dominant lateralization of mothers in the performance of everyday activities and dominant lateralization of the upper limbs in their children. Book of papers: “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”.	Faculty of philosophy 13-15.09.2018; Ohrid	
	3.	Chichevska Jovanova, Natasha ; Rashikj Canevska, Olivera; Stankovska Kolevska, Julijana.	Inclusion of the students with different types of disabilities in primary school (2020) in Vospitanie. Journal of Educational Sciences, Theory and Practice (UDC: 373.3:376.011.3-051(497.711)).	Goce Delčev University, Štip / 2020.	

	4.	Nergis Ramo Akgün; Aleksandra Karovska Ristovska; Olivera Rashikj Canevska.	Türkiye ve Diğer Ülkelerde Özel Eğitimcilerin Eğitimleri ve Yeterlikleri Education and Competences of the Special Educators in Turkey and Other Countries. In Turkish Studies - Education, 15(6), 4459-4473.	(12. 2020), https://dx.doi.org/10.47423/TurkishStudies.46509 Turkish Studies - Educational Sciences / 2020.	
	5.	Olivera Rashikj-Canevska, Nergis Ramo Akgun	Dogs Therapy for Children with Motor Disabilities. OPUS	Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi (2021).	
	6.	Kostadin Mishev Aleksandra Karovska Ristovska Olivera Rashikj Canevska Monika Simjanoska	Assistive e-Learning Software Modules to Aid Education Process of Students with Visual and Hearing Impairment: A Case Study in North Macedonia	September 2021 Conference: 13th ICT Innovations Conference 2021	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska A., Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities. Journal of special education and rehabilitation, vol 19. 3-4 p.7-24	Faculty of philosophy (2018)	
	2.	Rashikj Canevska, Olivera; Karovska Ristovska, Aleksandra; Bojadzhi, Marija.	Predictors for developmental delay in children with cerebral palsy and at-risk children. In Acta Neuropsychologica (10.5604/01.3001.0013.6395)	Fundacja Edukacji Medycznej, i Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARS MEDICA (E-ISSN: 2084-4298), 2019.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автор и	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Bojadji M., Rashikj-Canevska O.	Psychomotor developmental characteristics in children with cerebral palsy, children with cerebral palsy and comorbidity convulsions and children at neuro-risk from 0 to 3 years of age.	“Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities” 13-15.09.2018; Ohrid	
		2.	Rashikj-Canevska, Olivera; Chichevska Jovanova, Natasha	Functional abilities of children with disabilities included in mainstream schools (2020) ISBN 978-5-9275-3485-2	Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону/Таганрог http://hdl.handle.net/20.500.12188/8641 .	
		3.	Rashikj-Canevska, Olivera	Adaptive physical education for children with disabilities in mainstream schools	ССЫЛКИ на участие в V Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» 25 февраля, 2021	

Прилог 20

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Александра Каровска Ристовска		
2.	Дата на раѓање	26.04.1984		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2006	Филозофски факултет-Скопје
		Магистер на науки	2009	Филозофски факултет-Скопје
		Доктор на науки	2014	Филозофски факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Сурдологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Дефектологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		УКИМ, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација	Вонреден професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Невропсихологија со редукација на психомоторика	Специјална едукација и рехабилитација	
	2.	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух	Специјална едукација и рехабилитација	
	3.	Специфични тешкотии во учењето	Специјална едукација и рехабилитација	
	4.	Стратегии за специфични тешкотии во учењето	Специјална едукација и рехабилитација	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Рана интервенција на деца со оштетен слух	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: Оштетување на слухот	
	2.	Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, диспраксија и дискалкулија)	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: Специфични тешкотии во учењето	
	3.	Инклузивен курикулум со ученици со специфични тешкотии во учењето	Специјална едукација и рехабилитација - Подпрограма: Специфични тешкотии во учењето	
4.	Дислексија и дисграфија	Листа на УКИМ		
5.	Проблеми во учењето	Инклузивно образование од областа на специјалната едукација и рехабилитација		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

	1.	Современи аспекти во рехабилитацијата на лицата со попреченост	Дефектологија (специјална едукација и рехабилитација)	
	2.	Истражувања во инклузивното образование	Дефектологија (специјална едукација и рехабилитација)	
	3.	Сексуален развој и воспитание на лицата со попреченост	Дефектологија (специјална едукација и рехабилитација)	
	4.	Коллаборативни и консултативни пристап во раната интервенција	Дефектологија (специјална едукација и рехабилитација)	
	5.	Мултисензорни пристапи за ученици со специфични тешкотии во читањето и пишувањето	Дефектологија (специјална едукација и рехабилитација)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ramo-Akgjun, N., Karovska Ristovska, A. , Rashikj-Canevska, O.	Education and Competences of the Special Educators in Turkey and Other Countries	Turkish Studies - Educational Sciences · December 2020 DOI: 10.47423/TurkishStudies.46509
	2.	Mishev, K., Karovska Ristovska, A. , Trajanov, D., Eftimov, T., Simjanoska, M.	MAKEDONKA: Applied Deep Learning Model for Text-to-Speech Synthesis in Macedonian Language	October 2020 Applied Sciences 10(19) DOI: 10.3390/app10196882 License CC BY 4.0
	3.	Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A. , Bojadzi, M.	Predictors for developmental delay in children with cerebral palsy and at-risk children	Acta Neuropsychologica 17(4): 441 - 453 DOI: 10.5604/01.3001.0013.6395
	4.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska A. , Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2018. 19(3–4): 7–24.
	5.	Karovska Ristovska, A. , Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievskaa, S.	Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE, 2017. vol. 5, number 2, pp.27-40
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Експерт	Erasmus+ Key action 2 project: Developing new software for psychomotor reeducation of children with Autism (Lead country: Turkey. Partner countries: North Macedonia, Bulgaria) 2020-1-TR01-KA205-081611	2020-2021
	2.	Експерт	Erasmus+ Key Action 2 project: Dyslexia Online Teaching courses (Lead country: North Macedonia. Partner countries: Hungary, Italy, Latvia) 2020-1-MK01-KA204-077788	2020-2021
	3.	Експерт	Erasmus+ Key Action 2 project: “Prevention of Disasters and Informatic Computer Technology (PREDICT)” (Lead partner: North	2019-2022

			Macedonia. Partner countries: Bulgaria, Spain) 2019-1-MK01-KA201-060284	
	4.	Експерт	Erasmus+ Key Action 2 project: „Accessible and digitized cultural heritage for persons with disabilities” (Lead country: North Macedonia. Partner countries: Greece, Italy, Slovenia) 2019-1-MK01-KA203-060269	2019-2022
	5.	Раководител	Erasmus+ Key Action 2 project “Fostering Accessible Learning Management Systems-FAST” (Lead country: North Macedonia. Partner countries: Portugal, Lithuania, Denmark) 2018-1-MK01-KA203-047104	2018-2021
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Каровска Ристовска, А.	Рана интервенција и едукација со деца со оштетен слух	Филозофски факултет, Скопје, 2021
		Каровска Ристовска, А. Кардалеска, Љ. Ајдински, Г. Шурбановска, О.	Процена и стратегии за работа со ученици со специфични тешкотии во учењето. ISBN 978-608-238-142-8	Филозофски факултет, Скопје, 2018
		Каровска Ристовска, А. Кардалеска, Љ. Ајдински, Г.	Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија) ISBN 978-608-238-115-2	Филозофски факултет, Скопје, 2016
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Karovska Ristovska, A.	Journeying to independence and autonomy: Transition norms and empowering adolescents who are deaf and hard of hearing	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2020 pp. 397-408
	2.	Karovska Ristovska, A.	Evidence based practices in early intervention	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2019 pp. 439-502
	3.	Karovska Ristovska, A., Filipovska, M.	Fonts for improvement of the reading abilities in persons with dyslexia.	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2018 pp. 437-455
	4.	Filipovska, M., Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, N.	The influence of the dominant maternal lateralization on the performance of everyday activities and the dominant lateralization of the upper limbs in their children.	Fifth International Conference “Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities“, 2018. pp. 301-313.
	5.	Karovska Ristovska, A., Filipovska, M.	Recognition of body parts in persons with intellectual disability.	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2017. pp. 397-405.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	34	
	11.2.	Магистерски работи	1	
	11.3.	Докторски дисертации	/	

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ramo-Akgju, N., Karovska Ristovska, A. Rashikj-Canevska, O.	Education and Competencies of the Special Educators in Turkey and Other Countries	December 2020 Turkish Studies - Educational Sciences 15(6):4459-4473 DOI: 10.47423/TurkishStudies.46509
	2.	Mishev, K., Karovska Ristovska, A. , Trajanov, D., Eftimov, T., Simjanoska, M.	MAKEDONKA: Applied Deep Learning Model for Text-to-Speech Synthesis in Macedonian Language	October 2020 Applied Sciences 10(19) DOI: 10.3390/app10196882 License CC BY 4.0
	3.	Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A. , Bojadzi, M.	Predictors for developmental delay in children with cerebral palsy and at-risk children	December 2019 Acta Neuropsychologica 17(4): 441 - 453 DOI: 10.5604/01.3001.0013.6395
	4.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska A. , Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2018. 19(3-4): 7-24. UDC 159.922.7-056.36
	5.	Kardaleska, Lj., Karovska Ristovska, A.	Revisiting the view of phonological and phonemic awareness as early predictors in reading difficulties	Vizione Journal, issue 29, 2018. pp. 23-30. UDC 159.946.3.072.43:373.2.011.3-052
	6.	Karovska Ristovska, A. , Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievska, S.	Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE, 2017. vol. 5, number 2, pp.27-40 doi: 10.5937/IJCRSEE1702027K
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Karovska Ristovska, A. , Rashikj-Canevska, O., Tasevska, A., Orechova, M., Bruziene, R., Paiva-Dias, G., Brito, E., Haubro, H.	Accessible Learning Management Systems: Student's experiences and insights	August 2021 Prizren Social Science Journal 5(2) DOI: 10.32936/pssj.v5i2.224
	2.	Mishev, K., Karovska Ristovska, A. , Trajanov, D., Eftimov, T., Simjanoska, M.	MAKEDONKA: Applied Deep Learning Model for Text-to-Speech Synthesis in Macedonian Language	October 2020 Applied Sciences 10(19) DOI: 10.3390/app10196882 License CC BY 4.0
	3.	Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A. , Bojadzi, M.	Predictors for developmental delay in children with cerebral palsy and at-risk children	Acta Neuropsychologica 17(4): 441 - 453 DOI: 10.5604/01.3001.0013.6395
	4.	Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O., Karovska-Ristovska A. , Dimitrova-Radojichikj D., Cekovska V.	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2018. 19(3-4): 7-24. UDC 159.922.7-056.36

			children with intellectual disabilities		
	5.	Karovska Ristovska, A. , Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, A., Georgievska, S.	Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE, 2017. vol. 5, number 2, pp.27-40 doi: 10.5937/IJCRSEE1702027K	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Mishev, K., Karovska Ristovska, A. , Rashikj-Canevska, O., Simjanoska, M.	Assistive e-Learning Software Modules to Aid Education Process of Students with Visual and Hearing Impairment: A Case Study in North Macedonia	13th ICT Innovations Conference	2021
	2.	Karovska Ristovska, A. , Rashikj-Canevska, O., Tasevska, A., Minov, N.	Accessibility in learning management systems in humanities and social sciences	International conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy in Skopje: Science and Society-Contribution of Humanities and Social Sciences	2020
	3.	Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S., Rashikj-Canevska, O., Karovska-Ristovska, A. , Petrov, R.	Focus on ability: Changing agricultural attitudes in people with disabilities	International conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy in Skopje: Science and Society-Contribution of Humanities and Social Sciences	2020
	4.	Karovska Ristovska, A.	Plenary lecture: Transdisciplinary Family-oriented Early Intervention	International scientific-expert conference “70 years – organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia	2019
	5.	Rashikj-Canevska, O., Chichevska-Jovanova, N., Karovska Ristovska, A. , Bojadzi, M.	Poster presentation: Persistence of primitive reflexes in children with cerebral palsy and at risk children	32 nd European academy of childhood disability annual meeting	2020
	6.	Filipovska, M., Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A. , Stanojkovska-Trajkovska, N.	The influence of the dominant maternal lateralization on the performance of everyday activities and the dominant lateralization of the upper limbs in their children.	Fifth International Conference “Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities“, pp. 301-313.	2018
	7.	Karovska Ristovska, A. , Jakovchevska, A.,	Public awareness transformation for	Fifth International Conference	2018

		Karovska Andonovska, B.	strengthening the crises management system for persons with disabilities.	“Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities.“ pp. 161-171.	
	8.	Станојковска-Трајковска, Н., Рашиќ-Цаневска, О., Каровска Ристовска, А. , Георгиева, С.	Подршка породици и ресурси за децу са сметњама у развоју у редовним вртичима.	<i>Зборник резимеа, XIX меѓународна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса,, - Инклузивно образовање у функцији позитивног развоја деце“, Београд</i>	2018

Прилог 21

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Наташа Станојковска-Трајковска		
2.	Дата на раѓање	31.08.1979		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	Филозофски факултет, Институт за дефектологија
		Магистериум	2010	Филозофски факултет, Институт за дефектологија
		Докторат	2015	Филозофски факултет, Институт за дефектологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Интелектуална попреченост и аутизам
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Дефектологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и методии“, Филозофски факултет		Вонреден професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Домска воспитно-образовна работа	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
	2.	Професионална ориентација и оспособување	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
	3.	Методика на работа со лица со умерена, тешка и комбинирана попреченост	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
	4.	Едукација и рехабилитација на деца со аутизам	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
	5.	Заштита и рехабилитација на лица со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
	6.	Дефектолошка пракса	Специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Вонинституционална заштита и рехабилитација на лица со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација (Интелектуална попреченост и аутизам) /Филозофски факултет	
		2.	Интелектуална попреченост и други нарушувања	Специјална едукација и рехабилитација (Интелектуална попреченост и аутизам) /Филозофски факултет	
		3.	Инклузивно образование на ученици со аутистичен спектар на нарушувања	Инклузивно образование од областа на специјалната едукација и рехабилитација/Филозофски факултет	
		4.	Комбинирани пречки во развојот	Специјална едукација и рехабилитација (Моторни нарушувања) /Филозофски факултет	
		5.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Самозастапување кај лица со попреченост	Дефектологија	
		2.	Полов развој и сексуално образование	Дефектологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Georgievska, S., Trbojevikj, S., Stanojkovska-Trajkovska, N.	Social skills in helping profession working with groups under risk	European Journal of Social Sciences January-April 2020 Volume 3, Issue 1. pp. 68-73
		2.	Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S., Arnaudovska, M.	Correlation between work engagement and quality of life of users living with support in residential units.	Journal of Social Policy 15 (2019) УДК: 364-787.2-056.26(497.7)
		3.	Ramo-Akgjun, Petrov, R., Rasikj-Canevska, O., Stanojkovska-Trajkovska, N.	Curricula for students with special educational needs in R. Macedonia and Turkey.	International Journal for Education, Research and Training/IJERT Vol. 2, Number 2, 2016, pp. 137-145.
		4.	Karovska Ristovska, A., Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S.	Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE, 2017. vol. 5, number 2, pp.27-40
		5.	Karovska-Andonovska, B., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S.	Legal vs. factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia.	Balkan Social Science Review Vol. 10. December 2017, pp. 41-61
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Експерт	Erasmus+ Key action 2 project: Developing new software for psychomotor reeducation of children with Autism (Lead country: Turkey. Partner countries: North Macedonia, Bulgaria) 2020-1-TR01-KA205-081611	2020-2021
		2.	Помлад експерт	„Поддршка на модернизација и деинституционализација на социјалните сервиси“	ЕУ, 2020

		3.	Главен истражувач	„Од попреченост до производство на храна“	Филозофски факултет-Скопје, Национална федерација на фармери и We effect, Sweden, 2019-2021
		4.	Главен истражувач	„Поддршка на цивилното општество кон политиките за социјална кохезија и различностите“	Хелсиншки комитет за човекови права финансирано од Британската амбасада во Македонија, 2016-2017
		5.	Главен истражувач	„Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија“. – Институт за дефектологија, Филозофски факултет, 2018 (УКиМ)	Филозофски факултет 2017/2018
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Stanojkovska-Trajkovska, N.	Empathy and systematization in children with autistic spectrum of disorder	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2019, pp. 419-426
		2.	Stanojkovska-Trajkovska, N.	The importance of intensive treatment in the rehabilitation process of children with autism spectrum disorder	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2019, pp. 316-329
		3.	Stanojkovska-Trajkovska, N.	Family resources and support to families of children with intellectual disability.	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2017, pp. 407-425.
		4.	Gjorgjevska, S., Najdova, G., Stanojkovska-Trajkovska, N.	Importance of social packages in intensive treatment of children with autistic spectrum of disorder.	
		5.		Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities, 2018	
		6.	Stanojkovska-Trajkovska, N.	Views of parents of children with intellectual disability and professionals that work with them in respect of sexual education views of parents of children with intellectual.	Faculty of Philosophy Annual Proceedings, 2016, pp. 327-340.
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи	66	
		11.2.	Магистерски работи	5	
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	Селектирани резултати во последните пет години			

	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Karovska Ristovska, A., Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S.	Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJRSEE vol. 5, 2018, number 2, pp.27-40	
		2.	Karovska-Andonovska, B., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S.	(2017). Legal vs. factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia.	Balkan Social Science Review Vol. 10. December 2017, 41-61	
		3.	Ramo-Akgjun, Petrov, R., Rasikj-Canevska, O., Stanojkovska-Trajkovska, N.	Curricula for students with special educational needs in R. Macedonia and Turkey.	International Journal for Education, Research and Training/IJERT Vol. 2, Number 2, 2016, pp. 137-145.	
		4.	Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S., Arnaudovska, M.	Correlation between work engagement and quality of life of users living with support in residential units.	Journal of Social Policy 15 (2019)	
		5.				
		6.				
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
			Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.			
			2.			
		12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S., Rashikj-Canevska, O., Karovska-Ristovska, A., Petrov, R.	Focus on ability: Changing agricultural attitudes in people with disabilities	International conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy in Skopje: Science and Society- Contribution of Humanities and Social Sciences	Struga, Macedonia
		2.	Kovachevski, D., Stanojkovska-Trajkovska, N. , Georgievska, S.	Social and entrepreneurial aspects of mission driven organization, the case of food farming by people with disabilities in North Macedonia	International conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy in Skopje: Science and Society- Contribution of Humanities and Social Sciences	Struga, Macedonia 2020
		3.	Trbojevikj, S., Georgievska, S., Stanojkovska-Trajkovska, N.	Christian spiritual perspective in helping professions	First European conference for religious dialogue and cooperation	Struga, Macedonia 2020

4.	Georgievska, S., Trbojeviki, S., Stanojkovska- Trajkovska, N.	Social skills in helping profession working with groups under risk	International conference on recent social studies and research ICSRS 2019, pp. 68-73.	Rome, Italy 2019	
5.	Filipovska, M., Rashikj-Canevska, O., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska- Trajkovska, N.	The influence of the dominant maternal lateralization on the performance of everyday activities and the dominant lateralization of the upper limbs in their children.	Fifth International Conference “Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities“, pp. 301- 313.	Ohrid, Macedonia 2018	
6.	Stanojkovska- Trajkovska, N., Ramo-Akgun, N., Petrov, R.	Personal characteristics of employees in non- institutional and institutional protection of children with intellectual disability.	Fifth International Conference “Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities“, pp. 125- 135.	Ohrid, Macedonia, 2018	
7.	Stanojkovska- Trajkovska, N., Georgievska, S., Petrov, R.	Parental satisfaction of children with moderate and severe intellectual disability treated in daycare centres.	Fifth International Conference “Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities“, pp. 301- 313.	Ohrid, Macedonia	
8.	Тодоровска, Д., Здјелар, И. Рашиќ- Цаневска, О., Станојковска- Трајковска, Н.	Проценка и третман на когнитивните способности кај лица со ментални растројства-урога на дефектологот.	Меѓународна научно- стручна конференција „Современи трендови во дефектолошката теорија и практика“, 417-425.	Охрид, Македонија	

Прилог 22

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, трет и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Весна Димовска			
2.	Дата на раѓање	22.03.1962			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1985	Филозофски факултет	
		Магистриум	1995	Филолошки факултет	
		Докторат	2000	Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Филологија	Класична филологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Филологија, Наука за јазикот (лингвистика)	Класична филологија, Латински јазик	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран	
		Филозофски факултет - Скопје УКИМ		редовен професор латински јазик, дидактика, палеографија, епиграфија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Латински јазик (продолжителен курс)	Класична Филологија со антички студии или византологија Филозофски факултет	
		2.	Латински јазик (напреден курс)	Класична Филологија со антички студии или византологија Филозофски факултет	
		3.	Секојдневниот живот во Хелада и Рим	Класична Филологија со антички студии или византологија Филозофски факултет	
		4.	Дидактика на класичните јазици	Класична Филологија со антички студии или византологија Филозофски факултет	
		5.	Увод во латинска палеографија	Класична Филологија со антички студии или византологија Филозофски факултет	
	6.	Грцизми и латинизми во македонскиот јазик	Класична Филологија со антички студии или византологија Филозофски факултет		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Класичните јазици и лингвистичките теории	Класична филологија, византологија и микенологија /Филозофски факултет	
		2.	Историја на превод	Класична филологија, византологија и микенологија /Филозофски факултет	
		3.	Латински автор по избор	Класична филологија, византологија и микенологија /Филозофски факултет	
4.		Латински јазик: текстови и граматика	Класична филологија, византологија и микенологија /Филозофски факултет/Листа изборни предмети УКИМ		

9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција		
	1.	Јазична анализа на грчки или латински текстови	Класична Филологија/Филозофски факултет		
	2.	Класичните јазици и општата лингвистика	Класична Филологија/Филозофски факултет		
	3.	Историја на грчкиот и латинскиот јазик	Класична Филологија/Филозофски факултет		
4.	Диференцијален испит по грчки или латински јазик	Класична Филологија/Филозофски факултет			
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dimovska-Janjatova V.	<i>Rereading Latin Manuscripts as Sources in the Study of Medieval Macedonian History</i> . Во: „Exegi monumentum aere perennius“, 43-52. http://www.systasis.org/pdfs/posebni/zbornik5_cel.pdf (пос. 14.08.2021)	Антика/2019
		2.	Димовска В.	<i>За македонските феминативи од nomina agentis et professionis од латинско потекло</i> . Во: „Aula: The Quest for the Treasures of Language, Thought and Culture“, 39-52. http://www.systasis.org/pdfs/posebni/aula2018_cel.pdf (пос. 14.08.2021).	Антика/2018
		3.			
		4.			
	5.				
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Уредник: К. Кулавова	Поимник на теоријата на книжевноста (второ дополнето издание)“ на Одделението за лингвистика и литературна наука при Македонската академија на науките и уметностите,	МАНУ/2021
		2.		Хермес – проект на ЗКФМ Антика (раководител на проект)	Антика/2020
		3.		„Development and implementation of Master studies in Didactics of Classical languages“ – меѓународен проект од програмата SCOPES на Владата на Швајцарија и Швајцарската фондација за наука (SNSF) во соработка со Универзитетот во Нојшател (2005-2008) - координатор на македонскиот дел од тимот	
		4.		„Contextualizing Classics. Renewal of Teaching Practices and Concepts“ - меѓународен проект од програмата HESP (ReSET) на Факултетот за класична и модерна филологија при Унив. “Св. Климент Охридски” во Софија. (2005-2008) - член на тимот предавачи	
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Димовска-Јањатова В., Кочовска-Стевовик, С.	<i>Vestibulum Latinitatis: Lectiones et pensa. Учебно помагало по предметот Латински јазик (продолжителен курс).</i>	Филозофски факултет-Скопје/2019	

	2.	Димовска- Јањатова В., Кочовска- Стевовиќ,	<i>Vestibulum Latinitatis: Grammatica. Учебник по предметот Латински јазик (продолжителен курс).</i>	Филозофски факултет-Скопје/2017		
	3.	Софрониевски В., Цукеска Е., Димовска В.	<i>Библиографија на вработените и дипломираните на Институтот за класични студии на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</i>	Филозофски факултет-Скопје/2016		
	4.					
	5.					
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Димовска В.	<i>Professori Ljubinkae Basotovae in memoriam.</i> Во: Годишен зборник на Филозофскиот факултет бр.73/2020, стр.	Филозофски факултет-Скопје/2020	
		2.	Димовска В.	<i>За преведувачкиот опус на Љубинка Басотова.</i> Во: Systasis бр. 37 стр. 14-22 http://www.systasis.org/pdfs/systasis_37_2.pdf (пос. 14.08.2021)	Антика/2020	
		3.	Dimovska V.	<i>Latin and Greek in secondary schools in North Macedonia,</i> Cursor N. 17	ALL/2021	
		4.				
		5.				
		6.				
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	11			
	11.2.	Магистерски работи	3			
	11.3.	Докторски дисертации	1			
12	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Димовска В.	<i>За македонските феминативи од nomina agentis et professionis од латинско потекло</i>	Меѓународната научна конференција Studia Classica Anniversaria, по повод 70 години Институт за класични студии при Филозофскиот факултет во Скопје	2016
		2.	Dimovska V.	<i>Classics and Europatria: Cultural Diversity on the Crossroad of Civilizations</i>	Europatria – Annual Euroclassica Conference, 29 August-1 September 2013, Lisbon	2013

	3.	Бузалковска Алексова М., Бучковски В., Димовска В., Наумовски Г.	<i>Споредбена анализа на извадоците „De mortibus persecutorum“ XLVI II и „Historia Ecclesiastica“, X.5.2-14.</i>	„1700 година Миланског едикта“, Правен факултет на Универзитетот во Ниш	2013
--	----	--	--	--	------

Прилог 23

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Валериј Софрониевски			
2.	Дата на раѓање	04.06.1966			
3.	Степен на образование	VIII (осми)			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по класична филологија			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1990	Филозофски факултет, УКИМ	
		Магистериум	1996	Филолошки факултет, УКИМ	
		Докторат	2000	Филозофски факултет, УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		6.	6.12	61200, 61201, 61206, 61222, 64007	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		6.	6.12, 6.04	64007, 61222, 60202	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран	
		Институт за класични студии, Филозофски факултет, УКИМ		Редовен професор 64007, 64018, 60305, 64022	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Старогрчки јазик (почетен курс)		Класична филологија со антички студии / со византологија ; ИКС	
	2.	Старогрчки јазик (продолжителен курс)		Класична филологија со антички студии / со византологија ; ИКС	
	3.	Старогрчки јазик (напреден курс)		Класична филологија со антички студии / со византологија ; ИКС	
	4.	Старогрчки автори		Класична филологија со антички студии / со византологија ; ИКС	
	5.	Новозаветен и византиски грчки		Класична филологија со византологија ; ИКС	
	6.	Читање старогрчки текстови		Класична филологија со антички студии ; ИКС	
	7.	Увод во грчка палеографија		Класична филологија со антички студии / со византологија ; ИКС	
	8.	Новогрчки јазик		Класична филологија со антички студии / со византологија ; ИКС	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Методологија на класичните науки		Класична филологија, византологија и микенологија; ИКС	
2.	Грчки автор по избор		Класична филологија, византологија и микенологија; ИКС		

	3.	Византиска грчка палеографија	Класична филологија, византологија и микенологија; ИКС		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Класични грчки или латински автори	Класична филологија ; ИКС	
		2.	Византиски автори	Класична филологија ; ИКС	
	3.	Историја на грчкиот и латинскиот јазик	Класична филологија ; ИКС		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	акад. Витомир Митевски	<i>Македонска научна и стручна терминологија (Терминологија од областа на теологијата)</i>	МАНУ/2012-2021
		2.	акад. Витомир Митевски	<i>Македонска научна и стручна терминологија (Филозофски речник)</i>	МАНУ/2012-2021
		3.	Прод. д-р Весна Димовска	<i>Утврдување на потребите и потенцијалите за обновување на класичната гимназија во РМ.</i>	Филозофски факултет во Скопје 2018-2019
		4.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	В. Софрониевски	<i>Старогрчко-македонски речник (развоен)</i>	Филозофски факултет / 2017
		2.			
3.					
4.					
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Платон	<i>Менон</i>	ТРИ / 2017	
	2.	Еврипид	<i>Јон</i>	Publisher / 2020	
	3.	Платон	<i>Филеб</i>	ТРИ / 2019	
	4.	В. Софрониевски (приредувач)	<i>Антологија на старогрчки поговорки и мудрости</i>	ТРИ / 2018	
5.	Еврипид	<i>Децата на Херакле</i>	ТРИ / 2021		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	2		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
6.					

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.			
	2.			
3.				

Прилог 24

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, трет и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Весна Томовска		
2.	Дата на раѓање	12.05.1960		
3.	Степен на образование	VIII докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Филозофски факултет, Скопје, Институт за класични студии
		Магистериум	1994	Филозофски факултет, Белград, Одељење за класичне науке
	Докторат	2003	Филозофски факултет, Скопје, Институт за класични студии	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Класична филологија	Античка книжевност, Античка поезика, Античка реторика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Класична филологија	Античка книжевност, Античка поезика, Античка реторика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран	
		Филозофски факултет, Скопје	редовен професор, историја на старогрчка литература, историја на римска литература, класична филологија, теорија на книжевност	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, третиот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
1.		Античка лирика	Класична филологија со антички студии/со византологија; Старогрчки јазик и античка книжевност (задолжителен модул); Латински јазик и античка книжевност (задолжителен модул)/Филозофски факултет	
2.	Античка драма	Класична филологија со антички студии/со византологија; Старогрчки јазик и античка книжевност (задолжителен модул); Латински јазик и античка книжевност (задолжителен модул)/Филозофски факултет		

	3.	Античка реторика	Класична филологија со антички студии/со византологија; Старогрчки јазик и античка книжевност (задолжителен модул); Латински јазик и античка книжевност (задолжителен модул)/Филозофски факултет	
	4.	Античка поезика	Класична филологија со антички студии/со византологија; Старогрчки јазик и античка книжевност (задолжителен модул); Латински јазик и античка книжевност (задолжителен модул)/Филозофски факултет	
	5.	Увод во класична филологија	Класична филологија со антички студии (изборен модул) византологија (изборен модул)/Филозофски факултет	
	6.	Античко говорништво	Класична филологија со антички студии (изборен модул)/Филозофски факултет	
	7.	Античка епистографија	Класична филологија со антички студии (изборен модул)/Филозофски факултет	
	8.	Книжевна анализа на старогрчки текстови	Класична филологија со антички студии (изборен модул) византологија (изборен модул)/Филозофски факултет	
	9.	Книжевна анализа на латински текстови	Класична филологија со антички студии (изборен модул)/Филозофски факултет	
	10.	Византиска реторика	Класична филологија со византологија (изборен модул)/Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Антички книжевни теории	Класична филологија. Насока Античка книжевност и византологија/ Филозофски факултет	
	2.	Теорија на превод	Класична филологија. Насока Античка книжевност и византологија/ Филозофски факултет	
	3.	Хеленска и римска книжевна традиција	Класична филологија. Насока Античка книжевност и византологија/ Филозофски факултет	
	4.	Визуелна реторика	Класична филологија. Насока Античка книжевност и византологија/ Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vesna Tomovska	Plato's Smoking Pipe, or on a Metaleptic Situation. In Studia Classica Anniversaria, Прилози од меѓународната научна конференција одржана по повод 70 години од Институтот за класични студии 22-23 ноември 2016, Скопје. p.363-374.	Филозофски факултет. Скопје. 2017.
	2.	Vesna Tomovska	The Ovid's Female letter missing from Euripides' tragedy. In Годишен зборник на Филозофски факултет. Скопје. 71 volume. p. 181-188.	Филозофски факултет. Скопје. 2018.
	3.			
	4.			
	5.			

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Весна Томовска, Превод од старогрчки јазик, предговор, белешки, коментари и индекс на поими	Деметриј. За јазичниот израз.	Три. 2016	
		2.	Весна Томовска	Хорот и хорската лирика во хеленската трагедија	Филозофски факултет. Скопје. 2017	
		3.	Весна Томовска Даниела Тошева	Античка драма	Три. 2018	
		4.				
		5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
	4.					
	5.					
	6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	30			
	11.2.	Магистерски работи	3			
	11.3.	Докторски дисертации	1			
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог 25

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, трет и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Елена Цукеска			
2.	Дата на раѓање	26.05.1971			
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1994	Институт за класични студии, Филозофски факултет, Скопје	
		Магистериум	1995 2000	Факултет за класика Кембриџ Одделение за класични науки, Филозофски факултет Белград	
		Докторат	2009	Институт за класични студии, Филозофски факултет Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Филологија Наука за јазикот	Класична филологија Грчки јазик Латински јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Филологија Наука за јазикот	Класична филологија Грчки јазик Латински јазик	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран		
		Филозофски факултет Скопје	Редовен професор Класична филологија (шифра 64007), Компаративна лингвистика (шифра 64012), Дијалектологија (шифра 64027), Историја на јазикот (шифра 64020), Епиграфика: грчка и римска (шифра 60205)		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Латинска историска фонетика	Класична филологија, ФЗФ	
		2.	Грчка историска фонетика	Класична филологија, ФЗФ	
3.		Латинска историска морфологија	Класична филологија, ФЗФ		

		4.	Грчка историска морфологија	Класична филологија, ФЗФ	
		5.	Увод во латинска епиграфика	Класична филологија, ФЗФ	
		6.	Увод во грчка епиграфика	Класична филологија, ФЗФ	
		7.	Микенската култура и линеарното Бе писмо	Класична филологија, ФЗФ	
		8.	Хомер и линеарното Бе писмо	Класична филологија, ФЗФ	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Историја на класичните јазици	Класична филологија, ФЗФ	
		2.	Грчки дијалекти	Класична филологија, ФЗФ	
		3.	Микенска епиграфика	Класична филологија, ФЗФ	
		4.	Грчки: текстови и граматика	Класична филологија, ФЗФ	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Е. Џукеска	"Nomen est omen", во Весна Димовска, Даниела Тошева (уред.), „Exegi monumentum aere perennius. Зборник во чест на Елена Колева, Љубинка Басотова и Даница Чадиќовска, по повод 85 години од нивното раѓање“	Систасис Посебно издание 5, Скопје, 2019, стр. 191-206
		2.	Е. Dzukeska	"On the compounds with <i>ἀντός</i> in Mycenaean and Post-Mycenaean Greek", во Е. Dzukeska and V. Dimovska (eds.), "Aula: The Quest for the Treasures of Language, Thought and Culture, Studies Presented to Margarita Buzalkovska Aleksova on the Occasion of her Retirement",	Systasis Special Edition 4, 2018, стр. 100-117.

	3.	Е. Цукеска	„Формите на генитив сингулар од имиња со тематска дефлекција на натписи од Линкестида, Пелагонија, Дериоп и Лихнид“	ЖА (2017) 67, стр. 115-124
	4.	E. Dzukska	„Semantics of Mycenaean Genitive: A Tentative Analysis of the Genitive Singular Forms Ending in <i>-o, /-os/</i> “, in <i>Aegean Scripts, Proceedings of the 14th International Colloquium on Mycenaean Studies, Copenhagen, 2-5 September 2015, Vol. II</i> , eds. M.-L. Nosch and H. Landenius Enegren	Istituto di Studi sul Mediterraneo Antico (Consiglio Nazionale delle Ricerche), Roma, 2017, pp. 591-603
	5.	E. Dzukska	"On the Meanings of the Place names in Genitive in Mycenaean Greek" in <i>Studia Classica Anniversaria, Proceedings of the International Conference Held on the Occasion of the 70th Anniversary of the Institute of Classical Studies 22nd -23th November 2016 Skopje</i> , eds. V. Tomovska et al.	Faculty of Philosophy, Skopje, 2017, pp. 135-146
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Член на проектниот тим, предавач	<i>Хермес: Водич за средношколско патување низ антиката,</i> Здружение на класични филолози „Антика“	2019

		2.	Член на проектниот тим	Утврдување на потребите и потенцијалите за обновување на класичната гимназија во РМ (како подготвително средно образование соодветно за идните студенти на студиските програми на Филозофскиот факултет), Институт за класични студии, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	2019
		3.	Координатор на теренско истражување, член на работна група	Универзитетската автономија во македонското високо образование, Независен академски синдикат и Фондација Отворено Општество – Македонија	2018
		4.	Член на проектниот тим, предавач	<i>Docendo discimus, Развој и имплементација на програма за мастер студии по дидактика на класичните јазици,</i> Институт за класични студии, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Здружение на класични филолози „Антика“ и Одделение за класика, Универзитет во Нојшател, 2005-2007 (член на проектниот тим, предавач)	2005-2007

	5.	Учесник	<i>HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching – Contextualizing Classics: Renewal of Teaching Practices and Concepts</i> , Факултет за класични и модерни филологии, Универзитет „Св. Климент Охридски“, Софија	2005-2008
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Е.Цукеска, В. Софрониевски и В. Димовска-Јањатова	Библиографија на вработените и дипломираните на Институтот за класични студии на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“	Филозофски факултет, Скопје, 2016
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Е. Цукеска	„За функцијата на аблаутот при зборо-образувањето на имињата во македонскиот јазик“ во „Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици“, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција одржана на 21 и 22 ноември 2013 година во Скопје, гл. и одг. уредник Гоце Цветановски	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017, стр. 595-602
	2.	Е. Цукеска	„Терминот <i>ἄλη</i> во контекст на Аристотеловата филозофија – преводни предизвици, дилеми, решенија“	<i>Филозофска трибина</i> бр. 21, 2017, стр. 151-162
	3.	Е. Цукеска	„Еврипид, <i>Јон</i> (предговор, превод и препев од старогрчки, белешки и коментари Валериј Софрониевски), Publisher, Скопје, 2020. Стр. 109. ISBN 978-608-4892-14-4“;	<i>Систасис</i> , бр. 37, 2020, 36-40 http://www.systasis.org

	4.	Е. Цукеска	"Daniel Nečas Hraste, <i>Starolatinski natpisi</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar, 2019. Стр 171. ISBN 978-953-331-229-3"	<i>Системус</i> , бр. 35, 2019, 93-96. http://www.systasis.org	
	5.	Е. Dzukeska	José Miguel Jiménez Delgado. <i>Sintaxis del griego micénico</i> . Sevilla. Editorial Universidad de Sevilla 2016. Pp. 264. ISBN 978-84-472-1812-7	<i>ŽA</i> (2016) 66, pp. 159-161	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		5	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Е. Цукеска	„За <i>λόγος, τρόπος</i> , јазичната дијакронија и јазикот на античката философија“, во Ристо Солунчев и др. (уред.) „ЛОГОС и ТРОПОС. Зборник на текстови од Меѓународниот симпозиум одржан на 29-30 мај 2017 год. на Филозофскиот факултет во организација на Институтот за филозофија и Институтот за класични студии при Филозофскиот факултет, Здружението на класични филолози „Антика“ и Филозофското друштво на Македонија“	Филозофски факултет, УКИМ, Скопје, 2020, стр. 13-24
		2.	Е. Цукеска	„ <i>Animus</i> и <i>anima</i> во игрите со зборови кај Плаут“, во „За душата, Зборник на текстови од Меѓународната научна конференција одржана на 1-3 јуни 2016 година“, уред. Јасмина Мојсиева-Гушева, Даниела Тошева, Љупчо Митковски,	Здружение за компаративна книжевност на Македонија, Здружение на класични филолози „Антика“, Филозофско друштво на Македонија, Скопје, 2018, стр. 407-415

	3.	Елена Цукеска	„За прилошките определби за време во микенскиот грчки“, ("On time expressions in Mycenaean Greek", pp. 203-214)	Годишен зборник на ФзФ, бр. 71, 2018, стр. 189-201
	4.	Е. Цукеска	"Multa multat (Pl. Rud. 20)"	Систасис бр. 32, 2018, стр. 55-64 (http://www.systasis.org/index.php/mk/)
	5.	Е. Цукеска	„A-te-wo-jo – генитив од микенско лично име“, („A-te-wo-jo – genitive of a mycenaean personal name“, pp. 111-115)	Годишен зборник на ФзФ, бр. 70, 2017, стр. 105-109
	6.	Е. Цукеска	„Придавката Liber и нејзините изведенки во игрите со зборови кај Плаут“	Годишен зборник на ФзФ, бр. 69, 2016, стр. 173-185
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Е. Dzukeska	„Personal names derived from words for animals on Greek inscriptions from Macedonia Septentrionalis “	„International Workshop in Epigraphy and Sigillography“, Универзитет „Епископ Константин Преславски“, Шумен/Велики Преслав
	2.	Е. Dzukeska	„Heritage education in the primary and secondary schools: The missing link“	„On the Cross-path of Cultural Ideas: Macedonia, the Balkans, Southeast Europe – heritage, management, resources“, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ и Национална галерија на РСМ, Охрид
	3.	Е. Dzukeska	„За зборовните трансформации на Овидиј во <i>Метаморфози</i> “	„Per omnia saecula vivam. Две хиляди години Овидиј“, Филозофски факултет за класични и модерни филологии, Универзитет „Св. Климент Охридски“, Софија
				2017

Прилог 26

Ред. Бр. 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии		
1.	Име и презиме	Ратко Дуев		
2.	Дата на раѓање	26. VI 1970 г.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки)		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998	Филозофски факултет
		Магистериум	2003	Филозофски факултет
		Докторат	2010	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за книжевноста	(61222) Историја на старогрчка книжевност, (61223) Историја на римската книжевност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за книжевноста	(61222) Историја на старогрчка книжевност, (61223) Историја на римската книжевност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Филозофски факултет		редовен професор
2.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
2.9.	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Античка митологија	Класична филологија, Историја, Археологија, Историја на уметност, Филозофија (ФЗФ)
		2.	Антички религии	Класична филологија (ФЗФ)
		3.	Античка историографија	Класична филологија (ФЗФ)
		4.	Античка епика	Класична филологија (ФЗФ)
		5.	Античка метрика и музика	Класична филологија (ФЗФ)
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Античка митологија и религија	Листа на ФЗФ и УКИМ

		2.	Компаративна митологија	Класична филологија	
		3.	Микенски свет	Класична филологија	
		2.	Антички религии	Класична филологија	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Микенски свет	Класична филологија	
		2.	Античка митологија и религија	Класична филологија	
		3.	Антички книжевни родови	Класична филологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Duev, R.,	“The Family of Zeus in Early Greek Poetry and Myths”	<i>Classica Cracoviensia</i> 22, 2019.
		2.	Duev, R.,	„Платоновитот мит за пештерата: над алегорија“ (“Plato's Myth of the Cave: Looking Beyond the Allegory”)	<i>Прилози – Одделение за лингвистика и литературна наука. Contributions. Section of Linguistics and Literary Sciences XLVI</i> , 1-2, MANU, 2019 г.
		3.	Duev, R.,	“Organon - tracing the name of an unknown musical instrument in the Bible”	<i>Živa Antika</i> 69, 2019.
		4.	Duev, R.,	“Some Thoughts on Indo-European Supreme God	<i>Živa Antika</i> 69, Skopje 2019.
		5.	Duev, R., Sarakinski, V.,	“Migrants et réfugiés dans le monde Mycénéen? Les sources écrites”	<i>Živa Antika</i> 68, 2018, 25–38.
		6.	Duev, R.,	“Written evidence for the Minoan god from Dicte”	<i>Živa Antika</i> 67, 2017, 21–30.
		7.	Duev, R.,	“The Religion of ‘Old Europe’ and the Problem of the Later Development of the Cult of the Sky God”	<i>Živa Antika</i> 66, 2016, 15–23.
		8.	Duev, R.,	„Тажната книга (Распитот Јованов)“	<i>Епоха Св. Климент Охридски. Македонскиот јазик и македонската книжевност од епохата на Св. Климент до епохата на Блаже Конески: прилози за истражувањето на историјата на културата на почвата на Македонија</i> , Книга 28, МАНУ 2016, 1271-1277.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Акад. Петар Хр. Илиевски, проф. д-р Зденка Рибарова, Ратко Дуев	Словенска писменост	МАНУ, од 1999–2003 г.
		2.	Акад. Петар Хр. Илиевски, проф. д-р Ратко Дуев	Речник на микенските лични имиња	МАНУ, од 2000–2009 г.
		3.	Митко Маџунков, Луан Старова, Венко Андоновски, Драги Михајловски, Ташко Ширилов, Ратко Дуев	Свезди на светската книжевност	Министерство за култура на РМ, (2012–2015)

	4.	Ратко Дуев, Владимир Мартиновски, Лидија Капушевска Дракулевска, Свонко Таневски, Никола Маџиров	Антологија на светската поезија	Министерство за култура на РМ, (2014–2016).		
	5.	Митко Маџунков, Луан Старова, Ташко Ширилов, Ратко Дуев	Светско книжевно наследство	Министерство за култура на РМ, (2015–2018).		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		14		
	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Duev, R.,	“The Family of Zeus in Early Greek Poetry and Myths”	<i>Classica Cracoviensia</i> 22, 2019.	
		2.	Duev, R.,	„Платоновият мит за пештерата: над алегорича“ (“Plato's Myth of the Cave: Looking Beyond the Allegory”)	<i>Прилози – Одделение за лингвистика и литературна наука. Contributions. Section of Linguistics and Literary Sciences XLVI</i> , 1-2, MANU, 2019 г.	
		3.	Duev, R.,	“Organon - tracing the name of an unknown musical instrument in the Bible”	<i>Živa Antika</i> 69, 2019.	
		4.	Duev, R.,	“Some Thoughts on Indo-European Supreme God	<i>Živa Antika</i> 69, Skopje 2019.	
		5.	Duev, R., Sarakinski, V.,	“Migrants et réfugiés dans le monde Mycénéen? Les sources écrites”	<i>Živa Antika</i> 68, 2018, 25–38.	
			Duev, R.,	“Written evidence for the Minoan god from Dicte”	<i>Živa Antika</i> 67, 2017, 21–30.	
		6.	Duev, R.,	“The Religion of ‘Old Europe’ and the Problem of the Later Development of the Cult of the Sky God”	<i>Živa Antika</i> 66, 2016, 15–23.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

	1.	Duev., R., Manasievska, M., ‘	‘Us and the Others’ – Ancient Religious Traditions in the Balkans and the Problem of Contemporary Religions	First European Conference for Religious Dialogue and Cooperation, Struga 14-17 October	2019
	2.	Duev., R., Manasievska, M.,	‘Keeping the legacy alive - examples and proposals on presenting and celebrating the cultural heritage’	International conference “On the Cross-path of Cultural Ideas: Macedonia, The Balkans, Southeast Europe – heritage, management, resources”, Faculty of Philosophy – Skopje/National Gallery of Macedonia, Ohrid 24 – 26	2019
	3.	Duev, R.,	(‘Migrants in the Mycenaean world: the written evidence’)	International Scientific Conference “Migrations from antiquity to the present day”, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 14-15th April	2018

Прилог 27

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, трет и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Светлана Кочовска-Стевовиќ		
2.	Дата на раѓање	23. 7. 1975		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на класични науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Институт за класични студии, Филозофски факултет-Скопје
		Магистериум	2009	Институт за класични студии, Филозофски факултет-Скопје
		Докторат	2014	Институт за класични студии, Филозофски факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Класична филологија и наука за јазикот (лингвистика)	Класична филологија, латински јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Класична филологија и наука за јазикот (лингвистика)	Класична филологија, латински јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран
		Филозофски факултет-Скопје, Институт за класични студии		Звање: вонреден професор; области: Класична филологија; Граматика, семантика, семиотика, синтакса; Компаративна лингвистика

9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Латински јазик (почетен курс)	Класична филологија; Латински јазик и античка книжевност; Грчки јазик и античка книжевност; Археологија; Историја на уметност	
	2.	Латински автори	Класична филологија; Латински јазик и античка книжевност	
	3.	Читање латински текстови	Класична филологија; Латински јазик и античка книжевност	
	4.	Јазична анализа на латински текстови	Класична филологија; Латински јазик и античка книжевност	
	5.	Средновековен латински јазик	Класична филологија	
	6.	Рецепција на класичната култура	Класична филологија	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Методологија на класичните науки (корелизатор)	Студиска програма: Класична филологија, византологија и микенологија Институција: Филозофски факултет-Скопје	
	2.	Средновековен латинитет	Студиска програма: Класична филологија, византологија и микенологија Институција: Филозофски факултет-Скопје	
	3.	Лингвистика на текст	Студиска програма: Класична филологија, византологија и микенологија Институција: Филозофски факултет-Скопје	
	4.	Увод во латински јазик и римска култура	Студиска програма: Класична филологија, византологија и микенологија Институција: Филозофски факултет-Скопје	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Јазична анализа на дела од грчки и латински автори (корелизатор)	Студиска програма: Класична филологија, потпрограма Класична и микенска филологија, Институт за класични студии, Филозофски факултет-Скопје, УКИМ	
	2.	Класичните јазици и општата лингвистика (корелизатор)	Студиска програма: Класична филологија, потпрограма Класична и микенска филологија, Институт за класични студии, Филозофски факултет-Скопје, УКИМ	
	3.	Историја на грчкиот и латинскиот јазик (корелизатор)	Студиска програма: Класична филологија, потпрограма Класична и микенска филологија, Институт за класични студии, Филозофски факултет-Скопје, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Svetlana Kočovska-Stevović	“ <i>Body-part terms and emotions: Latin pectus in Ovid’s poetry</i> ”, во <i>Pathe: Language and Philosophy of Emotions</i>)	Универзитетска библиотека "Светозар Марковић", Белград, 2019
	2.	Светлана Кочовска-Стевовиќ/Svetlana Kočovska-Stevović	„Античка епистоларна теорија: кус преглед“/„Ancient epistolary theory: a brief overview“, во <i>Годишен зборник 71</i>	Филозофски факултет-Скопје, Скопје, 2018

