



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

МЛАДИНСКА РАБОТА/ YOUTH WORK

ОД II (ВТОР) ЦИКЛУС НА СТУДИИ
НА ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ - ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ (60 КРЕДИТИ)

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -
СКОПЈЕ**

Скопје, 2022 ГОДИНА

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација

1	Назив на студиската програма	Младинска работа / Youth work
2	Назив на единица на Универзитетот	Филозофски факултет
3	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	Подрачје 5. Општествени науки
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатијева класификација)	Поле 512 социјална работа и социјална политика Област <input type="checkbox"/> 51200 социјална политика <input type="checkbox"/> 51201 теорија на социјална работа <input type="checkbox"/> 51202 социјален развој <input type="checkbox"/> 51203 социјална работа (во здравство, образование, социјална заштита и друго) <input type="checkbox"/> 51205 методика на социјална работа (поединец, локална заедница) <input type="checkbox"/> 51206 друго
5	Вид на студии	Академски студии на втор циклус
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	60 кредити
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	VII А - II циклус на студии магистерски академски студии
8	Академски или стручен назив(профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Магистер по Младинска работа
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Master of Arts in Youth Work (MA in Youth Work)
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Една година, односно два семестри
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	2023/2024
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	25 студенти
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Македонски
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Акредитација
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Самофинансирање
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	На оваа студиска програма можат да се запишат: кандидати со завршени четиригодишни студии на прв циклус на студии (240 ЕКТС) или кандидати со завршено високо образование VII/1 степен (пред воведување на ЕКТС) од општествени и хуманистички науки и други сродни научни дисциплини.
17	Информација за продолжување на образованието	Вертикална проодност кон трет циклус на докторски студии

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Младинската работа претставува организиран и систематски процес на едукација и поддршка на автентичниот развој на младите со цел остварување на нивниот целокупен личен, социјален и општествен потенцијал и нивно активно вклучување во животот на заедницата.

Препознавањето на младинската работа е значаен чекор кон нејзиното етаблирање како значајна општествена дејност. Постојат три основни нивоа на препознавање: **самопрепознавање од секторот, препознавање од државните органи, и широко општествено препознавање**. Тесно поврзано со препознавањето од државните органи е и формалното признавање на младинската работа.

Недостатокот од препознавање и признавање на младинската работа во Македонија беше идентификуван како еден од основните предизвици за отварање на оваа програма. Единствениот документ што поимно ја определуваше младинската работа во 2013 година беше Националната стратегија за млади од 2005та до 2015та, но дефиницијата и целните интервенции во овој документ не беа соодветни на вистинското значење на младинската работа. Ваквата состојба влијаеше за недоволна препознаеност на младинската работа во нашата земја на сите три нивоа.

Во 2019 година започна процес за изработка на Законот за младинско учество и младински политики. Со донесувањето на овој закон на почетокот од 2020 година, за прв пат во Македонија младинската работа и младинскиот работник беа дефинирани во закон. Младинските центри, како сервиси за млади, исто така беа дефинирани во овој закон, и беше воведена обврска за сите општини да овозможат функционирање на најмалку еден младински центар.

Со Законот за младинско учество и младински политики донесен во јануари 2020 година, младинската работа и младинскиот работник за прв пат беа дефинирани со законски акт. Овој закон за прв пат дефинираше и младински центри, како еден од видовите сервиси за млади.

Основни дефиниции од значење за младинската работа

Локалната младинска работа претставува организиран и систематски процес на едукација и поддршка на автентичниот развој на младите со цел остварување на нивниот целокупен личен, социјален и општествен потенцијал

Национална стратегија за млади 2016-2025

Младинската работа претставува организиран и систематски процес на едукација и поддршка на автентичниот развој на младите со цел остварување на нивниот целокупен личен, социјален и општествен потенцијал и нивно активно вклучување во животот на заедницата

Закон за младинско учество и младински политики

Младински работници се квалификувани лица кои поседуваат компетенции за работа со млади луѓе спроведувајќи активности со кои се поддржува нивниот личен и социјален развој преку неформално и информално учење

Закон за младинско учество и младински политики

Младинската работа во Македонија се уште не е препознаена како професија, па лицата кои професионално се занимаваат со младинска работа не можат да бидат вработени како младински работници.

Портфолиото на младински работници е документ подготвен преку широк консултативен процес со сите чинители во полето на младинската работа.

Во моментот во Македонија формално постои само првиот профил, со усвоениот стандард на занимање за Работник со млади од 2018 година.

Професионализацијата на младинската работа е тесно поврзана со постоењето на стандардизиран пристап во образованието на младински работници. Во Македонија се уште не постои формално образование за младински работници, што значи дека не постои можност за соодветно образување на младински работници од другите два профили.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Идентификувањето на општествената потреба за постоење на ваква студиска програма и профилите што таа ги креира, се одвива преку редовни консултации со органите на државната управа, граѓанскиот сектор и академската заедница.

