

Ред.број: 10

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Генетски аспекти на развојните нарушувања			
2.	Код	Д-ИП105-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Владимир Трајковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добивање на научни и продлабочени сознанија за генетиката на развојните нарушувања.</li> <li>- проширување на знаењата од основните принципи во хуманата генетика.</li> <li>- синтеза на научните сознанија за наследувањето и клиничката медицина, со што се настојува да се најде етиолошка основа за промените во наследната материја на развојните нарушувања.</li> <li>- запознавање со базичните поими, теоретски концепции и епириски сознанија за генетиката и нејзиното влијание врз развојните нарушувања.</li> <li>- разбирање на врската помеѓу генетиката и развојните нарушувања.</li> <li>- оспособеност за критичко промислување и самостојно истражување на генетиката на развојните нарушувања;</li> <li>- оспособеност за препознавање и дијагностицирање на болести и синдроми кои водат до развојните нарушувања;</li> <li>- способност за прибирање, анализирање, оценка и презентирање на информации, идеи и концепти за клучните подрачја на генетиката, односно да покажува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата стекнати во текот на студиите.</li> </ul>			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Клеточна и молекуларна основа на наследувањето. Хромозоми и клеточна делба. Видови наследување. Синдроми и болести кои предизвикуваат интелектуална попреченост, аутизам, тешкотии во учењето, слушни и говорни нарушувања, визуелни нарушувања, моторни нарушувања: хромозмски синдроми; автосомно доминантни заболувања; автосомно рецесивни заболувања; X-врзани заболувања; полигенско мултифакториелни синдроми, митохондријални нарушувања. Генетско советување. Генотерапија			
13.	Заемна поврзаност на	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			

	предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа			
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15	
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/	
			16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	50	
			17.2.	Самостојни задачи: часови	47	
			17.3.	Домашно учење - задачи	68	
18.	Услови за потпис		редовна посета на настава			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Трајковски В.	Хумана генетика и физиологија	Филозофски факултет, Институт за психологија	2018
		2.	Turnpenny P, Ellard S.	Emerijeve Osнове Medicinske Genetike.	Medicinska naklada, Zagreb	2011
		3.	Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF.	Thompson & Thompson Genetics in Medicine.	W.B. Saunders Company, Philadelphia,	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година