	3.	Светлана Кочовска-Стевовиќ	„Семантиката на anima и animus во раниот латински“, во: <i>За душата: Зборник на текстови од меѓународната научна конференција одржана на 1-3 јуни 2016 година во организација на Здружението за компаративна книжевност на Македонија ЗККМ Скопје, Здружението на класични филолози „Антика“ и Филозофското друштво на Македонија.</i>	Здружение за компаративна книжевност на Македонија ЗККМ Скопје, Здружение на класични филолози „Антика“ и Филозофско друштво на Македонија, 2018
	4.	Svetlana Kočovska-Stevovik	“Roman Heart: Conceptualizations of Cor “heart” in Early Latin” (во <i>Studia classica anniversaria: Прилози од меѓународната научна конференција одржана по повод 70 години од Институтот за класични студии, 22-23 ноември, 2016</i>)	Филозофски факултет-Скопје, 2017
	5.	Svetlana Kočovska-Stevovik	„Говорниот чин заблагодарување во Кикеровата преписка“/“The Speech Act of Thanking in Cicero’s correspondence” (во <i>Годишен зборник на Филозофски факултет бр. 80</i>)	Филозофски факултет-Скопје, Скопје, 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Здружение на класични филолози „Антика“	Хермес: Проект за средношколско патување низ антиката 2	2020
	2.	Здружение на класични филолози „Антика“ и СУГС Гимназија „Јосип Броз Тито“	Хермес: Проект за средношколско патување низ антиката	2019
	3.	Институт за класични студии	Утврдување на потребите и потенцијалите за обновување на класичната гимназија во РМ.	2018-2019
	4.	Катица Кулафкова	„Поимник на теоријата на книжевноста: Второ дополнето и ревидирано издание“, 2017-	МАНУ
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Димовска-Јањатова и Светлана Кочовска-Стевовиќ	<i>Lingua Latina medicinalis</i> , учебник по латински јазик за I година здравствена струка	МОН, 2021 (во печат)
	2.	Весна Димовска-Јањатова и Светлана Кочовска-Стевовиќ	<i>Vestibulum Latinitatis: Lectiones et pensa</i>	Филозофски факултет-Скопје, 2019
	3.	Весна Димовска-Јањатова и Светлана Кочовска-Стевовиќ	<i>Vestibulum Latinitatis: Grammatica</i>	Филозофски факултет-Скопје, 2017
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лукиј Анај Сенека	<i>Медеја</i> (препев од латински јазик)	Или-Или, 2021 (во печат)

	2.	Јустин	<i>Филиповата историја</i> (превод од латински јазик)	Полица, 2020		
	3.	Лукијан од Самосата	<i>Вистинска приказна</i> (превод од старогрчки јазик)	Или-или, 2020		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Svetlana Kočovska-Stevović	„Roman Paideia: Scholastici in the Early Imperial Period“	Paideia. The Language and Philosophy of Education, 22-22 March 2019, Belgrade,	2019
		2.	Svetlana Kočovska-Stevović	„Delovi tela u latinskim izrazima emocija: Frazemi s komponentom pectus kod Ovidija“	Jezik i filozofija emocija/Language and Philosophy of Emotions, 16-17 March 2017	2017

Прилог 28

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Билјана Ванковска		
2.	Дата на раѓање	14.11.1959		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1982	Правен факултет, УКИМ
		Магистер на науки	1987	Правен факултет, УКИМ
		Доктор на науки	1992	Правен факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политичко-правни науки	Политички систем/Современи политички системи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политичко-правни науки	Политички систем/Современи политички системи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет, УКИМ	Редовен професор, области: Политички систем, Меѓународни политички организации,	

			Меѓународни односи и историја на дипломатија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Политички систем и човекови права	Приватна и корпоративна безбедност, Филозофски факултет	
	2.	Политички систем	Безбедност, одбрана и мир - Филозофски факултет	
	3.	Воена политологија	Безбедност, одбрана и мир - Филозофски факултет	
	4.	Вовед во политички науки	Меѓународни и интеркултурни студии - Филозофски факултет	
	5.	Меѓународна безбедност	Безбедност, одбрана и мир - Филозофски факултет	
	6.	Транзициска правда	Безбедност, одбрана и мир - Филозофски факултет	
	7.	Човекови права и глобална политик	Меѓународни и интеркултурни студии - Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Безбедносни тенденции и предизвици	Безбедност, Филозофски факултет	
	2.	Меѓународните односи, мирот и безбедноста	Мир, Филозофски факултет	
	3.	Соочување со минатото и помирување	Мир, Филозофски факултет	
	4.	Глобалното управување и меѓународните организации	Меѓународни односи: разрешување на конфликти, дипломатија и глобално управување, Филозофски факултет	
	5.	Теории на меѓународни односи	Меѓународни односи: разрешување на конфликти, дипломатија и глобално управување, Филозофски факултет	
	6.	Глобализацијата и човековите права	Меѓународни односи: разрешување на конфликти, дипломатија и глобално управување, Филозофски факултет	
	7.	Безбедноста и владеењето на правото	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Меѓународната безбедност во 21 век	Безбедност, одбрана и мир; Филозофски факултет	
	2.	Политика на градење на мирот	Безбедност, одбрана и мир; Филозофски факултет	
	3.	Принципи на глобалната безбедност	Меѓународни односи и менаџирање конфликти, Филозофски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	В. Vankovska	“Guiding Macedonia to the EU: Walking Over European Values”. In: Branislav Radeljic (ed.), The (Un)Wanted Europeanness. Understanding Division and Inclusion in Contemporary Europe,	Berlin: DeGruyter, 2021
	2.	В. Vankovska	“Geopolitics of the Prespa Agreement: Background and After-Effects”	<i>Journal of Balkan and Near Eastern Studies</i> , v.22, n.3, May-June 2020
	3.	Б. Ванковска	Меѓународна безбедност: критички поглед	Филозофски факултет, 2011

	4.	B. Vankovska	“Dealing with COVID-19 in the European periphery: between securitization and 'gaslighting' “	<i>Journal of Global Faultlines</i> , vol. 7, no. 1, June-August 2020.
	5.	B. Vankovska and R. Kirkova	“The Study of Things Military in the Republic of Macedonia (1991-2015): Flying in Place”	<i>Journal of Slavic Military Studies</i> , (30) 3, September 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Global Security Forum	Global Security (WG on Weapons Governance)	2021-2024)
	2.	University of Oxford	Balkan Wars (1912-13), James Pettifer (project leader)	2012-2015
	3.	Комора на Република Македонија за приватно обезбедување и Институт за безбедност, одбрана и мир (Филозофски факултет), лидер на проект Б. Ванковска	Приватните безбедносни компании помеѓу јавната (не)доверба и потребите	2016
		Norwegian Research Council and PRIO (Oslo), Sabrina Ramet (project leader)	Civic and Uncivic Values in Macedonia	2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Б. Ванковска	<i>Транзициска правда</i>	Скопје: УКИМ, 2021
	2.	Б. Ванковска	<i>Довербата и перцепцијата на приватниот безбедносен сектор во Република Македонија низ призма на граѓаните, на медиумите и на вработените</i>	Скопје: Комора за приватно обезбедување на Република Македонија, 2019
	3.	Б. Ванковска и О. Бакрески	<i>Приватниот безбедносен сектор во Македонија: Меѓу потребите и јавната (не)доверба</i>	Скопје: Комора за приватно обезбедување на Република Македонија, 2016
	4.	Б. Ванковска	<i>Членството во НАТО: на линијата на фронтот?</i>	Скопје: Филозофски факултет, 2020
	5.	B. Vankovska, O. Bakreski and T. Miloshevska (eds.)	<i>Migrant and Refugee Crisis in a Globalized World: Responsibilities and Responses</i>	Skopje: Faculty of Philosophy, 2018
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	B. Vankovska	“Macedonia and NATO: What Has Changed”	<i>Turkish Political Quarterly</i> , 19(2), Summer 2020,
	2.	B. Vankovska	“Fool’s Gold: Macedonian Journey from Stabilitocracy to Radicalization and Back”	<i>Perspectives: Political Analyses and Commentary</i> , Heinrich Boell Stiftung, No. 5, November 2019.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	Голем број	
	11.2.	Магистерски работи	Голем број	
	11.3.	Докторски дисертации	6	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	B. Vankovska	“Guiding Macedonia to the EU: Walking Over European Values”. In: Branislav Radeljic (ed.), <i>The (Un)Wanted Europeanness. Understanding Division and Inclusion in Contemporary Europe.</i>	Berlin: DeGruyter, 2021	
2.	B. Vankovska	“Macedonia: Troublesome Relationship Among the Military, Politics and Ethnicity”, in: <i>Oxford Encyclopedia on the Military in Politics</i>	Oxford: Oxford University Press, 2020.	
3.	B. Vankovska	“A Diplomatic Fairy-tale or Geopolitics as Usual: A Critical Perspective on the Agreement between Athens and Skopje”, in: Institute for Peace Research and Security Policy at the University of Hamburg/IFSH (ed.), <i>OSCE Yearbook 2018</i>	Verlag: Baden-Baden, 2019.	
4.	B. Vankovska	“Dealing with COVID-19 in the European periphery: between securitization and 'gaslighting' “	<i>Journal of Global Faultlines</i> , vol. 7, no. 1, June-August 2020.	
5.	B. Vankovska	“The Chimera of Colorful Revolution in Macedonia: Collective Action in the European Periphery”	<i>Balkanologie</i> , vol. 15, no. 2, 2020.	
6.	B. Vankovska-R. Kirkova Taneska	“The Study of Things Military in the Republic of Macedonia (1991-2015): Flying in Place”	<i>Journal of Slavic Military Studies</i> , (30) 3, (September 2017)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	B. Vankovska	“Geopolitics of the Prespa Agreement: Background and After-Effects”	<i>Journal of Balkan and Near Eastern Studies</i> , v.22, n.3, May-June 2020	
2.	V. Fouskas, B. Gokay and B. Vankovska	“Crisis in the eastern Mediterranean and COVID-19”	<i>Journal of Balkan and Near Eastern Studies</i> , v.22, n.3, May-June 2020	
3.	B. Vankovska and R. Kirkova	“The Study of Things Military in the Republic of Macedonia (1991-2015): Flying in Place”	<i>Journal of Slavic Military Studies</i> , (30) 3, September 2017	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	B. Vankovska	“Macedonia: On NATO’s Doorstep or on a Military Frontline?”	OSCE Network and Faculty of Political Science, University of Belgrade, International Workshop <i>Enlargement Fatigue, Democratic Backsliding and Military Security in the Western Balkans</i> ,	28-29.11. 2019

		2.	B. Vankovska	“A Critical Perspective on the Prespa Agreement: On the Collateral Damage”	ECPR 2019 General Conference, ECRP and University of Wroclaw	4-7.09. 2019
		3.	B. Vankovska	“Lilliputian Foreign Policy of a Small State: The Case of the Republic of Macedonia”	<i>The Balkans between East and West: Old and/or New Security Challenges</i> , Institute for Security, Defense and Peace Studies, Faculty of Philosophy and Faculty of Security, Belgrade University, Ohrid	5-7 September, 2017
		4.	B. Vankovska	“North of Eden: The Name Change and EU Integration of Macedonia”	International Symposium: <i>Western Balkan accession to the EU: A new strategy or a new postponement?</i> , National Centre for Research on Europe (NCRE)	14.06.2019
		5.	B. Vankovska and R. Nakarada	“Lexit And The Future of the European Union: A Balkan Perspective”	ISA-CEEISA Joint International Conference, ISA and Faculty of Political Science,	Belgrade, 17-19.06. 2019

Прилог 29

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Оливер Бакрески		
2.	Дата на раѓање	5.11.1971		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по одбранбени и мировни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1997	Филозофски УКИМ
		Магистер на науки	2002	Филозофски УКИМ
		Доктор на науки	2005	Филозофски УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана, безбедност	интегрална безбедност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана, безбедност	интегрална безбедност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор интегрална безбедност, планирање, дипломатија, менаџмент системи, политички системи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Основи на безбедносен менаџмент	Безбедност, одбрана и мир	
	2.	Демократска контрола на безбедносниот сектор	Безбедност, одбрана и мир	
	3.	Планирање, програмирање и буџетирање	Безбедност, одбрана и мир	
	4.	Приватна безбедност	Безбедност, одбрана и мир и Приватна и корпоративна безбедност	
	5.	Демократија и безбедност	Меѓународни интеркултурни студии	
	6.	Демократско владеење во ЈИЕ	Меѓународни интеркултурни студии	
	7.	Воена дипломатија	Безбедност, одбрана и мир	
	8.	Корпоративна безбедност	Безбедност, одбрана и мир и Приватна и корпоративна безбедност	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Современи безбедносни системи	Безбедност/Филозофски факултет
		2.	Дипломатија и безбедност	Меѓународни интеркултурни студии /Филозофски факултет
		3.	Контрола на безбедносниот сектор	Безбедност/Филозофски факултет
		4.	Контрола и надзор на разузнавачко-безбедносната заедница	Безбедност/Филозофски факултет
		5.	Надворешна и безбедносна политика	Безбедност/Филозофски факултет
		6.	Стратегиско планирање и буџетирање во одбраната	Одбрана/Филозофски факултет
		7.	Политика на заканите за мирот и безбедноста	Мир/Филозофски факултет
		8.	Корпоративен и безбедносен систем	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Стратегиски проценки и безбедносно планирање	Безбедност/Филозофски факултет
	2.	Планирање на ресурси во одбраната	Безбедност/Филозофски факултет	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Oliver Bakreski, (co-author)	Private Security in the Republic of North Macedonia,	Humanities and Social Sciences Review, Lisbon Portugal, 2020
	2.	Oliver Bakreski, (co-author)	Theoretic Framework and Practical Implementation	Faculty of Security, 2020
	3.	Oliver Bakreski, (co-author)	The Role of non-Security Actors in the Global Security	Faculty of Security, 2019
	4.	Oliver Bakreski, (co-author)	Coordination and Reorganization of Security Institutions	Faculty of Security, 2018
	5.	Oliver Bakreski, (co-author)	The Specific Context of the Security Sector Reform in the Republic of Macedonia	Faculty of Security, 2017
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Бакрески О. и др.	Довербата и перцепцијата на приватниот безбедносен сектор во Република Македонија	Комора на РМ за приватно обезбедување, 2019

				низ призмата на граѓаните, медиумите и вработените	
	2.	Бакрески О., и др.		Train Brain Soft Development of Standardized Curriculum and e-tool for soft skills for private security personnel	Project is funded by the European union, Erasmus+ 2018
	3.	Бакрески О., и др.		Правна рамка за обезбедување на критична инфраструктура	Комора на РМ за приватно обезбедување, 2016
	4.	Бакрески О., и др.		Реформите и одбраната	Министерство за одбрана, 2015
	5.	Бакрески О., и др.		Координација на безбедносната заедница во РМ	Министерство за внатрешни работи на РМ, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Оливер Бакрески Тања Милошевска Ѓорѓи Алчески	Заштита на критична инфраструктура	Комора на РМ за приватно обезбедување /2017	
	2.	Оливер Бакрески Стојан Славески Живко Гацоски	Безбедноста низ призмата на приватната безбедност	Комора на РМ за приватно обезбедување/2018	
	3.	Оливер Бакрески	Безбедносни системи	Филозофски факултет/2018	
	4.	Оливер Бакрески Јасмин Ахиќ Иван Наѓ	Приватен безбедносен сектор во ЈИЕ	Филозофски факултет/2019	
	5.	Оливер Бакрески Лета Барџиева	Дипломатијата и безбедноста	Филозофски факултет/2021	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Oliver Bakreski, (co-author)	Vulnerability Indicators in the Context of Urban Security	International Academic Conference, Beograd, 2017	
	2.	Oliver Bakreski	National Security Policy of Italy	Филозофски факултет, Годишен зборник 2020	
	3.	Оливер Бакрески	Политика на национална безбедност на Швајцарија	Филозофски факултет, Годишен зборник, 2019	
	4.	Oliver Bakreski	The National Security System of the Republic of Montenegro	Филозофски факултет, Годишен зборник, 2018	
	5.	Оливер Бакрески	Систем на национална безбедност на НР Кина	Филозофски факултет, Годишен зборник, 2017	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	80		
	11.2.	Магистерски работи	30		
	11.3.	Докторски дисертации	6		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Bakreski, Bارجieva l.	Private Security Through the Prism of Private Security Development Strategy in the Republic of Macedonia	Journal: Security Dialogues, Issue Year: 8/2017

	2.	Oliver Bakreski, Milosevska T.	The Balkans as a Prominent Point for Human Smuggling Networks	Humanities and Social Sciences Review, Freiburg, Germany, 2017	
	3.	Oliver Bakreski, Milosevska T.	Whistle Blowing-way to Curb Corruption in Balkan Eu Candida te Countries	Humanities and Social Sciences Review, Freiburg, Germany, 2018	
	4.	Oliver Bakreski, L.Bargieva	Public and Private Security in the Republic of Macedonia: Cooperation and Partnership in the Security Risk Management	Security Dialogues, Issue Year: 9/2018	
	5.	<i>Oliver Bakreski,</i>	The Role of Private Security in the Protection of Critical Infrastructure in Urban Areas	Security Dialogues, Issue Year: 10/2019	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Oliver Bakreski, (co-author)	The Agricultural Products – Market Structure in South- East Europe, Economics of Agricultur	Journal is indexed and abstracted in Emerging Sources Citation Index, The Balkan Scientific Association of Agrarian Economists, Belgrade and Academy of Economic Studies, Bucharest Romania, 2018	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Bakreski O.	Abuse of Cyber Space in the Election Process as a Global Political and Security Threat	Kriminalističke teme	Saraevo, 2019
	2.	Bakreski O.	Critical Infrastructure Protection – Sectoral Approach	13th International Scientific and Professional Conference 'Crisis Management Days'	Zagreb Croatia, 2020
	3.	Bakreski O.	The Need for Cooperation and Coordination of Public and Prvivate Security in Covid-19 Pandemic Caused Conditions	The Post Covid-19 World	Ohrid, 2021

Прилог 30

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии		
1.	Име и презиме	Тања Милошевска		
2.	Дата на раѓање	02.10.1976		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по одбрана		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2001	Филозофски факултет
		Магистер на науки	2009	Филозофски факултет
		Доктор на науки	2013	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана, безбедност	Полемологија, Интегрална безбедност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана, безбедност	Полемологија, Интегрална безбедност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Вонреден професор Дефендологија, Интегрална безбедност, Општа криминалистичка теорија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Глобални безбедносни закани	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		2.	Организиран криминал	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		3.	Глобален тероризам	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		4.	Вовед во криминалистика	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		5.	Вовед во безбедноста	Приватна и корпоративна безбедност/Филозофски факултет
		6.	Организиран криминал и корупција	Приватна и корпоративна безбедност/Филозофски факултет
	7.	Војна, култура и општество	Меѓународни и интеркултурни студии/Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			

	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тања Милошевска	Dark web-new transnational security threat	Annuaire, Faculty of Philosophy, Volume 73, Скопје 2020.
	2.	Тања Милошевска	The Concept of Lone-Wolf Terrorists	Annuaire, Faculty of Philosophy, Volume 72, Скопје 2019.
	3.	Тања Милошевска	Risk factors influencing vulnerability of migrant children	Security dialogues, Vol. 9, No.2, 2018.
	4.	Тања Милошевска	Categorizing the relationship between terrorism and the media	Annuaire, Faculty of Philosophy, Volume 71, Скопје 2018.
	5	Тања Милошевска	Идентификација на изворите на финансирање на Исламската држава	Годишен Зборник, Филозофски факултет, книга 70, Скопје 2017.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тања Милошевска и др.	Реформи во одбраната	Министерство за одбрана, Република Македонија, Скопје/2015.
	2.	Тања Милошевска, Драган Триван и др.	Contemporary concept of corporate security	Faculty of Business Studies and Law, University „Union-Nikola Tesla“, Belgrade, Serbia Austrian Institute for European and Security Policy/ AIES Wien, Austria Institute for Corporative Security Studies, ICS, Ljubljana, Slovenia, 2018.
	3.	Тања Милошевска и Ана Фрицханд	Онлајн експлоатација на деца-сајбер булинг	American Alumni Association (MAAA) – Building bridges of cooperation between the United States and Macedonia, 2019.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тања Милошевска, Оливер Бакрески	Безбедноста на информациите и критичната инфраструктура	Дирекција за безбедност на класифицирани информации, 2021.
	2	Тања Милошевска	Глобален тероризам	Филозофски факултет, Мар-Саж, Скопје, 2018.
	3.	Тања Милошевска, Оливер Бакрески и Ѓорѓи Алчески	Заштита на критичната инфраструктура	Комора на Република Македонија за приватно обезбедување, Стета Графика, 2017.
	4.	Тања Милошевска	Модел на поврзаност на тероризмот и на	Филозофски факултет, 2016.

				транснационалниот организиран криминал (второ изменето и дополнето издание)		
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година		
	1.	Тања Милошевска, Мирсад Бузар	Media coverage of urban terrorism-new challenges and prospects	Security dialogues, Vol. 10, no.2, 2019		
	2.	Тања Милошевска	Digital media revolution and political violence	International Journal of Multidisciplinary Thought, Vol. 07, Number 03, 2018,		
	3.	Тања Милошевска	The Islamic State-a terrorist organization, a criminal organization or an insurgency?	Contemporary Macedonian Defense, Ministry of Defense, Republic of Macedonia, Vol. 17, No.33, 2017.		
	4.	Тања Милошевска	The Balkans as a prominent point of human smuggling network.	Humanities and Social Sciences Review, Volume 06, Number 02, 2017		
	5.	Тања Милошевска	Corruption-a continuous threat to democracy in Western Balkans EU candidates	Security dialogues, Vol. 18, no.1-2, 2017		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	85			
	11.2.	Магистерски работи	21			
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.			.	
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				

Прилог 31

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Митко Котовчевски		
2.	Дата на раѓање	31.08.1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Д-р на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1980	Филозофски факултет
		Магистер на науки	1982	Факултет за одбрана-Белград
		Доктор на науки	1991	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана, безбедност	Полемологија, интегрална безбедност, мобилизациски систем
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана, безбедност	Полемологија, Интегрална безбедност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор Полемологија Дефендологија Интегрална безбедност Мобилизациски системи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Полемологија	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		2.	Национална безбедност	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		4.	Разузнавање и национална безбедност	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		6.	Транснационални безбедносни закани	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		8.	Безбедносни проценки	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Теорија и системи на безбедност	Безбедност/Филозофски факултет
		2.	Тероризам и организиран криминал	Безбедност/Филозофски факултет
		3.	Разузнавањето и политиката	Безбедност/Филозофски факултет
		4.	Разузнавање и контраразузнавање	Безбедност/Филозофски факултет

		5.	Еколошки криминалитет	Безбедност/Филозофски факултет
		6	Теории за војната	Одбрана/Филозофски факултет
		7	Асиметрични закани за мирот	Мир и развој/Филозофски факултет
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Национална безбедност и разузнавање	Безбедност/Филозофски факултет
		2.	Вооружените конфликти и тероризам	Одбрана/Филозофски факултет
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Митко Котовчевски Благица Котовчевска	Resource Wars
				Knowledge – International Journal Scientific and Applicative papers, vol. 20/1, Bansko,2019
		2.	Митко Котовчевски Благица Котовчевска	From Integral towards National Security
				Knowledge – International Journal Scientific and Applicative papers, vol. 20/1, Bansko,2019
		3.	Митко Котовчевски Благица Котовчевска	National And Human Security Concept
				Knowledge – International Journal Scientific and Applicative papers, vol. 20/1, Bansko,2017
		4.	Митко Котовчевски	The geostrategic position of Macedonia
				International scientific conference, MANU, Skopje,2016
		5.	Митко Котовчевски	Cause for the occurrence of revolutions
				11 th International scientific conference: knowledge in practice, Bulgaria,2016
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Митко Котовчевски	Полемологија
				Филозофски факултет/2018
		2.	Митко Котовчевски	Национална безбедност
				Филозофски факултет/2016
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Митко Котовчевски	Comparative-historical analysis of the study of revolution
				International scientific conference: knowledge in practice, Bulgaria,2016
		2.	Митко Котовчевски	The revolutions in the future – the future of the revolutions
				The sociological review, No. 2/2015, Volume XVI, Skopje.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		30
	11.2.	Магистерски работи		6
	11.3.	Докторски дисертации		2
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Митко Котовчевски Благица Котовчевска	Resource Wars
				Knowledge – International Journal Scientific and Applicative papers, vol. 20/1,2019
		2.	Митко Котовчевски	From Integral towards National Security
				Knowledge – International Journal Scientific and

		Благица Котовчевска		Applicative papers, vol. 20/1,2019	
	3.	Митко Котовчевски Благица Котовчевска	National And Human Security Concept, Knowledge	International Journal Scientific and Applicative papers, vol. 20/1, 2017	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Митко Котовчевски	The geostrategic position of Macedonia	International scientific conference, MANU, Skopje,2016	
	2.	Митко Котовчевски	Cause for the occurrence of revolution	11 th International scientific conference: knowledge in practice,2016	
	3.	Митко Котовчевски	Comparative-historical analysis of the study of revolution	International scientific conference: knowledge in practice, Bulgaria,2016	

Прилог 32

Податоци за наставниците кои изведуваат наставана студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Марина Митревска		
2.	Дата на раѓање	26.08.1963		
3.	Степен на образование	Д-р на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Д-р на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет
		Магистер на науки	1994	Филозофски факултет
		Доктор на науки	1998	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	Политички науки	Одбранбени студии
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Одбранбени студии
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор Кризен менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на Студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Хумана безбедност	Институт за безбедност, одбрана и мир- Филозофски факултет
		2.	Кризен менаџмент	Институт за безбедност, одбрана и мир- Филозофски факултет
		3.	Превентивна дипломатија и мировни Операции	Институт за безбедност, одбрана и мир- Филозофски факултет
		4.	Хуманитарни интервенции	Институт за безбедност, одбрана и мир- Филозофски факултет
	5.	Кризи и кризна дипломатија	Институт за безбедност, одбрана и мир- Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

	1.	Национална безбедност и одбрана	Стратегиски и одбранбени студии/ИБОМ- Филозофски ф-тет	
	2.	Менаџмент на цивилна одбрана	Стратегиски и одбранбени студии/ ИБОМ- Филозофски ф-тет	
	3.	Хуманитарни аспекти на мирот и Безбедност	Мир и развој/ИБОМ- Филозофски ф-тет	
	4.	Хуманитарни и мировни мисии	Мир и развој/ИБОМ- Филозофски ф.	
	5.	Менаџирање на заканите од тероризам	Безбедност/ИБОМ	
	6.	Корпоративна општествена одговорност	Tempus Машински факултет,	
	7.	Менаџирање на човечки ресурси во безбедносен сектор	УКИМ	
			Интердисциплинарни студии- Менаџирање на човечки ресурси во општествени дејности/ Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Теории и институции за менаџирање на Кризи	Безбедност, одбрана и мир	
	2.	Хуманитарни аспекти на мирот и развојот	Безбедност, одбрана и мир	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marina Mitrevska, Anton Grizild	Security Cooperation in the Western Balkans: Challenges and Opportunities	Филозофски факултет и Факултет за безбедност- Универзитет Белград, 2017
	2.	Marina Mitrevska	Qva Vadis South-East Europe- Trends and Tendencis	Dubrovnik, Hrvatska, 2017
	3.	Marina Mitrevska	Security Cooperation in the Western Balkans: Challenges and Opportunities Perspectives of crisis management system in the Republic of Macedonia	Veleuciliste Velika Gorica, Brioni, Hrvatska, 2018
	4.	Марина Митревска	Критична инфраструктура: платформа за успешен развој на безбедноста на Република Северна Македонија Предизвици-владеење на правото, инспирација и аспирација, Фондација Фридрих Еберт, Скопје, бр.2, 2019	
	5.	Marina Mitrevska	Human Security in the Republic of Nort Macedonia: A Necessit and Challenge	University of Belgrad , Human Security Research Centar , 2019, p.36-48
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Марина Митревска, Тони Милески и Роберт Микац	Критична инфраструктура, концепт и безбедносни предизвици	Фондација Фридрих Еберт, Скопје, 2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марина Митревска	Кризен менаџмент	Филозофски ф-тет, 2015
2.	Марина Митревска	Правци за иден развој на приватната безбедност во Република Северна Македонија	Комора на Република Северна Македонија за приватно обезбедување, Скопје, 2019	

Прилог 33

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Зоран Нацев		
2.	Дата на раѓање	21.10.1957		
3.	Степен на образование	Д-р на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1982	Филозофски факултет
		Магистер на науки	1990	Филозофски факултет
		Доктор на науки	1994	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана	Доктрини и стратегии
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана	Доктрини и стратегии
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Стратегија на национална безбедност и одбрана	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	2.	Систем на национална одбрана	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	3.	Управување и лидерство	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	4.	Глобализација и мирот	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	5.	Теории на глобализација	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	6.	Креирање на политики	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	7.	Мировни стратегии	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет	
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

	1.	Национална безбедносна стратегија	Безбедност/Филозофски факултет
	2.	Одбранбена политика и стратегија	Одбрана/Филозофски факултет
	3.	Глобализација и конфликтите	Мир и развој/Филозофски факултет
	4.		
	5.		
	6.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	
		Ред.број	Наслов на предметот
		1.	Креирање на стратегии
		2.	
			Студиска програма/институција
			Филозофски факултет
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Ред.број	Автори
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
		Ред.број	Автори
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)	
		Ред.број	Автори
		1.	Зоран Нацев и Димче Петрески
		2.	Горан Зенделовски и Зоран Нацев
		3.	Зоран Нацев и Тони Петрески
		4.	Зоран Нацев и Игор Ѓорески
		5.	
			Наслов
			АРМ кон НАТО
			Глобализацијата, мирот и безбедноста
			Стратегиски проекции на Република Македонија во надворешната и безбедносната политика
			Управување со системот за одбрана на Република Македонија
			Издавач/година
			Филозофски факултет-2009
			Филозофски факултет-2014
			Европа 92- 2013
			Филозофски факултет-2013
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)	
		Ред.број	Автори
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	80
	11.2.	Магистерски работи	20
	11.3.	Докторски дисертации	8
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.				
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.				
2.				
3.				

Прилог 34

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ванчо Кенков		
2.	Дата на раѓање	25.12.1954		
3.	Степен на образование	VIII Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1978	Воена академија Белград
		Магистер на науки	2000	УКИМ
		Доктор на науки	2005	УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбрана	Воени доктрини Дефендологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Одбранбени и мировни студии	Воени доктрини Контрола на вооружување и разоружување Дефендологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Основи на воената вештина	ИБОМ-ФзФ	
	2.	Современи вооружени системи	ИБОМ-ФзФ	
	3.	Контрола на вооружување и разоружување	ИБОМ-ФзФ	
	4.			
	5.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Разузнавачко-безбедносни заедници на современите држави	Студии од областа на безбедноста/ ИБОМ-ФзФ	
	2.	Терористичка тактика и оружје	Студии од областа на безбедноста/ ИБОМ-ФзФ	
	3.	Меѓународните конфликти и современото и вооружувањето	Студии по мир и развој/ИБОМ-ФзФ	
	4.			
	5.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

	1.	Современи одбранбени системи	Безбедност, одбрана и мир, ФзФ	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	З. Нацев, О. Бакрески, В. Кенков, С. Митевски	National security system the Republik of Macedonia and need for its coordination	Субјекти система безбедности у остваривању безбедносне функција државе, Бања Лука, 2015
	2.	Ванчо Кенков (коавтор)	Development of War and the Art of Warfare	Безбедносни дијалози, ФзФ Скопје, 2015
	3.	Ванчо Кенков (коавтор)	New perspectives of protection Against possible use of biological weapons.	Безбедносни дијалози, ФзФ Скопје 2017
	4.	Ванчо Кенков	Possibility for effective protection against biological weapons	Годишен зборник Фзф Скопје, 2019
		С. Цветковски, В. Кенков	NATO'S Comprehensive Approach to Cyber Defense	Contemporary Challenges To Cyber Security, Sarajevo, 2019
	5.	Ванчо Кенков	„Humanity“ Aspect of eventual use of the neutron weapons	Годишен зборник Фзф Скопје, 2020
	6.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	О. Бакрески, Д. Петовски, В. Кенков, М. Рацај, А. Главинов, Р. Киркова, Т. Милошевска, Н. Танески, Г. Зенделовски, С. Цветковски, И. Гпрески	Реформи во одбраната	Министерство за одбрана, 2015
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ванчо Кенков	Современи вооружени системи	ФзФ – 2010
	2.	Ванчо Кенков	Основи на воената вештина со тактика на чета	ФзФ – 2011
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	67	
	11.2.	Магистерски работи	6	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.				
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Ванчо Кенков, коавтор	Republic of North Macedonia in dealing with hybrid threats	Науката и општеството: Придонесот на хуманистичките дисциплини и општествените науки. 100 годишен јубилеј на Филозофскиот факултет, Ohrid	2020
2.	Ванчо Кенков, коавтор	NATO'S Comprehensive Approach to Cyber Defence	Contemporary Challenges To Cyber Security, Sarajevo	2019
3.	Ванчо Кенков, коавтор	New perspectives of protection Against possible use of biological weapons.	The Balkans between East and West: Old and/or New Security, Ohrid.	2017

Прилог 35

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1	Име и презиме	Лидија Георгиева		
2	Дата на раѓање	16.11.1960		
3	Степен на образование	Трет степен		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Филозофски факултет
		Магистер на науки	1994	Филозофски факултет
		Доктор на науки	1997	Филозофски факултет
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	1995	Одбранбени студии
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	1998	Одбранбени студии
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		УКИМ	Редовен професор; општествени науки, Теории за мирот и конфликтите, Анализа и разрешување конфликти, Европска безбедност, Етиологија на закани, Дипломатија	
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Теории за мир	Безбедност, одбрана, мир/ИБОМ	
	2.	Анализа и разрешување	Безбедност, одбрана, мир/ИБОМ	
	3.	конфликти	Безбедност, одбрана, мир/ИБОМ	
	4.	Европска безбедност	Безбедност, одбрана, мир/ИБОМ	
	5.	Етиологија на закани	Безбедност, одбрана, мир/ИБОМ	
	6.	Надворешна и безбедносна	Приватна и корпоративна безбедност/ИБОМ	
	7.	политика на ЕУ	Приватна и корпоративна безбедност/ИБОМ	
	8.	Проценка и превенција на	Меѓународни и интеркултурни студии	
	9.	ризици	Меѓународни и интеркултурни студии	
	10.	Разрешување конфликти Вовед во теории за мир и конфликти Разрешување конфликти:теорија и пракса Културна дипломатија	Меѓународни и интеркултурни студии	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

	1.	Менаџирање на ризици и закани	Стратегиски и одбранбени студии/ИБОМ
	2.	Политика на ЕУ за менаџирање на кризи	Стратегиски и одбранбени студии/ИБОМ
	3.	Меѓународни безбедносни институции	Студии по безбедност/ИБОМ
	4.	Менаџмент на безбедносни ризици	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент/ИБОМ
	5.	Меѓународни мировни студии	Студии по Мир/ИБОМ
	6.	Мировна дипломатија	Студии по Мир/ИБОМ
	7.	Интеркултурализам и мир	Интердисциплинарни - Интеркултурни студии/ФзФ
	8.	ЕУ како безбедносна заедница	Европски студии за интеграција/Институт за социологија
	9.	Разрешување конфликти во меѓународните односи	Интердисциплинарни студии по меѓународни односи-разрешување конфликти/ Филозофски факултет/УКИМ
	10.	Управување со мирот	Интердисциплинарни студии по меѓународни односи-разрешување конфликти/ Филозофски факултет/УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	
		Ред. бр.	Наслов на предметот
			Студиска програма/институција
		1.	Европска и регионална безбедност
			Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		2.	Разрешување на конфликти: теорија и пракса
			Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет
		3.	Methods of Conflict analysis and Case studies
			International Relations and Conflict Management UNESCO Chair
		4.	Regionalism and International Conflict Resolution
			International Relations and Conflict Management UNESCO Chair
1	Селектирани резултати во последните пет години		
0	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
.	1.	Ред. бр. ој	Автори
			Наслов
			Издавач/година
		1.	Георгиева Лидија
			Надворешна и безбедносна политика на Европската унија
			Филозофски факултет, 2015
		2.	Georgieva, L; Wolfe, J; Trajanovski, N;
			Memory Regimes and Commemorative Practices of the Good Friday Agreement (1998) and the Ohrid Framework Agreement (2001) in Pastur, P (ed) Religious Diversity in Europe:
			Bloomsbury, 2022 [book chapter]
		3.	Naumovski, Toni; Cvetkoska, Violeta; Georgieva, Lidija.,
			Applying the Methodology Data Envelopment Analysis in the Defence Sector: Literature Review
			Contemporary Macedonian Defence. 17 (2017), 33, 43-52 http://hdl.handle.net/20.500.12188/4048
		4.	Georgieva; Naumovski; Trajanovski; Manasievska
			RETOPEA – promoting religious tolerance and peace: European and Macedonian perspectives in <i>Science and Society: Contribution of</i>
			Conference Proceedings; стр.589-601; Faculty of Philosophy, 2021

			<i>Humanities in Social Science</i>	
	5.	Georgieva L; Mileski T	The North Macedonia progress under Chapter 27 of the EU Aquis-Environment:	Verlag Dr. Kovach, 2021
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Horizon 2020 EU	CONNEKT	2020-2023
	2.	Horizon 2020/EU	RETOPEA	2019-2022
	3.	INFOCORE The role of media in violent conflict	FP 7 Project	Consortium; http://www.infocore.eu/consortium/ 2014-2016; FP 7 No. 613308 http://www.ucd.ie/ibis/filestore/Executive%20Summary_Website_Version.pdf
	4.	Лидија Георгиева	61300005 – Вишеградски грант за зајакнување на капацитетите на катедрата на УНЕСКО и Посдипломските студии по меѓународни односи; Теории за меѓународни односи и разрешување конфликти	2016-2019
		Лидија Георгиева Наум Трајановски	Комеморирање на ОРД 2001-2021	ФЕС, 2021
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Georgieva L; Wolfe J; Trajanovski N;	Memory Regimes and Commemorative Practices of the Good Friday Agreement (1998) and the Ohrid Framework Agreement (2001) <i>in Pastur, P at All (ed): Religious Diversity in Europe</i>	Bloomberg, London, 2022
	2.	Георгиева Лидија	Надворешна и безбедносна политика на ЕУ	Филозофски факултет, 2015
	3.	Georgieva L; Mileski T	The North Macedonia progress under Chapter 27 of the EU Aquis-Environment: <i>In Eike Albrecht and All: Transposition of the Acquis Communautaire: Environment and Migration</i>	Verlag Dr. Kovach, 2021
	4.			

	5.			
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Georgieva, L		МАНУ,
	2.	Georgieva, L; Cvetkovska, V; Naumovski, T;	Measuring the efficiency of participating countries in NATO-led mission in Afghanistan, ISAF: non-parametric approach.	SYM-OP-IS, 2016 http://www.symopis2016.mod.gov.rs/multimedia/dodaci/26248_program%20rada%20symopis%202016.pdf
	3.	Georgieva L; Mitrevska, M;	Institutional approach and challenges for effective disaster risk reduction in Macedonia	University of Applied Science-Velika Gorica 8 th International Scientific Conference, Book of Papers, 2015; pp. 1041- 1052 ISSN 1857-7172 eISSN 1857-8055 EBSCO
	4.	Georgieva, L;	Macedonia and NATO: Uneasy Path to Membership	Security Dialogues, Vol. ISSN 1857-7172; ISSN 1857-8055 Vol. 2015/Vol. 6, No. 2-1, 2015
	5.	Георгиева Лидија	Безбедноста на малите држави и членството на “преспанска“ Македонија во НАТО	Предизвици, ФЕС, 2020; стр.60-77 https://www.fes-skopje.org/fileadmin/user_upload/documents/Predizvici.pdf
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
1	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	6	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години			
2	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
1.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Georgieva, L;	Peace Governance and Multiculturalism: What role for Peace Education in the Balkans	European Journal of Social Science-Education and Research (EJRSS) ISSN 2056-5429 http://journals.euser.org/files/articles/ejser_may_august_17_nr_2/Lidija.pdf May –August, 2017, vol.10. NR. 2; pp.153-166GIP 2015 0.676
	2.	Georgieva; Naumovski; Cvetkovska	Measuring the efficiency of participating countries in NATO-led mission in Afghanistan, ISAF: non-parametric approach	SYM-OP-IS, 2016 http://www.symopis2016.mod.gov.rs/multimedia/dodaci/26248PROGRAM%20RADA%20SYMOPIS%202016.pdf
	3.	Georgieva; Naumovski; Cvetkovska	DEA Application in Defence Sector	SYNOPSIS, 2016 http://www.symopis2016.mod.gov.rs/multimedia/dodaci/26248_PROGRAM%20RADA%20SYMOPIS%202016.pdf

	4.	Georgieva Lidija, Zoran Velkovski, Lena Damovska	The role of higher education in fostering inter-cultural dialogue and understanding in a multiethnic society- the case of the Republic of Macedonia	Vol. 2 No. 12 December 2014 International Journal of Education and Research http://www.ijern.com/December-2014.php ISSN: 2411-5681 2015: 0.247	
	5.	Georgieva L, Mitrevska M.	Institutional approach and challenges for effective disaster risk reduction in Macedonia	University of Applied Science-Velika Gorica 8 th International Scientific Conference, Book of Papers, 2015 pp. 1041- 1052 ISSN 1857-7172 eISSN 1857-8055 EBSCO http://sd.fzf.ukim.edu.mk	
	6.	Georgieva, Kambovski, Trajanovski	North Macedonia – Macro-drivers of radicalisation and violent extremism	Published by the European Institute of the Mediterranean. 2021 https://h2020connekt.eu/publications/mapping-the-drivers-of-radicalisation-in-the-light-of-state-dynamics-in-north-macedonia/	
	7.	Georgieva, Kambovski, Trajanovski	National Approaches to Extremism; Framing Violent Extremism in the MENA region and the Balkans North Macedonia	Published by the European Institute of the Mediterranean. 2020 https://h2020connekt.eu/wp-content/uploads/2021/01/North-Macedonia_CONNEKT_Approaches_to_extremism.pdf	
1	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со				
2.	импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
2.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Naumovski ,T., Cvetkoska, V., and Georgieva, L.	The Application of the Non-Parametric Methodology DEA: the Case of the Republic of North Macedonia.	Proceedings of the XLVI International Symposium on Operational Research, pp. 25-30. 2019	
	2.	Георгиева, Л	Peace Governance and Multiculturalism: What role for Peace Education in the Balkans,	(EJRSS) ISSN 2056-5429 http://journals.euser.org/files/articles/ejser_may_august_17_nr_2/Lidija.pdf , May –August, 2017, vol.10. NR. 2; pp.153-166 GIP 2015 0.676	
1	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
2.	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
3.	1.	Lidija Georgieva	The Challenges of Preventive Diplomacy	The Institute of Advanced Studies held its 22nd Summer University	21 August and 1 September 2017 in Kőszeg; Hungary
	2.	Georgieva, L;	Religious peacemaking: the role and contribution in conflict prevention	Conference “The role of Intercultural Dialogue in managing diversity Europe	Jean Monnet Project EUVaDis at the University of Macedonia, Thessaloniki, Greece November, 18-19, 2020

		3.	Георгиев а Л;	Peace and security: is conflict prevention still a norm of security policy?	Researching Security- Approaches, Concepts and Politics,	University "St. Kliment Ohridski"- Bitola, Faculty of Security - Skopje 2-3 June 2015
		4	Lidija Georgieva	Visegrad countries cooperation and support of higher education in the Republic of Macedonia	Central Europe: Thirty years on the path of reforms: problems, challenges, prospects	Czech Presidency in the Visegrad Group; Moscow, December 5-6, 2019
		5.	Lidija Georgieva,	Peace Agreements and the Role of Religion in peace processes in the Balkans	Religion, Toleration, and Peace Treaties in the Balkan Context	Science and society: Contribution of humanities and social sciences" in Struga & online. 2020

Прилог 36

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Рина Киркова Танеска		
2.	Дата на раѓање	28.03.1977		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2000	Правен факултет УКИМ
		Магистер на науки	2001 2004	Каподистријан, Атина Правен факултет УКИМ
		Доктор на науки	2009	Правен факултет – УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки Каподистријан - Атина Општествени науки	Политички науки Право	Политички студии за Југоисточна Европа Меѓународно право и политика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Право	Меѓународно право и политика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет (УКИМ)	Вонреден професор (правни и политички науки)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Меѓународни односи	Безбедност, одбрана и мир/ФЗФ	
	2.	Меѓународни организации	Безбедност, одбрана и мир/ФЗФ	
	3.	Надворешнополитичка анализа	Безбедност, одбрана и мир/ФЗФ	
	4.	Правото и мирот	Безбедност, одбрана и мир/ФЗФ	
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	International relations, peace and security	Мир и развој/ Институт за безбедност одбрана и мир	
	2.	Theories of International relations	International relations (Conflict Resolution) – Филозофски факултет Скопје	
	3.	Foreign policy Analyses	International relations (Conflict Resolution) – Филозофски факултет Скопје	
	4.			
	5.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

		1.	Теорији на меѓународни односи	Меѓународни односи и менаџирање конфликти – Филозофски факултет/УКИМ	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	
			Издавач/година		
		1.	Rina Kirkova	“ European reform package on data protection – legal framework and expectations ”, <i>Contemporary Macedonian defence</i> , Vol 16. No.31, Ministry of Defence of the Republic of Macedonia, Skopje, December 2016, (79-91) ISSN: 1409-8199, EBSCO	Ministry of Defence of the Republic of Macedonia, Skopje, December 2016
		2.	Rina Kirkova	„ NATO approach to the process of cooperation and partnership: evolution and key objectives “, <i>Contemporary Macedonian defence</i> , Vol 17. No.32, Ministry of Defence of the Republic of Macedonia, Skopje, June 2017, (9-19) ISSN: 1409-8199, EBSCO, (co-autor)	Ministry of Defence of the Republic of Macedonia, Skopje, June 2017
		3.	Rina Kirkova	„ The Study of Things Military in the Republic of Macedonia (1991–2015): Flying in Place “, <i>The Journal of Slavic Military Studies</i> , Vol. 30 No.3, Routledge Taylor and Francis group, 25 Jul 2017, (382-398) ISSN: 1351-8046, EBSCO SCOPUS	Routledge Taylor and Francis group, 2017
		4.	Rina Kirkova	„ Military Responses to the Global Migrant Crisis “, <i>Security Dialogues</i> , Vol 9. No.2, Faculty of Philosophy, Skopje, 2018, ISSN: 1857-7172, EBSCO (co-autor)	Faculty of Philosophy, 2018, Skopje
		5.	Rina Kirkova	„ The concepts of hybrid treats “, <i>International Journal, Scientific Papers</i> , VOL 28/6, Institute of knowledge management, Skopje, December 2018, ISSN: 1857-923X (co-autor)	IJSP, 2018
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	
			Издавач/година		
		1.	EIDHR (Brussels) and Evro-Balkan (micro-project), B. Vankovska, project leader	Dealing with the Past: Why and How to Do It?	2005/2006
		2.	Global Studies, University of Gothenburg, Sweden, UKIM, SUT, SEE	Interuniversity 2nd and 3rd Cycle International Relations Study Programs in Macedonia“ 144787-TEMPUS-1-2008-1-SE-TEMPUS-JPCR (2008-2012)	2008-2012
		3.	УНЕСКО и Филозофски факултет	61300005 – Вишеградски гранд за зајакнување на капацитетите на катедрата на УНЕСКО и	реализација 2015-2017

			Посдипломските студии по меѓународни односи,	
	4.	Министерство за одбрана и Филозофски факултет	Реформите и одбраната – национален проект	2015
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Бакрески, Киркова, Милошевска, Зенделски, Цветковски	Реформи во одбраната
		2.		Министерство за одбрана, 2015
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		Издавач/година
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	48	
	11.2.	Магистерски работи	12	
	11.3.	Докторски дисертации	1	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Rina Kirkova	„The Second Global Bipolarity or Bi-multipolarity”, <i>Security Dialogues</i> , Vol 6. No.2-1
		2.	Rina Kirkova	„Slovenian contribution to NATO- Led operations”, <i>Contemporary Macedonian defence</i> , Vol 16. No.30
		3.	Rina Kirkova	“European reform package on data protection – legal framework and expectations”, <i>Contemporary Macedonian defence</i> , Vol 16. No.31
		4.	Rina Kirkova	„NATO approach to the process of cooperation and partnership: evolution and key objectives“ <i>Contemporary Macedonian defence</i> , Vol 17. No.32
		5.	Rina Kirkova	„The Study of Things Military in the Republic of Macedonia (1991–2015): Flying in Place“, <i>The Journal of Slavic Military Studies</i> , Vol. 30 No.3,
		6.	Rina Kirkova	„The success of democratization in the post Arab spring societies“, <i>International Journal of Social Sciences</i> , Vol III, No1, 2014
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		Издавач/година
		2.		