Студиската програма по Младинска работа ќе ја минимизира потребата од странски експерти од областа на младинската работа, и ќе промовира домашен научен подмладок кој ќе работи на фундаментални истражувања на младинските прашања и ќе ја развива педагошката дејност, посебно, ќе ја развива специфичната потреба за воведување на теми поврзани со младински активизам во наставата на сите нивоа на образование во Р.С Македонија.

Со воведувањето на Студиската програма од втор циклус на студии на Филозофскиот факултет, ќе се покријат потребите за знаење, вештини и компетенции за младинската прашања кај вработените во сферата на општинската и јавната администрација и граѓанскиот сектор. Ќе се зајакне и подобри комуникацијата и соработката меѓу науката, креаторите на политиките и јавната администрација.

Преку јакнење на капацитетите на Органите на управата и јавната администрација – институциите и раководителите на органите и телата на јавната управа, посебните тела и органи на разни институции, координаторите за еднакви можности во рамките на министерствата и локалната самоуправа, ќе се подобри имплементацијата на мерките и активностите ко произлегуваат од позитивната легислатива и политиките на Р.С Македонија од областа на младинските прашања.

Потребата од профилите на оваа студиска програма можеме да ја утврдиме, преку поддршката на младинското учество во развивањето ефективни младински политики и носењето одлуки заедно со институциите што е значајно за обезбедување подобар живот на младите и за јакнење на демократските капацитети во нивната заедница.

Локалниот младински совет за многу општини е нов предизвик кој има за цел да го зголеми учеството на младите во општината и локалната заедница. Препознавањето на младинските потреби и предизвици, нивното решавање, во соработка со самите млади и обезбедувањето соодветни сервиси за млади, го поттикнува напредокот и развојот на младите и ја зајакнува нивната улога во рамки на општеството. Младинските форми на организирање се присутни во голем дел од општините во државата и имаат соодветно знаење и искуство во областа на младинските политики. Токму затоа, потребно е општините да ги вклучат во процесот на креирање и трансформирање на локалните младински совети, но и во нивното идно функционирање, работење, како и во процесите на донесување одлуки.

5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Младинска работа , Филозофски Факултет, Институт за Социјална работа и социјална политика, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII A	2	II циклус на студии магистерски академски	7

Квалификации што означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни/двегодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Младинска работа, Факултет/Институт за Социјална работа и социјална политика при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научното поле на проучување (или студирање), кое се надградува врз првиот циклус, применувајќи методологии соодветни за разрешување на сложени проблеми како систематски така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на истражувањата. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење. Покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња. Поседува знаења од една или повеќе предметни области кои, во дадените научни полиња, се базираат на најреномираните меѓународни истражувања во тоа научно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање.
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примена на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Превземање значителна одговорност за заедничките резултати. Водење и иницирање на активности.
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни/двегодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Младинска работа, Факултет/Институт за Социјална работа и социјална политика, на Филозофскиот Факултет, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - Програмата, има за цел да ги развие способностите на учесниците за планирање, спроведување, следење/мониторинг и проценување/евалуација на работа со млади заради помагање на нивниот личен развој и унапредување на нивното активно учествување во животот во заедницата. Теоретската настава и писмените проверки на знаења ќе се реализираат во училишница опремена за спроведување на образование, додека практичната настава ќе се спроведува во организација за млади или младинска организација.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснува поврзаност на младите, младинските права, потребите, политки со младинското учество и младинската работа - објаснува карактеристики на младите и младоста како развоен период - објаснува специфичности на младинската работа - анализира поврзаност на младинската работа со младинските права, младинските политики и со концептот на младинското учество - Подготвува истражувачка рамка за истражување на прашања од значење за работа со млади
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Подготвува програмска и проектна/логичка рамка - Дефинира цели, собира потребни информации - Дефинира активности, методи и техники на работа, очекувани резултати - Одредува временска рамка и локација на спроведување - Предвидува можни ризици во реализација - Планира човечки, финансиски и други потребни ресурси и материјали - Изготвува проектна апликација - следи и евалуира спроведување на програми/проекти и ги ревидира по потреба - Изработува план за мониторинг и евалуација на спроведувањето на програмите/проектите - Одредува методи и избира/подготвува техники за евалуација - Собира податоци за спроведување на програмите/проектите и изготвува периодични извештаи - Креира препораки за ревидирање на програмата /проектот
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентно и стручно и критички да анализираат и идентификуваат проблеми и прашања кои се појавуваат како дел од општественото и политичкото живеење, со посебен акцент на младинските прашања кои се јавуваат во организациите или во заедниците каде што дејствуваат - Градење ставови за почитување на потребите на младите
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> - Развиен капацитет за стратешки пристап во настојувањето младинската перспектива да стане интегрална димензија на дизајнирањето, спроведувањето, мониторингот и евалуацијата на политиките и програмите во сите политички, економски и општествени сфери.

