

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Специфични тешкотии во учењето (дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија) / Specific Learning Difficulties (Dyslexia, Dysgraphia, Dyscalculia and Dyspraxia)			
2.	Код	Д-СТ101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – специфични тешкотии во учењето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Александра Каровска Ристовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување напредни знаења за симптомите и состојбите кои најчесто се сретнуваат во училищата: дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија и познавање на силните и слабите страни кои најчесто се поврзани со секоја од овие состојби. Стекнување на вештини за креирање и давање практични сугестии за модифицирање на наставните материјали и методи со цел зголемување на нивната пристапност.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Видови специфични тешкотии во учењето. Теории и причини за настанување на дислексијата, дисграфијата, дискалкулијата и диспраксијата.. Развој на вештини за читање и пишување во предучилишниот период. Методи и стратегии на подучување. Семантички пристапи на подучување. Пристапи на подучување базирани на вештини. Истражувања во областа на специфичните тешкотии во учењето. Ресурси за лица со специфични тешкотии во учењето. Возрасни лица со специфични тешкотии во учењето.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и			

		пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Prior, Margot	Understanding Specific Learning Difficulties	Psychology Press	2022
		2.	Hudson, Diana	Specific Learning Difficulties: What teachers need to know	Jessica Kingsley Publishers	
		3.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Skeide, Michael	The Cambridge School of Dyslexia and Dyscalculia	Cambridge Handbooks in Psychology	
		2.	Frank, Yitzchak	Specific Learning Disabilities	Oxford University Press	
3.		Nakra, Onita	Children and Learning Difficulties	Allied Publishers Limited		