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
1.	Rina Kirkova	The second global bipolarization	Меѓународна научна конференција „Современи безбедносни парадигми и предизвици“, ИБОМ, Филозофски факултет, Охрид	18-19 септември, 2015	
2.	Rina Kirkova	THE INTEREST OF THE STATES FOR MEMBERSHIP IN INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	ISMS CONFERENCE 2013 COPENHAGEN	12-14 November 2013	
3.	Rina Kirkova	Macedonia Case Study: The Oasis of Peace on the Way to Islamist Paradise	Society for Terrorism Research 7th Annual Conference, London	26-27 June 2013	
4.	Rina Kirkova	The Success of Democratization in Post Arab Spring Societies	International Institute of Social and Economic Sciences, 8 th International Academic Conference, Neapol, Italy	16-19 September 2013	

Прилог 37

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Тони Милески		
2.	Дата на раѓање	02.10.1973		
3.	Степен на образование	VI		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1997	ФзФ
		Магистер на науки	2002	ФзФ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Доктор на науки	2005	ФзФ
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Општествени науки	Одбрана	Интегрална безбедност
		Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Општествени науки	Одбрана	Интегрална безбедност
		Институција	Звање во кое е избран и област	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии	УКИМ	Редовен професор/интегрална безбедност	
		Список на предмети кои наставникот ги води во вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии	Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка географија и геополитика	ИБОМ/ФзФ
		2.	Еколошка безбедност	ИБОМ/ПКБ/ФзФ
		3.	Картографија и топографија	ИБОМ/ФзФ
		4.	Енергетска безбедност	ИБОМ/ФзФ
		5.	Менаџирање на природни ресурси	ИБОМ/ФзФ
		6.	Миграции и конфликти	ИБОМ/ФзФ
		7.	Заштита на критична инфраструктура	ПКБ/ФзФ
		8.	Решавање еколошки проблеми	МИС/ФзФ
		9.	Меѓународна еколошка политика	МИС/ФзФ
		9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии	Ред.б рој
1.	Ризици и закани на националната безбедност			Безбедност/ФзФ
2.	Геополитика и безбедност			Безбедност/ФзФ
3.	Глобални еколошки закани			Безбедност/ФзФ
4.	Еколошки процеси и конфликтите			Мир и развој/ФзФ
5.	Глобална геостратегија			Одбранбени и стратески студии/ФзФ
6.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

	1.	Геополитички аспекти на националната безбедност	Безбедност/ФзФ
	2.	Управување со ризиците и кризите во животната средина	Безбедност/ФзФ
	3.	Геополитика на конфликтите	МОМК/ФзФ
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
		Издавач/година	
	1.	Mileski, T., Kaplan, G., Jovanovska, T.	Satellite Imagery – Based Monitoring of Environmental Damage in the Syrian Conflict.
		Yearbook of International Scientific Conference GEOBALCANICA/ 2020	
	2.	Mileski, T., Kaplan, G.	Urban Heat Island Effects over the Urban Security: Case Study of the City of Skopje.
		Security Dialogues, Vol.10, No.1-2/2019 p.69-76	
	3.	Mileski, T. Malish-Sazdovska, M. (2018)	Environmentally Displaced Persons.
		Environmental Policy and Law, vol. 48, no. 2, pp. 133-137/2018. DOI: 10.3233/EPL-180064	
	4.	Милески, Т.	„Геополитичка положба на Република Македонија: студија за постојани геополитички влијанија и трансформации“, Во: Камбовски, Мирчев, Мемеди (ед.) Геополитичката и геостратегијската положба на Република Македонија во услови на мигрантската и бегалска криза.
		МАНУ/2017	
	5.	Mileski, T. (co-author)	Geopolitical views on the Relationship of the Oil and Climate Change.
		Security Dialogues Vol.8 Number 1-2/2017	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
		Издавач/година	
	1.	Mileski, T. (partner project coordinator)	DAAD University Dialogues in the Western Balkan: 'Transposition of the Aquis Communautaire in Macedonia – with a Special Focus on Climate Change Policy, Air Pollution, Security Matters and Risk Management'.
		DAAD/BTU Cottbus, Germany, 2019.	
	2.	Mileski, T. (partner project coordinator)	DAAD University dialogue with Macedonia. Climate Change and Security: a Global Issue in a Local Context.
		DAAD, BTU Cottbus, Germany, 2017-2018	
	3.	Mileski, T. (partner project coordinator)	'The Importance of Protecting Critical
		Friedrich-Ebert-Stiftung Skopje, 2019.	

			Infrastructure in the Republic of North Macedonia'	
	4.	Mileski, T. (participant)	Форум за надворешна политика.	Fridrih Ebert Stiftung, Institute Progres, SEE University, Faculty of Law, Faculty of Philosophy. 2017
	5.	Милески, Т (соработник)	Врвови на светската филозофија, историја и психологија со психоанализа	Министерство за култура на Р. Македонија, 2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Eike Albrecht, Dmitry Palekhov, Steven Kramm, Toni Mileski (Eds.)	Transposition of the Acquis Communautaire: Environment and Migration.	Hamburg: Verlag Dr. Kovac/2021
	2.	Милески, Т. (коавтор)	Критична инфраструктура, концепт и безбедносни предизвици	Скопје: Friedrich Ebert Foundation/2019
	3.	Милески, Т. 2018 (коавтор)	Систем за сателитска навигација и глобално позиционирање	Скопје: Филозофски факултет/2018
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Georgieva, L., Mileski, T.	The North Macedonia's Progress under Chapter 27 of the EU Acquis – Environment and Climate Change"	In:Albrecht, Palekhov, Kramm, Mileski (eds.) Transposition of the Acquis Communautaire: Environment and Migration. Hamburg: Verlag Dr. Kovac/2021
	2.	Mitrevska, M., Mileski, T.	Macedonian Approach in Creating a Consistent National Strategy and A Legal Framework Related to Critical Infrastructure Protection.	Crisis Management Days 2020. Velika Gorica: Croatia/2020
	3.	Mileski, T., Spasov, N. Stankovic, A.	The Place of Western Balkan in the Global Strategy of China.	Yearbook from the 10th International Scientific Conference. Skopje: Faculty of Security, Volume I. UDK: 327(510:497)/2019

		4.	Mileski T, Spasov N.	GPS Navigation, a Segment of the New Dimension of Warfare.	Yearbook of International Conference. Skopje: Faculty of Security/2018
		5.	Mileski T, Kamcheva ES, Spasov N.	Empirical Research on the Impact and Awareness of climate Change on the Security in the Republic of Macedonia.	Journal of Earth Science & Climatic Change. 8: 434. doi:10.4172/2157-7617.1000434/2017
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		16	
	11.2.	Магистерски работи		9	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Mileski, T., Albrecht, E.	European Union and China Relation: Strategic Partnership Through the Lens of Geopolitics and Geoeconomics.	Contemporary Macedonian Defence, Vol. 21, No. 40/2021
		2.	Mileski, T., Klimoska, K.	France's Geopolitical Vision for Europe and the Western Balkan: The Case of North Macedonia.	The Review of International Affairs. Vol. LXXII, No.1181, January – April/ 2021
		3.	Mileski, T., Albrecht, E.	Introduction of the EU-China Relation: Historical Overview of Strategic Partnership.	Contemporary Macedonian Defence, Vol. 20, No. 39/2020
		4.	Милески, Т. Митревска, М.	Критична инфраструктура: платформа за успешен развој на безбедноста на Република Северна Македонија.	Предизвици, списание за општествени прашања. Број 2, 06/2019. Фондација Фридрих Еберт/2019
		5.	Mileski, T.	Response and Responsibilities of the Republic of Macedonia in the Migrant and Refugees Crises	New England Journal of Public Policy: Vol. 30: Iss. 2/2018
		6.	Mileski, T.	"Migrant and refugee crisis in Macedonia". Chapter in Book: Emanuela Claudia Del Re, Ricardo René Larémont, PURSUING STABILITY AND A SHARED DEVELOPMENT IN EURO-MEDITERRANEAN MIGRATIONS.	Roma: Aracne Editrice/2017 ISBN:978-88-548-9867-7

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
				Година
	1.	Mileski, T. Mitrevska. M.	Macedonian Approach in Creating a Consistent National Strategy and A Legal Framework Related to Critical Infrastructure Protection	Crisis Management Days 2020. Velika Gorica: Croatia.
	2.	Mileski, T. (co-author)	Satellite Imagery – Based Monitoring of Environmental Damage in the Syrian Conflict.	Geobalcanica 6th International Scientific Conference, 12-14 May 2020 Ohrid, Macedonia (Virtual Conference);
	3.	Mileski, T.	Analyzing the Nexus Environment – Sustainable Development – Sustainable Security	International conference “Combating Climate Change for Global Peace and Security”. Brandenburgische Technische Univerität Cottbus – Senftenberg. 20-22 February, 2018, Germany. BTU Central Campus, Building ZHG – seminar room 3.

Прилог 38

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии					
1.	Име и презиме	Зорица Салтировска			
2.	Дата на раѓање	28.07.1964			
3.	Степен на образование	III степен- докторат			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет	
		Магистер на науки	1997	Филозофски факултет	
		Доктор на науки	2007	Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Одбрана	Дефендологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Одбрана	Дефендологија и друго	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филозофски факултет	Редовен професор Дефендологија, Друго		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.	Заштита на културното наследство	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет		
	2.	Родот, мирот и безбедноста	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет		
	3.	Внатрешни безбедносни политики на ЕУ	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет		
	4.	Модели на воена организација	Безбедност, одбрана и мир/Филозофски факултет		
	5.	Технолошка безбедност	Приватна и корпоративна безбедност/ИБОМ/Филозофски факултет		
	6.				
	7.				
	8.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Техничко-технолошки акциденти	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент	
		2.	Родови аспекти на мирот и ненасилството	Мир/Филозофски факултет	
3.		Родовите аспекти на војската и војувањето	Стратегиски и одбранбени студии/Филозофски факултет		
4.					
5.					
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.	Родот во политиките за градење на мирот	Безбедност, одбрана и мир		
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Сунчица Димитријоска Гордана Бузаровска Зорица Салтировска	Risk factors for recidivism in juvenile criminal offenders	Scientifik journal with Impact factor, EUSER, EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES EDUKATION AND RESEARCH, Volume 10, Nr. 2, ISSN 2312-8429, 167-174, 2017	

	2.	Зорица Салтировска	Gender Dimension of Domestic Violence in the Republic of Macedonia	Contemporary Macedonian Defence, ISSN 1409-8199, No. 29, vol. 16, 65-78 2016
	3.	Зорица Салтировска	Designing security systems against terrorist in technological processes and industrial facilities	International scientific conference „Security concepts and policies-new generation of risk and threats., ISBN 978-608-4828-05-4(T.1), COBISS.MK-ID 103411978 vol.1, University „St. Kliment Ohridski,, Bitola, 205-211, 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Зорица Салтировска	Родово одговорни буџетски анализи на локално ниво во рамки на меѓународниот научен проект „ Промоција на родово одговорни политики во Југоисточна Европа и Република Молдавија”	ЦИКП Консалтинг ДОО Скопје, НСРР, CRPM, UN WOMEN 2016
	2.	Institute for Research and Social Innovation	SE Europe Transnational CSO Coalition for Women and Child Protection Against Human Trafficking and Gender - based Violence- STOP	IMPACT, Institute for Research and Social Innovation, funded by the Delegation of the European Union, under the reference: Europe Aid/150147/DH/ACT/PRAREG within the Civil Society Facility and Media Programme. (2016)
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Зорица Салтировска	Технолошкиот прогрес и безбедноста на луѓето	Филозофски факултет, 2017
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Зорица Салтировска	The Development of Private Security and the Dillemas Surrounding the Effects of Private Security Services	Security Dialogues, vol.7, number 2, ISSN 1857- 7172, eISSN 1857- 8055, Ss. Cyril and Methodius, University in Skopje, Faculty of Philosophy- Institute of security, defence and peace, 81-93. 2016
	2.	Зорица Салтировска Сунчица Димитријоска	Legal and Institutional Functionality in the Protection of Women-Victims of Domestic Violence in the Republic of Macedonia- Present Situation and Future Perspectives	Scientific journal with Impact Factor: EUSER, EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES EDUCATION AND RESEARCH, Vol.10, Nr.2, ISSN 2411-9563, May August 2017, 131-140 2017

		3.	Зорица Салтировска	Engendering the refugee crisis in Europe	Годишен зборник, Филозофски факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, ISSN 0350-1892, Vol.72, 361-370 2019
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи			15	
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов		Издавач/година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов		Издавач/година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				

Прилог 39

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии					
1.	Име и презиме	Горан Зенделовски			
2.	Дата на раѓање	26.11.1978			
3.	Степен на образование	доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по Одбрана			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	2002	Филозофски факултет	
		Магистер на науки	2008	Филозофски факултет	
		Доктор на науки	2013	Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Одбрана	Дефендологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Одбрана	Дефендологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филозофски факултет	Вонреден професор-Дефендологија, Интегрална безбедност, Управување и командување		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Теории на глобализацијата	Безбедност, одбрана и мир-ФзФ	
		2.	Креирање на политики	Безбедност, одбрана и мир-ФзФ	
		3.	Цивилно општество, мирот и безбедноста	Безбедност, одбрана и мир-ФзФ	
		4.	Глобализацијата и мирот	Безбедност, одбрана и мир-ФзФ	
		5.	Менаџирање на јавниот безбедносен сектор	Приватна и корпоративна безбедност-ФзФ	
		6.	Менаџирање со приватната безбедност	Приватна и корпоративна безбедност-ФзФ	
		7.	Globalization and Private Security	Приватна и корпоративна безбедност-ФзФ	
	8.	Воено политички групации и глобализацијата	Безбедност, одбрана и мир-ФзФ		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Креирање на одбранбена политика	Стратегиски и одбранбени студии-ФзФ	
		2.	Глобални безбедносни политики	Безбедност-ФзФ	
		3.	Глобализацијата и меѓународната безбедност	Безбедност-ФзФ	
		4.	Глобални мировни политики	Мир- ФзФ	
5.	Глобална корпоративна безбедност	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент- ФзФ			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Горан Зенделовски	Степенот на глобализираност на земјите од Западен Балкан	Филозофски факултет, Скопје, 2016.
2.	Горан Зенделовски	Нексусот помеѓу глобализацијата,	Комора на РМ за приватно		

				приватизацијата на безбедноста и државата	обезбедување-Скопје, 2016
	3.	Goran Zendelovski and Aleksandar Pavleski		THE SECURITY IMPLICATIONS OF BREXIT	Faculty of Philosophy-Skopje, 2018
	4.	Goran Zendelovski and Sergej Cvetkovski		MIGRATION AS SECURITY ISSUE - NEW CHALLENGES AND RISKS OF STATES	Faculty of Philosophy-Skopje, 2018
	5.	Zlatko Kuzmanov and Goran Zendelovski		Great power's military bases and strengthening security in the urbanized world	Faculty of Philosophy-Skopje, 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Димче Петровски, Оливер Бакрески, Ванчо Кенков, Александар Главинов, Рина Киркова, Тања Милошевска, Горан Зенделовски, Сергеј Цветковски и Игор Ѓорески		Реформи во Одбраната	Министерство за одбрана и Филозофски факултет, 2015
	2.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Зоран Нацев, Игор Ѓорески, Горан Зенделовски и Талат Џафери		Стратегиските концепти на НАТО и Република Македонија	КА ЕЛ ЕС-Принт, Скопје, 2016.
	2.	Горан Зенделовски		Креирање на безбедносни политики	Филозофски факултет, 2021
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Goran Zendelovski		Restructuring of the World Order in Contemporary International Relations	Faculty of Philosophy – Skopje/Institute of security, defence and peace, 2016
	2.	Goran Zendelovski		EU between old and new security strategies approach	Faculty of Philosophy –Skopje, Vol.8, No. 1-2, 2017
	3.	Goran Zendelovski and Aleksandar Pavleski		R. N. MACEDONIA AND THE CFSP OF THE EUROPEAN UNION: ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES	Faculty of Philosophy-Skopje, 2019
	4.	Горан Зенделовски		Анализа на меѓународната безбедносна политика низ призмата на 52 минхенска безбедносна конференција	Филозофски факултет- Скопје, 2016
	5.	Zlatko Kuzmanov and Goran Zendelovski		MILITARY BASES OF THE GREAT POWERS IN THE BALKANS IN FUNCTION OF REALIZATION OF THEIR GEOSTRATEGIC INTERESTS	Ministry of Defence of RNM, 2019
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	23		
	11.2.	Магистерски работи	2		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			

	3.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

Прилог 40

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии					
1.	Име и презиме	Сергеј Цветковски			
2.	Дата на раѓање	19.08.1973.			
3.	Степен на образование	доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по одбрана			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	2001	Филозофски факултет, УКИМ	
		Магистер на науки	2008	Филозофски факултет, УКИМ	
		Доктор на науки	2013	Филозофски факултет, УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Одбрана	Кризен менаџмент	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Одбрана	Кризен менаџмент	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филозофски факултет	Вонреден професор Цивилна одбрана, Дефендологија, Воени доктрини, Интегрална безбедност		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.	Цивилна одбрана	Безбедност, одбрана и мир/ Институт за безбедност, одбрана и мир		
	2.	Цивилен кризен менаџмент	Безбедност, одбрана и мир/ Институт за безбедност, одбрана и мир		
	3.	Цивилна заштита	Приватна и корпоративна безбедност/ Институт за безбедност, одбрана и мир		
	4.	Регионална безбедност	Безбедност, одбрана и мир/ Институт за безбедност, одбрана и мир		
	5.	Војна, култура и општество	Меѓународни и интеркултурни студии		
	6.	Мировни стратегии	Безбедност, одбрана и мир/ Институт за безбедност, одбрана и мир		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Цивилна заштита	Безбедност (120ектс)/ Институт за безбедност, одбрана и мир	
		2.	Компаративни безбедносни системи	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент/ Институт за безбедност, одбрана и мир	
		3.	Загрозување на корпоративна безбедност	Корпоративна безбедност и безбедносен менаџмент/ Институт за безбедност, одбрана и мир	
4.		Менаџирање на ресурси во одбраната	Стратегиски и одбранбени студии/ Институт за безбедност, одбрана и мир		
5.	Цивилно-воена соработка во мировните процеси	Мир/ Институт за безбедност, одбрана и мир			

	6.	ЕУ и развојот на постконфликтните општества		Мир/ Институт за безбедност, одбрана и мир
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		Издавач/година
		2.		
		3.		
		4.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Сергеј Цветковски и други	Transposition of the acquis Communautaire Migration and Environment
				DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service, Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg/ 2019
		2.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		Издавач/година
		2.		
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Сергеј Цветковски	Development of the Civil Defence in Germany
				Ministerstvo za odbrana/ 2017
		2.	Сергеј Цветковски	Достигнувања и тенденции на техничко-технолошкиот развој во областа на воената технологија
				Институт за дигитална форензика, Универзитет Евро-Балкан/2018
		3.	Сергеј Цветковски	Граѓанско-воена координација во хуманитарните активности
				Филозофски факултет/ 2019
		4.	Сергеј Цветковски	Sveobuhvatni pristup NATO-a sajber odbrani
				Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije/ 2019
		5.	Сергеј Цветковски	Сеопфатен модел на заштита и спасување во превентивна урбана безбедност
				Филозофски факултет/ 2020
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	34	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		Издавач/година
		2.		
		3.		
		4.		

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Сергеј Цветковски	New Perspectives on Protection Against Possible Use of Biological Weapons	The Balkans Between East and West: Old and/or new Security Challenges University Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy – Skopje, Institute for Security, Defence and Peace Studies and University of Belgrade, Faculty of security Studies
	2.	Горан Зенделовски Сергеј Цветковски	Migration as a security issue: New Challenges and Risk of States Responses	Migrant and refugee Crisis in a Globalized World: Responsibilities and Responses. University Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy – Skopje, Institute for Security, Defence and Peace Studies
	3.	Сергеј Цветковски	Тековни состојби и перспективи на воениот фактор во светот	Шеста меѓународна научна конференција „Науката – поддршка на развојот во Југоисточна Европа
	4.	Сергеј Цветковски Ванчо Кенков	Sveobuhvatni pristup NATO-a sajber odbrani	XVIII Dana kriminalističkih nauka, Međunarodnua naučna konferencija „Contemporary challenges in cyber security
5.	Сергеј Цветковски	Transposition of EU experiences on Integrated Civil Protection concept in Macedonia	„Transposition of the acquis Communautaire Migration and Environment“, DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service, Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg	
				2

Прилог 41

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Бранислав Саркањац		
2.	Дата на раѓање	14.4.1958		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1985	Филозофски факултет
		Магистер на науки	1993	Филозофски факултет
		Доктор на науки	1996	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Филозофија на политиката
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Филозофија на политиката
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Филозофија на политиката	Филозофија/ Филозофски факултет	
	2.	Филозофија на здравје и болест	Филозофија/ Филозофски факултет	
	3.	Социологија на здравјето и болеста	Филозофија/ Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Современи теории на управување	Филозофија/ Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Политичка антропологија	Филозофија/ Филозофски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Саркањац, Бранислав	“Македонската историја и политиката на дисциплината”, во: <i>70 години Институт за историја; 70 години Македонска историографија.</i>	УКИМ, Филозофски факултет, Институт за историја, 2017.
	2.	Najdova, Natalija, Belchovska, Tasevska, Jasmina, Janeska, Sarkanjac, Smilka, Sarkanjac, Branislav and Trajanov, Dimitar	„Digital Social Innovation for Better Connected Government: The Case of Republic of Macedonia”, book chapter in: Zaghham Mahmood, ed. <i>Web 2.0 and Cloud Technologies for Implementing Connected Government</i>	IGI Global, 2020.
	3.	Davitkovski, Mile, Janeska, Sarkanjac, Smilka and Sarkanjac, Branislav	<i>The effects of flexible work in the IT industry</i>	СИТ, Скопје, 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Саркањац, Бранислав	Учество како куратор на Павилјонот/изложбата на Република Македонија на 57 издание на Биеналето во Венеција во 2017 година.	VIVA ARTE VIVA, BIENNALE ARTE, Venezia, 2017.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Саркањац, Бранислав	Како да разберам човек	Макавеј, 2017.
	3.	Саркањац, Бранислав Костовски, Стефан	Социологија на здравјето и болеста	Филозофски факултет; Институт за здравје и општество, 2016
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Саркањац, Бранислав	“За грет долари”, во: Tome Adziewski, Red Carnival: 57. Esposizione Internazionale d’Arte, L’Arsenale do Venezia, La Biennale di Venezia / pp. 117-151.	Skopje, T. Adziewski, 2017.
	2.	Sarkanjac, Branislav	“For a Handfull of Dollars”, in: Tome Adziewski, Red Carnival: 57. Esposizione Internazionale d’Arte, L’Arsenale do Venezia, La Biennale di Venezia / . pp. 79-112.	Skopje, T. Adziewski, 2017.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	3	
	11.2.	Магистерски работи	3	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		Саркањац, Бранислав	“Македонската историја и политиката на дисциплината”, во: 70 години Институт за историја; 70 години Македонска историографија.	70 години Институт за историја; 70 години Македонска историографија.
			Научна конференција одржана на 13 и 14 декември 2016 во Скопје	Година 2017

Прилог 42

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Вангел Ноневски		
2.	Дата на раѓање	31. 12. 1977 година		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Филозофски факултет - Скопје
		Магистериум	2006	Филозофски факултет - Скопје
		Докторат	2012	Филозофски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Филозофија	Естетика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Филозофија	Естетика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет - Скопје		вонреден професор; Естетика, Филозофија на културата, Филозофска антропологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Филозофска антропологија	Филозофија, Филозофски факултет - Скопје	
	2.	Филозофија на културата	Филозофија, Филозофски факултет - Скопје	
	3.	Естетика	Архитектура, Архитектонски факултет - Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
2.				
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на филозофската антропологија	Филозофија, Филозофски факултет - Скопје	
	2.	Дискурси на постмодернизмот	Филозофија, Филозофски факултет - Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ноневски, Вангел	„Дигиталната естетика како политички проект“, поговор	Аксиома, 2020

			кон Шон Кабит, <i>Дигитална естетика</i>	
	2.	Ноневски, Вангел	„Античката уметничка вдахновеност и исихастичкото просветлување“, во <i>Testimonia philosophica: Зборник во чест на проф. д-р Вера Георгиева по повод 70 години од раѓањето</i>	Филозофски факултет – Скопје, 2020
	3.	Ноневски, Вангел	„Киберпанкот и слободното толкување на стварноста“, во <i>Филозофска трибина</i> , број 26/година 42	Филозофско друштво на Македонија – Скопје, 2019
	4.	Ноневски, Вангел	„Дерида, семплот и слободната игра во дискурсот на ремикс културата“, во <i>Контекст</i> (Списание за компаративна книжевност и културолошко истражување), бр. 20	Институт за македонска литература, Скопје, 2019
	5.	Ноневски, Вангел	„Изгубени во приказната: Скопје 2014 и делегитимацијата на македонскиот национален мит“, во <i>Критика и молк: читање на македонската литература и култура</i> (Зборник на трудови од меѓународната научна конференција)	Институт за македонска литература – Скопје, 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Трибина „Хип-хоп култура (40 години уметнички перформанс)“	Институт за македонска литература, Скопје, 2019
	2.		Меѓународна научна конференција „Критика и молк: читање на македонската литература и култура“	Институт за македонска литература, Скопје, 2016
	3.		Проект/конференција „Примена на херменевтичките методи во толкувањето на книжевните дела“	Македонска академија на науките и уметностите (Одделение за лингвистика и литературна наука), 2014-2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ноневски, Вангел	<i>Кибориска естетика: ремикс апропријација на уметноста</i>	Аксиома, 2018
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ноневски, Вангел	„Уметноста како интерактивен процес“, во Катица Кулавкова (ур.),	Македонска академија на науките и уметностите, 2018

				<i>Критички методи и толкувања (том II)</i>	
		2.	Ноневски, Вангел	„Културната интегративност на ремиксот“, во Катица Кулавкова (ур.), <i>Критички методи и толкувања (том II)</i>	Македонска академија на науките и уметностите, 2018
		3.	Ноневски, Вангел	„Скица за една неомарксистичка херменевтика“, во Катица Кулавкова (ур.), <i>Критички методи и толкувања (том I)</i>	Македонска академија на науките и уметностите, 2018
		4.	Ноневски, Вангел	„Фикцијата на киберпанкот како автентично искуство на стварноста“, во Катица Кулавкова (ур.), <i>Критички методи и толкувања (том I)</i>	Македонска академија на науките и уметностите, 2018
		5.	Ноневски, Вангел	„Идеалот <i>καλοκαγαθία</i> како задушувачки за уметноста на денешно време“, во <i>Античкиот идеал на καλοκαγαθία</i> (зборник на текстови)	Филозофски факултет, 2016
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			„Неолиберализам – нужен или наметнат концепт на реформи во земјите во транзиција од Југоисточна Европа“, на Валентина Гоцевска, Универзитет „Евро-Балкан“, Скопје, 24 октомври 2017 година
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ноневски, Вангел	„Дерида, семплот и слободната игра во дискурсот на ремикс културата“, во <i>Контекст</i> (Списание за компаративна книжевност и културолошко истражување)	Институт за македонска литература, Скопје, 2019
		2.	Ноневски, Вангел	„Семантичките аспекти во потеклото на ремикс културата“, во <i>Контекст</i> (Списание за компаративна книжевност и културолошко истражување)	Институт за македонска литература, Скопје, 2014
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
					Година

		1.	Ноневски, Вангел	„Изгубени во приказната: <i>Скопје 2014</i> и делегитимацијата на македонскиот национален мит“	Меѓународна научна конференција „Критика и молк: читање на македонската литература и култура“	2016
		2.	Ноневски, Вангел	„Уметноста како интерактивен процес“	Проект/конференција „Примена на херменевтичките методи во толкувањето на книжевните дела“	2014-2015
		3.	Ноневски, Вангел	„Скица за една неомарксистичка херменевтика“	Проект/конференција „Примена на херменевтичките методи во толкувањето на книжевните дела“	2014-2015

Прилог 43

Реден број		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Дејан Донеv		
2.	Дата на раѓање	08.11.1976		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филозофски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2001	Филозофски факултет - Скопје
		Магистер на науки	2005	Филозофски факултет - Скопје
		Доктор на науки	2008	Филозофски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Етика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Етика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет - Скопје	Редовен професор – Етика	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Етика	Филозофија – Филозофски факултет	
	2.	Историја на етиката	Филозофија – Филозофски факултет	
	3.	Етика (изборен)	Филозофски факултет	
	4.	Еколошка етика (изборен)	Филозофија – Филозофски факултет	
	5.	Основи на биоетиката (изборен)	Филозофија – Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методологија на научноистражувачката работа (заедно со проф. д-р Ана Димишковска)	Филозофија – Филозофски факултет	
	2.	Применета етика	Филозофија – Филозофски факултет	
	3.	Биоетика	Филозофија – Филозофски факултет	
	4.	Етиката на научните истражувања	Филозофија – Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Современите проблеми во биоетиката	Филозофија – Филозофски факултет	
	2.	Биополитика	Филозофија – Филозофски факултет	
	3.	Научно-истражувачка етика	(за докторски студии УКИМ 30%)	

	4.	Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки	(за Филозофски факултет 100%)
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	1.	Донев, Дејан	„Културната разноликост во толкувањето на биоетиката на Фриц Јар“, стр. 197-199
	2.	Донев, Дејан	„Предметни програми по филозофскиот корпус предмети (филозофија, логика, етика и естетика) во средното образование во Р.Македонија“, стр. 163-186
	3.	Донев, Дејан	„Никогаши повеќе како биоетички повик за опстанок на човештвото“, стр. 205-207
	4.	Донев, Дејан	„Основи на денешната криза на новинарот како морален субјект“, стр. 107-122
	5.	Донев, Дејан	„Јаровите есеи за биоетиката“, стр. 209-211
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	1.		“Intergrative Bioethics in South-Eastern Europe – Internationalen Master-Studiengang „Integrative Bioethik““(2010-)
	2.		“Regionalna skupina za bioetičku edukaciju”
	3.		„Европа, овде и сега: Анализа на дискурсот на европеизација во медиумите на Западниот Балкан“ (2012-2013)
			Институции – носители на проектот: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
			Институции – носители на проектот: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini, Medicinski fakultet Rijeka, Sveuciliste u Rijeci (2011-)
			Институции – носители на проектот: институт за медиумски студии, при Филозофскиот факултет од Нови Сад, во рамките на Регионалната програма за поддршка на истражувањето во областа на општествените истражувања во земјите од Западен Балкан (RRPP), кој го води Универзитетот од Фрајбург, со финансиска поддршка на Швајцарската агенција за развој и соработка (SDC); (раководител на проектот проф. д-р Dubravka Valić)

	4.		"BioEthical Standards in T1-T4 Stages of Translational Research in Life Sciences" - COST Action Project OC-2016-1-20895 from the COST Open Call OC-2016-1	Институции – носители на проектот: University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romania; (раководител на проектот Ioan Marcus)
	5.		„Теориска и практична надградба на предметните програми од филозофскиот корпус предмети (филозофија, етика, логика, естетика) за средно образование“	Институции – носители на проектот: Институт за филозофија при Филозофскиот факултет во Скопје, УКИМ, Конкурс за доделување средства за финансирање на научноистражувачки проекти на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за 2017/18 година
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Донев, Дејан	<i>Водство и етика</i>	Куманово: Euro College, 2017
	2.	Донев, Дејан	<i>Темелните професионални начела во новинарската професија</i>	Скопје: СЕММ, 2016
	3.	Донев, Дејан	<i>Саморегулацијата и македонското новинарство</i>	Скопје: СЕММ, 2016
	4.	Донев, Дејан	<i>Вовед во етиката</i>	Скопје: УКИМ, 2018
	5.	Донев, Дејан	<i>Прирачник за етика</i>	Скопје: УКИМ, 2019
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Donev, Dejan	„Етичке дилеме u novim medijima“, str. 115-125	<i>Mediji i komunikacije</i> , God. 3, Br. 5, Akademija društvenih nauka, Bijelo Polje, Crna Gora, Јуни 2016
	2.	Donev, Dejan	„Kaliklova pleoneksija“, str. 105–122	<i>Kom.</i> , vol. V (1), 2016, Центар за религиски науки Ком, Белград, 2016
	3.	Donev, Dejan	„Mnogodimenzionalnost određenja pyr-a i dike“, str. 97-115	<i>Kom.</i> , vol. VI (3), Центар за религиски науки Ком, Белград, 2017
	4.	Donev, Dejan	“A Comparative Study of Philosophical Courses Syllaby in Macedonian and Croatian High Schools”, str. 9-20	<i>IJERT</i> , Vol. 5, Iss. 1, Скопје, 2020
	5.	Donev, Dejan	„Surrogate (Replacement) Motherhood or Should the Uterus be Rented?“, pp. 239-262	<i>Pannoniana</i> , Osijek, Vol. III, No 1&2, 2019
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	17	
	11.2.	Магистерски работи	15	
	11.3.	Докторски дисертации	0	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Donev, Dejan	„The Necessity of the New Rise of the Eco-Ethics“ , pp. 63-71	меѓународно научно списание „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Bioethica“, Volume 61 (LXI), No. 1-2, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, December 2016
	2.	Donev, Dejan	„The Four pillars of Ecological Economy“, pp.35 - 42	меѓународно научно списание „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Bioethica“, Volume 62 (LXII), No 1-2, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, December 2017
	3.	Donev, Dejan	„The possibility of introducing bioethical education to high schools and faculty in North Macedonia“, pp. 33-43	<i>Pannoniana</i> , Osijek, Vol. III, No 1&2, 2019
	4.	Donev, Dejan	„Bioethics and addiction: The problem of alcoholism and bioethics“ - зборник „Alcoholism and other addictions – Multidisciplinary Perspectives“, приредувачи: Nicoleta Neamtu & Claudiu Stefani, 140-150;	Accent, Cluj-Napoca, 2017
	5.	Donev, Dejan	„(Bio)ethical Education for Young People in Macedonia“ - зборник „Ethics of Emerging Biotechnologies – From Educating the Young to Engineering Posthumans“, приредувачи: Maria Sinaci & Stefan Lorenz Sorgner, pp.135-144	Trivent Publishing, Budapest, Hungary, 2018
	6.	Donev, Dejan	„Ecocentrism or Attempt of Leaving Antropocentricity“ - зборник „Bioethics in the New Age of Science“, приредувачи: O. Kelemen & Gergely Tari (eds.), pp.176-186;	Trivent Publishing, Budapest, Hungary, 2019
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Donev, Dejan	„Determining Media Ethics in Traditional Media: Terminological Issues“ pp. 155-165	Synthesis Philosophica, Vol. 63, No.1, August, Zagreb, 2017
	2.	Donev, Dejan	„The Necessity of the New Rise of the Eco-Ethics“	<i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai Bioethica</i> , Volume 61 (LX), No. 1-2, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, December 2016, pp. 63-71.
	3.	Donev, Dejan	„Towards a Framework for Research Ethics Education for Physicians in Serbia“, pp. 1-18	<i>Science and Engineering Ethics</i> , Springer Nature B.V. Netherlands, Vol. 25, No.5, 2019

	4.	Donev, Dejan	„Zabranjena proizvodnja i promet GMO-a u Sjevernoj Makedoniji“, str. 439-448	<i>JAHK</i> , Rijeka, Vol.10/2, No. 20, 2019	
12.3.	Доказ за најмању три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Donev, Dejan	„Bioethical themes in the ethical lessons for the youngest in Macedonia“	меѓународна конференција <i>Bioethics in the New Age of Science BNAS 2017</i> , Vasile Goldis West University of Arad, Арад, Романија	2017
	2.	Donev, Dejan	„(Ne)transparentnost finansiranja medija iz javnih finansija – Makedonski slučaj 2008-2017“	меѓународна конференција <i>Verodostojnost medija: Odnos finansiranja i sadržaja</i> , Fakultet političkih nauka, Белград, Р. Србија	2017
	3.	Donev, Dejan	„Borba crnaca u tunelu: Zabрана proizvodnje i prometa GMO-a u Makedoniji“	меѓународна конференција <i>1. Osječki dani bioetike</i> , Факултет за образовни науки, Универзитет „Ј.Ј.Штросамер“, Осиек, Р.Хрватска	2017

Прилог 44

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ристо Солунчев		
2.	Дата на раѓање	06. 11. 1976		
3.	Степен на образование	VII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	Филозофски факултет - Скопје
		Магистериум	2008	Филозофски факултет - Скопје
		Докторат	2010	Филозофски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	филозофија	Современа филозофија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	филозофија	Современа филозофија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет - Скопје		Редовен професор Историја на филозофијата Современа филозофија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Нововековна филозофија од Бекон до Кант	Филозофија/Филозофски факултет	
	2.	Германска класична филозофија	Филозофија/Филозофски факултет	
	3.	Модерна филозофија	Филозофија/Филозофски факултет	
	4.	Современи филозофски правци	Филозофија/Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Филозофија на 20 век	Филозофија/Филозофски факултет	
	2.	Континентална и Аналитичка филозофија	Филозофија/Филозофски факултет	
Филозофија/Филозофски факултет	Филозофија на постмодернизмот	Филозофија/Филозофски факултет	Филозофија на постмодернизмот	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Современа западна филозофија	Филозофија/Филозофски факултет	

		2.	Критичка Теорија и Франкфуртската Школа	Философија/Филозофски факултет
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.	Солунчев, Ристо	<i>Археологија на субјектот</i>
		2.	Солунчев, Ристо	<i>Философијата вчера</i>
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		30
	11.2.	Магистерски работи		6
	11.3.	Докторски дисертации		
12	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.	Солунчев, Ристо	„Трансценденција Бога и Анархизам“
				<i>Зборник излагања 2016 године, Зајечар 2017</i>

	2.	Solunchev, Risto	“Ontology of Time as a Deconstruction of Space. An essay on the Philosophy of Byzantine Music”	Conatus, vol. 4, 2019.	
	3.	Солунчев, Ристо	„Оптимизмот на човекот и песимизмот на натчовекот: Критичко испитување на трансхуманизмот во философската перспектива на св. Максим Исповедник“	Контекст/Context t 21/2020	
	4.	Солунчев, Ристо	„Револт и Algor Mortis“	Контекст/Context t 20/2019	
	5.	Солунчев, Ристо	„Слобода као остатак унутарности“	Центар за примењену филозофију и друштвена истраживања 2020	
	6.	Solunchev, Risto	„Democracy and Revolution“	International Dialogue “East-West”, No. 4, May, Sveti Nikole, 2020	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог 45

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови					
1.	Име и презиме	Марија Тодоровска			
2.	Дата на раѓање	22.01.1987			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	2008	Филозофски факултет	
		Магистер на науки	2010	Филозофски факултет	
		Доктор на науки	2013	Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Филозофија	Филозофија на религија	Теории за природата на религијата	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Филозофија	Филозофија на религија	Теории за светото	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филозофски факултет	Вонреден професор		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Увод во филозофија	Филозофија/Филозофски факултет	
		2.	Онтологија	Филозофија/Филозофски факултет	
		3.	Теории за религијата	Филозофија/Филозофски факултет	
		4.	Филозофија на религија	Филозофија/Филозофски факултет	
		5.	Филозофска терминологија	Филозофија/Филозофски факултет	
	6.	Филозофија	(изборен, по потреба, Филозофски факултет)		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Историја на поимот Бог	Филозофија	
		2.	Теории за природата на религијата	Филозофија	
	3.	Филозофија на религија	ПБФ „Св. Климент Охридски“		
	4.	Филозофија на религија	Интеррелигиски студии, ФЗФ		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	(Со проф. д-р Љубомир Цуцуловски) Религијата и моралот	Филозофски факултет	
	2.	(Со проф. д-р Љубомир Цуцуловски) Филозофијата и религијата	Филозофски факултет		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Тодоровска, М./Todorovska, M.	„Краток вовед во некои аспекти на потеклото на 'инкарнирано зло'“, Списание на трудови Годишен зборник на Филозофскиот факултет, vol. 70, Скопје, 2017, 53-65 (МК верзија)“/“A Brief Introduction to Some Aspects of the Origin of Evil 'Incarnate'”, Annuaire de la Faculté de Philosophie de l'Université „St. Cyrille et Methode“ de Skopje, vol. 70, 67-78 (EN version)	Филозофски факултет/Faculty of Philosophy, Скопје/Skopje, 2017
2.	Todorovska, M.	“Being beyond Words: Some Apophatic Approaches before Plotinus”, Studia classica anniversaria - Прилози од меѓународната научна	Филозофски факултет, Скопје, 2017		

			конференција одржана по повод 70 години од Институтот за класични студии, 22-23 ноември 2016, 351-362	
	3.	Тодоровска, М.	„Неупотребувањето на имиња - апофатичкиот пристап во религијата на Исток и на Запад“, Списание на научни трудови - Зборник од Шестата меѓународна научна конференција на Меѓународен Славјански Универзитет „Г. Р. Державин“, 88-91	Меѓународен Центар за Славјанска Просвета, Свети Николе, 2015
	4.	Тодоровска, М.	„Концептот <i>tikkun olam</i> и религиозното празнување“, Евреите во Македонија - историја, традиција, култура, јазик и религија, по повод 70 години од возобновувањето на работата на Еврејската заедница во Македонија по Втората светска војна (1944-2014), 79-88	МАНУ, Скопје, 2015
	5.	Todorovska, M.	“To Know Nothing: Apophatic Theology in the Dionysian Corpus”, <i>Živa antika/Antiquité vivante</i> 66 1-2 (2016), 69-88.	Филозофски факултет, Скопје, 2016
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.		CEEPUS Philosophy and Interdisciplinarity	
	2.	Институт за филозофија, координатори: Дејан Донев, Јасмина Поповска, Марија Тодоровска	„Теориска и практична надградба на предметните програми од филозофскиот корпус предмети (филозофија, етика, логика, естетика) за средно образование“ од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (2018 година)	
	3.	Одделението за лингвистика и литературна наука, МАНУ, главен уредник: акад. проф. д-р Катица Кулафкова	Поимник на теоријата на книжевноста (второ дополнето издание)	(во изработка)
	4.	Научно-истражувачки проект на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“	Иновациите низ ракурсот на општествените и хуманистичките науки (Филозофски факултет)	
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тодоровска, М.	<i>Митот како света сказна</i>	Филозофски факултет, Скопје, 2015
	2.	Тодоровска, М.	<i>Дијаболичната природа на светото</i>	Филозофски факултет, Скопје, 2016
	3.	Донев, Д., Поповска, Ј., Тодоровска, М. , Цепароски, И., Димишковска, А.	<i>Филозофијата во образованието – теориска и практична надградба на предметните програми од филозофскиот корпус предмети (Филозофија, Логика, Етика, Естетика) за средно образование</i>	Филозофски факултет, Скопје, 2019
	4.	Тодоровска, М.	<i>Неискажливата природа на божественото</i>	Филозофски факултет, Скопје, 2020
	5.	Петковска, А., Наумова, К., Тодоровска, М. , Саракинки, В.	<i>Иновацијата низ хуманистичките и општествените науки</i>	Филозофски факултет, Скопје, 2020

10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Todorovska, M.	“The Concepts of the Logos in Philo of Alexandria”, <i>Živa antika (Antiquité vivante)</i> 65 (2015), 37-56.	Faculty of philosophy, 2015	
	2.	Todorovska, M.	“Nepriopćivost numinoznog u teoriji Rudolfa Ottoa”, <i>Logos</i> , vol. 3, no. 1 2015, 57-71.	Journal of Philosophy and Religion, Centre of Education and Culture, Bosnia and Herzegovina, 2015	
	3.	Gjorgjevski, G., Todorovska, M. ,	“The Story About the Witch of Endor in the Writings of the Early Church Fathers”, Сборник доклади от научна конференция, „Свешеното писание в църковното предание“, проведена от 8 до 11 октомври 2014г, 125-145.	Катедра Библейско и систематическое богословие, Православен богословски факултет, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Фондация „Покров Богородичен“, София, 2016	
	4.	Тодоровска, М.	„Љубовта како грижа - односот меѓу верникот и светото“, <i>Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „За љубовта“</i> , 247-268	Здружение за компаративна книжевност (ЗКММ) – Здружение на класични филолози „Антика“, Скопје, 2016	
	5.	Тодоровска, М.	„Негативната теологија во гностичките извори“, <i>Systasis</i> 33, 2018, 40-72.	Здружение на класични филолози „Антика“, Скопје, 2018	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	10		
	11.2.	Магистерски работи	3		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Тодоровска, М.	„Основањето на биоетиката како етика применета на прашањата поврзани со животот(т)“, <i>Меѓународен дијалог Исток-Запад: филозофија, лингвистика и културологија, Списание на научни трудови</i> , Седма меѓународна научна конференција, Меѓународен Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“, год. III, no. 4, 117-122	Меѓународен центар за славјанска просвета, Свети Николе, 2016
		2.	Тодоровска, М.	„Проблемот на недефинирливоста на светото во теориите за религијата“, <i>Меѓународен дијалог Исток-</i>	Меѓународен центар за славјанска просвета, Свети Николе, 2015

				<i>Запад: наука и религија, Списание на научни трудови, Шеста меѓународна научна конференција, Меѓународен Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“, год. II, no. 4, 59-68</i>	
	3.	Todorovska, M.		“The Concept of the Logos in Philo of Alexandria, Clement of Alexandria, and Origen”, <i>Systasis</i> 29	Здружение на класични филолози Антика, 2016
	4.	Todorovska, M.		“Bioethics Education: Learning Perspectives and Multidisciplinarity”, Conference Proceedings - Third International Conference “Education across Borders”, <i>Education and Research across Time and Space</i> (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), 973-979	Faculty of Education at the University “Sv. Kliment Ohridski” (St. Clement of Ohrid) in Bitola, Bitola, 2017
	5.	Todorovska, M.		“Bioethics Education: Integrative Sense and Bioethical Sensibility”, <i>IJERT</i> 3, 59-66	Faculty of philosophy-Skopje, 2017
	6.	Todorovska, M.		“The Scapegoat: Ritual, Mechanism, Significance”, <i>Context/Контекст – Review for Comparative Literature and Cultural Research</i> , 16, 49-65	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2017
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Gjorgjevski, Gj., Todorovska, M.	“The Collection of Sacred Books According to the Fourth Book of Ezra”	The 2nd yearly conference of the Israeli Association for the Study of Religions – Sacred Scriptures – Their Nature and the Place in Religions, Bar Ilan University	2018
	2.	Todorovska, M.	„Disability in Historical and in Bioethical Context: a Brief Overview of Perception”	4th International Philosophical Dialogue „East-West”, "Bioethics on crossroads", Skopje-Bitola-Ohrid	2018
	3.	Todorovska, M.	“Social and Bioethical Contexts of Dealing with Disability”	2nd International conference (2nd Days of Bioethics), „Bioethics – the Sign of a New Era”, Ohrid	2018

Прилог 46

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Константин Миноски		
2.	Дата на раѓање	19. XI 1964		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
		Магистер на науки	1997	УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
		Доктор на науки	2005	УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на политиката
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на политиката и социологија на етничките групи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет – Скопје	Редовен професор, општа социологија, социологија на етничките групи, социологија на спортот	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Социолошки теории I	Социологија / УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
		2.	Социолошки теории II	-, -
		3.	Социологија на етничките групи	-, -
		4.	Социологија на спортот	-, -
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Основни проблеми во социолошката теорија	Социологија / УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
		2.	Етничките феномени во современото општество	-, -
		3.	Социологија на национализмот	-, -
		4.	Општествената и економската интеграција на современите европски општества	Европски студии за интеграција / УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етничноста и национализмот во современото општество	Социологија / УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
		2.	Современи тенденции во социолошката теорија	Социологија / УКИМ, Филозофски факултет - Скопје
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
	1.	AntoanelaPetkovska, MihajloPopovski, Konstantin Minoski, MarijaDimitrovska	“Value Orientation and Attitudes of the Students in the Republic of Macedonia”	Security Dialogues, No. 1, Vol. VIII, Skopje: Faculty of Philosophy – Skopje and Institute of Security, Defense and Peace, 2017, стр. 14-27.