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за академски студии (АС)/стручни студии (СС)

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВ СЕМЕСТАР						
1.	MP1/101-3/23	Менаџмент во младинска работа	I	20		9
2.	MP1/102-3/23	Теории на младинска работа	I	20		9
3.	MP1/103-3/23	Политики за млади и младинска работа	I	20		9
4.		Изборен предмет од листата на изборни предмети таб.6.2		6		3
5.	MP1/204-3/23	Научно-истражувачка младинска работа	II	20		9
6.		Изборен предмет од листата на изборни предмети таб.6.2	II	6		3
7.		Изборен предмет од листата на изборни предмети таб.6.2	II	6		3
		Магистерски труд	II			15
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година						60

Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Вид на изборен наставен предмет	Број
Наставни предмети од Листата на изборни предмети предложена од единицата – таб.6.2	7

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Единица
				П	В		
1.	MP1/101-И/23	Социјална заштита на млади	I	6		3	Филозофски факултет – Скопје
2.	MP1/102-И/23	Социјални проблеми кај млади	I	6		3	Филозофски факултет – Скопје

3.	MP1/203-И/23	Социјалната исклученост на младите	II	6		3	Филозофски факултет – Скопје
4.	MP1/204-И/23	Мултикултурализам во младинската работа	II	6		3	Филозофски факултет – Скопје
5.	MP1/205-И/23	Психосоцијален развој и ментално здравје на младите	II	6		3	Филозофски факултет – Скопје
6.	MP1/206-И/23	Младинска работа со млади во социјален ризик	II	6		3	Филозофски факултет – Скопје
7.	MP1/207-И/23	Младинска работа во невладин сектор	II	6		3	Филозофски факултет – Скопје
Вкупно:						3	

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	4	3	7
Втора година	/	/	/
Вкупно	4	3	7
% застапеност	57 %	43 %	100

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	В Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма
1 година 60	45	100%	36	(Б/А)*100= 80%	9	(В/А)*100= 20%

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на која што докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	Летен
1.	Проф. д-р Сунчица Димитријоска	Редовен професор Системи на социјална заштита, методика на социјална работа (поединец, група и локална заедница) и теорија на социјална работа.	Социјална работа и социјална политика	Филозофски Факултет, УКИМ	Менаџмент во младинска работа Социјална исклученост на младите	1	1
2.	Проф. д-р Сузана Борнарова	Редовен професор во областите: Социјална политика, Теорија на социјална работа, Социјална работа (во здравство, образовани, Социјална заштита и друго), Методика на социјална работа (поединец, група, локална заедница), Системи на социјална заштита и Образовна политика	Социјална работа и социјална политика	Филозофски Факултет, УКИМ	Социјални проблеми кај млади Политика за млади и младинска работа	1	1
3.	Проф. д-р. Светлана Трбојевиќ	Редовен професор Редовен професор Теорија на социјална работа, Методика на Социјална	Социјална работа и социјална политика	Филозофски Факултет, УКИМ	Теории на младинска работа Мултикултурал изам во младинска работа	1	1

		работа (поединец, група и локална заедница), Социјален развој, Системи на социјална заштита и Социјална политика					
4.	Проф. д-р Наташа Боговска	Редовен професор Редовен професор во областите: Семејно право (50819), Социјално право (50821), Управно право (50802), Човекови права и слободи (50818), Системи на социјална заштита (51204) и Трудово право (50805)		Филозофски Факултет, УКИМ	Социјална заштита на млади Политика за млади и младинска работа	1	1
5.	Проф. д-р Иван Трајков	Редовен професор Социјална работа	Социјална работа и социјална политика	Филозофски Факултет, УКИМ	Наушно- истражувачка младинска работа Психосоцијален развој и ментално здравје кај младите	1	1
6.	Проф. д-р Софија Георгиевска	Редовен професор Социјална работа (во здравство, образование, социјална заштита и др.) со шифра		Филозофски Факултет, УКИМ	Наушно- истражувачка младинска работа младинска работа со млади во социјален ризик	0	2

		51203, Методики на социјална работа (поединец, група, локална заедница) со шифра 51205 и Друго (Методологија и Статистика на социјални истражувања) со шифра 51206					
7.	Проф. д-р Владимир Илиевски	Вонреден професор во областите: Методики на социјална работа (поединец, групна, и локална заедница); Подрачја на социјална работа (во здравство, образование, социјална заштита и друго), Системи на социјална заштита	Социјална работа и социјална политика	Филозофски Факултет, УКИМ	Менаџмент во младинска работа Младинска работа во невладин сектор	0	1

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.	/						
2.							
3.							
4.							
5.							

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во младинска работа			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар	прв	Број на ЕКТС- кредити	9
8.	Наставник	Проф.д-р Сунчица Димитријоска Проф.д-р Владимир Илиевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
:10	Цели на предметната програма (компетенции): Да добијат студентите продлабочени сознанија за менаџментот на младинска работа, со применана аналитички и пристап кон свои менаџерски вештини и стилови. Да се овозможи студентите да истражаат стратегии и пристапи за подобрување на перформансите на младински организации и нивно подобрување во управувањето на младинска работа.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Политики и теории на управување со младинската работа. Закони и стратешки документи на национално ниво за младинска работа. Стандарди за работа на канцеларија за млади.</p> <p>Функције менаџмента во младинска работа: планирање, унапредување на организацијата, водење и контрола. Евалуација: Обезбедување одговорност или подобрување на практиката на вработените во управување на младинските организации.</p> <p>Менаџмент и капацитети на кординаторот, лидерство, комуникациски и преговарачки вештини, посредување и лобирање. Избор и ангажирање на вработени и волонтери во младинските организации. Области на менаџментот во младинската работа. Нивоа на управување на организацијата.</p> <p>Општествена одговорност и етика во младинската работа. Управување со младинската работа во интегрирани услуги. Управување во волонтерскиот сектор. Системи на поддршка на вработените и волонтерите.</p> <p>Активно партнерство на субјектите во младинските активности? Посебните предизвици на менаџерите во младинската работа. Критични прашања во практиката на управување со младинската работа.</p>				
12.	Методи на учење: индивидуална работа и работа во група				
13.	Вкупен расположив фонд на време	270 часови			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часови, проектни и самостојни задачи 60 часови и индивидуална работа 190 часови			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			20 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи			30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи			190 часови	
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови		
	17.3.	Активност и учество			10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Adironda ck, S	Just about managing? Effective management for voluntary organisations (4th ed)	London: London Voluntary Service Council.	2005	
		2.	Ord Jon	Critical Issues in Youth Work Management,	Routledge	2013	
3.	Clegg , S., Korn	Managing Organizations: an introduction to theory and practice London:	Sage	2008			

			berger, M. and Pitsis, T.			
22.2.	Дополнителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.		Declaration of 2nd European Youth Work Convention - Making a world of difference, 2015. An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering A renewed open method of coordination to address youth challenges and opportunities	European Commission, Brussels, available at: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0200&from=EN	2015	
	2.					
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории на младинска работа (з)			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар	Прв	Број на ЕКТС-кредити	9
8.	Наставник	Проф. д-р Светлана Трбојевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни и продлабочени сознанија кои претставуваат вовед во научните областите поврзани со младинската работа.				
11.	Содржина на предметната програма: Методолошки основи на младинска работа (предмет, функции, методи, поими); генеза и развој на теориите поврзани со младинската работа				

	(младински активизам, младинско учество, младинска партиципација, доброволна работа, идеологиите наспроти младинска работа). Апликативни функции на младинската работа (задачи, процес, форми, методи, модели и пристапи, подрачја); Глобални тенденции во младинска работа (одржлив развој, мултикултурализам); Принципи и вредности на младинска работа.				
12.	Методи на учење: индивидуална работа, практичари во настава, работа во група				
13.	Вкупен расположив фонд на време	270 часови			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часови, проектни и самостојни задачи 60 часови и индивидуална работа 190 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	190 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Batsleer, J. and davies, B..	<i>What is Youth Work?</i>	Learning Matters LTD	2010

22.2.	2.	Coussée, F., Verschelden, G., Van de Walle, T., Medlinska, M. and Williamson, H. (eds.)	<i>The history of youth work in Europe and its relevance for youth work policy today. Vol. 2.</i>	Strasbourg: Council of Europe Publishing.	2010
	3.	Leonard, P ‘.	Towards a paradigm for radical practice’ In Bailey, r. and Brake, M. (eds.), <i>Radical Social Work.</i>	London: edward Arnold.	(1975)
	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Волф, И.; Атанасов Д.;	Патеки во младинска работа: препознавање, професионализација и стандардизација	Младински центар - Битола	2017
2.					
3.					

Предметна програма од втор циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Политики за млади и младинска работа			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година/Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Богоевска Проф. д-р Сузана Борнарова			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на продлабочени знаења од областа на младинската работа со фокус на политиките и стратегиите за развој на младинската работа на меѓународно и национално ниво.			
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на младинската работа; Историски развој на младинската работа; Цели и задачи на младинската работа; Начела на младинската работа; Видови на младинска работа; Професионален кодекс на младинските работници; Младинската работа и социјалните права; Политики на младинската работа на меѓународно ниво; Европски политики и стратегии за младинска работа; Младинската работа во Република Северна Македонија; Формите на младинско организирање, учество на младите во процесот на креирање на младински политики и донесување одлуки кои се однесуваат на нив..			
12	Методи на учење: Учество на предавања, работилници, писмена изработка, самостојно учење			
13	Вкупен расположлив фонд на време	270 часови		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часови, проектни и самостојни задачи 60 часови и индивидуална работа 190 часови		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	30 часа
		16.3	Домашно учење	190 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		10 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на настава и учество во наставните активности		

20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Batsleer, J. R., Davies, B.	What is youth work?	<u>Sage Publications</u>	2012
	2.	Verschelden, G., Coussée, F., Walle, T., V., Williamson, H. (ed.)	The history of youth work in Europe - Relevance for youth policy today	<u>Council of Europe Publishing</u>	2009
	3.	Coles, B.	Youth And Social Policy	<u>Routledge</u>	1995
	4.	Закон за младинско учество и младински политики (Службен весник на РСМ бр. 10/2020)			
	5.	Национална стратегија за млади 2016-2025, Влада на Република Македонија, 2016			
	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Antonucci, L., Hamilton, M., Roberts, S. (ed.)	Young People and Social Policy in Europe	Springer	2014