	2.	MarijaTasheva, Konstantin Minoski	“The Exodus of the Macedonians From Aegean Macedonia – A Process of Individual and Collective Trauma”	<i>The Sociological Review</i> , No. 1/2017, Vol. XVIII, Skopje: Association of the Sociologists of the Republic of Macedonia and Faculty of Philosophy – Skopje, 2017.
	3.	Petkovska, A., Minoski, K.,	“The Attitudes of the Citizens Toward the System of Governance in Balkan States	Political Thought, year 12, no. 45, Skopje, 2014.
	4.	Minoski, K.	“Ethnic Distance and Ethnopolitical Mobilization in the Republic of Macedonia”	Political Thought, year 11, no. 44, Skopje, 2013, p. 11-24.
	5.	Minoski, K.	“Sports and leisure of youth in the Republic of Macedonia”	<i>Sociology and the Challenges of the Global Age</i> , Faculty of Philosophy – Skopje, Skopje-Ohrid, 13-15 June 2011. Skopje: Ss. Cyril and Methodius University - Skopje, 2013, p. 98-113.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Антоанела Петковска, Михајло Поповски, Константин Миноски, Александар Јованоски	Европските вредности кај граѓаните на Република Македонија	Министерство за образование и наука на Република Македонија и Филозофски факултет - Скопје, 2010-2012
	2.	Антоанела Петковска, Константин Миноски, Кокан Грчев	Културните потреби кај граѓаните на Република Македонија	Македонски центар за култура и уметност, Министерство за култура на Република Македонија 2008-2010
	3.	Violeta Arnaudova, Antoanela Petkovska, Konstantin Minoski i dr.	Learning for Europe-Curriculum development and counseling in education, JEP_40109_2005.	Consortium member, TEMPUS Project 2006 - 2009
	4.	Антоанела Петковска, Константин Миноски, Зоран Велковски, Весна Димитријевска,	Развој на деца и млади	Агенција за млади и спорт, Светска Банка, 2002-2004.
	5.	Марија Ташева, Антоанела Петковска, Милева Гуровска, Константин Миноски	Етничкиот соживот во Република Македонија	Министерство за образование и наука на Република Македонија, 1995 – 1997
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	30	
	11.2.	Магистерски работи	3	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			

12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	AntoanelaPetkovska, MihajloPopovski, Konstantin Minoski, MarijaDimitrovska	“Value Orientation and Attitudes of the Students in the Republic of Macedonia”	<i>Security Dialogues</i> , No. 1, Vol. VIII, Skopje: Faculty of Philosophy – Skopje and Institute of Security, Defense and Peace, 2017, стр. 14-27.
	2.	MarijaTasheva, Konstantin Minoski	“The Exodus of the Macedonians From Aegean Macedonia – A Process of Individual and Collective Trauma”	<i>The Sociological Review</i> , No. 1/2017, Vol. XVIII, Skopje: Association of the Sociologists of the Republic of Macedonia and Faculty of Philosophy – Skopje, 2017.
	3.	AntoanelaPetkovska, Konstantin Minoski, MarijaDimitrovska, AleksandarJovanovski	“The Challenges for Young Women in Transitional Societies: The Case of the Republic of Macedonia”	<i>Security Dialogues</i> , No. 1, Vol. VII, Skopje: Faculty of Philosophy – Skopje and Institute of Security, Defense and Peace, 2016, стр. 25-45.
	4.	AntoanelaPetkovska, Mihajlo Popovski, Konstantin Minoski,	“Social Distance of The Citizens of the Republic of Macedonia Toward Jews”	<i>Security Dialogues</i> , No. 2, Vol. V, Skopje: Faculty of Philosophy – Skopje and Institute of Security, Defense and Peace, 2014.
	5.	Petkovska, Antoanela, Minoski, Konstantin	“Citizens’ Views on Governance in the Balkan States”	<i>Political Thought 12 (45)</i> , Skopje: Institute for Democracy SocietasCivilis Skopje, Konrad Adenauer Stiftung, 2014, стр. 43-64
	6.	Константин Миноски	Етничката оддалеченост (дистанца) и етнополитичката мобилизација во Република Македонија	<i>Политичка мисла, година 11, бр. 44</i> , Скопје:Институт за демократијаSocietasCivilisСкопје, Konrad Adenauer Stiftung, 2013, стр. 11-24.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Minoski, K, 2016.	Mills’ Critique of Grand Theories	The New Perspectives of Sociological Imagination (In Honour of Charles Wright Mills), Faculty of Philosophy – Skopje, Association of Sociologists of the Republic of Macedonia, 25-26 XI 2016, Skopje.
	2.	Taseva,M, Minoski, K.	<i>The Exodus of the Macedonians from Aegean Macedonia - Individual and Collective Trauma Process.</i>	International Scientific Conference Facing Social Traumas: A Challenge For Sociological Research, 23-24 April 2015,
				2016

					Faculty of Philosophy – Skopje,	
		3.	Minoski, K., Pachovski, V.	Application of the Internet at the Universities in the Republic of Macedonia	Democracy and University in the 21st century: Assessing the Path Forward Alliance of Universities For Democracy, in cooperation with Faculty of Philosophy – Skopje, 19 – 21 October 2014.	2014
			Petkovska, A., Popovski, M., Minoski, K.	Social Distance of the Citizens of the Republic of Macedonia Toward Jews..	<i>Jews across the Balkans –History, Society and Culture;</i> MAHV - Dahan Center, Bar-Ilan University, Faculty of Philosophy – Skopje, Macedonian Academy of Science and Arts (29/9/2013-2/10/2013), Skopje.	2013

Прилог 47

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Ило Трајковски			
2.	Дата на раѓање	28.04.1960			
3.	Степен на образование	Др.			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1983	ФЗФ	
		Магистериум	1991	ФЗФ	
		Докторат	1995	ФЗФ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Современи социолошки теории	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Социологија на политика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област		
		ФЗФ	Редовен професор		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Социологија на политика	Социологија		
	2.	Социологија на граѓанственоста	Социологија		
	3.	Современи социолошки теории	Социологија		
	4.	Граѓанското содружништво и развојот	Меѓународни и интеркултурни студии		
	5.	Право, политика и општество	Меѓународни и интеркултурни студии		
	6.	Вовед во ненасилство	Меѓународни и интеркултурни студии		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Политика и општество	Социологија	
		2.	Современи социолошки теми	Социологија	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	TRAJKOVSKI I., A. PETKOVSKA, K. MINOSKI, M POPOVSKI	“Ideological and Political Orientations of Macedonian Citizens: A Comparative Perspective” str. 449-468 vo	SCIENCE AND SOCIETY CONTRIBUTION OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy (2-5 September, Struga 2020) стр. 449-468
	2.	Trajkovski Ilo	„The Traumatizing Politics of Transitional Justice Policies: the Macedonian case of Lustration”	Социолошка ревија, ФЗФ, 2017
	3.	Trajkovski Ilo	“Genre et rapports sociaux de sexe (Gender and Social Relations of Sex) – Pfefferkorn R”. book review	European Societies Volume 16, Issue 2, 2014, pages 322-324
	4.	Popovski, M. A. Petkovska, I. Trajkovski, K. Minoski	“GENDER ROLE ATTITUDES IN THE MACEDONIAN SOCIOCULTURAL CONTEXT” во ‘Liber Amicorum: Loek Halman	Tilburg University, 2022 (во печат)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Петковска А., М. Поповски, И. Трајковски, К. Миноски	Европско истражување на вредностите	Тилбург Универзитет
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mirjana Lazarova Trajkovska and Ilo Trajkovski	“The impact of the European Convention on Human Rights and the case law on the Republic of Macedonia:” pp. pp. 266 – 288 во Motoc Iulia and Ineta Ziemele (eds.) The Impact of the ECHR on Democratic Change in Central and Eastern Europe: Judicial Perspectives	Cambridge University Press, 2016

Прилог 48

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Антоанела Петковска		
2.	Дата на раѓање	18.02.1958		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1980	Филозофски факултет - Скопје
		Магистериум	1985	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		Докторат	1993	Филозофски факултет - Белград
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата, Социологија на уметноста, социологија На младината, Социологија за нематични групи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија На културата, социологија На уметноста, социологија На младината, социологија за нематични групи
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет - Скопје		Редовен професор, социологија на културата, социологија на уметноста, социологија на младината, социологија за нематични

			групи
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Социологија на културата	Социологија, Историја на уметноста и археологија Филозофски факултет - Скопје
	2.	Социологија на уметноста	Социологија, Историја на уметност и археологија Филозофски факултет - Скопје
	3.	Социологија на младината	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	4.	Социологија на македонската култура	Социологија, Историја на уметност и археологија Филозофски факултет - Скопје
	5.	Европска цивилизација	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	6.	Интеркултурна комуникација	Социологија Филозофски факултет – Скопје Новинарство, Односи со Јавноста Правен факултет „Јустинијан Први“
	7.	Социологија на визуелната култура	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	8.	Родот и општеството	Родови студии Филозофски факултет - Скопје
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	Културата во современото општество	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	2.	Уметноста во современото општество	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	3	Интеркултурна комуникација и современи општествени процеси	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	4	Европски општества и култури	Европски студии за

			интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	5	Културните и религиските особености на ЕУ	Европски студии за интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	6	Уметноста како фактор за европска интеграција	Европски студии за интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	7	Политиките за млади и спорт во ЕУ	Европски студии за интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	8	Интеркултурна комуникација во ЕУ	Европски студии за интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	9	Менаџментот и културата	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности, Филозофски факултет - Скопје
	10	Дискурси на современата уметност	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности, Филозофски факултет - Скопје
	11	Теорија на културата	Интеркултурни студии, Филозофски факултет - Скопје
	12	Интеркултурна комуникација	Интеркултурни студии, Филозофски факултет – Скопје Новинарство, Правен факултет „Јустинијан Први“
	13	Култура на медиумите	Новинарство, Правен факултет „Јустинијан Први“
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	Современи процеси во културата	Социологија Филозофски факултет - Скопје
	2.	Европа: Една културна перспектива	Европски студии за интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	3	Мултикултурализмот и интеркултурната комуникација во Европа	Европски студии за интеграција, Филозофски факултет - Скопје
	4	Социолошки аспекти на современата македонска уметност	Историја на уметност и археологија, Филозофски факултет - Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години		

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Antoanela Petkovska	“Mankind: Facing the Reality” in The Sociological Review, vol. XVII, No. 1/2016	ASM and Faculty of Philosophy – Skopje, 2016	
	2.	Mihajlo Popovski, Antoanela Petkovska, Konstantin Minoski, Aleksandar Jovanoski	“Certain Characteristics of the Religious Beliefs and Practices of the Citizens of the Republic of Macedonia” in The Sociological Review, vol. XIII, No. 2/2012	ASM and Faculty of Philosophy – Skopje, 2012	
	3.	Antoanela Petkovska	“The Social Function of Art in the Contemporary Age” in Sociology and the Challenges of the Global Age	Faculty of Philosophy – Skopje, 2013	
	4.	Antoanela Petkovska, Marija Dimitrovska	“Some Tendencies of Contemporary Cultural Politics in the Republic of Macedonia”, International Journal of Science Vol. 3	Mankind Tracks CTR, 2013	
	5.	Antoanela Petkovska, Konstantin Minoski, Marija Dimitrovska, Aleksandar Jovanovski	“The Challenges for Young Women in Transitional Societies: The Case of the Republic of Macedonia” in Security Dialogues, No. 1, Vol. VII	Faculty of Philosophy – Skopje, 2016	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Антоанела Петковска, Михајло Поповски, Ило Трајковски, Константин Миноски, Марија Димитровска	European values Study	Tilburg University, 2006-2011 2011-2017
		2.	Антоанела Петковска и други	MASIS	COWI, Denmark, 2008-2011
3.		Антоанела Петковска и други	Мапирање на креативни индустрии во Р. Македонија	Министерство за култура на РМ и British Council Macedonia, 2007-2010	
4.		Антоанела Петковска, Михајло Поповски, Константин Миноски, Александар Јованоски	Европски вредности кај граѓаните на Република Македонија	Министерство за образование и наука на РМ, 2010-2012	
5.	Антоанела Петковска,	Културните потреби	МЦКУ, 2008-2010		

		Константин Миноски, Кокан Грчев	на граѓаните на Р. македонија	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи		10	
11.2.	Магистерски работи		15	
11.3.	Докторски дисертации		7	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Antoanela Petkovska, Konstantin Minoski, Marija Dimitrovska, Aleksandar Jovanovski	“The Challenges for Young Women in Transitional Societies: The Case of the Republic of Macedonia” in Security Dialogues, No. 1, Vol. VII	Faculty of Philosophy – Skopje, 2016
	2.	Antoanela Petkovska	“Mankind: Facing the Reality” in The Sociological	ASM and Faculty of

			Review, vol. XVII, No. 1/2016	Philosophy – Skopje, 2016	
	3	Petkovska, Antoanela; Poposki, Mihajlo; Minoski, Konstantin	“Social Distance of the Citizens of the Republic of Macedonia Toward Jews” in Security Dialogues . 2014, Vol. 5 Issue 2, p83-97. 15p	Faculty of Philosophy – Skopje, 2014	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Antoanela Petkovska, Konstantin Minoski, Marija Dimitrovska, Aleksandar Jovanovski	The Challenges for Young Women in Transitional Societies: The Case of the Republic of Macedonia	Young Women and Gender Equality in Post-Yugoslav Societies: Research, Practice and Policy, Zagreb	2013
	2.	Antoanela Petkovska	Mankind: Facing the Reality	Facing Social Traumas: A Challenge for Sociological Research, Skopje, Faculty of Philosophy - Skopje	2015
	3.	Antoanela Petkovska, Marija Dimitrovska	The Cold War Seen Through the Prism of Yugoslavian Cinema: A ‘Non-Aligned’ View of the Conflict	Conference: The Cold War on Film: Then and Now German Historical Institute, Moscow, 19-20 September 2014	2014

Прилог 49

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Весна Димитријевска			
2.	Дата на раѓање	20.03.1960			
3.	Степен на образование	Доктор по науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1984		
		Магистриум	1993		
		Докторат	2002		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки			
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Кривично-правни науки		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет		Редовен професор	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Методологија на социолошките истражувања 1-2	Филозофски факултет Институт за социологија		
	2.	Социологија на нееднаквостите и сиромаштијата	Филозофски факултет Институт за социологија		
	3.	Истражувачки техники	Филозофски факултет Институт за социологија		
	4.	Проект и проектирање на социолошки проблеми	Филозофски факултет Институт за социологија		
	5.				
	6.				
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Методологија на социолошките истражувања	Филозофски факултет Втор циклус на студии по социологија	
		2.	Методологија на опшествените истражувања	Филозофски факултет Европски студии за интеграција/социологија	

	3.	Планирање на научно истражување	Филозофски факултет Малолетничка деликвенција	
	4.	Планирање на научно истражување	Филозофски факултет Менаџмент на човекови ресурси во опшествените дејности	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Општествени нееднаквости и сиромаштија во современите опшества	Социологија	
	2.	Планирање на научно истражување	Меѓународни односи и психологија	
	3.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Димитриевска	Sociological aspects of the child poverty Research in the Republic of Macedonia	Ss.Cyril and Methodius university- Skopje 2013
	2.	Vesna Dimitrievska, Suzana Simovska	The life quality of the poor children in the Republic of Macedonia	Udruženje za podršku i kvalitetni razvoj djece i mladih –Tuzla 2014
	3.	Весна Димитриевска	Qualitativ analysis of the Newiy impoverished families in the Republic of Macedonia	Ревизија за социјална политика год.8 бр.11/2 Скопје
	4.	Весна Димитриевска, Сузана Симовска	Перцепција за квалитетот на живот кај студентите од УКИМ	Udruženje za podršku i kvalitetni razvoj djece i mladih –Tuzla 2015
	5.	Vesna Dimitrievska	Student assessment of the life quality in the faculty environment	Knowledge International Journal Scientific Papers Vol.12.1 2016
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Димитриевска Благородна Шопова	Проценка на политики/програми и буџети од родова перспектива, насочен кон проценка на политиките за социјална заштита на локално ниво	UN Women канцаларија Скопје 2012/13 год.
	2.	Весна Димитриевска	Кординатор на студенски проект Детска сиромаштија,	2012 ФФ Скопје
	3.	Весна Димитриевска, Сузана	Проценка на квалитетот на живот	Индивидуален проект 2014

		Симовска	кај студентите од УКИМ	
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Димитриевска, Благородна Шопова.	Родовите прашања и социјалната заштита во општините Центат и Гостивар	Национален совет за родова равноправност 2013
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vesna Dimitrievska	Globalization and poverty	Faculty of Philosophy Skopje 2013
	2.	Suzana Simonovska, Vesna Dimitrievska	Reproduktivno zdravlje i prava u Makedoniji	Zagreb 2014
	3.	Весна Димитриевска, Сузана Симивска	Родови аспекти сиромаштва у Р.Македонији	Социолошки годишник бр.8 2013
	4.	Весна Димитриевска	Социологија неједнакости и сиромаштво	Социолошки преглед 3-4?2012
	5.	Vesna Dimitrievska, Suzana Simonovska,	Health condition of the poor population in Republic of Macedonia	International Journal Scientific and applicative Papers, vol.8/1, 2015
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		

	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Весна Димитријевска	Перспективата на новоосиромашените граѓани во Република Македонија	Новите предизвици на социолошката имагинација	2016
	2.	Весна Д. Сузана С.	Последиците од состојбата на сиромаштија во Република Македонија(приказана со квалитативни истражувања	Соочување со општествените трауми: предизвик за социолошките истражувања	2015
	3.	Suzana Simonovska i Vesna Dimitrievska	Reproduktivno zdravlje i prava u македонији Republici Makedoniji / Reproductive health and rights in the Republic of Macedonia	Mlade zene i rodna amnopravnost u postjugoslavenskim drustvima	2013

Прилог 50

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова		
2.	Дата на раѓање	12.11.1975 година		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999 год.	Филозофски факултет
		Магистериум	2007 год.	Филозофски факултет
		Докторат	2011 год.	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на морал
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на религија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет, УКИМ, Скопје		Редовен професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Методика на наставата по социологија	Социологија	
	2.	Социологија на религија	Социологија	
	3.	Социологија на општествени девијации	Социологија (избор од листата на Фзф за сите студиски програми на Филозофски факултет)	
	4.	Спортски бон-тон	Социологија	
	5.	Семејството и насилното однесуње	Семејни студии	
	6.	Политика и морал	Социологија	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Новите феномени и општествени проблеми	Студиски програми од листата на Филозофски факултет-втор циклус на студии	
2.	Моралот во современото македонско општество	Социологија		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	-----		

	2.	-----	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	Издавач / година		
1.	Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., Fritzhand, A., Stojanoska Ivanova, T.	Life Role Salience and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship.	<i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> , 31, 3, 281-291 (2018 г)
2.	Стојаноска Иванова, Т.	Моралните аспекти на јудаизмот, христијанството и исламот	<i>Годишен зборник</i> , 71, 259-264, UDK: 26-42 (2018 г)
3.	Tomevska Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T.	Educational Models as Pedagogical Support of Safe Schools in Urban Environments.	<i>Security Dialogues</i> , 10, 1-2, 125-139 (2019 г.)
4.	Tomevska Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T.	Media „Installation“ of Refugees in Public Space (Practices and Policies).	<i>Security Dialogues</i> , 10, 1, 19-30 (2019 г.)
5.	Drakulovska Cukalevska, M., Dragovic, A., Stojanoska Ivanova, T.	New Media and Changes in Communication Types.	<i>Зборник на трудови од Петта меѓународна научна конференција "Општествените промени во глобалниот свет"</i> , Штип, 6-7 септември, 2018, 991-998, УДК.316.774 (497.7)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	Издавач / година		
1.	Стојаноска Иванова Татјана	Учесник во национален научен проект: „Градење на посилни локални мрежи за подобрување на заштитата на правата на децата Роми	Здружение на граѓани за поддршка на маргинализирани групи „Ромски Ресурсен Центар,, Проектот е поддржан од ЕУ Период на реализација: март – ноември, 2018
2.	Стојаноска Иванова Т., Димитриевски А., Томевска Илиевска Е.,	Учесник во национален научен проект: Мултидисциплинарен проект од национален интерес во културата „Иднината на Валандово – младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство/П“ „СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО/П“	НВО „Европа за Тебе“, Скопје, Општина Валандово и Министерство за Култура на РСМ Период на реализација: јуни – декември, 2020 година
3.	Стојаноска Иванова Т., Димитриевски А., Томевска Илиевска Е.,	Учесник во национален научен проект: Проект од национален интерес од областа на културата и уметноста за 2018 година Наслов на проектот “Развивање на	Проектот е поддржан од Министерството за култура на Р.Македонија Реализатор на проектот: Здружение Детски свет-Скопје и кореализатор Здружение ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ-Скопје

			педагошките компетенции на водичите од археолошките музеи и локалитети во Република Македонија” за работа со деца и млади.	<i>Период на реализација:</i> Април-декември 2018
	4.	Стојаноска Иванова Татјана	Учесник во национален научен проект: “Шампиони за човекови права”	Скопје: Женска акција, Град Скопје. (2019). (главен истражувач)
	5.	Стојаноска Иванова Т., Димитриевски А., Томевска Илиевска Е.	Учесник во национален научен проект: Мултидисциплинарен проект од национален интерес во културата „Иднината на Валандово – младите ја развиваат свеста и љубовта кон сопствената култура, наследство, традиција и богатство“ „СВЕСТА ЗА СВОЕТО ВАЛАНДОВО“	НВО „Европа за Тебе“, Скопје, Општина Валандово и Министерство за Култура на РСМ <i>Период на реализација:</i> април – декември, 2019 година
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А., Томевска Илиевска, Е	<i>„Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки аспекти“</i>	Скопје: Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики ЕВРОПА ЗА ТЕБЕ, 2019 година
	2.	Апостолова М., Стојаноска Иванова, Т.	<i>Човековите права и јас</i>	Скопје: Женска Акција , 2019 година
	3.	Апостолова Чаловска, Е., Апостолова, М., Стојаноска Иванова, Т., Тренчевска, Ј.	<i>Како од НВО до социјално претпријатие</i>	Скопје: Женска акција, 2018 година
	4.	Стојаноска Иванова, Т. и Фрицханд, А	<i>Заедно до побезбедни училишта.</i>	Скопје: Женска Акција , 2017 година
	5.	Стојаноска Иванова, Т. и Фрицханд, А	<i>Мајка Тереза-Светица, добродетелка, мисионерка</i>	АЛБ и Женска акција, Скопје, 2017 година
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tomevska Ilievska, E., Stojanoska Ivanova, T., Aleksovska Velichkovska, L	The Concept of Interactive Models in University Teaching.	<i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 7, 1, 125-130 (2018 г)
	2.	Стојаноска Иванова, Т	Улогата на семејството во превенирање на насилството за време на спортските манифестации	<i>Годишен зборник</i> , 70, 231-239, УДК: 364.63-027.553:796.093.1 (2017г)
	3.	Anastasovski, I., Aleksovska Velichkovska, L., Stardelova, M.,	Whether Family Relationships are a Significant Prerequisite for Deviant Behavior of	<i>Proceedings of XX International Scientific Conference “FIS Communications 2017” in Physical Education, Sport and</i>

		Zafirovska Misovski, A., Stojanoska Ivanova, T.	Visitors (Fans or Suporters) on the Sport Events.	<i>Recreation</i> , 120-125, ISBN 978-86-87249-85-1 (2017г)
	4.	Stojanoska Ivanova, T. , Anastasovski, I., Fritzhand, A., Damovska, L	Good Manners in Sport and Sports Culture – Prerequisite for Combating Sports Violence	<i>The Sociological Review</i> , 17, 2, 19-27 (2016г)
	5.	Стојаноска Иванова, Т. , Анастасовски, И., Томевска Илиевска, Е	Интеркултурниот дијалог и спортот	Зборник на трудови од Прва меѓународна конференција ФИЛКО, Штип, 18-19, Март, 2016, 899-904, УДК: 316.723-021.463:796
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	25	
	11.2.	Магистерски работи	6	
	11.3.	Докторски дисертации	/	

Прилог 51

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Зоран Матовски		
2.	Дата на раѓање	16.11.1957		
3.	Степен на образование	Доктор по социолошки науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1985	Филозофски факултет-Скопје
		Магистер на науки	1994	Филозофски факултет-Скопје
		Доктор на науки	1998	Филозофски факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	социологија	Општа социологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	социологија	Социологија на образование
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет		Редовен професор Социологија на религија, Социологија на образование
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Социологија на религија	Социологија/Филозофски факултет	
	2.	Социологија на морал	Социологија/Филозофски факултет	
	3.	Социологија на образование	Социологија/Филозофски факултет	
	4.	Семејството и религијата	Семејни студии/Филозофски факултет	
	5.	Семејните вредности и моралот	Семејни студии/Филозофски факултет	
	6.	Социологија на религија	Меѓународни интеркултурни студии/Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Религијата во современото општество	Социологија/Филозофски факултет	
	2.	Социологија на големите светски религии	Интер-религиски студии/Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Религијата во Р. Македонија и Балканот	Социологија/Филозофски факултет-Скопје	
	2.	Религиските системи во Европа	Социологија/Филозофски факултет-Скопје	

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zoran Matevski	Religion and values in contemporary Macedonian society. Science and Society: Contribution of humanities and social sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy	Skopje: SS. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy/2021
	2.	Zoran Matevski	New concept for equal regional development in the Republic of Macedonia. In Book of proceedings of the IV International Scientific Conference, Regional development and cross-border cooperation. pp. 55-66	Piro: Contracting Chamber Of Economy Piro District/2021
	3.	Zoran Matevski	Religious education in Europe. In: XIV. International Turkic Culture, Art and Protection of Cultural heritage symposium/art activities: "In Honour of 2020 UNESCO Bilge TONYUKUK Year" (edited by Osman Kunduraci, Ahmet Aytac), pp.85-88	Aydin/2020
	4.	Zoran Matevski	Management of Religious Cultural Heritage for the Purpose of Sustainable Tourism. In: Contemporary Challenges on Protection and Managing of the Natural and Cultural Heritage, (edited by Rubin Zemon).. pp.42-52	Skopje: Institute for Socio – Cultural Anthropology of Macedonia/2020
	5.	Zoran Matevski	Attitudes of the Political Elite about Introducing Religious Education in the Public Schools in R. Macedonia. In: Politology of Religion, A Biannual Conference 2018 (Conference Proceedings). pp. 139-152	Belgrade, Serbia/2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zoran Matevski (expert)	Project to develop and implement a national strategy for the development of the concept of One Society for all and Interculturalism.	Government of R. North Macedonia /2019- 2023

	2.	Zoran Matevski (expert)	Creating a local strategy for the middle education of the city of Skopje.	Sector of education of the city of Skopje/2012-2016
	3.	Zoran Matevski (expert)	Improving the quality of education of sociology by the societies based on knowledge,	Humboldt University in Berlin, Germany/2005-2008
	4.	Zoran Matevski (expert)	Kotor Network	Norwegian Ministry of external affairs and the Institute of Cultural Studies and Oriental Languages in the Oslo University in Norway/2003-2007
	5.	Zoran Matevski (director)	Transition Year Project	Office of the High Commissioner for national minorities from The Hague in Holland and led by the Office of OSCE in Skopje/1998-2007
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zoran Matevski	The Role of Religion in Peace and conflict (Edited by Zoran Matevski).	UK: Cambridge Publishing House/2021
	2.	Зоран Матевски (коавтор)	Социологија за прва година (за средно стручно образование).	Скопје: Министерство за образование и наука/2011
	3.	Зоран Матевски (коавтор)	Социологија за прва година (за средно гимназиско образование).	Скопје: Просветно дело/2006
	4.	Зоран Матевски (коавтор)	Социологија за четврта година (за средно гимназиско образование).	Скопје: Просветно дело/2005
	5.	Зоран Матевски (коавтор)	Социологија за трета година (за средно гимназиско образование).	Скопје: Просветно дело/2004
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	165	
	11.2.	Магистерски работи	59	
	11.3.	Докторски дисертации	24	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Zoran Matevski	Ethnic and Religious Identity in the Socialist Federal Republic of Yugoslavia In: Sociological Review, Vol.52 (2018), no.4, pp. 1437 – 1445	Belgrade, Serbia/2018	
		2.	Zoran Matevski	The Internet and sociological knowledge amongst students in R. Macedonia. Postmodernism problems. Volume 7, Number 3, Electronic Jurnal:, pp. 250-268	Sofia: South West University/ 2017	
		3.	Zoran Matevski	Religion and Intercultural Dialog: From Religious Tolerance to Religious terrorism (book chapter). International Relations and Conflict Resolution (edited by Lidija Georgieva).	Skopje: Faculty of Philosophy/2016	
		4.	Zoran Matevski	The Influence of Religious Fundamentalism on the Conflicts in the Post Communistic States in the Balkan Region. Security Dialogues. Vol. 6, Number 2-1, 2015. pp.135-145.	Skopje: Faculty of Philosophy/2015	
		5.	Zoran Matevski	Revitalization of monasticism in the Republic of Macedonia after the fall of communism. Социолошка ревија - The Sociological review. No.1/2011 Volume XII, стр. 115-127	Skopje: Faculty of Philosophy/2011	
		6.	Zoran Matevski	Islamische Ausbildung in per Republik Mazedonien. In anthology: Islamic education in Europe (book chapter) pp.259-282	Wien-Koln-Wemar: Bohlav verlag/2009	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Zoran Matevski	Religion and values in contemporary Macedonian society.	International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy. Science and Society: Contribution of	2020

					humanities and social sciences.	
		2.	Zoran Matevski	The role of religion in peace and conflict	First European Conference for Religious Dialogue and Cooperation	2019
		3.	Zoran Matevski (keynote speaker)	Religious education in the state schools in the Republic of North Macedonia	Second International Conference on Language, Education and Culture.	2019

Прилог 52

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Милева Ѓуровска		
2.	Дата на раѓање	30.10.1957		
3.	Степен на образование	Високо образование		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1980	Филозфски Факултет-Социологија
		Магистериум	1988	Институт за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје
		Докторат	1996	Филозфск Факултет-Социологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на трудот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на организациите и управуањето
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозфски Факултет-Скопје, Социологија		Редовен професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Социологија на трудот	Социологија
		2.	Економска социологија	Социологија
		3.	Социологија на европската интеграција	Социологија
		4.	Социологија на односите меѓу половите	Социологија
	5.	Управување со човечки ресурси	Социологија	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
Реден број		Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
1.		Економијата и општеството	Социологија	

	2.	Социолошки и психолошки аспекти на организациите	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности
	3.	Општествената и економска интеграција на современите општества	Социологија/Европски студии за интеграција
	4.	Европска интеграција и европска конструкција	Социологија/Европски студии за интеграција
	5.	Политики за родова рамноправност во ЕУ	Европски студии
	6.	Управување со стрес на работно место	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Реден број	Наслов на предметот
			Студиска програма и институција
	1.	Економски предизвици на современото општество	Социологија
	2.	Социологија на организациите и управување со човечки ресурси	Социологија
	3.	Социјална економија	Социологија
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Реденброј	Автори
			Наслов
			Издавач / година
	1.	М. Ѓуровска	Национална конвенција за Европската унија - Книга на препораки, Уредувач и автор на - Воведен методолошко аналитички пристап (с. 5-21
		Dina Rakin , Davorka Vidovic , Mileva Gjurovska , and Anto Jankovic ,	<i>Strategic study on social economy development in the context of the South East Europe 2020 strategy</i> “,
		European Movement Srbija, Beograd/2015;	
	2.	М. Gjurovska,	Gender equality in the Republic of Macedonia: Between Tradition and Gender Mainstreaming Policies, in the book: Gender (In) Equality and Gender Policies in Southeastern Europe, edited by Christine M. Hassenstab and Sabrina P. Ramet.
			Palgrave Macmillan 2015
	3.	Mileva Gjurovska,	2013, Expertise et l'expert. La sociologie et ses défis contemporaine, editors : Mihai Dinu Gheorghiu et Paul Arnault.
			Université Alexandru Ioan Cuza-Iasi et AUF (BECO), 2013;
	4.	М. Ѓуровска,	Одржливиот развој како концепт за социјална интеграција
			Социолошка ревија, 1/2011
	5.	М. Ѓуровска,	Социолошките аспекти на глобализацијата
			Годишен зборник на ФЗФ, Книга 60, 2007
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
		Реденброј	Автори
			Наслов
			Издавач / година

		1.	Милева Ѓуровска Томаш Стражај	Национална конвенција за Европската унија во Република Македонија	Европско движење во Република Македонија Истражувачки центар на Словачката асоцијација за надворешна политика
		2.	Милева Ѓуровска	Знаејќи повеќе за Европа знаеме повеќе за нас. Едукативен проект во средните училишта	2002-2015, Европско движење во РМ и ФЗФ Европски студии
		3.	Милева Ѓуровска, Васил Киров, Deniza Krbes,	Expending Knowledge Based Society in South-East Europe	2006-2008 Bulgarian Academy of Science in ASO *AUSTRIA Project Framework
		4.	Милева Ѓуровска	Europe Elargie et ses defis, организатор на меѓународна научна конференција во рамките на ФЗФ И Институт Cedimes Paris (80 странски учесници). Редактор на научен зборник од 450 страни.	2006-2008
		5.	Милева Ѓуровска, Albert Simkus, Kristen Ringdal, Elizabeth Gun	South-East European Social and Political Survey,	Norvay Ministry of Education, 2001-2006
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mileva Gjurovska – (edited by Christine M. Hassenstab and Sabrina P. Ramet,	Gender equality in the Republic of Macedonia: Between Tradition and Gender Mainstreaming Policies“, in the book: „Gender (In) Equality and Gender Policies in Southeastern Europe“,	Palgrave Macmillan, London;
		2.	Милева Ѓуровска	Социологија на трудот	ФЗФ-2015
		3.	Милева Ѓуровска	Социологија (Второ издание)	ФЗФ 2014
		4.	Gjurovska, Mileva & Kandžija, Vinko & Miljanić,	<i>Political Clientelism and Corruption as Economic and Social Exchange</i> ”	Journal of Economy and Business, Zagreb;
		5.	Mileva Gjurovska	Социологијата меѓу класическата концепција и неолибералната парадигма	Special issue, Институтът по философия и социологија при БАН (p.121 – 133)
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Милева Ѓуровска	Авторизирани предавања по предметот Економска социологија	2020

	2.	Милева Ѓуровска	Авторизирани предавања Авторизирани предавања по предметот Организациските аспекти на Менаџментот на човечките ресурси	2020	
	3.	Милева Ѓуровска	Авторизирани предавања по предметот Социологија на европската интеграција	2020	
	4.				
	5.				
	6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		Над 50		
11.2.	Магистерски работи		Над 50		
11.3.	Докторски дисертации		9		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Mileva Gjurovska	WOMEN AS A MINORITY IN SOCIETY: WHEN, WHY AND HOW?	COST CONFERENCE Macedonian University of Thessaloniki and Athens University - Athene Greece	2019
		Mileva Gjurovska	L'INFLUENCE DE LA RELIGION SUR LE STATUT SOCIOECONOMIQUE DES FEMMES	ISSR Conference, Religion, cooperation and Conflicts in Diverse Societies, University of Lausanne Switzerland	2018

		2.	Mileva Gjurovska and Jelena Peroska	Informality in Central and Southeast Europe, The Informal Labor Sector In The Republic of Macedonia: Between Policies And Politics	Belgrade University and SeConS	2015
		3.	Mileva Gjurovska	Les sciences et l'incertitude : déterminismes, déterminations, normes, discours	CEREFREA, AUF, Université de Bucarest	2015
		4.	Милева Ѓуровска Јелена Перовска	Општествените трауми-предизвик за социолошките истражувања: Флексибилноста и стресот на работното место	Институт за социологија, Филозофски факултет Скопје	2015
		5.	Mileva Gjurovska	The Macedonian society between tradition and modernity: the gender perspective	University of Trondheim, Norway	2012
		6.	Mileva Gjurovska	La sociologie et ses publiques	AISLF (Association Internationale des sociologies de langue francais)	2011

Прилог 53

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Татјана Филиповска		
2.	Дата на раѓање	24. 04. 1965		
3.	Степен на образование	Одбранет докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	Филозофски факултет - Скопје
		Магистериум	1996	Филозофски факултет - Белград
		Докторат	2005	Филозофски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја на уметноста	Историја на европската нововековна уметност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја на уметноста	Историја на европската нововековна уметност
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет- Скопје, Институт за историја на уметноста и археологија		Редовен професор по Историја на европската нововековна и модерна уметност
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на европската нововековна уметност во епохата на ренесансата	Историја на уметноста, Институт за историја на уметноста и археологија/ФЗФ	
	2.	Историја на европската нововековна уметност во епохата на барокот	Историја на уметноста, Институт за историја на уметноста и археологија/ФЗФ	
	3.	Историја на европската уметност на XIX век	Историја на уметноста, Институт за историја на уметноста и археологија/ФЗФ	
	4.	Западноевропската уметност низ призмата на класичната археологија	Историја на уметноста, Институт за историја на уметноста и археологија/ФЗФ	
	5.	Ренесансната и барокна уметност на Балканот	Историја на уметноста, Институт за историја на уметноста и археологија/ФЗФ	
	6.	Европската уметност и интеркултура	Меѓународни и интеркултурни студии/ Катедра на УНЕСКО за интеркултурни студии и истражувања/ФЗФ	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Evropskata umetnost vo epochata na renesansata i manirizmot	Историја на уметноста (насока Европска нововековна уметност)/Институт за историја на уметноста и археологија	

		2.	Европската уметност од барокот до XX век	Историја на уметноста (насока Европска нововековна уметност)/Институт за историја на уметноста и археологија	
		3.	Митологија, религија и идеологија во нововековната европска уметност	Историја на уметноста (насока Европска нововековна уметност)/Институт за историја на уметноста и археологија	
		4.	Книжевноста и ликовните уметности во новиот век	Историја на уметноста (насока Европска нововековна уметност)/Институт за историја на уметноста и археологија	
		5.	Историја на европската нововековна уметност (листа на УКИМ)	Историја на уметноста (насока Европска нововековна уметност)/Институт за историја на уметноста и археологија	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Европска визуелна култура (генерички предмет)	Историја на уметноста и археологија/Институт за историја на уметноста и археологија	
		2.	Сценскиот перформанс во ликовните уметности на модерната доба	Историја на уметноста и археологија/Институт за историја на уметноста и археологија	
		3.	Идеологијата во европската нововековна уметност	Историја на уметноста и археологија/Институт за историја на уметноста и археологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Татјана Филиповска	„Влијанието на Платоновата Академија во Фиренца и неоплатонизмот врз Западната уметност”, во Зборникот на трудови 2400 години од основањето на Платоновата Академија, од меѓународната конференција, Филозофски факултет, pp. 221-249.	Скопје, 2016
		2.	Tatjana Filipovska	„Vitruvian Echo Through The Renaissance”, in <i>Folia Archaeologica Balkanica</i> III, Professoris illustrissimae Elica Maneva in honorem, pp.623-643.	Skopje, 2015
		3.	Татјана Филиповска	„Класичната митологија како еротски инпут во европската уметност“, во <i>Systasis special edition 4</i> (2018), pp. 330-367.	2018, електронско списание на здружението на класичните филолози Антика: www.systasis.org
		4.	Татјана Филиповска	„Меѓу Истокот и Западот-‘Византискиот манир‘ во италијанското сликарство“, во <i>Monumenta</i> vol.4, pp. 235-260.	МАНУ, 2019
		5.	Tatjana Filipovska	„Perspective-Architecture-Illusion in the Scenography of the Renaissance and the Baroque Theatre“, in <i>Science</i>	Скопје, 2021

			<i>and Society: contribution of Humanities and Social Sciences</i> , Зборник од научниот собир „100 години од основањето на Филозофскиот факултет во Скопје“, pp. 291-313.	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Т. Филиповска	TEMPUS- проект за Индивидуална мобилност, во чии рамки е остварен студиски престој во Рим (Италија)	1999
	2.	Институт за историја на уметноста (Филозофски факултет) – Скопје; Катедра за историја на уметноста (Филозофски факултет) Белград; Уметничка академија – Белград; Филозофски факултет - Атина	TEMPUS- проект „The Visual understanding of the Balkans” како резултат на кој произлезе ревидирањето на силабусите на предметите кои Т. Филиповска ги предава, односно дополнувањето на нивните програми со историјата на уметноста на балканските подрачја, кои претрпеле западни влијанија во времето на новиот век.	2003-2006
	3.	Катедра за Италијанистика при Филолошкиот факултет „Блаже Коневски” ; Филолошки факултет на Универзитетот во Тирана; Унив. Аристотелис- Солун и др.	TEMPUS- проект „Италијанските студии во европскиот систем на високо образование”.	2007
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Татјана Филиповска	Идеологијата на ренесансната и маниристичка уметност во Италија	Панили, Скопје 2015
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		„Macedonian Cultural Heritage as a Part of the World's Treasury- Towards the Improvement of its Management“, во Зборник на трудови <i>On the Cross-path of the Cultural Ideas: Macedonia, the Balkans,</i>	ФЗФ, НГ, УКИМ, Скопје 2020

				<i>Southeast Europe- Heritage, Management, Resources</i> , pp. 145-158.	
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		Ана Франговска (2001), Ирина Јакимовска (2011), Ана Марија-Харисевска (2011), Гордана Трајковска (2011), Зора Илиева (2014), Елизабета Крстевска (2017), Владимир Марковски (2017), Наталија Конеска (2018), Кристофер Лафазановски (2018), Сања Николова (2018), Васко Андовски (2018), Амра Исмани (2020) и др.		
11.2.	Магистерски работи		Весна Карајованова „Перспективниот концепт во рамките на венецијанското маниристичко сликарство“, пријавена во 2017; Бојан Петковски „Музиката во ренесансното сликарство“, пријавена во 2020 година.		
11.3.	Докторски дисертации		Ментор на докторската дисертација: „Развојот на графичките техники во европската нововековна уметност“, на канд. Маја Анастасова, одбранета во 2018 г.		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Татјана Filipovska	„Vitruvian Echo Through The Renaissance“, in <i>Folia Archaeologica Balkanica</i> III, pp.623-643.	Skopje, 2015	
	2.	Татјана Филиповска	„Влијанието на Платоновата Академија во Фиренца и неоплатонизмот врз Западната уметност“, во Зборникот на трудови <i>2400 години од основањето на Платоновата Академија</i> , од меѓународната конференција, Филозофски факултет, pp. 221-249.	Скопје, 2016	
	3.	Татјана Филиповска	„Класични парадигми во глорификацијата на владетелите во италијанската ренесансна уметност“, во Зборникот на трудови од меѓународниот научен собир <i>Studia Classica Anniversaria</i> , на Филозофскиот факултет, pp.167-184.	Скопје, 2017	
	4.	Татјана Филиповска	„Класичната митологија како еротски инпут во европската уметност“, во	2018, електронско списание на здружението на	

				Systasis special edition 4, pp. 330-367.	класичните филолози Антика: www.systasis.org
	5.	Татјана Филиповска		„Меѓу Истокот и Западот- ‘Византскиот манир‘ во италијанското сликарство“, во Monumenta vol. 4, pp. 235-260.	МАНУ 2019
	6.	Tatjana Filipovska		„Perspective-Architecture- Illusion in the Scenography of the Renaissance and the Baroque Theatre“, in <i>Science and Society: contribution of Humanities and Social Sciences</i> , Зборник на трудови од научниот собир „100 години од основањето на Филозофскиот факултет во Скопје“, pp. 291-313.	Скопје, 2021
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Татјана Филиповска	„Класични парадигми во глорификацијата на владетелите во италијанската ренесансна уметност“.	Studia Classica Anniversaria, 70 години на Институтот за Класични студии на Филозофскиот факултет	Скопје 2016
	2.	Tatjana Filipovska	„Macedonian Cultural Heritage as a Part of the World’s Treasury- Towards the Improvement of its Management“.	On the Cross-path of the Cultural Ideas: Macedonia, the Balkans, Southeast Europe- Heritage, Manegement, Resources	Охрид 2019
	3.	Tatjana Filipovska	„Perspective- Architecture- Illusion in the Scenography of the Renaissance and the Baroque Theatre“.	<i>Science and Society: contribution of Humanities and Social Sciences</i> „100 години од основањето на Филозофскиот факултет во Скопје“	Струга, 2020

Прилог 54

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Филипова Снежана		
2.	Дата на раѓање	08.03.1965		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	докторат		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	ФЗФ Скопје, Институт за историја на уметност и археологија
		Магистериум	1994	ЦЕУ Будимпешта
		Докторат	2005	Белград, ФЗФ, Институт за историја на уметност
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Историја на уметност, медиевалистика	Средновековна европска уметност, ранохристијанска уметност, средновековна скулптура, семиотика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Историја на уметност	Средновековна уметност, ранохристијанска уметност, византиска уметност, средновековна скулптура
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет Скопје		Редовен професор, Средновековна уметност, ранохристијанска уметност, библиотекарство и друго (во недостиг при избор на поле за Методологија и Хералдика)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Методологија на историја на уметноста	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија
		2.	Средновековна европска уметност 1	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија
		3.	Средновековна европска уметност 2	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија
		4.	Хералдика	Историја, Историја на уметност, Археологија, Институт за историја на уметност со археологија
		5.	Хералдика-балкански контекст	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија
6.	Методолошки практикум	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија		
	7.	Средновековни ризници	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија	

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Методологија и теорија на историјата на уметноста	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија, Сите насоки		
	2.	Средновековната уметност меѓу Истокот и Западот	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија, Насока Средновековна уметност		
	3.	Уметноста на доцната антика и раното христијанство-корелации	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија, Насока Средновековна уметност		
	4.	Хералдички систем на знаци	Историја на уметност, Институт за историја на уметност со археологија, Насоки Средновековна уметност, Ликовна и визуелна Семиотика, Уметноста на Балканот 15-19 век		
		Сакрална архитектура, иконографија и христијанскиот ритуал	ФЗФ		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Методологија на научноистражувачката работа со примена и примери во подрачјето на историјата на уметноста	Историја на уметност, Институт за историја на уметност и археологија		
	2.	Ранохристијанска црква: историја, литургија, уметност	Историја на уметност, Институт за историја на уметност и археологија		
	3.	Црковни ризници	Историја на уметност, Институт за историја на уметност и археологија		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Филипова Снежана	Early Christian iconography, the role of the cross and variant of crosses present in the art works in Macedonia in: <i>The basilica of St. Sophia during the transition from paganism to Christianity</i> , 494-511,	Faber, Sofia 2018
2.		Филипова Снежана	Western influences in Medieval Macedonian art, Museum and Educational context, Unknown or not popularized styles, 82-87, <i>International Edmuse Conference Proceedings</i>	Sapienza Università di Roma, 2017	
	3.	Филипова Снежана	Images of cities in the Macedonian Collection of icon	Skopje: Kalamus 2017	

			paintings, <i>Patrimonium 15</i> , 345-359	
	4.	Филипова Снежана	Essay on artistic solutions, reason for choosing iconography and circulation of models and ideas and art history terminology, 345-350	<i>Patrimonium 18</i> , Скопје Kalamus 2020
	5.	Филипова Снежана	Sacred and Healing Springs in the Republic of N. Macedonia, in: <i>Sacred Waters: A Cross-Cultural Compendium of Hallowed Springs and Holy Wells</i>	Rutledge 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	UNESCO	The Role of UNESCO CHAIRS in promoting the medium term strategy 2014-2021 in the Balkan Peninsula,	во текот на 2016 година
	2.	Department of Byzantine and Modern Greek Studies, University of Vienna, под раководство на професор Клаудија Рап	Moving Byzantium Project	2015-2021
	3.	EU Programme Erasmus+, Key Action 2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices	EdMuse project – Education and Museum: Cultural Heritage for science learning	2015-2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Филипова Снежана	Студии за хералдиката во Македонија	2015, Македоника Литера
	2.	Филипова Снежана	Ранохристијанските културни центри и творечките процеси во уметноста на Македонија	2020, Академски Печат
	3.	Филипова Снежана	Од трезорот на Охридската Архиепископија	2021, Македоника Литера
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Филипова Снежана	Early Christian iconography, the role of the cross and variant of crosses present in the art works in Macedonia in: <i>The basilica of St. Sophia during the transition from paganism to Christianity</i> , 494-511,	Faber, Sofia 2018

		2.	Филипова Снежана	Western influences in Medieval Macedonian art, Museum and Educational context, Unknown or not popularized styles, 82-87, <i>International Edmuse Conference Proceedings</i>	Sapienza Università di Roma, 2017
		3.	Филипова Снежана	Images of cities in the Macedonian Collection of icon paintings, <i>Patrimonium 15</i> , 345-359	Скопје: Kalamus 2017
		4.	Филипова Снежана	Artistic solutions, reasons for choosing iconography and circulation of models and ideas, art history terminology, <i>Patrimonium 18</i> , 345-350	Скопје Kalamus 2020
		5.	Филипова Снежана	Sacred and Healing Springs in the Republic of N. Macedonia, in: <i>Sacred Waters: A Cross-Cultural Compendium of Hallowed Springs and Holy Wells</i>	Rutledge 2020
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		1	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		1	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Филипова Снежана	Images of cities in the Macedonian Collection of icon paintings, <i>Patrimonium 15</i> , 345-359	Скопје: Kalamus 2017
		2.	Филипова Снежана	Artistic solutions, reasons for choosing iconography and circulation of models and ideas, art history terminology, <i>Patrimonium 18</i> , 345-350	Скопје Kalamus 2020
		3.	Филипова Снежана	Western influences in Medieval Macedonian art, Museum and Educational context, Unknown or not popularized styles, 82-87, <i>International Edmuse Conference Proceedings</i>	Sapienza Università di Roma, 2017
		4.	Филипова Снежана	Early Christian iconography, the role of the cross and variant of crosses present in the art works in Macedonia in: <i>The basilica of St. Sophia during the transition</i>	BAN, Faber, Sofia 2018

			<i>from paganism to Christianity, 494-511</i>		
	5.	Филипова Снежана	Cultural and religious Geography in the medieval and new age Period in today's Republic of Macedonia, 317-323	GEOBALCANICA, 2018	
	6.	Филипова Снежана	Sacred and Healing Springs in the Republic of N. Macedonia, in: <i>Sacred Waters: A Cross-Cultural Compendium of Hallowed Springs and Holy Wells</i> , 240-246	Rutledge 2020	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Филипова Снежана	Review of the book <i>The Legend of Veronica in Early Modern Art</i> by Katherine T. Brown	<i>Renaissance Quarterly</i> , no. 4, University of Chicago Press, published online by Cambridge University Press, 2021	
	2.	Филипова Снежана	The old Testament images and mythological figures and the early Christian art, case study of the wooden relief from Bargala and a few Vinica ceramic reliefs	<i>Annales Balcanici 2</i> , BAN, Sofia 2021	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години RSA во Чикаго во март 25-26 October 2018, Ohrid, First National Conference of Byzantology and Medievalistics, The State of Samuil, years after, paper titled <i>The painted shield decoration in the Macedonian Medieval Art</i> ;				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Филипова Снежана	Case of Skopje 2014, 10 years after	Art and the State in Modern Central Europe 18th-21 centuries, ФЗФ Загреб	30.06 - 3.07. 2021, Загреб
	2.	Филипова Снежана	The old Testament images and mythological figures and the early Christian art, case study of the wooden relief from Bargala and a few Vinica ceramic reliefs	Late Antique Christianity and the Southeastern Europe, organized by BAN	Јамбол 3-5.10. 2019
		Филипова Снежана	<i>The Precious gifts by the Byzantine emperors to the Ohrid Archbishopric</i>	Political, social and religious dynamics in South Eastern Europe, во организација на	Букурешт, 2-6.09. 2019 г.

					Академијата на Науки и Уметности на Романија, одделение AIESEE	
		3.	Филипова Снежана	<i>Romanesque Art in the Slavic Language Speaking Countries as part of Medieval Art History</i>	Actual Problems of Theory and History of Art"; во организација на Ломоносов Универзитетот, Третјаковска Галерија, и Музеј Ермитаж, Москва,	2-6.10. 2018, Москва
			Филипова Снежана	A Trecento Art in the Peribleptos Church in Ohrid	Annual Conference of the Renaissance Society of America	Chicago 29. 03.-01. 04. 2017

Прилог 55

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Марјан Јованов		
2.	Дата на раѓање	12.08.1967		
3.	Степен на образование	7/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки по Археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	Филозофскиот факултет во Скопје
		Магистериум	2001	Филозофскиот факултет во Скопје
		Докторат	2008	Филозофскиот факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60202;60204;60206; 60207; 60619
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60202;60204;60206; 60207; 60619
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет – Скопје, Институт за историја на уметноста и археологија		Редовен професор по: античка археологија, Римска провинциска археологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на уметноста на стариот век	Историја на уметност, ФзФ	
	2.	Античка уметност	/Историја на уметност, ФзФ	
	3.	Класична археологија 1	Археологија, ФзФ	
	4.	Класична археологија 2	Археологија/, ФзФ	
	5.	Раноантичка археологија на Балканот	Археологија/, ФзФ	
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Античка фунерарна археологија	Археологија, ФзФ	
	2.	Античка тореутика	Археологија, ФзФ	

	3.	Античка скулптура	Археологија, ФзФ
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Раноантичка материјална култура	Археологија, ФзФ
	2.	Цивилизациски дострели на македонскиот културен круг во античкиот период	Археологија, ФзФ
	3.		
	4.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
	1.	Марјан Јованов	Техники на обработка на бронзата
	2.	Марјан Јованов	Антички театар Скупи
	3.	Марјан Јованов	Виктор Лилчиќ Адам, неуморниот истражувач
	4.		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
	1.		Проект антички театар Скупи
	2.		Проект Старо Бонче Приеп
	3.		АД ХОК (Еразмус + КА203)
	4.		Свеста за своето Валандово II
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
	1/	Марјан Јованов	Римски театар Скупи
	3.		
	4.		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
	1.	Марјан Јованов	Техники на обработка на бронзата
			Издавач / година
			Историја, 2019

		2. Марјан Јованов	Антички театар Скупи	Скопје 2017	
		3. Марјан Јованов	Виктор Лилчиќ Адам, неуморниот истражувач	Folia Archaeologica Balkanica 4, Skpје 2018	
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи	450			
11.2.	Магистерски работи	8			
11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Марјан Јованов	Пајонско-Македонски градови	Science and Society: The Contribution of the Humanities and Social Sciences	Struga, 2020
	2.	Марјан Јованов	Проблемот на убикуацијата на Добер, Идомене и Гортинија	On the Cross-Path of Cultural Ideas: Macedonia, The Balkans, Southeast Europe - Heritage, Management, Resources	Ohrid,2020
	3.	Марјан Јованов	Петерното светилиште во Голем Змејовец	80 год. од раѓањето на академик Вера Битракова Грозданова	Охрид 2019

Прилог 56

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Виктор Лилчиќ Адамс		
2.	Дата на раѓање	16. 05. 1956		
3.	Степен на образование	7/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки по Археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1978	Филозофскиот факултет во Скопје
		Магистериум	1986	Филозофскиот факултет во Скопје
		Докторат	2000	Филозофскиот факултет во Белград
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60202;60204;60206; 60207; 60619
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60202;60204;60206; 60207; 60619
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет – Скопје, Институт за историја на уметноста и археологија		Редовен професор по: <i>Античка археологија, римска археологија, Археологија на Блиски Исток , нумизматика.</i>
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Археолошко наследство, менаџирање и туризам	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	2.	Вооружување и оружје во антиката	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	3.	Римска археологија 1	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	4.	Римска археологија 2	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	5.	Доцноантички утврдувања	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	6.	Археолошка картографија и топографија	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Античка полеогенеза во Македонија	Археологија, ФзФ	
	2.	Архитектонска камена пластика во Македонија во антиката	Археологија, ФзФ	
	3.	Средновековни градови и утврдувања во Македонија	Археологија, ФзФ	

9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Цивилизацијата на римскиот раноцарски период на територијата на Република Македонија	Археологија, ФзФ	
	2.	Цивилизацијата на доцната антика на територијата на Република Македонија	Археологија, ФзФ	
3.	Ранохристијански базилики на територијата на Република Македонија во доцната антика	Археологија, ФзФ		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Виктор Лилчиќ Адамс Роберт Михајловски	Контрола на западните влезови во Скопско во времето на Јустинијан I	Скопје/ 2018
	2.	Виктор Лилчиќ Адамс	Полеогенезата на Скопје и Скопско во античката епоха	Собрание на град Скопје / 2018
	3.	Виктор Лилчиќ Адамс, Игор Ширтовски, Александар Илиевски, Антонио Китановски	Алармирањето на градот Стоби во 6. Век н.е.,	Македонско Наследство 2019
	4.	Виктор Лилчиќ Адамс	Јустинијановиот оптички телеграф низ Република Македонија	Скопје/ 2017
5.	Виктор Лилчиќ Адамс	Петар Флавиј Сабатиј Јустинијан, Таор и Бадер, списание Огледало двоброј	Тетово/ 2017	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Виктор Лилчиќ Адамс	Проект антички театар Скупи	2013-2017
	2.	Виктор Лилчиќ Адамс	Проект Старо Бонче Приеп	2007-2014
	3.	Виктор Лилчиќ Адамс	АД ХОК (Еразмус + КА203)	2020-2021
	4.	Виктор Лилчиќ Адамс	Долината на краевите	2015-2016
5.	Виктор Лилчиќ Адамс	Археолошки Катастар на РМ	2015-2016	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Виктор Лилчиќ Адамс	Македонскиот камен за боговите, христијаните и за живот по животот Том I	
	2.	Виктор Лиличиќ Адамс	Македонскиот камен за боговите, христијаните и за живот по животот Том II	
3.	Виктор Лиличиќ Адамс Антонио Јакимовски	Висока и Старо Бонче		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виктор Лилчиќ Адамс Роберт Михајловски	Контрола на западните влезови во Скопско во времето на Јустинијан I	Скопје/ 2018
		2.	Виктор Лилчиќ Адамс	Полеогенезата на Скопје и Скопско во античката епоха	Собрание на град Скопје / 2018
		3.	Виктор Лилчиќ Адамс, Игор Ширтовски, Александар Илиевски, Антонио Китановски	Алармирањето на градот Стоби во 6. Век н.е.,	Македонско Наследство 2019
		4.	Виктор Лилчиќ Адамс	Јустинијановиот оптички телеграф низ Република Македонија	Скопје/ 2017
		5.	Виктор Лилчиќ Адамс	Петар Флавиј Сабатиј Јустинијан, Таор и Бадер, списание Огледало двоброј	Тетово/ 2017
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		60	
	11.2.	Магистерски работи		10	
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виктор Лилчиќ Адамс Роберт Михајловски	Контрола на западните влезови во Скопско во времето на Јустинијан I	Скопје/ 2018
		2.	Виктор Лилчиќ Адамс	Полеогенезата на Скопје и Скопско во античката епоха	Собрание на град Скопје / 2018
		3.	Виктор Лилчиќ Адамс, Игор Ширтовски, Александар Илиевски, Антонио Китановски	Алармирањето на градот Стоби во 6. Век н.е.,	Македонско Наследство 2019
		4.	Виктор Лилчиќ Адамс	Јустинијановиот оптички телеграф низ Република Македонија	Скопје/ 2017
		5.	Виктор Лилчиќ Адамс	Петар Флавиј Сабатиј Јустинијан, Таор и Бадер, списание Огледало двоброј	Тетово/ 2017
		6.	Виктор Лилчиќ Адамс	Моливдовул на византискиот император Михаил VIII Палеолог од тврдината Долно Градче кај Кочани	Охрид/ 2017
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Виктор Лилчиќ Адамс	Јустинијановиот оптички телеграф низ Република Македонија	Денови на Јустинија I	Скопје, 2016
2.	Виктор Лилчиќ Адамс	Контрола на за- падните влезови во Скопско во вре- мето на Јустинијан I	Денови на Јустинија I	Скопје, 2017
3.	Виктор Лилчиќ Адамс	Град од VI век помеѓу Стоби и Хераклеја во Линкестида	Денови на Јустинија I	Скопје, 2019

Прилог 57

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1	Име и презиме	Анета Серафимова		
2	Дата на раѓање	23.08.1961, Скопје		
3	Степен на образование	Доктор на науки		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на историја на уметноста		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1986	Филозофски факултет - Скопје
		Магистер на науки	1994	Филозофски факултет - Белград
		Доктор на науки	2002	Филозофски факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја на уметноста	Национална уметност во турскиот период
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја на уметноста	Национална уметност во турскиот период
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет (УКИМ) - Скопје	Редовен професор: - средновековна византиска уметност - национална уметност во турскиот период - ликовна семиотика	
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Византиска иконографија и семиотика	Историја на уметноста и археологија/ Филозофски факултет	
	2.	Византиска уметност	Историја на уметноста, Класична филологија и византологија/ Филозофски факултет	
	3.	Поствизантиска уметност	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
	4.	Поствизантиска уметност во Македонија од 15 до 18 век	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
	5.	Преродбенска уметноста во Македонија во 19 век	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
	6.	Ликовна семиотика - родови перспективи (корелизатор: проф. д-р Н. Чаусидис)	Родови студии, Психологија/Филозофски факултет	
	7.	Словенско-византиска култура и уметност	Листа на УКИМ	
	8.	Икона, иконостас и резба	Листа на УКИМ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
9.	9.	Културно наследство и културна разноликост	Катедра на УНЕСКО за интеркултурни студии и истражување	

	1.	Поствизантиска уметност на Балканот	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
	2.	Уметноста на Балканот во 19 век	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
	3.	Интеркултурна семиотика и музеологија (корелизатор: проф. д-р Н. Чаусидис)	Интеркултурни студии/ Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии (до 2013/ 2014 учебна година)			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Средновековна ликовна семиотика и стилови	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
	2.	Балкански сликарски работилници	Историја на уметноста / Филозофски факултет	
	3.	Средновековни уметности	Историја на уметноста / Филозофски факултет	
	4.	Христијанско-канонски, христијанско-еретички и пагански религии во доцната антика и средниот век	Историја на уметноста/ Филозофски факултет	
0	Селектирани резултати во последните пет години			
1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
0	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1	1.	А. Серафимова, М. Симоновска	„Сликарскиот ракопис на Никола Михаилов во црквата Свети Никола во Куманово“, pp. 59-81.	<i>Balcanoslavica. International Peer Reviewed Journal</i> , Vol. 46, Prilep: Institute for Old Slavic Culture, 2017. (ISSN 0350-0179)
1	2.	А.Серафимова	„Свети Никола во Шишевскиот манастир: кадрирање на животописот“. pp. 186-202. Cf. http://www.kalamus.com.mk/pdf_spisanija/patrimonium_9/014%22=%20029_1%20Aneta%20SerafiSera%20-%20Patrimonium%202016.pdf	<i>Патримониум. МК</i> , 14, Скопје: Каламус, 2016 (ISSN: 1857-5811)

3.	A. Serafimova	<p>“Notes on the Depictions of Saint Dionysios the Righteous of Olympus“, <i>Heroes, Cults, Saints</i>, eds. I. Gergova & E. Moutafov. pp. 133-145.</p> <p>Cf. https://www.academia.edu/31454474/Notes_on_the_Depictions_of_St_Dionysius_of_Olympus_in_Heroes_Cults_Saints_edited_by_I_Gergova_and_E_Moutafov_Sofia_BAN_2015_133-145.pdf</p>	<p>Sofia: Institute of Art Studies & Bulgarian Academy of Sciences, 2015 (ISBN 978-954-8594-55-4; ISBN 1313-2342)</p>
4.	A. Serafimova & J. Spahiu	<p>“Contribution to Studying Islamic Influences on the post-Byzantine Painting in Ottoman Macedonia“, <i>Islamic Civilization in the Balkans</i>, ed. Dr. Halit Eren, pp. 21-43.</p>	<p>İstanbul: IRCICA, 2015</p>
5.	A. Serafimova	<p>“Image and Imagery: Revisiting the Depictions of the Seven Slavic Saints“. pp. 345-362.</p> <p>Cf. http://www.kalamus.com.mk/pdf_spisanija/patrimonium_7/020%20-%20025_1%20Patrimonium%202014%20Aneta%20Serafimova.pdf</p>	<p><i>Patrimonium.MK</i>, VII/12, Skopje: Kalamus, 2014 (ISSN: 1857-5811)</p>
6.	A. Serafimova & J. Spahiu	<p>„Нова власт – друга вера. Прилог проучавању исламских утицаја на поствизантијску уметност“. pp. 165-178.</p>	<p><i>Саопштења</i>, XLV, Београд: РЗСК, 2013 (ISSN: 0354-4346)</p>
7.	A. Serafimova	<p>“The Old Testament Wall Paintings in the Šiševo Monastery of St. Nicholas (1630)“, eds. R. Cleminson and E. Moussakova, pp. 361-391.</p> <p>Cf. http://graphilline.com/product/374/scripta-e-scripta-vol-10-11.html</p>	<p><i>Scripta & e-Scripta. The Journal of Interdisciplinary Mediaeval Studies</i>, Vol. 10-11, 2012</p>
8.	A. Serafimova	<p>“The Antique Ancestors of Christ in the Tree of Jesse in the Narthex of the Kučevište Monastery” / „Античките предци на Христа во кучевишката Лоза Есеева“/cf. www.systasis.org.mk</p>	<p><i>Systasis. E-journal of the Association of Classical Philologists "Antika"</i>, 20, 2012 (ISSN 1857-5129)</p>
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

1 0 . 2 .	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Национален проект на Влада на РМ	2011-2018 - Книжевен проект <i>„Публикации за најзначајните вредности од културното и природното наследство“</i>	Министерство за култура на РМ - Управа за заштита на културното наследство, 2011- 2018.
	2.	Татјана Канческа Смичковска и Борче Топуковски (Музеј на Македонија) и А. Серафимова (стручен консултант/соработник)	2017 - Проект „Декоративната пластика во христијанските сакрални споменици од поствизантискиот и од преродбенскиот период во РМ (XV - XIX век)“	Министерство за култура на РМ - Музеј на Македонија
	3.	М-р Александар Василески (ЈНУ Институт за старословенска култура - Прилеп) и А. Серафимова (стручен консултант/соработник)	2014 - Проект „Реконструкција на сликаната програма на пештерната црква и параklисот во монашката населба на културниот комплекс Зрзе“	Министерство за култура на РМ - ЈНУ Институт за старословенска култура - Прилеп
	4.	Проф. д-р Атанас Атанасоски (Институт за старословенска култура) и А. Серафимова (стручен консултант/соработник)	2012-2013 - Проект „Исламските влијанија врз орнаментиката на поствизантиските споменици во Република Македонија“	Министерство за култура на РМ - Институт за старословенска култура - Прилеп - Битолски универзитет
1 0 . 3 .	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	А. Серафимова	<i>Кучевишкиот манастир Свети Архангели крај Скопје</i> , Едиција „Публикации за најзначајните вредности од културното и природното наследство“	Министерство за култура на РМ - Управа за заштита на културното наследство, Скопје (во печат).	

	2.	А. Серафимова	<i>Црквата Свети Константин и Елена во Охрид</i> , Едиција „Публикации за најзначајните вредности од културното и природното наследство“		Министерство за култура на РМ - Управа за заштита на културното наследство, Скопје (во печат).
	3.	А. Серафимова	<i>Црквата Свети Димитрија во Охрид</i> , Едиција „Публикации за најзначајните вредности од културното и природното наследство“		Министерство за култура на РМ - Управа за заштита на културното наследство, Скопје (во печат).
1	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
0	Ред.број	Автори	Наслов		Издавач/година
4	1.	А. Серафимова (модератор на Научните средби, редактор и автор на предговорот на Зборникот)	„Свети Климент Охридски - легат и фасцинации“, <i>Осма научна средба о повод патрониот празник на НУБ „Свети Климент Охридски“ - Скопје.</i>		Скопје: НУБ „Свети Климент Охридски“, 2015 (ISBN 978-608-232-188-2)
	2.	А. Серафимова	„Прилог кон проучувањата на ликовноста на светите Седмочисленици“. pp. 19-44.		<i>Зборник на Седмата научна средба „Свети Климент Охридски - инспирација во ликовното творештво“</i> , Скопје: НУБ „Свети Климент Охридски“, 2013 (ISBN 978-608-232-131-8)
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
1	11.1.	Дипломски работи	Над 30		
.	11.2.	Магистерски работи	4		
.	11.3.	Докторски дисертации	3		
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
2	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години Cf. 10.1.1-10.1.6				
.	Ред. број	Автор и	Наслов		Издавач/година
1	1.		Cf. 10.1.1-10.1.6		
.	2.				
.	3.				
.	4.				
1	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
2	Ред.број	Автори	Наслов		Издавач/година
.	1.				
.	2.				
1	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
2	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
3	1.	A. Serafimova	“On the Conceptual Codes of the Entity: Paintings of the Upper	<i>International Symposium “Sergiy Radonezhsky and the</i>	(10-13 November) 2014

		Compartments of the Narthex and Porch of Saint Sophia in Ohrid” Cf. http://archi.ru/events/11332/sergii-radonezhskii-i-russkoe-iskusstvo-vtoroi-poloviny-xiv-pervoi-poloviny-xv-veka-v-kontekste-vizantiiskoi-kultury ; http://sias.ru/upload/iblock/5aa/2014_radonejs_54.pdf	<i>Russian Art of the 14th – first half of the 15th centuries in the Context of Byzantine Culture</i> ”, Moscow	
2.	A. Serafimova	“Notes on the Depictions of Saint Dionysios the Righteous of Olympos “ (cf. 10.1.2)	<i>International Symposium “Heroes-cults-saints”</i> , Sofia	(8-10 May) 2015
3.	A. Serafimova & M. Simonovska	“The Painterly Script of Nikola Mihailov in the Saint Nicholas Church in Kumanovo”	<i>International Conference “Celebrating the 35th Anniversary of the Institute of Old Slavic Culture in Prilep (UKLO)”</i> , Co-organized by PSI Institute of Old Slavic Culture in Prilep (Macedonia) & Institute of Slavic Philology at Adam Mickiewicz University in Poznań (Poland), Kratovo	(9-11 September) 2015
4.	A. Serafimova	<i>Pontius Pilate vs Annas and Caiaphas in the Eastern Christian Art</i>	<i>International Conference - Process of Cultural Interference: The Balkans between East and West</i> PRI Institute of Old Slavic Culture - Prilep	(10-12 September) 2017

Прилог 58

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Никос Чаусидис		
2.	Дата на раѓање	17.07.1959		
3.	Степен на образование	3. степен		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Институт за историја на уметноста и археологија, Филозофски факултет – Скопје
		Магистериум	1992	исто
		Докторат	2002	исто
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	археологија	средновековна археологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	археологија	Средновековна археологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет - Скопје		редовен професор за областите: - ликовна семиотика - семиотичка археологија - музеологија и конзервација
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Ликовна семиотика	Историја на уметноста (ФзФ) I циклус
		2.	Семиотика на артефакти	Археологија (ФзФ) I циклус
		3.	Музеологија	Историја на уметноста; Археологија (ФзФ) I циклус
		4.	Занаетски технологии и конзервација	Историја на уметноста; Археологија (ФзФ) I циклус
5.	Културно наследство и музеологија	Андрагогија (ФзФ) I циклус		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Семиотика на археолошки наоди	Археологија (ФзФ)	
		2.	Когнитивна археологија	Археологија (ФзФ)	
		3.	Средновековни пагански религии	Археологија (ФзФ)	
		4.	Ликовна и визуелна семиотика	Историја на уметноста (ФзФ)	
		5.	Симболот и митот во визуелните медиуми	Историја на уметноста (ФзФ)	
		6.	Архетипски аспекти на христијанската симболика	Историја на уметноста (ФзФ)	
		7.	Интеркултурна семиотика и музеологија	Интеркултурни студии (ФзФ)	
		8.	Семиотика на телесното	Листа на УКИМ II циклус	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Религиско-митолошки проучувања во археологијата	Историја на уметноста и археологија	
		2.	Семиотички проучувања на ликовното и визуелното	Историја на уметноста и археологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Н. Чаусидис	Намената на објектите од лепеж лоцирани покрај печките во неолитските куќи од Република Македонија // Љ. Фиданоски, Г. Наумов (уред.), <i>Неолитот во Македонија: чекор напред во проучувањето на првите земјоделски општества</i> // Lj. Fidanoski, G. Naumov (eds.), <i>Neolithic in Macedonia: a step forward in the study of the first farming societies</i> , 57 – 108.	Center for prehistoric research, 2017
		2.	Н. Чаусидис	„Свештеничка од Марвинци“ или „впрегната сопруга“? За семиотиката на железнодобните псалии од кругот на „македонските бронзи“, <i>Poznańskie Studia Slawistyczne</i> 13. Poznań, 2017, 337-357 (Abstract: A “Priestess from Marvinci” or a “Harnessed Wife”? Semiotics of the Iron Age Cheek-Pieces from the Group of “Macedonian Bronzes”)	2017
		3.	N. Chausidis	Threshing floor as a symbolic paradigm of the ancient observatories // D. Gjeorgijevski (ed.), <i>“Kokino – Giving Gifts to God: Evidence of Votive Offerings</i>	Kumanovo: National Institution Museum of Kumanovo, 2018

			<i>in the Sanctuaries, Temples and Churches”, 39-48.</i>	
	4.	N. Chausidis	Does the hoard from Velestino in Thessaly belong to the Pagan-Slavic or Christian-Byzantine culture? Discussion on the occasion of the book by F. Curta and B. S. Szmoniewski, The Velestino Hoard. Casting Light on the Byzantine ‘Dark Ages’ (palgrave macmillan, 2019. pp. 237), <i>Патримониум.МК</i> , 17, Скопје, 364 - 388.	2019
	5.	Н. Чаусидис, Г. Наумов,	Антропоморфни модели на куќи од Церје – Говрлево // Љ. Фиданоски (уред.), <i>Скопје пред 8 милениуми. 3. Меѓу божествата и луѓето од Церје – Говрлево.</i> = N. Čausidis, G. Naumov, Anthropomorphic house models from Cerje – Govrlevo // Lj. Fidanoski, (ed.), <i>Skopje before 8 millenia. 3. Among deities and men from Cerje – Govrlevo.</i> 29 – 102.	Skopje: Museum of the City of Skopje, 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		<i>Неолит во Македонија</i>	Центар за истражување на предисторијата, Скопје, 2017 г.
	2.		<i>NEENAWA: Network in East European Neolithic and Wetland Archaeology</i>	ЦИП; Универзитет во Берн, Музеј „Ермитаж“ – Петерсбург; Универзитет „Тарас Шевченко“ – Киев, 2015 – 2018 г.
	3.		<i>Африка во Македонија</i>	НУ Музеј на Република Северна Македонија, 2019 г.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Н. Чаусидис	<i>Македонските бронзи и религијата и митологијата на железнодобните заедници од Средниот Балкан.</i> Скопје: (електронско издание) = N. Chausidis, Macedonian bronzes and the religion and mythology of Iron Age communities in the Central Balkans. Skopje: CPR - Center for prehistoric research, 2017. – 1192.	Центар за истражување на предисторијата, 2017.
	2.			

	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Н. Чаусидис	Куката како симбол и знак = The House as a Symbol and as a Sign // Скопје пред 8 милениуми - I: најстарите градители од Церје - Говрлево = Skopje before 8 millenia -I: the earliest bulders from Cerje - Govrlevo, 61 – 94.	Скопје: Музеј на град 2017
	2.	Н. Чаусидис	Н. Чаусидис, Символичното значење на негроидните ликови од археолошките наоди во Северна Македонија // Г. Наумов, Н. Чаусидис (уред.), Африка во Македонија 2019, 16 – 21. = N. Chausidis, The Symbolic Meaning of Negroid Figures on Archaeological Finds from North Macedonia // G. Naumov, N. Čausidis (eds.), Africa in Macedonia. Skopje: Museum of Macedonia, 104 - 109.	Скопје: Музеј на Македонија, 2019
	3.	Н. Чаусидис	Хибридниот лик „Мајка-Куќа“ на неолитските антропоморфни модели на куќи од Македонија // Љ. Фиданоски (уред.), Скопје пред 8 милениуми. 3. Меѓу божествата и луѓето од Церје – Говрлево. 103 – 135. = N. Čausidis, The hybrid figure “Mother – House” of Neolithic anthropomorphic house models of Macedonia // Lj. Fidanoski, (ed.), Skopje before 8 millenia. 3. Among deities and men from Cerje – Govrlevo.	Скопје: Музеј на град Скопје, 2019
	4.	Н. Чаусидис	Архаични форми на симболизација на логосот // Р. Солунчев и др (уред.), Логос и Тропос: Зборник на текстови од Меѓународниот симпозиум одржан на 29-30 мај 2017 год. на Филозофскиот факултет во организација на Институтот за филозофија и Институтот за класични студии при Филозофскиот факултет, Зоружението на класични филолози „Антика“ и Филозофското друштво на Македонија. Скопје., 37 - 70. (Summary: N. Čausidis,	Филозофски факултет, 2020

			Archaic Forms of Symbolisation of the Logos)	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи		<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Димитровска, <i>Реконструкција на хидријата од Мејдијас</i> (2017) 2. А. Арсовска, <i>Конзервација на ѕидно сликарство</i> (2018). 3. С. Јанковски, <i>Реконструкција на историски градби – концепти, стандарди и терминологија</i> (2019) 4. Филип ван дер Флиер – Чејковски, <i>Историја на колекционерството, со посебен осврт на примерите од Р.С. Македонија</i> (2019) 5. А. Мојсоска, <i>Семиотика на лебот</i> (2017) 6. Х. Халитовиќ, <i>Уроборос - ликовна семиотика на еден од клучните симболи на алхемијата</i> (2018) 7. И. Ефтимовски, <i>Единството на човекот и кругот во материјалната култура на старите народи</i> (2018) 8. М. Томашевска, <i>Манифестации на “вуду” кукли и амајли на територијата на Република Македонија</i> (2017) 9. М. Нацковска, <i>Семиотика на килибарот - индоевропски и балкански релации</i> (2019) 10. К. Тошески, <i>Улогата на ориенталните култови во глобализацијата на Римската Империја</i> (2019) 11. В. Ристеска, <i>Митско - религиски визуелни парадигми во Охридскиот регион</i> (2019) 	
11.2.	Магистерски работи		<ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Наумов, <i>Орнаментиката и телесноста во неолитската материјална култура од Република Македонија</i> (Археологија, Филозофски факултет, одбранета 209 г.) 2. Н. Стефановски, <i>Симболички аспекти на мечот и шлемот, во Централниот Балкан, меѓу крајот на II и крајот на I милениум пред н.е.</i> (Археологија, Филозофски факултет, одбранет 2017) 3. В. Диздаревиќ, <i>Културно – историска анализа на проектот „Скопје 2014“</i> (Интеркултурни студии, Филозофски факултет, одбранета во 2018) 4. Д. Танески, <i>Зооморфни ликовни претстави на античките археолошки наоди од Република Македонија - преглед, класификување и интерпретација</i> (Археологија, Филозофски факултет, одбранета 2018 г.) 5. А. Грубер, <i>Митот за создавање на светот од телото на прасуштеството - компаративна анализа со акцент на примерите од Македонија</i> (Интеркултурни студии, Филозофски факултет, одбранета во 2020 г.) 6. И, Ефтимовски, <i>Примената на методот на симболичка анализа во интерпретацијата на археолошките наоди кои отсликуваат антропоморфизирани круг“</i> (Археологија, Филозофски факултет, одбранета 2020 г.) 7. А. Грубер, <i>Митот за создавање на светот од телото на прасуштеството - компаративна анализа со акцент на примерите од Македонија</i> (Интеркултурни студии, Филозофски факултет, одбранета 2020 г.) 8. А. Мургоски, <i>Неолитски претстави во поза на орант од Балканскиот Полуостров</i> (Археологија, Филозофски факултет) 9. А. Кипро, <i>Орнаментиката на мат сликаната керамика од железното време од Македонија со акцент на наодите од Охрид</i> 	
11.3.	Докторски дисертации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ј. Ристовска Пиличкова, <i>Македонската традиционална текстилна орнаментика – класификација, типологија</i> 	

			<p>и семиотика на ликовните елементи, (Институт за фолклор „М. Цепенков“ - Скопје, одбранета 2012 г.)</p> <p>2. Г. Наумов, <i>Неолитски антропоморфизам и хибридноста (третман на телото на Балканот од VII - V милениум пред н.е.)</i>, (Филозофски факултет – Скопје, одбранета 2015 г.)</p> <p>3. М. Гакина, <i>Организациска структура и раководење во институциите од областа на културата - студија на случај - МСУ Скопје</i>, (Факултет за драмски уметности – Скопје, одбранета во 2016 г.)</p> <p>4. М. Велчовски, <i>Конзервација и реставрација на археолошки откриени градежни објекти од римскиот период во Р. Македонија (третирани од 4. деценија на XX век до 1. деценија на XXI век)</i>, (Историја на уметноста и археологија, Филозофски факултет – Скопје, одбранета 2017 г.)</p> <p>5. И. Ефтимовски, <i>Визуелни парадигми во културата на Охридско-Преспанскиот регион во првиот милениум п.н.е.</i> (Историја на уметноста и археологија)</p>	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	N. Czausidis	Nos św. Tryfona – semiotyka i analiza porównawcza // M. Walczak-Mikołajczakowa, A. W. Mikołajczak (eds.) <i>Święty Tryfon w kulturze europejskiej. Poznań: Pracownia Humanistycznych Studiów Interdyscyplinarnych, 87-155. (Summary: N. Czausidis, St. Tryphon's nose – a semiotic and comparative analysis)</i>	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2018
	2.	N. Czausidis	'River People' of the Northern Black Sea and Macedonia // P. Shydlovskiy (ed.), <i>Prehistoric Networks in Southern and Eastern Europe. Collection of scientific works. Vita Antiqua, №10</i> . Kyiv: Center for Paleoethnological Research, 176-191	Kyiv: Center for Paleoethnological Research, 2018
	3.	N. Czausidis	Longstanding Sanctuaries in North Macedonia // <i>Acta Musei Tiberiopolitani</i> , Vol. 3, 151-169	Strumica: NI Institute for protection of cultural monuments and Museum Strumica, 2020
	4.	Н. Чаусидис	Византиски натписи на една одбрамбена кула од средновековниот град Скопје, <i>Патримониум.МК</i> , 18. Скопје, 305-339. (Summary: Byzantine Inscriptions on a Defense Tower from the Medieval Town of Skopje)	2020
	5.	N. Czausidis	Odysseus' Shooting an Arrow through Axes as an Act of Coitus and Hierogamy, <i>Živa Antika</i>	2020,

				(<i>Antiquité Vivante</i>) 70/1-2. Skopje, 133–164.	
	6.	Н. Чаусидис		Жена и ромб. По повод позата на нозете на Богородица во Оплакувањето Христово од Нерези, <i>Фолклористика</i> 5/2. Београд, 53-89. (Summary: N. Chausidis, Woman and Rhombus: Regarding the Virgin Mary's Legs Posture in the Painting of The Lamentation of Christ in the Nerezi Monastery).	2020
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	N. Chausidis	Longstanding Sanctuaries in North Macedonia // <i>V-th International Symposium of Archaeology "Cult, Myth, Religion"</i>	Strumica: NI Institute for protection of cultural monuments and Museum Strumica, 2020	2018
	2.	Н. Чаусидис	Предисториски предмети во вид на човечки нозе или обувки: карактер и значење // Неолит во Македонија V (20-21.12.2019) 153-215. (Abstract: The Shoe as a Container – Meaning and Purpose of the Prehistoric Containers in the Form of a Shoe or a Human Leg)	Археолошка конференција „Неолит“, Скопје: Центар за истражување на предисторијата, 2019,	2019
	3.	N. Chausidis, I. Eftimovski	Slavic polycephalic idols - distribution, genesis and meaning // Slavs and their Neighbors in the 1 st Millennium AD. Novi Sad, Serbia	Novi Sad: Museum of Vojvodina in Novi Sad and six other renowned European institutions of science and culture.	2021

Прилог 59

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ирена Теодора Весевска		
2.	Дата на раѓање	24.08.1983		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по средновековна археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2007	Филозофски Факултет
		Магистериум	2009	Филозофски Факултет
		Докторат	2015	Филозофски Факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60203, 60210, 60600, 60619
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60203, 60210, 60600, 60619
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет – Скопје, Институт за историја на уметноста и археологија		Вонреден професор по <i>средновековна археологија: преселба на народите, словенска култура до 11 век, ранохристијанска уметност, нумизматика, археолошка теорија и методологија, библиска археологија, археологија на турското средновековие.</i>
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Ранохристијанска археологија 1	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
		2.	Ранохристијанска археологија 2	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
		3.	Средновековна археологија 1	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
4.	Средновековна археологија 2	Археологија/Историја на уметност, ФзФ		

	5.	Основи на библиската археологија	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	6.	Средновековна нумизматика	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Ранохристијанска археологија во Македонија	Археологија, ФзФ	
	2.	Циркулација на монети во средниот век	Археологија, ФзФ	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Секојдневен живот во средновековна Македонија	Археологија, ФзФ	
	2.	Контекстуализирање на родот во раното христијанство	Археологија, ФзФ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Irena Teodora Vesevska	Late Antiquity Plagues and Demographics Revised: Examples of Late Antiquity Cities in the Republic of Macedonia	Faculty of Philosophy Skopje, 2021
	2.	Irena Teodora Vesevska	Reconstructing or Deconstructing the Space in Time? - The Case of Skopje Fortress	Faculty of Philosophy Skopje, 2019
	3.	Irena Teodora Vesevska	Upon the borders of Macedonia Secunda - facts, assumptions, considerations	Faculty of Philosophy Skopje, 2019
	4.	Irena Teodora Vesevska	Ascending from Blood: Early Christian Architecture, Ancient Theatre and the Cult of the Martyrs	Faculty of Philosophy Skopje, 2018
	5.	Irena Teodora Vesevska	Between east and west: Early Christian bishops from the territory of the Republic of Macedonia in historical sources	Skopje, 2018
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ирена Теодора Весевска	Архео Архитектура-Базилики	Министерство за култура, 2021
	2.	Виктор Лилчиќ Адам	Стари градови и тврдини 2019	2019
	3.	Антонио Јакимовски	Антички театар Скупи	2013-2017
	4.	Драги Митревски	Скопско Кале	2007-2010
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		10		
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Irena Teodora Vesevska	Late Antiquity Plagues and Demographics Revised: Examples of Late Antiquity Cities in the Republic of Macedonia	Science and Society: The Contribution of the Humanities and Social Sciences	Struga, 2020
		2.	Irena Teodora Vesevska	Reconstructing or Deconstructing the Space in Time? -	On the Cross-Path of Cultural Ideas: Macedonia, The	Ohrid, 2019

				The Case of Skopje Fortress	Balkans, Southeast Europe - Heritage, Management, Resources	
		3.				

Прилог 60

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Елизабета Димитрова				
2.	Дата на раѓање	28.07.1962				
3.	Степен на образование	VIII				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки				
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција		
		Високо образование	1986	Филозофски факултет Скопје		
		Магистериум	1992	Филозофски факултет Белград		
		Докторат	1998	Филозофски факултет Белград		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје 6 Хуманистички науки	Поле 606 Историја на уметноста	Област 60600 Ранохристијанска уметност		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје 6 Хуманистички науки	Поле 606 Историја на уметноста	Област 60603 Средновековна уметност		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област		
		Филозофски факултет Скопје		Редовен професор		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Вовед во историја на уметноста	Историја на уметноста, Филозофски факултет Скопје		
		2.	Средновековна уметност во Македонија 1	Историја на уметноста, Филозофски факултет Скопје		
		3.	Средновековна уметност во Македонија 2	Историја на уметноста, Филозофски факултет Скопје		

	4.	Идеологија, политика и уметност во Средновековна Македонија	Историја на уметноста, Филозофски факултет Скопје	
	5.	Средновековно археолошко и уметничко наследство на Р Македонија	Археологија, Филозофски факултет Скопје	
	6.	Историја на уметноста – општ курс	Архивистика, Филозофски факултет Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Византиска археологија	Археологија, Филозофски факултет Скопје	
	2.	Библиска иконографија	Археологија, Филозофски факултет Скопје	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Христијанска иконографија	Историја на уметноста и археологија, Филозофски факултет Скопје	
	2.	Контекстуализација на македонското средновековно културно наследство	Историја на уметноста и археологија, Филозофски факултет Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Unpretentious Crypto Avantgarde or How Did Early Christian Practitioners Envisage Art (Ideological Approach, Concepts, Creation), Folia Archaeologica 2018.</i>	Faculty of Philosophy, Skopje 2018
	2.	Elizabeta Dimitrova	<i>Animae Pulchrae: Depiction of Sainly Images in Byzantine Mural Painting, Perception of Beauty</i>	<i>InTech Open Book Access, Rijeka 2017</i>
	3.	Elizabeta Dimitrova	<i>Ars Innimitabilis. The Church Complex of Saint Leontius at Vodoča, Niš & Byzantium Symposium, The Collection of scientific works XIV</i>	University of Niš, 2016
	4.	Elizabeta Dimitrova	<i>Power of Art. How One Consumes Art's Metaphrasic Context of Undisclosed Emotionality, Patrimonium Mk 18</i>	Kalamus, Skopje 2020
	5.	Елизабета Димитрова	<i>Црквата Свети Атанасиј Леиок: типологија, хронологија, структурен дизајн, Огледало, списание за православна вера, култура, образование и наука 12, 13.</i>	Тетовска епархија, 2019.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Ана Франговска, Елизабета Димитрова	ALDA Skopje and ZFD forum "Shared or contested heritage"	Музеј на современата уметност, Скопје 2020
2.	Мишко Тутковски, Елизабета Димитрова	Ревалоризација на црквата Света Софија во Охрид – историја, архитектура, фрескоживопис.	Завод за заштита на спомениците и Музеј Охрид, 2021.
3.	Елизабета Димитрова	<i>Ревалоризацијана археолошкиот локалитет и сакрален комплекс во старото урбано јадро на Струмица</i>	Завод за заштита на спомениците и Музеј Струмица, 2020
4.	Ангелина Поповска, Елизабета Димитрова	<i>Дизајн и реализација на нова Галерија на икони во НУ Музеј на Македонија</i>	Музеј на Македонија, 2020.
5.	Тошо Спиридонов, Елизабета Димитрова	<i>igitalization of documented sites of cultural and historical heritage</i>	<i>Филозофски факултет – Скопје и National UNESCO club for scientific expeditions – Sofia, Bulgaria, 2019-2021.</i>
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Church of the Holy Mother of God at Matejče</i>	<i>Cultural heritage protection Office, Skopje 2016</i>
2.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Terracotta Relief Plaques from Vinica</i>	<i>Cultural heritage protection Office, Skopje 2016</i>
3.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Church of Saint Demetrius (King Marko's Monastery) at Sušica</i>	<i>Kalamus, Skopje 2020</i>
4.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Church of Saint Andreas In the Gorge of Matka</i>	<i>Kalamus, Skopje 2020</i>
5.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Church of Saint George at Kurbinovo</i>	<i>Cultural heritage protection Office, Skopje 2016</i>
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Elizabeta Dimitrova	<i>"Rhythm and Groove", The Dynamics of Line and its Ideo- synchronicity in Art and Archaeology, Patrimonium Mk 19</i>	Kalamus, 2021
2.	Elizabeta Dimitrova	<i>"Iustitia Subjectiva" or "Crimina Imaginativa" In the Fresco Ensembles of "Macedonia</i>	Faculty of Philosophy, Skopje 2021.

				<i>Byzantina” Collection of papers from the international conference Science And Society: Contribution of Humanities and Social Sciences. 100 Jubilee of Faculty of Philosophy, 2021</i>	
		3.	Elizabeta Dimitrova	<i>Old Testament Abraham and His Journey Through the Iconography of Medieval Macedonia, Niš & Byzantium Symposium, The Collection of scientific works XVIII, Niš 2020</i>	University of Niš, 2020
		4.	Elizabeta Dimitrova	<i>On the Path from Kurbinovo to Pološko–picturesque Macedonian genre and its HD, Collection of papers from the international conference On the Cross-path of Cultural Ideas – Macedonia, the Balkans, Southeast Europe – heritage, management, resources, Ohrid 2019.</i>	Faculty of Philosophy, Skopje 2020.
		5.	Elizabeta Dimitrova	<i>Cultural CSI – Four Cases of Socio-artistic Investigation: files, exhibits, evidence, Patrimonium Mk 17</i>	Kalamus, Skopje 2019.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		48	
	11.2.	Магистерски работи		10	
	11.3.	Докторски дисертации		5	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Mosaic at the Entrance of the Episcopal Basilica in Heraclea Lyncestis: Its Didactical Charge and Ritual Impact Over the Congregation, Folia Archaeologica Balcanica III.</i>	Faculty of Philosophy, Skopje, 2015.
		2.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Painterly Assamblage of Saint Nicholas in Prilep and the</i>	Kalamus, Skopje 2014.