1.	Наслов на наставниот предмет	Научно-истражувачка младинска работа			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	проф. Д-р Софија Георгиевска			

		проф. д-р Иван Трајков		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Студентите ќе имаат можност да се запознаат со истражувачките методи во социјалната работа и политика, како и методи и техники кои се применуваат.</p> <p>Студентите ќе се запознаат и со статистички поими, статистичките методи и процедури кои се користат во статистичката наука, со посебен осврт на принципите и техниките на статистичката анализа во општествените истражувања.</p> <p>Подготвување на студентите за напредни статистички анализи кои се користат во општествените науки – фокусни групи, анализа на содржина, набљудување.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Контекст на истражување. Планирање на истражување во социјален менаџмент. Начини на истражување. Истражувачки техники – прашалници, интервју, набљудување, тестови, скали на процена.</p> <p>Наука и научни методи. Теорија и истражувања. Етички проблеми при истражување. Елементи на истражувачкиот процес. Пишување на научно дело и извештај од спроведеното истражување. Експериментални и неекспериментални методи. Статистичка анализа.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, работилници со користење на интер-активни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, истражувачки семинарски работи, есеи, библиографии со информативен и критички карактер, симулации, рефлексии, водено самостојно учење</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	270 часови		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часови, проектни и самостојни задачи 60 часови и индивидуална работа 190 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	30 часа
		16.3	Домашно учење	190 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3	Активност и учество		15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	22.1 Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Milko Mejovšek	Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima	Naklada Slap	2007
	2.	Aleksandar Halimi	Metodologija istraživanja u socijalnom radu.	Zagreb: Alinea	1995
	3.	Марија Донеvsка	Теоретски основи во социјалната работа	Филозофски факултет	1999
	22.2 Дополнителна литература				
Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Goran Milas	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanosti	Naklada Slap	2005	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјалната исклученост на младите
2.	Код	/
3.	Студиска програма	Младинска работа
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	Втор	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	Проф.д-р Сунчица Димитријоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да добијат студентите продлабочени сознанија за социјална исклученост на младите, за нивната улога кои ја имаат, во давањето на поддршка и превенирање на ризици за социјална исклученост на младите.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на социјална исклученост и нееднаквост. Меѓународно и национално законодавство за справување со социјална исклученост на младите. Стратешки документи за намалување на социјална исклученост. Фактори за социјална исклученост на младите. Национални показатели на социјална исклученост на младите. Модели и групи на социјална исклученост на младите. Превенција на социјална исклученост на младите. Политики за справување со сиромаштијата и социјалната инклузија (вклученост). Програми и модели за социјално вклучување на младите Бенифиции и даночни олеснувања за деца/млади. Форми на интервенции активности за зајакнување на млади на пазарот на трудот. Институционална рамка за социјална инклузија на младите.				
12.	Методи на учење: индивидуална работа и работа во група				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	6	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	14	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност на наставата и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Battsler, J..Bernat, D.,	Definitions of social inclusion and social exclusion: the invisibility of mental illness and the social conditions of participation	Learning Matters Ltd	2010
		2.	Хилс, Легранд Ж., Пјашо Д.,	Социјално исучување	Академски печат, Скопје	2009
		3.	Алкок, П.,	<i>Разбирање на сиромаштијата</i>	Магор	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Закон за социјална заштита	Службен весник на РМ бр.104	2019
		2.	Kieselbach, T.	Youth unemployment and the risk of social exclusion: comparative analysis of qualitative data. (U) Blasco, A.L., McNeish, Walther, A. (ur.): Young People and Contradictions of Inclusion. Towards Integrated Transition Policies in Europe.	The Policy Press. 43-65	2003
	3.	Група автори	Развој на деца и млади	Агенција за млади и спорт на РМ, Скопје	2004	

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Мултикултурализмот во младинската работа			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	Втор	Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Светлана Трбојевиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да се добијат научни и продлабочени сознанија за влијанието и примената на мултикултурализмот врз развојот на младинската работа.				
11.	Поимно определување на мултикултурализмот. Историски корени. Либерализмот како идеолошки предуслов на мултикултурализмот. Типологии на мултикултурализмот. Аспекти и предизвици на мултикултурализмот. Принципи на мултикултурализмот. Неопходни предуслови на мултикултуралниот тренд. Социјална држава и мултикултурализмот. Мултикултурализмот и праксата на младинска работа (културни разлики, човекови права, социјална правда). Меѓународна пракса на примена на мултикултурализмот во младинската работа.				
12.	Методи на учење: индивидуална работа, практичари во настава, работа со група, теренска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	6 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	14 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.		до 50 бода		5 (пет) (F)	

	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	нема				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трбојевиќ, С.,	Мултикултурализмот во социјалната работа и социјалната политика	Филозофски факултет	2016
		2.	Deanda D.	Social Work with multicultural Youth	Journal of Ethnic & Cultural Diversity in Social Work, Volume 11, Numbers (1/2) and (3/4)	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cooper, T.	Defining Youth Work: Exploring the Boundaries, Continuity and Diversity of Youth Work Practice in eds. Alldred, P. et al. Youth Work Practice	Sage	2018
		2.				
3.						