			<i>Issue of Aesthetical Rebranding, Patrimonium MK.</i>		
	3.		<i>V.I. Peronalities in Medieval Macedonia, Five Paradigms of Supreme Commissionerships (11th – 14th century), Folia Archaeologica Balcanica III</i>	Faculty of Philosophy, Skopje, 2015	
	4.		<i>Colourful Sparkles of Imaginary Vistas: Sainly Beauty in the Eyes of the Beholder Zograf 37</i>	Institute for art history, Faculty of Philosophy, Belgrade 2014.	
	5.		<i>Haute Couture of Macedonia Byzantina: Fashion, Jewelry, Accessories, Niš & Byzantium Symposium, The Collection of scientific works XVI</i>	University of Niš, 2018.	
	6.		<i>The Painterly Horizons of the Frescoes of the Episcopal Basilica: Iconographic Design, Symbolic Configuration, Stylistic Modularities, Early Christian Wall Paintings from the Episcopal Basilica in Stobi</i>	National Institution Museum of Stobi, 2012.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Elizabeta Dimitrova	<i>The Paralel Universes of Macedonian Cultural Multiverse, Niš & Byzantium Symposium, The Collection of scientific works XVII</i>	University of Niš, 2019	
	2.	Elizabeta Dimitrova	<i>Haute Couture of Macedonia Byzantina: Fashion, Jewelry, Accessories, Niš & Byzantium Symposium, The Collection of scientific works XVI</i>	University of Niš, 2018	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Elizabeta Dimitrova	Ohrid, the Queen City of Macedonia	<i>Риазан, IV Меѓународен форум за древните градови</i>	2021
	2.	Elizabeta Dimitrova	<i>Imago Historica – Thy Name is Beauty: feminine and masculine</i>	<i>Ниш, Меѓународен симпозиум Ниш и Византија XIX</i>	2021
	3.	Elizabeta Dimitrova	<i>Белград, XXIII International Congress in Byzantine Studies</i>	ARS VIVA MACEDONIAE PALEOCRISTIANAE: Byzantine Frescoes in the Episcopal Basilica at Stobi	2016

Прилог 61

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Антонио Јакимовски		
2.	Дата на раѓање	12.08.1976		
3.	Степен на образование	7/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки по Археологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	Филозофскиот факултет во Скопје
		Магистериум	2005	Филозофскиот факултет во Скопје
		Докторат	2008	Филозофскиот факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60202;60204;60206; 60207; 60619
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	602, 606	60202;60204;60206; 60207; 60619
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет – Скопје, Институт за историја на уметноста и археологија		Вонреден професор по: <i>Античка археологија, римска археологија, Археологија на Блиски Исток, нумизматика.</i>
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Вовед во археологијата	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
		2.	Основи на античката архитектура 1	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
		3.	Основи на античката архитектура 2	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
		4.	Општа нумизматика	Археологија/Историја на уметност, ФзФ
5.	Раноантичка нумизматика	Археологија/Историја на уметност, ФзФ		

	6.	Археологија на блискиот исток 1	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	7.	Археологија на блискиот исток 2	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
	8.	Римска нумизматика	Археологија/Историја на уметност, ФзФ	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Почетоци на нумизматика и Племенско монетоковање на Балканот	Археологија, ФзФ	
	2.	Античка нумизматика во Македонија	Археологија, ФзФ	
	3.	Античка керамика во Македонија	Археологија, ФзФ	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Палеобалкански племиња и народи	Археологија, ФзФ	
	2.	Цивилизациски дострели на македонскиот културен круг во античкиот период	Археологија, ФзФ	
	3.	Античка нумизматика	Археологија, ФзФ	
	4.	Цивилизацијата на римскиот раноцарски период на територијата на Република Македонија	Археологија, ФзФ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Антонио Јакимовки Игор Толевски	Глаголички натписи на керамички садови откриени при археолошките ископувања во Скупи (Скопје)	Slovēne/ 2016
	2.	Антонио Јакимовки	Археолошки истражувања на локалитетот Павла Чука	Археолошки информатор/ 2019
	3.	Антонио Јакимовки	Некрополите Долиште и Присои кај село Прилепец	НУ Завод и Музеј Битола/ 2019
	4.	Антонио Јакимовки	Complex of the Archaeological Sites of Staro Bonče	ФзФ, 2018
	5.	Антонио Јакимовки	Project Ancient Theatre Scupi 2013-2017	SoutheastEurope – heritage/ 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Антонио Јакимовки	Проект антички театар Скупи	2013-2017
	2.	Антонио Јакимовки	Проект Старо Бонче Приеп	2007-2021
	3.	Антонио Јакимовки	АД ХОК (Еразмус + КА203)	2020-2021
	4.	Антонио Јакимовки	Свеста за своето Валандово II	2020

	5.	Антонио Јакимовски	Археолошки Катастар на РМ	15-2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Антонио Јакимовски (уредник)	Folia archaeologica Balkanica IV	ФЗФ, 2018
	2.	Антонио Јакимовски (уредник)	Римски театар Скупи	Музеј на град Скопје/2017
	3.	Антонио Јакимовски Виктор Лиличиќ Адамс	Висока и Старо Бонче	2016
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Антонио Јакимовски	Археолошки истражувања на локалитетот Павла Чука	Археолошки информатор/ 2019
	2.	Антонио Јакимовски	Некрополите Долиште и Присои кај село Прилепец	НУ Завод и Музеј Битола/ 2019
	3.	Антонио Јакимовски	Complex of the Archaeological Sites of Staro Bonče	ФЗФ, 2018
	4.	Антонио Јакимовски Дејан Кебаковски	Кале Локвени	ФЗФ, 2018
	5.	Антонио Јакимовски	Project Ancient Theatre Scupi 2013-2017	SoutheastEurope – heritage/ 2020
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	60	
	11.2.	Магистерски работи	10	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Антонио Јакимовски	Археолошки истражувања на локалитетот Павла Чука	Археолошки информатор/ 2019
	2.	Антонио Јакимовски	Некрополите Долиште и Присои кај село Прилепец	НУ Завод и Музеј Битола/ 2019
	3.	Антонио Јакимовски	Complex of the Archaeological Sites of Staro Bonče	ФЗФ, 2018
	4.	Антонио Јакимовски Дејан Кебаковски	Кале Локвени	ФЗФ, 2018
	5.	Антонио Јакимовски	Project Ancient Theatre Scupi 2013-2017	SoutheastEurope – heritage/ 2020
	6.	Антонио Јакимовски	Das königliche Grab aus Staro Bonče	Manching 2014
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Антонио Јакимовки Игор Толевски	Глаголички натписи на керамички садови откриени при археолошките ископувања во Скупи (Скопје)	Slověne/ 2016		
	2.					
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Антонио Јакимовки	Complex of the Archaeological Sites of Staro Bonče	Science and Society: The Contribution of the Humanities and Social Sciences	Struga, 2020
		2.	Антонио Јакимовки	Project Ancient Theatre Scupi 2013-2017	On the Cross-Path of Cultural Ideas: Macedonia, The Balkans, Southeast Europe - Heritage, Management, Resources	Ohrid, 2020
		3.	Антонио Јакимовки	Searh for the city and the region of Antania	Days of Justinian I	Скопје, 2019

Прилог 62

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Денко Скаловски		
2.	Дата на раѓање	20.11.1956		
3.	Степен на образование	Високо образование		
4.	Наслов на научниот степен	Диктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1981	Филозофски факултет, Скопје
		Магистериум	1992	Филозофски факултет, Скопје
		Докторат	2000	Филозофски факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Етика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Филозофија на уметноста (Естетика)
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет, Скопје		Ред. проф. – филозофија на родот, филозофија на културата, филозофија на уметноста, историја на родот и полот и социологија на спортот
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Филозофија	Институт за родови студии, Филозофски фак.
		2.	Родот и филозофијата	Институт за родови студии, Филозофски фак.
		3.	Родот и културата	Институт за родови студии, Филозофски фак.
4.	Родот и спортот	Институт за родови студии, Филозофски фак.		

	5.	Историја на родот и полот во ренесансата и просветителството	Институт за родови студии, Филозофски фак.	
	6.	Мултикултурализмот и родот	Институт за родови студии, Филозофски фак.	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Мултикултурализмот и родовите перспективи	Институт за родови студии, Филозофски фак.	
	2.	Женска физичка култура и женски спорт	Институт за родови студии, Филозофски фак.	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Skalovski, D.,	<i>Kosik's Dialectics of Concrete Totality</i>	Philosophy Study, Volume 5, Number 6, June 2015 (Serial Number 42), Libertyville, IL 60048, USA.
	2.	Skalovski, D.,	<i>Contemporary media: development of critical thinking or production of necessary illusions and weapons (conspect)</i>	Faculty of mass media communication, University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava, Slovakia, 2016.
	3.	Skalovski, D.,	<i>Bioethics and its opponents: Hans Jonas versus Karl-Otto Apel and Jürgen Habermas</i>	Зборник од Втората меѓународна интердисциплинарна конференција „Биоетиката – знак на новото доба“, Охрид, С. Македонија, 06-08 октомври 2018., Центар за интегративна биоетика при Филозофскиот факултет во Скопје, 2019.
	4.	Skalovski, D.,	<i>Imati planetu ili biti čovečanstvo</i>	ARHE, Časopis za filozofiju, Filozofski fakultet, Odsek za filozofiju, Novi Sad, godina XVII, № 33/2020.
	5.	Skalovski, D.,	<i>The Politicization of History in North Macedonia (1941-2018)</i>	Ognjenović, G., /Jozelić, J., (Ed.), <i>Nationalism and the Politicization of History in the Former Yugoslavia</i> , Palgrave Macmillan, Oslo, Norway/UK/ Springer, Switzerland AG 2021.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Skalovski Denko/ Axel Honneth	<i>Klturn der Verdinglichung (Reification) im 21. Jahrhundert</i>	Un. Johan Wolfgang – Goethe, Frankfurt/M., juni - august, 2010.

	2.	Skalovski Denko/ Axel Honneth	<i>Feministische Ethik: Prolegomena zu einer realistischen Diskurstheorie der feministischen Moral</i>	Un. Johan Wolfgang – Goethe/ Frankfurt Research Center for Postkolonial Studies, Frankfurt/M., juni - august, 2015.
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Скаловски, Д.,	<i>Феномен(ологија) на медиумите</i>	Bigoss, Скопје, 2018.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Skalovski, D.,	<i>Creating Urban Europe: Problems of definition (Conspexyus-thesis)</i>	<i>Безбедносни дијалози,</i> Филозофски факултет, Скопје, Институт за безбедност, одбрана и мир, Година 10, Број 1-2, 2019, Скопје
	2.	Скаловски, Д.,	<i>Исток – Запад версус Запад - Остаток</i>	Филозофски факултет на универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, <i>Годишен зборник</i> , книга 72, Скопје, 2019.
	3.	Скаловски, Д.,	<i>Крајот на прогресот како признавање на поразот</i>	<i>Филозофска трибина,</i> Филозофско друштво на Македонија, Година 42, број 25, пролет 2019, Скопје.
	4.	Скаловски, Д.,	<i>Сериозната едноставност на „Еден човек и една жена“ и „Едните и другите“ на Клод Лелуш</i>	<i>Филозофска трибина,</i> Филозофско друштво на Македонија, Година 42, број 26, есен 2019, Скопје.
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	38	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		

		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Skalovski, D.,	<i>Contemporary media: development of critical thinking or production of neccery illusions and weapons (conspect)</i>	Petranova Dana/Magal Slavomir (eds.) <i>Megatrends and Media: Critique in Media, Critique of Media</i> , Faculty of Mass Media Communication, Un. of "SS. Cyril and Methodius in Trnava, <i>Безбедносни дијалози</i> , Филозофски факултет, Скопје, Институт за безбедност, одбрана и мир, Година 10, Број 1-2, 2019, Skopje Trnava, Slovak Republik, Trnava, 2016.	
		2.	Skalovski, D.,	<i>Creating Urban Europe: Problems of definition (Conspecyus-thesis)</i>	<i>Безбедносни дијалози</i> , Филозофски факултет, Скопје, Институт за безбедност, одбрана и мир, Година 10, Број 1-2, 2019, Skopje Trnava, Slovak Republik, Trnava, 2016.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Skalovski, D.,	<i>Bioethics and its opponents: Hans Jonas versus Karl-Otto Apel and Jürgen Habermas</i>	Втора меѓународна интердисциплинарна конференција „Биоетиката – знак на новото доба“, Охрид, С. Македонија, 06-08 октомври 2018.	Центар за интегративна биоетика/ Филозофски факултет, Скопје, 2019
		2.	Skalovski, D.,	<i>Granične situacije kao nepromjenjive ljudske situacije (via Karl Jaspers, Erich Fromm & Noam Chomsky)</i>	4. Osječki dani bioetike, Osijek, 8.-9. Studenoga, 2021.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, 2021
		3.				

Прилог 63

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Сузана Симоновска		
2.	Дата на раѓање	18.06.1963		
3.	Степен на образование	Високо образование		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	Филозофски факултет
		Магистериум	1994	Филозофски факултет
		Докторат	2002	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет		Ред.проф.- социјална и културна антропологија, етика, историја на родот и полот
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Антропологијата	Родови студии; Институт за специјална едукација и рехабилитација - Филозофски фак
		2.	Антропологија на жената	Родови студии- Филозофски фак
		3.	Историја на родот и полот во 20 век	Родови студии- Филозофски фак
		4.	Етиката и родот	Родови студии- Филозофски фак
		5.	Деловна етика	Приватна и корпоративна безбедност, Институт за безбедност, одбрана и мир - Филозофски фак

	6.	Репродуктивни технологии-морални импликации	Родови студии- Филозофски фак	
	7.	Етика	Андрагогија, Институт за педагога; Институт за специјална едукација и рехабилитација- Филозофски фак	
	8.	Семејството и родовите улоги	Семејни студии - Филозофски фак	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Културна антропологија и интеркултурализам	Интеркултурни студии-Филозофски факултет	
	2.	Сексуално и репродуктивно здравје, права и политики	Родови студии- Филозофски фак	
	3.	Антропологија на родот	Родови студии- Филозофски фак	
	4.	Историја на родот и полот	Родови студии- Филозофски фак	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Етика во научно истражувачката работа од областа на дефектологијата	Дефектологија, Школа за докторски студии - Филозофски факултет	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Симоновска, С, Петковска,Е.	„Новата“ глобална поделба на трудот промислена низ призмата на родот и класните разлики“, во <i>Годишен зборник</i> , книга 72.	Скопје: Филозофски факултет, 2019.
	2.	Филиповска, М, Симоновска, С.	„ Етичките дилеми во специјалната едукација и рехабилитација“, во: Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидитет.	Скопје: Филозофски факултет, Институт за дефектологија, 2018.
	3.	Симоновска, С, Напковска, Б.	„Етиката и социјалната работа“, во <i>Годишен зборник</i> , Волумен 62.	Скопје: Филозофски факултет, 2016
	4.	Симоновска, С.	„Што друго, освен за здравје, треба да се дискутира на часовите по сексуално образование?“, во <i>Прилози од консултациите за образование за сексуално и репродуктивно здравје</i> .	Скопје: ХЕРА, 2016.
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		„Унапредување на институционализацијата на РОБ преку систематска	Министерството за труд и социјална политика и UN Women-

			интеграција на родовата перспектива во стратешкото планирање и програмирање на владините институции во Северна Македонија“	Тело на Обединетите нации за родова еднаквост и зајакнување на жените (февруари 2020-декември 2020)
	2.		„Намалување на родовите стереотипи во образованието“	инициран од Институтот за човекови права и финансиран од Нордиската поддршка за поддршка на Северна Македонија, (2020)
	3.		„Улогата на жените во сочувувањето на мирот и безбедноста – резолуцијата 1325-Основа за акција“	Во организација на Здружението на граѓани НЕКСУС - Граѓански концепт, во соработка со Институтот за родови студии, поддржан од НАТО Одделението за јавна дипломатија (2019)
	4.		„Анализа за запознаеноста на граѓаните со концептот за родова еднаквост и унапредување на свеста за еднаквите меѓуродови можности“	Во организација на Центарот за Европски Иницијативи (ЦЕИ), финансиски поддржан од Град Скопје. (2017).
	5.		„Младите луѓе и младите со попреченост во Македонија, имаат пристап до сеопфатно сексуално образование“	Инициран од ХЕРА. 2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Симоновска,С.	<i>Анализа за присуството на родови стереотипи во наставни материјали на македонски наставен јазик со препораки за носители на одлуки.</i>	Скопје: Институт за човекови права, 2020.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				97
11.2.	Магистерски работи				1
11.3.	Докторски дисертации				2
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Симоновска, С.	Сурогат мајчинство во РС Македонија“, во <i>Bioethics the sign of a new era</i>	Скопје: Центар за интегративна биоетика, Филозофски факултет, 2019.	
	2.	Simonovska, S., Dimitrievska, V.	„Uloga seksualnog obrazovanja u poboljšanju kvaliteta života mladih u Republici Makedoniji“ in: <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih.</i>	Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 2018.	
	3.	Jovanovski, D., Simonovska, S.	“High education in the Balkans and the inclusion of women”	International Journal for Education, Research and Training. Volume.2, Issue 1, November 2016.	
	4.	Simonovska, S., Dimitrievska, V.	„Sexual Violence in Marriage and Intimate Relationship: synthetic view about Macedonia “	Социолошка ревија, бр 2/2016, XVII Скопје: Здружение на социолози на РМ и Институт за социологија, Филозофски факултет	
	5.	Simonovska, S., Dimitrievska, V.	„The Consequences of the Condition of Poverty in the Republic of Macedonia (demonstrated by qualitative research)“	Социолошка ревија, бр 1/2016, XVII, Скопје: Здружение на социолози на РМ и Институт за социологија, Филозофски факултет, 2016	
	6.	Simonovska, S., Dimitrievska, V.	„Sexual education and educational system in Republic of Macedonia“	<i>Knowledge: International Journal Scientific and applicative Papers</i> , vol.8/1, 2015 (коавтор)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	S. Simonovska	„Uloga seksualnog obrazovanja u poboljšanju kvaliteta života	IX Меѓународна научно-стручна конференција Unapređenje kvalitete	22-24 јуни 2018.

				mladih u Republici Makedoniji“,	života djece i mladih, Харкањ, Маџарска.	
	2.	S. Simonovska		„Surrogate Motherhood in the Republic of Macedonia“	2-nd Days of Bioethics, Ohrid, R. Macedonia	6-8 октомври 2018.
	3.	М. Филиповска и С.Симоновска		„Етичките дилеми во специјалната едукација и рехабилитација“	5-та Меѓународна конференција Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидитет, Охрид, Р.Македонија.	13-15 септември 2018

Прилог 64

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Боби Бадаревски			
2.	Дата на раѓање	09-09--1967			
3.	Степен на образование	Доктор по филозофија и родови студии			
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден.професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1997	Филозофски факултет, Скопје	
		Магистериум	2008	Евро Балкан	
		Докторат	2014	Евро Балкан	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Филозофија	Родови студии	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Филозофија	Родови студии	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет, Скопје		Вонреден.професор	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Вовед во родови студии		Родови студии, Филозофски факултет	
	2.	Историја на родот и полот во XIXвек		Родови студии, Филозофски факултет	
	3.	Методологија на родовите истражувања		Родови студии, Филозофски факултет	
	4.	Родова рамноправност во социјалната работа и политика		Родови студии, Филозофски факултет	
	5.	Сексуални ориентации и политики		Родови студии, Филозофски факултет	
	6.				
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Теории за родот		Родови студии, Филозофски факултет	

	2.	Методологија на родовите истражувања	Родови студии, Филозофски факултет
	3.	Феминистички теории на знаење	Родови студии, Филозофски факултет ет
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Реден број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма и институција
		2.	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Реденброј	Автори
		Наслов	Издавач / година
		1.	Badaevski, Bobi
		2.	Бадаревски, Боби
		3.	Бадаревски, Боби
		4.	Бадаревски, Боби
		5.	Бадаревски, Боби
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
		Реденброј	Автори
		Наслов	Издавач / година
		1.	Бадаревски, Боби
		2.	Бадаревски, Боби

		3.	Бадаревски, Боби	„Меѓугранична еднаквост и родова интеграција, поддржан од ЕУ во рамките на ИПА инструментот за прекугранична соработка меѓу Македонија и Косово, 2016	Акција Здруженска Скопје, 2016
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бадаревски, Боби, Дороти Пачкова.	Еднакви права и можности за самохрани мајки.	Скопје: Една може!, 2018
		2.	Бадаревски, Боби	Родовата еднаквост во пристапувањето кон ЕУ. Скопје: Здружение за унапредување на родовата еднаквост	Акција Здруженска Скопје, 2016
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Badaevski, Bobi	Towards a Feminist Social Neuroscience	<i>Identities</i> 16, no. 1 (2019).
		2.	Бадаревски, Боби	Двете лица на социјалната невронаука.”	Здружение на социолози на Република Македонија, УКИМ –Скопје 2017
		3.	Бадаревски, Боби	Расправа за една феминистичка филозофија на умот.”	Здружение за компаративна книжевност на Македонија, Филозофско друштво на Македонија Скопје, 2018.
		4.	Бадаревски, Боби	Компјутациската метафора во филозофијата на умот и когнитивната наука.”	Филозофско друштво на Македонија, Здружение на класични филолози „Антика, Институт за филозофија, Филозофски факултет, Институт за класични студии, Филозофски факултет, 2019. Во печат
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		Повеќе од 15	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				

12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Бадаревски, Боби	„Промовирање на вредностите на родовата еднаквост: Граѓанско општество за општествени промени	Меѓународен собир поддржан од ЕУ во рамките на ИПА инструментот за прекугранична соработка меѓу Македонија и Косово
	2.	Бадаревски, Боби	Предавање на меѓународна регионална средба „Меѓугранична еднаквост и родова интеграција	Меѓународен собир одржан од ЕУ во рамките на ИПА инструментот за прекугранична соработка меѓу Македонија и Косово
	3.	Бадаревски, Боби	Расправа за една феминистичка филозофија на умот.”	Зборник на текстови од Меѓународната научна конференција одржана од 1 до 3 јуни 2016 година во организација на Здружението за компаративна книжевност на Македонија ЗККМ Скопје,

Прилог 65

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Александар Атанасовски		
2.	Дата на раѓање	19.02. 1961		
3.	Степен на образование	Доктор на историски науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1985	Филозофски факултет-Скопје
		Магистер на науки	1993	Фзф-Скопје
		Доктор на науки	1998	Фзф - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки-Среден век	Историја; Византологија и Средновековна Македонија	Историја
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки-Среден век	Историја; Византологија и Средновековна Македонија	Историја
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет-Скопје	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Историја на Македонија-среден век	Историја со архивистика, Фзф	
	2.	Средновековна Македонија-духовна култура	Историја со архивистика, Фзф	
	3.	Историја на Византија	Историја со архивистика, Фзф	
	4.	Византинци-приватен живот	Историја со архивистика, Фзф	
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Политичка историја на Византија и Македонија	Историја , Фзф.-Скопје	
	2.	Византиска дипломатика	Историја , Фзф.-Скопје	
	3.	Градот и селото во Византија и Македонија	Историја , Фзф.-Скопје	
	4.	Христијанството и еретичките учења во Византија и Македонија	Историја , Фзф.-Скопје	
	5.			
	6.			

9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Извори и историографија	Историја	
2.	Византиско општество и средновековни институции „Другиот,, во средновековието Односот црква-држава во средниот век Неканонски средновековни религиозни учења Црковно-манастирски живот Византиска дипломатија	Историја		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Александар Атанасовски	За некои недоречености во средновековната историографија и потребата за нивно корегирање.- Зборник на трудови од научната конференција одржана на 13 и 14 септември 2016 во Скопје.	Филозофски факултет. Скопје 2017
	2.	Александар Атанасовски	Врските помеѓу Македонија и Хрватска во средниот век. -Музејски летопис -Зборник на трудови по повод 65 години „Завод и Музеј,- Струмица)	Завод за заштита на спомениците на културата и музеј-Струмица. Струмица 2017.
	3.	Александар Атанасовски	Свети Климент Охридски и европската димензија на неговото дело. 1.100 годишнина од упокојувањето на Св. Климент Охридски. Меѓународен научен собир: Милениумското зрачење на Св. Климент Охридски.	МАНУ Скопје . Скопје 2017.
	4.	Александар Атанасовски	Некои недоречености за распространувањето на култот на светите Петнаесет тивериополски свештеномаченици на Брегалница. -Зборник, (Материјали од првиот научен собир во чест на св. Петнаесет тивериополски свештеномаченици одржан во	НУ Завод за заштита на спомениците на културата и музеј-Струмица). Струмица 2019.

			Струмица од 7 до 9 декември 2018 година		
	5.	Aleksandar Atanasovski	KONSTANTINI I MADH DHE TRANZICIONI NGA HISTORIA E EPOKËS ANTIKE NË ATË MESJETARE.ALBANOLOGICAL RESEARCHES, HISTORICAL SCIENCE SERIES 48/2018,	PRISHTINA, 2018	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Група автори	Историски атлас	Тримакс-Скопје, 2013	
	2.	Група автори	Востанијата во Македонија	ФзФ, 2015	
	3.				
	4.				
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Александар Атанасовски	Матиј Властар Синтагма, превод од старословенски јазик, анализа и коментар	Тримакс-Скопје, 2016	
	2.	Александар Атанасовски	Византинци начин на живот	Тримакс, Скопје 2017	
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	100		
	11.2.	Магистерски работи	7		
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Aleksandar Atanasovski,	KONSTANTINI I MADH DHE TRANZICIONI NGA HISTORIA E EPOKËS ANTIKE NË ATË MESJETARE.ALBANOLOGICAL RESEARCHES, HISTORICAL SCIENCE SERIES 48/2018,	PRISHTINA, 2018
		2.	Yanko M. HRISTOV Aleksandar ATANASOVSKI	LETTERS NO 3 AND NO 4 OF NICHOLAS I MYSTICOS, PATRIARCH CONSTANTINOPLE (901-907. OF	SS.Cyril and Methodius university in Skopje, Faculty of Philosophi. Skopje 2021.

			912–925). –Science and society: Contribution of Humanities and social sciens. Struga 2020		
	3.	Aleksandar Atanasovski,	Makedonija i Crna Gora u srednjem vijeku.	-MATICA, Broj 65, Godina XVII, Cetinje-Podgorica 2016. (289-305)	
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Александар Атанасовски	Меѓународните политички аспекти и Моравската мисија.	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура	Охрид, 15-28 јуни 2013
	2.	Александар Атанасовски Aleksandar Atanasovski,	Сексуалните склоности на мажите во Византија одразени во Синтагмата на Матеј Властар. Sexual affilistion of the men in Byzantium reflected in syntagma canonum written by Matthew Blastares. -	XXII МЕЖДУНАРОДНА КРГЪЛА МАСА „ТОЙ НА БАЛКАНИТЕ,, 25-26 АПРИЛ 2013	Благоевград 2013.
	3.	Alexandar Atanasovski, Yanko Hristov,	Emperor Constantine I the Great-the end of antiquity and the beginning of the Byzantine history.	CONSTANTINE THE GREAT AND CHRISTIANITY	Pristina, 4 December, 2013

Прилог 66

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Бобан Петровски		
2.	Дата на раѓање	20.09.1972		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	
		Магистериум	2001	
		Докторат	2006	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Историски науки	Историја на средниот век
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Историски науки	Историја на средниот век
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор, Историја, Историја на средниот век	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на Европа 5-11 век	историја	
	2.	Историја на Европа 1-15 век	историја	
	3.	Помошни историски науки	Историја и историја со архивистика	
	4.	Историја на предмодерна ренесансна Европа	историја	
	5.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Хронологија	Архивистика	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Држави и цркви во средниот век	Историја на средниот век	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
	1.	Б. Петровски	„Светиклиментовата словенска епископија vs. т.н. 'Преславска цивилизација'", <i>Милениумското</i>	МАНУ 28 – 29.10.2016, Скопје 2017

			зрачење на Св.Климент Охридски, 1.100-годишнина од упокојувањето на св. Климент Охридски, Меѓународен научен собир, Скопје, 201-211.	
	2.	Petrovski B.,	„Fond 'Filozofski fakultet' u DARM-u – najznačajniji arhivski izvor o karijeri Josipa Matasovića u Skoplju“, во S.Leček (red.) <i>Josip Matasović i paradigma kulturne povijesti</i> , Zbornik radova znanstvenog skupa održanog u Slavonskom Brodu 23.-24. studenoga 2012, , 215-230.	Slavonski Brod – Zagreb 2013
	3.	Петровски Б	Петровски Б, – автор на 73 одредници во <i>Македонска Енциклопедија</i> ,	МАНУ, Скопје 2009.
	4.	Петровски Б.,	<i>Хералдика и инсигнии</i> ,	Скопје 2009.
	5.	Б. Петровски	„Почетоците на исламската цивилизација во Штип: паѓањето на градот под османлиска власт“, Прилози од четвртиот меѓународен конгрес <i>Исламска цивилизација на Балканот</i> , , 43-55.	Istanbul 2015
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Б. Петровски	„Круната на крал Марко“, меѓународен научен собир „Српска краљевства у средњем веку“, одржан во Краљево (Србија), 15 – 17 септември 2017 г, 309-340.	Краљево 2017
	2.	Б. Петровски	„Свт. Климент Охридский,	Москва 2016

				хан/князь Борис-Михаил и князь/царь Симеон: исторические аспекты" (Свети Климент Охридски, кан/кнез Борис-Михаил и кнез/цар Симеон: историски аспекти), <i>Славяне</i> 5/2, , 10-53.	
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи	Најмалку 15			
11.2.	Магистерски работи	3			
11.3.	Докторски дисертации	/			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог 67

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Борче Илиевски		
2.	Дата на раѓање	17.06.1977		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	Филозофски факултет (УКИМ)
		Магистериум	2003	Филозофски факултет (УКИМ)
		Докторат	2008	Филозофски факултет (УКИМ)
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистички науки	Историја
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Историски науки	Хуманистички науки	Историја
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет (УКИМ)	Редовен професор	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на балканските народи 1	Историја	
	2.	Историја на балканските народи 2	Историја	
	3.	Македонско црковно прашање во XX век	Историја/Архивистика	
	4.	Малцинстата на Балканот	Историја	
	5.	Вовед во архивистика	Архивистика	
6.	Историјанаархивите	Архивистика		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Црковна историја на Македонија во XX век (по 1913г.)	Историја	
2.	Историска демографија	Историја		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
1.	Етнодемографските промени и миграциите во балканските држави по првата светска војна во XX век	Историја		

	2.	Православната црква во Македонија	Историја	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	
			Издавач / година	
	1.	Borče Ilievski	Migrations in the Skopje valley in the 19. th century – between Jovan F. Trifunoski' santropogographic research and historicasourses.	EthnoAntropoZoom, Vol, 21 (2021), 259 – 277.
	2.	Борче Илиевски	ДемографскекарактеристикеСкопскогДервена у периоду 1832/33. до 1913. године, Српскестудије, књ. 11, Београд, 2020, 131 – 150	Филозофски факултет Београд 2020
	3.	Борче Илиевски	Makedonsko crkvenopitanje 1945 – 1946. Godine (između autonomije i autokefalnosti),	Зборникрадова 1945. крајлиновиочетак, ИНИС, Музејжртвагеноцида, Београд, 2016, 579 – 604.
	4.	Борче Илиевски	Односите помеѓу Македонската и Српската првославна црква 1967–1980 година. Историја,	Религија и Политика, Сборник със студии и статии од сътрудничеството между Българската академия науките и Македонската академия на науките и искуствата по проекта „Православие и католицизъм на Балканите XIX–XXI век“. 2014–2016 г., София, 2016.
	5.	Борче Илиевски	Turci u Kraljevini SHS/Jugoslaviji. Demografska analiza na osnovu popisa stanovništva 1921. i 1931 g.	Istorija 20. Veka, Institut za savremenu istoriju, Beograd, 2018, 35 -54.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	
			Издавач / година	
	1.		Учесниквомеѓународеннаученпроект: Православието и католицизмот на Балканот XIX – XXI век. Меѓународен проект на МАНУ и БАН во период 2014-2016	МАНУ
	2.		Општествениот, политичкиот и економскиот развој на Република Македонија и Република Словенија по 1991 година (трансформација, сличности и разлики) Меѓународен проект на Филозофските факултети во Скопје и Љубљана (2017 -2018)	Филозофски факултет Скопје Филозофски факултет Љубљана
	3.			
	4.			

	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Борче Илиевски	Демографските карактеристики на Вардарска Македонија меѓу двестесетски војни (анализа на југословенските пописи од 1921 и 1931 година)	Филозофски факултет Скопје 2017
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Борче Илиевски	Христијанското население во Полог во триесетите години на XIX век,	<i>Огледало, списание за православна вера, култура, образование, бр. 14/15, 2020, 41 – 48.</i>
	2.	Борче Илиевски	Записник од свештеничкото собрание (конференција) мај 1946 година,	<i>Македонски архивист, XXV-XXVI/25-26, Скопје, 2019, 75–90.</i>
	3.	Борче Илиевски	Демографските прилики во Кратовската и Кривопаланечката област во триесетите години на XIX век,	Музејски гласник бр. 10. Кратово 2019, 17 – 27.
	4.	Борче Илиевски	Македонското црковно прашање во македонската и српската историографија,	<i>Зборник на трудови од меѓународната конференција одржана на 13 и 14 декември 2016 Скопје, 2017, 355–370.</i>
	5.	Борче Илиевски	Анализи и согледувања на комисијата за верски прашања на СР. Македонија за признавањето на автокефалноста на МПЦ во седумдесетите години на XX век.	<i>Историја, (2016), год. L/LI, бр. 1</i>
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	20	
	11.2.	Магистерски работи	5	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			

	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог 68

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии				
1.	Име и презиме	Тони Филипоски		
2.	Дата на раѓање	11.12.1972 г.		
3.	Степен на образование	VII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1995	Институт за историја-Филозофски факултет
		Магистер на науки	2002	Институт за историја-Филозофски факултет
		Доктор на науки	2009	Институт за историја-Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		(6) Хуманистички науки	(601) Историски науки	(60103) Средновеков на историја (60117) Друго: Средновеков на историја на Балканот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		(6) Хуманистички науки	(601) Историски науки	(60103) Средновеков на историја (60117) Друго: Средновеков на историја на Балканот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за историја-Филозофски факултет-УКИМ-Скопје	Редовен професор на средновековна историја; национална историја средниот век; византологија; архивистика и документација	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Историја на Балканот, VI-XII век	Историја, Институт за историја
	2.	Историја на Балканот, XIII-XV век	Историја, Институт за историја
	3.	Историска географија	Историја, Институт за историја
	4.	Балканско благородништво во средниот век	Историја, Институт за историја
	5.	Вреднување на архивски материјал	Архивистика, Институт за историја
	6.	Историја на Балканот – среден век	Историја на уметност, Археологија, Институт за историја на уметност и археологија
	7.		
	8.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Политичка историја на Балканот	Историја на средниот век, Историја и архивистика, Институт за историја
	2.	Балканските земји и Македонија	Историја на средниот век, Историја и архивистика, Институт за историја
	3.	Балканска дипломатија	Историја на средниот век, Историја и архивистика, Институт за историја
	4.		
	5.		
	6.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година

		1.	Тони Филипоски	The Two Military Operations of Byzantine Emperor Andronicus III in Macedonia on the eve of the Battle of Velbazhd, 286-291.	<i>Великите Асеновци</i> (Зборник с доклади от конференция, посветена на 830 години от въстанието на братята Петър и Асен, началото на второто българско царство и обявяването на Търново за столица на България и 780 години от легитимното възобновяване на българската патриаршия, Велико Търново, 26-28 октомври 2015), Велико Търново 2016.
		2.	Тони Филипоски	Охрид у време кралева Вукашина и Марка (1365-1395), 291-307.	<i>Српска краљевства у средњем веку</i> (Зборник радова меѓународног научног скупа одржаног од 15. до 17. септембра 2017. године у Краљеву, у част обележавања 800 година од крунисања Стефана Немањића Првовенчаног, уредник: С. Мишић), Краљево 2017.
		3.	Тони Филипоски	The Titles of St. Clement of Ohrid, 562-575.	<i>Св. Климент Охридски в културата на</i>

				Европа (БАН-Кирило-методиевски научен центаръ, София, 25-27 ноември 2016 г.), София 2018.
	4.	Тони Филипоски	The Ethnonyms of Epirotes, Triballians and Illyrians in the Biography of Skanderbeg by Marinus Barletius, 53-58.	<i>Studia Albanica</i> , LV/2018/1, Tirana.
	5.	Тони Филипоски, М. Поповиќ, В. Зерван	Über das Verhältnis von Herrschertiteln und Räumen: eine Fallstudie zu Makedonien unter dem König und Zaren Stefan Dušan (1331-1355), 61-102.	Зборник радова византолошког института, LVII, Београд 2020.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тони Филипоски (Институт за историја-Филозофски факултет-УКИМ-Скопје) Михаило Поповиќ (Оддел за византологија, Институт за средновековни студии, Австриска академија на науки-Виена)	Етнонимот Власи во пишаните извори и во топонимијата во историскиот регион Македонија (XI -XVI век)	Министерство за образование и наука на РМ и Австриски фонд за научни истражувања (2016-2018)
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тони Филипоски (дел од книга)	Before and After the Battle of Maritsa (1371): The Significance of the Non-Ottoman Factors in the Ottoman Conquest of the Balkans”, <i>The Ottoman Conquest of the Balkans</i> , 65-78.	ed. Oliver Jens Schmitt, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Wien 2016.
	2.	Тони Филипоски (дел од книга)	The <i>Via Egnatia</i> , Ohrid and the First Crusade	Presented to J. Koder. Eds: A.

			(1096-1097) According to Western Sources in: <i>Space, Landscapes and Settlements in Byzantium - Studies in Historical Geography of the Eastern Mediterranean</i> , 113-130.	Kulzer-M. St. Popović (Studies in Historical Geography and Cultural Heritage, No.1), Vienna-Novi Sad 2017.
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Тони Филипоски, И. Велев, Р. Грозданоски	Светите Климент и Наум Охридски
				Издавач/година едиција: Македонски искушенија, кн. 26, Магор-Скопје 2016.
		2.	Тони Филипоски, И. Велев, Р. Грозданоски	Светите Кирил и Методиј
				едиција: Македонски искушенија, кн. 58, Магор-Скопје 2016.
		3.		
		4.		
		5.		
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
		11.1.	Дипломски работи	3
		11.2.	Магистерски работи	1
		11.3.	Докторски дисертации	/
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	
			Ред.број	Автори
			Наслов	Издавач/година
			1.	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог 69

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Далибор Јовановски			
2.	Дата на раѓање	12 јуни 1070			
3.	Степен на образование	Трет степен			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по историски науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1996	Филозофски факултет	
		Магистериум	2000	Филозофски факултет	
		Докторат	2003	Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Историја	Историја на Балканот	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Историја	Историја на Балканот	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област		
		Филозофски факултет	Редовен професор		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Балканот во Новиот век 1	Историја		
	2.	Балканот во новиот век 2	Историја		
	3.	Западни погледи за Балканот	Историја/Историја со архивистика		
	4.	Балканот меѓу соработка и недоразбирање	Историја/Историја со архивистика		
	5.	Историја на дипломатија	МИС		
	6.				
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Методологија	Историја и архивистика	
	2.	Балканот 1800-1914	Историја и архивистика		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Големите сили, Балканот и Македонија	Историја	
		2.	Балканскиот 19 век	Историја	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Dalibor Jovanovski, Nikola Minov	<i>Ioannis Kolettis. The Vlach from the ruling elite</i>	Balcanica Posnaniensia, Acta et Studia, XXIV, Poznan	

			<i>of Greece</i>	2017, pp. 221-239
	2.	Dalibor Jovanovski	Personal Impression from the Salonika Front during the Great War	<i>The Salonica Front in World War I</i> , University Studio Press, Thessaloniki, 2018, pp. 319-332
	3.	Dalibor Jovanovski	The intellectual and war-the activities of Lyubomir Miletich during WWI	Balkan Tarihi kongresi "Balkanlar: Savaş ve barış", Samsun, 2018, pp. 55-67
	4.	Далибор Јовановски	Пријателска конкуренција – Грчко – српските односи и османлиска Македонија во осумдесеттите години на 19 век/ Friendly Competition – Greek – Serbian Relations and Ottoman Macedonia in Eighties of 19 th century	ГЗФЗФ, КН. 72, Скопје, 2019, 107-132
	5.	Dalibor Jovanovski	Balkanization- Invention and misusing	Science and society. Contribution on Humanities and Social sciences, Faculty pf Philosophy, 2021
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Далибор Јовановски	Харилаос Трикупис и Македонија. Грчката балканска политика и Македонија 1882-1895	Бато и Дивајн, 2020
	2.	Dalibor Jovanovski, Ivanka Dodovska, Lambros Baltiotis	Balkan Crossroads. Historical Dialogue between Scholars in Southeast Europe	Institute for the study of human rights – Columbia University, 2017
	3.			
	4.			
	5.			

10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
6.						
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	30			
	11.2.	Магистерски работи	6			
	11.3.	Докторски дисертации	2			
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
	2.					
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
3.						

Прилог 70

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Никола Минов		
2.	Дата на раѓање	8.09.1979		
3.	Степен на образование	Трет		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по историски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	Филозофски факултет - УКИМ
		Магистериум	2011	Филозофски факултет - УКИМ
		Докторат	2015	Филозофски факултет - УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја	Историја на Новиот век
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја	Историја на Новиот век
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филозофски факултет – УКИМ	Вонреден професор – Општа историја на Нов век; Современа историја (до околу 1800); Современа историја (1800-1914); Архивистика и документација; Историја на Македонија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Светот во Новиот век 1	Историја/Филозофски факултет	
	2.	Светот во Новиот век 2	Историја/Филозофски факултет	
	3.	Европските владетели во Новиот век	Историја/Филозофски факултет	
	4.	Османлиската Империја и Големите сили	Историја/Филозофски факултет	
	5.	Средување и опис на архивски материјал	Историја со архивистика/Филозофски факултет	
	6.	Историја на Европа во Новиот век	Историја на уметност/Филозофски факултет	
7.	Историја	Безбедност, одбрана и мир; Социологија / Филозофски факултет		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Методологија	Историја и архивистика / Филозофски факултет	
	2.	Europe in the Modern Age	Историја и архивистика / Филозофски факултет	
	3.	Културна историја на Европа во Новиот век	Историја и архивистика / Филозофски факултет	
	4.	European colonialism	Историја и архивистика / Филозофски факултет	
	5.	Economic History of Modern Europe	Историја и архивистика / Филозофски факултет	
	6.	Идеи и идеологии во Новиот век	Историја и архивистика / Филозофски факултет	

	7.	„Источното прашање“	Историја и архивистика / Филозофски факултет
	8.	History of Diplomacy in Modern Europe	Историја и архивистика / Филозофски факултет
	9.	Нововековна историја на Европа	Историја на уметноста / Филозофски факултет
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии	
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.		
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	Издавач / година		
	1.	Nikola Minov	<i>The Vlachs in Macedonia in th 19th and 20th Centuries</i>
			In: Balcanica Posnaniensia. Acta et Studia. vol. 28/1 (2021), pp. 221-233.
	2.	Nikola Minov, Dalibor Jovanovski	<i>Charilaos Trikoupis and the Reformation of Greece</i>
			In: Along Clío's Ways... Topical Problems of Modern Historical Science, Nr. 3/2020, pp. 35-51.
	3.	Никола Мишов	<i>Убиството на Гоце Делчев во странскиот печат од мај-јуни 1903 г.</i>
			In: Историја, LIV/2. Скопје, 2019, с. 53-94.
	4.	Nikola Minov	<i>The Vlachs and the Balkan wars 1912-1913 (Ulahlar ve Balkan savaslari 1912-1913),</i>
			In: XI Balkan tarihi kongresi "Balkanlar: savaş ve barış", Samsun 2018, pp. 31-39.
	5.	Nikola Minov, Dalibor Jovanovski	<i>Ioannis Kolettis. The Vlach from the ruling elite of Greece</i>
			In: Balcanica Posnaniensia, Acta et Studia, XXIV, Poznan 2017, pp. 221-239
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	Издавач / година		
	1.	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје; Artifactory-Greece, Univerza na Primorskem Universita del Litorale – Slovenia; Universita degli studi di Roma tor Vergata - Italy	<i>Accessible and Digitalized Cultural Heritage for Persons with Disabilities (AD HOC – Accessible and Digitalized Heritage of Culture)</i>
			Erasmus+ (2019-2022)
	2.	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, University of Aveiro, University of Vilnius, European Training Center Copenhagen	<i>Fostering Accessible Study Technologies (FAST): Accessible Learning Management System in Humanities and Social Sciences</i>
			Erasmus+ (2018-2021)
	3.	Projekt realizowany przez Wydział Historyczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Project Nr. 0604/NPRH3/H12/82/2014 (2014-2020)	<i>"Wolosi w europejskiej i polskiej przestrzeni kulturowej. Migracje-osadnictwo – dziedzictwo kulturowe"</i>
			2014-2020
	4.	Институт за европски, образовни, социо-културни и економски политики – Европа за тебе)	<i>Свеста за своето Валандово II</i>
			Министерство за култура (2020)

	5.	Министерство за образование и наука на Република Македонија и Австриски фонд за научни истражувања	<i>Етнонимот Власи во пишаните извори и во топонимијата во историскиот регион Македонија (XI-XVI век)</i>	2016-2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nikola Minov et al.	<i>FAST: the methodological framework</i>	University of Ss. Cyril and Methodius, Vilnius University, University of Aveiro, European Training Center Copenhagen, Skopje 2019
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Никола Минов	<i>Балканските пропаганди во османлиска Македонија</i>	In: Прилози за историјата на Македонија и македонската култура, ур. Катница Кулавова, МАНУ, Скопје 2021, с. 193-218.
	2.	Никола Минов	<i>Кафе културата и кафеаните во Османлиска Македонија</i>	In: Предавања на II годишна школа за византиско и османлиско културно-историско наследство, 28-30.09.2021, ур. Митко Б. Панов, Институт Балкан про Европа, Скопје 2021, с. 79-112.
	3.	Никола Минов	<i>Гимназиите во османлиска Македонија</i>	In: 70 години Институт за историја – 70 години македонска историографија, Зборник на трудови од научната конференција одржана на 13 и 14 декември 2016 година во Скопје, УКИМ/ФЗФ, Скопје 2017, pp. 305-345.
	4.	Nikola Minov	<i>Titsi shi cum eara internats Armānjli di Crushuva tu chirolu a Prothui polim mundial</i>	In: 100 di anj di proclamarea a Printsipatului armānescu Pindu shi 100 di anj di deportarea a Armānjlor, Materiali di Simpoziumlu internatsional tsānut pi 13.05.2017 Scopia, Scopia 2017, pp. 111-125.
	5.	Nikola Minov	<i>Autonomia a Pindului vidzūtā pit documentili oftisiali (Ciarshar-Yizmāctunij 1917)</i>	In: 100 di anj di proclamarea a Printsipatului armānescu Pindu shi 100 di anj di deportarea a Armānjlor, Materiali di Simpoziumlu internatsional tsānut pi 13.05.2017 Scopia, Scopia 2017, pp. 25-41.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			

	11.1.	Дипломски работи	26			
	11.2.	Магистерски работи	2			
	11.3.	Докторски дисертации	1			
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог 71

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Елена Ачковска Лешковска		
2.	Дата на раѓање	11.01.1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на психолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1982	Филозофски факултет
		Магистериум	1992	Филозофски факултет
		Докторат	2004	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Општа психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Општа психологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет, УКИМ		Редовен професор, Општа психологија и Психологија на образование и воспитување
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Вовед во психологијата	Психологија, Филозофски факултет	
	2.	Сознајни процеси	Психологија, Филозофски факултет	
	3.	Интелигенција	Психологија, Филозофски факултет	
	4.	Надареност	Психологија, Филозофски факултет	
	5.	Психологија (во образованието)	Филозофија, Филозофски факултет	
	6.	Психологија	Родови студии, Филозофски факултет	
	7.	Педагошка психологија	Педагогија, Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Психолошки школи и правци	Психологија, Филозофски факултет	
	2.	Когнитивна психологија	Психологија, Филозофски факултет	
	3.	Работа со надарени ученици	Психологија, Филозофски факултет	
	4.	Критичкото мислење во наставата	Психологија, Филозофски факултет	
	5.	Интелигенција	Психологија, Филозофски факултет	
	6.	Училишно учење, поучување и оценување	Психологија, Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Нови идеи и трендови во психологијата	Психологија, Филозофски факултет	
		2.	Општа психологија	Психологија, Филозофски факултет	
		3.	Педагошка психологија	Психологија, Филозофски факултет	
		4.	Интелигенција и когнитивни стилови	Психологија, Филозофски факултет	
		5.	Надарените во образовниот процес	Психологија, Филозофски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ачковска Лешковска, Е.	Предиспитна анксиозност, стратегии за соочување со испитна ситуација и постигнување на тест на знаење кај студенти.	<i>Зборник на трудови од Меѓународната конференција за теорија и практика во психологијата, Скопје: Филозофски факултет, 2016, 279-296.</i>
		2.	Achkovska Leshkovska, E., Miovska-Spaseva, S. (2016).	Compatibility of John Dewey's work and Howard Gardner's multiple intelligences theory: educational implications.	<i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 2016, Vol.4(2), 57-66.</i>
		3.	Ачковска Лешковска, Е.	Интелигенција наспроти рационалност (Intelligence versus Rationality).	<i>Годишен зборник на Филозофски факултет, Скопје, 2017, Книга 70, 139-156.</i>
		4.	Miovska-Spaseva, S. & Achkovska Leshkovska, E.	Interaction between "the different" in the mother tongue textbooks from first to fifth grade of Macedonian primary education.	<i>Book of proceedings from the 1st International Scientific Conference for Multicultural Education. Tetovo, 2021, 116-131.</i>
		5.	Ачковска Лешковска, Е. и Цветковска, Ј.	Теоретски модели, емпириски докази и неврална основа на процесот на донесување одлуки.	<i>Психологија-наука и практика, 2021, 5(9-10).</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петроска Бешка, В., Ачковска Лешковска, Е.	Growth Mindset in FYR Macedonia	The World Bank, 2014
		2.	Арнаудова, В., Ачковска Лешковска, Е., Кеверески, Јб.	Откривање и работа со надарените и талентирани ученици	МОН и Министерството за труд и социјална политика на РМ, 2015
		3.	Давчев, В., Ачковска Лешковска Е., Димишковска, А., Бадаревски, Б.	Идентификација (Мапирање) на потенцијалите во општествените и хуманистичките науки во РМ за организирана научна работа во областа на когнитивната наука.	Институт за родови студии, Филозофски факултет, УКИМ, 2016/17
		4.	Ачковска Лешковска, Е. и Миовска Спасева, С.	Мултикултурноста и интеркултурноста во	НДЦ и МОН на РМ, 2016/17

			учебниците за основно образование во РМ	
	5.	Миовска Спасева, С. и Ачковска Лешковска, Е.	Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во РМ.	НДЦ и МОН на РМ, 2017/18
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	180	
	11.2.	Магистерски работи	8	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
		Реден број	Автори	Наслов на трудот
				Меѓународен собир/ конференција
				Година

		1.	Achkovska Leshkovska, E.	The effectiveness and efficiency of teachers' nominations in the identification of gifted students.	First International Conference "Giftedness - identification and support" Novi Sad, Serbia 29. september - 1. october 2017	2017
		2.	Achkovska Leshkovska,E.	Interculturalism in the textbooks for primary education in the Republic of Macedonia.	XIX Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, 23–25 mart 2018.	2018
		3.	Ачковска Лешковска, Е.	Идентификување на интеркултурниот амбиент во повеќејазичните училишта во Р.М	Меѓународна конференција <i>Психологија за сите</i> , 26-28 септември 2019, Охрид	2019
		4.	Miovska-Spaseva, S., Achkovska Leshkovska, E.	Interaction between "the different" in the mother tongue textbooks from first to fifth grade..	1st International Scientific Conference for Multicultural Education, 2- 4 December 2020, Tetovo, RM	2020

Прилог 72

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии					
1.	Име и презиме	Орхидеја Шурбановска			
2.	Дата на раѓање	11.01.1966			
3.	Степен на образование	доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по психолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1989	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет Институт за психологија	
		Магистер на науки	2002 2004	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет Институт за педагогија Институт за психологија	
		Доктор на науки	2009	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филозофски факултет Институт за психологија	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје Општествени науки	Поле Психологија	Област Педагошка психологија	
		Општествени науки	Педагогија	Дидактика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје Општествени науки	Поле Психологија	Област Педагошка психологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филозофски факултет - Скопје	доцент		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Педагошка психологија	Институт за психологија	
		2.	Методика	Институт за психологија	
		3.	Психологија во наставата	Институт за психологија	
		4.	Педагошка психологија	Институт за дефектологија	
		5.	Психологија во образованието и воспитнието	Институт за класични студии	
		6.	Психологија во образование и воспитание	Институт за историја	
		7.	Психологија во образование и воспитание	Филолошки факултет	
	8.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Методика	Институт за психологија	
		2.	Психологија на наставата	Институт за психологија	
		3.			
		4.			
5.					
6.					
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				

	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.	Орхидеја Шурбановска	<i>Psihološki pretpostavki na on-line podu-uvaweto</i>
			Zbornik od Mejunaroden simpozium - Novi Sad - "Tehnologija, informatika, obrazovanie", 2007
	2.	Орхидеја Шурбановска	Ulogata na obrazovaniето vo redukcija na siromaštijata-efektite na decata od zemjite vo tranzicija": <i>U-ilišniot neuspeh i socijalno povlekuvawe na siromašnite deca</i>
			Zbornik od Mejunaroden simpozium - Belgrad, 2007
	3.	Орхидеја Шурбановска	<i>Interakcijata meju vrsnicite i socijalno odnesuvawe na deteto vo u-ilišteto</i>
			Zbornik-Sociološka revija - Filozofski fakultet - Skopje, 2008
	4.	Орхидеја Шурбановска	<i>Osamenost, zadovolstvo od u-ilišteto i drugarstvoto</i>
			Zbornik na Filozofskiot fakultet-Skopje, 2010
	5.	Орхидеја Шурбановска	<i>Korelatи социјалног понашања детета у школи</i>
			Примењена психологија, Филозофски факултет Нови Сад 2012
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.	доц. д-р Драгана Батик, проф. д-р. Марина Малиш Саздовска, доц. д-р Орхидеја Шурбановска и др.	Безбедност во училиштата (психосоцијални, криминалистички и правни аспекти)
			Здружение за безбедносни студији и едукација, 2011
	2.	Државен испитен центар Обучувач: Орхидеја Шурбановска	Обука на кандидати за директори на основни и средни училишта
			Од 2010
	3.		
	4.		
	5.		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.	Орхидеја Шурбановска	Родителите и однесувањето на детето во училиштето
			во печат
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1.	Дипломски работи	30	
11.2.	Магистерски работи	1 во процедура	
11.3.	Докторски дисертации		

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Орхидеја Шурбановска	<i>Корелати социјалног понашања детета у школи</i>	Примењена психологија, Филозофски факултет Нови Сад 2012	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Орхидеја Шурбановска	<i>Porodica i vršnjaci kao faktori usamljenog ponašanja deteta u školi</i>	Psihološka Istraživanja, Filozofski fakultet, Beograd	2010
	2.	Orhideja Shurbanovska Biljana Blazevska	<i>Motivation and learning strategies among psychology and architecture students and their academic achievement</i>	The 12 th European Congress of Psychology, ECP Istanbul	2011
	3.	Orhideja Shurbanovska	<i>Family, Peers and Child's Social Behavior in the School</i>	Medunarodna konferencija Primenjene psihologije, Novi Sad	2011
	4.	Orhideja Shurbanovska	<i>Whether the family is more important factor than the peers for the student's behavior at school?</i>	International Psychological Applications Conference Trends,INPACT and Lisabon	2012

Прилог 73

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Ана Фрицханд			
2.	Дата на раѓање	26.01.1978			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по психолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	2001	Филозофски факултет-Скопје	
		Магистер на науки	2007	Филозофски факултет-Скопје	
		Доктор на науки	2010	Филозофски факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Психологија	Развојна психологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Психологија	Развојна психологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филозофски факултет-Скопје	Редовен професор, Развојна психологија, Психологија на образованието и воспитанието Психологија на мирот и конфликтите		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Психологија на детството и на адолесценцијата	Психологија/Филозофски факултет	
		2.	Психологија на возрасните и стареењето	Психологија/Филозофски факултет	
		3.	Морален развој	Психологија/Филозофски факултет	
		4.	Трансформација на конфликти	Психологија/Филозофски факултет	
		5.	Развој на децата и адолесцентите во семејството	Семејни студии/Филозофски факултет	
		6.	Психологија на зрелото доба и стареење	Андрагогија /Филозофски факултет	
		7.	Развојна психологија	Специјална едукација и рехабилитација /Филозофски факултет	
		8.	Развојна психологија	Педагогија/Филозофски факултет	
		9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
			Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
			1.	Развојна психологија	Психологија/Филозофски факултет
			2.	Применета развојна психологија	Психологија/Филозофски факултет
			3.	Психологија на деца и млади	Малолетничка деликвенција/Филозофски факултет
			4.	Психологија на морал	Психологија/Филозофски факултет
			5.	Разрешување на конфликти	Меѓународни односи: Дипломатија, разрешување конфликти и глобално управување/ Филозофски факултет
			6.	Медијација и преговарање	Меѓународни односи: Дипломатија, разрешување конфликти и глобално управување/Филозофски факултет
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
			Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
			1.	Развојна психологија	Психологија/Филозофски факултет
			2.	Современи трендови во психологијата на моралот	Психологија/Филозофски факултет
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	.	Ред.број	Автори	Наслов Издавач/година	

	1.	Fritzhand, A., Donev, D.	Between Ego(centr)ism and Cooperation: Would People Become Morally Disengaged or More Altruistic After the Covid-19 Pandemic?	Woesler, M. & Martin Sass, H., (Eds.). <i>Medicine and Ethics in Times of Corona</i> , Vol. 47, 411-418 LIT Verlag, Bochum, Germany (2020)
	2.	Thoma, S.; Walker, D.; Chen, Y.H.; Frichand, A. ; Moulin-Stožek, D.; & Kristjansson, K. (2019).	Adolescent's Application of the Virtues Across Five Cultural Contexts.	<i>Developmental Psychology</i> , 55, 10, 2181-2192 (if за 2019 е 2.94) (2019)
	3.	Фрицханд, А.	Морален развој, биоетика и нивната поврзаност при донесувањето морални одлуки во професиите насочени кон помагање	<i>Годишен Зборник</i> , 72, 183-191 УДК: 37.017:17 [364-43 Скопје: Филозофски факултет (2019)
	4.	Фрицханд, А.	Психолошки аспекти на меѓуврсничкото насилство во училиште и ефекти врз развојот на децата и адолесцентите.	Списание за теорија и практика на образованието <i>Просветно дело</i> , 72, 2, 16-33. УДК:37.06-057.874:316.624.3 (2019)
	5.	Anastasovski, I.; Frichand, A. , Popovski, L.	Prevention of Violence in Education Through Socio-pedagogical Recommendations Based on the Perceived Level of Risk.	<i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 9, 1, 83-90 (2020)
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Универзитет во Белград, Србија; Универзитет во Бања Лука, Р. Српска; Универзитет во Сараево, Босна и Херцеговина; Американски Универзитет во Приштина и Државниот Универзитет во Приштина; Фрицханд, А. , Блажевска Стоилковска, Б., Пајазити, А., Рустеми, А., и Косе, А. Од Македонија	Национален координатор во регионален научен проект "From Inclusive Identities to Inclusive Societies: Exploring Complex Social Identities in Western Balkans Youth"	RRPP и Швајцарска агенција за <i>Септември, 2014-Ноември, 2016</i>
	2.	Стојаноска Иванова, Т. и Фрицханд, А.	Главен истражувач во националниот проект „Како до побезбедни училишта?“ – проект за намалување на насилството во училиштата	Град Скопје и НВО „Женска Акција“ од Скопје, <i>2016</i>
	3.	Блажевска Стоилковска, Б., Шурбановска, О., Фрицханд, А. , и Стојаноска Иванова, Т.	Интеракција помеѓу работата и семејството: испитување на важноста, интергрираноста,	Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, <i>2017</i>

			контролата и конфликтот на работните и семејните улоги кај наставниците во Р Македонија	
	4.	Анастасовски, И., Живковиќ, В., Алексовска Величковска, Л., Наумовски, М., Миленковски, Ј. Нанев, Л., Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. , Даскаловски, Б. и Мисовски, А.	“The impact of attachment to national sport representations on the national identity of youth in R. of Macedonia”	национален – билатерален проект помеѓу Р. Македонија и Р. Црнагора финансиран од националните министерства за образование и наука, 2017
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Стојаноска Иванова, Т., Фрицханд, А. , Томевска Илиевска, Е.	Насилство во училиште: Социолошки, психолошки и педагошки аспекти	Институт за Европски образовни, социокултурни и економски политики „Европа за тебе“, Скопје. (2019)
	2.	Дамовска, Л., Шеху, Ф., Фрицханд, А. , Барбарев К.	Прирачник за воспитувачи „Воспитувачот, писменоста и развојот на говорот кај децата”	Просветно дело, Скопје (2019)
	3.	Шеху, Ф., Дамовска, Л., Фрицханд, А.	Прирачник за воспитувачи „Воспитувачот, логичкото мислење и когнитивната љубопитност кај децата“	Просветно дело, Скопје (2019)
	4.	Стојаноска Иванова, Т. и Фрицханд, А.	Заедно до побезбедни училишта	Женска Акција, Скопје, 2017 ISBN 978-9989-2645-9-7
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1	Дипломски работи		40 (во последните пет години)	
11.2	Магистерски работи		9 (во последните пет години)	
11.3	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Р.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Fritzhand, A. , Donev, D.	Between Ego(centr)ism and Cooperation: Would People Become Moraly Diseengaged or More Altruistic After the Covid-19 Pandemic?	Woesler, M. & Martin Sass, H., (Eds.). <i>Medicine and Ethics in Times of Corona</i> , Vol. 47, 411-418 LIT Verlag, Bochum, Germany (2020)
	2.	Thoma, S.; Walker, D.; Chen, Y.H.; Frichand, A. ; Moulin-Stozek,	Adolescent’s Application of the Virtues Across Five Cultural Contexts.	<i>Developmental Psychology</i> , 55, 10, 2181-2192 (if за 2019 е 2.94) (2019)

		D.; & Kristjansson, K.		
	3.	Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., Fritzhand, A. , Stojanoska Ivanova, T.	Life Role Saliency and Subjective Well-Being Among Macedonian Employees: Does Family-Supportive Organization Perception Moderate This Relationship.	<i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> , 31, 3, 281-291 (и.ф. за 2018 е 0,9) (2018)
	4.	Anastasovski, I.; Frichand, A. , Popovski, L.	Prevention of Violence in Education Through Socio-pedagogical Recommendations Based on the Perceived Level of Risk.	<i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 9, 1, 83-90 (2020)
	5.	Fritzhand, A. & Gjurovski, M.	Can Conflict Resolution Effectively Deal With Terrorism? Critical Overview of Contemporary Challenge to International Security.	<i>Conference proceedings "Security, Political and Legal Challenges of the Modern World"</i> , Bitola, 19-21, October, 2018, Vol. 2, 56-64, ISBN 978-9989-870-79-8 (2018)
	6.	Fritzhand, A. & Gjurovski, M.	Contemporary Challenges to Conflict Resolution Approach Towards Maintaining International Security. Зборник на трудови од 9-та Меѓународна научна конференција	<i>Security System Reforms as a Precondition for Euro-Atlantic Integrations</i> , Ohrid, Macedonia, 61-70, UDK:327.5:327-049.6-049.3(100) (2018)
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Thoma, S.; Walker, D.; Chen, Y.H.; Frichand, A. ; Moulin-Stožek, D.; & Kristjansson, K.	Adolescent's Application of the Virtues Across Five Cultural Contexts.	<i>Developmental Psychology</i> , 55, 10, 2181-2192 (if за 2019 е 2.94) (2019)
	2.	Blazevska Stoilkovska, B., Shurbanovska, O., Fritzhand, A. & Stojanoska Ivanova, T.	Life Role Saliency and Subjective Well-Being among Macedonian Employees: Does Family Supportive Organization Perception Moderate this Relationship	<i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i> , 2018, 31, 3, 281-291
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Fritz hand, A. Sofija nova, A.	Urban Safety and Security: Providing Conditions for Healthy Development of Children and Youth	Меѓународна научна конференција <i>Urban security: Enhancing Security in an Urbanized World</i>
	2.	Фрицханд, А. , Киткањ, З.	Морално мислење и морални емоции кај адолесценти.	Меѓународна научна конференција <i>Психологија за сума</i>
	3.	Anastasovski, I.; Velichkovska, L.A.; Frichand,	The relationship between gender and application of traditional sports	<i>Colloque international "La ville et le sport"</i>
				Мај 10-12, 2017, Брест, Франција

		A.; & Kocovski, N.	games in social integration of school age children		
--	--	-----------------------	--	--	--

Прилог 74

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Калина Сотириска Иваноска			
2.	Дата на раѓање	13.01.1982			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на психолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Дипломиран психолог	2005	Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		Магистар по психолошки науки	2010	Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		Доктор на психолошки науки	2014	Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Психологија	Организациска психологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Психологија	Организациска психологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		Вонреден професор области: организациска психологија (51008) и психологија на образование и воспитување (51005)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Психологија на менаџментот	Психологија/Институт за психологија-Филозофски факултет- Скопје УКИМ во Скопје	
		2.	Психологија на училишна возраст	Компјутерска едукација/ФИНКИ, УКИМ во Скопје	
	3.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
	2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. Број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1.					
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Сотироска Иваноска, К., Кахведи, М., Сардоска, Е.	Желбата да се застане зад лидерот: перципирање на квалитетот на односот на примерните следбеници со лидерот	<i>Психологија: наука и практика, Vol.III (5-6), 131-145, 2019</i>
		2.	Sotiroska Ivanoska, K.	Follow the crowd without considering why: passive followers in organizations	<i>Vision International Scientific Journal, Volume 4, Issue 2, 21-28, 2018</i>
		3.	Sotiroska Ivanoska, K.	Bargaining to maximize your own self-interest: Pragmatic followers in organizations	<i>HIKMET International Peer-Reviewed Journal of Scientific Research, 30(2), 42-47, 2017</i>
		4.	Sotiroska Ivanoska, K.	Different leader-follower relationships in organizations: the importance of leader-follower dyads	<i>IRSJV, Volume 1 Issue 1</i> , 29-36, 2016
		5.	KS Ivanoska, Z Markovic, E Sardzoska	The preferred leadership and followership styles of employees in state-and privately-owned organizations in Serbia and Macedonia	<i>JEEMS Journal of East European Management Studies, 24 (2), 305-323, 2019</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Европската унија, Инструмент за претпристапна помош (ИПА), Инструмент за граѓанско општество (СЦФ), Прва детска амбасада Меѓаши	„Партнерство за помирување преку ран детски развој и образование во Европа“ (ПРЕЦЕДЕ)	2012-2016
		2.	Regional Reserch Promotion Programme for Western Balkan, финансирана од швајцарската агенција за развој и соработка, под раководство на Универзитетот во Фрајбург	Меѓународен научно истражувачки проект „Креативна работа во пост-комунистички земји“	2014-2015
		3.	Министерството за образование и наука на Република Македонија и „ФЛУЕНТ К.К.Т.“ ДООЕЛ Скопје	Психолошко тестирање за карактеристиките на личноста кај идните наставници	2016-2018
		4.	Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија и Sprint Solution	Стандардизација и адаптација на психолошки тестови за работа на стручните служби во основните и средните училишта	2020
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Сотироска-Иваноска, К.	Приказ на книга: Работата во 21от век: основи на индустриско организациската психологија од Конте и Ленди	Психологија: наука и практика, Vol. II (3), 127-13, 2018

	2.	Sotiroska Ivanoska, K., Filipovski, Z., Kahveci, M.	Lifelong learning as an incentive of leadership: key element in leadership development	<i>Vision International Scientific Journal, Volume 4, Issue 2, 121-126, 2019</i>		
	3.	Sotiroska Ivanoska, K.	Follow the crowd without considering why: passive followers in organizations.	<i>Vision International Scientific Journal, Volume 4, Issue 2, 21-28, 2018</i>		
	4.	Sotiroska Ivanoska, K., Nuredin, M., Sardzoska, E., Kahveci, M.	Adaptation to, and coping with, climate change impacts and threats	<i>IRSJV, 3(2), 23-35, 2018</i>		
	5.	Filipovski, Z., Nuredin, A., Sotiroska Ivanoska, K., Galetin, M.	Role and impact of international organizations in international relations in the direction of the protection of human rights and the rights to the environment	<i>IRSJV, 3(2), 47-54, 2018</i>		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	14			
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Sotiroska Ivanoska, K., Kahveci, M. & Filipovski, Z.	The role of family context in the development of leadership skills	<i>Proceeding book: V International Strategic research Congress, 28-31 August, Gostivar, The Republic of North Macedonia, 2019</i>	
		2.	Sotiroska Ivanoska, K.	The relationship between followers' perceived quality of relationship with the leader and followership style	<i>Proceedings: 4th International Scientific Research Congress (IBAD 2019), Uppsala, Sweden, 25-26 April, ISBN:978-605-7602—45-9, 2019</i>	
		3.	Sotiroska Ivanoska, K., Kahveci M.	Leadership challenges in the modern workplace: culture specific aspects	<i>Proceeding book: International Social Sciences Congress of Turkish World, Gostivar, 22-23 August, 2016</i>	
		4.	Sotiroska Ivanoska, K., Sardzoska, E., Marković, Z. (2016),.	Leader-follower interactions: perceived managers relationship with followers	<i>Proceeding book: International Social Sciences Congress of Turkish World, Gostivar, 22-13 August, E-ISBN 978 -975-8628-40-7, 728-735, 2016</i>	
		5.	Sotiroska Ivanoska, K.	Paternalistic Leadership: Differences Across Hierarchical Levels In Organizations	<i>Proceeding book: ICEB'2016, Sarajevo, 634-640, 2016</i>	
		6.	Sotiroska Ivanoska, K., Sardzoska, E., Marković, Z.	Gender differences in preferences of followership style and leadership style: how realistic they are?	<i>Individual and environment: international thematic proceedia, Filozofski fakultet, Nis, 435-440, 2016</i>	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	KS Ivanoska, Z Markovic, E Sardzoska	The preferred leadership and followership styles of employees in state-and privately-owned organizations in Serbia and Macedonia	<i>JEEMS Journal of East European Management Studies, 24 (2), 305-323, 2019</i>	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Sotiroska Ivanoska, K., Filipovski, Z.	Telecommuting: challenge of	5th International EMI Entrepreneurship &	2020

			contemporary work transition	Social Sciences Congress	
		2.	Sotiroska Ivanoska, K. How Does Psychology Help Education: New Challenges	International Congresses on Education, Belgrade	2020
		3.	Sotiroska Ivanoska, K. The relationship between followers' perceived quality of relationship with the leader and followership style	4th International Scientific Research Congress, Uppsala, Sweden	2019

Прилог 75

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Светлана Трбојевиќ		
2.	Дата на раѓање	06.12.1971		
3.	Степен на образование	VIII степен на образование		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	ИСРСП, Филозофски факултет
		Магистериум	2008	ИСРСП, Филозофски факултет
		Докторат	2010	ИСРСП, Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Општествени науки	Магистер по социјална политика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Општествени науки	Доктор по социјална работа и социјална политика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет		Редовен професор во областите: Теорија на социјална работа; Методики на социјална работа (поединец, групна, и локална заедница); Социјален развој; Системи на социјална заштита; Социјална политика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Теорија на социјална работа	ИСРСП, Филозофски факултет
		2.	Сиромаштија и социјална исклученост	ИСРСП, Филозофски факултет
		3.	Групна социјална работа	ИСРСП, Филозофски факултет
		4.	Социјална работа во локална заедница	ИСРСП, Филозофски факултет
		5.	Улогата на семејството во социјалниот развој	Семејни студии, Филозофски факултет
6.	Мултикултурализам	ИСРСП, Филозофски факултет		
	7.	Плурална социјална заштита на лица со попреченост	ИСРСП, Филозофски факултет	

	8.	Мултикултурна Европа	Меѓународни и интеркултурни студии, Филозофски факултет	
	9.	Управување со семејните ресурси и финансии	Семејни студии, Филозофски факултет	
	10.	Социјален развој	ИСРСП, Филозофски факултет	
	11.	Мултикултурна социјална работа	ИСРСП, Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Истражувачки и практични методи и техники во социјална работа	ИСРСП, Филозофски факултет	
	2.	Духовната перспектива во социјална работа	ИСРСП, Филозофски факултет	
	3.	Менаџирање со граѓански здруженија	ИСРСП, Филозофски факултет	
		Социјален развој	ИСРСП, Филозофски факултет	
		Теоретски основи на социјална работа во здравство	ИСРСП, Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Аксиолошки и општествени домени во социјална работа	ИСРСП, Филозофски факултет	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Trbojevik S. , Georgievska S., Stanojkovska Trajkovska N.,	<i>Christian spiritual perspective in helping profession</i>	Religious dialog and cooperation, Center for Intercultural Studies and Research, Faculty of Philosophy, 2021
	2.	Dimitrijoska S., Trbojevik S. , Ilievski V.	<i>Social Services for Elderly Persons</i>	Journal of Social Policy. Skopje: Faculty of Philosophy 2019
	3.	Bogoevska, N., Trbojevik, S. , Georgievska S. (2018).	<i>Financing of Social Services for Children in Macedonia</i>	European Journal of Marketing and Economics: Rottenburg, European Center for Science Education and Research, Vol.1 Issue 3, pp., 07-20
	4.	Bornarova, S., Bogoevska, N., & Trbojevik, S. (2017).	<i>Changes in European Welfare State Regimes as a Response to Fertility Trends: Family Policy Perspective.</i>	European Journal of Social Sciences Education and Research September December 2017 No. 1 2017, Volume 11 50-57
	5.	Bogoevska, N., Dimitrijoska S., Trbojevik, S. , (2017	<i>Additional support to children with obstacles in development</i>	In: Review of Social Policy, Year 10, Vol. 13. Skopje: Faculty of Philosophy, 2017,
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

Реден број	Автори/ улога во проект	Наслов	Издавач / година
1.	Експерт за социјална работа и социјална политика	Preparation of Documents for Establishing a Central Disability Certification Coordination Unit	AAM Management Information Consulting Ltd. , 2021
2.	Социјален експерт	Истражување на состојбата на потребите на деца во ризик од Скопскиот плански регион	СОС Детско село, Македонија, 2021
3.	Национален експерт	Младинско учество за силен и одржлив развој на заедницата	Коалиција на младински организации СЕГА, 2021
4.	Национален експерт	Анализа на потребите, предизвиците и ризиците на маргинализираните групи во рурална средина Ефектуирани од Корона кризата	Национална Асоцијација на фармери, 2020
5.	Тим лидер на проектот	Ex-ante and Ex-post Beneficiary Survey and Impact Evaluation (Qualitative Assessment of the Beneficiaries) Under the National and Regional Roads Rehabilitation Project and Road Upgrading and Development Project	World Bank Јануари, 2017- Јануари, 2020.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Трбојевиќ С. (2021)	<i>Компаративна проценка на моделите на младинско учество на меѓународно ниво</i>	Коалиција на младински организации СЕГА
2.	Trbojevik S. (2020).	<i>Fundamental Values in Christianity Reflected in Social Welfare Policy and Social Work</i>	Hans Hobelsberger (ed.) Social Glocalisation and Education Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change. Catholic University of Applied Sciences: Cologne, Barbara Budrich Publishers, 2020
	Трбојевиќ С., (2019)	Книга на препораки: Работна група 2: Социјална политика и Вработување (Поглавје 19).	Во Милева Ѓуровска et алл. (уредници) НАЦИОНАЛНА конвенција за Европската Унија во Република Северна Македонија - Книга на препораки. Скопје: Европско движење за Северна Македонија стр. 57-82
3.	Светлана Трбојевиќ	<i>Христијанската духовна перспектива во социјалната</i>	Филозофски факултет, Скопје: 2019

			<i>работа и социјалната политика</i>	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Bogoevska N., Trbojevik S. , (2018).	Macedonian regulatory framework of vocational rehabilitation for persons with disabilities.	Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", Skopje: Faculty of Philosophy
	2.	Georgievska, S., Trbojevik, S. , Stanojkovska-Trajkovska,	<i>Social skills in helping profession working with groups under risk.</i>	European Journal of Social Sciences January - April 2020 Volume 3, - Issue 1 pp. 68-73
	3.	Trbojevik S. , Dimitrievska S., Ilievski V., (2019).	<i>The Need of Professional Social Work in Overcoming Social Problems and Social Exclusion of Children in the Process of Education</i>	European Journal of Social Sciences: Rottenburg, European Center for Science and Research. January - April 2019 Vol. 2, Issue 1: pp. 62-73
	4.	Dimitrijoska S., Trbojevik S. , Ilievski V.	<i>Social Services for Elderly Persons</i>	Journal of Social Policy. Skopje: Faculty of Philosophy 2019
	5.	Bogoevska, N., Dimitrijoska S., Trbojevik, S. , (2017	<i>Additional support to children with obstacles in development</i>	In: Review of Social Policy, Year 10, Vol. 13. Skopje: Faculty of Philosophy, 2017,
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	76	
	11.2.	Магистерски работи	4	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Dimitrijoska S., Trbojevik S. , Ilievski V.	<i>Social Services for Elderly Persons</i>	Journal of Social Policy. Skopje: Faculty of Philosophy 2019

	2.	Bogoevska, N., Dimitrijoska S., Trbojevik, S. , (2017)	<i>Additional support to children with obstacles in development</i>	In: Review of Social Policy, Year 10, Vol. 13. Skopje: Faculty of Philosophy, 2017,		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Georgievska, S., Trbojevikj, S. , Stanojkovska- Trajkovska, N. (2019)	<i>Social skills in helping profession working with groups under risk</i>	Sapienza University, Rome	26.10. 2019
		2.	Trbojevik S. , Georgievska S., Stanojkovska Trajkovska N.	<i>Christian spiritual perspective in helping professions</i>	First European Conference of Religious Dialogue and Cooperation: The role of religion in peace and conflict. Struga	16.10, 2019
		3.	Trbojevik, S. ,	<i>Fundamental Values in Christianity Reflected in Social Welfare Policy and Social Work</i>	International Congress “Social Glocalisation” and University of Applied Sciences Cologne, Germany,	19-21. 09, 2019
		4.	Trbojevik S. ,	<i>Predizvici socijalnog rada u multikulturalnom društvu.</i>	Drugi caravan socijalnih radnika, Uzice, Srbija	25-27.10. 2018
		5.	Trbojevik S. , Bogoevska N.,	<i>Children of transition: Poverty impact in multimember family,</i>	Child Poverty in times of crisis, Saltsburg,	2016

Прилог 76

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Сунчица Димитријоска		
2.	Дата на раѓање	25.04.1957		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социјална работа и социјална политика		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет
		Магистерски студии	1996	Институт за социолошко политичко правни истражувања
		Докторат	2002	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социјална работа и социјална политика	Социјална работа
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски факултет		Редовен професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Социјална работа со поединец	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет
		2.	Социјална заштита	Институт за социјална работа и социјална политика Филозофски факултет
		3.	Супервизија и евалуација во социјална работа	Институт за социјална работа и социјална политика Филозофски факултет
		4.	Пенална и поспенална социјална работа	Институт за социјална работа и социјална политика Филозофски факултет
		5.	Менаџмент на случај	Институт за социјална работа и социјална политик Филозофски факултет
		6.	Семјство и проблеми на стареењето	Семејни студии Филозофски факултет
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Социјална заштита и добро управување	Социјална работа и социјална политика Институт за социјална работа и социјална политика	
		2.	Менаџирање во социјална заштита	Социјален менаџмент Институт за социјална работа и социјална политика	
		3.	Мрежна социјална работа	Социјален менаџмент Институт за социјална работа и социјална политика	
		4.	Хуманитарни аспекти на мирот и безбедноста	Студиска програма по мир Институт за безбедност одбрана и мир	
		5.	Менаџмент на човечките ресурси во јавната администрација и социјалните дејности	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Аксиолошки и општествени димензии на социјалната работа	Социјална работа	
		2.	Системи на социјалната заштита и сервиси во современите општества	Социјална работа и социјална политика	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Димитријоска С., Димитријевиќ С.,	Problems and Support to the Population in Times of the COVID-19 Pandemic	Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, 2021
		2.	Dimitrijoska S., Dimitrijevic S.,	Globalization and the need for social workers in the education social policy.	Medjunarodni tematski zbornik PSYCHOLOGICAL, MEDICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF WELLBEING AMONG THE GROUPS AND INDIVIDUALS IN SOCIETAL TRANZITION Kosovska Mitrovica 2019
		3.	Dimitrijoska S., Trbojevik S., Ilievski V.	Social Services for Elderly Persons	Review of Social Policy, Year 13, Vol.15. Skopje: Faculty of Philosophy, 2019
		4.	Dimitrijoska, S. Ilievski, V.	Porodica kao factor recidivizma dece u vrsenju krivicnih dela	Centar modernih znanja, Banja Luka, 2019
		5.	Dimitrijoska, S., Dimitrijević, S., Petrov, R.	Risk Factors for Recidivism in Juvenile	<i>Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Tuzla, 2017</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Сунчица Димитријоска	Case Management - a key method of improving and advancing social protection system	Здружение на социјални работници на Македонија 2021 УНИЦЕФ
2.	Сунчица Димитријоска	Инклузија на деца надвор од образовен систем	Детска фондација Песталоци, Подружница во РСМ, 2020
3.	Сунчица Димитријоска	Analysis of the function the center for protection of victims of trafficking in human being	ИОМ, 2018 Project Funded by EU
4.	Сунчица Димитријоска Гордана Лажетиќ	Извештај на здруженијата на граѓани за насилството врз децата	Отворена порта, 2018 УНИЦЕФ
5.	Сунчица Димитријоска, Сузана Борнарова, Владимир Илиевски	Социјалните тешкотии и проблеми на учениците од основните и средните училишта во контекст на потребата од социјална работа во образованието	Филозофски факултет, Скопје, Институт за социјална работа и социјална политика, 2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Богоевска Н., Димитријоска С	Заштита на деца	Филозофски факултет, 2019
2.	Димитријоска Сунчица	Права и услуги во рамките на системот на детска и социјална заштита во РС Македонија	Здружение на социјални работници на Македонија, 2019
3.			
4.			
5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Димитријоска Сунчица	Social services for children at risk	Centar modernih znanja, zbornik radova, Banja Luka, 2021
2.	Димитријоска Сунчица	Prevention of violence against children	Centar modernih znanja, zbornik radova, Banja Luka, 2020
3.	Sunčica Dimitrijoska, Nataša Bogoevska	Porodica kao faktor recidivizma dece u vršenju krivičnih dela,	Centar modernih znanja, zbornik radova, 2019, Banja Luka
4.	Dimitrijoska Suncica, Dimitrijević S, Petrov R	Risk factors for recidivism in juvenile criminal offenders	Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Tuzla, 2017
5.	Dimitrijević, S., Dimitrijoska S.	Identification of Resources and Planning of the Intervention. <i>Tematski zbornik VIII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“</i>	Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Tuzla, 2017

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи	50			
11.2.	Магистерски работи	13			
11.3.	Докторски дисертации	2			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Svetlana Trbojevik, Suncica Dimitrijoska, Vladimir Ilievski	The Need of Professional Social Work in Overcoming Social Problems and Social Exclusion of Children in the Process of Education	European Journal of Social Sciences, Vol. 2, Nr. 1, 2019	
	2.	Димитријоска С., Трбојевиќ С., Илиевски В.	Социјални сервиси за стари лица	Ревиија за социјална политика, година 13, број 15, Филозофски факултет, Скопје, 2019	
	3.	Natasha Bogoevska, Suncica Dimitrijoska,	Changes in the Social Protection System in the Republic of Macedonia,	Social Studies, Volume I Number 1, 2018, Faculty of Political Science, University of Sarajevo	
	4.	Saltirovska Zorica, Dimitrijoska Suncica	Legal and Institutional Functionality in the Protection of Women- Victims of Domestic Violence in the Republic of Macedonia – Present Situation and Future Perspectives	EUSER – European journal of social sciences education and research, Vol.10, Nr.2, May-August, 2017, 131-140.	
	5.	Наташа Богоевска, Сунчица Димитријоска, Светлана Трбојевиќ	Дополителна поддршка за деца со пречки во развојот	Ревиија за социјална политика, Филозофски факултет, Скопје, 2017	
	6.	Suncica Dimitrijoska, Buzarovska Gordana, Zorica Saltirovska	Risk factor for recidivism in juvenile criminal offenders	EUSER – European journal of social sciences education and research, Vol.10, Nr.2, May-August 2017,107-114	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Dimitrijoska S., Ilievski V.,	Porodica kao factor recidivizma dece u vrsenju krivicnih dela	Centar modernih znanja, Banja Luka	2019
	2.	Dimitrijoska S.,	Supervizija mentorskog programa dece u sukob sa zakonom	4. Hrvatska konferencija o superviziji „Supervizija za suvremene prakse” Zagreb	2018
	3.	Dimitrijević, S., Dimitrijoska, S.,	Identification of Resources and	<i>VIII medjunarodna naučno-stručna konferencija</i>	2017

				Planning of the Intervention	„Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla	
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Прилог 77

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии							
1.	Име и презиме	Софија Георгиевска					
2.	Дата на раѓање	28.09.1982					
3.	Степен на образование	Доктор на науки					
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социјална работа и социјална политика					
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција			
		Факултетско образование	2001-2005	Институт за психологија			
		Магистер на науки	2005-2008	Институт за социјална работа и социјална политика			
		Доктор на науки	2008-2011	Институт за социјална работа и социјална политика			
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област			
		Социјална работа и социјална политика	Општествени науки	Социјална работа, методики на социјална работа			
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област			
		Социјална работа и социјална политика	Општествени науки	Социјална работа, методики на социјална работа			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област				
		Филозофски Факултет	Доцент, Социјална работа (во здравство, образование, социјална заштита и друго), Методики на социјална работа (поединец, група, локална заедница) и Методологија и статистика на социјални истражувања.				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии						
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии					
		Ред.број	Наслов на предметот			Студиска програма/институција	
		1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		5.					
		6.					
		7.					
	8.						
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии					
		Ред.број	Наслов на предметот			Студиска програма/институција	
		1.					
		2.					
3.							
4.							
5.							
6.							

9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.				
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Станојковска-Трајковска, Н., Георгиевска, С., Каровска Ристовска, А., Каровска- Андоновска, Б., Рашиќ- Цаневска О.	(2017). <i>Анализа на состојбата на лицата со интелектуална попреченост и комбинирани пречки во Република Македонија.</i> Скопје: Хелсиншки комитет за човекови права на Република Македонија. ISBN: 978-608-4790-18-1	2017	
	2.	Фрицханд, А., Георгиевска, С. (2017).	<i>Позитивна дисциплина и позитивно родителство,</i> Скопје	2017	
	3.	Georgievska, S. (2019)	<i>Towards protection and promotion of children's rights: Policies and tools to promote basic rights of children's safety, security and protection in the school environment.</i> Skopje	2019	
	4.	Георгиевска, С. (2018).	Професионално согорување, извори на стрес и животно задоволство кај воспитно образовниот кадар во средното образование во Република Македонија, <i>Годишен зборник на Филозофски факултет</i>	2018	
	5.	Георгиевска, С. (2017).	Интерперсонална комуникација и мотив за помагање кај помагателни професии, <i>Годишен зборник на Филозофски факултет</i>	2017	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.		Technical assistance to conduct a situational country analysis of the rights of persons with disabilities in North Macedonia – Researcher, UNICEF, 2021	2021
		2.		Team leader, regional Project on Social Right for vulnerable groups, GIZ, 2019	2019
3.			Local Individual Consultant for SDG appraisal tool, UNHCR, 2021	2021	
4.			Consultant, "Strengthening regional dialogue and cooperation on migration", GIZ, MARRI, Albania, 2019	2019	
5.		Consultant, From Disability to FoodAbility, We effect, NFF, Faculty of Philosophy, May 2019 -21	2019		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Денкова Зафирвоска, Ф. Георгиевска, С. (2017)	Менаџирање на таленти, VIII Меѓународна конференција Меѓународен Славјански Универзитет Гаврило Романович Державин	2017
		2.	Георгиевска, С. Денкова Зафировска, Ф. (2018).	Quality of life of persons with disabilities. Fifth International Conference "Transformation towards a sustainable and resilient society for persons with disabilities", pp. 125-135.	2018
		3.	Georgievska, S., Trajkov, I, Stamenkova Trajkova V. (2021).	Social Work Perception, Quality of life of persons with disabilities empathy and Systematization in Children with Autistic Disorder Spectrum. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy	2021
		4.	Stanojkovska Trajkovska, N., Georgievska, S. Rasic Canevska O., Karovska Ristovska, A. Petrov, R. (2021),	Focus On Ability: Changing Agricultural Attitudes in People With Disabilities. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy	2021
		5.	Kovacevski, D., Stanojkovska Trajkovska, N., Georgievska, S (2021).	Social and Entrepreneurial Aspects of Mission Driven Organization, the Case of Food Farming by People with Disabilities in North Macedonia. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy	2021
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		30	
	11.2.	Магистерски работи		8	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Georgievska, S., Trbojevikj, S., Stanojkovska- Trajkovska, N. (2019)	Social skills in helping profession working with groups under risk. <i>European Journal of Social Sciences January - April 2020 Volume 3, -Issue 1 pp. 68-73</i>	2019

	2.	Bogoevska, N., Trbojevik, S., Georgievska S. (2018).	Financing of Social Services for Children in Macedonia, <i>European Journal of Marketing and Economics: Rottenburg, European Center for Science Education and Research, Vol.1</i> Issue 3, pp., 07-20	2018	
	3.	Georgievska, S., Trajkov, I. (2017).	Quality of life in children without parents placed in foster families. <i>Faculty of Philosophy Journal of social policy</i> , pp. 141-187	2017	
	4.	Георгиевска, С. (2020).	Системска семејна терапија во работа со корисници на наркотични средства, <i>Годишен зборник на Филозофски факултет</i>	2020	
	5.	Георгиевска, С. (2019).	Систематски семеен пристап во работа со лица со нарупување во исхраната. <i>Годишен зборник на Филозофски факултет</i>	2019	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Karovska Ristovska, A., Karovska-Andonovska, B., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S. (2017).	Educational policies and practical implications for children with intellectual disability in Republic of Macedonia. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE vol. 5, number 2, pp.27-40</i>	2017	
	2.	Karovska-Andonovska, B., Karovska Ristovska, A., Stanojkovska-Trajkovska, N., Georgievska, S. (2017).	Legal vs. factual social protection status of persons with intellectual disabilities in Republic of Macedonia. <i>Balkan Social Science Review Vol. 10. December 2017, 41-61</i>	2017	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	Георгиевска, С., Трбојевиќ, С., Денкова Зафировска, Ф.	Став за сексуалност кај лицата со посебни потреби,	Зборник на апстракти, Наука и савремени универзитет 8, НИСУН 8, Филозофски факултет, Ниш.	2018
	2.	Denkova Zafirovska, F., Georgievska, S.	Self regulation, motivation and procrastination in employee in private and public sector,	16th International Conference Days of applied psychology 2020	2020
	3.	Georgievska, S., Denkova Zafirovska, F.,	Emotional intelligence, social preparation and school success in students,	16th International Conference Days of applied psychology 2020	2020

Прилог 78

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Иван Трајков		
2.	Дата на раѓање	18.03.1970		
3.	Степен на образование	Осми		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социјална работа и социјална политика		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	Филозофски факултет Институт за психологија
		Магистериум	2006	Филозофски факултет Институт за социјална работа и социјална политика
		Докторат	2009	Филозофски факултет Институт за социјална работа и социјална политика
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социјална работа и соц. политика	Социјална работа и соц. политика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социјална работа и соц. политика	Социјална работа и соц. политика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филозофски Факултет		Редовен професор Социјална работа
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Психосоцијален развој	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет
		2.	Превентивана Социјална Работа	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет
		3.	Ментално здравје во заедница	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет
		4.	Тераписки техники и вештини во социјалната работа	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет
		5.	Клиничка социјална работа	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет

	6.	Стрес и справување	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Правци и пристапи во социјалната работа	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет	
	2.	Современо родителство	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет	
	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
9.3.	1.	Однесување и психосоцијален развој во социјалната средина	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет	
	2.	Кризни настани и интервенција во заедницата	Социјална работа и социјална политика – Филозофски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Иван Трајков	Ментално здравје во заедница	Филозофски факултет 2020
	2.			
	3.			
	4.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			

		4.				
		5.				
		6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		108		
	11.2.	Магистерски работи		16		
	11.3.	Докторски дисертации		4		
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Georgievska, S., Trajkov, I.	Quality of life in children without parents placed in foster families.	Faculty of Philosophy Journal of social policy, pp. 141-187 - 2017	
		2.	Serafimovska, E., Markovik, M., Trajkov, I.	Political crisis, media and emotions	ANNUAL of ISPJR Vol. 15, Number 1, pp. 31-44 -2016	
		3.	Georgievska, S., Trajkov, I.	Tendencies for perceived self-efficacy and procrastination in students	TEACHER International Journal of Education, No.1, pp. 37-43- 2016	
		4.	Trajkov, I., Georgievska, S.	Professional burnout and balance between work and family life among teachers	TEACHER International Journal of Education, No.1, pp. 55-59-2016	
		5.	Trajkov, I	Treatment - a perspective in social work and a challenge for social workers	Faculty of Philosophy Journal of social policy, No. 11/2 pp. 423-439 - 2016	
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Trajkova. N. V., Trajkov. I.	Social Work with children who have emotional and behaviour problems	Mezduнародnyi naucno-issledovatel'skij zurnal 2016	
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Трајков Иван	Rizik od nasilja i radne eksploatacije djece na ulici/djece ulice.	IX Меѓународна научна-стручна конференција Unapredenje kvalitete života djece I mladih.	2018
		2.	Трајков Иван	Managing Professional Stress to a border police for the time of the migrant crisis in the balkan region	International Conference Migratios and Refugees in a globalized world: Responsibilities and responses	2018

		3.	Trajkovska, Anchevska, Z., Trajkov, I.,	Quality of life at patients with malignancies	International Conference on Science and Education	2019
--	--	----	---	---	---	------

Прилог 79

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Наташа Богоевска				
2.	Дата на раѓање	11.04.1979				
3.	Степен на образование	Трет степен на образование				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки				
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција		
		Високо образование	2001	Правен факултет Јустинијан Први во Скопје		
		Магистериум	2006	Правен факултет Јустинијан Први во Скопје		
		Докторат	2010	Правен факултет Јустинијан Први во Скопје		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област		
		Општествени науки	Правни науки	Управно право		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област		
		Општествени науки	Правни науки	Управно право		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област		
		Филозофски факултет во Скопје		Редовен професор во областите: Семејно право (50819), Социјално право (50821), Управно право (50802), Човекови права и слободи (50818), Системи на социјална заштита (51204) и Трудово право (50805)		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии					
	Реден број	Наслов на предметот			Студиска програма и институција	
	1.	Семејно право			Социјална работа и социјална политика/Филозофски факултет-Скопје	
	2.	Социјална заштита			Социјална работа и социјална политика/Филозофски факултет-Скопје	
	3.	Детска заштита			Социјална работа и социјална политика/Филозофски факултет-Скопје	
	4.	Административно право			Социјална работа и социјална политика/Филозофски факултет-Скопје	
	5.	Трудово право			Социјална работа и социјална политика/Филозофски факултет-Скопје	

	6.	Социјална работа и човекови права	Листа на изборни предмети на УКИМ	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Социјална заштита и добро управување	Социјална работа и социјална политика/ Филозофски факултет-Скопје	
	2.	Социјална администрација	Социјална работа и социјална политика/ Социјален менаџмент/Филозофски факултет-Скопје	
	3.	Управување во социјалната политика	Социјален менаџмент/ Филозофски факултет-Скопје	
	4.	Економска и социјална сигурност	Специјалистички студии по социјална работа во здравство/ Филозофски факултет-Скопје	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Управувањето и моделите на социјалните услуги	Социјална работа и социјална политика/ Филозофски факултет-Скопје	
	2.	Организација на социјалните служби	Социјална работа и социјална политика/ Филозофски факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Dimitrijoska, S., Bogoevska, N.	Family as a Factor for Recidivism among Children in Conflict with the Law	Centre for Contemporary Knowledge, Banja Luka and Resource Centre for Special Education Belgrade, 2019
	2.	Bogoevska, N., Trbojevikj, S.	Macedonian Regulatory Framework of Vocational Rehabilitation for Persons with Disabilities	Faculty of Philosophy in Skopje, 2018
	3.	Bogoevska, N., Dimitrijoska, S.	Changes in the Social Protection System in the Republic of Macedonia	Social Studies, Volume I Number 1, 2018, Faculty of Political Science, University of Sarajevo
	4.	Bornarova, S., Bogoevska, N., Trbojevik, S.	Changes in European Welfare State Regimes as a Response to Fertility Trends: Family Policy Perspective.	European Journal of Social Sciences Education and Research, October 2017 No. 1 2017, Volume 11, European Center for Science Education and Research
	5.	Bogoevska, N., Dimitrijoska, S., Trbojevikj, S.	Additional support to children with obstacles in development	Review of Social Policy, Year 10, No. 13, Faculty of Philosophy – Skopje, 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Natasha Bogoevska, National Consultant	Enactment of Legal Provisions for Social Services at Regional Level (Project “Creating Job	UNDP and Swiss Agency for Development and Cooperation, 2021

				Opportunities for All -Main Phase”)	
	2.	Natasha Bogoevska, SNKE - Labour market integration of persons with disability		Supporting modernisation and deinstitutionalisation of the social services, Europe Aid/139649/DH/SER/MK	EU Funded Project implemented by EPTISA in consortium with CARE, 2021
	3.	Natasha Bogoevska, Consultant		Enhancing the Reception Capacities for Accomodation of Vulnerable People	IOM Skopje, 2020
	4.	Natasha Bogoevska, Consultant		Foster care standard’s implementation and instruments for monitoring and evaluation	SOS Children's Village and Ministry of Labor and Social Policy, 2019
	5.	Natasha Bogoevska, Consultant		Project-Conditional Cash Transfers-Expert on institutional framework of the social protection system	World Bank and MLSP, 2017-2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Богоеvsка, Н., Димитријоска, С.	Заштита на деца	Филозофски факултет во Скопје, 2020	
	2.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Богоеvsка, Н., Борнарова, С., Геровска-Митев, М., Караро, Л., Ружин, Н.	Европски примери во регулирањето на социјалната заштита	Министерство за труд и социјална политика и Светска Банка, 2020	
	2.	Богоеvsка, Н., Борнарова, С., Геровска-Митев, М.	Социјалната заштита во Македонија: регулатива и практика	Министерство за труд и социјална политика и Светска Банка, 2020	
	3.	Борнарова, С., Богоеvsка, Н.	Анализа на доставата на социјалните услуги преку Програмата за општинско-корисна работа и стратешкото планирање во социјална заштита на локално ниво	Кнцеларијата на УНДП во Скопје, 2019	
	4.	Bogoevska, N.	Country Report on National Legislation Relevant to the Safeguarding of Children and Vulnerable Adults in Macedonia	Hintalovon Child Rights Foundation in Hungary, 2017	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	30		
	11.2.	Магистерски работи	4		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Bogoevska, N.	Administrative Reforms of the European Social Protection Systems: Trends and Challenges	Faculty of Philosophy – Skopje, 2019
		2.	Dimitrijoska, S., Bogoevska, N.	Family as a Factor for Recidivism among Children in Conflict with the Law	Centre for Contemporary Knowledge, Banja Luka and Resource Centre for Special Education Belgrade, 2019
		3.	Bogoevska, N., Trbojevikj, S.	Macedonian Regulatory Framework of Vocational Rehabilitation for Persons with Disabilities	Faculty of Philosophy in Skopje, 2018
		4.	Bogoevska, N., Dimitrijoska, S.	Changes in the Social Protection System in the Republic of Macedonia	Social Studies, Volume I Number 1, 2018, Faculty of Political Science, University of Sarajevo
		5.	Bornarova, S., Bogoevska, N., Trbojevik, S.	Changes in European Welfare State Regimes as a Response to Fertility Trends: Family Policy Perspective.	European Journal of Social Sciences Education and Research, October 2017 No. 1 2017, Volume 11, European Center for Science Education and Research
		6.	Bogoevska, N., Dimitrijoska, S., Trbojevikj, S.	Additional support to children with obstacles in development	Review of Social Policy, Year 10, No. 13, Faculty of Philosophy – Skopje, 2017
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.	Dimitrijoska, S., Bogoevska, N., Trbojevik, S.		Additional Support to Children with Obstacles in Development,	Faculty of Philosophy in Skopje, 2017
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Bornarova, S., Bogoevska, N.	Child Wellbeing in Foster Care Placements: Development of Quality of Care Standards and Measurement Instruments	7th Conference of the International Society for Child Indicators - Children of the World: Touch of Change Theories/Policies/Practices organized by the University of Tartu in Estonia	2019
	2.	Bornarova, S., Bogoevska, N.	From Overprotective to Empowering Social Protection in post-Yugoslav Countries: The Voice of Children in Out-of-Home Placements	Nordic Social Work Conference FORSA/NOUSA, University of Helsinki in Finland, Swedish School of Social Sciences	2018
	3.	Bogoevska, N., Trbojevik, S.	Macedonian regulatory framework on	“Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”,	2018

				vocational rehabilitation for persons with disabilities	organized by the Institute of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy Skopje	
--	--	--	--	---	--	--