Предметна програма од втор циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална заштита на млади (И)			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Прва година/прв семестар	Прва година/прв семестар	Екстс	3
8.	Наставник	Проф. д-р Наташа Богоевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени знаења за теоретските и практичните аспекти неопходни за разбирање и спроведување на социјалната заштита на млади. Да се стекнат вештини за анализа, толкување и примена на тврдата и меката легислатива од областа на социјалната заштита, како и вештини за дискутирање и примена на современите пристапи во заштита на младите корисници на правата и услугите во системот на социјална заштита.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски и идеолошки перспективи во социјалната заштита; Цели и подрачја на социјалната заштита на млади; Меѓународни трендови во регулацијата на социјалната заштита на младите лица; Глобални и локални предизвици на системите на социјална заштита. Правно регулирање на системот на социјална заштита во Република Северна Македонија; Начела на социјалната заштита; Услуги и мерки за млади во системот на социјална заштита (социјална превенција, права на парична помош од социјална заштита и социјални услуги); Носители на системот на социјална заштита; Даватели на социјални услуги; Постапка за остварување на правата од социјална заштита; Финансирање на социјалната заштита; Лиценцирање и склучување управни договори за давање социјални услуги; Видови надзор во социјалната заштита. Национални и локални програми за заштита на младите во областите на домување, вработување, образование, здравство.				
12.	Методи на учење: Предавања, работилници, дискусии, проектна работа, писмени изработки.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	6 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	14 часови	

		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		70 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1.	Боговска, Н., Борнарова, С., Геровска-Митев, М., Караро, Л., Ружин, Н.	Европски примери во регулирањето на социјалната заштита	Министерство за труд и социјална политика и Светска Банка	2020
		2.	Боговска, Н., Борнарова, С., Геровска-Митев, М.	Социјалната заштита во Македонија: регулатива и практика	Министерство за труд и социјална политика и Светска Банка	2020

	3.	Димитријоска, С.	Права и услуги во рамки на системот на детска и социјална заштита во Република Северна Македонија	Здружение на социјални работници на Македонија	2019
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Миџли, Ц.	Социјална заштита во глобален контекст	Арс Ламина	2012
	2.	Закон за социјална заштита (Службен весник на РСМ бр. 104/19, 146/19, 275/19, 302/20, 311/20, 163/21, 294/21)			

1.	Наслов на наставниот предмет			Социјални проблеми кај младите (И)			
2.	Код			/			
3.	Студиска програма			Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)			Втор			
6.	Академска година/семестар			прв	7.	ЕКТС	3
8.	Наставник			Проф. д-р Сузана Борнарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот			нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување основни сознанија за поимот и видовите социјални проблеми кај младите во современото општество и улогата на социјалната работа и социјалната заштита во справувањето со истите.						
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Социјалните проблеми, општествените девијации и дезорганизации • Социјални проблеми поврзани со социјалниот развој: сиромаштија, невработеност, социјална нерамноправност, колективни агресии, социјални проблеми на современото семејство, популациски и еколошки проблеми, социјални болести • Социјални проблеми поврзани со девијации: криминал, индивидуални агресии-убиства, автоагресии- самоубиства, обиди за самоубиства, малолетничка деликвенција, алкохолизам, наркоманија, сексуални девијации (проституција), просење (скитање, бездомништво), коцкање • Социјални проблеми предизвикани од природни непогоди 						
12.	Методи на учење: индивидуална и групна работа						
13.	Вкупен расположлив фонд на време			90 часови			
14.	Распределба на расположивото време			Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови			
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	6 часа	

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	14 часа		
			16.2	Самостојни задачи	10 часа		
			16.3	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување						
	17.1	Гестови			70 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови		
	17.3	Активност и учество			10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода		5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис		нема				
	Полагање на завршен испит						
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Борнарова С.	Социјални проблеми	Филозофски факултет	2022	
		22.2 Дополнителна литература					
			Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
			1.	Mooney, A. L., et al.	Understanding Social Problems	Thomson/Wadsworth	2005
			2.	Милосављевиќ, М.	Девијације и друштво	Драганич	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психосоцијален развој и ментално здравје кај младите			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска социјална работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	Втор	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р Иван Трајков			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења за психосоцијалните проблеми и потреби на вулнеребилни поединци и групи од различен вид на ризик (социјален, психолошки) и развивање на способност за психосоцијална поддршка и помош на ризични групи. Да се добијат сознанија за психосоцијалната грижа и опсервирање на единката во нејзината социјална средина, социјалните основи на развој на единката, социјализацијата како основа на психосоцијалниот развој.			
11.	Содржина на предметната програма: Фактори на ризик во развојниот период; Детскиот развој и невообичаени проблеми; Ризични фактори и појава на пореметувања кај младите; Рано емоционално лишување и појава на психички проблеми кај младите; Развој во адолесценцијата и причини за ризичен развој во адолесценцијата; Ризик од занемарување, злоупотреба и насилство во семејството и институциите (социјални и образовни); Помагање на деца и млади во ризик; Помагачите како проценувачи на психосоцијалната состојба на децата и младите; НВО секторот во работата со млади под ризик; Вештини за работа со млади под ризик - примена на специјални техники за интервенција во ризик; Млади во криза; Ментално здравје кај младите; Квалитет на живот на младите;			
12.	Методи на учење: : Индивидуална работа и работа во групи, користење на интерактивни методи, предавања со примена на ИКТ, проектна работа, самостојно учење;			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	6 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	14 часа
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 час
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Активност и учество		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Нема				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mira Klarin	Razvoj dece u socijalnom kontekstu	Naklada Slap	2006
		2.	Иван Трајков	Прирачник за работа со деца и млади под социјален ризик	Филозофски факултет	2008
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иван Трајков	Ментално здравје во заедница	Филозофски факултет	2020
		2.				
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Младинска работа во невладин сектор			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Младинска работа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	втор	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	Проф.д-р Владимир Илиевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да добијат студентите продлабочени сознанија за младинската работа и младинските организации, за нивната улога кои ја имаат, во давањето на услуги на младите во заедницата.			
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниции за младинската работа, Главни вредности на младинската работа, Основни задачи на младинската работа, Основни активности на младинската работа, Програми за младинска работа; Подрачја за работа за младинската работа; Професионална младинска работа; Таргетирање на младински работници, Граѓански организации; Видови на граѓански организации; Видови на младински граѓански организации, Европската Унија- ефектите од младинските програми за млади кои се наоѓаат во социјален ризик, Услугите кои ги даваат младинските организации во земјите од Европската Унија и Република Северна Македонија на млади кои се наоѓаат во социјален ризик и Предициви и потреби на младинските граѓански организации во задоволувањето на потребите и надминување на проблемите на младите во заедницата.			
12.	Методи на учење: индивидуална работа и работа во група			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	6
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	14
		16.2.	Самостојни задачи	10
		16.3.	Домашно учење – задачи	60
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15
	17.3.	Активност и учество		15
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност на наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Battler, J., Bernat, D.,	What is Youth Work?	Learning Matters Ltd	2010
	2.	Uzochukwu Mike, P.	Youth Empowering Organizations/Schemes and Their Roles	Createspace Independent Publishing Platform	2015
	3.	Стојаноски, С.,	Граѓанско општество	Универзитет „Гоце Делчев”, Штип	2018
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Fusco, D.,	Advancing Youth Work	Routledge	2011
	2.	Маневски, С.,	Младинската работа во Република Македонија.	Магистерска теза 2016 година, Филозофскиот факултет	2016
	3.	Adina, M. Şerban, D. Potočnik, N. Connolly, Lana. P., and Veronica, S.,	Youth people, social inclusion and digitalization. Emerging knowledge for practice and policy	<i>Council of Europe and European Commission</i>	2021

1.	Наслов на наставниот предмет	Младинска со работа со млади во социјален ризик			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Социјална работа и социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р Софија Георгиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Да се добијат продлабочени сознанија за психосоцијалните проблеми кај вулнерабилни поединци, групи деца и млади под различен вид на ризик (развоен, социјален, психолошки, здравствен, ризик од запоставување, злоупотреба) како и за начините на интервенција.				
11.	Фактори на ризик во развојниот период; Детскиот развој и невообичаени проблеми; Ризик во пренаталниот период; Конгенитални фактори на ризик; Ризични фактори и појава на пореметувања кај децата во раниот развоен период; Рано емоционално лишување и појава на психички проблеми кај децата; Ризични фактори и појава на пореметувања кај децата од предучилишна возраст; Развој во				

	адолесценцијата и причини за ризичен развој во адолесценцијата; Ризик од занемарување, злоупотреба и насилство во семејството и институциите (социјални и образовни); Помагање на деца и млади во ризик; Помагачите како проценувачи на психосоцијалната состојба на децата и младите од оваа група; НВО секторот во работата со деца и млади под ризик; Вештини за работа со деца и млади под ризик - примена на специјални техники за интервенција во ризик.				
12.	Методи на учење: индивидуална работа, работа во групи.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 6 часови, проектни и самостојни задачи 24 час и индивидуална работа 60 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	6 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	14 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
1.	Иван Трајков	Прирачник за работа со деца и млади под социјален ризик	Филозофски факултет, Скопје	2008	
2.	Cecilia A. Essau, Judith Conradt	Agresivnost u djece i mladeži	Naklada Slap	2007	

		3.	Andreja Brajša-Žganec	Dijete i obitelj	Naklada slap	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mira Klarin	Razvoj djece u socijalnom kontekstu	Naklada Slap	2006
		2.	Софија Георгиевска	Насилство врз деца згрижени во установите за социјална заштита	Докторска дисертација, Институт за социјална работа и социјална политика, Филозофски Факултет, Скопје	2011
		3.				