Прилог 80

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Сузана Борнарова				
2.	Дата на раѓање	31.10.1974				
3.	Степен на образование	трет				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социјална работа и социјална политика				
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција		
		Високо образование	1998	ИСРСП, Филозофски факултет		
		Магистериум	2004	ИСРСП, Филозофски факултет		
		Докторат	2006	ИСРСП, Филозофски факултет		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област		
		Општествени науки	Социјална работа и социјална политика	Магистер по социјална политика		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област		
		Општествени науки	Социјална работа и социјална политика	Доктор по социјална работа и социјална политика		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област		
		Филозофски факултет		Редовен професор во областите: Социјална политика, Теорија на социјална работа, Социјална работа (во здравство, образование, социјална заштита и друго), Методики на социјална работа (поединец, група, локална заедница), Системи на социјална заштита и Образовна политика		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Социјални проблеми	Социјална работа и социјална политика, ИСРСП		
		2.	Социјална работа со семејство	Социјална работа и социјална политика, ИСРСП		
		3.	Социјална работа и политика во образование	Социјална работа и социјална политика, ИСРСП		
		4.	Теорија на социјална работа	Социјална работа и социјална политика, ИСРСП		
		5.	Семејна политика	Социјална работа и социјална политика, ИСРСП		
		6.	Социјална работа со семејство	Институт за семејни студии		
		7.	Семејна политика	Родови студии		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Правци и пристапи во социјална работа	Социјална работа и социјална политика, ИСРСП - Насока социјална работа - Насока социјална политика		

	2.	Старењето и социјалната политика	Социјална работа и социјална политика, ИСРСИ - Насока социјална политика
	3.	Менаџирање во социјалната заштита	Социјална работа и социјална политика, ИСРСИ - Насока социјален менаџмент
	4.	Менаџирање на услуги за социјално ранливи групи	Социјална работа и социјална политика, ИСРСИ - Насока социјален менаџмент
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Реден број	Наслов на предметот
			Студиска програма институција
	1.	Управувањето и моделите на социјални услуги	Социјална работа и социјална политика, ИСРСИ
	2.	Социјалната политика и пазарот на труд	Социјална работа и социјална политика, ИСРСИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Реденброј	Автори
			Наслов
			Издавач / година
	1.	Bornarova, S., Bogoevska, N., Trbojevik, S.	<i>Changes in European Welfare State Regimes as a Response to Fertility Trends: Family Policy Perspective.</i>
			European Journal of Social Sciences Education and Research, October 2017 No. 1 2017, Volume 11, European Center for Science Education and Research
	2.	Gerovska-Mitev, M., Bornarova, S	<i>“Welfare State Ideologies and Long-term Care Regimes: Challenges of Working Age Carers with Dependent Relatives in Macedonia”.</i>
			Journal of Social Policy. Institute for Political Studies. No 1. Belgrade-2017.
	3.	Bornarova, S.,	<i>“Transit Migration and Human Rights: Macedonian Policy and Social Work Responses to Transit Migration Crisis”</i>
			Journal of Human Rights and Social Work, Springer, 2019.
	4.	Bornarova, S.	<i>“European trends in social services’ systems: towards Marketization, User-involvement and Professionalization”.</i>
			Faculty of Philosophy’s Annual, Volume 72. Faculty of Philosophy. Skopje, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
		Реденброј	Автори
			Наслов
			Издавач / година
	1.	Suzana Bornarova, National Consultant	Enactment of Legal Provisions for Social Services at Regional Level (Project “Creating Job Opportunities for All -Main Phase”)
			UNDP and Swiss Agency for Development and Cooperation, 2021
	2.	Suzana Bornarova, SNKE - Labour market integration of persons with disability	Supporting modernisation and deinstitutionalisation of the social services Europe Aid/139649/DH/SER/MK
			EU Funded Project implemented by EPTISA in consortium with CARE, 2021
	3.	Suzana Bornarova, Consultant	Enhancing the Reception Capacities for Accomodation of Vulnerable People
			IOM Skopje, 2020
	4.	Suzana Bornarova, Consultant	Foster care standard’s implementation and instruments for monitoring and evaluation
			SOS Children's Village and Ministry of Labor and Social Policy, 2019
	5.	Suzana Bornarova, Consultant	Project-Conditional Cash Transfers-Expert on institutional framework of the social protection system
			World Bank and MLSP, 2017-2018

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bornarova, S., Bogoevska, N.	Report from the Analysis of the Delivery of Social Services through the UNDP Municipal Works Programme and Strategic Planning in Social Protection at Local Level.	UNDP Skopje. 2020
		2.	Богоевска, Н., Борнарова, С., Геровска-Митев, М., Караро, Л., Ружин, Н.	Европски примери во регулирањето на социјалната заштита	Министерство за труд и социјална политика и Светска Банка, 2020
	3.	Богоевска, Н., Борнарова, С., Геровска-Митев, М.	Социјалната заштита во Македонија: регулатива и практика	Министерство за труд и социјална политика и Светска Банка, 2020	
	4.	Борнарова, С., Богоевска, Н.	Анализа на доставата на социјалните услуги преку Програмата за општинско-корисна работа и стратешкото планирање во социјална заштита на локално ниво	Кнцеларијата на УНДП во Скопје, 2019	
	5.	Bornarova, S., Bogoevska, N.	Report on Mapping the Institutional Capacities for Prevention of Violent Extremism in the Republic of Macedonia	International Organization for Migration – IOM Skopje 2018	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	5		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bornarova, S., Ilievski, V.	<i>“Implementation of Licensing in Social Protection: Regional Achievements and Challenges”</i> .	Journal of Social Policy, Year 8. No 11/2. Faculty of Philosophy – Skopje. 2016.
		2.	Bornarova, S.,	<i>“Social Policy Models and Macro Social Work Practice with Immigrant Populations: Responses to Prejudices, Racism and Discrimination”</i> .	Journal of Social Policy No. 12. Faculty of Philosophy – Skopje. 2016

	3.	Bornarova, S., Bogoevska, N., Trbojevik, S.	<i>“Changes in European Welfare State Regimes as a Response to Fertility Trends: Family Policy Perspective.”</i>	European Journal of Social Sciences Education and Research, October 2017 No. 1 2017, Volume 11, European Center for Science Education and Research	
	4.	Gerovska-Mitev, M., Bornarova, S	<i>“Welfare State Ideologies and Long-term Care Regimes: Challenges of Working Age Carers with Dependent Relatives in Macedonia”.</i>	Journal of Social Policy. Institute for Political Studies. No 1. Belgrade-2017.	
	5.	Bornarova, S.,	<i>“Transit Migration and Human Rights: Macedonian Policy and Social Work Responses to Transit Migration Crisis”</i>	Journal of Human Rights and Social Work, Springer, 2019.	
	6.	Bornarova, S.	<i>“European trends in social services’ systems: towards Marketization, User-involvement and Professionalization”.</i>	Faculty of Philosophy’s Annual, Volume 72. Faculty of Philosophy. Skopje, 2019	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	/	/	/	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Борнарова Сузана	Plenary presentation topic: Parental allowances in Macedonia: costs vs effects	Social Sciences Conference, Vienna University, Vienna, Austria	2017
	2.	Bornarova, S., Bogoevska, N.	From Overprotective to Empowering Social Protection in post-Yugoslav Countries: The Voice of Children in Out-of-Home Placements	Nordic Social Work Conference FORSA/NOUSA, University of Helsinki in Finland, Swedish School of Social Sciences	2018
	3.	Bornarova, S., Bogoevska, N.	Child Wellbeing in Foster Care Placements: Development of Quality of Care Standards and Measurement Instruments	7th Conference of the International Society for Child Indicators - Children of the World: Touch of Change Theories/Policies/Practices organized by the University of Tartu in Estonia	2019
	4.	Bornarova, S.	The Challenges of Formal and Continuing Professional Social Work Education in Macedonia.	„Social service workforce strengthening“. Sub-regional conference. Organized by UNICEF and National Institute for Social Protection. Ministry of Belgrade, Serbia. 24-25 October 2019.	2019

Прилог 81

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Владимир Илиевски		
2.	Дата на раѓање	05.12.1974		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Филозофски факултет, Институт за социјална работа и социјална политика
		Магистериум	2006	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Филозофски факултет, Институт за социјална работа и социјална политика
		Докторат	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Филозофски факултет, Институт за социјална работа и социјална политика
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социјална политика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социјална работа и социјална политика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Филозофски факултет		Вонреден професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Социјална работа во здравство	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет
		2.	Социјална работа со лица со попреченост	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет
3.	Социјални услуги на граѓански организации	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет		

		4.	Социјална работа со стари лица	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет	
		5.	Социјални услуги на граѓански организации	Институт за семејни студии, Филозофски факултет	
		6.	Вовед во теорија на развој	Меѓународни и интеркултурни студии, Филозофски факултет	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Социјални сервиси за лица со попреченост	Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски факултет	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Radulovic, M, Ilievski, V. Avirovic, I.	First Family Centre Services of the City of Skopje regarding the victims and perpetrators of domestic violence	Centre of Modern Knowledge, Banja Luka, 2020.
		2.	Димитријоска, С, Трбојевиќ, С. Илиевски, В.	Социјалните услуги за старите лица	Ревизија за социјална политика број 15, Филозофски Факултет, 2019
		3.	Ilievski, V., Trajkov, I., Coneva, A.	Psychosocial support of people with mental disorders	Social studies, v.2, n. 2, Faculty of Political Science, University of Sarajevo, 2019.
		4.	Trajkov, I., Ilievski V.	Psychosocial Skills of Private Security Staff/ Professionals	, Security Dialogues, Vol. 10, No. 1-2, Faculty of Philosophy, Skopje, 2019
		5.	Trbojevik, S., Dimitrijoska, S. Ilievski, V.	The Need of Professional Social Work in Overcoming Social Problems and Social Exclusion of Children in the Process of Education.	European Journal of Social Sciences, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	Инклузија на децата кои се надвор од училиштата во образовниот систем	Детска фондација Песталоци, 2020 година
		2.	Група автори	Истражување на потребите на децата и младите во Скопско-плански регион	СОС Детско село, 2020 година

	3.	Група автори	Зајакнување на капацитетите кај професионалците за проблемите и потребите на децата со аутистичен спектар на нарушувања, во предучилишните и училишните установи во Општина Карпош	Македонското Научно Здружение за Аутизам, 2020 година
	4.	Група автори	Не се клади со животот	Здружение на социјални работници на град Скопје, 2019
	5.	Група автори	Case Management Training for Professionals in CSW and ESA	Здружение на социјални работници на Македонија, Министерство за труд и социјална политика, 2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Станоевска, Д, Илиевски В.	Интегрирано водење на случаи-едукативен материјал	Здружение на социјални работници на Македонија, 2020 година
	2.	Група автори	Публикација "Не се клади со животот"	Здружението на социјални работници на град Скопје, 2019 година
	3.	Димитријоска, С. Борнарова, С. Илиевски, В.	Извештај од емпириско истражување "Социјални тешкотии и проблеми на учениците од основните и средните училишта во контекст на потребата од социјална работа во образованието"	Филозофски факултет, 2018 година
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	15	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			

12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Vladimir Ilievski	The role of Social workers in health system during the Covid-19 Pandemic	International Conference on Science and Education (IconSE), Antalya, Turkey
	2.	Vladimir Ilievski	Socijalni problemi učenika u osnovnim i srednjim školama-potreba za socijalnim radom u osnovnom i srednjem obrazovanju,	Međunarodne konferencije "Dijete u fokusu - multidisciplinarni pristup", Filozofski fakultet, Mostar
	3.	Trajkov, I., Ilievski V.	Psychosocial Skills of Private Security Staff/ Professionals	Faculty of Philosophy
			Година	
			2021	
			2021	
			2019	

Прилог 82

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Даниела Димитрова-Радојичиќ		
2.	Дата на раѓање	30.12.1971 г		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по дефектологија		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	Дефектолошки факултет - Белград
		Магистериум	2001	Дефектолошки факултет - Белград
		Докторат	2007	Филозовски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Тифлологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Дефектологија	Дефектологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		УКИМ, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација		Редовен професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Рана интервенција и едукација на деца со оштетен вид	Специјална едукација и рехабилитација
		2.	Методика на работа со ученици со оштетен вид	Специјална едукација и рехабилитација
		3.	Брајово писмо	Специјална едукација и рехабилитација
		4.	Изработка на ИОП	Специјална едукација и рехабилитација
		5.	Дефектолошка пракса	Специјална едукација и рехабилитација
		6.	Инклузивна пракса	Специјална едукација и рехабилитација
		7.	Стратегии за работа со семејства на лица со инвалидност	Специјална едукација и рехабилитација
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција

		1.	Едукација и рехабилитација на лицата со оштетен вид	Специјална едукација и рехабилитација - Оштетување на видот	
		2.	Глувослепи лица	Специјална едукација и рехабилитација - Оштетување на видот	
		3.	Посебни програми за работа со лицата со оштетен вид	Специјална едукација и рехабилитација - Оштетување на видот	
		4.	Асистивни технологии - изборен предмет	Специјална едукација и рехабилитација - Оштетување на видот	
		5.	Инклузивно образование на учениците со оштетен вид – изборен предмет	Специјална едукација и рехабилитација - Оштетување на видот	
		6.	Рана интервенција и инклузија	Инклузивно образование од областа на специјалната едукација и рехабилитација	
		7.	Инклузивно образование на учениците со оштетен вид – изборен предмет	Инклузивно образование од областа на специјалната едукација и рехабилитација	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Современи аспекти во едукацијата на лицата со инвалидност	дефектологија	
		2.	Семејство на деца со пречки во развојот	дефектологија	
		3.	Рана инклузија на децата со пречки во развојот	дефектологија	
		4.	Истражувања во рехабилитацијата и едукацијата на лицата со оштетен вид	дефектологија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Petrovska Zimoski I., Dimitrova-Radojičić D	Inclusive education of children with visual impairments in Europe	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2019; 20(1-2):33-45
		2.	Dimitrova-Radojičić D, Tasevska D.	Causes of visual impairment: a retrospective study in Macedonian children	Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2020 - Number 3 (ISSN 0030-0675)
		3.	Dimitrova-Radojichikj D.	Prevalence and causes of blindness among Macedonian population	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2017 18(1-2):17-25 (DOI: 10.19057/jser.2017.16)
		4.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O.	Attitudes of the Macedonian Preschool Teachers toward Students with Disabilities	Alberta Journal of Educational Research, 2016 62(2): 184-198 (ISSN: 1923-1857)
		5.	Dimitrova-Radojichikj D, Sterjadoska-Stojchevska B	The impact of training of typical students: knowledge and attitude towards students with blindness and visual impairments	Journal Plus Education, 2016 14(1):244-252 (ISSN: 1842-077X)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	предавач	Project "See the invisible! Adaptation of museums for visually impaired visitors"	«Moscow Lights» Museum, 2020

	2.	истражувач	Инклузивното образование во редовните средни училишта во Република Македонија	Филозофски факултет, 2017/2018
	3.	assessor	Funded Twinning Project - "Further improvement of the system for development and implementation of the National Qualifications Framework" – Mk 13 IPA SO 02 15	EU, 2017
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Димитрова-Радојичиќ Д	Слепило и аутистичен спектар на нарушување	Годишен зборник на Филозофски факултет, 2020; 73:369-383 (ISSN 0350-1892)
	2.	Димитрова-Радојичиќ Д	Читачки вештини кај лица со макуларна дегенерација.	Годишен зборник на Филозофски факултет, 2019; 72:455-472 (ISSN 0350-1892)
	3.	Chichevska-Jovanova N, Rashikj-Canevska O, Karovska-Ristovska A, Dimitrova-Radojichikj D, Cekovska V	Specific learning difficulties manifestation in children with average intelligence and children with intellectual disabilities	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2018 19(3-4):7-24 (ISSN: 1857-663X)
	4.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N.	Higher education of students with disabilities: a literature review	Annual of the Faculty of Philosophy, Skopje, 2018 71: 417-436. (ISSN 0350-1892)
	5.	Чичевска-Јованова Н., Димитрова-Радојичиќ Д.	Пишување мерливи цели во индивидуалено бразовен план	Годишен зборник на Филозофскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2017, 70, стр.365-386. (ISSN 0350-1892)
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	110	
	11.2.	Магистерски работи	12	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.	Dimitrova-Radojčić D	Attitudes and knowledge about inclusive education of students with visual impairment: Elementary and high school teachers
				7th ICEVI Balkan conference "Free access, real educational inclusion and unlimited technology", Sofia, Bulgaria; 2019

		2.	Dimitrova-Radojičić D	Social inclusion of students with visual impairment: A review of literature	Сборник с материалиот Юбилейна научна конференция с меѓународно учество „Научни и практички аспекти на приобцатавото образование“, 2018 (ISBN 978-954-07-4541-1)	
		3.	Chichevska-Jovanova N, Dimitrova-Radojichikj D, Mladenovska N	The quality of inclusive education for students with disabilities in the primary school and the secondary school	IX International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 2018 Harkany, Hungary (ISBN 1986-9886)	
		4.	Димитрова-Радојичиќ Д	Конвергентна инсуфицијенција кај децата со АДХД	Македонско списание за офталмологија, 2018; 1(5):35-38.(ISSN 1857-9523)	
		5.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N.	Inclusive Education: Pre-service Teachers' and Pre-service Educators' Attitudes.	International Journal for Education, Research and Training, 2016. 2(1):144-149 (UDK 376.091)	
		6.	Chichevska-Jovanova N., Dimitrova-Radojichikj D.	Parental Involvement in Educational Process for Students with Disabilities,	International Journal for Education, Research and Training, 2016 2(2):70-76 (UDK 37.018-056.36-057.874)	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Petrovska Zimoski I., Dimitrova-Radojičić D	Inclusive education of children with visual impairments in Europe	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2019; 20(1-2):33-45	
		2.	Dimitrova-Radojichikj D., Chichevska-Jovanova N., Rashikj-Canevska O.	Attitudes of the Macedonian Preschool Teachers toward Students with Disabilities.	Alberta Journal of Educational Research, 2016. 62(2): 184-198. (ISSN: 1923-1857)	
		3.	Dimitrova-Radojichikj D.	Prevalence and causes of blindness among Macedonian population	Journal of Special Education and Rehabilitation, 2017 18(1-2):17-25 (DOI: 10.19057/jser.2017.16)	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Dimitrova-Radojichikj D.	Full inclusive education: Idealistic or realistic Macedonian educational agenda	11th International scientific conference "special education and rehabilitation today"	Beograd, Srbija 2021
		2.	Dimitrova-Radojichikj D.	Dali su redovne skole spremne za totalnu inkluziju učenika sa smetnjama u razvoju	XV medjunarodna naucna konferencija "Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji I terapiji dece sa smetnjama u razvoju I osobe sa invaliditetom"	Novi Sad, Srbija 2019
		3.	Dimitrova-Radojichikj D.	Museums: Accessibility to visitors with visual impairment	Национална научна конференция с меѓународно учество по проект ВаGMIV на програма Erasmus+ „Достъп до изкуството на лица с нарушено зрение“	Sofia, Bulgaria, 2017

Прилог 83

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Марија Дракуловска Чукалевска		
2.	Дата на раѓање	07.11.1976		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	
		Факултетско образование	2001	
		Магистер по социологија на масовните комуникации	2005	
		Доктор по социолошки науки	2011	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	
		Општествени науки	Социологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	
		Општествени науки	Социологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	редовен професор Општа социологија Социологија Социологија на глобализацијата Социологија на масовните комуникации и информации Комуникологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Социологија I	Социологија/Филозофски факултет
		2.	Социологија II	Социологија/Филозофски факултет
		3.	Социологија на глобализацијата	Социологија/Филозофски факултет
		4.	Социологија на масовните комуникации	Социологија/Филозофски факултет
		5.	Комуникациите во семејството	Семејни студии, Филозофски факултет
		6.	Семејството и глобалните процеси	Семејни студии, Филозофски факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Современи теми во социологијата и социолошката теорија	Социологија/Филозофски факултет	
	2.	Медиумите во современото општество	Социологија/Филозофски факултет	
	3.	Односот на глобалното и локалното	Социологија/Филозофски факултет	
	4.	Медиумите во Европа	Европски студии за интеграција/ Филозофски факултет	
	5.	Глобализација и европска интеграција	Европски студии за интеграција/ Филозофски факултет	
	6.			

		7.			
		8.			
		9.			
		10.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Социолошката перспектива за општеството	Социологија/Филозофски факултет	
		2.	Комуникациите и новите медиуми во општеството	Социологија/Филозофски факултет	
		3.	Глобална општествена промена	Социологија/Филозофски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	
			Издавач/година		
		1.	Drakulovska Cukalevska Marija, Dragović, Anica.	<i>Globalization in the Language and Letter Through the Public Writings and Firms: the Case in the City Skopje</i>	Third International Scientific Conference: SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD © 2016 Copyright Goce Delcev University in Shtip, Republic of Macedonia, 2017
			Dragović, Anica, Drakulovska Cukalevska, Marija, Dragović, Ivana	<i>Some Aspects of Youth Attitudes Towards (E)migration: Case of Republic of Macedonia.</i>	In Mirjana Bobić, Stefan Janković eds., Towards Understanding of Contemporary Migration Causes, Consequences, Policies, Reflections. Beograd, pp.107-127, ISBN (paper) 978-86-6427-065-6.
		2.	Drakulovka Chukalevska,, Marija, Dragović, Anica Stojanoska Ivanova, Tatjana	<i>New Media and Changes in Communication Types, In Proceedings of the International Scientific Conference "Social Changes in the Global World"</i> 6th and 7th September, 2018	Five International Scientific Conference: SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD © 2016 Copyright Goce Delcev University in Shtip, Republic of Macedonia, 2018
		3.	Drakulovka Chukalevska, Marija	<i>Profile of Global and the Local in Culture: The Case of the Macedonian Society.</i>	Balkan Social Science Review, v. 14, n.14, p. 203-223, dec,2019. ISSN 1857-8799 printed version, ISSN 1857-8772 online edition.
		4.	Drakulovska, Cukalevska, Marija, Dragović, Anica	. "The Social Media and Religion – New Challenges".	Religious Dialogue and Cooperation/Религиски Дијалог и Соработка, Vol.1, No.1, pp.43 – 51, 2020. ISSN 2671-3594.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	
			Издавач/година		
		1.	Дракуловска-Чукалевска, Марија одговорен проектант	Иновативна социологија (2001- 2004).	2001- 2004
		2.	Драговиќ, Аница, Дракуловска-Чукалевска, Марија, Татјана Стојаноска Иванова	Политиките за населението и социо-демографскиот развој при Филозофскиот факултет во Скопје	2016-2018

	3.	Drakulovska, Cukalevska, Marija/	Skills Development and Innovation Support Project	(1 May-31 December, 2018).
	4.	Dragović, Anica, Drakulovska, Cukalevska, Marija.	Perceived of Cultural Identity in the Context of Globalization: the Case of the Sultanate of Oman.	2020
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		Издавач/година		
	1.	Дракуловска Чукалевска , Марија	Социологија на глобализацијата	Филозофски факултет, 2015 година
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		Издавач/година		
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	30	
	11.2.	Магистерски работи	3	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		Издавач/година		
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		Издавач/година		
	1.			
	2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
		Ред.број	Автори	Наслов на трудот
		Меѓународен собир/конференција	Година	
	1.	Drakulovka Chukalevska, Marija Dragović, Anica.	<i>Social Movements and Globalization</i>	ISA RC47: <i>Social Movements in Central and Eastern Europe</i> , Bucharest, 11-12 May, 2015
	2.	Drakulovka Chukalevska, Marija Dragović, Anica	<i>National identity in Macedonian Printed Media: Context of Globalization</i>	Political Sociology Reserch Network 32 of the European Sociological Association (Dis)locating

					Europe: Conflicts, challenges and changes, Brussels, Brisel, 27-28.11.2016	
		3.	Drakulovka Chukalevska, Marija Dragović, Anica	<i>Globalization in the Language and Letter Through the Public Writings and Firms: the Case in the City Skopje</i>	Scientific Conference: SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD © 2016 Copyright Goce Delcev University in Shtip, Republic of Macedonia, 2017	2017
		4.	Дракуловска, Чукалевска, Марија, Драговиќ, Ивана.	<i>Глобализација у македонском друштву сагледана преко политичке, економске и информационе технолошке димензије”.</i>	Социологија у XXIвеку: изазови и перспективе (поводом 80 година од формирања друштва за социологију и друштвене науке), Ниш, 10 Ноември, 2018.	2018
		5.	Drakulovska Cukalevska Marija,Dragović, Anica	<i>The Image of Social Exclusion in Macedonian Media”</i>	Sixth International Scientific Conference: Social Change in the Global World, Shtip, 05-05 September, 2019.	2019

Прилог 84

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма на прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Никола Жежов		
2.	Дата на раѓање	20 10 1970		
3.	Степен на образование	Д-р по историски науки		
4.	Наслов на научниот степен	Д-р по историски науки/Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1995	Филозофски факултет
		Магистер на науки	2000	Филозофски факултет
		Доктор на науки	2006	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја	Историја на Македонија во 20 век
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Историја	Историја на Македонија во 20 век
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет	Редовен професор Историја на Македонија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Историја на македонскиот народ XX век	Историја	
	2.	Историја на институциите во Македонија	Историја- архивистика	
	3.	Историја на секојдневниот живот	Историја Родови студии	
	4.	Практична работа во наставата по историја	Историја	
	5.	Македонското иселеништво во Америка, Австралија и Европа	Историја	
	6.	Историја на современата македонска држава	Историја	
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Македонското национално ослободително и револуционерно движење (1913- 1944)	Историја	
	2.	Македонија во политиката на Големите сили и балканските држави помеѓу двете светски војни	Историја	

	3.	Методологија		
	4.			
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Десницата во македонското национално ослободително и револуционерно движење (1913-1941)	Историја	
	2.	Балканските комунистички партии и македонското прашање	Историја	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Никола Жежев	Ефрем Чучков (1868-1923)	Филозофски факултет, 2017
	2.	Никола Жежев	Панчо Михајлов- Чавдар (1888- 1925)	Државен архив на Република Македонија, 2017
	3.	Никола Жежев	Борис Сарафов (1872-1907)	Државен архив на Република Македонија, 2019
	4.	Никола Жежев	Под заклетва на ВМРО, Кирил Дрангов	Никола Жежев, 2021
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Никола Жежев	Седмиот конгрес на ВМРО низ извештаи, писма, протоколи и записници, „Македонски	ДАРМ, 2018

				архивист“, година, XXIII- XXIV, број 23- 24	
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		25		
11.2.	Магистерски работи		6		
11.3.	Докторски дисертации		4		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

ИЗЈАВИ ЗА СОГЛАСНОСТ ЗА УЧЕСТВО ВО
ИЗВЕДУВАЊЕ НАСТАВА ПО ОДРЕДЕНИ
ПРЕДМЕТИ ОД СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ НА ПРВ
ЦИКЛУС СТУДИИ ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ОД
ЛИСТАТА НА ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Зоран Велковски**, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Основи на андрагогија
2. Образовни политики

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини:	Бр.:	Период:	Времетраење:
08	2356/68		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Зоран Велковски

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Наташа Ангелоска-Галевска**, избрана во звање **редовен професор** и вработена на **Филозофскиот факултет** на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Општа методологија
2. Академско говорење и пишување

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
08	2356/69		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Наташа Ангелоска-Галевска

A. Angeloska

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Лена Дамовска**, избрана во звање **редовен професор** и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Предучилишен курикулум
2. Рано учење и развој

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/70		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Лена Дамовска
Lena Damovska

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Јасмина Делчева-Диздаревик**, избрана во звање **редовен професор** и вработена на **Филозофскиот факултет** на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Стратегии на поучување
2. Медиумска писменост и медиумска култура

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	ВРБЕ	Прилог	Вреќа/Одн.
08	2356/71		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Јасмина Делчева-Диздаревик



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Анета Баракоска**, избрана во звање **редовен професор** и вработена на **Филозофскиот факултет** на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

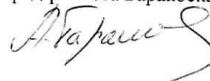
1. Општа педагогија
2. Педагогија на слободно време

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Трименол: 22-11-2021			
Орг. Едини.	БВБФ	Прилог:	Вредност:
08	2356/72		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Анета Баракоска



11/16/21, 12:47 AM

Проф. д-р Вера Стојановска Изјава - листа фзо Јреф

Дра основа на член 61 става 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА
за обвинувањето за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на три циклус студии

Јас Вера Стојановска, избрана во звање доцент професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам соопштение за учество во изведување на настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Училишна педагогија
2. Училишна докатолатија

Подпишана на изјави:

Проф. д-р Вера Стојановска



Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено на	22-11-2021		
Обр. Едини.	број:	Примено:	Видност:
08	2356/23		

Прилог 7

11/15/21, 5:15 PM

изјава сузана м.спасева.jpg

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, Сузана Миовска- Спасева, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Компаративна педагогија
2. Воспитна работа со деца без родители

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилози:	Вредност:
08	235074		

Подносител на изјава,

Миовска
Проф. д-р Сузана Миовска- Спасева

Прилог 8

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Борче Костов, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Домска педагогија
2. Теорија на воспитанието

Подносител на изјава:

Проф. д-р Борче Костов



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/75		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Елизабета Томевск-Илиевска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Педагошка комуникација
2. Интерактивни пристапи во наставата

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2350/86		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска

Е.Томевска

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Алма Тасевска**, избрана во звање **вопреден професори** вработена на **Филозофскиот факултет** на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

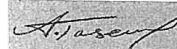
1. **Алтернативни пристапи во педагогијата**
2. **Семејна педагогија**

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/77		

Подносител на изјава:

Проф. д-р Алма Тасевска



Прилог 11

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Елена Ризова, избрана по звање воиреден професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Доживотно учење
2. Карнирен развој

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини:	Бр.БФ:	Пол.БФ:	Вредност:
08	2356/67		

Подносител на изјава:
Проф. д-р Елена Ризова

Rizova

Scanned with CamScanner

Прилог 12

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Ирена Авировиќ Бундалевска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филозофски факултет, Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Семејството во мултикултурните општества, зимски семестар
2. Историја на бракот, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Паралел	Вредност
08	2356/57		

Подносител на изјава

Иренова

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Македонка Радуловиќ, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филозофски факултет, Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Семејно здравје и здравствена заштита, зимски семестар
2. Традицијата во европските и македонските семејства, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/58		

Подносител на изјава

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен Весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Ангелка Кескинова, избрана во звање доцент и вработена на Филозофски факултет, Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Семејството и раната интервенција на деца со пречки во развојот, зимски семестар
2. Семејството и менталното здравје, летен семестар

Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021	Филозофски факултет	
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/53		

Подносител на изјава

Angelka Keskina

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас проф. д-р Горан Ајдински, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Процена на психомоторен развој
2. Инклузивно образование на ученици со пречки во развојот

Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Бр/Фр	Прилог:	Вредност:
08	2356/25		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Владимир Трајковски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Физиологија со функционална анатомија
2. Медицински основи на инвалидноста

Подносител на изјава

В. Трајковски

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22 -11- 2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
СР	9356/26		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас проф. д-р Наташа Чичевска Јованова, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет / Институт за специјална едукација и рехабилитација на Универзитет Св. Кирил и Методиј - Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања

Подносител на изјава
проф. д-р Наташа Чичевска Јованова



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/28		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

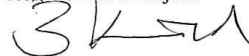
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас проф. д-р Зоран Киткањ, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Малолетничка деликвенција
2. Права на лица со инвалидност

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
08	2356/29		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас проф. д-р Оливера Рашиќ-Цаневска, избрана во звање вореден професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Креативна терапија

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2256/30		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас проф. д-р Александра Каровска Ристовска, избрана во звање вореден професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Рана интервенција и едукација на деца со оштетен слух
2. Специфични тешкотии во учењето

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/31		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Наташа Станојковска-Трајковска, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Едукација и рехабилитација на деца со аутизам
2. Професионална ориентација и оспособување

Подносител на изјава

Проф. д-р Наташа Станојковска-Трајковска



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
OK	2359/32		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, д-р Весна Димовска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Секојдневниот живот во Хеллада и Рим
2. Латински јазик – продолжителен курс

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено 7 -11- 2021			
Орг. Едини.	Број	Пинкод	Вредност
08	2356/51		

Подносител на изјава


Проф. д-р Весна Димовска

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Листа на Фзф

Јас Валериј Софрониевски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Институтот за класични студии при Филозофскиот факултет во Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Листа на Фзф на Филозофскиот факултет, по наставните предмети:

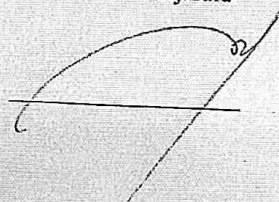
1. Старогрчки јазик (почетен курс)
2. Новогрчки јазик
3. ...
4. ...

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 17-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/52		

Скопје, 10.11.2021

Подносител на изјавата



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Весна Томовска, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет во Скопје на Универзитет Св. Кирил и Методиј давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

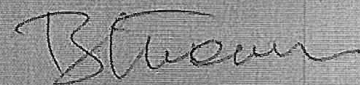
1. Античка реторика
2. Античка поезика

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Датум: 22-11-2021			
Орг. Единица	Број	Полар: 1	Вредност
08	2356/53		

Подносител на изјава

Проф. д-р Весна Томовска



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии


Јас Елена Цукеска, избрана во звање редовен професор и вработена во/на Институтот за класични студии, Филозофски факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Микенската култура и линеарното Бе писмо
2. _____

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	27-11-2021		
Орг. Едини.	Број	Пилаог.	Вредност.
08	2356/54		

Подносител на изјава


Проф. д-р Елена Цукеска

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Листа на Фзф

Јас Ратко Дуев, избран во звање редовен професор и вработен на Институтот за класични студии при Филозофскиот факултет во Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Листа на Фзф на Филозофскиот факултет, по наставните предмети:

1. Античка митологија
2. Антички религии
3. ...
4. ...

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/55		

Скопје, 10.11.2021

Подносител на изјавата

Ратко Дуев

Врз основа на член б1 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Листа на Фзф

Јас Светлана Кочовска-Стевовиќ, избрана во звање вонреден професор и вработен во/на Институтот за класични студии при Филозофскиот факултет во Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Листа на Фзф на Филозофскиот факултет, по наставните предмети:

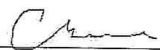
1. Рецепција на класичната култура
2. Латински јазик (почетен курс)
3. ...
4. ...

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/56		

Скопје, 10.11.2021

Подносител на изјавата



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Билјана Ванковска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Политички систем
2. Меѓународна безбедност

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Вреќа	Прилог:	Вредност:
08	2356/43		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Оливер Бакрески, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Политики и владеење во ЈИЕ
2. Демократија и безбедност

Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Фир. Вали.	ВБФ	ФБФ	ВРДНОСТ
08	2256/28		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Тања Милошевска, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Вовед во безбедноста
2. Глобален тероризам

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Срф. Едн.:	Бр.:	Прим.:	Вредност:
08	2356/41		

Подносител на изјава

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Митко Котовчевски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Национална безбедност
2. Безбедносни проценки

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Примено:	Вреќа/лофт:
08	2356/47		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Марина Митревска, избрана во звање редовен професор и вработена во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Кризен менаџмент
2. Превентивна дипломатија и мировни операции

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Фрм. Едини:	Бр.:	Датум:	Врзано:
08	2356/39		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Зоран Нацев, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Систем на националната одбрана
2. Управување и лидерство

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Фрг. Бодн.	БВФ	Прилог:	Вредност:
08	2356/42		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Ванчо Кенков, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Современи вооружени системи
2. Контрола на вооружување и разоружување

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Вреќ	Прилог:	Вредност:
08	2356/48		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

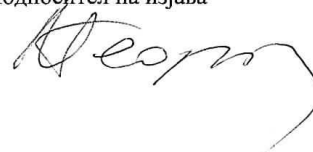
Јас Лидија Георгиева, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Анализа и разрешување на конфликти
2. Теории на мирот

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Сф. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/45		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

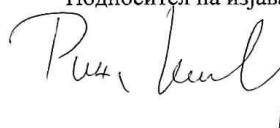
Јас Рина Киркова Танеска, избран во звање редовен професор и вработен/а во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Меѓународни односи

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Вввв	Прилог:	Вредност:
08	2356/50		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Тони Милески, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Еколошка безбедност
2. Политичка географија и геополитика

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Печат	Времетрае
08	2356/16		

Подносител на изјава

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Зорица Салтировска, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Технолошка безбедност
2. Родот, мирот и безбедноста

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Бр. Екин:	Бр.:	Примено:	Видност:
08	2356/44		

Подносител на изјава

Зорица

Врз основа на член б1 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас __Горан Зенделовски__ избран во звање _вонреден професор__ и вработен во/на _Филозофски факултет__ на Универзитет __„Св. Кирил и Методиј“_-Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Глобализацијата и безбедноста
2. Менаџирање со јавниот безбедносен сектор

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Срп. Б.Д.Н.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/19		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Сергеј Цветковски, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Цивилен кризен менаџмент

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Срг. б.д.н.	Бр.б.	Примено:	В.б.д.н.с.
08	9356/40		

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Бранислав Саркањац, избран во звање редовен професор и вработен во/на Институтот за филозофија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Филозофија на здравје и болест

Подносител на изјава

проф. д-р Бранислав Саркањац

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Датум: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	9356/36		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

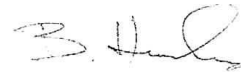
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Вангел Ноневски, избран во звање вонреден професор и вработен на Филозофскиот факултет во Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Естетика
2. Филозофија на културата

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
У8	2356/33		

Приврзана на член 61, ств 1, точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во истражување по одредени предмети од ступенските програми на три нивоа студии.

Ја, **Даријан Дочев**, избран во звање професор и вработен во **Иститутот за физиономија** при **Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“** во Скопје давам согласност за учество во истражување исплата на студентите програми во **Филозофскиот факултет**, по одредените предмети од **Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет**:

1. Етика
2. Основи на биометрија

Подпишана на грџа

проф. д-р Даријан Дочев

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021	Примено:	
Орг. Едини.	08	Број:	2356/37
		Врело:	

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Ристо Солунчев, избран во звање редовен професор и вработен во/на Институтот по философија, Филозофски факултет - Скопје на Универзитет "Светите Кирил и Методиј" давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Модерна философија
2. Современи филозофски правци

Подносител на изјава
Проф. Д-р Ристо Солунчев



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/35		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Марија Тодоровска, избрана во звање вонреден професор и вработена во/на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

3. Филозофска терминологија
4. Теории за религијата

Подносител на изјава



проф. д-р Марија Тодоровска

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
СР	2356/34		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Константин Миноси, избран во звање редовен професор и вработен во/на Институтот за социологија, Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социологија на спортот (зимски семестар)



Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/14		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Петковска Антоанела, избрана во звање редовен професор и вработен во на Институтот за социологија, Филозофски факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социологија на младина
2. Социологија на култура

Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/15		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас проф.д-р Весна Димитриевска, избран во звање редовен професор и вработена во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социјална екологија
2. Социологија на нееднаквост и сиромаштија

Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вреќа:
08	2350/20		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Татјана Стојаноска Иванова, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Спортски БОН ТОН
2. Социологија на општествените девијации

Подносител на изјава

Татјана Стојаноска Иванова

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Г. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/17		

Прилог 51

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Зоран Матевски, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социологија на религија
2. Современи религиски системи

Подносител на изјава



Проф. Д-р Зоран Матевски

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	9256/18		

Прилог 52

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Милева Гуровска, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Економска социологија, предмет од зимски семестар
2. Социологија на европската интеграција, предмет од летен семестар


Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/19		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Татјана Филипowska _____, избрана во звање редовен професор _____ и вработена на _____ Филозофскиот факултет _____ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ _____ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Историја на европската нововековна уметност во епохата на ренесансата
2. Историја на европската нововековна уметност во епохата на барокот

Подносител на изјава

Проф. д-р Татјана Филипowska



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
У8	2356/11		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Татјана Филипowska _____, избрана во звање редовен професор _____ и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ _____ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Историја на европската нововековна уметност во епохата на ренесансата
2. Историја на европската нововековна уметност во епохата на барокот

Подносител на изјава

Проф. д-р Татјана Филипowska



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
У8	2356/11		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Историја на уметноста

Јас Марјан Јованов, избран по звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет во Скопје на Универзитет Св.Кирил и Методиј, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по Историја на уметноста на Факултетот/Институтот за историја на уметноста и археологија, по наставните предмети:

1. Историја на уметноста на старниот век
2. Античка уметност

Скопје, 16/11. 2021

Подносител на изјава
Проф.д-р Марјан Јованов

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2350/7		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

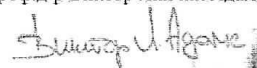
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Виктор Лилчиќ Адамс, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Археолошко наследство, менаџмент и туризам
2. Доцноантички утврдувања

Подносител на изјава
Проф.д-р Виктор Лилчиќ Адамс



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/8		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Анета Серафимова, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Византиска иконографија и семиотика - вовед
2. Средновековна византиска уметност

Подносител на изјава

Проф. д-р Анета Серафимова

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
03	235619		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Историја на уметноста и по Археологија

Јас Никос Чаусидис, избран по звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј давам согласност за учество во изведување настава на Институтите т.е. студиските програми на Филозофскиот факултетот по следните изборни наставни предмети:

1. Музеологија
2. Ликовна семиотика

Скопје, 10. 1.2021 г.

Подносител на изјава

Проф. д-р Никос Чаусидис



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
08	2356/12		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас *Ирена Теодора Весевска*, избран во звање *вонреден професор* и вработен во/на *Филозофски Факултет Скопје* на *Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје* давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Основи на библиската археологија (зимски семестар)
2. Средновековна нумизматика (летен семестар)

Подносител на изјава

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	77	Број:	204
	08	2356/4	

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

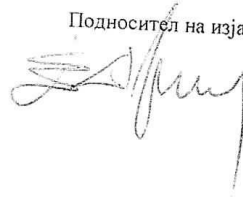
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Елизабета Димитрова, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Средновековна уметност во Македонија 1
2. Средновековна уметност во Македонија 2

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Фрм. Едини.	Број	Прјаво:	Вредност:
УБ	2356/5		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

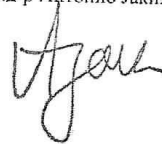
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Антонио Јакимовски, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Археологија на Блиски исток 1
2. Археологија на Блиски исток 2

Подносител на изјава
Проф.д-р Антонио Јакимовски



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
08	2356/6		

Прилог 62

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, Денко Скаловски, избран во звање редовен професор и вработен на Институтот за родови студии при Филозофскиот факултет во Скопје, на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Родот и спортот
2. Родот и философијата

Подносител на изјава:

Проф. д-р Денко Скаловски

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Единиц:	БВБР:	Прялоб:	Вредност:
08	2356/1		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии

Јас Сузана Симоновска, избрана во звање редововна професорка и вработена на Филозофски факултет на Универзитетот Св. Кирил и Методиј, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Етиката и родот
2. Репродуктивни технологии – морални импликации

Скопје, 15.11.2021

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Фрм. Едини:	Бр.:	Период:	Времетрае:
08	2356/2		

Прилог 64

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас **Боби Бадаревски**, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филозофски факултет - Скопје на Универзитет УКИМ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. P1013/18 Вовед во родови студии
2. P804И/18 Сексуални ориентации и политики

Подносител на изјава
вон.проф. д-р.Боби Бадаревски



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Врше	П/в.лог.	Вредност.
08	2356/3		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Д-р Александар Атанасовски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Средновековна Македонија-духовна култура
2. Византинци-приватен живот

Подносител на изјава

Александар Атанасовски



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/06		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас д-р Бобан Петровски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Помошни историски науки, зимски семестар
2. Историја на предмодерна ренесансна Европа, летен семестар

Подносител на изјава
проф. д-р Бобан Петровски

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/64		

Прилог 67

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Меѓународни интеркултурни студии

Јас д-р Борче Илиевски, избран во звање редовен професори вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Меѓународни интеркултурни студии на Факултетот/Институтот Филозофскиот факултет, по наставните предмети:

1. Малцинствата на Балканот во XX век
2. Македонското црковно прашање во XX век

Скопје, 15.11.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Борче Илиевски



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	27-11-2021		
Орг. Едини:	број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/61		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас д-р Тони Филиповски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Историска географија
2. Балканското благородништво во средниот век

Подносител на изјава
проф. д-р Тони Филиповски



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Средност
08	2356/65		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, Јовановски Далибор, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј - Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Западни погледи за Балканот
2. Балканот помеѓу соработка и недоразбирање

Подносител на изјава



универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
УФ	235660		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Никола Минов, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Европските владетели во Новиот век
2. Османлиската Империја и Големите сили

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
08	2356/63		

Прилог 71

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, проф.д-р Елена Ачковска Лешковска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Психологија во образованието

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено 2 - 11 - 2021			
Орг. бр.	Датум	Врст	Прилог
08	23/06/21		
Вредност:			

Прилог 72

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, проф. д-р Орхидеја Шурбановска, избран во звање, редовен професор, и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Психологија на партнерски односи
2. Психологија на семејство

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/22		

Прилог 73

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, проф. д-р Ана Фрицханд, избран во звање, редовен професор, и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Развојна психологија
2. Трансформација на конфликти

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/24		

Прилог 74

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

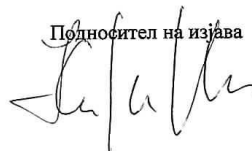
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас, проф. д-р **Калина Сотирска Иваноска**, избран во звање, вонреден професор, и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Психологија на маркетингот
2. Психологија на менаџментот

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/23		

Прилог 75

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Светлана Трбојевиќ, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Мултикултурализам, зимски семестар
2. Сиромаштија и социјална исклученост, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
УС	2356/19		

Подносител на изјава
Проф. д-р Светлана Трбојевиќ

Прилог 76

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Сунчица Димитријоска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социјална заштита, зимски семестар
2. Супервизија и свалуација во социјална работа, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
УФ	2356/80		

Подносител на изјава

Проф. д-р Сунчица Димитријоска



Прилог 77

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Софија Георгиевска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Советување и коучинг, зимски семестар
2. Креативни техники, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
УФ	9356/78		

Подносител на изјава

Проф. д-р Софија Георгиевска



Прилог 78

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Иван Трајков, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Семејни кризи, зимски семестар
2. Стрес и справување, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/81		

Подносител на изјава
Проф. д-р Иван Трајков



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Наташа Богоевска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофски факултет, Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социјална работа и човекови права, зимски семестар
2. Детска заштита, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021	
Орг. Едини.	Број	Примено
08	2356/83	

Подносител на изјава

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Сузана Борнарова, избрана во звање редовен професор и вработена на Филозофскиот факултет, Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Семејна политика, зимски семестар
2. Социјални проблеми, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021	Програми:	
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Заданост:
08	2356/34		

Подносител на изјава



Прилог 81

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Владимир Илиевски, избран во звање вонреден професор и вработен на Филозофски факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Застапување во социјалната работа, зимски семестар
2. Социјални услуги на граѓански организации, летен семестар

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2356/P2		

Подносител на изјава
Проф. д-р Владимир Илиевски

Прилог 82

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Даниела Димитрова-Радојичиќ, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Брајово писмо
2. _____

Подносител на изјава



Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Врст:	Прилог:	Вредност:
СФ	2356/27		

Прилог 83

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по социологијаа

Јас д-р Марија Дракуловска Чукалевска, избрана во звање редовен професор и вработен во/на Филозофски факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Социологија на глобализацијата

Подносител на изјава

Marija

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	22-11-2021		
Орг. Едини.	Врст:	Прилог:	Вредност:
08	2356/16		

Прилог 84

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиските програми на прв циклус студии

Јас Никола Жежев, избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет во Скопје, на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава на студиските програми на Филозофскиот факултет, по наставните предмети од Листата на изборни предмети на Филозофскиот факултет:

1. Историја на секојдневниот живот
2. _____

Подносител на изјава
Проф.д-р Никола Жежев

Н. Жежев

Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 22-11-2021			
Орг. Едини.	Бр.Ф.	Пенумб.	Вредност
08	2356/02		