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6

Додаток на диплома



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ -Скопје
бул. „Гоце Делчев“ бр.9, 1000 Скопје



Филозофски факултет – Скопје
бул. „Гоце Делчев“ бр.9а, 1000 Скопје

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1 Име	
1.2 Име на родител	
1.3 Презиме	
1.4 Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4 Матичен број	
2. Податоци за стекната квалификација	
2.1 Датум на издавање	
2.2 Назив на квалификацијата	Магистер по Младинска работа
2.3 Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	<p>Младинска работа</p> <p>Научно подрачје 5 – Општествени науки</p> <p>Поле</p> <p><input type="checkbox"/> 512 социјална работа и социјална политика</p> <p>Област</p> <p><input type="checkbox"/> 51200 социјална политика</p> <p><input type="checkbox"/> 51201 теорија на социјална работа</p> <p><input type="checkbox"/> 51202 социјален развој</p> <p><input type="checkbox"/> 51203 социјална работа (во здравство, образование, социјална заштита и друго)</p> <p><input type="checkbox"/> 51205 методика на социјална работа (поединец, локална заедница)</p> <p><input type="checkbox"/> 51206 друго</p>
2.4 Име и статус на високообразовната установа која ја издава дипломата	Филозофски факултет Скопје
2.5 Име и статус на високообразовната установа (доколку е различна) која ја издава дипломата	
2.6 Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	

3.1 Вид на класификацијата (академски/стручни)	Академски студии на втор циклус
3.2 Ниво на класификацијата според Македонската и Европската рамка на квалификации	VII A - II циклус на студии магистерски академски студии
3.3 Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	една години, 60 ЕКТС кредити
3.4 Услови за запишување на студиската програма	На оваа студиска програма можат да се запишат: кандидати со завршени четиригодишни студии на прв циклус на студии (240 ЕКТС) или кандидати со завршено високо образование VII/1 степен (пред воведување на ЕКТС) од општествени и хуманистички науки и други сродни научни дисциплини.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1 Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни
4.2 Барања и резултати на студиската програма	<p>Идентификувањето на општествената потреба за постоење на ваква студиска програма и профилите што таа ги креира, се одвива преку редовни консултации со органите на државната управа, граѓанскиот сектор и академската заедница.</p> <p>Студиската програма по Младинска работа ќе ја минимизира потребата од странски експерти од областа на младинската работа, и ќе промовира домашен научен подмладок кој ќе работи на фундаментални истражувања на младинските прашања и ќе ја развива педагошката дејност, посебно, ќе ја развива специфичната потреба за воведување на теми поврзани со младински активизам во наставата на сите нивоа на образование во Р.С Македонија.</p> <p>Потребата од профилите на оваа студиска програма можеме да ја утврдиме, преку поддршката на младинското учество во развивањето ефективни младински политики и носењето одлуки заедно со институциите што е значајно за обезбедување подобар живот на младите и за јакнење на демократските капацитети во нивната заедница.</p> <p>Локалниот младински совет за многу општини е нов предизвик кој има за цел да го зголеми учеството на младите во општината и локалната заедница. Препознавањето на младинските потреби и предизвици, нивното решавање, во соработка со самите млади и обезбедувањето соодветни сервиси за млади, го поттикнува напредокот и развојот на младите и ја зајакнува нивната улога во рамки на општеството. Младинските форми на организирање се присутни во голем дел од општините во државата и имаат соодветно знаење и искуство во областа на младинските политики. Токму затоа, потребно е општините да ги вклучат во процесот на креирање и трансформирање на локалните младински совети, но и</p>

	во нивното идно функционирање, работење, како и во процесите на донесување одлуки. Подетални информации ќе најдете на следната веб страна: www.fzf.ukim.edu.mk
4.3 Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Уверение во прилог
4.4 Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценки)	
4.5 Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1 Пристап до понатамошни студии	Можност за продолжување на студиите на терт циклус на студии
5.2 Професионален статус (ако е применливо)	/
6. Дополнителни информации	
6.1 Дополнителни информации за студентот	
6.2 Дополнителни информации за високообразовната установа	
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1 Датум и место	
7.2 Име и потпис	
7.3 Функција на потписникот	
7.4 Печат	
8. Податоци за системот на високо образование во Република Северна Македонија	
8.1 Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност	
8.2 Вид на студии	
8.3 Акредитација на високообразовната установа, односно установа што врши високообразовна дејност	
8.4 Структура на високообразовните универзитетски студиски програми	

¹ Додаток на 4.3 е Уверени за положени испити

8.5 Структура на високообразовните стручни студии	
8.6 Услови за запишување на студиите	
8.7 Систем на оценување	

Прилог бр. 6**Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците**<http://fzf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/08/02.-Statut-na-UKIM-6.6.2019.pdf><http://fzf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/08/03.-Statut-na-Filozofskiot-fakultet-vo-Skopje.pdf>**Извештај од последната самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците**<http://fzf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2021/09/Izveshtaj-za-samoevaluacija-2021.pdf>